



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGUNA
PROCESSO SELETIVO
EDITAL SEDUC Nº 01/2021
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA



NOME: _____

ASSINATURA: _____

TEMPO

- A prova terá duração de 04h (quatro horas), contabilizando o tempo para a realização da Redação e preenchimento do cartão de respostas, mesmo para candidatos que se inscreveram em 02 (duas) funções;
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorridas 02h (duas horas) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas e a Folha de Redação;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões, Cartão de respostas e Folha de Redação;
- O preenchimento do Cartão de respostas e Folha de Redação é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 20 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 questões de Conhecimentos gerais e 10 questões de Conhecimentos específicos para cada cargo, subdivididas em 04 (quatro) alternativas de resposta, de “a” a “e”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta, e Redação;
- Para realização da prova o candidato deverá utilizar somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões, cartão de respostas e/ou folha de redação);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova, a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões, o cartão de respostas e a folha de Redação devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGUNA
PROCESSO SELETIVO
EDITAL SEDUC Nº 01/2021
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA





INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REDAÇÃO

1. A Redação será do tipo dissertativo-argumentativo devendo conter no mínimo 20 (vinte) linhas e no máximo 30 (trinta) linhas, na qual se verificará a capacidade do candidato no desenvolvimento e construção das ideias vinculadas ao tema proposto e o correto uso da gramática e aplicação da ortografia.
2. Será atribuída nota zero a Redação que:
 - a. Apresente cópia literal dos textos da proposta de redação ou do caderno de provas;
 - b. Apresente parte do texto deliberadamente desconectada com o tema proposto, o que configurará “Anulada”;
 - c. Apresente letra ilegível, que impossibilite sua leitura pela banca avaliadora, o que configurará “Anulada”.
3. Use o espaço delimitado abaixo para rascunho, caso deseje.
4. A pontuação da nota da Redação considerará o desempenho do candidato segundo os critérios abaixo:
 - Desenvolvimento e construção das ideias vinculadas ao tema proposta – Nota 0,0 a 1,5
 - Gramática – Nota 0,0 a 1,0
 - Ortografia – Nota 0,0 a 0,5

REDAÇÃO (Valor: 3,0)

Desde 2017, as escolas brasileiras passaram a contar com um novo documento norteador para a educação básica, que visa a compor uma base curricular para todo o país, a Base Nacional Comum Curricular - BNCC. Dentre seus pressupostos, acena-se para uma educação integral, conforme demonstrado no excerto abaixo:

“Nesse contexto, a BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação integral. Reconhece, assim, que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva. Significa, ainda, assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto – considerando-os como sujeitos de aprendizagem – e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades” (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (Ensino Médio). Brasília: MEC, 2017, p. 14).

De igual modo, em Santa Catarina, o Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do território catarinense reafirma o pressuposto evidenciado na BNCC, quando diz que:

"assume e alicerça-se no princípio da educação integral, por entender que, por meio dela, promover-se-á uma formação que visa à cidadania, a emancipação e a liberdade como processos ativos e críticos que possibilitam ao estudante o pleno desenvolvimento e a apropriação do conhecimento e da cultura historicamente construídos, bem como o protagonismo de seu percurso formativo. Compreende, ainda, que a educação é o meio pelo qual se busca promover qualidade de vida, racionalidade, desenvolvimento da sensibilidade, desenvolvimento econômico e sustentabilidade ambiental, bem como a compreensão entre os seres humanos e a sociabilidade, em suma, o bem-estar social” (SANTA CATARINA. Currículo base



CONHECIMENTOS GERAIS – 10 QUESTÕES

QUESTÃO 01 (Valor: 0,1)

De acordo com as Disposições Gerais (Título I) do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. Em relação a esses direitos, assinale a alternativa CORRETA a partir das assertivas abaixo:

I. Sem prejuízo da proteção integral, é assegurado à criança e ao adolescente, somente por meio de leis, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social.

