

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E  
DO ESPORTE – SEED/PR**

**PROCESSO SELETIVO  
SIMPLIFICADO**

**Nº 30/2022**



**PARANÁ**  
GOVERNO  
DO ESTADO

**Área de Conhecimento: LEM – Espanhol**

**TARDE**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**INSTITUTO**  
CONSULPLAN

## INSTRUÇÕES

### ATENÇÃO



CADA CANDIDATO RECEBERÁ APENAS UMA FOLHA DE RESPOSTAS, INDEPENDENTEMENTE DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO (EDUCAÇÃO BÁSICA) E EIXOS TECNOLÓGICOS (EDUCAÇÃO PROFISSIONAL) QUE ESTÁ REALIZANDO.

1. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para a área de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional).
2. **As questões de nº 01 a 08 se referem aos Conhecimentos Comuns (Língua Portuguesa, Estatuto da Criança e do Adolescente e Conhecimentos Didáticos) aplicáveis a todas as áreas de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional) e estão presentes em todos os cadernos de provas. As respostas referentes a estas questões somente deverão ser transcritas uma única vez para a Folha de Respostas (Gabarito).**
3. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
4. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à área de conhecimento/eixos tecnológicos a que está concorrendo, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal de aplicação.
5. As provas terão duração de 4 (quatro) horas para candidatos com **uma** única inscrição e 6 (seis) horas para candidatos com **duas** inscrições. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para a Folha de Respostas (Gabarito).
6. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao fiscal de aplicação a Folha de Respostas (Gabarito) devidamente assinada em local específico.**
7. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares, o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
8. Os fiscais de aplicação não estão autorizados a emitir opinião e a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação da Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá se retirar do local de provas somente a partir das 2 (duas) horas após o início de sua realização; contudo, não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado o Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado.

## RESULTADOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão publicados no dia 26 de setembro de 2022 a partir das 16h.

# INFORMAÇÕES IMPORTANTES

**Atenção quanto às instruções sobre a marcação das questões e o preenchimento da folha de respostas.**

## EDUCAÇÃO BÁSICA

As questões de nº 01 a 08 se referem aos Conhecimentos Comuns (Língua Portuguesa, Estatuto da Criança e do Adolescente e Conhecimentos Didáticos) aplicáveis a todas as áreas de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional) e estão presentes em todos os cadernos de provas.

O candidato com **DUAS INSCRIÇÕES** fará **DUAS PROVAS** e deverá resolver este grupo de questões e transcrevê-las para a folha de respostas **uma única vez**.

### ATENÇÃO



**CADA CANDIDATO RECEBERÁ APENAS UMA FOLHA DE RESPOSTAS, INDEPENDENTEMENTE DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO (EDUCAÇÃO BÁSICA) E EIXOS TECNOLÓGICOS (EDUCAÇÃO PROFISSIONAL) QUE ESTÁ REALIZANDO.**

## EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

As questões de nº 01 a 08 se referem aos Conhecimentos Comuns (Língua Portuguesa, Estatuto da Criança e do Adolescente e Conhecimentos Didáticos) aplicáveis a todas as áreas de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional) e estão presentes em todos os cadernos de provas.

As questões de nº 09 a 24 se referem ao Núcleo Comum aplicável a todos os eixos tecnológicos da Educação Profissional.

O candidato com **DUAS INSCRIÇÕES** fará **DUAS PROVAS** e deverá resolver este grupo de questões e transcrevê-las para a folha de respostas **uma única vez**.

### ATENÇÃO



**CADA CANDIDATO RECEBERÁ APENAS UMA FOLHA DE RESPOSTAS, INDEPENDENTEMENTE DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO (EDUCAÇÃO BÁSICA) E EIXOS TECNOLÓGICOS (EDUCAÇÃO PROFISSIONAL) QUE ESTÁ REALIZANDO.**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: LEM – ESPANHOL**

**CONHECIMENTOS BÁSICOS / CONHECIMENTOS GERAIS**

As questões de nº 01 a 08 se referem aos Conhecimentos Comuns (Língua Portuguesa, Estatuto da Criança e do Adolescente e Conhecimentos Didáticos) aplicáveis a todas as áreas de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional) e estão presentes em todos os cadernos de provas.

