

**SECRETARIA DE ESTADO DA ASSISTÊNCIA
E DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL – SEAS/RO**

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 287/2022**



**Analista em Desenvolvimento Social:
Fonoaudiologia**

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

**CARGO: ANALISTA EM DESENVOLVIMENTO SOCIAL:
FONOAUDIOLOGIA**

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para responder às questões de **01** a **07**.

As palavras e nós

A língua é viva e pertence aos usuários. Regras consagradas mudam. A grande questão é que existe um equilíbrio desejável entre a tradição e o uso do Português, por exemplo. Sim, a língua não pertence apenas aos especialistas. É justo supor que ela também não é só minha.

Shakespeare inventou muitas palavras. Algum tradicionalista que invoque os grandes autores do passado, em relação ao Inglês, deveria imaginar que clássicos eram, também, transgressores. Guimarães Rosa era um gênio da composição de termos não dicionarizados ou de usos linguísticos pouco usuais. Difícil saber se o autor do Grande Sertão: Veredas inventava ou apenas registrava oralidades e falas populares mineiras. Quando alguém me diz que temos de imitar os clássicos, sempre imagino que a pessoa saiba pouco da capacidade inventiva e rebelde de escritores de primeira linha.

Devo e posso adaptar os usos da língua ao momento atual. “*Delivery*”, abaixo do Equador, não existia há poucos anos. Hoje, é termo necessário. Profetizo vida longa a “*air bag*”, “*milk shake*”, “*trailer*” e “*shopping center*”. Num dia, podem vestir trajes adequados à última flor do Lácio. Assim ocorreu com os termos basquete, iate, uísque e xampu (grafo sem aspas ou itálico, porque eram anglicismos que foram adaptados). Eram convidados com passaporte estrangeiro; hoje, pertencem ao time verde e amarelo.

Os termos de origem francesa ou inglesa interagem sem um debate forte. A língua tropeça quando estamos falando dos novos usos de gênero. Usar o masculino, implicando toda a espécie humana, é norma vigente há séculos. Reconheçamos: a norma nasceu de um mundo patriarcal e misógino. Evita-se o feminino não apenas como prática gramatical, todavia pela exclusão real das mulheres. Gramática tem gênero, ideologia e preconceito. É estranho querer manter uma norma da época de Dom Dinis (1261-1325) lendo um texto no seu *smartphone* contemporâneo. A língua não é de pedra, nem é de vapor. Ela não me pertence; ela não me ignora.

Gosto de usar “todas e todos” para abandonar o invisível do feminino. Não tenho raiva, mas ainda não consigo empregar regularmente “todes”. Acho exótico grafar tdxs, deixando o x como incógnita a ser preenchida pela identidade de cada pessoa.

Vamos refletir. Uma pessoa tem raiva porque vê “todes”. Alega que isso não existe. Se eu escrevi e alguns usam, existe. Porém, a mesma pessoa não apresenta raiva contra as outras mudanças. Vejamos. “Vossa Mercê” era usado apenas para os reis que concediam benefícios, mercês. O “vós” também era exclusivo de altos aristocratas. No fim da Idade Média, pelo uso, grandes comerciantes passaram a usar Vossa Mercê entre si. Na Idade Moderna, Vossa Mercê reduziu-se para “você”. Eclodem

formas populares no Brasil como “vosmecê”. Claro: o uso do você encontrou vozes contrárias. Avancemos para o mundo da digitação. A forma sem vogais é quase consagrada: “vc”.

Que “você” seja uma palavra consagrada sem disputas, mas o uso de “todas e todos” desperte tantos debates é apenas sinal de que os irritados nunca estudaram linguística ou gramática histórica. Volto a dizer: eu estranho “todes”.

Em 2050, na prova de Redação no Enem, pode existir uma questão sobre os tempos primitivos quando um grupo impunha o masculino, subentendendo o feminino. Lembre-se disto: pelas normas atuais, Camões não seria aprovado em prova de redação.

(KARNAL, Leandro. *As palavras e nós. O Estado de S. Paulo. São Paulo, ano 143, nº. 47115, 16 out., 2022. Cultura & Comportamento, p. C12. Adaptado.*)

Questão 01

No texto, o autor

- A) estimula o uso da língua que desconsidera a tradição que a precede.
- B) explicita, de forma ordenada, a importância dos estudos dos especialistas em língua.
- C) caracteriza propriedades distintas da língua, mas que convergem para a harmonia entre tradição e uso.
- D) orienta sistematicamente os meios de evitar confrontos entre os que discordam do equilíbrio entre tradição e uso da língua.
- E) apresenta, em sequências descritivas, empecilhos que poderiam contribuir para o não reconhecimento de descobertas linguísticas.

Questão 02

De acordo com o texto, no Brasil, os usuários da língua integram termos estrangeiros e os novos usos de gêneros

- A) de forma pacífica, pois as mudanças históricas que a língua sofre por causa do uso são consensuais.
- B) de forma diferente, porque o primeiro caso não implica disputas; já o segundo, provoca discussões ainda sem consenso.
- C) analogamente, tendo em vista que se tratam transformações de naturezas distintas, mas embriologicamente semelhantes.
- D) com concórdia, uma vez que as transformações da língua são construídas pelos usuários para atender às transformações culturais.
- E) com uniformidade de opiniões, pois compreendem que, no primeiro caso, trata-se de variações históricas e, no segundo, de variações socioculturais.

Questão 03

“[...] existe um equilíbrio desejável entre a tradição e o uso do Português, [...]” (1º§) O sintagma destacado exerce a mesma função sintática que o sintagma também destacado em:

- A) “[...] invoque os grandes autores do passado, [...]” (2º§)
- B) “[...] a língua não pertence apenas aos especialistas.” (1º§)
- C) “[...] a norma nasceu de um mundo patriarcal e misógino.” (4º§)
- D) “[...] era um gênio da composição de termos não dicionarizados [...]” (2º§)
- E) “Os termos de origem francesa ou inglesa interagem sem um debate forte.” (4º§)

Questão 04

Considerando-se o contexto, o trecho cujo sentido está adequadamente expresso em outras palavras é:

- A) “[...] exclusivo de altos aristocratas.” 6º§ = abrange todos aqueles que têm maneiras sofisticadas
- B) “[...] eram anglicismos que foram adaptados [...]” 3º§ = tratavam-se de palavras lusófonas adaptadas ao português brasileiro
- C) “[...] apenas registrava oralidades e falas populares mineiras [...]” (2º§) = restringia-se a opinar sobre o modo de falar do povo mineiro
- D) “[...] composição de termos não dicionarizados [...]” (2º§) = invenção de palavras e/ou expressões não reconhecidas como pertencentes à língua portuguesa
- E) “[...] capacidade inventiva e rebelde de escritores de primeira linha.” (2º§) = potencial de autores renomados de, ao mesmo tempo, recriarem e se submeterem à norma padrão vigente

Questão 05

A substituição do elemento destacado pelo pronome correspondente, com os ajustes necessários, NÃO foi feita corretamente em:

- A) “[...] pertence aos usuários.” = pertence-lhes
- B) “Shakespeare inventou muitas palavras.” = Shakespeare inventou-as
- C) “Devo e posso adaptar os usos da língua ao momento atual.” = devo e posso adaptá-los ao momento atual
- D) “Profetizo vida longa a “air bag”, “milk shake”, “trailer” e “shopping center.” = profetizo-lhes vida longa
- E) “[...] quando um grupo impunha o masculino, subentendendo o feminino.” = quando um grupo impunha-lhe, subentendendo o feminino

Questão 06

Atente para as seguintes afirmações sobre a pontuação empregada no texto.