II. A efetivação dos direitos fundamentais previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.

III. O direito a proteção à vida e à saúde dá-se mediante efetivação de políticas públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

IV. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar com absoluta prioridade a efetivação dos direitos à vida, à saúde, à alimentação, à profissionalização e à cultura, sendo dever tão somente da família garantir à criança e ao adolescente o direito à educação, ao lazer e ao esporte.

- A) Apenas a assertiva I está correta.
- B) As assertivas I e II estão corretas.
- C) As assertivas II e III estão corretas.
- D) As assertivas II, III e IV estão corretas.
- E) Apenas a IV está correta.

QUESTÃO 02 (Valor: 0,1)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) prevê o direito da criança e do adolescente de serem criados e educados no seio de sua família, que pode ser natural, extensa ou substituta. Sobre o direito à convivência familiar e comunitária, assinale a alternativa CORRETA:

A) A família extensa ou ampliada é a formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes, ascendentes e parentes próximos.

B) A colocação em família substituta pode ser decorrente de procedimento de adoção, no qual, sempre que possível, a criança ou o adolescente serão previamente ouvidos por equipe interprofissional e terá a sua opção considerada.

C) A colocação em família substituta somente decorre de procedimento de adoção, sendo vedada a separação de grupos de irmãos, ainda que comprovada a existência de risco de abuso ou outra situação, a fim de evitar-se em definitivo o rompimento dos vínculos fraternais.

D) A família natural é que decorre apenas de vínculos sanguíneos, não abrangendo os filhos havidos fora do casamento.

E) A colocação em família substituta estrangeira é medida comum e pode se dar na modalidade de guarda, desde que caracterizado o melhor interesse da criança ou do adolescente.



QUESTÃO 03 (Valor: 0,1)

O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), em seu artigo 2º, considera pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial capaz de obstruir a sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. Sobre os direitos à igualdade e não discriminação e ao atendimento prioritário, assinale a alternativa INCORRETA:

- A)** A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa para casar-se e constituir união estável, bem como para exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar.
- B)** A pessoa com deficiência não pode exercer o direito à guarda, à tutela e à adoção, uma vez que o seu impedimento a longo prazo torna impossível a sua responsabilização por uma criança ou adolescente, os quais detêm prioridade absoluta na efetivação dos direitos à vida e à educação.
- C)** A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário em todas as instituições e serviços de atendimento ao público, assim como ao recebimento de restituição de imposto de renda.
- D)** A pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação, sendo protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- E)** O direito da pessoa com deficiência ao recebimento de atendimento prioritário é extensivo ao seu acompanhante ou atendente pessoal, exceto com relação ao recebimento de restituição de imposto de renda e à tramitação processual e de procedimentos judiciais ou administrativos em que for parte.

QUESTÃO 04 (Valor: 0,1)

O Decreto federal nº 10.502/2020, que institui a Política Nacional de Educação Especial, pela qual a União e em colaboração com demais entes federativos, propõe-se a implementar programas e ações com o objetivo de garantir os direitos à educação e ao atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação. Assinale a alternativa que NÃO APONTA um dos princípios do referido decreto:

- A)** Educação como direito para todos em um sistema educacional equitativo e inclusivo e aprendizado ao longo da vida.
- B)** Ambiente escolar acolhedor e inclusivo e desenvolvimento pleno das potencialidades do educando.
- C)** Participação de equipe multidisciplinar no processo de decisão da família ou do educando quanto à alternativa educacional mais adequada e desenvolvimento pleno das potencialidades do educando.
- D)** Atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no território nacional, promovendo-se a matrícula e permanência dos educandos indígenas, quilombolas e do campo nas escolas tradicionais comuns.
- E)** Qualificação para professores e demais profissionais da educação e acessibilidade ao currículo e aos espaços escolares.



