

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ/BA

**PROCESSO SELETIVO
SIMPLIFICADO Nº 01/2022**



Instrutor de Judô

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

FUNÇÃO: INSTRUTOR DE JUDÔ

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Aquilo por que vivi

Três paixões, simples, mas irresistivelmente fortes, governaram-me a vida: o anseio de amor, a busca do conhecimento e a dolorosa piedade pelo sofrimento da humanidade. Tais paixões, como grandes vendavais, impeliram-me para aqui e acolá, em curso instável, por sobre profundo oceano de angústia, chegando às raias do desespero.

Busquei, primeiro, o amor, porque ele produz êxtase – um êxtase tão grande que, não raro, eu sacrificava todo o resto da minha vida por umas poucas horas dessa alegria. Ambicionava-o, ainda, porque o amor nos liberta da solidão – essa solidão terrível através da qual a nossa trêmula percepção observa, além dos limites do mundo, esse abismo frio e exânime.

Com paixão igual, busquei o conhecimento. Eu queria compreender o coração dos homens. Gostaria de saber por que cintilam as estrelas. E procurei apreender a força pitagórica pela qual o número permanece acima do fluxo dos acontecimentos. Um pouco disto, mas não muito, eu o consegui.

Amor e conhecimento, até ao ponto em que são possíveis, conduzem para o alto, rumo ao céu. Mas a piedade sempre me trazia de volta a terra. Ecos de gritos de dor ecoavam em meu coração. Crianças famintas, vítimas torturadas por opressores, velhos desvalidos a constituir um fardo para seus filhos, e todo o mundo de solidão, pobreza e sofrimentos, convertem numa irrisão o que deveria de ser a vida humana. Anseio por aliviar o mal, mas não posso, e também sofro.

Eis o que tem sido a minha vida. Tenho-a considerado digna de ser vivida e, de bom grado, tornaria a vivê-la, se me fosse dada tal oportunidade.

(Bertrand Russel. Autobiografia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1967. Adaptado.)

Questão 01

É possível inferir que o assunto principal retratado no texto é:

- A) A busca fracassada pela felicidade.
- B) As paixões insignificantes vividas pelo autor.
- C) Os argumentos ligados à existência humana.
- D) A ineficácia do conhecimento mediante a solidão.

Questão 02

A expressão “aquilo”, aludida no título do texto, trata-se de:

- A) Lembranças e recordações de infância do autor.
- B) Decepções vivenciadas pelo autor na sua meninice.
- C) Dificuldades experienciadas pelo autor diante das paixões da vida.
- D) Proposta de vida para constituir família e não se tornar alguém só.

Questão 03

Ao afirmar que “Eis o que tem sido a minha vida. Tenho-a considerado digna de ser vivida e, de bom grado, tornaria a vivê-la, se me fosse dada tal oportunidade.” (5º§), o autor:

- A) Critica sua própria existência.
- B) Demonstra descrença em relação aos valores humanos.
- C) Deseja reviver as grandes paixões que influenciaram a sua vida.
- D) Considera que os limites do mundo não podem ser experimentados.

Questão 04

“Ambicionava-o, ainda, porque o amor nos liberta da solidão – essa solidão terrível através da qual a nossa trêmula percepção observa, além dos limites do mundo, esse abismo frio e exânime.” (2º§) Considerando o contexto textual, é possível depreender que a expressão destacada significa:

- A) Ingênuo.
- B) Desgostoso.
- C) Equivocado.
- D) Desfalecido.

Questão 05

No excerto “Três paixões, simples, mas irresistivelmente fortes, governaram-me a vida: o anseio de amor, a busca do conhecimento e a dolorosa piedade pelo sofrimento da humanidade.” (1º§), a expressão assinalada denota ideia de:

- A) Escolha.
- B) Condição.
- C) Oposição.
- D) Conclusão.

Questão 06

No fragmento “Três paixões, simples, mas irresistivelmente fortes, governaram-me a vida: o anseio de amor, a busca do conhecimento e a dolorosa piedade pelo sofrimento da humanidade.” (1º§), os dois-pontos têm como finalidade:

- A) Sugerir emoção.
- B) Introduzir uma explicação.
- C) Indicar uma informação acessória.
- D) Marcar entonação de questionamento.

Questão 07

Levando em consideração que o adjetivo é a classe de palavras que modifica o substantivo, atribuindo-lhe características mais precisas, NÃO se refere a tal classe gramatical:

- A) “Busquei, primeiro, o amor, porque ele produz êxtase (...)” (2º§)
- B) “Crianças famintas, vítimas torturadas por opressores, (...)” (4º§)
- C) “Tais paixões, como grandes vendavais, impeliram-me para aqui e acolá (...)” (1º§)
- D) “(...) essa solidão terrível através da qual a nossa trêmula percepção observa, (...)” (2º§)

Questão 08

Considerando o trecho “*Eu queria compreender o coração dos homens.*” (3º§), é possível afirmar que a ação verbal expressa ideia de:

- A) Continuidade e duração no tempo.
- B) Fato passado totalmente concluído.
- C) Ação habitual; a verdade científica do fato.
- D) Acontecimento situado de forma incerta no passado.