- I. Em “Eram convidados com passaporte estrangeiro; hoje, pertencem ao time verde e amarelo.”, o uso do ponto e vírgula está adequado, pois separam orações coordenadas que já apresentam vírgula.
- II. Em “Gramática tem gênero, ideologia e preconceito.”, a vírgula foi usada com a mesma finalidade que as vírgulas empregadas neste trecho: “Assim ocorreu com os termos basquete, iate, uísque e xampu [...]”, no caso, separar os elementos formadores de um termo composto.
- III. Em “Algum tradicionalista que invoque os grandes autores do passado, em relação ao Inglês, deveria imaginar que clássicos eram, também, transgressores.”, a ausência de vírgula antes da palavra “que” implica desvio da norma padrão, uma vez que o sentido da oração é explicativo e não restritivo.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 07

Considerando as figuras de sintaxe, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Em “Hoje, é termo necessário.”, a ordem dos termos da oração está inversa, caracterizando um hipérbato.
- () Em “Ela não me pertence; ela não me ignora”, a ausência de conjunção ligando as duas orações caracteriza um polissíndeto.
- () Em “A língua é viva e pertence aos usuários.”, há a omissão de um termo facilmente identificável no contexto, o que caracteriza uma elipse.
- () Em “Usar o masculino, implicando toda a espécie humana, é norma vigente a séculos.”, a oração intercalada nesse período caracteriza um anacoluto.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V.
- B) F, F, V, V.
- C) V, V, F, F.
- D) V, F, V, F.
- E) V, F, V, V.

O excerto contextualiza as questões de 08 a 10.

Num vilarejo da Mancha, de cujo nome não quero lembrar-me, há muito tempo vivia um fidalgo dos de lança em lanceiro, adarga antiga, rocim magro e cão corredor. Uma olha com algo mais de vaca que de carneiro, salpicão na maioria das noites, duelos y quebrantos aos sábados, lentilhas às sextas, algum pombo como prato especial aos domingos consumiam três quartos de sua renda. O restante dela, acabavam-no saio de velarte, calças de veludo para os dias santos, com seus pantufos do mesmo pano e nos dias de semana se honrava com sua burelina de mais fina.

(CERVANTES SAAVEDRA, Miguel de. O engenhoso fidalgo D. Quixote da Mancha. Tradução de José Sánchez e Carlos Nougué. São Paulo: Abril, 2010. p. 51.)

Questão 08

Considerando-se o contexto e se fazendo adaptações necessárias, a palavra destacada está adequadamente substituída por um sinônimo em:

- A) “[...] rocim magro [...]” = tez
- B) “[...] adarga antiga [...]” = escudo
- C) “[...] vivia um fidalgo [...]” = plebeico
- D) “[...] de lança em lanceiro [...]” = armeiro
- E) “Num vilarejo da Mancha [...]” = mosteiro

Questão 09

Sobre os aspectos textuais desse excerto, analise as afirmativas a seguir.

- I. O propósito comunicativo do excerto é descrever aspectos relacionados ao personagem “fidalgo”.
- II. O excerto é contado por um narrador observador; por isso, ele também é um dos personagens da história.
- III. O segundo período do excerto elenca os principais hábitos alimentares do personagem principal da história.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

Questão 10

“[...] *de cujo nome não quero lembrar-me [...]*” O verbo que está flexionado no mesmo tempo do verbo destacado anteriormente está em:

- A) “[...] *há muito tempo [...]*”.
- B) “[...] *vivia um fidalgo [...]*”.
- C) “[...] *honrava com sua burelina [...]*”.
- D) “[...] *acabavam-no saio de velarte [...]*”.
- E) “[...] *consumiam três quartos de sua renda [...]*”.

CONHECIMENTOS GERAIS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

Questão 11

Sobre o processo de urbanização de Rondônia, analise as afirmativas a seguir.

- I. O modelo de formação das cidades deu-se, sobretudo, a partir de estratégias estatais, como aquelas conduzidas pelo INCRA, que organizou políticas de acesso à terra e a gestão administrativa dos núcleos urbanos.
- II. Com o constante incentivo do Estado e as transformações que ocorriam na Amazônia, Rondônia obteve seu maior aumento populacional nas décadas de 20 e 30 do século XX, período em que obteve um crescimento superior a 250 mil pessoas.
- III. A despeito das ações do Estado para incentivar o processo de urbanização de Rondônia, as maiores transformações urbanas da região se deram a partir da iniciativa privada, notadamente na década posterior à Segunda Guerra Mundial.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 12

Sobre os Ciclos da Borracha e sua relação com as populações indígenas, assinale a afirmativa correta.

- A) Houve intensa exploração da mão de obra indígena na produção da borracha; todavia, este cenário só ocorreu de fato no primeiro Ciclo da Borracha, ocorrido no fim do século XIX.
- B) A mão de obra indígena foi predominantemente escrava e só ocorreu no segundo Ciclo da Borracha, a partir da década de 40 do século XX, quando já não havia mais a oferta de trabalhadores oriundos da região Nordeste do país.
- C) Ainda que existisse o interesse na exploração de mão de obra indígena nos Ciclos da Borracha, isso não ocorreu em larga escala, porque já havia grande oferta de trabalho oriunda da migração de nordestinos no princípio do século XX.
- D) A mão de obra indígena para a extração da borracha foi empregada principalmente entre a segunda metade do século XIX e a primeira metade do século XX, provocando deslocamento de grandes aldeias, incluindo processos migratórios forçados.
- E) A mão de obra indígena para a extração de borracha nunca foi considerada importante, porque os povos indígenas apresentavam grande resistência a esse tipo de trabalho, e um grande fluxo migratório, notadamente o nordestino, já se apresentava como principal alternativa.

Questão 13

Sobre a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré (EFMM), assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Obteve participação de mão de obra nordestina e indígena e foi construída entre 1907 e 1912.
- B) Obteve forte participação do capital estrangeiro, sendo concluída em 1912, após tentativas de construção que remontam ao final do século XIX.
- C) Foi um símbolo do progresso para a época, transportando pessoas e mercadorias e gerando lucro até a década de 80, quando entrou em declínio e foi desativada.
- D) Foi um importante elemento de construção da sociedade do estado de Rondônia; é hoje um bem tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional.
- E) A construção da ferrovia foi concluída em 1912, conectando Porto Velho a Guajará-Mirim, na fronteira com a Bolívia, sendo um importante elemento da colonização do território amazônico.

Questão 14

Sobre as características dos movimentos migratórios de Rondônia, analise as afirmativas a seguir.

- I. O período denominado Ciclo do Ouro, na segunda metade do século XX, foi um importante catalisador do interesse dos migrantes pela região de Rondônia, atraídos pela grande oferta de trabalho e condições favoráveis para se viver.
- II. O movimento migratório de Rondônia foi fortalecido pela permanente necessidade da contratação de trabalhadores para construção de ferrovias, como a ferrovia Madeira-Mamoré, processo que abarcou profissionais não apenas do Brasil, mas também de outras nacionalidades.
- III. Durante o período da Segunda Guerra Mundial, a partir de uma ação conjunta entre os governos norte-americano e brasileiro para suprir a demanda de borracha na guerra, milhares de trabalhadores migraram para Rondônia, ficando conhecidos como os “soldados da borracha”.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) II.
- B) III.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

Questão 15

Sobre a criação do estado de Rondônia, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A origem do estado de Rondônia remonta ao desmembramento do estado do Amazonas e do estado do Mato Grosso, no fim do século XIX.
- () Rondônia foi elevada a um Estado-Membro da União após a promulgação da atual Constituição da República.
- () Rondônia manteve, até o fim do século XIX, o nome de “Território do Guaporé”, passando então a se chamar Território Federal de Rondônia.
- () Apesar da criação do estado de Rondônia por meio de Lei Complementar, na prática permaneceu sendo um Território Federal até 1992.

A sequência está correta em

- A) F, F, F, F.
- B) V, F, F, V.
- C) F, V, F, F.
- D) V, F, V, V.
- E) V, V, V, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO

Questão 16

A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) define que as ações das três esferas de governo na área de assistência social se realizam de forma articulada, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal e a coordenação e a execução dos programas, em suas respectivas esferas, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. Neste âmbito, relacione adequadamente as esferas às suas respectivas competências.

1. Municípios.
 2. Estados.
 3. União.
- () Responder pela concessão e manutenção dos benefícios de prestação continuada definidos no Art. 203 da Constituição Federal.
- () Estimular e apoiar técnica e financeiramente as associações e consórcios municipais na prestação de serviços de assistência social.
- () Cofinanciar, por meio de transferência automática, o aprimoramento da gestão, os serviços, os programas e os projetos de assistência social em âmbito regional ou local.
- () Prestar os serviços assistenciais de que trata o Art. 23 desta Lei.
- () Realizar o monitoramento e a avaliação da política de assistência social em seu âmbito.