QUESTÃO 05 (Valor: 0,1)

O Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12.288/2010) é destinado a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica. Sobre a referida lei, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A lei prevê que é dever do Estado e da sociedade garantir a igualdade de oportunidades, reconhecendo a todo cidadão brasileiro, independentemente da etnia ou da cor da pele, o direito à participação na comunidade.
- B) O Estatuto da Igualdade Racial adota como diretriz político-jurídica a inclusão das vítimas de desigualdade étnico-racial, a valorização da igualdade étnica e o fortalecimento da identidade nacional brasileira.
- C) O Estatuto da Igualdade Racial prevê a participação da população negra, em condição de igualdade de oportunidade, na vida econômica, social, política e cultural do País será promovida, prioritariamente, por meio de adoção de medidas, programas e políticas de ação afirmativa, entre outros.
- D) A lei determina que a produção veiculada pelos órgãos de comunicação valorizará a herança cultural e a participação da população negra na história do país.
- E) As medidas instituídas na referida lei excluem outras em prol da população negra que tenham sido ou venham a ser adotadas no âmbito dos Estados, do Distrito Federal ou dos Municípios, visto que somente a União pode legislar sobre igualdade e combater a desigualdade racial.

QUESTÃO 06 (Valor: 0,1)

Acerca da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996), assinale a alternativa CORRETA:

- A) O Estado deve garantir o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação preferencialmente na rede regular de ensino.
- B) O acesso à educação básica obrigatória é direito público objetivo, cabendo tão somente ao Ministério Público a propositura de ação judicial em face do poder público com o objetivo de exigilo a todos e todas em igualdade de condições.
- C) O Estado tem o dever de garantir educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade, bem como o acesso público e gratuito ao ensino fundamental para todos os que não os concluíram na idade própria.
- D) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- E) A educação, dever do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e seu preparo exclusivo para a qualificação para o trabalho.

QUESTÃO 07 (Valor: 0,1)

Em Laguna, a Lei nº 1.811/2015 é a que aprova o Plano Municipal de Educação do município. A seu respeito, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) O plano tem vigência de 10 (dez) anos (2015-2024) e foi elaborado com a participação da sociedade civil e governamental, em conformidade com o Plano Nacional de Educação aprovado pela Lei 13.005/2014.



B) Compete ao Fórum Municipal de Educação de Laguna e o Conselho Municipal de Educação de Laguna - COMED, realizarem o acompanhamento e a avaliação da execução do Plano.

C) O Plano Municipal de Educação de Laguna apresenta metas e estratégias para a educação infantil, para o ensino fundamental, para o ensino médio, para a educação especial, para a alfabetização e letramento, para a educação integral, para os indicativos de qualidade na educação básica, para a redução das desigualdades na educação básica, para a erradicação do analfabetismo entre jovens, adultos(as) e idosos(as) e inclusão à educação profissional, para a educação profissional de nível médio e para a valorização do magistério, mas não prevê metas para o ensino superior.

D) Uma das metas para a educação infantil prevista no Plano Municipal de Educação Laguna é de ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência sua vigência.

E) A única meta para o ensino fundamental é universalizá-lo para toda a população de 06 a 14 anos, enquanto que para o ensino médio as metas são universalizar o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos de idade e elevar a taxa líquida de matrículas para 90% (noventa por cento) até o final do período de vigência do Plano Municipal de Educação.

QUESTÃO 08 (Valor: 0,1)

A Lei Complementar Municipal nº 136/2006 é a que trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Laguna-SC. A seu respeito, assinale a alternativa CORRETA, sobre as formas de provimento de cargos públicos:

A) O aproveitamento se dá quando extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável fica em disponibilidade, com remuneração integral, até seu adequado aproveitamento em outro cargo, ainda que com atribuições distintas do extinto.

B) A nomeação para cargo de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade, que será de dois anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por quatro anos.

C) A reversão é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todos os direitos inerentes.

D) A reintegração é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.

E) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.

