

**SECRETARIA DE ESTADO DA ASSISTÊNCIA  
E DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL – SEAS/RO**

**CONCURSO PÚBLICO  
Nº 287/2022**



**Analista em Desenvolvimento Social:  
Terapia Ocupacional**

**Manhã**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**INSTITUTO**  
CONSULPLAN

**CARGO: ANALISTA EM DESENVOLVIMENTO SOCIAL:  
TERAPIA OCUPACIONAL****CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA****A função social da escola**

Todos nos desenvolvemos em diferentes contextos educativos, e a escola é apenas um deles. Assim como sucede atualmente em muitas culturas, na nossa também não existia escola até um momento histórico bastante recente. Diante da falta das instituições de educação formal, a tarefa de fazer com que os novos membros façam parte do grupo social correspondente, desenvolvendo neles as capacidades próprias de sua cultura, é garantida mediante outro tipo de práticas sociais, fundamentalmente aquelas que se desenvolvem no contexto da família e dos grupos de pares, e mediante a progressiva incorporação das crianças e dos jovens às atividades produtivas dos adultos. Nesses casos, a socialização e o desenvolvimento individual dos membros das novas gerações se tornam possíveis graças à sua participação nas atividades e práticas sociais que ocorrem em tais contextos de desenvolvimento (Solé, 1998).

Nas sociedades modernas, o aumento do conhecimento e da especialização exige novas aprendizagens cuja aquisição não pode ser garantida mediante a participação desses tipos de práticas e de atividades, mas requer uma ajuda intencional, planejada e sistemática. A institucionalização da educação escolar no decorrer do século XIX, assim como sua universalização e ampliação progressiva durante o século XX são justificadas pelo fato de que tal ajuda é decisiva para que crianças e jovens possam adquirir e desenvolver determinadas capacidades consideradas fundamentais no grupo social do qual fazem parte. Embora seja evidente que, objetivamente, a instituição escolar desempenha muitas outras funções – transmissão da cultura, construção da identidade nacional, reprodução da ordem social, formação da mão de obra de acordo com as exigências do mercado de trabalho etc. – a existência da educação escolar, especialmente, em seus níveis básicos e obrigatórios, só se legitima plenamente mediante sua indispensável função de contribuir para que as crianças e os jovens adquiram e desenvolvam as competências necessárias para se incorporarem como membros de pleno direito à sociedade à qual pertencem.

Desse ponto de vista, a escola é uma instituição utilizada pela sociedade para oferecer aos membros das novas gerações as experiências de aprendizagem que lhes permitam se incorporar ativa e criticamente a ela. A importância de sua função justifica que a escolarização seja considerada um direito de qualquer cidadão, e seu descumprimento represente um ataque à igualdade de oportunidades (Puelles, 1996). A escola assim entendida é um dos recursos educativos que os grupos sociais possuem, assim como é depositária de uma missão concreta. De fato, ao contrário do que sucede na maioria dos outros contextos de desenvolvimento, a instituição escolar precisa definir explicitamente suas intenções educativas, isto é, estabelecer sua parcela de responsabilidade na tarefa de contribuir com o desenvolvimento e com a socialização das pessoas.

(COLL, César; MARTÍN, Elena. *Aprender conteúdos e desenvolver capacidades*. Porto Alegre: Artmed, 2004. Adaptado.)

**Questão 01**

De acordo com as ideias e informações apresentadas, pode-se afirmar que o tema sobre o qual o texto é desenvolvido está indicado em:

- A) A sociedade moderna e seu modo de enxergar a educação.
- B) O desenvolvimento social a partir da institucionalização da educação escolar.
- C) Os distúrbios encontrados na sociedade e possíveis diagnósticos e intervenções por meio da escola.
- D) A escola como instituição promotora de transformações, desenvolvimento e efetiva inclusão do indivíduo como ser social.
- E) O papel transformador da escola no século XXI, considerando as mudanças operadas por ela em meio às inovações tecnológicas.

**Questão 02**

Em “*Todos nos desenvolvemos em diferentes contextos educativos, e a escola é apenas um deles.*” (1º§), considerando as relações sintáticas estabelecidas entre os termos da oração, assinale a afirmativa correta.

- A) O sujeito da oração “*Todos nos*” expressa a inclusão do próprio enunciador.
- B) Caso o termo “*Todos*” fosse omitido, “*nos*” assumiria sua função sintática de sujeito da oração.
- C) O complemento da forma verbal “*desenvolvemos*” é necessário para a compreensão da informação expressa.
- D) O adjunto adverbial “*em diferentes contextos educativos*” indica uma informação vinculada diretamente ao sujeito da oração.
- E) Os termos “*a escola*” e “*diferentes contextos educativos*” são equivalentes quanto ao sentido que expressam assim como quanto às funções sintáticas exercidas no período.

**Questão 03**

Entre os termos da oração podem ocorrer vários tipos de relações; sejam elas semânticas, sintáticas, entre outras. Em “[...] e seu descumprimento represente um ataque à igualdade de oportunidades.” (3º§), a relação sintática estabelecida entre os termos “*ataque*” e “*igualdade*” pode ser também identificada em:

- A) Comprou-a por um preço exorbitante, tal era sua motivação.
- B) Embora haja previsão de chuva, a viagem não será cancelada.
- C) Tantos projetos foram executados e, agora, a estagnação prevalece.
- D) É possível que lhe entreguem os comprovantes mediante a quitação da dívida.
- E) Mesmo que todos digam o contrário, não acreditamos ser essa a melhor escolha.

**Questão 04**

As expressões “*Assim como*” e “*também*” (1º§) foram empregadas, principalmente, com o objetivo de:

- A) Esclarecer as informações apresentadas.
- B) Enfatizar as ideias desenvolvidas no parágrafo.
- C) Expressar preterição em relação aos marcos temporais citados.
- D) Demonstrar o raciocínio comparativo acerca da informação expressa.
- E) Qualificar a existência da escola em relação ao que ocorria anteriormente.

**Questão 05**

Acerca do trecho destacado: *“Embora seja evidente que, objetivamente, a instituição escolar desempenha muitas outras funções – transmissão da cultura, construção da identidade nacional, reprodução da ordem social, formação da mão de obra de acordo com as exigências do mercado de trabalho etc. – a existência da educação escolar, especialmente, em seus níveis básicos e obrigatórios, só se legitima plenamente mediante sua indispensável função de contribuir para que as crianças e os jovens adquiram e desenvolvam as competências necessárias para se incorporarem como membros de pleno direito à sociedade à qual pertencem.”* (2º§), analise as afirmativas a seguir.

- I. A expressão *“Embora seja”* poderia ser substituída por *“Apesar de ser”* mantendo-se a correção do trecho original.
- II. Há evidências expressas de situações contrárias às funções da instituição escolar, mas que não são capazes de impedi-las em sua prática.
- III. As informações apresentadas inicialmente acerca da instituição escolar são compreendidas como situações hipotéticas mediante o emprego do termo *“Embora”*.
- IV. A expressão *“só se legitima”* permite inferir que as funções da instituição escolar apresentadas anteriormente não são suficientes, mas é possível reconhecer a necessidade de uma complementação indispensável.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) III e IV, apenas.