**ATENÇÃO**

 AS RESPOSTAS REFERENTES A ESTAS QUESTÕES SOMENTE DEVERÃO SER TRANSCRITAS UMA ÚNICA VEZ PARA A FOLHA DE RESPOSTAS.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Texto para responder às questões 01 e 02.

**Apesar de tudo, a educação avançou**

O desafio de uma evolução nacional passa necessariamente pela articulação federativa. No Brasil o ensino fundamental é primordialmente de responsabilidade dos municípios; o médio, dos Estados; e o superior, da União. O governo federal não atua diretamente sobre os resultados da educação básica, mas pode aprimorá-los por meio da coordenação, financiamento e avaliação.

Em 2009, o Sistema Nacional de Educação foi inserido na Constituição para articular a cooperação federativa com vistas ao alcance das metas do Plano Nacional de Educação. Mas as atuais comissões intergovernamentais ou têm caráter protocolar, como a que discute os parâmetros do Fundo Nacional da Educação Básica (Fundeb), ou não contam com a participação de Estados e municípios, como o Conselho Deliberativo do FNDE. Falta uma instância única com legitimidade para congregar não só os gestores da Educação, mas os da Fazenda e Planejamento nos três níveis de governo.

Como resume o Ipea, uma boa articulação federal entre coordenação, financiamento e avaliação pode estabelecer bases curriculares flexíveis, adaptáveis às inovações pedagógicas e demandas do mercado de trabalho; diminuir iniquidades salariais dos professores por meio de uma complementação mais equitativa via Fundeb; construir processos formativos direcionados às lacunas de aprendizado e aptos a mensurar as competências desenvolvidas pelos estudantes; e, estimular trocas das melhores práticas entre municípios e Estados.

As conquistas da última geração, sobretudo no acesso e fluxo escolares, mostram que os preceitos constitucionais sobre educação estão no caminho certo. Mas a geração presente precisará de muito esforço para capitalizar esses ganhos e materializar esses preceitos não só em uma educação aberta a todos, mas de excelência para cada um.

*(Estadão, 28 de dezembro de 2021. Fragmento. Adaptado.)*

**Questão 01**

Dentre os trechos a seguir, é possível reconhecer o posicionamento do articulador do texto – uma das principais características do gênero textual apresentado – em:

- A) *“O desafio de uma evolução nacional passa necessariamente pela articulação federativa”*, em que é apresentada uma premissa.
- B) *“No Brasil o ensino fundamental é primordialmente de responsabilidade dos municípios; o médio, dos Estados; e o superior, da União”*, em que demonstra-se uma ideia para construção de um raciocínio.
- C) *“Em 2009, o Sistema Nacional de Educação foi inserido na Constituição para articular a cooperação federativa com vistas ao alcance das metas do Plano Nacional de Educação”*, em que a inserção de um fato reflete o ponto de vista.
- D) *“[...] têm caráter protocolar, como a que discute os parâmetros do Fundo Nacional da Educação Básica (Fundeb), [...]”*, em que a citação de um órgão de autoridade no assunto tratado indica a subjetividade própria da opinião expressa pelo enunciador.

**Questão 02**

O título do texto apresentado utiliza, em sua estrutura linguística, uma locução prepositiva. Dentre as alternativas a seguir, assinale aquela em que todas as sugestões são produtoras de sentido equivalente à da locução referida.

- A) Em virtude de; por força de; por causa de.
- B) Em relação a; a respeito de; em termos de.
- C) A despeito de; em que pese; não obstante.
- D) Em vez de; em detrimento de; de preferência a.

**ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

**Questão 03**

O direito à educação, de crianças e adolescentes, visa seu pleno desenvolvimento, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Nesse sentido, trata-se de um caso em que dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental possuem o dever de comunicar ao Conselho Tutelar:

- A) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- B) Indisciplina dos alunos em sala de aula.
- C) Falta de decore dentro da instituição de ensino.
- D) Ausência dos pais ou responsáveis nas reuniões pedagógicas.

