SECRETARIA DE ESTADO DA ASSISTÊNCIA E DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL – SEAS/RO

CONCURSO PÚBLICO
Nº 287/2022

Analista em Desenvolvimento Social: Administração

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:

INSTITUTO CONSULPLAN

CARGO: ANALISTA EM DESENVOLVIMENTO SOCIAL: ADMINISTRAÇÃO

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

A função social da escola

Todos nos desenvolvemos em diferentes contextos educativos, e a escola é apenas um deles. Assim como sucede atualmente em muitas culturas, na nossa também não existia escola até um momento histórico bastante recente. Diante da falta das instituições de educação formal, a tarefa de fazer com que os novos membros façam parte do grupo social correspondente, desenvolvendo neles as capacidades próprias de sua cultura, é garantida mediante outro tipo de práticas sociais, fundamentalmente aquelas que se desenvolvem no contexto da família e dos grupos de pares, e mediante a progressiva incorporação das crianças e dos jovens às atividades produtivas dos adultos. Nesses casos, a socialização e o desenvolvimento individual dos membros das novas gerações se tornam possíveis graças à sua participação nas atividades e práticas sociais que ocorrem em tais contextos de desenvolvimento (Solé, 1998).

Nas sociedades modernas, o aumento do conhecimento e da especialização exige novas aprendizagens cuja aquisição não pode ser garantida mediante a participação desses tipos de práticas e de atividades, mas requer uma ajuda intencional, planejada e sistemática. A institucionalização da educação escolar no decorrer do século XIX, assim como sua universalização e ampliação progressiva durante o século XX são justificadas pelo fato de que tal ajuda é decisiva para que crianças e jovens possam adquirir e desenvolver determinadas capacidades consideradas fundamentais no grupo social do qual fazem parte. Embora seja evidente que, objetivamente, a instituição escolar desempenha muitas outras funções – transmissão da cultura, construção da identidade nacional, reprodução da ordem social, formação da mão de obra de acordo com as exigências do mercado de trabalho etc. – a existência da educação escolar, especialmente, em seus níveis básicos e obrigatórios, só se legitima plenamente mediante sua indispensável função de contribuir para que as crianças e os jovens adquiram e desenvolvam as competências necessárias para se incorporarem como membros de pleno direito à sociedade à qual pertencem.

Desse ponto de vista, a escola é uma instituição utilizada pela sociedade para oferecer aos membros das novas gerações as experiências de aprendizagem que lhes permitam se incorporar ativa e criticamente a ela. A importância de sua função justifica que a escolarização seja considerada um direito de qualquer cidadão, e seu descumprimento represente um ataque à igualdade de oportunidades (Puelles, 1996). A escola assim entendida é um dos recursos educativos que os grupos sociais possuem, assim como é depositária de uma missão concreta. De fato, ao contrário do que sucede na maioria dos outros contextos de desenvolvimento, a instituição escolar precisa definir explicitamente suas intenções educativas, isto é, estabelecer sua parcela de responsabilidade na tarefa de contribuir com o desenvolvimento e com a socialização das pessoas.

(COLL, César; MARTÍN, Elena. Aprender conteúdos e desenvolver capacidades. Porto Alegre: Artmed, 2004. Adaptado.)

Questão 01

De acordo com as ideias e informações apresentadas, pode-se afirmar que o tema sobre o qual o texto é desenvolvido está indicado em:

A) A sociedade moderna e seu modo de enxergar a educação.
B) O desenvolvimento social a partir da institucionalização da educação escolar.
C) Os distúrbios encontrados na sociedade e possíveis diagnósticos e intervenções por meio da escola.
D) A escola como instituição promotora de transformações, desenvolvimento e efetiva inclusão do indivíduo como ser social.
E) O papel transformador da escola no século XXI, considerando as mudanças operadas por ela em meio às inovações tecnológicas.

Questão 02

Em "*Todos nos desenvolvemos em diferentes contextos educativos, e a escola é apenas um deles*." (1º§), considerando as relações sintáticas estabelecidas entre os termos da oração, assinale a afirmativa correta.

A) O sujeito da oração "*Todos nos*" expressa a inclusão do próprio enunciador.
B) Caso o termo "*Todos*" fosse omitido, "*nos*" assumiria sua função sintática de sujeito da oração.
C) O complemento da forma verbal "*desenvolvemos*" é necessário para a compreensão da informação expressa.
D) O adjunto adverbial "*em diferentes contextos educativos*" indica uma informação vinculada diretamente ao sujeito da oração.
E) Os termos "*a escola*" e "*diferentes contextos educativos*" são equivalentes quanto ao sentido que expressam assim como quanto às funções sintáticas exercidas no período.

Questão 03

Entre os termos da oração podem ocorrer vários tipos de relações; sejam elas semânticas, sintáticas, entre outras. Em "[...] *e seu descumprimento represente um ataque à igualdade de oportunidades.*" (3º§), a relação sintática estabelecida entre os termos "*ataque*" e "*igualdade*" pode ser também identificada em:

A) Comprou-a por um preço exorbitante, tal era sua motivação.
B) Embora haja previsão de chuva, a viagem não será cancelada.
C) Tantos projetos foram executados e, agora, a estagnação prevalece.
D) É possível que lhe entreguem os comprovantes mediante a quitação da dívida.
E) Mesmo que todos digam o contrário, não acreditamos ser essa a melhor escolha.