**Questão 06**

No primeiro período do 2º§ do texto, é possível observar que entre as orações ocorre uma relação que provoca, como efeito de sentido:

- A) Justificativa para a escolha do tema desenvolvido.
- B) Reforço à impossibilidade de determinada garantia.
- C) Conclusão acerca das ideias desenvolvidas no parágrafo anterior.
- D) Explicação sobre expressão *“ajuda intencional, planejada e sistemática”*.
- E) Confronto de opiniões entre aquisição de conhecimento e exigência de novas aprendizagens.

**Questão 07**

De acordo com as informações e ideias expressas no 1º§, pode-se afirmar que:

- A) Não há desenvolvimento real fora do contexto escolar.
- B) O desenvolvimento pleno do ser humano, enquanto ser social, está condicionado ao ambiente escolar.
- C) A criação da instituição escolar é considerada um marco entre a existência e a inexistência dos grupos sociais.
- D) As práticas sociais são ferramentas, ou seja, meios capazes de contribuir para que a socialização e o desenvolvimento individual ocorram.
- E) As famílias são responsáveis diretamente pelo desenvolvimento do ser social apenas quando a instituição escolar tem o seu papel modificado, o que ocorre em circunstâncias específicas.

**Questão 08**

Pode-se afirmar que, de acordo com as ideias e informações trazidas ao 3º§:

- A) Dentre os direitos garantidos a todos os cidadãos, pode-se identificar o direito relacionado ao papel da instituição escolar.
- B) O desenvolvimento do indivíduo só ocorre se houver definições claras e específicas quanto às intenções e objetivos de cada grupo.
- C) A sociedade moderna possui a escola como recurso de integração social, sendo um recurso inesgotável para o atendimento de demandas sociais.
- D) As questões sociais de cada indivíduo perpassam necessariamente pelo ambiente da instituição escolar, promovendo a valorização de tal organização social.
- E) A oferta proveniente da escola para toda a sociedade ocorre à medida que os indivíduos passam a exercer um papel social protagonista de forma ativa e crítica.

**Questão 09**

A reescrita do segmento *“Nas sociedades modernas, o aumento do conhecimento e da especialização exige novas aprendizagens [...]”* (2º§) mantém a correção gramatical e semântica em:

- A) *“Hoje em dia, nas sociedades modernas, ocorre um grande aumento do conhecimento e da especialização [...]”*
- B) *“As sociedades modernas exigem novas aprendizagens assim como o aumento do conhecimento e da especialização [...]”*
- C) *“O aumento de fatores tais como conhecimento e especialização, nas sociedades modernas, exige novas aprendizagens [...]”*
- D) *“Para as sociedades modernas, o aumento do conhecimento e da especialização são exigências de novas aprendizagens [...]”*
- E) *“A exigência de novas aprendizagens de acordo com o aumento do conhecimento e da especialização nas sociedades modernas [...]”*

**Questão 10**

Considerando o termo destacado a seguir em: *“Desse ponto de vista, a escola é uma instituição utilizada pela sociedade para oferecer aos membros das novas gerações as experiências de aprendizagem que lhes permitam se incorporar ativa e criticamente a ela.”* (3º§), assinale a afirmativa correta.

- A) Caso o verbo *“oferecer”* fosse substituído por outro verbo de ação, a preposição *“a”* seria mantida.
- B) Caso o termo destacado fosse substituído por um pronome demonstrativo, uma opção válida seria *“aqueles”*.
- C) Em decorrência do emprego da preposição *“a”*, o artigo *“os”* antecedendo o substantivo *“membros”* torna-se obrigatório.
- D) O emprego da preposição *“a”* é exigência do termo regente *“oferecer”*; já o artigo masculino plural emprega-se em decorrência do substantivo *“membros”*.
- E) As preposições *“para”* e *“a”* estão diretamente relacionadas, havendo uma interdependência entre os termos citados quanto ao seu emprego no trecho destacado.

**CONHECIMENTOS GERAIS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA**

**Questão 11**

Em relação à ocupação do território do estado de Rondônia e sua evolução demográfica, assinale a afirmativa correta.

- A) A ocupação dos centros urbanos em Rondônia sofreu uma aceleração significativa no primeiro Ciclo da Borracha, na primeira metade do século XIX.
- B) A evolução demográfica apresentou diversos aumentos e declínios ao longo do século XX, registrando a maior queda durante o período da Segunda Guerra Mundial.
- C) A ocupação definitiva dos espaços urbanos só ocorreu na segunda metade do século XX, com a explosão demográfica vivenciada durante o período da ditadura militar.
- D) A evolução demográfica de Rondônia registrou um crescimento uniforme ao longo do século XX, mas foi somente no início do século XXI que sofreu sua maior explosão.
- E) Rondônia registrou um importante crescimento demográfico na década de 1990; mas, nas primeiras décadas do século XXI, experimentou um declínio populacional.

**Questão 12**

Sobre as mesorregiões e microrregiões, no âmbito do estado de Rondônia, assinale a afirmativa correta.

- A) O Censo 2000, elaborado pelo IBGE, identificou duas mesorregiões (Madeira-Guaporé e Leste Rondoniense) e 52 microrregiões no estado de Rondônia.
- B) O estado de Rondônia experimentou um crescimento contínuo em sua divisão geográfica, passando de oito microrregiões, no Censo 1990, para 52, no Censo 2022.
- C) Segundo os últimos dados do IBGE, o estado de Rondônia possui 52 municípios (ou microrregiões) distribuídos em duas mesorregiões (Madeira-Guaporé e Leste Rondoniense).
- D) Até o ano de 2017, o estado de Rondônia era dividido em duas mesorregiões (Madeira-Guaporé e Leste Rondoniense), mas esta divisão deixou de existir após uma revisão do IBGE.
- E) De acordo com o IBGE, em divisão geográfica constituída desde 1964, o estado de Rondônia possui duas mesorregiões (Madeira-Guaporé e Leste Rondoniense) que se subdividem em seis microrregiões.

**Questão 13**

Em relação à origem político-administrativa de Rondônia, assinale a afirmativa correta.

- A) Rondônia surgiu a partir do Território Federal de Guajará-Mirim, criado por Aluísio Ferreira, com apoio do presidente Getúlio Vargas.
- B) Rondônia surgiu a partir do Território Federal do Guaporé, criado por Getúlio Vargas, no contexto da Segunda Guerra Mundial.
- C) Rondônia surgiu a partir do Território Federal do Guaporé, criado por Aluísio Ferreira, que se tornaria seu primeiro governador.
- D) Rondônia surgiu a partir do Território Federal do Guaporé, criado por João Figueiredo, no governo militar, durante a década de 1980.
- E) Rondônia surgiu a partir do Território Federal de Guajará-Mirim, criado por João Figueiredo, no governo militar, durante a década de 1960.