**Questão 04**

Matheus, 14 anos, foi flagrado cometendo ato infracional. A autoridade policial, informando somente à autoridade judiciária competente, entrou na sala de aula, expôs para toda a turma a situação em questão interrogando Matheus e, sem qualquer resistência do adolescente, o algemou e o levou, em compartimento fechado da viatura, para a delegacia. Considerando o caso hipotético, a ação da autoridade policial:

- A) É incorreta e constitui um crime em espécie.
- B) É correta, pois o adolescente foi capturado em flagrante.
- C) Estaria correta somente se o adolescente tivesse 16 anos completos.
- D) É incorreta, mas não constitui crime em espécie ou infração administrativa.

**CONHECIMENTOS DIDÁTICOS**

**Questão 05**

Quando se pensa em didática, a ação de definir objetivos de aprendizagem significa reflexões sobre a estruturação no planejamento, especialmente pelos professores, sendo que tal ação precisa estar diretamente relacionada com a escolha de conteúdos, procedimentos e atividades, estratégias, avaliação e metodologia a ser adotada para atender aos objetivos gerais por meio dos objetivos específicos. Assim, é recomendável delimitar claramente os objetivos a serem seguidos, sejam eles cognitivos, atitudinais, ou de competências. Considerando que é mais acessível atingir resultados a partir de conceituações mais simples para as mais elaboradas e a taxonomia de Bloom ajuda o ato de planejar e controlar objetivos de aprendizagem, na efetivação dos objetivos de ensino, é correto afirmar que:

- A) Na prática, a utilização de verbos, em função do comportamento que se espera, organiza os objetivos de aprendizagem devidamente distribuídos em níveis que, por ordem de complexidade, podem corroborar o alcance dos objetivos gerais sem que tenham se alcançado os objetivos específicos para determinada competência.
- B) A taxonomia de Bloom não apenas esquematiza uma classificação, como também organiza hierarquicamente os processos cognitivos. Na medida em que os processos cognitivos mostram resultados positivos quanto à aprendizagem esperada, caracteriza a importante independência entre os níveis de organização e os processos cognitivos.
- C) O domínio cognitivo dá conta da memória, dos meios de raciocínio, da resolução de problemas e do pensamento criativo flexível. Nesse contexto, os objetivos educacionais precisam considerar os conhecimentos prévios e os novos conteúdos a serem ensinados aos alunos. Isso acarreta uma classificação da ação mental esperada do aluno como reação após a efetivação dos objetivos.
- D) A taxonomia, classificação sistemática de Bloom, encontra-se estruturada em níveis de complexidade, que vão desde o mais simples até o mais complexo. No plano educacional significa que, para a conquista de uma nova habilidade ou conhecimento de um próximo nível, o estudante poderá ter o domínio de conhecimentos ou habilidades do nível posterior, sem que tenha alcançado o do nível anterior.

**Questão 06**

Os processos de avaliação formativa foram concebidos inicialmente para permitir ajustamentos sucessivos durante o desenvolvimento e a experimentação de um novo currículo, manual ou método de ensino. Posteriormente, aplicaram a avaliação formativa à avaliação de alunos, com o objetivo de orientá-los a realização de seu trabalho, ajudando-os a localizar dificuldades e a progredir na aprendizagem. Ao vivenciar práticas avaliativas situadas nos pressupostos da avaliação formativa, o futuro professor analisará suas diferentes facetas e, provavelmente, no seu futuro profissional, atuará de acordo com um paradigma que não se inscreva em princípios da racionalidade técnica. Assim, a avaliação formativa se coloca sempre como uma possibilidade e nunca como um receituário a ser seguido. Algumas características da avaliação formativa lhe são constituintes, EXCETO:

- A) Diferentemente da avaliação somativa, que pode se referir tanto a norma quanto a critério, a formativa leva sempre em conta em que ponto o estudante se encontra e seu processo de aprendizagem, no que se refere a conteúdos e habilidades.
- B) A avaliação formativa trata das atividades pedagógicas em desenvolvimento e os ajustes instrucionais focalizam as necessidades dos estudantes. Assim, é o caso de considerar os resultados de uma prova agora com vistas a tentar novas abordagens em outro momento.
- C) Os resultados obtidos em uma prova podem ser usados para propósitos formativos ou somativos, pois não é a natureza da prova que recebe o rótulo de formativo ou somativo, mas o uso que se faz de seus resultados. Se o propósito da prova X é oferecer a professores e estudantes evidências necessárias para que se façam ajustes, ela se insere no processo de avaliação formativa.
- D) Por definição, é baseada em critérios e, ao mesmo tempo, toma como referência o estudante. Isso significa que a análise do progresso considera aspectos como: o esforço despendido, o contexto particular do trabalho e o progresso alcançado ao longo do tempo. Consequentemente, o julgamento da produção e o *feedback* que será oferecido levarão em conta o estudante e não apenas os critérios de avaliação.

