

CONCURSO PÚBLICO UFMG

EDITAL 1410/2021

BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA

PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém PROVAS de: Língua Portuguesa, com 11 questões; Legislação, com 04 questões e Conhecimentos Específicos do Cargo, com 30 questões. Cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de **01** a **45**, possui 04 alternativas.

Caso haja algum problema, solicite a substituição do seu caderno de provas.

Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, A TINTA, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- USE SOMENTE CANETA AZUL ou PRETA para preencher a área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:

	A	B	C	D
00-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Sua prova **SOMENTE PODERÁ SER ENTREGUE APÓS O TÉRMINO DO PERÍODO DE SIGILO**. Levante o braço, para que o fiscal possa recolhê-la.

Você deverá aguardar o fiscal se aproximar para, então, entregar o CADERNO DE PROVAS e a FOLHA DE RESPOSTAS.

Você **NÃO** poderá levar consigo o Caderno de Provas.

O rascunho de gabarito, localizado no verso da capa deste Caderno de Provas, SÓ PODERÁ SER DESTACADO PELO FISCAL.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Duração total das provas, incluindo transcrição da FOLHA DE RESPOSTAS: TRÊS HORAS.

CONCURSO PÚBLICO UFMG – EDITAL 1410/2021

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 01- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 02- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 03- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 04- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 05- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 06- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 07- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 08- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 09- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 10- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 11- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | | | | |

PROVA DE LEGISLAÇÃO

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 12- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 13- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 14- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 15- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
|---|---|---|---|

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 17- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 18- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 19- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 20- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 21- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 22- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 23- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 24- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 25- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 26- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 27- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 28- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 29- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 30- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 31- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 32- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 33- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 34- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 35- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 36- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 37- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 38- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 39- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 40- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 41- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 42- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 43- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 44- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 45- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: As questões de **01** a **04** dizem respeito ao **TEXTO 1**. Leia-o atentamente para respondê-las.

TEXTO 1

China torce por Brasil no vôlei para terminar em 1º no quadro de medalhas

O vôlei feminino do Brasil pode decidir o vencedor do quadro de medalhas dos Jogos Olímpicos de Tóquio. A China chega ao último dia de competição com 38 medalhas de ouro, apenas duas a mais que os Estados Unidos. Por isso, uma vitória brasileira sobre as norte-americanas na decisão do vôlei pode fazer a diferença na contagem final.

[...]

A China tenta ser primeira colocada em uma edição das Olimpíadas pela segunda vez na história. Os asiáticos só ficaram no topo do quadro de medalhas quando organizaram os Jogos, em Pequim-2008. O Brasil ocupa a 12ª colocação, com sete medalhas de ouro, quatro de prata e oito de bronze. Como disputa ainda duas finais (o vôlei e Bia Ferreira, no boxe), o país já garantiu um número recorde de 21 medalhas.

NÓBREGA, Gaspar. China torce por Brasil no vôlei para terminar em 1º no quadro de medalhas. Disponível em: <https://www.uol.com.br/esporte/olimpiadas/ultimas-noticias/2021/08/07/china-torce-por-brasil-no-volei-para-terminar-em-1-no-quadro-de-medalhas.htm> Acesso em: 07 ago. 2021.

QUESTÃO 01

Considerando-se a composição do texto, é **CORRETO** afirmar que

- A) a progressão do tema se dá a partir da comparação entre a China e o Brasil quanto à conquista de medalhas nos Jogos Olímpicos de Tóquio.
- B) o tipo textual descritivo é predominante, pois são apresentados os números de medalhas conquistadas pelos asiáticos até o último dia de competição.
- C) o título aponta para a sua ideia central, relacionada ao desejo da China de estar em 1º lugar no quadro de medalhas dos Jogos Olímpicos de Tóquio.
- D) ele pertence ao domínio jornalístico, e como tal, expressa encantamento no relato de comportamentos humanos em competições esportivas.

QUESTÃO 02

Quanto aos aspectos de sua construção, o texto 1 apresenta coesão por

- A) substituição lexical do termo “a China” por “os asiáticos”.
- B) substituição gramatical para a retomada do termo “os Estados Unidos”.
- C) presença de fragmentos parafrásicos evitando a repetição da palavra “medalhas”.
- D) associação de sinonímia entre as palavras “vôlei” e “vitória”.

QUESTÃO 03

Quanto aos recursos da conexão sintático-semântica, no texto

- A) a conjunção “quando” sinaliza uma relação de condicionalidade.
- B) a expressão “como” explicita uma relação de causalidade.
- C) a expressão “por isso” marca uma relação de confirmação.
- D) a preposição “para” marca uma relação de consequência.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que o tipo de sujeito oracional está **CORRETAMENTE** analisado.