**Questão 14**

Sobre o processo de desmatamento em Rondônia, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Apesar de ser propulsora do desenvolvimento, a construção da BR-364, que interliga as cidades das regiões Sudeste e Norte do país, intensificou o desmatamento em Rondônia na segunda metade do século XX.
- ( ) Na década de 1950, logo após a Segunda Guerra Mundial, o governo do estado criou a Secretaria de Estado do Desenvolvimento Ambiental (SEDAM), para monitoramento dos índices de desmatamento na região.
- ( ) Com o primeiro ciclo da borracha e o consequente aumento populacional em Rondônia, no fim do século XIX, o governo brasileiro criou as primeiras Unidades de Conservação (UC) ambiental no estado de Rondônia, para controle do desmatamento.

A sequência está correta em

- A) V, F, F.
- B) F, V, F.
- C) V, V, F.
- D) F, V, V.
- E) V, F, V.

**Questão 15**

Após décadas de desenvolvimento econômico predatório, o Plano Agropecuário e Florestal de Rondônia (Planaflo) foi criado visando um desenvolvimento sustentável para o estado. “Dentre os principais objetivos do Planaflo, destacaram-se as ações para o fortalecimento da infraestrutura básica do estado, como a ampliação da rede de abastecimento de água e energia, pavimentação e restauração/conservação de rodovias, sem perder de vista, a harmonização entre a ocupação do território e a proteção da rica diversidade biológica e cultural.”

*(da Rocha Ferreira, L., Araújo, P. F. C., & da Costa Marques, R. W. (2006). Avaliação de um projeto de desenvolvimento sustentável em Rondônia. Economia e Sociedade, 15(2), 401-408.)*

Em relação ao Planaflo, analise as afirmativas a seguir.

- I. O plano contou com a participação do governo federal em parceria com o governo estadual para sua execução, em 1992.
- II. Foi uma iniciativa do governo brasileiro e recebeu incentivo do Banco Internacional para a Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD).
- III. Foi uma iniciativa para substituir o antigo Plano Polono-roeste, corrigindo suas principais deficiências.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) II e III, apenas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**LEGISLAÇÃO**

**Questão 16**

**Considerando as pessoas com deficiência e sua capacidade civil, assinale a afirmativa correta.**

- A) Possuem capacidade civil parcial para casar-se e constituir união estável.
- B) Possuem capacidade civil limitada para exercer direitos sexuais e reprodutivos.
- C) A capacidade civil para exercer o direito à família e à convivência familiar e comunitária é parcial.
- D) A capacidade civil para conservar sua fertilidade é limitada, sendo permitida a esterilização compulsória.
- E) A capacidade civil é plena no exercício do direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, como adotante ou adotando, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.

**Questão 17**

**Se a pessoa idosa ou seus familiares não possuírem condições econômicas de prover o seu sustento, impõe-se ao poder público esse provimento no âmbito**

- A) da Assistência Social.
- B) do Sistema Judiciário.
- C) da Política Pública de Saúde.
- D) da Política Pública de Saneamento Básico e Saúde.
- E) da elaboração de legislações pertinentes à geração de emprego e renda.

**Questão 18**

**Sobre os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra pessoas idosas, assinale a afirmativa correta.**

- A) Somente aos serviços públicos de saúde é permitido notificar à autoridade sanitária.
- B) Serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária.
- C) Os serviços públicos e privados de saúde não devem notificar à autoridade sanitária, mas sim à autoridade policial.
- D) Aos serviços públicos e privados de saúde é facultado avaliar se notificam ou não à autoridade sanitária, casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra pessoas idosas.
- E) Devem ser notificados à autoridade sanitária somente pela autoridade policial, mesmo em se tratando de identificação de violência suspeita ou verificada no âmbito dos serviços de saúde.

**Questão 19**

**A igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais está prevista na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) como**

- A) um de seus objetivos.
- B) um de seus princípios.
- C) uma de suas diretrizes.
- D) uma de suas diretrizes de benefícios.
- E) uma de suas linhas de organização e gestão.

**Questão 20**

**Sobre o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), assinale a afirmativa correta.**

- A) Suas instalações devem ser de regulação privada.
- B) É uma unidade de atendimento sem base territorial.
- C) É uma unidade pública ou privada de âmbito municipal.
- D) Está isento da prestação de serviços, pois é ofertado diretamente na rede.
- E) Possui interface com as demais políticas públicas e articula, coordena e oferta serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social.

**Questão 21**

**NÃO representa uma das seguranças afiançadas pelo Sistema Único de Assistência Social (SUAS):**

- A) Renda.
- B) Acolhida.
- C) Apoio e auxílio.
- D) Matricialidade sociofamiliar.
- E) Convívio ou vivência familiar, comunitária e social.

**Questão 22**

**Elaborar o Pacto de Aprimoramento do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) é uma atribuição**

- A) exclusiva da União.
- B) exclusiva dos Estados.
- C) exclusiva dos Municípios.
- D) conjunta de Estados, Distrito Federal e Municípios.
- E) comum à União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

**Questão 23**

**Os indicadores que orientam o processo de planejamento para o alcance de metas de aprimoramento do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) devem ser apurados a partir das informações prestadas nos sistemas oficiais de informações e sistemas nacionais de estatística. Trata-se da periodicidade dessa apuração:**

- A) Anualmente.
- B) A cada três anos.
- C) A cada dois anos.
- D) A cada cinco anos.
- E) De quatro em quatro anos.

**Questão 24**

**As entidades não governamentais que atendem crianças e/ou adolescentes podem funcionar somente após registradas no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. A entidade pode ter seu registro negado quando:**

- A) Estiver regularmente constituída.
- B) Contar, em seus quadros, com pessoas inidôneas.
- C) Oferecer instalações físicas em condições salubres adequadas.
- D) Apresentar plano de trabalho compatível com os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- E) Estiver adequada ou cumprir as resoluções e deliberações relativas à modalidade de atendimento prestado expedidas pelos Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente, em todos os níveis.

**Questão 25**

**Propiciar condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas à medida privativa de liberdade, é um dever**

- A) exclusivo do Poder Público.
- B) exclusivo dos empregadores.
- C) individual das próprias mães.
- D) exclusivo das instituições e empregadores.
- E) do Poder Público, das instituições e dos empregadores.

**Questão 26**

**Considerando as medidas específicas de proteção a crianças e adolescentes, assinale a afirmativa correta.**

- A) Somente podem ser aplicadas isoladamente.
- B) Os acolhimentos institucional e familiar implicam em privação de liberdade.
- C) Devem ser aplicadas considerando as necessidades pedagógicas, preferindo aquelas que visem ao fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.
- D) Crianças e adolescentes podem ser encaminhados às instituições que executam programas de acolhimento institucional, governamentais ou não, independente de Guia de Acolhimento expedida pela autoridade judiciária.
- E) No caso de medidas que requeiram regularização do registro civil, serão pagas pelos interessados, a qualquer tempo, a averbação requerida do reconhecimento de paternidade no assento de nascimento e a certidão correspondente.