**Questão 07**

As dificuldades de aprendizagem estão circunscritas a um quadro clínico diagnosticado em um número pequeno de sujeitos que apresenta progressos limitados no aprendizado escolar, apesar de terem as condições necessárias para um bom rendimento no aprendizado. Este quadro evidencia as seguintes características: não apresenta deficiências auditivas ou visuais, recebe estímulos para aprender e estudar, apresenta inteligência suficiente para um desempenho escolar melhor que o demonstrado, frequente a escola com todas as possibilidades de oferecer bom nível de ensino e está motivado para o aprendizado. Sujeitos assim podem não conseguir se apropriar dos conhecimentos escolares ou, pelo menos, não com a mesma rapidez, mesmo diante dos esforços do professor, de metodologias inovadoras, de uma escola que perceba as situações educativas de forma complexa, desafiadora e interdisciplinar. Alguns fatores relacionados à aprendizagem escolar devem ser descartados antes de se atribuir que tudo isso acontece com o aluno devido a uma dificuldade de aprendizagem. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Considerar problemas de “ensinagem”, sabendo que tal perspectiva aponta para a necessidade de se realizar um exame constante e processual sobre o tipo de vinculação que estabelece entre o professor e o educando, cabendo ao professor tomar consciência sobre o poder que exerce e suas responsabilidades.
- II. Averiguar questões relacionadas ao macrocontexto social em que o sujeito está inserido, que pode seguir princípios divergentes dos preconizados pela escola.
- III. Investigar questões relacionadas ao macrocontexto cultural em que o sujeito está inserido, que pode seguir princípios divergentes dos preconizados pela escola.
- IV. Averiguar questões relacionadas ao macrocontexto familiar em que o sujeito está inserido, que pode seguir princípios divergentes dos preconizados pela escola.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

**Questão 08**

As metodologias ativas despontam em um contexto em que a metodologia utilizada pelo docente, além de dar gosto e motivação ao alunado, deve atribuir significado ao que se está estudando e para que se esteja estudando. Assim, acontecerá o envolvimento dos alunos com a aula e, junto a isso, o envolvimento que conduz ao sucesso escolar. O importante é aprender algo que faça sentido: descobrir, por trás das palavras que se constroem significados conhecidos e experimentar o domínio de uma nova habilidade, encontrar explicação para um problema relativo a um tema que se deseja compreender, garantindo que a atenção do aluno ou da aluna se concentre no domínio da tarefa e na satisfação que sua realização supõe. Todas estas considerações sustentam os pilares das metodologias ativas. Considerando tais pilares, assinale a correta a relação conceitual.

- A) Autonomia: ao desenvolver práticas pedagógicas norteadas pelo método ativo, o estudante passa a assumir uma postura ativa, exercitando uma atitude crítica e construtiva que fará dele um profissional melhor preparado.
- B) Estudante como centro do processo ensino-aprendizagem: há, nesse percurso, uma migração do ensinar para o aprender, o desvio do foco do docente para o aluno, que assume a integralidade da responsabilidade pela sua aprendizagem.
- C) Problematização da realidade e reflexão: no contexto da sala de aula, problematizar implica fazer uma análise sobre a realidade como forma de tomar consciência dela, eximindo o docente da necessidade de instigar o desejo de aprender do estudante.
- D) Estudante como centro do processo ensino-aprendizagem: a partir de uma maior participação do docente no processo de construção do conhecimento, ele passa a ter menos controle da sala de aula, já que se exige dele ações e construções mentais variadas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Haga la lectura del texto para contestar las cuestiones.