- A) Como disputa ainda duas finais (o vôlei e Bia Ferreira, no boxe) [...]. (Sujeito composto, que tem mais de um núcleo)
- B) O vôlei feminino do Brasil pode decidir o vencedor do quadro de medalhas dos Jogos Olímpicos de Tóquio. (Sujeito composto, que tem mais de um núcleo)
- C) [...] quando organizaram os Jogos, em Pequim-2008. (Sujeito indeterminado)
- D) Por isso, uma vitória brasileira sobre as norte-americanas na decisão do vôlei pode fazer a diferença na contagem final. (Sujeito simples, que tem um só um núcleo)

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cujo termo em destaque **NÃO** pode ser substituído pelo termo entre parênteses, por gerar alteração de sentido do enunciado.

- A) **Segundo** levantamento da ONU, cerca de 815 milhões de indivíduos têm dificuldades em se alimentar em todo o globo terrestre. (Consoante)
- B) Cerca de 75% das crianças menores de 5 anos com problemas de desenvolvimento **em virtude da** má nutrição vivem em países afetados por conflitos. (por causa da)
- C) Além de um perfil regional bem definido, a fome tem um forte viés de gênero, **uma vez que** 60% dos afetados são mulheres. (de maneira que)
- D) Mais de 38 milhões de pessoas entraram na rota da insegurança alimentar devido a questões sociais e científicas, **a saber**: o crescimento das tensões geopolíticas e as mudanças climáticas. (isto é)

QUESTÃO 06

Leia este trecho.

As políticas públicas de transferência de renda, uma das principais tendências de políticas públicas de combate à fome, concedem ao Estado a responsabilidade de garantir aos seus cidadãos mais vulneráveis socialmente uma renda mínima para as necessidades mais importantes.

As vírgulas usadas nesse trecho servem para

- A) isolar o aposto, termo que explica ou esclarece.
- B) separar o adjunto adverbial intercalado.
- C) separar orações coordenadas assindéticas.
- D) isolar a oração subordinada adjetiva.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cuja expressão em destaque pode ser substituída pela expressão entre parênteses, sem gerar alteração na relação semântica entre os segmentos que conecta.

- A) Estudos sobre o aumento do valor nutricional dos alimentos demoram mais tempo para serem desenvolvidos **porque** dependem basicamente de instituições públicas de pesquisa. (visto que)
- B) A população mundial será de quase 10 bilhões em 2050, **de sorte que**, para garantir a segurança alimentar de todos, será necessário aumentar a produção de alimentos em 60%. (contanto que)
- C) A adoção da diversidade na produção de alimentos é interessante e efetiva, **mas** não atende à demanda por alimentos mais saudáveis e de maior responsabilidade social e ambiental. (porquanto)
- D) É necessário um engajamento maior na repartição das riquezas **a fim de que** se possa superar completamente o ciclo da reprodução intergeracional da pobreza. (de forma que)

QUESTÃO 08

Leia esta transcrição de uma fala espontânea.

No skate, quando ocê tá tentando uma manobra, ocê cai, ocê rala, tá ligado? ... mas aí ocê se sente mais motivado pra conseguir fazer essa manobra. Então quando ocê consegue ela, .. dá uma sensação de prazer, de orgulho .. porque ocê não desistiu, tentou até conseguir.

Nesse trecho transcrito, em relação às marcas de informalidade, **NÃO** está(ão) presente(s):

- A) marcadores lexicais e prosódicos.
- B) pronome “se” redundante.
- C) pronome reto como objeto direto.
- D) reduções de palavras.

INSTRUÇÃO: As questões de **09** a **11** dizem respeito ao **TEXTO 2**. Leia-o atentamente para respondê-las.

TEXTO 2

Sintomas iniciais de Covid-19 podem variar de acordo com idade e sexo

Pesquisa no Reino Unido detectou diferenças na manifestação da doença entre pessoas acima e abaixo de 60 anos e entre homens e mulheres. Entenda.

Conforme a pandemia de Covid-19 avança, cada vez mais a ciência conhece as diferentes manifestações da doença causada pelo Sars-CoV-2 em diversos grupos de pessoas. Um estudo publicado na última quinta-feira (29) no jornal científico *Lancet Digital Health* indica que os sintomas da infecção pelo novo coronavírus são diferentes de acordo com a idade e o sexo daqueles que foram contaminados.

De acordo com a pesquisa, as principais divergências se dão entre os grupos mais jovens (16 a 59 anos) em relação aos mais velhos (60 a 80 anos). Para chegar às conclusões, os cientistas analisaram dados de abril a outubro de 2020 registrados no aplicativo do levantamento ZOE COVID Symptom Study, conduzido no Reino Unido. As pessoas que reportaram algum sintoma no app foram instruídas a fazer o teste para Covid-19 até três dias após o início da manifestação. Dessa forma, os autores conseguiram rastrear 80% dos casos.

Um sistema de aprendizado de máquina cruzou os dados dos sintomas com informações como idade, sexo e condições de saúde dos participantes. Foi aí que os estudiosos chegaram a 18 sintomas iniciais diferentes de Covid-19. De modo geral, os mais comuns foram perda do olfato, dor no peito,

tosse persistente, dor abdominal, bolhas nos pés, olhos doloridos e dor muscular fora do normal.