**Questão 27**

**No âmbito dos serviços da política de assistência social, o serviço de proteção em situações de calamidades pública e de emergência se enquadra como Serviço de**

- A) Proteção Social Básica.
- B) Plantão Social de Média Complexidade.
- C) Proteção Social Especial de Alta Complexidade.
- D) Proteção Social Básica de Média Complexidade.
- E) Proteção Social Especial de Média Complexidade.

**Questão 28**

**Sobre a apuração de ato infracional cometido por adolescente, assinale a afirmativa correta.**

- A) O adolescente apreendido em flagrante de ato infracional deve ser, desde logo, encaminhado à autoridade judiciária.
- B) O adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional pode ser conduzido ou transportado em compartimento fechado de veículo policial.
- C) A internação de adolescente autor de ato infracional, desde que decretada ou mantida pela autoridade judiciária, pode ser cumprida em estabelecimento prisional.
- D) Se o adolescente, devidamente notificado, não comparecer, injustificadamente, à audiência de apresentação, a autoridade judiciária designará nova data, determinando sua condução coercitiva.
- E) Se, afastada a hipótese de flagrante, houver indícios de participação de adolescente na prática de ato infracional, a autoridade policial encaminhará o adolescente para unidade de internação.

**Questão 29**

**O orçamento da assistência social e os fundos de assistência social são instrumentos da gestão financeira e orçamentária do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Sobre tais instrumentos, assinale a afirmativa correta.**

- A) A elaboração de peça orçamentária, na Política de Assistência Social, dispensa a provisão de recursos.
- B) Os recursos previstos no orçamento para a Política de Assistência Social devem ser alocados e executados nos respectivos fundos.
- C) O orçamento é instrumento da administração pública indispensável para a gestão da Política de Assistência Social e expressa o planejamento financeiro exclusivamente da função de gestão.
- D) Cabe aos Conselhos de Assistência Social, por meio de suas presidências, nos âmbitos nacional, estadual e municipal, gerir o Fundo de Assistência Social, sob orientação e controle das respectivas Secretarias de Assistência Social.
- E) As despesas realizadas com recursos financeiros recebidos na modalidade fundo a fundo estão dispensadas das exigências legais concernentes ao processamento, empenho, liquidação e efetivação do pagamento, mantendo-se a respectiva documentação administrativa e fiscal pelo período legalmente exigido.

**Questão 30**

**Considerando o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), assinale a afirmativa correta.**

- A) Possui caráter pontual e consiste no trabalho social com famílias.
- B) Trata-se de um serviço com a finalidade de fortalecer a função punitiva das famílias.
- C) Seu trabalho social deve utilizar, também, ações nas áreas culturais para o cumprimento de seus objetivos.
- D) Tem por princípios norteadores a universalidade e a gratuidade de atendimento, cabendo às esferas estatal e privada sua implementação.
- E) Pode ser ofertado tanto nos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) quanto nos Centros de Referência Especializados de Assistência Social (CREAS).

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 31**

**O Art. 3º, da Lei Federal nº 11.104/2005, dispõe sobre o espaço da brinquedoteca em hospitais pediátricos, apontando a existência de brinquedos e jogos educativos para estimular o brincar nas crianças e seus acompanhantes e, assim, construir e fortalecer as relações de vínculo e afeto entre as crianças e seu meio social. Além disso, de acordo com Silva, et al (s/d), a Lei objetiva:**

- A) Permitir o atendimento com qualidade no estabelecimento assistencial público ou privado.
- B) Trabalhar com os componentes cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicoafetivos.
- C) Resgatar e garantir o direito à brincadeira e à infância, que está sendo de tantas maneiras desrespeitado.
- D) Desenvolver a brincadeira, possibilitando à família o enfrentamento dos desafios no cotidiano hospitalar.
- E) Desenvolver o brincar como papel ocupacional na assistência ao ser humano como processo de desenvolvimento de suas capacidades emocionais.

**Questão 32**

O trabalho em equipe está colocado como um dos pilares para o alcance da integralidade e da universalidade pautadas pelas diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), sendo avaliadas como uma estratégia para a mudança do antigo modelo assistencial.

(MARQUES, 2021, p. 7060.)

**No que concerne à equipe multidisciplinar, assinale a afirmativa correta.**

- A) A equipe se preocupa com uma interação entre disciplinas; promove um diálogo entre diferentes áreas do conhecimento e seus dispositivos; e, visa a cooperação entre as diferentes áreas e o contato entre essas disciplinas.
- B) Tal metodologia de trabalho exige tecer os laços entre genética, biológico, psicológico, sociedade, com a parte espiritual ou o sagrado devendo, também, ser reconhecidos como uma epistemologia, uma metodologia proveniente do caminho científico.
- C) A intervenção em equipe pressupõe que há uma necessidade de conscientização das diversidades dos conhecimentos e habilidades entre os membros da equipe multidisciplinar; entretanto, deve-se considerar avaliar o paciente de forma conjunta e coordenada.
- D) É possível articular as ações desenvolvidas pelos diferentes profissionais no sentido de interagir entre si, ter compromisso ético, respeito com o outro e com a clientela, motivação, planejamento, responsabilidade e, acima de tudo, objetivos claros, possibilitando a construção de um projeto comum.
- E) Entende-se que a abordagem multidisciplinar possui como principal aspecto a possibilidade de colaboração de várias especialidades que denotam conhecimentos e qualificações distintas, sendo imprescindível para que o atendimento e o cuidado alcance a amplitude do ser humano, transcendendo a noção de conceito de saúde.

**Questão 33**

**Nunes, Batista e Almeida (2021) destacam, na Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (PNSPI) de 2006, o conceito de idoso frágil ou em situação de fragilidade, os que estão morando em Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPI), bem como idosos com incapacidade funcional básica, que vivem em situação de violência, acamados, dentre outros. Os autores ainda apontam que a intervenção com idosos frágeis, por sua complexidade, deverá incluir diferentes profissionais, e é nesse contexto que o terapeuta ocupacional está inserido, com suas ações voltadas para a saúde, a cultura e a assistência social. No âmbito da saúde, na atenção à população idosa, a profissão realiza as suas atividades baseadas no conceito de capacidade funcional, que se refere a:**

- A) Preservação e/ou aumento de habilidades físicas e mentais necessárias a uma vida independente e autônoma.
- B) Uma meta de ação em saúde como promotora da educação e reabilitação de idosos em situação de violência doméstica.
- C) Reconhecimento de que a manutenção da capacidade cognitiva e funcional se conceitua como envelhecimento ativo.
- D) Abordagens direcionadas às necessidades de saúde, social e cultural e os impactos causados no desempenho ocupacional dos idosos.
- E) Questões referentes ao luto e finitude da vida, bem como abordagens para reduzir impactos no desempenho ocupacional e em papéis ocupacionais.