A sequência está correta em

- A) 3, 2, 2, 1, 1.
 B) 2, 2, 2, 1, 3.
 C) 3, 1, 2, 1, 1.
 D) 1, 2, 2, 1, 3.
 E) 3, 2, 1, 2, 1.

Questão 17

A assistência social ocupa-se de prover proteção à vida, reduzir danos, prevenir a incidência de riscos sociais, independente de contribuição prévia; deve ser financiada com recursos previstos no orçamento da Seguridade Social. Em relação aos princípios éticos para a oferta da proteção socioassistencial no Sistema Único de Assistência Social (SUAS), analise as afirmativas a seguir.

- I. Defesa incondicional da liberdade, da dignidade da pessoa humana, da privacidade, da cidadania, da integridade física, moral e psicológica e dos direitos socioassistenciais.
- II. Defesa do protagonismo e da autonomia dos usuários e a recusa de práticas de caráter clientelista, vexatório ou com intuito de bem-estar ou ajuda.
- III. Oferta de serviços, programas, projetos e benefícios públicos gratuitos com qualidade e continuidade, que garantam a oportunidade de convívio para o fortalecimento de laços familiares e sociais.
- IV. Garantia da laicidade na relação entre o cidadão e o Estado na prestação e divulgação das ações do SUAS.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
 B) I e IV, apenas.
 C) II e IV, apenas.
 D) II e III, apenas.
 E) I, III e IV, apenas.

Questão 18

A Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009, aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. De acordo com tal normativa, a proteção social especial de média complexidade compreende os seguintes serviços:

- A) Serviço de Acolhimento Institucional; Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; Serviço Especializado de Abordagem Social; Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC).
- B) Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas; Serviço de Acolhimento Institucional; Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; Serviço Especializado de Abordagem Social; Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC).
- C) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; Serviço Especializado de Abordagem Social; Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC); Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias; Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.
- D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora; Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; Serviço Especializado de Abordagem Social; Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA); Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias; Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.
- E) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; Serviço Especializado de Abordagem Social; Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC); Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias; Serviço de proteção em situações de calamidades públicas e de emergências.

Questão 19

Considerando que o auxílio-inclusão está previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), sendo regulamentado pela Lei nº 14.176/2021, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) No prazo de dez anos do auxílio-inclusão será promovida uma revisão.
- B) O valor do auxílio-inclusão corresponderá a 50% do valor do Benefício de Prestação Continuada.
- C) Ao requerer o auxílio-inclusão, o beneficiário poderá manter o Benefício de Prestação Continuada.
- D) Terá direito ao benefício quem recebe o Benefício de Prestação Continuada, e passe a exercer atividade.
- E) O recebimento do auxílio-inclusão está condicionado às pessoas que recebem o auxílio de prestação continuada.

Questão 20

O Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) estabelece disposições gerais em relação ao direito à convivência familiar e comunitária. Em relação a tais disposições, analise as afirmativas a seguir.

- I. É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família ou em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.
- II. Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada seis meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta.
- III. A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de dezoito meses, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- IV. Na hipótese de não haver a indicação do genitor e de não existir outro representante da família extensa apto a receber a guarda, a autoridade judiciária competente deverá decretar a extinção do poder familiar e determinar a colocação da criança sob a guarda provisória de quem estiver habilitado a adotá-la ou de entidade que desenvolva programa de acolhimento familiar ou institucional.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e IV.
- B) II e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) I, II e III.

Questão 21

De acordo com a Lei Complementar nº 68 – Regime Jurídico dos Servidores do Estado de Rondônia, Art. 28, “o Servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo fica sujeito a um período de estágio probatório de dois anos, com o objetivo de avaliar seu desempenho visando a sua confirmação ou não no cargo para o qual foi nomeado”. Em relação ao estágio probatório, analise as afirmativas a seguir.

- I. O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado, observado o disposto no Art. 35.
- II. O servidor em estágio probatório não poderá ser cedido para ocupar cargo em comissão, podendo ficar suspensa sua avaliação caso não cumpra a vigência, a critério do órgão cedente.
- III. São requisitos básicos a serem apurados no estágio probatório: I – assiduidade; II – pontualidade; III – disciplina; IV – capacidade de iniciativa; V – produtividade; VI – responsabilidade.
- IV. Nas comissões de avaliação participará, obrigatoriamente, o chefe imediato do servidor, quando da avaliação do estágio probatório.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

Questão 22

O Plano de Assistência Social, de que trata o Art. 30 da LOAS, é um instrumento de planejamento estratégico que organiza, regula e norteia a execução da Política Nacional de Assistência Social (PNAS) na perspectiva do SUAS. A elaboração do Plano de Assistência Social é de responsabilidade do órgão gestor da política que o submete à aprovação do conselho de assistência social. A estrutura do plano é composta por:

- A) Levantamento de dados; objetivos gerais e específicos; diretrizes e prioridades deliberadas; ações e estratégias correspondentes para sua implementação; metas estabelecidas; resultados e impactos esperados; recursos materiais, humanos e financeiros disponíveis e necessários; mecanismos e fontes de financiamento; cobertura da rede prestadora de serviços.
- B) Questionário diagnóstico; diretrizes e prioridades deliberadas; ações e estratégias correspondentes para sua implementação; objetivos gerais e específicos; metas estabelecidas; resultados e impactos esperados; recursos materiais, humanos e financeiros disponíveis e necessários; mecanismos e fontes de financiamento; cobertura da rede prestadora de serviços.
- C) Diagnóstico socioterritorial; objetivos gerais e específicos; diretrizes e prioridades deliberadas; ações e estratégias correspondentes para sua implementação; metas estabelecidas; resultados e impactos esperados; recursos materiais, humanos e financeiros disponíveis e necessários; mecanismos e fontes de financiamento; cobertura da rede prestadora de serviços; mapeamento e relatório final.
- D) Diagnóstico socioterritorial; objetivos gerais e específicos; diretrizes e prioridades deliberadas; ações e estratégias correspondentes para sua implementação; metas estabelecidas; resultados e impactos esperados; recursos materiais, humanos e financeiros disponíveis e necessários; mecanismos e fontes de financiamento; cobertura da rede prestadora de serviços; indicadores de monitoramento e avaliação; espaço temporal de execução.
- E) Mapeamento socioterritorial; objetivos gerais e específicos; diretrizes e prioridades deliberadas; ações e estratégias correspondentes para sua implementação; metas estabelecidas; resultados e impactos esperados; recursos materiais, humanos e financeiros disponíveis e necessários; mecanismos e fontes de financiamento; cobertura da rede prestadora de serviços; indicadores de monitoramento e avaliação; espaço temporal de execução.

Questão 23

É notório o reconhecimento de que o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é um instrumento de importante transformação na construção de uma nova concepção de criança e adolescente e de gestão das políticas voltadas para a infância e adolescência. Em relação às entidades que desenvolvem programas de internação, elas têm as seguintes obrigações:

- A) Diferenciar no sentido de afastar os vínculos familiares; comunicar à autoridade judiciária, periodicamente, os casos em que se mostre inviável ou impossível o reatamento dos vínculos familiares.
- B) Oferecer instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança e os objetos necessários à higiene pessoal; oferecer vestuário e alimentação suficientes de acordo com a disponibilidade da entidade.
- C) Oferecer cuidados médicos, psicológicos, odontológicos e farmacêuticos; propiciar escolarização e profissionalização; propiciar atividades culturais, esportivas e de lazer; propiciar assistência religiosa de acordo a orientação da instituição.
- D) Proceder a estudo social e pessoal de cada caso; reavaliar periodicamente cada caso, com intervalo máximo de um ano, dando ciência dos resultados à autoridade competente; informar, periodicamente, o adolescente internado sobre sua situação processual.
- E) Não restringir nenhum direito que não tenha sido objeto de restrição na decisão de internação; oferecer atendimento personalizado, em pequenas unidades e grupos reduzidos; preservar a identidade e oferecer ambiente de respeito e dignidade ao adolescente.