QUESTÃO 09 (Valor: 0,1)

Ainda sobre a Lei Complementar Municipal nº 136/2006, assinale a alternativa INCORRETA a respeito da posse e do exercício, estabilidade e da vacância do cargo público municipal:

A) A posse, que depende de prévia inspeção médica oficial, dá-se pela assinatura do respectivo termo contendo as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado.

B) Após a aquisição da estabilidade, o servidor somente poderá ser demitido do serviço público em virtude de processo disciplinar em que lhe seja assegurado ampla defesa.



C) No exercício de cargo de provimento efetivo, o servidor adquirirá estabilidade após aprovação em estágio probatório com duração de 03 (três) anos, durante o qual serão aferidas sua aptidão e capacidade para o desempenho do cargo.

D) Na avaliação permanente à qual os servidores serão submetidos serão observados, assegurados o contraditório e a ampla defesa, os requisitos de disciplina, assiduidade, pontualidade, eficiência e responsabilidade.

E) A aposentadoria e o falecimento são duas das formas de vacância do cargo público.

QUESTÃO 10 (Valor: 0,1)

O Decreto Municipal nº 6.498/2021 estabelece as normas para a avaliação do desempenho funcional dos servidores admitidos em caráter temporário pelo Município de Laguna-SC. Com base na referida norma, assinale a alternativa CORRETA:

A) O servidor contratado em caráter temporário terá seu desempenho avaliado após efetivo exercício por prazo superior a trinta dias.

B) O processo de avaliação do servidor admitido em caráter temporário será conduzido pela Comissão Central de Avaliação de Desempenho Funcional dos Servidores Admitidos em Caráter Temporário indicada pelo Presidente da Câmara e pelas Comissão de Constituição e Justiça.

C) Caso o relatório de avaliação seja desfavorável ao avaliado, apontando que não atende aos requisitos necessários para o exercício da função, a Comissão Central deverá, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, notificar o avaliado, por escrito, para que o mesmo apresente sua manifestação/defesa no prazo de 60 (sessenta) dias.

D) O servidor que for dispensado em função da avaliação não poderá participar de processo seletivo para a mesma função em hipótese alguma.

E) As denúncias de irregularidades no processo de avaliação deverão ser feitas verbalmente ao Prefeito Municipal e enviadas por correio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 10 QUESTÕES

QUESTÃO 11 (Valor: 0,3)

Referente ao componente curricular Educação Física no Documento do Currículo Base do Território Catarinense, analise as assertivas e responda em seguida acerca da questão CORRETA.

I- É inegável a centralidade do(s) corpo(s) para a disciplina de Educação Física. Busca-se, dessa forma, voltar o olhar para os sentidos e os significados expressos nas práticas pedagógicas em relação a eles e no respeito às diferenças. Ressalta-se que a inclusão de sujeitos com deficiências, transtornos, síndromes e altas habilidades/superdotação demanda uma nova organização do trabalho pedagógico.

II- A Educação Física, na escola, torna-se a responsável por tematizar as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e de significação social e cultural, não limitando-se na exploração de um espaço e um tempo específicos, buscando a valorização da produção de conhecimento historicamente construída por diversos grupos sociais.

III- A Educação Física como componente curricular deve reunir, portanto, o que for de mais significativo ao movimento humano, sendo representado aqui por sete Unidades Temáticas: Brincadeiras e Jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas, Capoeiras e Práticas Corporais de Aventura. Essas unidades temáticas, em seu desenvolvimento no Ensino Fundamental, devem atender as dez competências específicas expressas pela BNCC

A) Apenas a assertiva I está correta.



