

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ/BA

**PROCESSO SELETIVO
SIMPLIFICADO Nº 01/2022**



Professor de Geografia

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



FUNÇÃO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

CONHECIMENTOS BÁSICOS

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 01

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, ao definir, em seu Art. 28, a necessária adequação do processo educativo às peculiaridades da vida no campo, abriu espaço para o repensar da educação ofertada às populações do campo, conduzindo a um amplo movimento sobre a educação necessária para atender à diversidade étnica, cultural, ambiental e social do campo. Portanto, adaptações são necessárias e devem ser definidas para atender aos aspectos essenciais à organização da ação pedagógica na escola de campo. Sobre tais adaptações, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Deve-se realizar a adequação à natureza do trabalho na zona rural.
- B) Os conteúdos curriculares e as metodologias devem ser apropriados às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- C) A organização escolar é própria, devendo adequar o calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas; entretanto, deve manter as férias no mesmo período das escolas urbanas.
- D) As propostas pedagógicas das escolas do campo devem contemplar a diversidade do campo em todos os seus aspectos: sociais; culturais; políticos; econômicos; de gênero; geração; e, etnia.

Questão 02

Considerando os três autores das teorias que possibilitam professores e pesquisadores a compreenderem a inteligência, o aprendizado e o desenvolvimento de seus alunos, relacione-os às implicações pedagógicas.

1. Piaget.
2. Vygotsky.
3. Wallon.

- () A aprendizagem depende do processo de desenvolvimento cognitivo.
- () O desenvolvimento e a aprendizagem são processos concomitantes, interdependentes e recíprocos.
- () A emoção ocupa um lugar privilegiado no desenvolvimento do sujeito, em especial da criança.
- () É o aluno quem constrói o próprio conhecimento; assim, o papel da escola é dar à criança oportunidade de agir sobre os objetos de conhecimento.
- () O professor é o mediador do processo de ensino-aprendizagem e, por isso, a ação docente deve acontecer dentro da Zona de Desenvolvimento Proximal.

A sequência está correta em

- A) 3, 2, 2, 2, 1.
- B) 1, 2, 3, 1, 2.
- C) 1, 3, 2, 1, 1.
- D) 2, 1, 3, 2, 3.

Questão 03

O processo de ensino se caracteriza pela combinação de atividades do professor e dos estudantes. O direcionamento a esse processo está associado com o planejamento pelo professor no desenvolvimento das aulas envolvendo: a definição dos objetivos, a seleção dos conteúdos e os métodos do ensino.

(LIBÂNEO, 1994.)

Existem variadas maneiras de classificar os métodos de ensino e, por sua vez, cada método tem técnicas que lhes são mais ajustadas. Diversos autores os classificam em: individualizado; socializado; e socioindividualizado. Considerando o método socializado, indique-o dentre as alternativas a seguir.

- A) Aula expositiva.
- B) Estudo de caso.
- C) Método de projeto.
- D) Método de solução de problemas.

Questão 04

Segundo Candau (2007), o currículo é um conjunto de ideias, pois deverá incorporar discussões sobre o ensino-aprendizagem, sobre os procedimentos e as relações sociais que fazem parte do mesmo cenário em que os conhecimentos se ensinam e se aprendem, sobre as mudanças que se deseja efetuar nos alunos, sobre os valores que procuram instigar, bem como quais as identidades deve-se construir dentro da escola. Nesse sentido, o currículo é elaborado por um conjunto de esforços pedagógicos com intenções educativas. Quando se deseja um currículo escolar para o processo educativo que propicie a articulação entre as dimensões cognitiva, social e afetiva da aprendizagem, cabe aos professores na elaboração do currículo, EXCETO:

- A) Reconhecer que essas dimensões são inexistentes no comportamento dos sujeitos aprendentes.
- B) Conhecer e compreender motivações, interesses, necessidades dos alunos diferentes entre si e ajudá-los na capacidade de comunicação com o mundo do outro.
- C) Promover a articulação das dimensões cognitivas, social e afetiva, e ajudar os alunos a construírem sua subjetividade como pessoas humanas e sujeitos portadores de uma identidade cultural.
- D) Mobilizar procedimentos, técnicas, meios de tornar as experiências de sala de aula mais agradáveis, que possibilitem aos professores conversar com os alunos para que eles exponham os seus sentimentos de forma organizada.

Questão 05

De acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente, Lei nº 8.069/1990, em caso de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente, e este se encontrar, hipoteticamente, dentro da sala de aula, tendo o professor percebido o fato ocorrido, ele deverá, obrigatoriamente:

- A) Levar a criança a um posto médico próximo.
- B) Chamar os pais ou responsáveis para uma conversa.
- C) Informar ao seu diretor e este informar ao Conselho Tutelar.
- D) Solicitar que alguém leve a criança para casa, a fim de evitar constrangimentos.

