

Colégio  
00001Sala  
0001Ordem  
0001

Março/2022

**SECRETARIA DE ESTADO DE GESTÃO E RECURSOS HUMANOS (SEGER)  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO (SEDU)**

**Concurso Público para provimento de vagas nos cargos de  
Agente de Suporte Educacional**

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'N14', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

TIPO-001

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

**PROVA**

**Conhecimentos Básicos  
Conhecimentos Específicos  
Discursiva-Redação**

**INSTRUÇÕES**

Quando autorizado pelo fiscal de sala, transcreva a frase ao lado, com sua caligrafia usual, no espaço apropriado na Folha de Respostas.

Cultura é fundamental para a sociedade, hoje e sempre.

- Verifique se este caderno:
  - corresponde à sua opção de cargo.
  - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
  - contém a proposta e o espaço para o rascunho da Prova Discursiva-Redação.Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala a substituição do caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

**VOCÊ DEVE**

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- Ler o que se pede na Prova Discursiva-Redação e utilizar, se necessário, os espaços para rascunho.

**ATENÇÃO**

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente e tinta preta ou azul. Não será permitida a utilização de lápis, lapiseira, marca texto ou borracha durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão. Será anulada a questão em que mais de uma letra estiver assinalada.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações, máquina calculadora ou similar.
- Em hipótese alguma o rascunho da Prova Discursiva-Redação será corrigido.
- Você deverá transcrever a sua Prova Discursiva-Redação a tinta, na folha apropriada.
- A duração da prova é de 4 horas, para responder a todas as questões objetivas, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova Discursiva-Redação (rascunho e transcrição) na folha correspondente.
- Ao terminar a prova, chame o fiscal e devolva todo o material recebido para conferência.
- É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.



## CONHECIMENTOS BÁSICOS

## Língua Portuguesa

**Atenção:** Para responder às questões de números 1 a 8, leia a crônica abaixo.

1. *Sinto nojo e medo de lagartixas domésticas, acabei odiando o pobre bicho. Outro dia vi um menino brincar com uma, das menores por sinal, e estremei como se a criança estivesse a cutucar um violento jacaré.*
2. *Meu apartamento vinha sendo a residência de três enormes lagartixinhas. Noites mal dormidas. Pensei: preciso matá-las para livrar-me do receio de que me caiam na cara durante o sono.*
3. *Ontem, liquidei duas.*
4. *A primeira foi mais difícil. Para começar, fitei-a longamente, como a convencer-me de minha superioridade física e moral. Armado de um cabo de vassoura, aproximei-me cauteloso, enquanto ela me olhava, a duvidar de minhas reais intenções. Não é possível – concluiu – que este sujeito vai me dar, a mim que nada lhe fiz, uma cacetada. Como eu continuasse avançando, recuou um pouco, mas, pejando-se da covardia, tornou a refletir que eu não teria motivos para maltratá-la.*
5. *Seu nobre raciocínio custou-lhe o rabo, o rabo porque, no desconcerto da emoção, o golpe desviou-se alguns centímetros do alvo. Enquanto o rabo – momento puro de misterioso terror – estertorava no chão, a bichinha esgueirou-se pela parede, ocultando-se atrás de um móvel. Os saltos do rabo solitário me acabrunhavam. Senti meu valor desfalecer. Agora, no entanto, o problema era outro: tratava-se, piedosamente, de livrar a lagartixa daquele rabo inquieto, ou seja, destruir a lagartixa aleijada. De que vale uma lagartixa sem rabo? De que vale um rabo sem lagartixa? Afastei o móvel, tive a impressão triunfante de que ela fremia de horror.*
6. *Desferi o segundo golpe com tal confusão de sentimentos que a infeliz ficou descadeirada. Tonta, sem noção do perigo, começou a arrastar-se penosamente pelo rodapé, desgraciosa e lenta. Com a terceira bordoadada, estrebuchou de barriga para cima. É cadáver, respirei.*
7. *Coisa nenhuma. Ao remover o corpo, fui surpreendido por um pulo que a colocou de novo, toda estragada, na posição normal. Veio-me um frio ruim à espinha. Tive vontade de sair, dar uma volta pela praia, tomar um conhaque. A essa altura, entretanto, já não podia permitir a mim mesmo fraquezas dessa espécie. O tiro de misericórdia (ai de mim) teria liquidado uma gambá.*
8. *O assassinato da segunda (a verificação chocou-me bastante) foi incomparavelmente mais fácil. Menos emocionado, já meio habituado ao crime, desferi apenas dois golpes furiosos e fatais.*
9. *Joguei os corpos no lixo, e estava a escrever isto, quando alguém, lendo por cima do meu ombro, corrigiu a minha ignorância em dois pontos: primeiro, que lagartixa dá sorte; segundo, que, decepado o rabo de uma lagartixa, cresce-lhe outro. Assim sendo, quanto ao rabo retífico logo: uma lagartixa sem rabo, a longo prazo, vale uma lagartixa inteira. No tocante à sorte, quero dizer que o extermínio das duas inocentes parece que me ajudou muito a libertar-me do medo. A terceira lagartixa, ausente na hora da matança, pode ficar agradecida ao sacrifício de suas irmãs. E se ela me der sorte, eu lhe pouparei a vida.*

(CAMPOS, Paulo Mendes. **Balé de pato**. São Paulo: Ática, 2012)

1. Em relação à “facilidade” do assassinato da segunda lagartixa, o cronista mostra-se
  - (A) perplexo.
  - (B) orgulhoso.
  - (C) melancólico.
  - (D) aliviado.
  - (E) indignado.