Questão 04

As expressões "*Assim como*" e "*também*" (1º§) foram empregadas, principalmente, com o objetivo de:

A) Esclarecer as informações apresentadas.
B) Enfatizar as ideias desenvolvidas no parágrafo.
C) Expressar preterição em relação aos marcos temporais citados.
D) Demonstrar o raciocínio comparativo acerca da informação expressa.
E) Qualificar a existência da escola em relação ao que ocorria anteriormente.

Questão 05

Acerca do trecho destacado: "*Embora seja evidente que, objetivamente, a instituição escolar desempenha muitas outras funções – transmissão da cultura, construção da identidade nacional, reprodução da ordem social, formação da mão de obra de acordo com as exigências do mercado de trabalho etc. – a existência da educação escolar, especialmente, em seus níveis básicos e obrigatórios, só se legitima plenamente mediante sua indispensável função de contribuir para que as crianças e os jovens adquiram e desenvolvam as competências necessárias para se incorporarem como membros de pleno direito à sociedade à qual pertencem.*" (2º§), analise as afirmativas a seguir.

I. A expressão "*Embora seja*" poderia ser substituída por "Apesar de ser" mantendo-se a correção do trecho original.

II. Há evidências expressas de situações contrárias às funções da instituição escolar, mas que não são capazes de impedi-las em sua prática.

III. As informações apresentadas inicialmente acerca da instituição escolar são compreendidas como situações hipotéticas mediante o emprego do termo "*Embora*".

IV. A expressão "*só se legitima*" permite inferir que as funções da instituição escolar apresentadas anteriormente não são suficientes, mas é possível reconhecer a necessidade de uma complementação indispensável.

Está correto o que se afirma em

A) I, II, III e IV.
B) I e II, apenas.
C) I e IV, apenas.
D) II e III, apenas.
E) III e IV, apenas.

Questão 06

No primeiro período do 2º§ do texto, é possível observar que entre as orações ocorre uma relação que provoca, como efeito de sentido:

A) Justificativa para a escolha do tema desenvolvido.
B) Reforço à impossibilidade de determinada garantia.
C) Conclusão acerca das ideias desenvolvidas no parágrafo anterior.
D) Explicação sobre expressão "*ajuda intencional, planejada e sistemática*".
E) Confronto de opiniões entre aquisição de conhecimento e exigência de novas aprendizagens.

Questão 07

De acordo com as informações e ideias expressas no 1º§, pode-se afirmar que:

A) Não há desenvolvimento real fora do contexto escolar.
B) O desenvolvimento pleno do ser humano, enquanto ser social, está condicionado ao ambiente escolar.
C) A criação da instituição escolar é considerada um marco entre a existência e a inexistência dos grupos sociais.
D) As práticas sociais são ferramentas, ou seja, meios capazes de contribuir para que a socialização e o desenvolvimento individual ocorram.
E) As famílias são responsáveis diretamente pelo desenvolvimento do ser social apenas quando a instituição escolar tem o seu papel modificado, o que ocorre em circunstâncias específicas.

Questão 08

Pode-se afirmar que, de acordo com as ideias e informações trazidas ao 3º§:

A) Dentre os direitos garantidos a todos os cidadãos, pode-se identificar o direito relacionado ao papel da instituição escolar.
B) O desenvolvimento do indivíduo só ocorre se houver definições claras e específicas quanto às intenções e objetivos de cada grupo.
C) A sociedade moderna possui a escola como recurso de integração social, sendo um recurso inesgotável para o atendimento de demandas sociais.
D) As questões sociais de cada indivíduo perpassam necessariamente pelo ambiente da instituição escolar, promovendo a valorização de tal organização social.
E) A oferta proveniente da escola para toda a sociedade ocorre à medida que os indivíduos passam a exercer um papel social protagonista de forma ativa e crítica.

Questão 09

A reescrita do segmento "*Nas sociedades modernas, o aumento do conhecimento e da especialização exige novas aprendizagens* [...]" (2º§) mantém a correção gramatical e semântica em:

A) "Hoje em dia, nas sociedades modernas, ocorre um grande aumento do conhecimento e da especialização [...]"
B) "As sociedades modernas exigem novas aprendizagens assim como o aumento do conhecimento e da especialização [...]"
C) "O aumento de fatores tais como conhecimento e especialização, nas sociedades modernas, exige novas aprendizagens [...]"
D) "Para as sociedades modernas, o aumento do conhecimento e da especialização são exigências de novas aprendizagens [...]"
E) "A exigência de novas aprendizagens de acordo com o aumento do conhecimento e da especialização nas sociedades modernas [...]"

Questão 10

Considerando o termo destacado a seguir em: "*Desse ponto de vista, a escola é uma instituição utilizada pela sociedade para oferecer <u>aos</u> membros das novas gerações as experiências de aprendizagem que lhes permitam se incorporar ativa e criticamente a ela*." (3º§), assinale a afirmativa correta.

A) Caso o verbo "*oferecer*" fosse substituído por outro verbo de ação, a preposição "*a*" seria mantida.
B) Caso o termo destacado fosse substituído por um pronome demonstrativo, uma opção válida seria "aqueles".
C) Em decorrência do emprego da preposição "*a*", o artigo "*os*" antecedendo o substantivo "*membros*" torna-se obrigatório.
D) O emprego da preposição "*a*" é exigência do termo regente "*oferecer*"; já o artigo masculino plural emprega-se em decorrência do substantivo "*membros*".
E) As preposições "*para*" e "*a*" estão diretamente relacionadas, havendo uma interdependência entre os termos citados quanto ao seu emprego no trecho destacado.

CONHECIMENTOS GERAIS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

Questão 11

Em relação à ocupação do território do estado de Rondônia e sua evolução demográfica, assinale a afirmativa correta.