**Albergues no se dan abasto para atender a migrantes en Chiapas**

*El flujo migratorio creció más en los últimos meses del año y se han sobre saturado aún más con el programa Quédate en México.*

Los albergues de la frontera sur no se dan abasto para atender a los miles de migrantes que siguen llegando a Tapachula procedentes de Centroamérica, Sudamérica, haitianos y extrac Continentales, aunado a que con el programa Quédate en México muchos se quedarán en el limbo en este país.

El incremento de la llegada de los migrantes, principalmente de Haití, ha provocado que los albergues en la zona Sur no puedan brindar atención a la mayoría de personas que llegan a buscar alojamiento, dónde dormir, comer y hacer sus necesidades básicas.

César Augusto Cañaveral Pérez, responsable de la Dimensión Pastoral de Movilidad Humana de la Diócesis de Tapachula, menciona que la sobrepoblación de los albergues es un problema que les dificulta brindar atención a las personas en tránsito.

“El albergue Belén tiene una sobrepoblación de 400 personas de diferentes nacionalidades, lo cual ha provocado que algunos migrantes se quede a la intemperie en diferentes puntos de la ciudad o en ocasiones afuera de este lugar”, expresó.

Comentó que a los albergues ellos ya no pueden dejar ingresar a más personas por la sobrepoblación y por la presencia del coronavirus, pues deben mantenerse las medidas sanitarias y cumplir con lo que piden las autoridades de salud.

“Nosotros estamos dejando pasar solo a las personas más vulnerables como son niños y embarazadas. A nosotros nos gustaría que ingresar todos, sin embargo, se dificulta por la falta de apoyo de las autoridades y la cuestión de salud”, abundó.

*(Alejandro Gómez. Diario del Sur. Disponible en: <https://www.elsoldemexico.com.mx/republica/sociedad/albergues-no-se-dan-abasto-para-atender-a-migrantes-en-chiapas-7607790.html>. Acceso en: 24/06/2022. Adaptado.)*

**Questão 09**

En el texto, la palabra “más” lleva tilde pues:

- A) Es una tilde diacrítica.
- B) “Más” es un monosílabo tónico.
- C) “Más” es una llana terminada en ‘s’.
- D) “Más” es una aguda terminada en ‘s’.

**Questão 10**

En el título del texto “Albergues no se dan abasto para atender a migrantes en Chiapas”, la expresión “no dan abasto” significa que:

- A) No son formales.
- B) No son suficientes.
- C) No son legalizados.
- D) No son fundamentales.

**Questão 11**

En “...cumplir con lo que piden las autoridades de salud.”, el verbo “piden” tiene irregularidad semejante a la del verbo:

- A) Servir.
- B) Entender.
- C) Encontrar.
- D) Comenzar.

**Questão 12**

En el texto hay el verbo “expresó” y el verbo “abundó”. Sobre esos verbos es posible decir que:

- A) Los dos están en el tiempo pretérito indefinido.
- B) Los dos están en el tiempo pretérito imperfecto.
- C) Los dos están en el tiempo pretérito perfecto compuesto.
- D) Solamente “expresó” está en el tiempo pretérito perfecto compuesto.

**Questão 13**

Señala V para verdadero o F para falso. Después, elija la alternativa correcta.

- ( ) Embarazada es una mujer preñada.
- ( ) “Gustaría” está conjugado en el tiempo pretérito pluscuamperfecto.
- ( ) “Sin embargo” es una locución adverbial.
- ( ) “Quédate” es el verbo “quedar” en el imperativo.
- A) F, V, V, V.
- B) V, V, F, F.
- C) F, F, F, F.
- D) V, F, V, V.

**Questão 14**

Elija la opción en que todas las palabras siguen la misma regla de acentuación:

- A) Té / Mí
- B) País / Hábil
- C) Inglés / Cárcel
- D) Lápis / Médico

**Questão 15**

De acuerdo con las reglas de acentuación, elija la opción que explique correctamente la razón de cada palabra ser acentuada.