No entanto, entre os indivíduos acima de 60 e 80 anos, a perda da capacidade olfativa foi menos relevante do que nos mais jovens. Por outro lado, diarreia foi uma manifestação bem mais significativa nos idosos.

Analisando as diferenças entre os sexos, homens se mostraram mais propensos a ter dificuldade para respirar, fadiga e calafrios; já as mulheres estão mais sujeitas à anosmia, além de dor no peito e tosse persistente. [...]

Redação Galileu. Sintomas iniciais de Covid-19 podem variar de acordo com idade e sexo. Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Saude/noticia/2021/07/sintomas-iniciais-de-covid-19-podem-variado-acordo-com-idade-e-sexo.html>. Acesso em 08 ago.2021.

QUESTÃO 09

Considerando aspectos da construção do texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As repetições de palavras assim como as associações entre elas contribuem para o estabelecimento da coerência textual.
- B) A seleção vocabular do texto está vinculada à sua ideia central, ao núcleo que representa a sua unidade semântica.
- C) Ocorrem no texto expressões conectivas que marcam relações semânticas de conformidade, finalidade, oposição, entre outras.
- D) O recurso a conceitos e a definições marca a escolha pela convergência semântica que sustenta a continuidade temática do texto.

QUESTÃO 10

Leia este trecho.

Para chegar às conclusões, os cientistas analisaram dados de abril a outubro de 2020 registrados no aplicativo do levantamento ZOE COVID Symptom Study, conduzido no Reino Unido.

O uso da crase nesse trecho deve-se ao fato de o termo

- A) regido ser um substantivo abstrato.
- B) regido não aceitar o artigo feminino.
- C) regente exigir a preposição “a”.
- D) regente ser um verbo intransitivo.

QUESTÃO 11

Leia esta frase extraída do texto 2.

As pessoas que reportaram algum sintoma no app foram instruídas a fazer o teste para Covid-19 até três dias após o início da manifestação.

Considerando a análise sintática dessa frase, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A segunda oração dessa frase classifica-se como oração subordinada adjetiva explicativa.
- B) A terceira oração dessa frase classifica-se como oração subordinada substantiva completiva nominal.
- C) Essa frase classifica-se como um período composto por quatro orações subordinadas à principal.
- D) A quarta oração dessa frase classifica-se como oração subordinada adverbial temporal.

PROVA DE LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 12

Tendo como referência a Lei 11.091/2005 e a estrutura do plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) O ingresso no plano se dá no padrão inicial do 1º (primeiro) nível de capacitação do respectivo nível de classificação.
- B) O plano carreira está estruturado em 6 (seis) níveis de capacitação, além de 8 (oito) níveis de qualificação.
- C) O desenvolvimento do servidor ocorre por meio da Progressão de Capacitação por Mérito a cada 36 (trinta e seis) meses.
- D) Os cargos estão organizados em 3 (três) níveis de classificação, D, E e F, de acordo com a escolaridade.

QUESTÃO 13

No que se refere o art. 8º da Lei 8.112/1990, são formas de provimento de cargo público.

- A) Aproveitamento, remoção e reintegração.
- B) Reversão, remoção e disponibilidade.
- C) Readaptação, recondução e reversão.
- D) Promoção, disponibilidade e reversão.

QUESTÃO 14

A capacitação profissional para o melhor exercício de cargo efetivo é uma responsabilidade do servidor.

Sobre o afastamento para participação em programa de pós-graduação stricto sensu no Brasil, de acordo com a Lei 8.112/1990, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O servidor poderá afastar-se do exercício do cargo efetivo, com manutenção da remuneração, para participar em programa de pós-graduação stricto sensu, se não for possível conciliar com o exercício simultâneo do cargo ou mediante compensação de horário.
- B) Os servidores beneficiados por afastamento para mestrado, doutorado ou pós-doutorado, deverão permanecer no exercício do cargo efetivo após o seu retorno por um período igual ao dobro do tempo de afastamento concedido.
- C) Se o servidor não obtiver o título ou o grau que justificou seu afastamento, deverá ressarcir o órgão ou a entidade que concedeu o benefício, independentemente do motivo que o levou a não completar sua formação.
- D) Somente serão concedidos afastamentos para realização de programas de mestrado e doutorado aos servidores que estejam efetivados em seus cargos, no respectivo órgão ou entidade, por no mínimo 3 (três) anos, para ambos os casos.

QUESTÃO 15

De acordo com o Estatuto da Universidade Federal de Minas Gerais, compete ao(à) Reitor(a):

- I. Manifestar-se sobre pedidos de remoção, transferência ou movimentação de docentes da/para a Unidade Acadêmica.
- II. Nomear os Diretores e Vice-Diretores das Unidades Acadêmicas.
- III. Representar a Universidade em juízo e fora dele.
- IV. Supervisionar as atividades assistenciais da Universidade.

Está (ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmação(ões):

- A) III e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA

QUESTÃO 16

Considerando que os modelos de biblioteca estabelecidos pelas perspectivas apresentadas pela Infoeducação constante no livro de Prado (2019) baseiam-se na conservação, difusão e mediação cultural, assinale a alternativa **CORRETA** sobre a ideia do terceiro modelo citado.