---

2. Verifica-se um aparente paradoxo entre os termos que compõem a seguinte expressão:
  - (A) *lagartixas domésticas* (1º parágrafo)
  - (B) *pobre bicho* (1º parágrafo)
  - (C) *enormes lagartixinhas* (2º parágrafo)
  - (D) *nobre raciocínio* (5º parágrafo)
  - (E) *golpes furiosos* (8º parágrafo)

---

3. A personificação é um recurso expressivo por meio do qual se emprestam sentimentos humanos a seres inanimados, a animais, a mortos ou a ausentes. Observa-se esse recurso expressivo em:
  - (A) *Sinto nojo e medo de lagartixas domésticas, acabei odiando o pobre bicho.* (1º parágrafo)
  - (B) *Pensei: preciso matá-las para livrar-me do receio de que me caiam na cara durante o sono.* (2º parágrafo)
  - (C) *Para começar, fitei-a longamente, como a convencer-me de minha superioridade física e moral.* (4º parágrafo)
  - (D) *Não é possível – concluiu – que este sujeito vai me dar, a mim que nada lhe fiz, uma cacetada.* (4º parágrafo)
  - (E) *Ao remover o corpo, fui surpreendido por um pulo que a colocou de novo, toda estragada, na posição normal.* (7º parágrafo)



4. Considerado o contexto, o termo sublinhado em *Ontem, liquidei duas*. (3º parágrafo) associa-se, em termos semânticos, ao termo sublinhado em:
- (A) *Enquanto o rabo – momento puro de misterioso terror – estertorava no chão* (5º parágrafo)
  - (B) *Afastei o móvel, tive a impressão triunfante de que ela fremia de horror*. (5º parágrafo)
  - (C) *Desferi o segundo golpe com tal confusão de sentimentos* (6º parágrafo)
  - (D) *O assassinato da segunda (a verificação chocou-me bastante) foi incomparavelmente mais fácil*. (8º parágrafo)
  - (E) *No tocante à sorte, quero dizer que o exterminio das duas inocentes parece que me ajudou muito* (9º parágrafo)

5. *Sinto nojo e medo de lagartixas domésticas, acabei odiando o pobre bicho*. (1º parágrafo)
- Uma redação alternativa para o trecho acima, sem prejuízo para o sentido original, está em:
- (A) Acabei odiando o pobre bicho, embora sinta nojo e medo de lagartixas domésticas.
  - (B) Como sinto nojo e medo de lagartixas domésticas, acabei odiando o pobre bicho.
  - (C) Acabei odiando o pobre bicho, contudo sinto nojo e medo de lagartixas domésticas.
  - (D) Mesmo sentindo nojo e medo de lagartixas domésticas, acabei odiando o pobre bicho.
  - (E) Acabei odiando o pobre bicho, assim sinto nojo e medo de lagartixas domésticas.

6. Retoma um termo mencionado anteriormente no texto a palavra sublinhada em:
- (A) *estremeci como se a criança estivesse a cutucar um violento jacaré* (1º parágrafo)
  - (B) *fitei-a longamente, como a convencer-me de minha superioridade física e moral*. (4º parágrafo)
  - (C) *sem noção do perigo, começou a arrastar-se penosamente pelo rodapé* (6º parágrafo)
  - (D) *fui surpreendido por um pulo que a colocou de novo, toda estragada, na posição normal*. (7º parágrafo)
  - (E) *quando alguém, lendo por cima do meu ombro, corrigiu a minha ignorância em dois pontos*. (9º parágrafo)

7. *Tive vontade de sair, dar uma volta pela praia, tomar um conhaque. A essa altura, entretanto, já não podia permitir a mim mesmo fraquezas dessa espécie*. (7º parágrafo)

O termo sublinhado acima pode ser substituído, sem prejuízo para o sentido original, por:

- (A) todavia
- (B) então
- (C) pois
- (D) portanto
- (E) ainda

8. O verbo em negrito deve ser flexionado em uma forma do plural caso o trecho sublinhado seja substituído pelo que se encontra entre parênteses em:
- (A) *O tiro de misericórdia **teria** liquidado uma gambá (duas gambás)* (7º parágrafo)
  - (B) *a mim que nada (coisas imaginárias) **lhe fiz*** (4º parágrafo)
  - (C) ***Senti meu valor** (meus valores) desfalecer*. (5º parágrafo)
  - (D) ***Veio-me um frio ruim** (sensações ruins) à espinha* (7º parágrafo)
  - (E) *A essa altura (Nesses momentos), entretanto, já não **podia** permitir a mim mesmo* (7º parágrafo)

**Atenção:** Para responder às questões de números 9 a 14, leia o texto abaixo.

*Os que se empenham em examinar as ações humanas jamais ficam tão atrapalhados como para juntá-las e apresentá-las sob a mesma luz, pois comumente elas se contradizem de modo tão estranho que parece impossível que venham da mesma matriz. O jovem Mário ora parece filho de Marte, ora filho de Vênus. Dizem que o papa Bonifácio VIII assumiu seu cargo como uma raposa, portou-se como um leão e morreu como um cão. E quem diria que foi Nero, essa verdadeira imagem da crueldade, quem respondeu, quando lhe apresentaram para assinar, seguindo a praxe, a sentença de um criminoso condenado: “Prouvera a Deus que eu jamais tivesse aprendido a escrever”, de tal forma lhe apertava o coração condenar à morte um homem? Tudo está tão cheio de exemplos assim, e até mesmo qualquer um de nós pode encontrar tantos outros por si mesmo, que estranho ver gente de bom senso ter às vezes trabalho para juntar essas peças, visto que a irresolução me parece o vício mais comum e aparente de nossa natureza.*

(MONTAIGNE, Michel de. **Os ensaios: uma seleção**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010)

9. De acordo com o autor, a natureza humana caracteriza-se pela
- (A) inconstância.
  - (B) obstinação.
  - (C) ociosidade.
  - (D) ingenuidade.
  - (E) arrogância.



10. De acordo com o texto, o papa Bonifácio VIII assumiu seu cargo de forma
- (A) submissa.
  - (B) hesitante.
  - (C) ardilosa.
  - (D) violenta.
  - (E) acanhada.
- 
11. *“Prouvera a Deus que eu jamais tivesse aprendido a escrever”*
- Com essa frase, Nero expressa
- (A) uma dúvida.
  - (B) uma ordem.
  - (C) uma acusação.
  - (D) um conselho.
  - (E) um desejo.
- 
12. Ao citar a frase de Nero, o autor busca
- (A) ressaltar a crueldade do imperador.
  - (B) estabelecer um contraponto à crueldade do imperador.
  - (C) deslegitimar a crueldade do imperador.
  - (D) estabelecer um contraponto à bondade do imperador.
  - (E) ressaltar a ignorância do imperador.
- 
13. *quando lhe apresentaram para assinar de tal forma lhe apertava o coração*
- Os pronomes sublinhados acima referem-se, respectivamente, a
- (A) “Nero” e “Deus”.
  - (B) “a sentença de um criminoso condenado” e “Nero”.
  - (C) “Nero” e “o coração”.
  - (D) “a sentença de um criminoso condenado” e “o coração”.
  - (E) “Nero” e “Nero”.
- 
14. Em *estranho ver gente de bom senso ter às vezes trabalho para juntar essas peças, visto que a irresolução me parece o vício mais comum e aparente de nossa natureza*, o trecho sublinhado introduz, no contexto, uma
- (A) comparação.
  - (B) consequência.
  - (C) explicação.
  - (D) concessão.
  - (E) condição.
- 
15. *...I... pecados elegantes e outros que aspiram II... sê-lo.*
- (Adaptado de: ANDRADE, Carlos Drummond de. **O avesso das coisas: aforismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019)
- Em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas **I** e **II** devem ser preenchidas, correta e respectivamente, por:
- (A) Há – à
  - (B) Há – a
  - (C) Há – há
  - (D) A – a
  - (E) A – à