Questão 24

O envelhecimento é algo inevitável e constante em nossas vidas. Sendo assim, como sociedade, precisamos de estrutura e organização para lidarmos com o gradual aumento de idade dos indivíduos. O Estatuto da Pessoa Idosa representa esse avanço trazendo concepções sobre garantias e direitos. O direito à liberdade exposto no Estatuto da Pessoa Idosa compreende os seguintes aspectos:

- A) Praticar esportes e divertir-se; decidir sobre onde residir; participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- B) Praticar esportes e divertir-se; participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; participar da vida política de forma irrestrita.
- C) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; opinião e expressão quanto às decisões familiares.
- D) Participar da vida política, na forma da lei; buscar refúgio, auxílio e orientação; direito de escolha em todas as circunstâncias em se tratando de tratamento médico.
- E) Faculdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; opinião e expressão; crença e culto religioso; participar da vida política, na forma da lei; faculdade de buscar refúgio, auxílio e orientação.

Questão 25

As medidas de proteção à pessoa idosa são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos no Estatuto da Pessoa Idosa forem ameaçados ou violados. De acordo com Art. 45 do Estatuto da Pessoa Idosa, cabe ao Ministério Público ou Poder Judiciário toda vez que o cumprimento do Estatuto da Pessoa Idosa seja violado determinar as seguintes medidas:

- A) Propiciar assistência religiosa àqueles que desejarem; abrigo temporário; orientação, apoio e acompanhamento temporários; requisição para tratamento de sua saúde, em regime ambulatorial, hospitalar ou domiciliar.
- B) Encaminhamento à família ou curador, mediante termo de responsabilidade; orientação, apoio e acompanhamento temporários; requisição para tratamento de sua saúde, em regime ambulatorial, hospitalar ou domiciliar.
- C) Encaminhamento à família ou curador, mediante termo de responsabilidade; requisição para tratamento de sua saúde, em regime ambulatorial, hospitalar ou domiciliar; abrigo em casa de parentes ou conhecidos.
- D) Encaminhamento à família ou curador, mediante termo de responsabilidade; requisição para tratamento de sua saúde, em regime ambulatorial, hospitalar ou domiciliar; abrigo em casa de parentes ou conhecidos; buscar família substituta.
- E) Inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a usuários dependentes de drogas lícitas ou ilícitas, à própria pessoa idosa ou à pessoa de sua convivência que lhe cause perturbação; propiciar assistência religiosa àqueles que desejarem.

Questão 26

De acordo com a Lei Complementar nº 68 – Regime Jurídico dos Servidores do Estado de Rondônia, o servidor tem direito à licença, sendo concedido licença nos seguintes casos:

- A) Por motivo de viagem a trabalho; por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política; prêmio por assiduidade; para tratar de interesse particular; prêmio por assiduidade.
- B) Por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política; prêmio por assiduidade; para tratar de interesse particular; para casamento; para participar de cursos de especialização ou aperfeiçoamento.
- C) Por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; por doença; para casamento; para o serviço militar; para atividade política; prêmio por assiduidade; para tratar de interesse particular; para desempenho de mandato classista; para participar de cursos de especialização ou aperfeiçoamento.
- D) Por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política; prêmio por assiduidade; para tratar de interesse particular; para desempenho de mandato classista; para participar de cursos de especialização ou aperfeiçoamento.
- E) Por motivo de viagem a trabalho; por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política; prêmio por assiduidade; para tratar de interesse particular; para desempenho de mandato classista; para participar de cursos de especialização ou aperfeiçoamento.

Questão 27

A Política Nacional de Assistência Social (PNAS), que tem por funções a proteção social, a vigilância socioassistencial e a defesa de direitos, organiza-se sob a forma de sistema público não contributivo, descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (SUAS). São consideradas diretrizes estruturantes da gestão do SUAS, EXCETO:

- A) Matricialidade sociofamiliar; territorialização; e, municipalização.
- B) Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social.
- C) Financiamento partilhado entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- D) Descentralização político-administrativa e comando único das ações em cada esfera de governo.
- E) Fortalecimento da relação democrática entre Estado e sociedade civil; controle social; e, participação popular.

Questão 28

De acordo com Art. 11 da NOB SUAS 2012 serão pactuados pela Comissão Intergestores Tripartite (CIT) parâmetros para a consolidação da rede de serviços, de equipamentos, da gestão do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e do funcionamento adequado dos conselhos de assistência social. Sobre as responsabilidades comuns à União, Estados, Distrito Federal e Municípios, analise as afirmativas a seguir.

- A) Garantir a integralidade da proteção socioassistencial à população, primando pela qualificação dos serviços do SUAS; responder pela concessão e manutenção do Benefício de Prestação Continuada (BPC) definido no Art. 203 da Constituição Federal.
- B) Propor diretrizes para a prestação dos serviços socioassistenciais; atender às ações socioassistenciais de caráter de emergência; assessorar e apoiar as entidades e organizações visando à adequação dos seus serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social às normas do SUAS.
- C) Regular o acesso às seguranças de proteção social, conforme estabelecem a Política Nacional de Assistência Social (PNAS); implementar a gestão do trabalho e a educação permanente; instituir e garantir capacitação para gestores, trabalhadores, dirigentes de entidades e organizações, usuários e conselheiros de assistência social.
- D) Decidir sobre a concessão e renovação da certificação de entidade beneficente de assistência social no âmbito da assistência social; promover a articulação intersetorial do SUAS com as demais políticas públicas; desenvolver, participar e apoiar a realização de estudos, pesquisas e diagnósticos relacionados à política de assistência social.
- E) Elaborar o Pacto de Aprimoramento do SUAS; estabelecer prioridades e metas visando à prevenção e ao enfrentamento da pobreza, da desigualdade, das vulnerabilidades e dos riscos sociais; estimular a mobilização e a organização dos usuários e trabalhadores do SUAS para a participação nas instâncias de controle social da política de assistência social.

Questão 29

O Pacto de Aprimoramento do SUAS firmado entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios é o instrumento pelo qual se materializam as metas e as prioridades nacionais no âmbito do SUAS. O Pacto de Aprimoramento do SUAS compreende, EXCETO:

- A) Definição de níveis de gestão.
- B) Elaboração de normas e instrumentos.
- C) Adoção de mecanismos de acompanhamento e avaliação.
- D) Fixação de prioridades e metas de aprimoramento da gestão.
- E) Planejamento para o alcance de metas de aprimoramento da gestão.

Questão 30

De acordo com a Lei Complementar nº 68 – Regime Jurídico dos Servidores do Estado de Rondônia, Art. 9º, “o provimento de cargo público far-se-á mediante ato da autoridade competente de cada Poder, do Ministério Público e do Tribunal de Contas”, sendo consideradas como formas de provimento de cargo público:

- A) Convocação; readaptação; reintegração; nomeação; remoção; recondução; e, promoção.
- B) Convocação; nomeação; remoção; reintegração; aproveitamento; reintegração; e, recondução.
- C) Nomeação; promoção; reavaliação; reintegração; recondução; convocação; e, aproveitamento.
- D) Nomeação; convocação; promoção; readaptação; reintegração; aproveitamento, e, recondução.
- E) Nomeação; promoção; readaptação; reintegração; aproveitamento; reintegração; e, recondução.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

O estudo da anatomofisiologia da laringe permite compreender o processo da fonação normal e patológica, as lesões específicas na produção vocal, assim como interpretar os dados da avaliação e definir o planejamento terapêutico. Considerando que os músculos intrínsecos têm origem e inserção na laringe e possuem relação direta com a função fonatória, analise as afirmativas a seguir.