- A) Modelo que trata da apropriação cultural envolvendo processos imateriais e subjetivos, para além da dimensão material e objetiva.
- B) Modelo cujo intuito é possibilitar a todos o acesso a informações até então negadas a segmentos da população.
- C) Modelo que visa a garantir a preservação da cultura por meio dos materiais bibliográficos existentes nos acervos dos espaços culturais de uma unidade de informação.
- D) Modelo cuja finalidade é preservar a memória coletiva.

QUESTÃO 17

Segundo Anzolin (2009), a rede Pergamum foi criada com a filosofia de catalogação compartilhada, ou seja, não trabalhar isoladamente.

Assinale com (V) as VERDADEIRAS e com (F) as FALSAS nas afirmações abaixo sobre a filosofia dessa rede.

- () Não catalogar sozinho.
- () Não otimizar os recursos humanos existentes na biblioteca.
- () Catalogar novamente materiais catalogados por outras bibliotecas.
- () Ceder seus registros bibliográficos para outras instituições.
- () Não aproveitar registros bibliográficos alheios na sua catalogação.
- () Não catalogar apenas para si.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V; V; F; F; V; F.
- B) F; F; V; V; V; F.
- C) V; F; F; V; F; V.
- D) F; V; F; V; F; V.

QUESTÃO 18

As políticas institucionais de catalogação possuem múltiplas funcionalidades de acordo com Espíndola e Pereira (2018), dentre as quais, é **CORRETO** citar:

- A) Melhorar a qualidade interna e externa dos serviços de catalogação.
- B) Diminuir a eficácia, a eficiência e a economia no processo de catalogação.
- C) Reduzir a circulação internacional de dados catalográficos.
- D) Proporcionar a continuidade do uso do AACR2R em detrimento do RDA.

QUESTÃO 19

O modelo conceitual IFLA LRM é a fusão dos 3 modelos conceituais desenhados para a construção da norma RDA, o novo código de catalogação, segundo Machado e Zafalon (2020).

Em que ano esse novo modelo foi aprovado e publicado?

- A) Em 2013.
- B) Em 2017.
- C) Em 2010.
- D) Em 2016.

QUESTÃO 20

Segundo Gil Leiva e Fujita (2010, p. 78), os elementos que caracterizam tanto o processo quanto o resultado da indexação é a

- A) Consistência.
- B) Especificidade.
- C) Exaustividade.
- D) Revocação.

QUESTÃO 21

Em relação à análise de assunto, de acordo com Dias e Naves (2013), é **INCORRETO** afirmar:

- A) A leitura técnica desenvolvida para aplicação a documentos escritos e apoiados em suporte de papel não pode ser aplicada a outros tipos de informação em outros suportes, inclusive o suporte eletrônico.
- B) Durante o processo de análise de assunto, o conceito, o assunto e o contexto podem ser considerados aspectos interdependentes.
- C) A relação entre o significado e a atinência ocorre no momento em que o indexador se sente apto para definir termos, ainda na linguagem natural, chamados de frases de indexação.
- D) A linguística, a psicologia e a lógica têm interferência direta durante o processo de extração do assunto de documentos.

QUESTÃO 22

No que tange às bibliotecas digitais, analise as afirmativas a seguir e assinale com (V) as VERDADEIRAS e com (F) as FALSAS.

- () As bibliotecas digitais, além das atividades oferecidas pelas bibliotecas tradicionais, têm características próprias, que possibilitam a otimização do uso das tecnologias da informação, agregando valores aos serviços oferecidos.
- () Pode-se afirmar que o desenvolvimento de uma biblioteca digital se baseia no planejamento de uma biblioteca tradicional/convencional, desde o processo de aquisição até a preservação.
- () Existem vários pacotes de software para administração de bibliotecas digitais e cada um deles apresenta funcionalidades específicas, mas nem todas atendem às necessidades, por isso uma solução viável é o total desenvolvimento de um sistema.
- () As bibliotecas digitais por serem geradoras, custodiantes e distribuidoras de materiais informacionais digitais de toda a natureza não têm a responsabilidade inicial de assegurar a perenização dos seus estoques de informação digital.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V; V; F; F.
- B) F; V; F; V.
- C) V; F; V; F.
- D) V; V; V; F.

QUESTÃO 23

As funções mais comumente imputadas ao bibliotecário, como agente de disseminação da informação, de acordo com Barros (2003, p. 39), são

- A) informacional, social e cidadão.
- B) informacional, educacional e cultural.
- C) informacional, mediador e gestor.
- D) informacional, profissional e cultural.

QUESTÃO 24

Considere o sistema de identificação numérica formado por um número único e permanente, atribuído a um objeto digital ou parte dele, formado por um prefixo e um sufixo, sendo que os prefixos são fornecidos pelas agências de registro e identificarão as organizações produtoras; enquanto os sufixos, separados dos prefixos por um travessão, são definidos pelas próprias produtoras para identificar o objeto digital.