A) A ocupação dos centros urbanos em Rondônia sofreu uma aceleração significativa no primeiro Ciclo da Borracha, na primeira metade do século XIX.
B) A evolução demográfica apresentou diversos aumentos e declínios ao longo do século XX, registrando a maior queda durante o período da Segunda Guerra Mundial.
C) A ocupação definitiva dos espaços urbanos só ocorreu na segunda metade do século XX, com a explosão demográfica vivenciada durante o período da ditadura militar.
D) A evolução demográfica de Rondônia registrou um crescimento uniforme ao longo do século XX, mas foi somente no início do século XXI que sofreu sua maior explosão.
E) Rondônia registrou um importante crescimento demográfico na década de 1990; mas, nas primeiras décadas do século XXI, experimentou um declínio populacional.

Questão 12

Sobre as mesorregiões e microrregiões, no âmbito do estado de Rondônia, assinale a afirmativa correta.

A) O Censo 2000, elaborado pelo IBGE, identificou duas mesorregiões (Madeira-Guaporé e Leste Rondoniense) e 52 microrregiões no estado de Rondônia.
B) O estado de Rondônia experimentou um crescimento contínuo em sua divisão geográfica, passando de oito microrregiões, no Censo 1990, para 52, no Censo 2022.
C) Segundo os últimos dados do IBGE, o estado de Rondônia possui 52 municípios (ou microrregiões) distribuídos em duas mesorregiões (Madeira-Guaporé e Leste Rondoniense).
D) Até o ano de 2017, o estado de Rondônia era dividido em duas mesorregiões (Madeira-Guaporé e Leste Rondoniense), mas esta divisão deixou de existir após uma revisão do IBGE.
E) De acordo com o IBGE, em divisão geográfica constituída desde 1964, o estado de Rondônia possui duas mesorregiões (Madeira-Guaporé e Leste Rondoniense) que se subdividem em seis microrregiões.

Questão 13

Em relação à origem político-administrativa de Rondônia, assinale a afirmativa correta.

A) Rondônia surgiu a partir do Território Federal de Guajará-Mirim, criado por Aluísio Ferreira, com apoio do presidente Getúlio Vargas.
B) Rondônia surgiu a partir do Território Federal do Guaporé, criado por Getúlio Vargas, no contexto da Segunda Guerra Mundial.
C) Rondônia surgiu a partir do Território Federal do Guaporé, criado por Aluísio Ferreira, que se tornaria seu primeiro governador.
D) Rondônia surgiu a partir do Território Federal do Guaporé, criado por João Figueiredo, no governo militar, durante a década de 1980.
E) Rondônia surgiu a partir do Território Federal de Guajará-Mirim, criado por João Figueiredo, no governo militar, durante a década de 1960.

Questão 14

Sobre o processo de desmatamento em Rondônia, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Apesar de ser propulsora do desenvolvimento, a construção da BR-364, que interliga as cidades das regiões Sudeste e Norte do país, intensificou o desmatamento em Rondônia na segunda metade do século XX.
( ) Na década de 1950, logo após a Segunda Guerra Mundial, o governo do estado criou a Secretaria de Estado do Desenvolvimento Ambiental (SEDAM), para monitoramento dos índices de desmatamento na região.
( ) Com o primeiro ciclo da borracha e o consequente aumento populacional em Rondônia, no fim do século XIX, o governo brasileiro criou as primeiras Unidades de Conservação (UC) ambiental no estado de Rondônia, para controle do desmatamento.

A sequência está correta em

A) V, F, F.
B) F, V, F.
C) V, V, F.
D) F, V, V.
E) V, F, V.

Questão 15

Após décadas de desenvolvimento econômico predatório, o Plano Agropecuário e Florestal de Rondônia (Planafloro) foi criado visando um desenvolvimento sustentável para o estado. "Dentre os principais objetivos do Planafloro, destacaram-se as ações para o fortalecimento da infraestrutura básica do estado, como a ampliação da rede de abastecimento de água e energia, pavimentação e restauração/conservação de rodovias, sem perder de vista, a harmonização entre a ocupação do território e a proteção da rica diversidade biológica e cultural."

(da Rocha Ferreira, L., Araújo, P. F. C., & da Costa Marques, R. W. (2006). Avaliação de um projeto de desenvolvimento sustentável em Rondônia. Economia e Sociedade, 15(2), 401-408.)

Em relação ao Planafloro, analise as afirmativas a seguir.

I. O plano contou com a participação do governo federal em parceria com o governo estadual para sua execução, em 1992.
II. Foi uma iniciativa do governo brasileiro e recebeu incentivo do Banco Internacional para a Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD).
III. Foi uma iniciativa para substituir o antigo Plano Polonoroeste, corrigindo suas principais deficiências.

Está correto o que se afirma em

A) I, II e III.
B) I, apenas.
C) III, apenas.
D) I e II, apenas.
E) II e III, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO

Questão 16

Considerando as pessoas com deficiência e sua capacidade civil, assinale a afirmativa correta.

A) Possuem capacidade civil parcial para casar-se e constituir união estável.
B) Possuem capacidade civil limitada para exercer direitos sexuais e reprodutivos.
C) A capacidade civil para exercer o direito à família e à convivência familiar e comunitária é parcial.
D) A capacidade civil para conservar sua fertilidade é limitada, sendo permitida a esterilização compulsória.
E) A capacidade civil é plena no exercício do direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, como adotante ou adotando, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.

Questão 17

Se a pessoa idosa ou seus familiares não possuírem condições econômicas de prover o seu sustento, impõe-se ao poder público esse provimento no âmbito

A) da Assistência Social.
B) do Sistema Judiciário.
C) da Política Pública de Saúde.
D) da Política Pública de Saneamento Básico e Saúde.
E) da elaboração de legislações pertinentes à geração de emprego e renda.