- I. O músculo tireoaritenoideo (TA): músculo par que compõe o corpo das pregas vocais. Ele aduz, abaixa, encurta e espessa a prega vocal, deixando a borda arredondada.
- II. O músculo cricotireoideo (CT): músculo ímpar, com ação adutora primária das pregas vocais. É o menor músculo intrínseco da laringe, aduz a prega vocal na posição mediana, eleva, estira e encurta.
- III. O músculo cricoaritenoideo posterior (CAP): músculo par, sendo o único abductor das pregas vocais. Além de abduzir, ele eleva, alonga e afila a prega vocal.
- IV. O músculo aritenoideo (A): músculo único, com ação adutora. Seu efeito global aproxima e aduz as cartilagens aritenoideas, gerando compressão medial glótica para fechar a glote posterior.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

Questão 32

As fissuras labiopalatinas são malformações congênicas de origem embriológica, causadas por diversos agentes, tais como hereditariedade, fatores tóxico-infecciosos, estresse emocional, radiação ionizante e algumas drogas. A intervenção fonoaudiológica visa restabelecer as funções estomatognáticas e atuar nas demais áreas, quando alteradas. Sobre os aspectos fonoaudiológicos nos casos de fissuras labiopalatinas, assinale afirmativa correta.

- A) Indivíduos com insuficiência ou incompetência velofaríngea apresentam articulação compensatória e golpe de glote para fonemas nasais; e fricativa faríngea para os fonemas plosivos.
- B) Dificuldades de sucção e deglutição geralmente não são comuns em bebês, bem como as dificuldades na manutenção da pressão intraoral, visto que as estruturas ainda estão em desenvolvimento.
- C) A ressonância e a articulação são determinantes nos processos envolvidos na aquisição e no desenvolvimento da fala, não tendo relação direta com o funcionamento adequado do esfíncter velofaríngeo.
- D) Em geral, não são observadas más oclusões na dentição decídua, tais como mordidas cruzadas anterior e posterior. As cirurgias realizadas para fechamento de lábio e palato não interferem no crescimento facial e do arco dentário superior.
- E) A falha no desempenho articulatorio das estruturas velofaríngeas, decorrente da insuficiência velofaríngea residual, tem como efeito principal a geração de uma pressão intraoral débil para a produção de consoantes plosivas, fricativas e africadas, associada à emissão do ar respiratório.

Questão 33

De acordo com o Código de Ética da Fonoaudiologia, aprovado na 56ª Sessão Plenária Extraordinária, de 3 de dezembro de 2021, e regulamentado pela Resolução CFFa nº 640/2021, analise se as afirmativas a seguir constituem infrações éticas do fonoaudiólogo nas relações de trabalho.

- I. Utilizar de sua posição hierárquica para impedir, prejudicar ou dificultar que seus subordinados realizem seus trabalhos ou atuem dentro dos princípios éticos e bioéticos.
- II. Permitir que seu nome conste do quadro de funcionários de qualquer instituição, sem nela exercer suas funções.
- III. Submeter-se a qualquer disposição estatutária ou regimental, pública ou privada, que limite a autonomia profissional e as normativas emanadas pelo Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia.
- IV. Obter vantagens ilícitas pessoais quando na condição de proprietário, sócio ou dirigente de empresas ou instituições prestadoras de serviços fonoaudiológicos.

Atende ao questionamento o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

Questão 34

A disfonia é um distúrbio da comunicação oral na qual a voz não consegue cumprir o seu papel de transmitir a mensagem verbal e emocional de um indivíduo. De acordo com Pontes, Behlau e Brasil (2000), as disfonias podem ser classificadas em três categorias etiológicas. Sobre os tipos de disfonias, assinale a afirmativa correta.

- A) Desvios na proporção glótica, em geral, estão relacionados a disfonias funcionais primárias.
- B) Os quadros organofuncionais representam uma disfonia de base essencialmente orgânica com lesões primárias.
- C) As assimetrias laríngeas podem ser fatores causais para disfonias funcionais primárias, organofuncionais e orgânicas.
- D) As disfonias funcionais secundárias por uso incorreto da voz podem ser favorecidas pelo modelo vocal deficiente, mas não pela falta de conhecimento vocal.
- E) As disfonias psicogênicas são consideradas desordens funcionais, uma vez que o processo que levou ao aparecimento e à instalação da voz disfônica tem um simbolismo direto com a função fonatória da laringe.

Questão 35

O tipo de voz está relacionado à seleção de ajustes motores tanto em nível de pregas vocais e laringe quanto em nível do sistema de ressonância, especialmente em relação à dimensão biológica da voz. Considerando que além de informações anatômicas, o tipo de voz também inclui elementos das dimensões psicológica e socioeducacional, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A voz tensa-estrangulada apresenta um som comprimido e entrecortado, com flutuações na qualidade. Observa-se incoordenação pneumofonoarticulatória associada e alteração na inteligibilidade da fala.
- B) A voz bitonal representa uma condição de desnivelamento das pregas vocais no plano horizontal, diferença de tensão, massa ou tamanho, geralmente refletindo uma inadaptação fônica ou alteração na inervação laríngea.
- C) A voz gutural apresenta uma emissão tensa, com abafamento dos harmônicos e acentuado predomínio da ressonância laringo-faríngea. As condições de projeção e volume vocais se encontram limitadas e sua origem normalmente é psicoemocional.
- D) A voz áspera é típica das situações de rigidez de mucosa das pregas vocais. É comum a percepção de dois focos de ressonância simultâneos: uma ressonância laringofaríngea básica e intensa e uma ressonância nasal compensatória ao esforço laríngeo.
- E) A voz soprosa geralmente é de alta intensidade e frequência aguda, caracterizada pela presença de constrições supraglóticas, rigidez de mucosa e ausência de vibração. Está associada, por exemplo, a quadros de afonia funcional por conversão psicossomática ou paralisias bilaterais das pregas vocais.

Questão 36

As habilidades pragmáticas representam a forma como a linguagem é utilizada no contexto comunicativo e o seu conjunto de regras. Esse tipo de competência compreende as pistas sociais utilizadas pelos interlocutores e pode incluir as habilidades verbais e não verbais da comunicação. Dessa forma, a pragmática se refere ao uso eficaz da linguagem para interagir em contextos sociais. Sobre as habilidades pragmáticas, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) As habilidades conversacionais se referem à capacidade de o indivíduo participar de uma sequência interativa de atos de fala, tendo o intercâmbio comunicativo como objetivo.
- B) As funções comunicativas são unidades abstratas e amplas que refletem a intenção comunicativa do falante, envolvendo motivação e objetivos para conseguir se comunicar com o outro.
- C) A pragmática se apoia nos diferentes significados intrínsecos aos processos comunicativos, determinados pelas informações extralinguísticas (pistas contextuais e situacionais) e pelas mensagens linguísticas.
- D) O interesse pelo estudo do uso intencional da linguagem iniciou-se no final dos anos 80 com o aparecimento de uma perspectiva estruturalista sobre a linguagem em contraposição à forte visão funcionalista da época.
- E) As alterações pragmáticas são manifestadas por dificuldades na interpretação correta das ações dos outros e/ou em expressar adequadamente os seus desejos e intenções, habilidades fundamentais para uma efetiva inclusão educacional e social.

Questão 37

A audição humana é um fenômeno complexo que envolve a ação integrada de estruturas que trabalham em conjunto para captar e conduzir o estímulo sonoro do ambiente e transformá-lo em estímulo para ser percebido e interpretado pelo cérebro. Sobre a anatomofisiologia da audição, assinale a afirmativa correta.

- A) O Órgão de Corti, responsável por transformar a energia elétrica em energia mecânica, é composto por células cilíadas internas e externas.
- B) O meato acústico externo, canal revestido por pele e constituído por pelos e por glândulas sebáceas e ceruminosas, possui função protetora e de condução do estímulo sonoro.
- C) O pavilhão é formado por uma cartilagem elástica coberta de pele por depressões e elevações, funcionando como um direcionador do som de um ambiente com área maior para o meato acústico interno.
- D) A orelha média está inserida dentro de uma caixa timpânica cheia de líquido (endolinfa), separada da orelha externa pela membrana timpânica e da orelha interna pela parede labiríntica e possui três ossículos: martelo; bigorna; e, estribo.
- E) A onda hidrodinâmica produzida pela compressão da janela redonda pelo estribo sobe pela cóclea por meio da rampa vestibular, passando pelo helicotrema até atingir a rampa timpânica. Ao alcançar a membrana timpânica, promove a movimentação da membrana basilar sobre a qual está o Órgão de Corti.