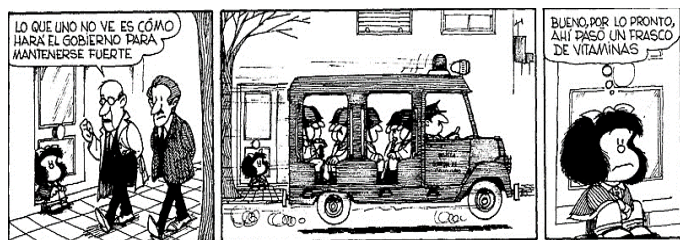
1. Inglés.
  2. Lápis.
  3. Lágrima.
  4. Césped.
  5. Dígaselo.
  6. Más.
- A) 1. Llana terminada en S 2. Aguda terminada en Z 3. Esdrújula 4. Aguda terminada en D 5. Esdrújula 6. Tilde diacrítica
  - B) 1. Aguda terminada en S 2. Aguda terminada en Z 3. Sobresdrújula 4. Aguda terminada en D 5. Esdrújula 6. Monosílabo tónico
  - C) 1. Aguda terminada en S 2. Llana no terminada en n, s o vocal 3. Esdrújula 4. Llana no terminada en n, s o vocal 5. Sobresdrújula 6. Tilde diacrítica
  - D) 1. Llana terminada en S 2. Llana no terminada en n, s o vocal 3. Esdrújula 4. Llana no terminada en n, s o vocal 5. Sobresdrújula 6. Monosílabo tónico

**Questão 16**

Rellene los huecos y después elija la opción correcta.

- I. \_\_\_\_\_ aguas estan agitadas.
  - II. \_\_\_\_\_ agua es muy importante para \_\_\_\_\_ salud.
  - III. \_\_\_\_\_ más importante es vivir con tranquilidad.
  - IV. Pienso que \_\_\_\_\_ color más interesante.
- A) I. Los II. El; La III. El IV. La
  - B) I. Las II. El; La III. Lo IV. El
  - C) I. Las II. La; La III. Lo IV. El
  - D) I. Las II. La; La III. Lo IV. La

Haga la lectura del cómic para contestar las cuestiones 17 y 18.



(Disponibile en: <https://images.app.goo.gl/11MNw7Ns5bCsnGZRA>. Acceso en: 24/06/2022.)

**Questão 17**

En “Lo que uno no ve...”, “Lo” tiene función:

- A) Relativa.
- B) Cuantificadora.
- C) Deíctica anafórica.
- D) Deíctica catafórica.

**Questão 18**

Sobre el cómic, es posible afirmar que:

- A) “Lo” es un artículo masculino.
- B) “Mantenerse” es un verbo en el imperativo.
- C) “Vitaminas” hace referencia a la democracia.
- D) “Vitaminas” es una metáfora que designa los soldados.

Haga la lectura del poema para contestar las cuestiones 19, 20 y 21.

**¡Oh hada cibernética!...**

¡ Oh Hada Cibernética!, ya líbranos  
 con tu eléctrico seso y casto antídoto,  
 de los oficios hórridos humanos,  
 que son como tizones infernales  
 encendidos de tiempo inmemorial  
 por el crudo secuaz de las hogueras;  
 amortigua, ¡oh señora!, la presteza  
 con que el ciervo sañudo y tan frío  
 bate las nuevas aras, en el humo enhiestas,  
 de nuestro cuerpo ayer, cenizas hoy,  
 que ni siquiera pizca gozo alguna,  
 de los amos no ingas privativo  
 el ocio del amor y la sapiencia.

(Carlos Germán Belli. Disponible en: <https://www.laotrarevista.com/2008/12/carlos-german-belli/>. Acceso en: 24/06/2022.)

**Questão 19**

Escriba **V** para verdadero y **F** para falso en las afirmaciones abajo. Después elija la opción correcta.

- ( ) “Hada” es un sustantivo femenino.
  - ( ) “Hada” es un sustantivo masculino.
  - ( ) “El hada” está correcto.
  - ( ) “Los hadas” está correcto.
- A) V, V, F, F.
  - B) F, F, V, V.
  - C) F, V, F, F.
  - D) V, F, V, F.

**Questão 20**

Sobre la interpretación del poema se puede decir que:

- A) Valora el trabajo manual y físico.
- B) Hada es una forma arcaica de “Haga”.
- C) Hace una fuerte crítica a la explotación laboral.
- D) Hace una crítica a la dominación de la tecnología.

**Questão 21**

En el poema es posible decir que:

- A) “Eléctrico seso” es una crítica a la tecnología.
- B) El “casto antídoto” es volver al trabajo manual.
- C) El “yo poético” hace una crítica al trabajo rutinario.
- D) “Hada cibernética” representa la explotación del pueblo.