Questão 18

Sobre os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra pessoas idosas, assinale a afirmativa correta.

A) Somente aos serviços públicos de saúde é permitido notificar à autoridade sanitária.
B) Serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária.
C) Os serviços públicos e privados de saúde não devem notificar à autoridade sanitária, mas sim à autoridade policial.
D) Aos serviços públicos e privados de saúde é facultado avaliar se notificam ou não à autoridade sanitária, casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra pessoas idosas.
E) Devem ser notificados à autoridade sanitária somente pela autoridade policial, mesmo em se tratando de identificação de violência suspeita ou verificada no âmbito dos serviços de saúde.

Questão 19

A igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais está prevista na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) como

A) um de seus objetivos.
B) um de seus princípios.
C) uma de suas diretrizes.
D) uma de suas diretrizes de benefícios.
E) uma de suas linhas de organização e gestão.

Questão 20

Sobre o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), assinale a afirmativa correta.

A) Suas instalações devem ser de regulação privada.
B) É uma unidade de atendimento sem base territorial.
C) É uma unidade pública ou privada de âmbito municipal.
D) Está isento da prestação de serviços, pois é ofertado diretamente na rede.
E) Possui interface com as demais políticas públicas e articula, coordena e oferta serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social.

Questão 21

NÃO representa uma das seguranças afiançadas pelo Sistema Único de Assistência Social (SUAS):

A) Renda.
B) Acolhida.
C) Apoio e auxílio.
D) Matricialidade sociofamiliar.
E) Convívio ou vivência familiar, comunitária e social.

Questão 22

Elaborar o Pacto de Aprimoramento do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) é uma atribuição

A) exclusiva da União.
B) exclusiva dos Estados.
C) exclusiva dos Municípios.
D) conjunta de Estados, Distrito Federal e Municípios.
E) comum à União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

Questão 23

Os indicadores que orientam o processo de planejamento para o alcance de metas de aprimoramento do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) devem ser apurados a partir das informações prestadas nos sistemas oficiais de informações e sistemas nacionais de estatística. Trata-se da periodicidade dessa apuração:

A) Anualmente.
B) A cada três anos.
C) A cada dois anos.
D) A cada cinco anos.
E) De quatro em quatro anos.

Questão 24

As entidades não governamentais que atendem crianças e/ou adolescentes podem funcionar somente após registradas no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. A entidade pode ter seu registro negado quando:

A) Estiver regularmente constituída.
B) Contar, em seus quadros, com pessoas inidôneas.
C) Oferecer instalações físicas em condições salubres adequadas.
D) Apresentar plano de trabalho compatível com os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
E) Estiver adequada ou cumprir as resoluções e deliberações relativas à modalidade de atendimento prestado expedidas pelos Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente, em todos os níveis.

Questão 25

Propiciar condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas à medida privativa de liberdade, é um dever

A) exclusivo do Poder Público.
B) exclusivo dos empregadores.
C) individual das próprias mães.
D) exclusivo das instituições e empregadores.
E) do Poder Público, das instituições e dos empregadores.

Questão 26

Considerando as medidas específicas de proteção a crianças e adolescentes, assinale a afirmativa correta.

A) Somente podem ser aplicadas isoladamente.
B) Os acolhimentos institucional e familiar implicam em privação de liberdade.
C) Devem ser aplicadas considerando as necessidades pedagógicas, preferindo aquelas que visem ao fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.
D) Crianças e adolescentes podem ser encaminhados às instituições que executam programas de acolhimento institucional, governamentais ou não, independente de Guia de Acolhimento expedida pela autoridade judiciária.
E) No caso de medidas que requeiram regularização do registro civil, serão pagas pelos interessados, a qualquer tempo, a averbação requerida do reconhecimento de paternidade no assento de nascimento e a certidão correspondente.

Questão 27

No âmbito dos serviços da política de assistência social, o serviço de proteção em situações de calamidades pública e de emergência se enquadra como Serviço de

A) Proteção Social Básica.
B) Plantão Social de Média Complexidade.
C) Proteção Social Especial de Alta Complexidade.
D) Proteção Social Básica de Média Complexidade.
E) Proteção Social Especial de Média Complexidade.

Questão 28

Sobre a apuração de ato infracional cometido por adolescente, assinale a afirmativa correta.

A) O adolescente apreendido em flagrante de ato infracional deve ser, desde logo, encaminhado à autoridade judiciária.
B) O adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional pode ser conduzido ou transportado em compartimento fechado de veículo policial.
C) A internação de adolescente autor de ato infracional, desde que decretada ou mantida pela autoridade judiciária, pode ser cumprida em estabelecimento prisional.
D) Se o adolescente, devidamente notificado, não comparecer, injustificadamente, à audiência de apresentação, a autoridade judiciária designará nova data, determinando sua condução coercitiva.
E) Se, afastada a hipótese de flagrante, houver indícios de participação de adolescente na prática de ato infracional, a autoridade policial encaminhará o adolescente para unidade de internação.

Questão 29

O orçamento da assistência social e os fundos de assistência social são instrumentos da gestão financeira e orçamentária do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Sobre tais instrumentos, assinale a afirmativa correta.