Qual o nome desse sistema de identificação numérica?

- A) ORCID
- B) DOI
- C) ISSN
- D) ISBN

QUESTÃO 25

Para se buscar garantir a efetivação de uma biblioteca, enquanto organismo pró ativo, colaborativo e inovador, quais ações básicas são necessárias conforme Lankes (2016)?

- A) Engajar e envolver com a tecnologia; acompanhar as tecnologias através das gerações; criar e manter uma efetiva presença digital e usar a tecnologia para a construção coletiva de conhecimento.
- B) Estabelecer missões claras; garantir a integridade do seu acervo, e selecionar seu público alvo.
- C) Fornecer acesso; fornecer capacitação; proporcionar um ambiente seguro e motivar para aprender.
- D) Investir mais em uma coleção de livros e relativizar as conexões da comunidade.

QUESTÃO 26

Com base em Coelho (1989), o conceito de ação cultural mais adequado é um

- A) processo relacionado a uma espécie de estrutura incrustada nas práticas sociais e na vida cotidiana das pessoas que, ao realizar-se através dessas práticas, traduz-se em múltiplas mediações.
- B) processo com um início determinado, um fim previsto e etapas estipuladas que devem levar ao fim preestabelecido.
- C) processo no qual o agente cultural é o centro do processo, pois é a partir dele que parte a ação, sendo ele o criador, e os demais, meros objetos.
- D) processo com início claro e armado, mas sem fim especificado e, portanto, sem etapas ou estações intermediárias pelas quais se deva necessariamente passar - já que não há um ponto terminal ao qual se pretenda ou espere chegar.

QUESTÃO 27

Considere o entendimento de cultura apresentado em Silva (2020, p. 213), como sendo as complexas relações de uma comunidade, entre si e com “os outros”, com seu contexto social, atravessadas pelas dinâmicas da colonialidade, produzindo subjetividades e saberes híbridos nas interações com a diferença.

Assinale a alternativa que apresenta interrogação **INCORRETA**, segundo as inquietações básicas para o trabalho crítico de qualquer bibliotecário.

- A) Como os modos de viver, ser e saber da comunidade estão representados no acervo?
- B) Há livros escritos por mulheres sobre as temáticas cobertas pelo acervo?
- C) Qual o grau de formação acadêmica dos autores dos materiais que compõem as coleções?
- D) Qual a cor da pele e a nacionalidade dos autores?

QUESTÃO 28

Com base em Furrie (2000), relacione o campo MARC21 com sua denominação correta.

- | | |
|--------|---|
| A) 130 | () Forma variante de título |
| B) 240 | () Título – indicação de título |
| C) 245 | () Entrada Principal – título uniforme |
| D) 246 | () Título Uniforme |

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) D; C; A; B.
- B) B; A; C; D.
- C) A; D; B; C.
- D) C; B; D; A.

QUESTÃO 29

Com base em Silva (2018), relacione as notações da CDD com o assunto que representam:

- | | |
|------------|----------------------------------|
| A) 621.38 | () Língua italiana |
| B) 738 | () Aritmética |
| C) 513 | () Administração |
| D) 915.2 | () Investimento internacional |
| E) 450 | () Geografia do Japão |
| F) 068 | () Cartas da literatura inglesa |
| G) 332.673 | () Cristãos |
| H) 209.2 | () Psicologia |
| I) 826 | () Cerâmica |
| J) 150 | () Engenharia eletrônica |

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) D; I; F; J; B; C; A; H; G; E.
- B) E; C; F; G; D; I; H; J; B; A.
- C) A; H; G; E; D; I; F; J; B; C.
- D) G; E; D; I; F; A; H; C; B; J.

QUESTÃO 30

Qual a notação que representa a tabela auxiliar de raça na tabela de classificação CDU, de acordo com Souza (2009)?

- A) (=...)
- B) =...
- C) (0...)
- D) (1/9)

QUESTÃO 31

Para Lancaster (2004), a indexação de assuntos é normalmente feita visando a atender às necessidades de determinada clientela.

Em relação à indexação, analise as afirmativas a seguir e assinale com (V) as VERDADEIRAS e com (F) as FALSAS.

- () A análise conceitual de documentos num Sistema de Recuperação da Informação é afetada pela qualidade dos instrumentos de indexação usados.
- () A indexação de assuntos e a redação de resumos são atividades intimamente relacionadas, pois ambas implicam a preparação de uma representação de conteúdo temático dos documentos.
- () A especificidade depende de uma política do sistema, constituindo-se da possibilidade de indexarmos não somente o tema principal dos documentos, como também outros assuntos.
- () Quanto mais termos forem utilizados para indexar um documento, mais acessível ele se tornará e, provavelmente, mais vezes será recuperado.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V; F; V; F.
- B) F; V; V; V.
- C) F; V; F; V.
- D) F; F; V; V.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à política de indexação.