**Questão 22**

Las palabras abajo son heterogénicas, EXCEPTO:

- A) Miel.
- B) Agua.
- C) Leche.
- D) Sangre.

**Questão 23**

Elija la alternativa en que todas las palabras son heterotónicas:

- A) Elogio / Epidemia
- B) Academia / Crítica
- C) Poema / Burocracia
- D) Felicidad / Teléfono

**Questão 24**

Rellene los huecos con la forma verbal adecuada. Después, elija la opción correcta.

- I. A mí \_\_\_\_\_ mucho tu casa. (Gustar – Yo)
  - II. Los pantalones vaqueros \_\_\_\_\_ bien. (Quedar – tú)
  - III. ¿A vosotros \_\_\_\_\_ el flamenco? (Gustar)
  - IV. A mi hermana no \_\_\_\_\_ los niños. (Gustar)
  - V. A Estela \_\_\_\_\_ mucho la mano por escribir demasiado. (Doler)
- A) I. gusta II. te quedan III. os gusta IV. le gusta V. le duele  
 B) I. gusta II. te quedan III. os gustáis IV. le gustan V. le duelen  
 C) I. me gusta II. te quedan III. os gustáis IV. le gustan V. duele  
 D) I. me gusta II. te quedan III. os gusta IV. le gustan V. le duele

Haga la lectura del soneto para contestar las cuestiones 25, 26, 27 y 28.

**Soneto en la alcoba**

Te miraba acostada con mis ojos de bueno,  
 tus ojos aprendían lentamente a soñar,  
 y tu sueño iba a otro, a tu amor en estreno,  
 embriagado de fuga, de capricho y de azar.

Me tomaste una mano para palpar tu seno,  
 tu corazón latía con el mío a la par:  
 el tuyo acelerado por un amor ajeno,  
 mi corazón tan cerca, sin poderlo alcanzar.

Así dejé de amarte y empecé a comprenderte.  
 Sentí que me tocaba como un roce de muerte,  
 un dolor voluptuoso, pasajero y vulgar.

Y mientras me veías mansamente a tu lado,  
 yo escapaba en silencio, para siempre alejado.  
 ¡Aunque esta misma noche te vuelva a desnudar!

(José Ángel Buesa. Disponible en: <https://www.poesi.as/jab1355.htm>. Acceso en: 24/06/2022.)

**Questão 25**

En el contexto del poema, el significado de las palabras “ajeno” y “alejado” son, respectivamente:

- A) Longe / Alejado.
- B) Alheio / Distante.
- C) Triste / Deficiente.
- D) Ameno / Mutilado.

**Questão 26**

La palabra “dolor” en relación al portugués es considerada como:

- A) Falso cognato.
- B) Heterotónica.
- C) Heterogenérica.
- D) Heterosemántica.

**Questão 27**

Haciendo la interpretación del poema, es posible percibir que:

- A) Habla de un amor correspondido.
- B) El “yo lírico” no ama verdaderamente.
- C) El tema del poema es el desengaño amoroso.
- D) El poema desenvolucra el amor cortés, platónico.

**Questão 28**

En el verso “Y mientras me veías mansamente a tu lado”, la palabra “mientras” puede ser sustituida por:

- A) Más.
- B) Pero.
- C) Aunque.
- D) Entretanto.

**Questão 29**

La palabra “equipaje” tiene em mismo género que:

- A) Agua.
- B) Árbol.
- C) Leche.
- D) Habitación.

**Questão 30**

“Quiero” es una forma verbal irregular en presente de indicativo. El verbo que tiene irregularid semejante es:

- A) Pedir.
- B) Poner.
- C) Poder.
- D) Cerrar.

Haga la lectura de la tiritra para contestar las cuestiones 31 y 32.



(Disponible en: <https://twitter.com/nikgaturro/status/1085390034709164033>. Acceso en: 24/06/2022.)

**Questão 31**

Mire el verbo “Hice”. Ahora elija la opción correcta.

- A) El verbo hacer está conjugado en el presente.
- B) El verbo hacer está conjugado en pretérito indefinido.
- C) El verbo hacer está conjugado en el pretérito imperfecto.
- D) El verbo hacer está en la segunda persona del plural (vosotros).