**Questão 34**

**De acordo com Barba, et all (2022), em uma perspectiva do trabalho em equipe com crianças, a terapia ocupacional poderá lançar mão de instrumentos, para a triagem de risco ao desenvolvimento infantil, com uma proposta interdisciplinar e baseada nas realidades vivenciadas pelos serviços. Para tanto, utiliza-se com frequência o instrumento M-CHAT, que é baseado em:**

- A) Triagem e identificação precoce de anormalidades no desenvolvimento em crianças e com as informações sobre a aplicabilidade e as propriedades da escala para triagem podem acelerar o início da intervenção precoce e facilitar o desenvolvimento futuro das crianças, realizadas a partir da observação livre dessa criança.
- B) Registros sobre o surgimento e a estabilização de cada comportamento a ser observado na criança, permitindo notar a área de melhor desempenho. O instrumento objetiva prover os profissionais de saúde com uma impressão clínica e organizada do desenvolvimento global da criança; alertar para as dificuldades; e, avaliar este desenvolvimento baseado na performance de uma série de tarefas apropriadas para a idade.
- C) Observação da motricidade ampla da criança, avaliando a sequência do desenvolvimento motor e o controle da musculatura antigravitacional nas posturas prono, supino, sentado e de pé, de crianças a termo e pré-termo. O instrumento torna-se uma ferramenta valiosa para identificar atrasos ou anormalidades; fornecer informações aos profissionais da saúde e familiares sobre aquisições de habilidades; e, acompanhar o desempenho ao longo do tempo.
- D) Observações da criança e apresentar aos pais aspectos sociais, suas brincadeiras e atividades, e seu comportamento relacionado aos sentidos; ao final, realizar uma contagem das respostas, chegando ao resultado, que pode variar de “baixo risco”, “risco moderado” e “alto risco” para autismo, e como é um instrumento de triagem, pode sinalizar a necessidade da criança passar por avaliação de um especialista da área e fechar um diagnóstico de transtorno do espectro autista.
- E) Tarefas organizadas em áreas de desenvolvimento como: pessoal-social, que compreende aspectos da socialização da criança; motor fino-adaptativo, que inclui coordenação olho/mão; motor grosso, que diz respeito ao controle motor corporal; linguagem, que envolve a capacidade de reconhecer, entender e usar a linguagem e, ainda, permite avaliar as crianças com desenvolvimento típico e atípico, na faixa etária de 0 a 6 anos, quanto ao seu progresso no desenvolvimento.

**Questão 35**

Território é expressão e produto das interações protagonizadas por seus atores e exprime uma ideia de processo; é representado pelas construções sociais, discursivas e materiais.

(BIANCHI, 2019, p. 70.)

**Por meio da definição de Território, Reis, in Bianchi (2019) definem três dimensões referentes às estruturas e dinâmicas que compõem o território; assinale-as.**

- A) Contexto; relações culturais; e, identidade coletiva.
- B) Proximidade; densidade; e, polimorfismo estrutural.
- C) Interações; ação coletiva; e, homogeneização da ação.
- D) Heterogeneidade; construção coletiva; e, redes de circulação.
- E) Relações sociais; reorganização social; e, territorialidade de natureza política.

**Questão 36**

De acordo com Lopes & Corrêa (2013), o termo ocupação é entendido como o envolvimento na vida construído por múltiplas atividades. Assim, tanto as ocupações quanto as atividades são usadas para as intervenções dos terapeutas ocupacionais. A participação em ocupações é considerada como:

- A) Elemento primordial ao realizar o plano de tratamento para o processo de alta terapêutica ocupacional.
- B) Forma de mediar o funcionamento familiar, a fim de potencializar as ocupações que são significativas para a família.
- C) Contribuição para o enfrentamento familiar de barreiras, minimizando possíveis danos emocionais e/ou sociais a seus membros.
- D) Resultado final das intervenções, sendo utilizadas pelos profissionais durante o processo de intervenção como o meio para o fim.
- E) Potentes ferramentas para a alta terapêutica sendo considerado como fim da terapia; além disso, os terapeutas ocupacionais devem observar, identificar e avaliar as ocupações no cotidiano do seu paciente.

**Questão 37**

As redes de proteção à criança no Brasil têm se estruturado, proporcionando uma linguagem comum de entendimento único, e ação compartilhada de cuidado na primeira infância, possibilitando a união de diversas áreas e setores para conceber a criança com o sujeito de direito e cidadã. Diante do exposto, conceitua-se a Rede Nacional Primeira Infância (RNPI) como:

- A) Um trabalho intersetorial, segregado e em equipe com perspectivas para o desenvolvimento da saúde da criança por meio das políticas públicas.
- B) Um conjunto articulado de organizações do governo e da sociedade civil que assumem o compromisso de defender e promover os direitos da criança na primeira infância.
- C) Uma estratégia programática e financeira para atender os direitos da criança a partir dela mesma na sua integralidade pessoal e em suas relações sociais, culturais e ambientais.
- D) Uma série de instrumentos utilizados para auxiliar no diagnóstico e na avaliação da criança e da família, considerando os fatores de risco biológicos, que compreendem a fase pré-natal, perinatal, pós-natal.
- E) Ações que permitem uma melhor compreensão dos profissionais a respeito da realidade das crianças, dos recursos de enfrentamento da vulnerabilidade social e de proteção através da responsabilização das pessoas envolvidas.

**Questão 38**

Muitos terapeutas ocupacionais têm se relacionado com o setor da educação de múltiplas formas e elegido a escola como um foco de atenção para o desenvolvimento de suas ações, principalmente visando à integração e à inclusão de crianças com deficiência e/ou com transtornos globais do desenvolvimento no sistema regular de ensino, tanto na sua primeira inserção escolar quanto na “saída” das crianças das salas e escolas especializadas e entrada no sistema regular formal.

(Pereira; Borba; Lopes, 2021, p. 2.)

A partir do final do século XX, o Brasil fortaleceu os debates em torno da proposição da educação inclusiva, colocando em foco os sujeitos considerados público-alvo da educação especial ao longo dos anos, passando a se referir à educação inclusiva e à educação especial como expressões de conceitos referentes ao mesmo fenômeno, que é a defesa da inserção/inclusão dos alunos da educação especial nas classes de ensino regular, em escolas comuns. Diante do exposto, tais escolas passaram a ser denominadas de:

- A) Especiais.
- B) Inclusivas.
- C) Regulares.
- D) Integrativas.
- E) Segregadoras.

**Questão 39**

Pautado na universalidade do acesso e garantindo a assistência à saúde, mesmo aos usuários que não têm acesso; em uma perspectiva do cuidado na atenção primária em saúde, entende-se como atendimento domiciliar:

- A) Modalidade de atuação realizada pelo pessoal de saúde a clientes no ambulatório, em regime de não internação.
- B) Modalidade de atuação realizada pelo terapeuta ocupacional na promoção e proteção da saúde e na recuperação e reabilitação de doentes.
- C) Tarefas empregadas para recuperação de pacientes, cujos agravos à saúde necessitam de assistência imediata, por apresentarem risco de vida.
- D) Rotinas profissionais prestadas à população e previamente padronizadas por elementos da equipe de saúde de nível médio ou elementar sob supervisão.
- E) Atividades profissionais realizadas diretamente no domicílio das pessoas, envolvendo o cliente e a família; enquanto a visita domiciliar possui caráter mais pontual, sendo que o profissional observa o contexto e realiza as devidas orientações.