Questão 06

Saber diagnosticar, levantar hipóteses, buscar fundamentação teórica e analisar dados são algumas das atividades que podem ajudar o trabalho do professor, quando são consideradas as exigências da realidade atual e a complexidade da atividade da docência. Nessa perspectiva, é imprescindível que o preparo específico para a pesquisa já ocorra na formação inicial. Assim como Lüdke (2001, 2006), entende-se que o contato com a pesquisa na graduação não pode se restringir apenas aos alunos de iniciação científica, tão pouco deve ser tarefa somente dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*; é necessário que os alunos da licenciatura tenham oportunidade de aprender a fazer pesquisa. A pesquisa em uma abordagem qualitativa é útil e necessária para identificar e explorar os significados dos fenômenos estudados e as interações que estabelecem. Considerando as informações, em um plano de pesquisa nesta abordagem, infere-se que:

- A) Exige a comprovação de dados e teorias.
- B) Tem uma proposta estruturada e formal.
- C) É desenvolvida antes de o estudo ser iniciado.
- D) Ocorre a evolução de uma ideia com o aprendizado.

Questão 07

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). Este documento normativo aplica-se exclusivamente à educação escolar, tal como a define o §1º do Art. 1º, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, como fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

(BRASIL, 2017.)

Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as afirmativas a seguir.

- I. Empenha-se em ações e políticas públicas e avaliações externas em âmbito das três esferas referentes com atenção à formação continuada de professores.
- II. Aspira-se a superação da fragmentação das políticas educacionais, com o fortalecimento entre as três esferas de governo, sendo balizadora da qualidade da educação.
- III. Constitui uma relação de conteúdos, conceitos e habilidades que, prescritivamente, devem orientar a elaboração dos currículos dos sistemas de ensino.
- IV. Visa substituir os currículos das disciplinas escolares das redes públicas federal, estaduais e municipais, uma vez que determina o que deve ser ensinado em cada escola.
- V. Trata-se de uma referência nacional para formulação dos currículos dos sistemas escolares dos estados, do Distrito Federal e dos municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I, II e V.
- D) III, IV e V.

Questão 08

[...] à relação indivíduo/sociedade em que afirma que as características humanas não estão presentes desde o nascimento, nem são simplesmente resultados das pressões do meio externo. Elas são resultados da relação homem e sociedade, pois quando o homem transforma o meio na busca de atender as suas necessidades básicas, ele transforma-se a si mesmo. A criança nasce apenas com as funções psicológicas elementares e, a partir do aprendizado da cultura, estas funções transformam-se em funções psicológicas superiores, sendo estas o controle consciente do comportamento, a ação intencional e a liberdade do indivíduo em relação às características do momento e do espaço presente. O desenvolvimento do psiquismo humano é sempre mediado pelo outro que indica, delimita e atribui significados à realidade. Dessa forma, membros imaturos da espécie humana vão aos poucos se apropriando dos modos de funcionamento psicológico, comportamento e cultura.

(Revista e-Ped – FACOS/CNEC Osório. Vol. 2. nº 1. AGO/2012 – ISSN2237-7077.)

Considerando as informações anteriores, é correto afirmar que se trata da teoria de:

- A) Skinner.
- B) Brunner.
- C) Gardner.
- D) Vygotsky.

Questão 09

A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com regras comuns, conforme a Lei de Diretrizes e Bases (Lei nº 9.394/1996, Art. 24). Considerando tais regras, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A escola poderá realizar a classificação do aluno no primeiro ano do ensino fundamental, procedente de outra escola.
- B) A escola poderá organizar-se em classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- C) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- D) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

Questão 10

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases, LDB nº 9.394/1996, em seu Art. 24. V, “a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios: a) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais”. De acordo com o exposto e considerando as funções da avaliação, pode-se afirmar que se trata da seguinte avaliação:

- A) Somativa.
- B) Formativa.
- C) Diagnóstica.
- D) Comparativa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DA FUNÇÃO

Questão 11

A história da Geografia tem sido uma história dos geógrafos. Há os que a fizeram e fazem no rumo da vida e da felicidade do homem. E há os que a fazem deslocando-a na direção da vida e da felicidade dos que o dominam. É, sobretudo, na história recente da humanidade, que esse antagonismo mais fortemente aparece.

(Ruy Moreira; in *O que é Geografia*. 2010. 2ª ed.)