Questão 09

Considerando que o sujeito é um dos termos essenciais da oração, assinale, a seguir, a afirmativa que apresenta sujeito oculto.

- A) “*Gostaria de saber por que cintilam as estrelas.*” (3º§)
- B) “*Eu queria compreender o coração dos homens.*” (3º§)
- C) “*Écos de gritos de dor ecoavam em meu coração.*” (4º§)
- D) “*Amor e conhecimento, até ao ponto em que são possíveis, conduzem para o alto, rumo ao céu.*” (4º§)

Questão 10

Em “*Tais paixões, como grandes vendavais, impeliram-me para aqui e acolá, em curso instável, por sobre profundo oceano de angústia, chegando às raias do desespero.*” (1º§), o sinal indicativo de crase foi empregado corretamente. Entretanto, tal fato NÃO ocorre em:

- A) Referi-me às sem-razões da paixão.
- B) Às vezes não podemos nos libertar da solidão.
- C) Meu coração estava à mercê de aborrecimentos.
- D) Submeteram o conhecimento à proavações difíceis.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DA FUNÇÃO

Questão 11

Sobre o processo ensino-aprendizagem do judô, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Para fazer as aulas de judô, o ideal seria utilizar o quimono. Quando isso não for possível, os alunos devem usar blusas de manga curta ou camisetas tipo regata para facilitar os movimentos.
- () Ao executar os golpes é interessante que a dupla tivesse mais ou menos o mesmo peso e a mesma altura para facilitar a dinâmica.
- () Todos os golpes de projeções devem ser treinados para os dois lados igualmente.
- () O golpe *sassae-tsuru-komi-ashi* é parecido com *o-goshi*. Contudo, a projeção é de meio quadril e não de quadril inteiro. Quem executa deve agarrar a faixa por baixo do braço do *uke*.

A sequência está correta em

- A) V, F, F, F.
- B) F, V, V, F.
- C) V, F, F, V.
- D) F, V, V, V.

Questão 12

Ao estruturar o judô, *Jigoro Kano* pensou em princípios pedagógicos para o ensino, quer seja na escola ou em outros espaços. Relacione-os adequadamente aos seus respectivos significados.

1. *Ju yoku go wo seisu.*
2. *Seiryku saizen katsuyo – Seiryoku zenyo.*
3. *Jita kyoei.*

- () O suave controla a dureza.
- () O melhor uso da energia com o máximo de eficiência. Para atingir os objetivos na vida e também no aprendizado do judô, é preciso mobilizar a energia mental e física, a fim de trabalhar de maneira mais eficiente.
- () Benefício mútuo, ou seja, o judô proporciona benefícios em todos os aspectos da vida sejam biológicos, intelectuais ou sociais.

A sequência está correta em

- A) 3, 1, 2.
- B) 1, 3, 2.
- C) 1, 2, 3.
- D) 2, 3, 1.

Questão 13

Dentre os aspectos históricos e característicos relacionados ao judô, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A primeira era de desenvolvimento do judô no Brasil possui duas fases distintas. A primeira se inicia com a chegada da *Kasato Maru*, em 1908, e a segunda com a chegada da trupe de lutadores (*Maeda, Satake, Laku e Shimizu*), em novembro em 1914.
- () Os professores de jiu-jitsu e judô sempre estiveram vinculados às academias de polícia, marinha ou exército e ganhavam espaço entre os brasileiros. Em parte, isso era devido à fama dos soldados japoneses que derrotaram os soldados russos nos combates de 1905.
- () A primeira federação estadual de judô no Brasil foi constituída no final da década de 1950, denominada Federação Paulista de Judô.
- () A Confederação Brasileira de Judô surgiu somente em março de 1969; antes disso, as atividades de combate no Brasil eram dirigidas pelo pugilismo.
- () O Brasil conquistou sua primeira medalha nos Jogos Olímpicos de Munique, em 1972, com *Chiaki Ishii*.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, V, V.
- B) F, V, F, F, V.
- C) V, F, F, V, F.
- D) F, F, V, F, F.

Questão 14

“Golpe no qual o aluno deverá desequilibrar o seu companheiro para trás e para a lateral; o pé de quem executa o golpe deve estar na altura do joelho *uke* (quem recebe o golpe).”