**Questão 32**

La palabra “siesta” significa:

- A) Sueño que se toma en la clase.
- B) Sueño que se toma después de comer.
- C) Sueño que se toma después de trabajar.
- D) Sueño que se toma después de hacer ejercicios físicos.



Haga la lectura de la tirita de Gaturro para contestar las cuestiones **33** y **34**.



(Disponibile en: [https://www.canaleducacao.tv/images/slides/38748\\_bcea9f75b028901f1ee34319be7e878b.pdf](https://www.canaleducacao.tv/images/slides/38748_bcea9f75b028901f1ee34319be7e878b.pdf). Acceso en: 24/06/2022.)

**Questão 33**

Sobre en verbo en la frase “Contámelo, Agatha...” es posible decir que:

- A) El verbo está en el modo indicativo.
- B) En el verbo “contámelo” – “lo” hace referencia a tumba.
- C) El verbo es formal y se encuentra conjugado en “usted”.
- D) En el verbo “contámelo” – “lo” hace referencia al secreto.

**Questão 34**

El verbo “contámelo” está conjugado:

- A) Utilizando el voseo.
- B) De forma incorrecta.
- C) Está en el modo indicativo.
- D) Está en el modo subjuntivo.

Haga la lectura del cómic para contestar las cuestiones **35** y **36**.



(Disponibile en: <https://images.app.goo.gl/YSSvvSMD7UuDLqT18>. Acceso en: 24/06/2022.)

**Questão 35**

Ahora, elija la opción correcta.

- A) “Población” no lleva tilde.
- B) Agua es una palabra masculina.
- C) “Población” lleva tilde por ser esdrújula.
- D) Porcentaje y Viaje son palabras masculinas.

**Questão 36**

El humor de la tirita surge por:

- A) Mafalda no saber que es “porcentaje”.
- B) La profesora hacer un cálculo incorrecto.
- C) Mafalda hacer una pregunta inesperable.
- D) La profesora no comprender la pregunta de Mafalda.

Haga la lectura de la tirita de Mafalda para contestar las cuestiones **37** y **38**.



(Disponibile en: <https://stryptor.herokuapp.com/mafalda/03-078>. Acceso en: 24/06/2022.)

**Questão 37**

Que es “un zanahoria”?

- A) Una persona aburrída.
- B) Una persona simplona.
- C) Una persona muy lista.
- D) Una persona que hurta.

**Questão 38**

Qué genera el humor en la tirita?

- A) El aplauso al final.
- B) La confusión con las palabras.
- C) La dificultad del niño en jugar la pelota.
- D) El niño no conseguir acertar a los bolos.

**Questão 39**

Rellene los huecos con las preposiciones (hacia o hasta – la más adecuada). Después, elija la alternativa correcta.

- I. No dormiré \_\_\_\_\_ que termine el trabajo.
- II. Salí de casa \_\_\_\_\_ las ocho, creo.
- III. La calle sigue \_\_\_\_\_ aquí.
- IV. Gire \_\_\_\_\_ la derecha para llegar a la plaza.
- V. ? \_\_\_\_\_ dónde estaba la playa?

- A) I. hacia II. hasta III. hacia IV. hasta V. Hasta
- B) I. hacia II. hasta III. hasta IV. hacia V. Hasta
- C) I. hasta II. hasta III. hacia IV. hasta V. Hacia
- D) I. hasta II. hacia III. hasta IV. hacia V. Hacia

**Questão 40**

Mire las expresiones idiomáticas, establezca la relación y elija la alternativa correcta.

- 1. Hacer novillos.
- 2. Empinar el codo.
- 3. Tener mala pata.
- 4. Hacer vista gorda.
- 5. Echar tierra en algo.
- ( ) Persona desafortunada.
- ( ) Fingir que no ha visto.
- ( ) Encubrir un hecho feo.
- ( ) No asistir a la clase.
- ( ) Ingerir mucho alcohol.

- A) 2, 3, 5, 4, 1.
- B) 1, 2, 3, 4, 5.
- C) 4, 3, 1, 2, 5.
- D) 3, 4, 5, 1, 2.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA** a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.