- B) Apenas a assertiva II está correta.
- C) As assertivas I e II estão corretas.
- D) As assertivas II e III estão corretas.
- E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 12 (Valor: 0,3)

No Documento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no que diz respeito aos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental, os esportes, enquanto unidade temática, apresenta uma determinada classificação/categorização, na qual possibilita ao professor de Educação Física escolar organizar o seu ensino. Diante disso, analise as questões a seguir e assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Os esportes de **Marca** correspondem ao conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos (patinação de velocidade, todas as provas do atletismo, remo, ciclismo, levantamento de peso etc.).
- B) Os esportes de **Combate** reúnem as modalidades caracterizadas como disputas nas quais o oponente deve ser subjugado, com técnicas, táticas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço, por meio de combinações de ações de ataque e defesa (judô, boxe, esgrima, taekwon do etc.).
- C) Os esportes de **Invasão ou territorial** correspondem ao conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar a capacidade de uma equipe introduzir ou levar uma bola (ou outro objeto) a uma meta ou setor da quadra/ campo defendida pelos adversários (gol, cesta, touchdown etc.), protegendo, simultaneamente, o próprio alvo, meta ou setor do campo (basquetebol, frisbee, futebol, futsal, futebol americano, handebol, hóquei sobre grama, polo aquático, rúgbi etc.).
- D) Os esportes **Ginásticos** são propostas a partir de práticas com formas de organização e significados muito diferentes, o que leva à necessidade de explicitar a classificação adotada: (a) ginástica geral; (b) ginásticas de condicionamento físico; e (c) ginásticas de conscientização corporal.
- E) Os esportes de **Campo e taco** correspondem a categoria que reúne as modalidades que se caracterizam por rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível, para tentar percorrer o maior número de vezes as bases ou a maior distância possível entre as bases, enquanto os defensores não recuperam o controle da bola, e, assim, somar pontos (beisebol, críquete, softball etc.).

QUESTÃO 13 (Valor: 0,3)

A temática da Educação Física e Saúde aparece no Documento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ora vinculada, de forma geral, a esfera da Educação Física como um todo, ora atrelada às unidades temáticas. Nesse sentido, são verdadeiras as assertivas abaixo sobre o entendimento da BNCC acerca da temática Educação Física e Saúde, EXCETO:

- A) Aparece como competência, atrelada a lógica de os alunos e alunas usufruírem das práticas corporais de forma autônoma para potencializarem o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde.
- B) Aparece como uma unidade temática, com seus conteúdos próprios e vinculados a perspectiva do desenvolvimento da aptidão física nas aulas de educação física escolar.
- C) Aparece como competência, destacando a importância da identificação, por parte dos alunos e alunas, da multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente, os modelos disseminados na mídia e discutir posturas consumistas e preconceituosas.



D) Aparece como competência, vinculada a importância de se refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais.

E) Aparece como habilidade, presente na unidade temática Ginásticas, em que destaque a importância de se construir, coletivamente, procedimentos e normas de convívio que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de promover a saúde.

QUESTÃO 14 (Valor: 0,3)

Sobre as proposições teórico-metodológicas da Educação Física escolar, nos referendamos no livro *Metodologia do Ensino de Educação Física*, do Coletivo de Autores (1992), em que destaca sete princípios curriculares no trato do conteúdo, para a seleção, a organização e a sistematização do conteúdo da Educação Física escolar. Diante disso, analise as assertivas abaixo e assinale a questão CORRETA:

I- São princípios de seleção dos conteúdos: relevância social do conteúdo, contemporaneidade do conteúdo e adequação às possibilidades sócio-cognoscitivas do aluno.

II- São princípios de seleção dos conteúdos: movimento humano coletivo e atual; provisoriedade do conhecimento e simultaneidade dos conteúdos;

III- São princípios de organização e sistematização dos conteúdos: confronto e contraposição dos saberes; simultaneidade dos conteúdos enquanto dados da realidade; espiralidade da incorporação das referências do pensamento; e provisoriedade do conhecimento.

IV- São princípios de organização e sistematização dos conteúdos: relevância social dos conteúdos, aptidão física e saúde; rendimento esportivo.

- A) As assertivas I e II estão corretas
- B) As assertivas I, II e III estão corretas
- C) As assertivas I e III estão corretas
- D) As assertivas III e IV estão corretas
- E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 15 (Valor: 0,3)

Referente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), acerca do tópico 4 (Qualidade da Educação), em que perspectiva-se assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, são assertivas verdadeiras as seguintes questões, no que diz respeito as metas para o Brasil, EXCETO:

A) Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino fundamental e médio, equitativo e de qualidade, na idade adequada, assegurando a oferta gratuita na rede pública e que conduza a resultados de aprendizagem satisfatórios e relevantes.