**Uso de Tecnologia na Educação e Informática Básica**

16. Na plataforma Google Sala de Aula, após criar uma sala, na opção de menu *Atividades*, é possível criar um repositório com o nome da turma para compartilhar arquivos com os alunos dessa turma. A opção que permite criar esse repositório é
- (A) Pasta Compartilhada.
  - (B) Pasta da Turma no Google Drive.
  - (C) Compartilhar no Google Mega Drive.
  - (D) Compartilhar Arquivos.
  - (E) Pasta da Turma no OneDrive.
- 
17. Os documentos criados em um computador com Microsoft Windows normalmente são gravados em uma pasta chamada *Documentos do HD* ou *SSD*, ou em outra pasta selecionada pelo usuário. Para evitar a perda do documento caso ocorram falhas graves nesses dispositivos de armazenamento, é aconselhável manter um *backup* do documento em um *pen drive* ou HD externo, por exemplo. Estando duas janelas do Windows abertas, lado a lado, sem documentos selecionados, uma com a pasta *Documentos do HD* e outra com a unidade de *pen drive*, para copiar um arquivo da pasta *Documentos* para o *pen drive* basta
- (A) pressionar as combinações de teclas CTRL + X e CTRL + V.
  - (B) manter pressionada a tecla SHIFT e arrastar o arquivo da janela da pasta *Documentos* para a janela do *pen drive*.
  - (C) arrastar o arquivo da janela da pasta *Documentos* para a janela do *pen drive*.
  - (D) pressionar as combinações de teclas CTRL + C e CTRL + V.
  - (E) clicar no menu *Arquivo* e na opção *Copiar* e, depois, na opção *Arquivo e Colar*.
- 
18. Um Professor deseja desinstalar um *software* educacional do seu computador no Windows. A maneira correta para desinstalar o *software* e, normalmente, suas configurações é
- (A) por meio da opção *Desinstalar um Programa* que se encontra no *Gerenciador de Dispositivos* do Windows.
  - (B) por meio do recurso nativo do Windows chamado *Microsoft Uninstaller Manager* que se encontra no menu principal do Windows.
  - (C) excluindo a figurinha com o nome do *software* da área de trabalho do Windows, por onde o *software* pode ser aberto.
  - (D) apagando a pasta do *software* que se encontra normalmente dentro da pasta *Arquivos de Programas* na unidade C.
  - (E) por meio da opção de desinstalação disponível a partir do *Painel de Controle*.
- 
19. Um Professor adicionou uma extensão ao seu navegador para ter acesso a uma funcionalidade que precisava, mas que o navegador não fornecia nativamente. Com relação às extensões, uma recomendação correta de segurança é
- (A) instalar muitas extensões, pois elas melhoram a performance do navegador e estendem funcionalidades de segurança que não são nativas.
  - (B) instalar extensões de lojas oficiais ou de terceiros, pois elas passam por análises nas quais especialistas de segurança filtram aquelas que são maliciosas.
  - (C) prestar atenção às permissões que as extensões exigem, ou seja, se uma extensão já instalada pedir uma nova permissão isso pode ser um sinal de que tal extensão pode representar risco.
  - (D) instalá-las no modo de segurança intensiva, de forma que elas sejam proibidas de coletar muitos dados sobre os usuários.
  - (E) instalar um *Virtual Private Server (VPS)*, que pode detectar e neutralizar códigos maliciosos em extensões de navegadores.
- 
20. Em um computador com o Windows, um Professor estava digitando um documento em um editor de textos utilizando informações de uma página web aberta no navegador. Eventualmente ele copiava partes que estavam na página web aberta para o documento que estava redigindo. Em certo momento ele pressionou a combinação de teclas ALT + TAB, que permite
- (A) copiar um trecho de texto selecionado.
  - (B) salvar o estado da janela ativa.
  - (C) recortar um trecho de texto selecionado.
  - (D) alternar entre janelas abertas no Windows.
  - (E) colar um trecho de texto copiado.
- 
21. Ao perceber que o disco do seu computador estava cheio, um Professor começou a analisar o espaço ocupado por cada pasta do seu HD para descobrir as que usavam mais espaço. Clicou com o botão direito do *mouse* sobre cada pasta no explorador de arquivos do Windows e acionou a opção *Propriedades*. Em uma das pastas foram mostradas as informações abaixo.
- Tamanho em disco: 578.400.256 bytes  
Contém: 7.855 Arquivos, 1.348 Pastas
- Observando-se a quantidade de *bytes* indicada, o tamanho aproximado da pasta é de
- (A) 566 GB.
  - (B) 566480 MB.
  - (C) 566 KB.
  - (D) 500 TB.
  - (E) 551 MB.

**Atualidade**

22. Sobre o conflito entre Rússia e Ucrânia:

- (A) Uma das principais razões para a escalada das tensões entre os dois países foi o interesse da Ucrânia de ingressar na Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN), o que contraria os interesses da Rússia.
- (B) A Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN), na qualidade de aliança militar, possui grande poderio bélico e exército próprio preparado para se deslocar para áreas estratégicas em caso de invasão da Ucrânia.
- (C) O aumento da tensão entre Rússia e Ucrânia deve-se, primordialmente, à firme oposição da Ucrânia ao cumprimento das sanções econômicas impostas pela Rússia ao governo de Kiev.
- (D) A Ucrânia, como membro da Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN), tem laços comerciais estreitos com alguns países ocidentais, o que perderá caso não consiga consolidar um governo independente de Moscou.
- (E) Os signatários da Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) concordaram em aceitar a Ucrânia como novo integrante a partir de 2022, o que desagrada a Rússia e parte da população ucraniana situada mais ao oeste do país.