- A) A política de indexação é composta por decisões que devem contemplar três aspectos: indexação, linguagem e sistema de recuperação da informação.
- B) O manual de indexação deve ser elaborado pelas seguintes razões: amplitude da rede de bibliotecas; complexidade da tarefa de indexação e a necessidade de uniformização de seus procedimentos em todas as bibliotecas cooperantes; registro dos procedimentos adotados para o trabalho do indexador padronizado.
- C) A elaboração da política de indexação é composta por três fases: preparação, desenvolvimento e avaliação.
- D) A política de indexação deve ser vista como uma lista de procedimentos a serem seguidos e não como um conjunto de decisões que atendam os objetivos de um sistema de informação.

QUESTÃO 33

Na obra de Sayão *et al.* (2009), os autores contextualizam a temática sobre a implantação e gestão de repositórios institucionais, de forma ampla e atual dentro dos novos paradigmas da comunicação científica.

Analise as informações abaixo.

- I. Dentro das políticas de livre acesso que vão se formulando por todo o mundo, os repositórios institucionais assumem um papel-chave.
- II. Repositórios institucionais trazem agora para universidades e instituições de pesquisa a oportunidade de se fortalecerem institucionalmente, a partir da visibilidade de sua produção acadêmica organizada e disponível, como um retrato fiel de sua instituição.
- III. Pode-se pensar no repositório institucional como uma base de dados na Web, na qual uma instituição de pesquisa deposita sistematicamente sua produção acadêmica e a disponibiliza de forma ampla para as comunidades interessadas.
- IV. Sustenta-se que todo repositório institucional de acesso aberto pode ser considerado um tipo de biblioteca digital. Entretanto, contrariamente, nem toda biblioteca digital pode ser considerada um repositório institucional.

Está(ão) **CORRETA(AS)** afirmação(ões)

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, III, III e IV.
- D) IV, apenas.

QUESTÃO 34

Os elementos essenciais para a elaboração de referências de Documentos Iconográficos, em meio eletrônico, conforme a versão corrigida 2 da ABNT NBR 6023:2018, são

- A) autor, título, data e especificação do suporte. Em obras de arte, quando não existir o título, deve-se indicar a expressão Sem título, entre colchetes, acrescidos de informações relativas à descrição física do meio eletrônico (disquetes, CD-ROM, *online*, entre outros).
- B) título, responsável pela autoria, compositor, intérprete, ledor, entre outros, local, gravadora, data e especificação do suporte, acrescidos de informações relativas à descrição física do meio eletrônico (disquetes, CD-ROM, *online*, entre outros).
- C) título, diretor e/ou produtor, local, empresa produtora ou distribuidora, data e especificação do suporte em unidades físicas, acrescidos de informações relativas à descrição física do meio eletrônico (disquetes, CD-ROM, *online*, entre outros).
- D) tutor, título, subtítulo (se houver), edição (se houver), local, editora e data de publicação, acrescidos de informações relativas à descrição física do meio eletrônico (disquetes, CD-ROM, *online*, entre outros).

QUESTÃO 35

Qual a lei brasileira que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências?

- A) Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.
- B) Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998.
- C) Lei nº 10.753, de 30 de outubro de 2003.
- D) Lei nº 10.994, de 14 de dezembro de 2004.

QUESTÃO 36

No que diz respeito às políticas institucionais de incentivo à leitura em bibliotecas universitárias apresentadas por Pena *et al.* (2014), assinale com (V) as VERDADEIRAS e com (F) as FALSAS nas afirmações abaixo:

- () A universidade tem como missão secundária a transmissão da cultura, entendida como um conjunto de idéias que permanecem no tempo e são valorizadas pela sociedade.
- () Os clubes do livro, na forma de projeto de extensão universitária, podem fazer parte de uma política cultural incorporada pelas bibliotecas universitárias, conduzidos pelos bibliotecários, mesmo com possibilidade de participação de professores especialistas. É possível a participação de alunos, funcionários e da comunidade em geral, sem haver a necessidade de uma avaliação.
- () O déficit de leitura reflete-se no desempenho do aluno, evidenciando dificuldades de escrita e aprendizagem ao longo da vida acadêmica, da vida profissional e da vida em sociedade.
- () A leitura tem o papel de proporcionar ao leitor principalmente o crescimento da capacidade laborativa. Isso vai acontecer somente através da alteridade e da interação com o outro.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V; V; V; F.
- B) F; F; V; V.
- C) F; V; V; F.
- D) F; V; F; V.

QUESTÃO 37

Segundo Feitosa (2006), uma ontologia requer a explicitação lógico-formal de significados e palavras, que devem ser expressos por meio de construtos matemáticos. Alguns construtos utilizados são independentes de domínio.

Considere esta definição de construto:

“Um objeto individual sobre o qual trata uma ontologia é denominado de instância ou objeto.”

Assinale a alternativa cujo construto se refere à definição acima.

- A) Axiomas e restrições.
- B) Indivíduos.
- C) Classes.
- D) Propriedades de classe.

QUESTÃO 38

De acordo com Cintra *et al.* (2002), assinale a alternativa **INCORRETA** sobre linguagens documentárias.