De acordo com Moreira (2010, pág. 8), provavelmente foi Estrabão (64 a.C. – 24 d.C.) o criador da geografia. Porém, se pensarmos apenas na geografia moderna, podemos afirmar que sua origem se deu no século XIX, principalmente com o florescimento das universidades e das sociedades de geografia e os trabalhos de Humboldt e Ratzel. A partir de então diversas correntes de pensamento têm se sucedido como, por exemplo, geografia moderna; tradicional; quantitativa/teórica/nova geografia; crítica/radical; e, humanista. Sobre a corrente de pensamento tradicional, podemos afirmar que o seu fundamento está no(a):

- A) Marxismo.
- B) Positivismo.
- C) Possibilismo.
- D) Geografia crítica.

Questão 12

Setembro passou, com outubro e novembro
 Já tamo em dezembro.
 Meu Deus, que é de nós?
 Assim fala o pobre do seco Nordeste,
 Com medo da peste,
 Da fome feroz. [...]
 Sem chuva na terra descamba janeiro,
 Depois fevereiro,
 E o mesmo verão.
 Entonce o nortista, pensando consigo,
 Diz: isso é castigo!
 Não chove mais não! [...]
 Agora pensando ele segue outra tria,
 Chamando a fãmia
 Começa a dizer:
 Eu vendo meu burro, meu jegue e o cavalo,
 Nós vamo a São Paulo
 Viver ou morrer. [...]

(Patativa do Assaré. Adaptado.)

A migração corresponde aos deslocamentos de pessoas e populações na superfície terrestre. A música escrita por Patativa do Assaré, e que fez muito sucesso na voz de Luiz Gonzaga, retrata, de forma poética e dramática, o tema da migração e as justificativas para levar uma pessoa ou grupo de pessoas a migrarem. Qual tipo de migração NÃO é comumente relacionada a eventos narrados na música?

- A) Êxodo rural.
- B) Migração interna.
- C) Migração forçada.
- D) Migração pendular ou diária.

Questão 13

A tabela, elaborada pelo GeografAR, apresenta o Índice de Gini para o estado da Bahia:

Índice de Gini. Bahia. 1920 a 2006

Ano	Índice
1920	0,734
1940	0,784
1950	0,794
1960	0,779
1970	0,795
1975	0,805
1980	0,821
1985	0,835
1995/96	0,829
2006	0,838

(Fonte: IBGE. Censo Agropecuário 1920-2006. Elaboração: Projeto GeografAR, 2010.)

Com base no Índice de Gini apresentado anteriormente, assinale a afirmativa correta.

- A) A tabela indica que, apesar da inserção do espaço rural da Bahia na lógica capitalista de produção, as desigualdades, ao menos em relação ao acesso à terra, têm se mostrado um pouco menos excludentes.
- B) A espacialização no estado da Bahia, calculada para os anos 1940, 1960, 1970, 1995 e 2006, mostra que, neste período, houve uma transformação no sentido de concentrar ainda mais a propriedade das terras.
- C) Os dados demonstram que, embora de forma lenta, a distribuição da terra tem diminuído sua concentração, principalmente em relação ao período do coronelismo na primeira metade do século XX.
- D) Houve uma pequena melhora entre os anos de 1985 e 1995/96, em função da política de reforma agrária promovida pelos governos de esquerda que assumiram o poder no período pós-ditadura militar.

Questão 14

O aquecimento global talvez seja o mais grave evento ambiental já enfrentado pelo gênero *Homo sapiens*. De acordo com muitos cientistas, o aquecimento global pode gerar, inclusive, a extinção da nossa espécie. Muitas são as suas causas. São consideradas causas das mudanças climáticas (aquecimento global) os seguintes fatores, EXCETO:

- A) Desmatamento.
- B) Atividade industrial.
- C) Uso de combustíveis fósseis.
- D) Atividades de reflorestamento.

Questão 15

Considerando que a escala (E) de um mapa é a relação entre a distância no mapa (d) e a distância real (D), a distância real, em linha reta, entre Jequié-BA e a comunidade de Baixão, é de 20 km; no mapa, tal distância é de 10 cm. Qual é a escala desse mapa?

- A) 1:100.000
- B) 1:200.000
- C) 1:300.000
- D) 1:400.000

Questão 16

A formação do solo inicia-se a partir do momento em que o material de origem (rocha) é exposto na superfície terrestre, quando, então, passa a sofrer ação de agentes do clima, principalmente precipitação e temperatura, acionando processos de intemperismo. Nesse caso, “intemperismo” é assim definido:

- A) São os principais materiais de origem dos solos.
- B) Toda e qualquer movimentação de material no interior do próprio solo.
- C) Toda e qualquer adição de material ao solo durante sua formação como a adição de matéria orgânica pelos organismos do solo.
- D) Conjunto de processos físicos, químicos e biológicos que atuam sobre as rochas, desintegrando-as e decompondo-as, propiciando a formação do perfil do solo.