23. Em 2022, será comemorado o centenário da “Semana de Arte Moderna de 1922” que, à época, estava inserida nas comemorações do centenário da Independência do Brasil. Para a historiadora Marcia Camargos, “seu maior legado foi no sentido de libertar as artes e a cultura das amarras do academicismo, do parnasianismo, dos padrões europeus, para dar início à construção de uma estética nacional”.

(Disponível em: [www.cartacapital.com.br](http://www.cartacapital.com.br). Adaptado)

Um dos projetos difundidos na Semana de 22 e por meio de seus desdobramentos foi o de

- (A) resgatar as manifestações artísticas do folclore brasileiro, desprezando as vanguardas artísticas europeias.
- (B) voltar a atenção para questões filosóficas e especulativas, sem a intenção de produzir resultados práticos no cenário artístico nacional.
- (C) questionar a dicotomia entre o popular e o erudito, voltando-se para as raízes culturais brasileiras sem desconsiderar o elemento estrangeiro.
- (D) incentivar uma produção cultural que possa ser identificada como representante de valores humanos universais, a qual teria mais oportunidades de comercialização.
- (E) recuperar formalmente as manifestações artísticas estabelecidas nos cânones da tradição clássica.

24. As duas primeiras vacinas contra a Covid-19 aprovadas no Brasil pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso em crianças (de 5 a 11 anos) são

- (A) Pfizer e Janssen.
- (B) Pfizer e Astrazeneca.
- (C) Coronavac e Astrazeneca.
- (D) Pfizer e Coronavac.
- (E) Coronavac e Janssen.

25. Em 2022, começa a ser implementado o Novo Ensino Médio, nas turmas de primeira série. Isso significa que

- I. a autonomia dos alunos será ampliada, uma vez que parte das disciplinas a serem cursadas será escolhida por eles mesmos, entre cinco áreas de concentração: linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino técnico.
- II. a carga horária do novo ensino médio, de no mínimo 2.400 horas, poderá ser completada com estágios profissionalizantes, escolhidos dentre os programas educacionais oferecidos por empresas parceiras da escola, do setor público ou privado.
- III. as disciplinas oferecidas no módulo Formação Técnica e Profissional serão determinadas pelas secretarias de educação de cada estado, a partir de parcerias com Institutos Federais (IFs) e universidades estaduais e federais.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) III.
- (B) I.
- (C) II e III.
- (D) I e III.
- (E) I e II.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Legislação Básica**

26. Segundo prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente, o professor ou responsável por estabelecimento de ensino fundamental, pré-escola ou creche, que deixa de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, está sujeito a
- (A) suspensão do exercício profissional por até seis meses.
  - (B) detenção pelo prazo de um a seis meses.
  - (C) advertência e censura pública.
  - (D) multa de três a vinte salários de referência.
  - (E) medida de encaminhamento a cursos ou programas de orientação.
- 
27. Adolescente de 16 anos está cumprindo medida socioeducativa de liberdade assistida. Segundo o que está previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente,
- (A) ele deve se apresentar semanalmente ao Conselho Tutelar para acompanhamento e orientação.
  - (B) incumbe ao orientador da medida promover sua matrícula, supervisionar a frequência e o aproveitamento escolar do adolescente.
  - (C) esse adolescente foi acusado da prática de ato infracional ou de desvio grave de conduta.
  - (D) se ele cometer falta disciplinar grave no interior da escola, deve o diretor comunicar imediatamente ao juiz.
  - (E) ele deve se recolher em unidade socioeducativa aberta durante o período noturno.
- 
28. O Conselho Tutelar é composto
- (A) por cinco membros escolhidos pela população local para mandato de quatro anos.
  - (B) por três membros titulares e três suplentes escolhidos pelo fórum municipal dos direitos da criança e do adolescente.
  - (C) por cinco membros, com pelo menos nível médio de escolaridade, escolhidos em assembleias locais a cada três anos.
  - (D) de três a nove membros, escolhidos pelo Conselho de Direitos mediante processo seletivo público.
  - (E) por sete membros indicados pelo prefeito entre cidadãos que comprovem três anos de experiência na defesa de crianças e adolescentes.
- 
29. Para fins de proteção da criança e do adolescente, o Estatuto da Criança e do Adolescente proíbe, expressamente,
- (A) o consumo de bebidas alcoólicas para menores de 18 anos, mas autoriza aposta em jogos lotéricos a partir dos 16 anos.
  - (B) a permanência, desacompanhados dos pais ou responsável, de menores de 12 anos, em logradouros públicos e espaços comunitários no período noturno.
  - (C) a viagem interestadual, desacompanhados ou sem autorização dos pais, responsável ou juiz, de todos aqueles com idade inferior a 18 anos.
  - (D) a hospedagem de menores de 18 anos em hotel, salvo se autorizados ou acompanhados pelos pais ou responsável.
  - (E) o acesso a armas de fogo e munições a menores de 18 anos, salvo se para fins de competição ou caça, quando devidamente autorizados pelos pais ou responsável.
- 
30. No campo do direito à convivência familiar, o Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que
- (A) a adoção atribui a condição de filho ao adotado, exceto no caso da adoção simples, para fins sucessórios.
  - (B) os tutores serão nomeados à criança e ao adolescente sempre que, por violência ou maus-tratos, estes forem encaminhados a acolhimento familiar.
  - (C) a guarda, a tutela e a adoção são consideradas modalidades de colocação de crianças e adolescentes em família substituta.
  - (D) em caso de pais separados, a tutela dos filhos menores de 2 anos cabe à mãe, salvo se contrariar o superior interesse da criança.
  - (E) a guarda definitiva a terceiros não parentes somente pode ser concedida em caso de falecimento dos pais.
- 
31. O princípio da legalidade previsto no art. 5º da Constituição da República corresponde à regra de que
- (A) todos os cidadãos se submetem à lei sem distinção e privilégio, dependendo as exceções de expressa previsão legal.
  - (B) a República Federativa do Brasil se rege segundo as leis votadas pelo Congresso Nacional, de acordo com o processo legislativo.
  - (C) no Estado Democrático de Direito a vontade do governante é submetida à vontade do Poder Legislativo expressa por meio de leis.
  - (D) ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
  - (E) o ordenamento jurídico nacional, por meio de sua legislação penal, punirá os atos que se desviem da legalidade.