A) A elaboração de peça orçamentária, na Política de Assistência Social, dispensa a provisão de recursos.
B) Os recursos previstos no orçamento para a Política de Assistência Social devem ser alocados e executados nos respectivos fundos.
C) O orçamento é instrumento da administração pública indispensável para a gestão da Política de Assistência Social e expressa o planejamento financeiro exclusivamente da função de gestão.
D) Cabe aos Conselhos de Assistência Social, por meio de suas presidências, nos âmbitos nacional, estadual e municipal, gerir o Fundo de Assistência Social, sob orientação e controle das respectivas Secretarias de Assistência Social.
E) As despesas realizadas com recursos financeiros recebidos na modalidade fundo a fundo estão dispensadas das exigências legais concernentes ao processamento, empenho, liquidação e efetivação do pagamento, mantendo-se a respectiva documentação administrativa e fiscal pelo período legalmente exigido.

Questão 30

Considerando o serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), assinale a afirmativa correta.

A) Possui caráter pontual e consiste no trabalho social com famílias.
B) Trata-se de um serviço com a finalidade de fortalecer a função punitiva das famílias.
C) Seu trabalho social deve utilizar, também, ações nas áreas culturais para o cumprimento de seus objetivos.
D) Tem por princípios norteadores a universalidade e a gratuidade de atendimento, cabendo às esferas estatal e privada sua implementação.
E) Pode ser ofertado tanto nos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) quanto nos Centros de Referência Especializados de Assistência Social (CREAS).

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

No início do século XXI, a Revolução Industrial continua evoluindo, fazendo a sociedade humana ingressar na era pós-industrial, caracterizada pela predominância das atividades de serviços em relação às agrícolas industriais. Ao mesmo tempo, continua em marcha a Revolução Digital, que começou em meados do século XX e representou a complementação e a substituição de certas atividades intelectuais por computadores. A globalização, a passagem para a era pós-industrial e a Revolução Digital provocaram a mudança de muitas concepções tradicionais. São consideradas algumas dessas mudanças, EXCETO:

A) Foco no cliente.
B) Interdependência.
C) Qualidade de vida.
D) Ênfase na eficiência.
E) Emergência do terceiro setor.

Questão 32

De acordo com *Fayol*, a administração é uma atividade comum a todos os empreendimentos humanos (família, negócios, governo), que sempre exigem algum grau de planejamento, organização, comando, coordenação e controle. Portanto, todos deveriam estudá-la, o que exigiria uma teoria geral da administração que pudesse ser ensinada. Para responder a essa necessidade, *Fayol* criou e divulgou sua própria teoria, que começa por dividir a empresa em seis atividades ou funções distintas. Segundo *Fayol,* a função considerada como a mais importante de todas é:

A) Técnica.
B) Comercial.
C) De segurança.
D) Administrativa.
E) De contabilidade.

Questão 33

Cada empresa interpreta e define a globalização como se esta tivesse uma influência positiva nas ações adotadas para alcançar a competitividade estratégica e auferir retornos acima da média. "Um fator crítico para os esforços que a empresa envida para interpretar e definir a globalização é o reconhecimento do fato de que a competição mundial eficiente requer o atendimento ou a superação de padrões globais em termos de _____; níveis de _____; _____; questões _____; e, proteção _____; dentre outras dimensões do desempenho." Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior

A) tecnologia / qualidade / promoção / ambientais / financeira
B) produção / *marketing* / tecnologia / financeiras / patrimonial
C) finanças / investimentos / estratégia / de segurança / tecnológica
D) propaganda / investimentos / qualidade / financeiras / ambiental
E) qualidade / serviço / segurança / ambientais / da propriedade intelectual

Questão 34

O modelo funcional de departamentalização pode ser aplicado a um grande número de situações. Em todos os casos há um problema básico muito claro a ser resolvido: fabricar e vender um produto ou prestar um serviço a um tipo específico de clientes, que são poucos ou se distribuem em um território limitado. O fornecimento do produto ou serviço é a missão. A missão é critério principal a partir do qual as funções se desdobram e os departamentos são criados. O modelo funcional também é usado por grandes empresas que apresentam as seguintes condições, EXCETO:

A) Execução de operações em uma mesma área geográfica.
B) Venda e distribuição dos produtos pelos mesmos tipos de canais.
C) Vários produtos ou serviços com diferenças importantes entre eles.
D) Ambiente externo estável (consumo, fornecimento e concorrência relativamente constante).
E) Pequena diversificação tecnológica ou de produtos (pequena variedade de produtos ou todos os produtos fabricados usando a mesma tecnologia básica).

Questão 35

A mais importante das explicações modernas sobre o conteúdo da motivação estabelece que as pessoas são motivadas essencialmente pelas necessidades humanas. Quanto mais forte a necessidade, mais intensa é a motivação. Uma vez satisfeita a necessidade, extingue-se o motivo que movimenta o comportamento e a motivação cessa. Certas necessidades são instantâneas, como a necessidade de procurar abrigo em uma situação de insegurança; outras têm ciclo de satisfação mais longo e são atendidas de momento a momento. É o caso da motivação para o poder, que pode ficar mais intensa a cada momento. Portanto, qualquer recompensa ou objetivo do comportamento tem um valor que é determinado pela capacidade de satisfazer as necessidades. As necessidades humanas, segundo *Maslow*, se dividem em dois grandes grupos: necessidades primárias e necessidades secundárias. Relacione adequadamente os princípios às suas respectivas características.

1. Necessidades primárias.
2. Necessidades secundárias.

( ) Alimentação.
( ) Reprodução.
( ) Interesses profissionais.
( ) Abrigo.
( ) Psicológicas.
( ) Sociais.
( ) Materiais.
( ) Segurança.