Trata-se de:

- A) *O-soto-gari.*
- B) *Hiza-guruma.*
- C) *De-ashi-harai.*
- D) *Sassae-tsuru-komi-ashi.*

Questão 15

De acordo com os aspectos que se relacionam ao processo ensino-aprendizagem do judô, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () São realizadas repetições de movimentos específicos dos golpes denominadas de *sassae-tsuri-komi-ashi*.
- () Tradicionalmente, o ensino dos golpes de judô caracteriza-se por repetições de movimentos que são denominadas de *uchikomi*, em que se repete, inúmeras vezes, a técnica a ser aprendida com a colaboração do parceiro que não cria restrições durante a execução dos movimentos e, ocasionalmente, auxilia na sua correção.
- () O posicionar desequilibrado (*de-ashi-harai*) do oponente pode dificultar para o seu parceiro o êxito das fases seguintes de um golpe de projeção, independente de qual seja. Nesse enquadramento, o *de-ashi-harai* pode ser considerado um empecilho considerável para o sucesso do golpe.
- () O *kuzushi* não é somente o movimento de deixar o oponente desequilibrado, pois implica uma forma de finta em que quem ataca procura ludibriar o oponente, a fim de levar vantagem, posicionando o adversário em desequilíbrio para projetá-lo ao solo com um golpe subsequente.

A sequência está correta em

- A) V, F, F, F.
- B) F, F, V, V.
- C) F, V, F, V.
- D) V, V, V, F.

Questão 16

Considerando a dimensão histórica da evolução do processo ensino-aprendizagem do judô, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A luta tem por objetivo combater e arremessar o oponente com velocidade e controle, podendo imobilizá-lo, estrangulá-lo, ou aplicar uma chave de articulação.
- () O ápice da luta é a projeção do oponente; no entanto, para a segurança dos praticantes absorvendo o impacto dos golpes, o primeiro fundamento a ser ensinado no judô são as quedas.
- () As pegadas são as formas de segurar no quimono do oponente e foi um dos fundamentos técnicos que mais se modificou ao longo da evolução do judô, demonstrando que, para dominar o combate, o judoca deve prevalecer a sua pegada.
- () A preparação para a técnica ocorre depois do desequilíbrio, onde o judoca se posiciona para a projeção, induzindo o oponente a uma emboscada para ter sucesso na projeção da técnica.
- () As técnicas em pé foram classificadas de acordo com as principais alavancas de pernas (*ashi-waza*), braços (*te-waza*) e quadril (*koshi-waza*).

A sequência está correta em

- A) F, F, V, F, F.
- B) F, V, F, F, V.
- C) V, F, F, V, F.
- D) V, V, V, V, V.

Questão 17

“O processo ensino-aprendizagem do judô compreende tanto a apropriação dos elementos teóricos quanto os fundamentos técnicos. Dentre eles encontra-se o _____. São formas de amortecimento das quedas, a fim de evitar que o praticante se machuque no judô. Existem várias maneiras de amortecer a queda, as principais são: *Mae* (frente), *Ushiro* (costas), *Yoko* (lado), *Zempo Kaiten* (rolamento). Tal fundamento, geralmente, é ensinado logo no início do aprendizado de judô, pois o aluno precisa aprender a cair corretamente para evitar machucados ou luxações.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) *ukemi*
- B) *shintai*
- C) *shotokan*
- D) *kumi-kata*

Questão 18

“_____ pode ser entendido como a aprendizagem de andar em situação de luta, em várias direções, lateralmente, para frente, para trás, diagonalmente, de forma circular, dentre outras. A partir dessa movimentação é que o judoca compreende o momento correto de aplicar uma projeção.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) *Taissô*
- B) *Shintai*
- C) *Kuzushi*
- D) *Shotokan*

Questão 19

“Técnicas de luta de solo que envolvem estrangulamentos, chaves e torções. Outro fundamento que merece um cuidado especial, pois envolve técnicas que facilmente podem lesionar uma pessoa. A integridade física dos alunos deve ser algo fundamental nas aulas.” Trata-se de:

- A) *Uchikomi*.
- B) *Nage-waza*.
- C) *Katamewaza*.
- D) *De-ashi-barai-shotokan*.

Questão 20

Qualquer golpe de projeção do judô é composto por três partes que devem respeitar uma organização temporal de execução. Relacione adequadamente tais partes com seus respectivos significados.

1. *Kuzushi*.
 2. *Tsukuri*.
 3. *Kake*.
- () Preparação, na qual, aproveitando a posição anterior, encaixa-se o gesto específico do golpe de projeção.
 - () Desequilíbrio é o ato de deixar o oponente fora de seu equilíbrio.
 - () Finalização é o gesto final a partir das ações anteriores em que se procura projetar o oponente de costas no solo.

A sequência está correta em

- A) 2, 1, 3.
- B) 1, 3, 2.
- C) 3, 2, 1.
- D) 1, 2, 3.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.





INSTRUÇÕES

É facultativo o uso de máscara durante a aplicação da prova. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do Processo Seletivo Simplificado, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários.
4. O caderno de provas consta de 20 (vinte) questões de múltipla escolha para todas as funções.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à função a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 2 (duas) horas para todas as funções. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções de respostas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, podendo levar o caderno de provas. Caso o candidato deixe o local de provas antes do horário permitido, deverá, ainda, entregar ao Fiscal de Aplicação o caderno de provas, não podendo levar qualquer anotação referente às suas opções de respostas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado o Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 20h do dia 01 de maio de 2022 (domingo).

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 1 (um) dia útil, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo Simplificado no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.

- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo Simplificado.