- A) A maior ou menor especificidade do assunto a ser representado não depende da maior ou menor correspondência da linguagem documentária com o sistema notacional dos domínios de especialidade.
- B) A representação documentária, na linguagem documentária, ocorre por meio de um processo que se inicia pela análise do texto, com o objetivo de identificar conteúdos pertinentes em função das finalidades do sistema numa forma sintética, padronizada e unívoca.
- C) As linguagens documentárias se valem de quase todos os conceitos apresentados para a linguagem natural, constituindo-se em sistemas nos quais as unidades se organizam em relações de dependência.
- D) As linguagens documentárias são construídas para indexação, armazenamento e recuperação da informação e correspondem a sistemas de símbolos destinados a “traduzir” os conteúdos dos documentos.

QUESTÃO 39

De acordo com Lima (2020), as informações digitais fazem parte de nosso universo. No contexto da Web Semântica, é preciso criar estruturas de representação e mecanismos de acesso que deem conta do tratamento desse novo ambiente e tipo de recurso informacional.

Analise as afirmativas a seguir e assinale com (V) as VERDADEIRAS e com (F) as FALSAS.

- () Os Sistemas de Organização do Conhecimento (SOC) podem contribuir como uma ferramenta de organização do conhecimento e como um recurso de informação.
- () A integração de dados é feita a partir de regras, normas de formatos (extensões) e metadados (para a descrição dos aspectos semânticos dos dados), facilitando o compartilhamento e o reuso de informações advindas de fontes diversas.
- () O cerne da Web Semântica é composto pela integração de dados vinculados, em grande escala e em vários níveis de complexidade, pela acessibilidade e pela possibilidade de raciocínio sobre os dados disponibilizados na Web.
- () A estrutura da Web Semântica ainda não permitiu que máquinas conseguissem decodificar o significado do conteúdo de cada recurso, adicionando um maior significado semântico a esses recursos.
- () A tecnologia tem participado ativamente na resolução de problemas da recuperação da informação de forma a minimizar seus impactos, por outro lado, resta um caminho a ser percorrido em relação à representação do conhecimento e da informação, objetivando sua interoperabilidade.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V; F; V; F; V.
- B) F; F; V; V; F.
- C) V; V; V; F; V.
- D) F; V; F; V; F.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre os fundamentos principais da biblioteca universitária sob a perspectiva da mediação da informação, destacada na coletânea organizada por Farias e Farias (2019, p. 76-77).

- A) Mediação da informação somente na perspectiva dos processos de serviços de informação utilitária e competência em informação, sendo o bibliotecário uma ponte entre o usuário e a informação.
- B) Mediação da informação na perspectiva da Organização e Tratamento da Informação, Dinamização do Acervo, Produtos/Serviços/Tecnologias.
- C) Perspectiva da mediação na construção da informação e do conhecimento na BU (Relações sociointeracionistas entre Bibliotecário/Usuário/Práticas Informacionais).
- D) Mediação da Informação na Perspectiva da Educação e Capacitação de Usuários; Informação Utilitária; Serviços de Referência; Ações Culturais; Ações inclusivas, Comunicação e Preservação Científica.

QUESTÃO 41

Analise as afirmativas a seguir, a respeito dos elementos característicos das dimensões da Competência em Informação, segundo Vitorino e Piantola (2019, p. 165-168), e assinale com (V) as VERDADEIRAS e com (F) as FALSAS:

- () São elementos característicos da dimensão técnica: ser fundamental na prática profissional e auxiliar apenas na gestão da informação. São elementos característicos da dimensão estética: ser sinônimo de criatividade e de sensibilidade e, deste modo, vincular-se à compreensão “do outro” como “um todo”.
- () São elementos característicos da dimensão ética: saber usar o “bom senso” e saber realizar a análise “do todo em partes”. São elementos característicos da dimensão política: a política se dá no comprometimento profissional, no envolvimento com o contexto e necessidades dos usuários, assim como se dá no comprometimento profissional, ao assumir “função” informacional de forma plena.
- () São elementos característicos da dimensão ética: ser favorecida pela capacidade de ser flexível, no sentido de atender demandas, prioridades e necessidades informacionais. São elementos característicos da dimensão estética – como sinônimo de criatividade – vincular-se à invenção, à imaginação, às TIC e à solução de problemas.
- () São elementos característicos da dimensão política: o comprometimento profissional, na participação, no debate e discussão com profissionais da área, ou seja, no envolvimento profissional. São elementos característicos da dimensão técnica: a preocupação excessiva com a técnica não é “saudável” para a competência em informação, pois é preciso uma reflexão sobre a sua natureza e finalidades.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) F; V; V; V.
- B) V; V; F; F.
- C) F; V; F; V.
- D) V; F; V; F.

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa **CORRETA**, a respeito das vantagens e deficiências das quatro ferramentas bibliométricas selecionadas por Moreira, Guimarães e Tsunoda (2020, p. 154) para uma aprofundada comparação de recursos.