Questão 38

Durante a aquisição fonológica, as crianças devem aprender quais os sons usados na sua língua e de que maneira eles são organizados. Os processos fonológicos resultam em adaptações dos padrões de fala às restrições naturais da capacidade humana, sendo, então, observadas as trocas fonêmicas. Quando a criança apresenta produção inadequada dos sons e conseqüente uso inapropriado das regras e processos fonológicos, caracteriza-se o desvio fonológico. Sobre a terapia fonoaudiológica para os desvios fonológicos, analise as afirmativas a seguir.

- I. O modelo de ciclos modificado é composto de ciclos de terapia, sendo que, em cada ciclo, dois processos-alvo são trabalhados, através de um som-alvo. O objetivo principal é facilitar a emergência de padrões fonológicos por meio do treino articulatório de segmentos fonêmicos.
- II. O modelo *metaphon* visa promover mudanças no sistema fonológico pelo desenvolvimento e utilização da consciência metalinguística, maximizando as oportunidades de aprendizagem oferecidas à criança.
- III. O modelo de pares mínimos é indicado quando há poucos processos fonológicos. A ênfase ocorre em relação à função dos fonemas e tem os seguintes níveis de treinamento: percepção; imitação; nomeação independente; pares mínimos; e, sentenças.
- IV. Na hierarquia implicacional, considera-se que a ocorrência de uma fricativa implica necessariamente na ocorrência de uma plosiva ou líquida, assim como a ocorrência de uma distinção de sonoridade implica na ocorrência de uma distinção coronal entre as obstruintes posteriores e glides.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

Questão 39

A timpanometria é um teste da imitanciometria que objetiva verificar a complacência do sistema tímpano-ossicular quando ele é submetido a uma variação de pressão, através da sonda localizada na entrada do meato acústico externo. Sobre os resultados da timpanometria, é INCORRETO afirmar que a curva timpanométrica do tipo

- A) A é definida pela mobilidade normal do sistema tímpano-ossicular.
- B) Ad é definida como hiper mobilidade do sistema tímpano-ossicular.
- C) B é definida como ausência de mobilidade do sistema tímpano-ossicular, comum nos casos de otite média.
- D) C é definida como pico de pressão deslocado para a pressão positiva, indicando disjunção da cadeia ossicular.
- E) Ar é definida como baixa mobilidade do sistema tímpano-ossicular, indicando rigidez da cadeia, como na otosclerose.

Questão 40

O diagnóstico precoce da perda auditiva constitui-se em estratégia fundamental para o planejamento e a introdução de medidas terapêuticas. Não detectar precocemente a perda auditiva influencia na aquisição da linguagem e na socialização da criança, uma vez que o desenvolvimento da linguagem tem como pré-requisito a integridade anatomo-fisiológica do sistema auditivo periférico e central. Diagnosticar a perda auditiva no primeiro ano de vida, período de maturação e plasticidade funcional do sistema nervoso central, possibilita a intervenção precoce e um prognóstico mais favorável. Sobre as Emissões Otoacústicas (EOA), assinale a afirmativa correta.

- A) O uso das EOA Produto de Distorção possibilita avaliar frequências graves até 250 kHz, sendo, frequentemente, utilizadas no monitoramento auditivo de trabalhadores expostos a ruídos.
- B) As EOA transientes permitem ampla estimulação da cóclea, cerca de 500 a 2.000Hz. As respostas são analisadas pelo tempo de latência em milissegundos, observando-se latência mais longa para as respostas de baixa frequência.
- C) Há relação entre a presença de EOA e a idade gestacional para ambas as orelhas, ou seja, quanto menor a idade gestacional, maior a chance de ter EOA transientes ausentes. Recém-nascidos com fatores de risco para deficiência auditiva dispõem de maiores possibilidades de ter deficiência auditiva sensorioneural, independente de serem a termo ou pré-termo.
- D) As EOA são energias sonoras de forte intensidade, amplificadas na cóclea pela contração das células ciliadas internas. Podem ser classificadas em espontâneas – captadas no meato acústico externo na presença de estimulação acústica; ou evocadas – quando há liberação da energia captada no meato acústico externo em resposta a um estímulo acústico.
- E) As EOA evocadas se classificam em: transientes – evocadas por estímulo acústico longo de espectro curto – clique ou *tone burst*; produto de distorção – evocadas por dois estímulos distintos e não simultâneos (F1 e F2) que por intermodulação produzem como resposta um produto de distorção (F1- 2F2); e, estímulo-frequência – evocadas por sinal contínuo de fraca intensidade na frequência do estímulo apresentado.

Questão 41

Os processos fonológicos são estratégias que ocorrem na fala da criança para facilitar a produção de fonemas que consistem em mudanças sistemáticas que afetam uma classe ou sequência de sons. À medida que o desenvolvimento linguístico da criança ocorre, ela adquire sua língua e os processos fonológicos são superados. Corresponde à produção de uma criança que apresenta o processo fonológico de simplificação de consoante final:

- A) rato – [‘atu]
- B) parto – [‘patu]
- C) braço – [‘basu]
- D) barata – [ba’yata]
- E) amarelo – [ama’lelu]

Questão 42

Na bateria de avaliação audiológica, a audiometria é considerada o exame padrão-ouro para avaliação da audição, sendo o único exame que possibilita afirmar categoricamente qual o tipo e o grau de perda auditiva que o paciente apresenta. Sobre a audiometria tonal, assinale a afirmativa correta.

- A) A perda auditiva sensorioneural é caracterizada pela alteração dos limiares de via aérea e via óssea, com ausência de *gap* patológico.
- B) A perda auditiva condutiva ocorre quando há alteração de orelha externa e orelha média, caracterizada pela anormalidade dos limiares de via óssea; porém, sem aumento dos limiares de via aérea.
- C) A audiometria tonal tem como base a pesquisa dos limiares auditivos, menor intensidade na qual o indivíduo consegue perceber pelo menos uma vez os sons apresentados em diferentes frequências.
- D) Apesar de ser realizada a pesquisa dos limiares da via aérea e da via óssea, seus resultados não se complementam para determinação do tipo de perda auditiva. No entanto, em todos os casos de perda auditiva, há aumento dos limiares da via aérea.
- E) A perda auditiva mista é caracterizada pela alteração na orelha externa e/ou orelha média, podendo ou não haver alteração na orelha interna. Nela, há alteração dos limiares de via aérea e de via óssea, com presença de componente condutivo (*gap* patológico).

Questão 43

Anomalias craniofaciais podem ser consideradas como quaisquer defeitos ou lesões de estruturas anatômicas que ocorrem na face e/ou crânio durante o período de formação do bebê, sendo as fissuras labiopalatinas as mais prevalentes. Sobre os tipos de fissuras labiopalatinas, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Fissuras pós-forame: acometem apenas o palato mole, mantendo o lábio íntegro, assim como os dentes.
- B) Fissuras transforame: são consideradas fissuras totais, abrangendo desde o lábio até a úvula, atravessando o rebordo alveolar. Podem ser unilateral, bilateral ou mediana.
- C) Fissura submucosa: pode ocorrer de forma isolada, associada à fissura de palato primário ou síndromes. A fissura submucosa mais leve pode ser associada ou não com a úvula bífida.
- D) Fissura submucosa: decorre de uma malformação no palato secundário considerada forma anatômica subclínica. O defeito se dá na musculatura do palato mole e/ou no tecido ósseo do palato duro; porém, a camada da mucosa permanece intacta.
- E) Fissuras pré-forame: são fendas que se limitam ao palato primário, ou seja, envolvem o lábio e/ou o rebordo alveolar sem ultrapassar a demarcação do forame incisivo. Podem ser incompletas, caracterizadas por apenas um pequeno corte no vermelhão do lábio, ou completas, atingindo toda a extensão do palato primário.