B) Até 2030, assegurar a todas as meninas e meninos o desenvolvimento integral na primeira infância, acesso a cuidados e à educação infantil de qualidade, de modo que estejam preparados para o ensino fundamental.

C) Até 2030, assegurar a equidade (gênero, raça, renda, território e outros) de acesso e permanência à educação profissional e à educação superior de qualidade, de forma gratuita ou a preços acessíveis.

D) Até 2030, reforçar a cooperação internacional para facilitar o acesso à investigação e tecnologias de energia limpa, incluindo energias renováveis, eficiência energética e tecnologias de combustíveis



fósseis avançadas e mais limpas, e promover o investimento em infraestrutura de energia e em tecnologias de energia limpa.

E) Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham as competências necessárias, sobretudo técnicas e profissionais, para o emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

QUESTÃO 16 (Valor: 0,3)

O Ministério da Educação, na sua função de coordenação federativa, estimula a colaboração entre os sistemas de ensino. Nesse contexto, suas ações contribuem para o alcance das metas do Plano Nacional de Educação (PNE), assim como dos Planos Subnacionais de Educação, quando propõe políticas e programas a todos os níveis e modalidades de ensino. Sobre as metas do PNE é CORRETO afirmar:

I- A meta 2 corresponde a ações relacionadas ao Ensino Fundamental I.

II- A meta 5 envolve a Política Nacional de Alfabetização – PNA, os programas “tempo de aprender”, “conta pra mim”, PNLD, e “educação conectada”.

III- A meta 6 discorre sobre a Educação Integral.

IV- O Programa Novo Mais Educação (PNME) está incluso na meta 2 do Plano Nacional de Educação.

A) Todas as alternativas estão corretas.

B) Apenas a alternativa I está correta.

C) Apenas a alternativa IV está incorreta.

D) Todas as alternativas estão incorretas.

E) Apenas as alternativas I e II estão corretas.

QUESTÃO 17 (Valor: 0,3)

Em Incheon, na Coreia do Sul, entre 19 e 22 de maio, aconteceu o Fórum Mundial de Educação, organizado pela Unesco. Na oportunidade, o Fórum aprovou a Declaração de Incheon. Sobre a declaração de Incheon assinale a alternativa INCORRETA.

A) A Declaração de Incheon pretende assegurar, entre 2015 e 2030, uma educação inclusiva e equitativa de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

B) A Declaração de Incheon tem por objetivo ser transformadora e universal, inspirada por uma visão humanista da educação e do desenvolvimento com base nos direitos humanos.

C) O Marco de Ação de Educação 2030 pretende estabelecer nos níveis nacional, regional e global as prioridades para a educação até 2030, de forma a colocar em prática os compromissos assumidos na Conferência Mundial de Educação, que aconteceu em maio na cidade de Incheon, na República da Coreia.

D) Para os professores, o Marco de Ações para Educação 2030 ainda não prevê ações. A expectativa é que nos próximos anos haja a possibilidade de cooperação internacional entre os países membros para se estabelecer metas que incluam essa categoria.

E) O Marco de Ações para Educação 2030 também estabelecerá garantias de que até aquela data todos os jovens, e uma porção substancial de adultos, homens e mulheres, possam alcançar a alfabetização, bem como habilidades em matemática, formação técnica profissional para o emprego, trabalho decente e o empreendedorismo, incluindo também a educação universitária.