- A) O Publish or Perish tem como principal problema a falta de integração com o Google Acadêmico.
- B) O VOSviewer, software focado em visualização de redes bibliométricas, apresenta uma interface gráfica limpa e simples, atendendo aos principais requisitos da área.
- C) O CiteSpace, ferramenta de visualização de redes, destaca-se pela interface, que auxilia na experiência do usuário. Em contrapartida, tem uma quantidade pequena de parâmetros e personalização dos mapas gerados.
- D) A Biblioshiny, interface gráfica do pacote R Bibliometrix, mostrou-se a mais incompleta das ferramentas analisadas, pois possui pouca abrangência no número de análises e deficiência em relação à parte de visualização.

QUESTÃO 43

Considere as afirmativas a respeito de formação, desenvolvimento, gestão e preservação de coleções especiais e/ou raras, constantes na obra organizada por Vieira e Alves (2015) e assinale com (V) as afirmativas VERDADEIRAS e com (F) as FALSAS:

- () O bibliotecário responsável pela formação, desenvolvimento, gestão e preservação de coleções especiais e/ou raras, além dos procedimentos técnicos biblioteconômicos, que lhe permitem visualizar a informação intrínseca (o aspecto material do livro) e a informação extrínseca (o texto escrito, propriamente dito) deve abordar o livro como patrimônio bibliográfico.
- () Prioridades de processamento, condições de reprodução, soluções para situações de perdas, critérios de armazenamento, padrões de acondicionamento, normas de uso e procedimentos técnico sistêmicos e continuados, são exemplos de políticas estratégicas que objetivam garantir o futuro de coleções especiais e/ou raras.
- () O inventário de coleções e a catalogação de acervos especiais e/ou raros são considerados recursos de preservação e acesso a estas obras, de modo a torná-las conhecidas, identificadas e protegidas, conforme as definições de acordos e recomendações internacionais de segurança e da legislação brasileira, por meio de dispositivos legais como o Decreto-Lei nº 25/1937, a Lei nº 4845/1965, a Lei 5.471/1968, o Decreto nº 72.312/1973 e o Decreto nº 3.166/1999.
- () Na formação e no desenvolvimento de uma coleção especial, os conceitos de salvaguarda devem se sobrepor ao sentido e à missão de acesso reconhecido a toda biblioteca, pois toda e qualquer restrição, nestes casos, são justificáveis.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F; V; V; F.
- B) V; V; F; F.
- C) F; V; F; V.
- D) V; F; F; V.

QUESTÃO 44

Segundo a descrição da norma, quais as referências normativas indispensáveis à aplicação da ABNT NBR 6022:2018 - Informação e documentação - Artigo em publicação periódica técnica e/ou científica – Apresentação (para referências não datadas, aplicam-se as edições mais recentes dos referidos documentos, incluindo emendas)?

- A) ABNT NBR 6028, Informação e documentação – Resumo – Apresentação
ABNT NBR 10520, Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação
ABNT NBR 10525, Informação e documentação – Número padrão internacional para publicação seriada – ISSN
ABNT NBR ISO 2108, Informação e documentação – Número Padrão Internacional de Livro - ISBN
- B) ABNT NBR 6023, Informação e documentação – Referências - Elaboração
ABNT NBR 6024, Informação e documentação - Numeração progressiva das seções de um documento - Apresentação
ABNT NBR 6028, Resumos - Procedimento
ABNT NBR 10520, Informação e documentação - Citações em documentos -Apresentação
IBGE. Normas de apresentação tabular. 3. ed. Rio de Janeiro: 1993
- C) ABNT NBR 6023, Informação e documentação – Referências – Elaboração
ABNT NBR 6024, Informação e documentação – Numeração progressiva das seções de um documento escrito – Apresentação
ABNT NBR 6027, Informação e documentação – Sumário – Apresentação
ABNT NBR 6028, Informação e documentação – Resumo – Procedimento
ABNT NBR 6034, Informação e documentação – Índice – Apresentação
ABNT NBR 10520, Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação
ABNT NBR 12225, Informação e documentação – Lombada – Apresentação
CÓDIGO de Catalogação Anglo-Americano. 2. ed. rev. 2002. São Paulo: FEBAB, 2004
IBGE. Normas de apresentação tabular. 3. ed. Rio de Janeiro, 1993
- D) ABNT NBR 6024, Informação e documentação – Numeração progressiva das seções de um documento escrito – Apresentação

QUESTÃO 45

Conforme o primeiro capítulo da obra de Tomaél (2008, p. 14-25), quais os indicadores apresentados pelas autoras para avaliação de fontes de informação na internet?

- A) Interatividade, hipertextualidade e hipermediação.
- B) Categoria intrínseca, categoria de acessibilidade, categoria contextual e categoria de representação.
- C) Usabilidade, qualidade das informações e qualidade das interações.
- D) Arquitetura da informação, aspectos intrínsecos, credibilidade, contextuais, representação e aspectos de compartilhamento.

EM BRANCO

EM BRANCO

Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Concurso Público UFMG – EDITAL 1410/2021**. Reproduções de outra natureza devem ser previamente autorizadas pela COPEVE/UFMG.