**Questão 40**

O luto tem efeitos variáveis sobre as pessoas, devendo ser entendido de forma individualizada e relacionado a um processo social, visto que os sentimentos e os comportamentos gerados pelo luto são influenciados pela sociedade. Na terapia ocupacional, o uso das atividades expressivas/criativas e a contação de histórias para ajudar as crianças a resolver problemas psicossociais são utilizados como:

- A) Uma ferramenta natural da vida com efeitos variáveis sobre as crianças, devendo ser entendida de forma individualizada.
- B) Estratégia terapêutica de modalidade projetiva não-verbal, recomendada para ajudar crianças a internalizar seu sofrimento.
- C) Como forma da criança relatar toda a sua própria trajetória do cuidar, resignificando, assim, a relação com o pai e o impacto desta resignificação no enfrentamento do próprio luto.
- D) Forma de apoiar as crianças para contar sua história de sofrimento e perda, provocando a sua interpretação de eventos e auxiliando-as a dar sentido para a experiência.
- E) Um processo cognitivo de enfrentamento da perda, constituindo em construir estratégias e estilos de gerenciamento da situação de luto, permitindo que a criança fique centrada e estruturada em suas ações cotidianas frente ao luto vivenciado.



**Questão 41**

Em 2021, o Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO) alterou os Códigos de Ética e Deontologia da Fisioterapia e da Terapia Ocupacional, por meio da Resolução nº 532/2021, autorizando “a divulgação de imagens, textos e áudios, autênticos, relativos à assistência fisioterapêutica ou terapêutica ocupacional pelo profissional responsável pela realização do procedimento, e a divulgação de imagens, textos e áudios autênticos de pacientes/clientes/usuários acompanhados ou não do fisioterapeuta ou terapeuta ocupacional responsável que realizou o procedimento”.

(CREFITO-4, 2022, p. 5.)

**Diante do exposto, a divulgação deverá seguir algumas orientações; analise-as.**

- I. Somente poderá ser realizada com a autorização prévia do paciente/cliente/usuário ou de seu representante legal, por meio do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.
- II. Deverá constar o nome do profissional e o seu número de inscrição, bem como a data das imagens, dos textos e dos áudios, em todas as publicações de imagens, textos e áudios.
- III. A divulgação de casos clínicos de autoria de terceiros deverá ser assinada e autorizada pelos pacientes ou seus representantes legais.
- IV. O profissional deve estar atento ao conteúdo da divulgação, incluindo a linguagem, já que é vedado o uso de expressões que possam caracterizar sensacionalismo, concorrência desleal, promessa de resultado infalível ou restrições previstas no código de ética profissional.
- V. Postagens com duração temporária em mídias sociais, *stories* do *Instagram* e *Facebook*, *status* do *WhatsApp* não estão sujeitas às regras de publicidade de acordo com a normativa.

**Está correto o que se afirma apenas em**

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) I, II e V.
- D) I, II e IV.
- E) I, III e V.

**Questão 42**

Dentre os processos de intervenção da terapia ocupacional tem-se o atendimento grupal, momento em que “os sujeitos compartilham tempo, espaço e um fazer por meio de interações que geram encontros, entrecruzamentos e conexões entre universos subjetivos e singulares, propiciando expressões carregadas de significações”.

(Ribeiro, et al, 2017, p. 1.)

**Diante do exposto, o grupo, em uma intervenção terapêutica ocupacional, tem como objetivo; marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) Facilitar processos dialógicos; ampliar potencialidades individuais e coletivas.
- ( ) Protagonizar experimentações e reflexões; possibilitar a expressão de sentimentos e emoções.
- ( ) Melhorar a construção de vínculos; aumentar a autonomia e a motivação.

**A sequência está correta em**

- A) V, V, V.
- B) V, F, V.
- C) V, V, F.
- D) F, F, V.
- E) F, V, F.

**Questão 43**

As atividades humanas são construções sócio-históricas, relacionais, culturais, expressões de modos de vida; elas envolvem cotidianos e seus desejos, saberes-fazeres, potenciais transformadores próprios; são produção de vida e de mundos.

(Cardinalli & Silva, 2021, p. 12.)

**Sobre as atividades humanas em terapia ocupacional, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) Para terapeutas ocupacionais, as atividades humanas são pistas inquietantes e oportunidades relacionais para experimentações conjuntas.
- ( ) Uma compreensão ampliada sobre a atividade humana deve incorporar o valor histórico, ancestral, coletivo, bem como a interdependência de processos geracionais.
- ( ) Ao ampliar a percepção sobre a constituição e valores das atividades humanas, contribui para a relação entre os modos de trabalho, cotidiano, ocupações com a atividade de lazer voltadas para a infância e suas interfaces.
- ( ) As atividades se tornam preciosas para a terapia ocupacional, pois constituem matéria para a expressão e transformação desses afetos que conduzem novas experimentações na vida.
- ( ) A terapia ocupacional implica em produção de vida e na ampliação da potência da atividade humana de sujeitos coletivos e complexos, de forma inconsciente, mas coerente com a realidade.

**A sequência está correta em**

- A) F, V, V, F, V.
- B) V, V, V, F, F.
- C) V, V, F, V, F.
- D) F, F, V, V, F.
- E) V, F, V, F, V.

**Questão 44**

***Shimoguiri & Costa-Rosa (2017)* relatam que a constituição da terapia ocupacional (TO) parte de bases históricas, culturais, econômicas, éticas, políticas e conceituais, se definem enquanto profissão nas circunstâncias do retorno à filosofia do tratamento moral, com a primeira técnica registrada em 1917, objetivando:**

- A) A disciplina e o isolamento, exigindo uma organização espacial específica, assim como pessoas que cumprissem o papel da vigilância.
- B) A assistência aos doentes mentais, trazendo ao sujeito acometido de alienação mental a melhora das alterações morais e passionais.
- C) Socorrer os indivíduos que careciam de tratamento por causa de alienação mental, com o isolamento em colônias ou em hospícios nacionais.
- D) Dar cientificidade e retirar a loucura do campo da religião e da metafísica, propondo, assim, a possibilidade de um tratamento com fundamento no avanço da ciência.
- E) A ocupação de pacientes institucionalizados, tanto da área mental quanto na área física com o propósito de promover o seu retorno à sociedade e, ainda, suprir os custos das internações, com a produção e a comercialização de produtos artesanais e agrícolas.