QUESTÃO 18 (Valor: 0,3)

De acordo com o Ministério da Cidadania, as ações da Secretaria Nacional do Paradesporto (SNPAR) tem por objetivo incrementar o acesso das pessoas com deficiências à prática esportiva em todas as suas manifestações. De acordo com essa afirmação é CORRETO afirmar que:

- A) As ações da SNPAR englobam da iniciação ao alto-rendimento, em todas as faixas etárias e para as diversas deficiências que atualmente não estão incluídas em nenhum programa.
- B) A geração de valor público não está associada diretamente com impacto sobre a sociedade, no entanto, os programas e projetos ao fomentar a prática esportiva às pessoas com deficiência, também promovem a inclusão.
- C) A SNPAR visa garantir o direito ao esporte de alto rendimento. Neste sentido a socialização e o lazer ficam em segundo plano.
- D) Somente algumas deficiências são contempladas pela SNPAR, sendo aquelas cuja modalidade fazem parte dos jogos paralímpicos.
- E) A Secretaria Nacional de Paradesporto (SNPAR) foi criada em 20/01/2018 com o objetivo de promover e articular ações Paradesportivas visando o acesso das pessoas com deficiência à prática esportiva em todas as suas manifestações

QUESTÃO 19 (Valor: 0,3)

De acordo com Marques (2012) os jogos cooperativos têm como objetivo promover a ética cooperativa em busca da melhoria de vida para todos, sem exceções. Em relação a esses jogos analise as assertivas a seguir:

- I- Chamamos de “cooperativos” os jogos que aceitam as diversidades e as limitações dos participantes, tendo a função de resgatar valores perdidos na sociedade, possibilitando o exercício da confiança, cumplicidade, solidariedade, respeito mútuo entre as pessoas e inibir a disputa pela vitória e pela derrota.
- II- Os jogos cooperativos são exercícios para compartilhar, unir pessoas, despertar a coragem para assumir riscos, tendo preocupação com o fracasso e o sucesso. Promovem competitividade, onde reforçam a confiança pessoal e interpessoal.
- III- Nos jogos cooperativos ganhar e perder já não é tão essencial, são apenas referências para um contínuo aperfeiçoamento de todos.
- IV- A proposta dos Jogos Cooperativos evoca a reflexão sobre o tipo de relações que temos vivenciado em nossa sociedade como uma forma de superar tendências individualistas e competitivas que perpetuam a desigualdade social.

É correto o que se afirma em:

- A) Apenas a alternativa IV está correta.
- B) Todas as alternativas.
- C) I, III, IV.
- D) I, II, IV.
- E) Apenas a alternativa I está correta.

QUESTÃO 20 (Valor: 0,3)

Brincadeiras e Jogos se constitui como uma unidade temática do componente curricular Educação Física presente no documento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no



que concerne à Educação Física no Ensino Fundamental: Anos Iniciais e Anos Finais. Diante disso, sobre essa unidade temática, analise as assertivas abaixo e a seguir responda a questão CORRETA:

I – A unidade temática Brincadeiras e Jogos deve estar presente apenas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, sendo que nos Anos Finais do Ensino Fundamental, a unidade temática Esportes será a principal a ser utilizada na organização do ensino do professor, substituindo Brincadeiras e Jogos.

II – A unidade temática Brincadeiras e Jogos está presente em todo o percurso formativo do aluno e da aluna nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, sendo importante esses conhecimentos para o desenvolvimento integral desses sujeitos.

III – São igualmente relevantes os Jogos e as Brincadeiras presentes na memória dos povos indígenas e das comunidades tradicionais, que trazem consigo formas de conviver, oportunizando o reconhecimento de seus valores e formas de viver em diferentes contextos ambientais e socioculturais brasileiros.

Diante disso, é CORRETO afirmar que:

- A) As assertivas I e II estão corretas
- B) Apenas a assertiva I está correta.
- C) As assertivas II e III estão corretas
- D) Apenas a assertiva II está correta
- E) Todas as alternativas estão corretas.

Destaque aqui _____

GABARITO

questão	alternativa	questão	alternativa	questão	alternativa	questão	alternativa
01		06		11		16	
02		07		12		17	
03		08		13		18	
04		09		14		19	
05		10		15		20	