32. O servidor público titular de cargo efetivo poderá ser readaptado para exercício de outro cargo cujas atribuições e responsabilidades sejam compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental enquanto permanecer nesta condição, desde que, segundo expressa previsão da Constituição da República,
- (A) o nível de escolaridade exigido para o cargo de destino não seja inferior ao exigido para o cargo de origem, admitida redução salarial, se diminuída a jornada de trabalho.
  - (B) o exercício do cargo de destino se dê na mesma sede administrativa de lotação do cargo de origem e a remuneração seja equivalente.
  - (C) o processo de readaptação não dure mais que um semestre, haja concordância expressa do servidor, compensada eventual redução salarial por auxílio previdenciário.
  - (D) o cargo de destino esteja vago e não tenha sido posto em concurso de remoção ou de ingresso, mantido o salário-base do cargo de origem.
  - (E) possua a habilitação e o nível de escolaridade exigidos para o cargo de destino, mantida a remuneração do cargo de origem.
- 
33. O tempo de efetivo exercício, necessário para que os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público sejam considerados estáveis, segundo a Constituição da República, é de
- (A) quatro anos.
  - (B) dois anos.
  - (C) três anos.
  - (D) um ano.
  - (E) cinco anos.
- 
34. Segundo a Constituição Federal, o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:
- (A) autonomia didático-científica e curricular, autorização pelo Poder Público e igualdade nas condições de acesso e permanência.
  - (B) avaliação de qualidade pelo poder público, prevalência do propósito pedagógico sobre a lucratividade e inscrição do projeto político-pedagógico nos conselhos de educação.
  - (C) autorização pelo Poder Público, piso salarial comum ao ensino público e igualdade nas condições de acesso e permanência.
  - (D) piso salarial nacional comum ao ensino público, renovação periódica das concessões pelo poder público e inscrição do projeto político-pedagógico nos conselhos de educação.
  - (E) cumprimento das normas gerais da educação nacional; autorização pelo Poder Público e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- 
35. O plano nacional de educação, segundo previsto na Constituição da República,
- (A) é estabelecido por lei, tem duração decenal e prevê ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas.
  - (B) é definido pelo Ministério da Educação, no primeiro semestre de cada mandato presidencial, e prevê os compromissos do Governo Federal com a educação para os próximos quatro anos.
  - (C) é aprovado por resolução do Conselho Federal de Educação e define, a cada quatro anos, o valor do investimento público no ensino e as fontes de recursos.
  - (D) tem alcance quinquenal, traduz a vontade política do Executivo Federal, mas sua implementação depende da adesão dos entes estaduais e municipais.
  - (E) é aprovado por decreto presidencial a cada dez anos e traduz os consensos tirados dos ciclos de conferências municipais, estaduais e nacional de educação.
- 
36. No âmbito da proteção do Estado à Família, a Constituição da República prevê que o casamento
- (A) é dissolvido pela separação consensual ou litigiosa.
  - (B) é civil e gratuita a celebração.
  - (C) não pode ser celebrado por menores de 18 anos.
  - (D) faz presumir a comunhão do patrimônio adquirido em sua vigência.
  - (E) religioso, civil ou como união estável produzem sempre os mesmos efeitos.
- 
37. Conforme regra geral prevista na Constituição da República, o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência será prestado
- (A) preferencialmente na rede regular de ensino.
  - (B) exclusivamente na rede regular de ensino.
  - (C) em escolas especializadas, garantida progressiva transição para escola regular.
  - (D) em salas comuns da rede regular de ensino, exceto para educandos com deficiência sensorial.
  - (E) em regime de inclusão, por profissionais especializados, em colaboração com as redes socioassistencial e de saúde.





38. *Pessoa natural ou jurídica, de direito público ou privado, a quem competem as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais.* Tal definição, segundo a Lei Geral de Proteção de Dados, refere-se ao:
- (A) operador.
  - (B) encarregado.
  - (C) controlador.
  - (D) regulador.
  - (E) depositário.
- 
39. Art. 5º, XXXIII, da Constituição da República, reconhece o direito fundamental que todos têm de receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado. O exercício desse direito constitucional foi detalhado na Lei de Acesso à Informação – Lei nº 12.527/2011, que
- (A) dispôs que o órgão ou entidade pública deverá autorizar ou conceder o acesso à informação no prazo de 5 dias, prorrogáveis, mediante justificativa idônea, a até 60 dias.
  - (B) tipificou como crime, passível de detenção de 6 meses a 2 anos, a conduta daquele que se recusa a fornecer informação requerida ou retarda deliberadamente o seu fornecimento.
  - (C) definiu como dado sujeito a sigilo, entre outros, aquele cujo teor ou natureza possa ofender a moralidade pública ou expor agente público a vexame ou constrangimento.
  - (D) previu que o pedido de informações contenha a identificação do requerente, a especificação da informação requerida e os motivos da solicitação de informações de interesse público.
  - (E) incluiu, entre aqueles obrigados a prestar as informações solicitadas, entidades privadas sem fins lucrativos que recebam, para realização de ações de interesse público, recursos públicos mediante subvenções sociais.
- 
40. São modalidades de licitação, entre outras, previstas na Lei de Licitações – Lei nº 14.133/2021:
- (A) concorrência, edital e contratação integrada.
  - (B) leilão, compra setorial e aquisição direta.
  - (C) diálogo competitivo, concurso e pregão.
  - (D) compra setorial, levantamento de preços e concurso.
  - (E) concorrência, aquisição direta e diálogo competitivo.
- 
41. Conforme dispõe o Estatuto dos Servidores Públicos do Espírito Santo, a investidura em cargo público
- (A) ocorrerá com o provimento no cargo, completando-se com a nomeação.
  - (B) inicia-se com a habilitação em concurso e completa-se com a aprovação no estágio probatório.
  - (C) ocorrerá com a nomeação, completando-se com a posse.
  - (D) inicia-se com o ingresso, confirma-se com a posse e completa-se com a efetivação.
  - (E) ocorrerá com a posse, completando-se com o exercício.
- 
42. Sobre as licenças decorrentes de gestação, adoção, lactação e paternidade, dispõe o Estatuto do Servidor Público do Estado do Espírito Santo:
- (A) A gestante terá direito a licença remunerada por até 120 dias consecutivos, e o servidor, pai, a licença-paternidade remunerada pelo prazo de até 5 dias consecutivos.
  - (B) Em caso de óbito da gestante, no parto, o pai servidor público, na condição de responsável pela guarda da criança, fará jus à licença de até 90 dias para cuidar do filho.
  - (C) Para amamentar o próprio filho, até a idade de dezoito meses, a servidora pública lactante terá direito, durante a jornada de trabalho, a uma hora e meia hora de descanso.
  - (D) Quando ocorrer a adoção por casal em que ambos sejam servidores públicos, somente um servidor terá direito à licença.
  - (E) Em caso de adoção, a licença será de 120 dias para criança de até um ano, 60 dias se com idade entre 1 e 4 anos e de 30 dias se tiver mais de 4 anos.
- 
43. Sobre as infrações e penas disciplinares previstas para os servidores públicos, de acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Estado do Espírito Santo,
- (A) é considerada circunstância agravante o fato de o servidor ter mais de cinco anos de serviço, com bom comportamento, antes da infração.
  - (B) a suspensão não pode exceder noventa dias e acarreta o cancelamento automático do pagamento da remuneração do servidor público, durante o período de sua vigência.
  - (C) a multa e a obrigação de devolução do bem são aplicáveis a servidores que, não reincidentes, receberem presentes, para si ou para outrem, em razão do cargo.
  - (D) ao servidor que recebeu penalidade disciplinar de qualquer natureza ficam vedadas a promoção e a ascensão por merecimento nos dois anos seguintes ao cumprimento da sanção.
  - (E) a demissão incompatibiliza o ex-servidor público para nova investidura em cargo ou função pública, municipal, estadual ou federal por prazo não inferior a cinco anos.