Questão 17

O planeta Terra não é estático; ele possui inúmeros movimentos, assim como ocorre com outros corpos celestes. Nosso planeta realiza uma série de movimentos envolvendo a órbita em torno de si mesmo, ao redor do sol, em conjunto com a Via Láctea e com o próprio universo. Um desses movimentos é o movimento giratório realizado pela projeção de eixo de rotação terrestre no sentido horário, com uma duração cíclica aproximada de 25.770 anos. Tal movimento denomina-se:

- A) Rotação.
- B) Nutação.
- C) Precessão.
- D) Translação.

Questão 18

Cinco são os conceitos básicos da geografia: espaço, paisagem, território, região e lugar. O espaço geográfico é um desses conceitos-chave, mas sua definição é móvel, isto é, vem sofrendo mudanças através dos tempos, desde a Grécia antiga, passando pela geografia moderna em suas diversas correntes de pensamento. Sobre o conceito de espaço geográfico, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O espaço na corrente de pensamento crítica/radical é o espaço absoluto, isto é, um conjunto de pontos que têm existência em si, sendo independente de qualquer coisa. É o espaço quantitativo.
- B) A geografia humanista e cultural traz o conceito de ‘sentimentos espaciais’ como, por exemplo, o espaço sagrado, ou da manifestação do sagrado, preconizado pelo geógrafo sino-americano *Yi-Fu Tuan*.
- C) Para a geografia crítica o espaço entendido como espaço social, vívido, em estreita correlação com a prática social, não deve ser visto como espaço absoluto, vazio e puro, lugar por excelência dos números e das proporções.
- D) No âmbito da corrente geográfica teórico-quantitativa, o espaço é considerado sob duas formas que não são mutuamente excludentes. De um lado através da noção de planície isotrópica e, de outro, de sua representação matricial.

Questão 19

Agentes geomorfológicos são aqueles agentes formadores e modeladores do relevo de nosso Planeta. Podem ser divididos em agentes endógenos (internos) e exógenos (externos). Os agentes endógenos ou internos são considerados formadores por relacionar as atividades internas da terra; e agentes exógenos ou externos são os modeladores do relevo. São exemplos de agentes internos, EXCETO:

- A) Erosão.
- B) Hotspots.
- C) Orogênese.
- D) Sismicismo.

Questão 20

Diversos interesses levaram à guerra entre Ucrânia e Rússia, como fatores históricos, econômicos e geopolíticos não só dos dois países como também da União Europeia, bem como dos Estados Unidos. Sobre esses fatores citados anteriormente (históricos, econômicos e geopolíticos) podemos afirmar que, EXCETO:

- A) A Ucrânia chegou a fazer parte da OTAN nos anos 90; mas, por não ter cumprido medidas econômicas necessárias à época, acabou saindo da organização.
- B) A Ucrânia tem interesse em fazer parte da OTAN, que é uma organização cujo principal objetivo é garantir a segurança dos seus países-membros por via política ou mesmo militar. Isso contraria os interesses da Rússia.
- C) O Acordo de *Minsk* ou Protocolo de *Minsk* foi um acordo assinado pela Ucrânia e Rússia para por fim aos conflitos armados no leste da Ucrânia. Esse acordo, porém, nunca foi totalmente respeitado, trazendo tensão para a região.
- D) Enquanto a Rússia depende da receita da Europa, a Europa depende do fornecimento de energia da Rússia. A localização geográfica da Ucrânia faz com que ela seja estratégica para os interesses russos em relação ao seu comércio com a Europa.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.





INSTRUÇÕES

É facultativo o uso de máscara durante a aplicação da prova. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do Processo Seletivo Simplificado, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários.
4. O caderno de provas consta de 20 (vinte) questões de múltipla escolha para todas as funções.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à função a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 2 (duas) horas para todas as funções. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções de respostas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, podendo levar o caderno de provas. Caso o candidato deixe o local de provas antes do horário permitido, deverá, ainda, entregar ao Fiscal de Aplicação o caderno de provas, não podendo levar qualquer anotação referente às suas opções de respostas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado o Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 20h do dia 01 de maio de 2022 (domingo).

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 1 (um) dia útil, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo Simplificado no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.

- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo Simplificado.