**Questão 45**

O Desenvolvimento Neuropsicomotor (DNPM) é complexo e dinâmico, e sofre influências de vários fatores. Portanto, é necessário realizar ações precoces, evitando complicações futuras para crianças em risco e/ou com desenvolvimento atípico por meio de: intervenções de triagem; identificação; avaliação; acompanhamento de evolução; e, estimulação do desenvolvimento infantil. Araújo, *et al* (2018) destacam que “a sistematização destas avaliações pode ser facilmente aplicada na saúde pública, o que permitirá implementar políticas públicas de atenção e vigilância à saúde da criança”. Diante do exposto e em consonância com essas estratégias, a Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), desenvolvida pela Organização Mundial de Saúde (OMS), conceitua-se como:

- A) Uma avaliação baseada nos relatos dos pais/familiares, sem uma observação direta do contexto familiar.
- B) Um instrumento construído para acompanhar o desenvolvimento infantil e estimular uma abordagem contextual biopsicossocial-espiritual.
- C) Uma avaliação que considera, na sua aplicação, a tríade indivíduo (criança); ambiente (família e unidade de saúde); e, tarefa (avaliação ou atividade de estimulação infantil).
- D) Uma avaliação criada para apoiar a consolidação da atenção básica no âmbito territorial, ampliando a rede de serviços em saúde, assim como a resolutividade, a abrangência e o alvo das ações.
- E) Um instrumento, uma ferramenta epidemiológica de classificação da saúde a nível individual e populacional, baseada em evidências e desenvolvimento de programas que avaliem a eficiência, a eficácia e a efetividade das ações no âmbito da saúde coletiva.

**Questão 46**

Para a reforma psiquiátrica brasileira, os serviços de atenção psicossocial localizados na comunidade têm constituído a principal estratégia para fomento das ações de saúde mental no Sistema Único de Saúde (SUS). Shimoguiri e Costa-Rosa ainda destacam que a reforma propõe uma inovação clínica baseada nas vivências individuais e coletivas do sujeito, levando a instituição da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), que visa:

- A) Organizar e manter o ambiente asilar, saindo ócio desorganizador e com uso da ocupação, no seu aspecto de trabalho.
- B) Fazer o alienado mental voltar à racionalidade, por restabelecer-lhe hábitos saudáveis e reorganizar o seu comportamento.
- C) O uso terapêutico da ocupação e do trabalho mecânico rigorosamente executado para garantir a manutenção da saúde mental.
- D) Promover a valorização social e dignificação do trabalho para a construção de uma nova sociedade organizada em torno da produção capitalista.
- E) Garantir o acesso da população à atenção psicossocial e, especialmente, supor a construção de espaços de convívio e sustentação das diferenças na comunidade.

**Questão 47**

Para Farias & Lopes (2020), a terapia ocupacional social compreende-se “como uma perspectiva, um campo de produção crítica de ações e reflexões – que fazer/práxis, que desestabiliza a hegemonia da terapia ocupacional técnico-científica (em seu sentido reducionista, marcado pelo que se toma como neutralidade política)”, tendo ainda como características; marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Busca articular práxis junto a populações em processos de rupturas de suas redes sociais de suporte e que vivenciam limitações na participação social, por meio de ações que articulam a dimensão comunitária e territorial dos sujeitos, em perspectiva micro e macrosocial.
- ( ) Assentar na emergência das problemáticas sociais nacionais; procurar forjar um projeto profissional, transplantando soluções inadequadas e inoperantes aos problemas do contexto, vendo-o criticamente.
- ( ) Ganhar, pouco a pouco, a consciência de suas possibilidades, como resultado a longo prazo de sua inserção no seu mundo e da captação das tarefas de seu tempo ou da visão nova dos velhos temas.

A sequência está correta em

- A) V, V, F.
- B) V, F, V.
- C) V, F, F.
- D) F, F, V.
- E) F, V, F.

**Questão 48**

Por meio da Portaria nº 154/2008, o Ministério da Saúde criou os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF), a fim de ampliar as ações desenvolvidas na Atenção Básica. Cabral (2018), em seus estudos, destaca a importância de um profissional generalista, com formação específica em uma determinada área da saúde, possibilitando, assim, ampliar o escopo de profissionais. Sobre o papel do terapeuta ocupacional na Atenção Básica, assinale a afirmativa correta.

- A) A atuação terapêutica tem como objetivo coordenar, planejar, realizar treinamentos especializados, participar de equipes multidisciplinares e interdisciplinares.
- B) A terapia ocupacional buscará trabalho com a gestão; políticas de saúde; diagnóstico; planejamento; e, intervenção na área de práticas corporais e atividades físicas.
- C) A atuação é pautada no apoio assistencial e suporte técnico-pedagógico às equipes, por meio do compartilhamento dos saberes, ampliando a resolução dos problemas e a realização de atividades e treinamento físico destinado à equipe de profissionais do NASF.
- D) A profissão, por meio de suas atividades, irá incentivar a criação de espaços para inclusão social, proporcionar educação permanente em atividade física, nutrição e saúde, além de articular parcerias, capacitar profissionais (principalmente os ACS), entre outras atividades.
- E) Este profissional apresenta como uma de suas contribuições e favorecimento o vínculo entre a equipe de saúde e a comunidade, por meio de grupos, oficinas terapêuticas e matriciamento, que são espaços potentes de interação, participação social e melhoria da qualidade de vida.

**Questão 49**

O Ministério da Saúde, em 2011, lançou um guia prático de matriciamento em saúde mental. O documento aponta que o apoio matricial é um novo modo de produzir saúde em que duas ou mais equipes, em um processo de construção compartilhada, criam uma proposta de intervenção pedagógico-terapêutica. Portanto, o matriciamento constitui-se em uma ferramenta de transformação, não só do processo de saúde e doença, mas de toda a realidade dessas equipes e comunidades. Diante do exposto, deve-se solicitar um matriciamento:

- I. Nos casos em que a equipe de referência sente necessidade de apoio da saúde mental para abordar e conduzir um caso que exige, por exemplo, esclarecimento diagnóstico, estruturação de um projeto terapêutico e abordagem da família.
- II. Para integração do nível especializado com a atenção primária no tratamento de pacientes com transtorno mental como, por exemplo, para apoiar na adesão ao projeto terapêutico de pacientes com transtornos mentais graves e persistentes em atendimento de um hospital psiquiátrico especializado.
- III. Quando se necessita de suporte para realizar intervenções psicossociais específicas da atenção terciária, tais como grupos de pacientes com transtornos mentais.
- IV. Quando a equipe de referência sente necessidade de apoio para resolver problemas relativos ao desempenho de suas tarefas como, por exemplo, dificuldades nas relações pessoais ou nas situações especialmente difíceis encontradas na realidade do trabalho diário.

**Está correto o que se afirma apenas em**

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, II e IV.
- E) I, III e IV.