**Redação de Expedientes**

44. O trecho de um texto pertencente ao gênero “prescritivo”, ou seja, aquele que, dentre outras características, instrui o leitor acerca de um procedimento e apresenta caráter coercitivo, encontra-se em:
- (A) *Os lotes finalistas do leilão de cafés tardios das Montanhas do Espírito Santo fecharam com chave de ouro a colheita de 2021. Tivemos cafés exóticos com uma riqueza muito grande de aromas e sabores*, relatou Douglas Gonzaga, extensionista do Incaper e coordenador do CECAFES. (**Notícia Capixaba**. Adaptado)
  - (B) A cineasta Jane Campion se tornou, na manhã desta terça, a primeira mulher a receber duas indicações ao Oscar de melhor direção na história. (**Folha de S. Paulo**. Adaptado)
  - (C) CAPÍTULO II, Art. 132. A política penitenciária estadual visa assegurar a promoção e valorização do indivíduo encarcerado, sua reintegração social, a garantia dos seus direitos e a defesa de sua integridade física, psíquica e mental no período de cumprimento da pena. (**Constituição do Estado do Espírito Santo**, 1989)
  - (D) Segundo a terapeuta nutricional Alice Mackintosh, o ferro é fundamental para nossos níveis de energia e essencial para manter nosso sangue oxigenado. (**vogue.globo.com**)
  - (E) Durante sua visita ao Parque Estadual de Itaúnas: aproveite o ar puro; fotografe as belezas naturais; conheça a história e a cultura locais; ajude na proteção da natureza. (**iema.es.gov.br**. Adaptado)
- 
45. Segundo o Manual de Redação da Presidência da República, a clareza deve ser a qualidade básica de todo texto oficial, uma vez que a *transparência é requisito do próprio Estado de Direito*. Desse modo, para a obtenção de clareza, o Manual de Redação da Presidência da República sugere
- (A) utilizar palavras e expressões em seu sentido comum, salvo quando o texto versar sobre assunto técnico, hipótese em que se utilizará nomenclatura própria da área.
  - (B) apresentar, preferivelmente, palavras no sentido conotativo e orações na ordem indireta, utilizando-se de tantas intercalações quantas forem necessárias para produzir o sentido desejado.
  - (C) recorrer, sempre que se fizer necessário, ao uso de neologismos, desde que se baseiem em léxico, semântica e sintaxe preexistentes.
  - (D) explicitar o significado de uma sigla entre parênteses, em todas as referências a ela, ainda que se repita diversas vezes no mesmo documento.
  - (E) evitar a repetição de palavras na manifestação do pensamento ou da ideia, recorrendo ao emprego de sinonímia, e explorar ao máximo os recursos da linguagem e seus efeitos expressivos com propósito estilístico.
- 
46. *É indispensável que o texto tenha coesão e coerência [...]. Percebe-se que o texto tem coesão e coerência quando se lê um texto e se verifica que as palavras, as frases e os parágrafos estão entrelaçados dando continuidade uns aos outros.* (Manual de Redação da Presidência da República)
- Recomenda-se, como um dos mecanismos necessários para estabelecer a coesão de um texto, o emprego de
- (A) figuras de linguagem.
  - (B) conjunções.
  - (C) regionalismos.
  - (D) jargões burocráticos.
  - (E) polissemia.
- 
47. A elipse consiste na omissão de um termo recuperável pelo contexto. Das frases abaixo, extraídas do Manual de Redação da Presidência da República, aquela que faz uso de elipse verbal está em:
- (A) O decreto regulamenta os casos gerais; a portaria, os particulares.
  - (B) O Embaixador compareceu à reunião, pois identificou o interesse de seu Governo pelo assunto.
  - (C) O Deputado evitou a instalação da CPI da corrupção. Ele aguardou a decisão do Plenário.
  - (D) O ofício está pronto. O documento trata da exoneração do servidor.
  - (E) Os governadores decidiram acatar a decisão. Em seguida, os prefeitos fizeram o mesmo.
- 
48. Conforme preconiza o Manual de Redação da Presidência da República, *na redação oficial, é necessário atenção para o uso dos pronomes de tratamento em três momentos distintos: no endereçamento, no vocativo e no corpo do texto*.
- Os vocativos que devem ser empregados para Presidente do Congresso Nacional, Ministro de Estado e Secretário-Executivo de Ministério são, respectivamente:
- (A) Excelentíssimo Senhor Presidente do Congresso Nacional – Vossa Excelência, Senhor Ministro – Prezado Senhor Secretário-Executivo.
  - (B) Senhor Presidente do Congresso Nacional – Excelentíssimo Senhor Ministro – Senhor Secretário-Executivo.
  - (C) Vossa Excelência – Prezado Ministro – Prezado Secretário-Executivo.
  - (D) Excelentíssimo Senhor Presidente do Congresso Nacional – Senhor Ministro – Prezado Secretário-Executivo.
  - (E) Excelentíssimo Senhor Presidente do Congresso Nacional – Senhor Ministro – Senhor Secretário-Executivo.