A sequência está correta em

A) 2, 2, 1, 2, 1, 1, 1, 2.
B) 1, 1, 1, 2, 2, 1, 2, 2.
C) 1, 2, 1, 1, 1, 2, 2, 2.
D) 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1.
E) 1, 1, 2, 1, 2, 2, 2, 1.

Questão 36

A elaboração de um plano estratégico é a consequência da análise de ameaças e oportunidades do ambiente e dos pontos fortes e fracos da organização. De uma empresa para outra, os planos estratégicos podem ter diferentes graus de formalidade, abrangência, periodicidade de preparação e muitos outros atributos. Um plano estratégico define três elementos básicos do futuro da empresa; assinale-os.

A) Visão; missão; e, indicadores.
B) Missão; objetivos; e, estratégia.
C) Missão; responsabilidades; e, prazos.
D) Objetivos; indicadores de resultados; e, estratégia.
E) Indicadores de resultados; responsabilidades; e, prazos.

Questão 37

O sucesso na aplicação de qualquer treinamento depende, em parte, das habilidades de ensino e das características pessoais dos responsáveis por conduzi-lo. Muitas vezes, um bom instrutor é aquele que mostra um pouco mais de esforço ou demonstra mais preparo instrucional. Entretanto, o treinamento também é influenciado pelos modos e pelas características pessoais do instrutor. São consideradas características desejáveis para um instrutor, EXCETO:

A) Entusiasmo.
B) Adaptabilidade.
C) Senso de humor.
D) Intempestividade.
E) Conhecimento do assunto.

Questão 38

Pesquisas apontam que gerentes costumam contratar candidatos externos em vez de promover seus funcionários atuais porque tendem a supervalorizar os candidatos com os quais não estão familiarizados e a subestimar aqueles que já conhecem. Essa tendência pode deixar os atuais funcionários desiludidos a tal ponto que podem começar a procurar outro lugar para trabalhar, mesmo quando os candidatos externos contratados acabam sendo muito qualificados para os seus cargos. Quando funcionários experientes deixam uma organização, eles levam consigo anos de *know-how* corporativo, algo que é difícil de substituir. São considerados sinais de que a empresa precisa trabalhar muito para preparar os talentos internos, EXCETO:

A) Leva pouco tempo para que os cargos principais sejam preenchidos.
B) As promoções ocorrem com base no capricho pessoal, favoritismo ou nepotismo.
C) Posições-chave são preenchidas somente com a contratação de profissionais externos.
D) Os substitutos para os cargos não são bem-sucedidos na realização de seus novos deveres.
E) As vagas para os cargos-chave não são preenchidas com confiança nas habilidades dos candidatos selecionados para elas.

Questão 39

Organizar é o processo de dispor qualquer coleção de recursos (ou conjunto de partes) em uma estrutura, classificação ou ordem. Um conjunto de partes classificadas ou ordenadas é um conjunto organizado. Organização é um atributo de qualquer conjunto estruturado ou ordenado segundo algum critério. Organizar é, como todas as funções da administração, um processo de tomar decisões. Dividir o trabalho, atribuir responsabilidades a pessoas e estabelecer mecanismos de comunicação e coordenação são decisões de organização. Trata-se da principal etapa (ou decisão) no processo de organizar:

A) Definir indicadores gerais.
B) Definir os níveis de autoridade.
C) Analisar os objetivos e o trabalho a ser realizado.
D) Definir as responsabilidades para a realização do trabalho.
E) Dividir o trabalho, de acordo com os critérios mais apropriados para a realização dos objetivos.

Questão 40

A análise das organizações dentro da abordagem múltipla envolvendo a interação entre organização e ambiente foi iniciada pelos estruturalistas. Na medida em que a análise organizacional foi influenciada pela abordagem de sistemas abertos, aumentou a ênfase no meio ambiente para a compreensão da eficácia das organizações. O ambiente geral é considerado o macroambiente, ou seja, o ambiente genérico e comum a todas as organizações. Tudo o que acontece nesse ambiente afeta direta ou indiretamente todas as organizações de maneira genérica. O ambiente geral é constituído por um conjunto das seguintes condições comuns para todas as organizações, EXCETO:

A) Legais.
B) Políticas.
C) Tecnológicas.
D) Concorrentes.
E) Demográficas.

Questão 41

Em conformidade com o texto da Constituição Federal, se o estado de Rondônia resolver criar uma empresa pública para prestar serviços de apoio à assistência social, é correto afirmar que

A) a natureza jurídica da entidade será de direito privado.
B) a entidade deverá ter seu estatuto registrado em cartório.
C) o projeto de lei que criar a entidade terá origem no Poder Legislativo.
D) a entidade representará modelo de desconcentração organizacional.
E) o regime de trabalho deverá ser o mesmo adotado nas secretarias do estado.

Questão 42

Considere que determinado Estado-membro da federação venha, reiteradamente, praticando atos ofensivos à autonomia dos municípios sob seu território. Neste caso, a Constituição Federal estabelece expressamente como medida cabível:

A) *Impeachment* do governador.
B) Intervenção federal no estado.
C) Convocação de nova eleição estadual.
D) Cassação dos direitos políticos do governador.
E) Condenação do governador por dano ao erário.

Questão 43

O Secretário de Estado da Assistência e do Desenvolvimento Social – SEAS/RO, pretendendo realizar concurso público para provimento de cargos com reserva de vagas para pessoas com deficiência, observou que a Constituição Federal

A) estabelece apenas limite mínimo para a reserva de vagas a pessoas com deficiência.
B) estabelece apenas limite máximo para a reserva de vagas a pessoas com deficiência.
C) limita a reserva de vagas a pessoas com deficiência em, no máximo, vinte por cento.
D) estabelece limite mínimo e máximo para a reserva de vagas a pessoas com deficiência.
E) não estabelece limite mínimo ou máximo para a reserva de vagas a pessoas com deficiência.