Questão 44

Encontrar uma representação lexical invoca um processo que é tanto ortográfico quanto fonológico, porque ambas as informações são intrínsecas da representação da palavra. O nível do vocabulário seria preditivo do posterior desempenho na leitura e na escrita. Um dos aspectos importantes da aquisição da linguagem envolve a habilidade de criar associações entre a forma fonológica e seu referente, como resultado de mecanismos atencionais gerais para as regularidades fonotáticas, sintáticas e semânticas do ambiente linguístico. Considerando o tema, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A capacidade metafonológica é importante para a aprendizagem da linguagem escrita, uma vez que a escrita alfabética codifica entradas lexicais no nível fonêmico.
- () O desenvolvimento da sensibilidade para níveis mais profundos de estruturas fonológicas, o acesso lexical mais rápido e o uso eficiente da alça fonológica para codificar informações na memória operacional não têm relação com a reestruturação progressiva das palavras no léxico, em resposta à aquisição de um maior número de palavras fonologicamente semelhantes.
- () A rede de conexões semânticas continua seu desenvolvimento durante os anos escolares. Por volta dos nove anos, ocorre uma mudança em direção ao domínio conceitual das relações taxonômicas.
- () Após o aumento inicial do vocabulário ocorre o refinamento no nível semântico, pelas frequentes exposições às palavras por períodos de semanas, meses ou anos. Trata-se de um processo lento, que envolve a formação de uma rede de relações entre as palavras, por meio de categorizações semânticas.

A sequência está correta em

- A) F, F, F, F.
- B) F, V, F, F.
- C) F, V, F, V.
- D) V, F, V, V.
- E) V, V, V, V.

Questão 45

A saúde compreende dimensões para além da saúde física, mental e das relações sociais no cotidiano. A Atenção Primária à Saúde é concebida como um conjunto de práticas individuais e coletivas orientadas para a construção de um modelo assistencial centrado no sujeito. Considerando as políticas públicas de saúde e a atuação fonoaudiológica na Atenção Primária à Saúde, é correto afirmar que:

- A) A promoção de saúde é um conjunto de estratégias e formas de produção da saúde nos contextos individuais e coletivos, visando atender demandas das populações e promover sua qualidade de vida, com objetivos restritos à prevenção de doença ou agravo.
- B) O fonoaudiólogo, membro da equipe do Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB), pode atuar compondo uma equipe multiprofissional por meio do apoio matricial, oferecendo retaguarda especializada às Equipes de Saúde da Família ou de Atenção Básica, não se restringindo a práticas clínicas.

- C) Considerando as ações a serem desenvolvidas pelo fonoaudiólogo na Atenção Primária à Saúde, os interesses individuais do profissional deverão se sobrepor às necessidades do território, sintetizadas em problemas de saúde, que deverão orientar as práticas voltadas para os danos, riscos e determinantes desses problemas, em uma perspectiva de integralidade à saúde.
- D) A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) é a principal política de saúde em que a Fonoaudiologia se insere na Atenção Primária à Saúde, especialmente por meio do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), criado em 2008, para substituir a Estratégia de Saúde da Família, passando a se chamar Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB), a partir de 2017.
- E) O perfil do fonoaudiólogo na Atenção Primária à Saúde é de um profissional especialista que necessita de tecnologias avançadas para atuação clínica, que contribui com os conhecimentos específicos da sua área de saber para atender às demandas da população do território. Os conhecimentos comuns do campo da saúde ficam sob responsabilidade dos demais profissionais que atuam na unidade básica de saúde.

Questão 46

As Redes de Atenção à Saúde são uma importante estratégia para atender às necessidades do usuário viabilizando o cuidado integral e de qualidade, em uma rede regionalizada e integrada, sendo essenciais o compartilhamento do cuidado e a interação entre os diversos níveis de complexidade de assistência à saúde. Considerando a articulação dos diferentes níveis de atenção à saúde em uma linha de cuidado e a atuação fonoaudiológica, assinale a afirmativa correta.

- A) Os pontos de atenção voltados para atenção mais especializada (ambulatório e hospitais) estão organizados de forma estratégica com o objetivo de substituir definitivamente a Atenção Primária à Saúde.
- B) Para garantir a continuidade do cuidado, não há necessidade de comunicação e articulação entre os dispositivos da rede, visto que a linha de cuidado flui espontaneamente, contemplando as suas demandas de saúde.
- C) A inserção do fonoaudiólogo no SUS, inicialmente voltada em sua maioria para serviços especializados de reabilitação, vem se cristalizando na atuação exclusiva em ambiente hospitalar, onde há maior nível de complexidade, contribuindo para efetivação das Redes de Atenção à Saúde.
- D) Os níveis de atenção à saúde são determinados por densidades tecnológicas, em que os serviços de menor densidade são identificados como terciários; os de tecnologia intermediária como secundários; e, os de tecnologia mais densa, primários. Neste último, está contida a rede hospitalar.
- E) A linha de cuidado do indivíduo tem início com a entrada do usuário em qualquer ponto do sistema de saúde, a partir do qual se inicia um percurso delineado de acordo com as necessidades de diagnóstico; terapia; reabilitação; atenção hospitalar; dentre outros. Embora a Atenção Primária à Saúde seja ordenadora do cuidado, em determinadas situações, a entrada pode se dar pelos serviços de urgência e emergência ou pelos hospitais da rede.

Questão 47

A audiometria vocal é um procedimento complementar à audiometria tonal que avalia a audição de forma qualitativa, ou seja, a qualidade do som que está sendo percebido pelo paciente. Diante do exposto, é correto afirmar que:

- A) A escolha dos testes a serem realizados, na audiometria vocal, não depende das condições auditivas, de linguagem e de cognição do paciente.
- B) Se o resultado do índice de reconhecimento de fala com palavras monossílabas for inferior a 88%, deve ser realizada a apresentação de 25 palavras dissílabas em uma intensidade 30 dB superior à média tritonal.
- C) O limiar de detecção de voz deve ser realizado na impossibilidade de realizar o limiar de reconhecimento de fala. Geralmente, esse procedimento é realizado com pacientes com perdas auditivas muito intensas, que não conseguem discriminar a fala.
- D) O índice de reconhecimento de fala pode ser considerado o teste mais importante da bateria de testes que compõem a audiometria vocal, pois seus resultados demonstram como o paciente ouve e é definitivo para diferenciação entre perda auditiva mista e condutiva.
- E) Para a execução do limiar de reconhecimento de fala, são usadas palavras trissílabas ou polissílabas. É realizado em ambas as orelhas simultaneamente e sempre é iniciado com uma intensidade de 30 a 40 dB abaixo da média tritonal. A cada palavra que o paciente consegue reconhecer é diminuída a intensidade em 5 dB ou 10 dB.

Questão 48

A atuação fonoaudiológica em hospitais com o objetivo de gerenciamento da deglutição de pacientes à beira leito é essencial para a minimização de riscos decorrentes de complicações por broncoaspiração. Considerando a fisiologia da deglutição, é correto afirmar que:

- A) Na fase antecipatória, o alimento é insalivado e triturado pela mastigação.
- B) A força propulsiva, indispensável na condução do alimento, é gerada na cavidade oral. Variações de volume, densidade e viscosidade do bolo alimentar não têm influência na ejeção oral e na fase faríngea.
- C) A fase faríngea da deglutição tem seu início com a invasão pressórica da orofaringe determinada pela ejeção oral. O escape nasal é evitado pelo ajuste do palato mole contra estruturas hiolaríngeas, evitando a dissipação da pressão.
- D) As estruturas osteo-músculo-articulares, envolvidas com a morfofuncionalidade da boca, se organizam para a ejeção por meio do ajuste das paredes bucais e projeção posterior da língua, gerando pressão propulsiva, conduzindo o bolo e transferindo pressão para a faringe.
- E) Na fase faríngea, a propagação de sequência contrátil da musculatura constritora da faringe se dá no sentido crânio-caudal. O bolo alimentar prossegue em direção à laringofaringe que se encontra receptiva pela ampliação promovida pelos músculos dilatadores e pelo rebaixamento do complexo hiolaríngeo.

Questão 49

O maior desafio no atendimento fonoaudiológico em âmbito hospitalar para o atendimento dos pacientes disfágicos tem sido evitar intercorrências, principalmente respiratórias e desmamar precocemente as vias alternativas de alimentação, diminuindo os custos hospitalares. Dessa forma, é fundamental uma avaliação adequada para a elaboração de um processo de reabilitação assertivo. Considerando a avaliação à beira leito da deglutição, assinale a afirmativa correta.