**Noções de Relações Humanas**

49. O clima escolar tem sido um aspecto relativamente pouco estudado e seus resultados são ainda controversos. Estudos recentes mostraram dados discrepantes na avaliação entre o corpo docente e o discente, com esse último apresentando mais avaliações negativas sobre o tema. Essas respostas parecem indicar que os professores, por terem na escola seu local de trabalho, encontram-se muito envolvidos com ela, situação que os faz serem menos
- (A) informados do que os alunos.
  - (B) focados do que os alunos.
  - (C) envolvidos do que os alunos.
  - (D) objetivos do que os alunos.
  - (E) comprometidos do que os alunos.

50. No estudo de Melo e Morais (2019), a avaliação do clima escolar revelou que as dimensões com maior influência sobre o sucesso no Enem foram 'Aprendizagem' e 'Regras', temas que contemplam questões relacionais, mostrando-se importantes tanto **I** quanto na conquista de **II**, considerando dados contextuais.

Completam, correta e respectivamente, as lacunas **I** e **II**:

- (A) na convivência respeitosa – um desempenho acadêmico esperado
  - (B) na avaliação dos professores – um melhor *status* para a escola
  - (C) no trabalho individual – um comportamento vanguardista
  - (D) na gestão eficiente da escola – um impulso previsível
  - (E) na organização burocrática – uma melhoria na informação tecnológica escolar
51. O tema das relações interpessoais na escola está indissociavelmente conectado à realização das necessidades educativas fundamentais ao desenvolvimento pessoal e intelectual de cada aluno. Sua importância implica
- (A) constituir um novo campo de estudo, centrado agora na estrutura mental, corpórea e emocional dos aprendizes, que mostre como valores positivos são alcançados.
  - (B) demandar enérgicas providências por parte dos órgãos centrais dos sistemas de ensino, visto a violência e o desrespeito terem ultrapassado o poder das escolas.
  - (C) reconhecer que a intolerância e a violência são extremamente prejudiciais ao desenvolvimento de todos na escola e evitá-las por meio do diálogo.
  - (D) investigar, nas situações de conflito escolares, quais são suas causas: se as intenções dos envolvidos ou se fatores alheios à vontade.
  - (E) considerar a importância das habilidades afetivas para apoiar a emoção, enxergar as potencialidades de todos e melhor explorá-las.

52. Os principais aspectos que configuram a cultura escolar são:

- I. os atores (famílias, professores, gestores e alunos).
- II. os discursos e as linguagens (modos de conversação e comunicação).
- III. as instituições (organização escolar e o sistema educativo).
- IV. as práticas (pautas de comportamento que se consolidam durante um tempo).
- V. as necessidades burocráticas (próprias do espaço e tempo).
- VI. os ritos e o imaginário acadêmico dos estudantes (processos pedagógicos e avaliações).

Está correto o que se afirma APENAS em

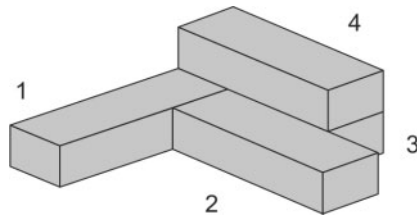
- (A) II, IV e VI.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) III, V e VI.
- (D) I, III e V.
- (E) II, IV, V e VI.

**Noções de Matemática e Raciocínio Lógico**

53. Em um recipiente há apenas 240 mL de café com leite, sendo 60% leite. Foi adicionado mais leite a esse recipiente para que a proporção de leite passasse de 60% para 80%. A quantidade, em mL, de leite adicionada foi de:
- (A) 120.  
(B) 144.  
(C) 240.  
(D) 96.  
(E) 288.
- 
54. Ana, Bruna, Clara e Diana formaram uma fila. Clara está entre Bruna e Ana. Ana está entre Bruna e Diana. Pode-se afirmar que
- (A) Diana está entre Bruna e Ana.  
(B) Diana está no meio da fila.  
(C) Ana está entre Clara e Bruna.  
(D) Bruna é a primeira ou a última da fila.  
(E) Clara é a primeira da fila.
- 
55. Dona Paula pediu aos alunos de sua turma que formassem dois grupos. Ao final, ela percebeu que o grupo A ficou formado por 12 rapazes e 6 moças e o grupo B ficou com 18 moças. Para que a proporção de rapazes fique a mesma nos dois grupos e apenas retirando rapazes do grupo A e os colocando no grupo B, o número de rapazes que devem ir para o grupo B é:
- (A) 8.  
(B) 5.  
(C) 6.  
(D) 3.  
(E) 9.
- 
56. Ana, Beatriz e Celina são irmãs e vão para a escola juntas. O uniforme pode ser saia ou bermuda com uma blusa. A mãe das meninas observou que:
- Se Ana e Beatriz escolhem uniformes diferentes, então Celina vai de bermuda.
  - Se Ana e Celina escolhem uniformes iguais, então Beatriz vai de saia.
  - Se Beatriz e Celina escolhem uniformes diferentes, então Ana vai de saia.
  - Uma das meninas escolhe sempre o mesmo uniforme.
- A menina que sempre escolhe o mesmo uniforme e o uniforme escolhido são:
- (A) Ana e saia.  
(B) Celina e bermuda.  
(C) Beatriz e saia.  
(D) Beatriz e bermuda.  
(E) Celina e saia.



57. Para formar uma peça, 4 caixas idênticas, cujos lados são retangulares, foram coladas como mostra a figura.



Se para pintar o exterior de uma única caixa gasta-se 0,5 litro de tinta, para pintar todo o exterior da peça montada será/serão necessário(s)

- (A) 2,5 litros de tinta.  
(B) 1,5 litro de tinta.  
(C) 3,25 litros de tinta.  
(D) 1,0 litro de tinta.  
(E) 2,0 litros de tinta.
58. Em um jogo de adivinhação Maria escolhe três cores em sequência, podendo repetir cores. As cores que Maria pode escolher são Marrom, Verde e Azul. Maria então pergunta a Antônio que cores ela escolheu. Quando Antônio fala três cores numa dada ordem da sequência, Maria responde quantas cores estão certas e na posição certa da sequência e quantas cores estão certas, mas na posição errada.