**Questão 50**

Conforme Mazak, et al (2021), os instrumentos de avaliação em terapia ocupacional para crianças adotam, de forma geral, os mesmos formatos e objetivos do universo ocupacional dos adultos; porém, se diferenciam na abordagem do desenvolvimento e na forma de coletar informações. Para a terapia ocupacional o uso de instrumentos objetiva a busca de informações sobre os interesses da criança e do adolescente, o que fazem em seu cotidiano, como fazem e por que fazem, a fim de conhecer suas possibilidades, potencialidades, dificuldades e desafios, podendo, assim, favorecer o processo de cuidado junto a essa população. São considerados instrumentos de avaliação indicados para a avaliação em crianças:

- A) Avaliação pediátrica ampla; índice de autocuidado de Kenny; e, índice de Katz.
- B) Sistema de avaliação da infância; escala de Lawton & Brody; e, avaliação funcional de Pffefer.
- C) Índice de Barthel; avaliação funcional breve da infância; e, Mensuração da Independência Funcional (MIF).
- D) Escala lúdica pré-escolar de Knox; avaliação do modelo lúdico; e, avaliação de habilidades motoras e de processo – versão escolar.
- E) Medida Canadense de Desempenho Ocupacional – COPM; instrumentos de medidas de desempenho; e, teste de alcance funcional.

**ATENÇÃO**

**NÃO É PERMITIDA** a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

**PROVA DISCURSIVA – REDAÇÃO**

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

- A Prova Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de uma redação do tipo dissertativo sobre tema da atualidade que será avaliado na escala de 0 (zero) a 30 (trinta) pontos.
- A resposta à Prova Discursiva deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente, de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas.
- A Prova Discursiva terá extensão mínima de 20 (vinte) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas. Sob pena de perda de 1,0 (um) ponto a cada linha abaixo do limite mínimo exigido. As linhas que excederem o limite máximo serão desconsideradas para fins de pontuação.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado (...), bem como no caso de identificação em local indevido.
- Para efeito de avaliação da Prova Discursiva serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
<b>(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS</b>	<b>21 pontos</b>
<b>ABORDAGEM DO TEMA E DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO</b>	
Neste critério serão avaliados: Pertinência de exposição relativa ao problema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao padrão de resposta, conforme detalhamento a ser oportunamente publicado.	
<b>(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS</b>	<b>9 pontos</b>
Indicação de um erro para cada ocorrência dos tipos a seguir:	
1. Conectores (sequenciação do texto). 2. Correlação entre tempos verbais. 3. Precisão vocabular. 4. Pontuação. 5. Concordância nominal e verbal. 6. Regência nominal e verbal. 7. Colocação pronominal. 8. Vocabulário adequado ao texto escrito. 9. Ortografia. 10. Acentuação.	
<b>OS ERROS TEXTUAIS OBEDECERÃO AOS CRITÉRIOS A SEGUIR:</b>	
Número de erros	Pontuação
Nenhum	9,00
De 1 a 5	8,40
De 6 a 10	7,80
De 11 a 15	7,20
De 16 a 20	6,60
De 21 a 25	6,00
De 26 a 30	5,40
De 31 a 35	4,80
De 36 a 40	4,20
De 41 a 45	3,60
De 46 a 50	3,00
De 51 a 55	2,40
De 56 a 60	1,80
De 61 a 65	1,20
De 66 a 70	0,60
Acima de 70	0,00
<b>OBSERVAÇÕES QUANTO AOS CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b>	
1. Por linha efetivamente escrita, entende-se a linha com no mínimo duas palavras completas, excetuando-se preposições, conjunções e artigos.	
2. O padrão de resposta será divulgado com o resultado preliminar da Prova Discursiva.	

Texto I



**1. Erradicação da Pobreza**

Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares

Meta 1.1

**Nações Unidas**

Até 2030, erradicar a pobreza extrema para todas as pessoas em todos os lugares, atualmente medida como pessoas vivendo com menos de US\$1,25 por dia.

**Brasil**

Até 2030, erradicar a pobreza extrema para todas as pessoas em todos os lugares, medida como pessoas vivendo com menos de \*PPC\$3,20 per capita por dia.

\*dólar na unidade monetária expressa pela paridade de poder de compra (PPC).

(Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/ods/ods1.html>.)

Texto II

Bom, é importante deixar claro que não há uma única definição de pobreza que seja universalmente aceita. Seu conceito depende dos valores de cada sociedade e é determinado conforme a lógica de cada país. Mas para traçar estratégias de combate, muitos governos e organismos internacionais adotam medidas baseadas nos rendimentos ou no poder de consumo de um indivíduo. Um dos indicadores mais conhecidos, desenvolvido pelo Banco Mundial, é o da linha da pobreza. Pelos critérios, são considerados extremamente pobres os indivíduos que dispõem de menos de US\$ 1,90 por dia, ou cerca de 300 reais mensais em valores atuais. Pessoas com renda diária abaixo de US\$ 5,50, aproximadamente, 875 reais por mês, também estão consideradas como em situação de pobreza.

Para a ONU, esses indicadores são importantes. Entretanto, a organização faz um adendo de que não somente a renda *per capita* diária e o acesso a serviços básicos são determinantes da pobreza, mas também aspectos como a fome, a discriminação e a exclusão social.

(Gabriela Sorice. Disponível em: <https://www.ufmg.br/espacodoconhecimento/erradicacao-da-pobreza/>.)

Texto III

**Favelização**



O cenário habitacional é um forte indício da condição de desigualdade. O aglomerado de casas, em grande parte construídas nos morros, contrasta com as mansões e as casas em condomínios fechados. Muitas vezes localizam-se muito próximas umas às outras, o que torna o contraste ainda mais chocante.

(Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/os-maiores-exemplos-de-desigualdade-social-no-brasil/>.)

Texto IV

[...] ao erradicar a pobreza, a sociedade torna-se mais humana. Por exemplo, o ser humano que está em dia com suas necessidades primárias será capaz de se autodesenvolver, portanto, capaz de “produzir” seja bens de consumo ou até mesmo cultura, produção intelectual. Portanto, a \*ODS 1 é responsável por “desencadear” as demais. Na verdade, os 17 objetivos da ONU está em constante conexão. Em nível global é necessário à inter-relação entre todas as ODS, pois elas fazem parte do desenvolvimento do homem como ser social, ou seja, pertencente ao meio e, como tal, integrante das mudanças, no curto e longo prazo.

\*Objetivo de Desenvolvimento Sustentável.

(Cláudia Menezes, Gabriella Borges, Kerolayne Costa. Disponível em: <https://www.pucsp.br/sites/default/files/download/eventos/bisus/2-erradicacao-da-pobreza.pdf>.)

Considerando os textos apresentados, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

**“Combate e erradicação da pobreza: objetivo, realidade ou utopia?”**

PROVA DISCURSIVA – REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO

## INSTRUÇÕES

O uso de máscara durante a realização da prova é facultativo. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com a respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, palmtop, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para todos os cargos e 1 (uma) prova discursiva na forma de desenvolvimento de uma redação do tipo dissertativo sobre tema da atualidade.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos) horas para todas as funções. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas (A a E) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) devidamente assinado em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente decorridas 90 (minutos) horas do início de realização das provas; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum deles insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise feita pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 15h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).

- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento dos dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.