- A) A presença de deglutições múltiplas pode indicar a incapacidade de deglutir o bolo alimentar em uma única massa coesa, requerendo sucessivas deglutições para que haja o completo clareamento.
- B) O escape oral anterior ou escape extraoral é definido como a ocorrência de escorrimento do alimento ou líquido pelos lábios, após a captação do bolo, geralmente por insuficiência velofaríngea.
- C) A presença da qualidade vocal molhada após a deglutição pode ocorrer pela estase de secreções, líquidos ou alimentos no vestibulo laríngeo, não sendo um achado sugestivo de penetração laríngea.
- D) A presença de resíduo alimentar em vestibulo anterior, lateral, assoalho bucal e/ou superfície lingual não deve ser considerada na avaliação, pois não há evidências de alteração nas fases preparatória oral e oral da deglutição.
- E) A presença de tosse durante ou após a deglutição indica a existência de sensibilidade na região laríngea. Como não é sinônimo de clareamento de via aérea, somente deve ser considerada se houver manutenção de sinais vitais.

Questão 50

A atuação do fonoaudiólogo relacionada à amamentação envolve as orientações para as mães, a identificação de padrões orais inadequados do bebê e a terapia fonoaudiológica. A avaliação e a intervenção precoce podem ser definitivas para o estabelecimento do aleitamento materno exclusivo. Considerando a fisiologia da sucção na amamentação, é INCORRETO afirmar que:

- A) Na pega correta, o bebê realiza uma abertura ampla da boca, abocanhando apenas o mamilo, acoplando perfeitamente a cavidade oral à mama.
- B) A boa pega favorece a formação da presença de pressão negativa, formada por movimentos da mandíbula associados a movimentos dos lábios e bochechas.
- C) Durante a amamentação, a língua se eleva e funciona como um mecanismo oclusivo contra o palato mole, estabelecendo, assim, a pressão intraoral negativa, juntamente com o vedamento anterior.
- D) Os coxins de gordura ou *sucking pads* são bolsões de gordura localizados entre a pele e a musculatura das bochechas, com a finalidade de auxiliar na sustentação das estruturas orais para o acoplamento perfeito ao peito.
- E) Para o bom acoplamento das estruturas orais ao peito, na parte anterior, os lábios ficam virados para fora e a língua se apoia na gengiva inferior, curvando-se para cima – movimento conhecido como canolamento, em contato com a mama.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.

PROVA DISCURSIVA – REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de uma redação do tipo dissertativo sobre tema da atualidade que será avaliado na escala de 0 (zero) a 30 (trinta) pontos.
- A resposta à Prova Discursiva deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente, de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas.
- A Prova Discursiva terá extensão mínima de 20 (vinte) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas. Sob pena de perda de 1,0 (um) ponto a cada linha abaixo do limite mínimo exigido. As linhas que excederem o limite máximo serão desconsideradas para fins de pontuação.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado (...), bem como no caso de identificação em local indevido.
- Para efeito de avaliação da Prova Discursiva serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS	21 pontos
ABORDAGEM DO TEMA E DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO	
Neste critério serão avaliados: Pertinência de exposição relativa ao problema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao padrão de resposta, conforme detalhamento a ser oportunamente publicado.	
(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS	9 pontos
Indicação de um erro para cada ocorrência dos tipos a seguir:	
1. Conectores (sequenciação do texto). 2. Correlação entre tempos verbais. 3. Precisão vocabular. 4. Pontuação. 5. Concordância nominal e verbal. 6. Regência nominal e verbal. 7. Colocação pronominal. 8. Vocabulário adequado ao texto escrito. 9. Ortografia. 10. Acentuação.	
OS ERROS TEXTUAIS OBEDECERÃO AOS CRITÉRIOS A SEGUIR:	
Número de erros	Pontuação
Nenhum	9,00
De 1 a 5	8,40
De 6 a 10	7,80
De 11 a 15	7,20
De 16 a 20	6,60
De 21 a 25	6,00
De 26 a 30	5,40
De 31 a 35	4,80
De 36 a 40	4,20
De 41 a 45	3,60
De 46 a 50	3,00
De 51 a 55	2,40
De 56 a 60	1,80
De 61 a 65	1,20
De 66 a 70	0,60
Acima de 70	0,00
OBSERVAÇÕES QUANTO AOS CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:	
1. Por linha efetivamente escrita, entende-se a linha com no mínimo duas palavras completas, excetuando-se preposições, conjunções e artigos.	
2. O padrão de resposta será divulgado com o resultado preliminar da Prova Discursiva.	

Texto I

Rondônia discute aplicação da escuta especializada para atender crianças e adolescentes em situação de violência

A aplicação da escuta especializada no atendimento da rede de proteção à criança e ao adolescente vítima ou testemunha de uma situação de violência, com base na Lei nº 13.431, de 4 de abril de 2017, regulamentada pelo Decreto nº 9.603, de 10 de dezembro de 2018, é o foco do Encontro que o Governo do Estado realiza durante dois dias, por meio da Secretaria da Assistência e do Desenvolvimento Social – Seas, no Hotel L’ Acordes, em Porto Velho, com a participação de cerca de 200 agentes que integram o Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente em Rondônia. O Encontro segue até o final da tarde desta quinta-feira (8).

Para a coordenadora-geral de Serviços Especializados a Famílias e Indivíduos, vinculada ao Ministério da Cidadania, Márcia Pádua Viana, que abriu o Encontro com a palestra magna: “Os Parâmetros de Atuação da Escuta Especializada de Crianças e Adolescentes no Âmbito do Sistema Único de Assistência Social – Suas”, o diálogo e a troca de experiências, além da assistência social, ou seja, envolvendo agentes de forma intersetorial, é importante e desafiador para que a proteção seja efetiva e não revitimizante. Segundo ela, o público mais afetado pela violência física ou abandono, são as crianças de 0 a 6 anos.

(Disponível em: <https://rondonia.ro.gov.br/rondonia-discute-aplicacao-da-escuta-especializada-para-atender-criancas-e-adolescentes-em-situacao-de-violencia/>.)

Texto II

Num contexto de redemocratização, a CF/1988 inaugura uma nova era de garantia de direitos individuais, sociais e coletivos, dentre eles o direito à infância como um direito social pelo seu Art. 6º, destinando ao art. 227 a tutela da infância e juventude, agora vista como responsabilidade solidária pelo princípio da proteção integral, senão vejamos.

Art. 227 – É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

(Lorena de Borba Pacheco. Disponível em: <https://jus.com.br/artigos/71339/medidas-de-protecao-a-crianca-e-ao-adolescente-avancos-e-desafios-a-sua-concretizacao/>.)

Texto III

Adolescentes e jovens brasileiros estão mais otimistas quanto ao futuro do que os adultos, e querem ser parte da construção do futuro

“Não faltam motivos para o pessimismo no mundo de hoje: mudança climática, pandemia, pobreza e desigualdade, aumento da desconfiança e crescimento do nacionalismo. Mas aqui está um motivo para otimismo: adolescentes e jovens se recusam a ver o mundo através das lentes sombrias dos adultos”, afirma a diretora executiva do UNICEF, Henrietta Fore. “Em comparação com as gerações mais velhas, adolescentes e jovens do mundo permanecem esperançosos, com uma mentalidade muito mais global e determinados a tornar o mundo um lugar melhor. Eles se preocupam com o futuro, mas se veem como parte da solução.”

(Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/adolescentes-e-jovens-brasileiros-estao-mais-otimistas-quanto-ao-futuro-do-que-os-adultos/>.)

Texto IV



(Disponível em: <https://www.inesc.org.br/o-estatuto-e-um-so-as-infancias-sao-muitas/>.)

Considerando os textos apresentados, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

“Criança e do adolescente: medidas protetivas e integradoras para garantias presentes e futuras”.

PROVA DISCURSIVA – REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO





INSTRUÇÕES

O uso de máscara durante a realização da prova é facultativo. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com a respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, palmtop, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para todos os cargos e 1 (uma) prova discursiva na forma de desenvolvimento de uma redação do tipo dissertativo sobre tema da atualidade.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos) horas para todas as funções. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas (A a E) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) devidamente assinado em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente decorridas 90 (minutos) horas do início de realização das provas; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum deles insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise feita pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 15h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.

- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento dos dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.