Antônio fez duas tentativas.

- **Antônio:** As cores são Azul, Marrom e Marrom, nesta ordem.
- **Maria:** Você acertou duas cores, mas estão na posição errada.
- **Antônio:** As cores são Marrom, Verde e Verde.
- **Maria:** Você acertou duas cores e estão na posição certa.

Dadas as informações acima, o número de sequências de cores que podem ter sido escolhidas por Maria é:

- (A) 1.  
(B) 4.  
(C) 3.  
(D) zero.  
(E) 2.
59. João vai e volta da escola a pé ou de ônibus. O tempo de ida e volta é o mesmo para a mesma escolha de transporte e diretamente proporcional à distância percorrida. Quando João vai de ônibus e volta a pé, demora 3 horas. Quando vai e volta de ônibus demora 1 hora. Se ele for para a escola a pé e voltar metade da distância a pé, o restante de ônibus, demorará
- (A) 3,5 horas.  
(B) 6 horas.  
(C) 4,5 horas.  
(D) 4 horas.  
(E) 5 horas.
60. Bruno viajou da cidade A para a cidade B, fazendo uma parada quando já tinha percorrido  $\frac{2}{3}$  do caminho. Ele percebeu que o rendimento de seu carro nesse trecho foi de 18 km por litro de combustível. Ao chegar em seu destino, percebeu que o rendimento no segundo trecho da viagem foi de 15 km por litro. O rendimento do carro de Bruno nesta viagem foi, em km/L, de

- (A) 15,505.  
(B) 16,875.  
(C) 17,505.  
(D) 15,875.  
(E) 17,875.

## PROVA DISCURSIVA-REDAÇÃO

### Instruções Gerais:

Conforme Edital publicado. [...] Capítulo 11. [...] 11.4 a 11.9 deste Capítulo. 11.4. Considerando que o texto constitui uma unidade, os itens discriminados a seguir serão avaliados em estreita correlação, do que não decorre proporcionalidade na atribuição dos pontos para cada um deles: 11.4.1. **Conteúdo – até 40 (quarenta) pontos:** a) perspectiva adotada no tratamento do tema; b) capacidade de análise e senso crítico em relação ao tema proposto; c) consistência dos argumentos, clareza e coerência no seu encadeamento. 11.4.1.1. A nota será prejudicada, proporcionalmente, caso ocorra abordagem tangencial, parcial ou diluída em meio a divagações e/ou colagem de textos e de questões apresentados na prova. 11.4.2. **Estrutura – até 30 (trinta) pontos:** a) respeito ao gênero solicitado; b) progressão textual e encadeamento de ideias; c) articulação de frases e parágrafos (coesão textual). 11.4.3. **Expressão – até 30 (trinta) pontos:** a) desempenho linguístico de acordo com o nível de conhecimento exigido para o Cargo; b) adequação do nível de linguagem adotado à produção proposta e coerência no uso; c) domínio da norma culta formal, com atenção aos seguintes itens: estrutura sintática de orações e períodos, elementos coesivos; concordância verbal e nominal; pontuação; regência verbal e nominal; emprego de pronomes; flexão verbal e nominal; uso de tempos e modos verbais; grafia e acentuação. [...] 11.5. Na aferição do critério de correção gramatical, por ocasião da avaliação do desempenho na **Prova Discursiva-Redação** a que se refere este Capítulo, deverão os candidatos valer-se das normas ortográficas em vigor, implementadas pelo Decreto Presidencial nº 6.583, de 29 de setembro de 2008, e alterado pelo Decreto Federal nº 7.875, de 27 de dezembro de 2012, que estabeleceu o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. 11.6. Será atribuída nota **ZERO** à **Prova Discursiva-Redação** que: a) fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto; b) não atender aos critérios dispostos no item 11.4 deste Capítulo. 18 c) apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; d) for assinada fora do local apropriado; e) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; f) estiver em branco; g) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível; h) não atender aos requisitos definidos na grade correção/máscara de critérios pela Banca Examinadora. 11.7. Na **Prova Discursiva-Redação**, a folha para rascunho no Caderno de Provas será de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção pela Banca Examinadora. 11.8. Na **Prova Discursiva-Redação** deverão ser rigorosamente observados os limites mínimo de **20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas**, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos à Redação. 11.9. A **Prova Discursiva-Redação** terá caráter eliminatório e classificatório e será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, considerando-se habilitado o candidato que nela obtiver **nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos**. 11.10. Da publicação do resultado oficial constarão apenas os candidatos habilitados.

### I

*A intersetorialidade é a articulação entre sujeitos de setores diversos, com diferentes saberes e poderes com vistas a enfrentar problemas complexos. Mais do que um conceito, é uma prática social que vem sendo construída a partir da insatisfação com as respostas de determinado setor perante os problemas complexos do mundo moderno.*

(Disponível em: <https://www.scielo.org>. Adaptado)

### II

*A escola pública é uma instituição que tem o compromisso voltado à democratização do ensino. Democratizar o ensino é permitir a todos o acesso aos bens culturais produzidos pela humanidade.*

(Disponível em: [www.infoescola.com](http://www.infoescola.com). Adaptado)

### III

*Segundo Libâneo, são três os objetivos da escola:*

1. *a preparação para o processo produtivo e para a vida em uma sociedade técnico-informacional;*
2. *formação para a cidadania crítica e participativa;*
3. *formação ética.*

*Nessa ótica, a escola deverá buscar aplicar a ideia de intersetorialidade, que significa a união com diversos setores da sociedade que possibilitem a formação integral do aluno. Esse processo de união intersetorial extingue o trabalho solitário por muitas vezes realizado pela escola e comumente relacionado ao fracasso educacional.*

(Idem Ibidem)

Considerando as ideias expostas acima, desenvolva um texto dissertativo-argumentativo a respeito do tema:

### Os desafios da intersetorialidade para a escola

**PROVA DISCURSIVA-REDAÇÃO**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	