Questão 44

Quanto a noções de administração financeira e orçamentária no âmbito federal, analise a afirmativa a seguir:

"Os créditos especiais e extraordinários terão vigência no exercício financeiro em que forem autorizados, salvo se o ato de autorização for promulgado nos últimos dois meses daquele exercício, caso em que, reabertos nos limites de seus saldos, serão incorporados ao orçamento do exercício financeiro subsequente."

Em relação aos créditos especiais e extraordinários, a afirmativa está:

A) Incorreta, pois a ressalva refere-se aos últimos quatro meses.
B) Incorreta, pois aos créditos especiais não se aplica a regra apresentada.
C) Incorreta, pois os limites de saldos devem ser reabertos no mesmo exercício.
D) Incorreta, pois aos créditos extraordinários não se aplica a regra apresentada.
E) Correta, pois a regra orçamentária está assim prevista na Constituição Federal.

Questão 45

À luz das normas sobre orçamento, previstas na Constituição Federal, analise a assertiva a seguir:

"A lei orçamentária anual não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, não se incluindo na proibição a autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operações de crédito, ainda que por antecipação de receita, nos termos da lei."

Quanto à Lei Orçamentária Anual (LOA), a assertiva está:

A) Correta, pois a LOA está assim prevista na Constituição Federal.
B) Incorreta, pois contratação de operações de crédito inclui-se na proibição.
C) Incorreta, pois a LOA prevê as receitas e as despesas para o exercício anual.
D) Incorreta, pois a LOA fixa as receitas e as despesas para o período do ano civil.
E) Incorreta, pois a autorização para abertura de créditos suplementares inclui-se na proibição.

Questão 46

A Secretaria de Estado da Assistência e do Desenvolvimento Social – SEAS/RO tem poder para rever seus próprios atos que tenham sido praticados em desconformidade com os princípios norteadores da administração pública. Sobre este poder, assinale a assertiva correta.

A) A revisão dos atos administrativos prescinde de motivação.
B) A revogação é medida cabível para rever os atos com vício leve de validade.
C) O poder de rever seus próprios atos administrativos denomina-se autotutela.
D) A revogação é medida cabível para rever os atos com vício insanável de validade.
E) O poder de rever seus próprios atos administrativos denomina-se imperatividade.

Questão 47

Ao estabelecer o regime próprio de previdência dos servidores públicos do Estado de Rondônia, nos moldes do Art. 40 da Constituição Federal, a lei estadual poderá

A) estender o regime próprio aos agentes políticos.
B) ampliar a idade da aposentadoria compulsória para oitenta anos de idade.
C) ampliar os casos de acumulação de proventos de aposentadoria e pensão.
D) estender o regime próprio aos servidores ocupantes exclusivamente de cargo em comissão.
E) estabelecer regras para a readaptação do servidor diagnosticado com incapacidade permanente.

Questão 48

Observado o texto da Constituição Federal, assinale, a seguir, a matéria sobre a qual o estado de Rondônia tem competência para legislar.

A) Desapropriação.
B) Seguridade social.
C) Proteção e tratamento de dados pessoais.
D) Águas, energia, informática e telecomunicações.
E) Proteção e integração social das pessoas com deficiência.

Questão 49

Considere que o governador do estado de Rondônia queira celebrar, com o administrador da Secretaria de Estado da Assistência e do Desenvolvimento Social – SEAS/RO, um acordo de resultados que tenha por objetivo ampliar a autonomia gerencial, orçamentária e financeira do órgão, em contraponto ao cumprimento de metas de desempenho. Neste caso, a Secretaria será considerada como uma:

A) Empresa estatal.
B) Agência executiva.
C) Agência reguladora.
D) Fundação autárquica.
E) Autarquia fundacional.

Questão 50

Sobre poderes administrativos, assinale a assertiva que apresenta um exemplo de utilização do poder disciplinar pela Secretaria de Estado da Assistência e do Desenvolvimento Social SEAS/RO.

A) Ordem de serviço expedida por um diretor a seus subordinados.
B) Revogação de uma instrução normativa por razões de interesse público.
C) Regulamentação de um procedimento interno mediante Portaria do Secretário.
D) Anulação da nomeação de um servidor público por vício quanto ao motivo do ato administrativo.
E) Multa aplicada a um contratado por descumprimento de prazo previsto no contrato administrativo.

ATENÇÃO

NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

PROVA DISCURSIVA – REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de uma redação do tipo dissertativo sobre tema da atualidade que será avaliado na escala de 0 (zero) a 30 (trinta) pontos.
- A resposta à Prova Discursiva deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente, de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas.
- A Prova Discursiva terá extensão mínima de 20 (vinte) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas. Sob pena de perda de 1,0 (um) ponto a cada linha abaixo do limite mínimo exigido. As linhas que excederem o limite máximo serão desconsideradas para fins de pontuação.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscrever em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado (...), bem como no caso de identificação em local indevido.
- Para efeito de avaliação da Prova Discursiva serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS	**21 pontos**
ABORDAGEM DO TEMA E DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO	
Neste critério serão avaliados: Pertinência de exposição relativa ao problema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao padrão de resposta, conforme detalhamento a ser oportunamente publicado.	
(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS	**9 pontos**
Indicação de um erro para cada ocorrência dos tipos a seguir:	
1. Conectores (sequenciação do texto). 2. Correlação entre tempos verbais. 3. Precisão vocabular. 4. Pontuação. 5. Concordância nominal e verbal. 6. Regência nominal e verbal. 7. Colocação pronominal. 8. Vocabulário adequado ao texto escrito. 9. Ortografia. 10. Acentuação.	
OS ERROS TEXTUAIS OBEDECERÃO AOS CRITÉRIOS A SEGUIR:	
Número de erros	Pontuação
Nenhum	9,00
De 1 a 5	8,40
De 6 a 10	7,80
De 11 a 15	7,20
De 16 a 20	6,60
De 21 a 25	6,00
De 26 a 30	5,40
De 31 a 35	4,80
De 36 a 40	4,20
De 41 a 45	3,60
De 46 a 50	3,00
De 51 a 55	2,40
De 56 a 60	1,80
De 61 a 65	1,20
De 66 a 70	0,60
Acima de 70	0,00
OBSERVAÇÕES QUANTO AOS CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:	
1. Por linha efetivamente escrita, entende-se a linha com no mínimo duas palavras completas, excetuando-se preposições, conjunções e artigos. **2.** O padrão de resposta será divulgado com o resultado preliminar da Prova Discursiva.	

Texto I

1. Erradicação da Pobreza
Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares
Meta 1.1

Nações Unidas
Até 2030, erradicar a pobreza extrema para todas as pessoas em todos os lugares, atualmente medida como pessoas vivendo com menos de US$1,25 por dia.

Brasil
Até 2030, erradicar a pobreza extrema para todas as pessoas em todos os lugares, medida como pessoas vivendo com menos de *PPC$3,20 per capita por dia.

*dólar na unidade monetária expressa pela paridade de poder de compra (PPC).

(Disponível em: https://www.ipea.gov.br/ods/ods1.html.)

Texto II

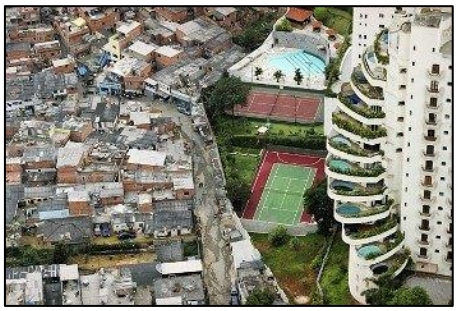
Bom, é importante deixar claro que não há uma única definição de pobreza que seja universalmente aceita. Seu conceito depende dos valores de cada sociedade e é determinado conforme a lógica de cada país. Mas para traçar estratégias de combate, muitos governos e organismos internacionais adotam medidas baseadas nos rendimentos ou no poder de consumo de um indivíduo. Um dos indicadores mais conhecidos, desenvolvido pelo Banco Mundial, é o da linha da pobreza. Pelos critérios, são considerados extremamente pobres os indivíduos que dispõem de menos de US$ 1,90 por dia, ou cerca de 300 reais mensais em valores atuais. Pessoas com renda diária abaixo de US$ 5,50, aproximadamente, 875 reais por mês, também estão consideradas como em situação de pobreza.

Para a ONU, esses indicadores são importantes. Entretanto, a organização faz um adendo de que não somente a renda *per capita* diária e o acesso a serviços básicos são determinantes da pobreza, mas também aspectos como a fome, a discriminação e a exclusão social.

(Gabriela Sorice. Disponível em: https://www.ufmg.br/espacodoconhecimento/erradicacao-da-pobreza/.)

Texto III

<u>Favelização</u>



O cenário habitacional é um forte indício da condição de desigualdade. O aglomerado de casas, em grande parte construídas nos morros, contrasta com as mansões e as casas em condomínios fechados. Muitas vezes localizam-se muito próximas umas às outras, o que torna o contraste ainda mais chocante.

(Disponível em: https://www.todamateria.com.br/os-maiores-exemplos-de-desigualdade-social-no-brasil/.)

Texto IV

[...] ao erradicar a pobreza, a sociedade torna-se mais humana. Por exemplo, o ser humano que está em dia com suas necessidades primárias será capaz de se autodesenvolver, portanto, capaz de "produzir" seja bens de consumo ou até mesmo cultura, produção intelectual. Portanto, a *ODS 1 é responsável por "desencadear" as demais. Na verdade, os 17 objetivos da ONU está em constante conexão. Em nível global é necessário à inter-relação entre todas as ODS, pois elas fazem parte do desenvolvimento do homem como ser social, ou seja, pertencente ao meio e, como tal, integrante das mudanças, no curto e longo prazo.

*Objetivo de Desenvolvimento Sustentável.

(Cláudia Menezes, Gabriella Borges, Kerolayne Costa. Disponível em: https://www.pucsp.br/sites/default/files/download/eventos/bisus/2-erradicacao-da-pobreza.pdf.)

Considerando os textos apresentados, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

"Combate e erradicação da pobreza: objetivo, realidade ou utopia?"

PROVA DISCURSIVA – REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO

INSTITUTO
CONSULPLAN

INSTITUTO
CONSULPLAN

INSTRUÇÕES

O uso de máscara durante a realização da prova é facultativo. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.

2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com a respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, palmtop, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.

3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.

4. O caderno de provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para todos os cargos e 1 (uma) prova discursiva na forma de desenvolvimento de uma redação do tipo dissertativo sobre tema da atualidade.

5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.

6. As provas terão duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos) horas para todas as funções. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva).

7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas (A a E) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) devidamente assinado em local específico.

8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.

10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente decorridas 90 (minutos) horas do início de realização das provas; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.

11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum deles insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise feita pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 15h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.

- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento dos dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.