



**NOME:** \_\_\_\_\_

**ASSINATURA:** \_\_\_\_\_

#### TEMPO

- A prova terá duração de 04h (quatro horas), contabilizando o tempo para a realização da Redação e preenchimento do cartão de respostas, mesmo para candidatos que se inscreveram em 02 (duas) funções;
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorridas 02h (duas horas) do seu início, sem levar o caderno de prova.

#### INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas e a Folha de Redação;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões, Cartão de respostas e Folha de Redação;
- O preenchimento do Cartão de respostas e Folha de Redação é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 20 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 questões de Conhecimentos gerais e 10 questões de Conhecimentos específicos para cada cargo, subdivididas em 04 (quatro) alternativas de resposta, de “a” a “e”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta, e Redação;
- Para realização da prova o candidato deverá utilizar somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões, cartão de respostas e/ou folha de redação);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova, a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões, o cartão de respostas e a folha de Redação devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGUNA  
PROCESSO SELETIVO  
EDITAL SEDUC Nº 01/2021  
PROFESSOR DE CIÊNCIAS





### INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REDAÇÃO

1. A Redação será do tipo dissertativo-argumentativo devendo conter no mínimo 20 (vinte) linhas e no máximo 30 (trinta) linhas, na qual se verificará a capacidade do candidato no desenvolvimento e construção das ideias vinculadas ao tema proposto e o correto uso da gramática e aplicação da ortografia.
2. Será atribuída nota zero a Redação que:
  - a. Apresente cópia literal dos textos da proposta de redação ou do caderno de provas;
  - b. Apresente parte do texto deliberadamente desconectada com o tema proposto, o que configurará “Anulada”;
  - c. Apresente letra ilegível, que impossibilite sua leitura pela banca avaliadora, o que configurará “Anulada”.
3. Use o espaço delimitado abaixo para rascunho, caso deseje.
4. A pontuação da nota da Redação considerará o desempenho do candidato segundo os critérios abaixo:
  - Desenvolvimento e construção das ideias vinculadas ao tema proposta – Nota 0,0 a 1,5
  - Gramática – Nota 0,0 a 1,0
  - Ortografia – Nota 0,0 a 0,5

### REDAÇÃO (Valor: 3,0)

Desde 2017, as escolas brasileiras passaram a contar com um novo documento norteador para a educação básica, que visa a compor uma base curricular para todo o país, a Base Nacional Comum Curricular - BNCC. Dentre seus pressupostos, acena-se para uma educação integral, conforme demonstrado no excerto abaixo:

“Nesse contexto, a BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação integral. Reconhece, assim, que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva. Significa, ainda, assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto – considerando-os como sujeitos de aprendizagem – e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades” (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (Ensino Médio). Brasília: MEC, 2017, p. 14).

De igual modo, em Santa Catarina, o Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do território catarinense reafirma o pressuposto evidenciado na BNCC, quando diz que:

"assume e alicerça-se no princípio da educação integral, por entender que, por meio dela, promover-se-á uma formação que visa à cidadania, a emancipação e a liberdade como processos ativos e críticos que possibilitam ao estudante o pleno desenvolvimento e a apropriação do conhecimento e da cultura historicamente construídos, bem como o protagonismo de seu percurso formativo. Compreende, ainda, que a educação é o meio pelo qual se busca promover qualidade de vida, racionalidade, desenvolvimento da sensibilidade, desenvolvimento econômico e sustentabilidade ambiental, bem como a compreensão entre os seres humanos e a sociabilidade, em suma, o bem-estar social” (SANTA CATARINA. Currículo base





**QUESTÃO 01** (Valor: 0,1)

De acordo com as Disposições Gerais (Título I) do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. Em relação a esses direitos, assinale a alternativa CORRETA a partir das assertivas abaixo:

I. Sem prejuízo da proteção integral, é assegurado à criança e ao adolescente, somente por meio de leis, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social.

II. A efetivação dos direitos fundamentais previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.

III. O direito a proteção à vida e à saúde dá-se mediante efetivação de políticas públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

IV. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar com absoluta prioridade a efetivação dos direitos à vida, à saúde, à alimentação, à profissionalização e à cultura, sendo dever tão somente da família garantir à criança e ao adolescente o direito à educação, ao lazer e ao esporte.

- A) Apenas a assertiva I está correta.
- B) As assertivas I e II estão corretas.
- C) As assertivas II e III estão corretas.
- D) As assertivas II, III e IV estão corretas.
- E) Apenas a IV está correta.

**QUESTÃO 02** (Valor: 0,1)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) prevê o direito da criança e do adolescente de serem criados e educados no seio de sua família, que pode ser natural, extensa ou substituta. Sobre o direito à convivência familiar e comunitária, assinale a alternativa CORRETA:

- A) A família extensa ou ampliada é a formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes, ascendentes e parentes próximos.
- B) A colocação em família substituta pode ser decorrente de procedimento de adoção, no qual, sempre que possível, a criança ou o adolescente serão previamente ouvidos por equipe interprofissional e terá a sua opção considerada.
- C) A colocação em família substituta somente decorre de procedimento de adoção, sendo vedada a separação de grupos de irmãos, ainda que comprovada a existência de risco de abuso ou outra situação, a fim de evitar-se em definitivo o rompimento dos vínculos fraternais.
- D) A família natural é que decorre apenas de vínculos sanguíneos, não abrangendo os filhos havidos fora do casamento.
- E) A colocação em família substituta estrangeira é medida comum e pode se dar na modalidade de guarda, desde que caracterizado o melhor interesse da criança ou do adolescente.

**QUESTÃO 03** (Valor: 0,1)



**O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), em seu artigo 2º, considera pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial capaz de obstruir a sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. Sobre os direitos à igualdade e não discriminação e ao atendimento prioritário, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa para casar-se e constituir união estável, bem como para exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar.
- B) A pessoa com deficiência não pode exercer o direito à guarda, à tutela e à adoção, uma vez que o seu impedimento a longo prazo torna impossível a sua responsabilização por uma criança ou adolescente, os quais detêm prioridade absoluta na efetivação dos direitos à vida e à educação.
- C) A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário em todas as instituições e serviços de atendimento ao público, assim como ao recebimento de restituição de imposto de renda.
- D) A pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação, sendo protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- E) O direito da pessoa com deficiência ao recebimento de atendimento prioritário é extensivo ao seu acompanhante ou atendente pessoal, exceto com relação ao recebimento de restituição de imposto de renda e à tramitação processual e de procedimentos judiciais ou administrativos em que for parte.

**QUESTÃO 04** (Valor: 0,1)

**O Decreto federal nº 10.502/2020, que institui a Política Nacional de Educação Especial, pela qual a União e em colaboração com demais entes federativos, propõe-se a implementar programas e ações com o objetivo de garantir os direitos à educação e ao atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação. Assinale a alternativa que NÃO APONTA um dos princípios do referido decreto:**

- A) Educação como direito para todos em um sistema educacional equitativo e inclusivo e aprendizado ao longo da vida.
- B) Ambiente escolar acolhedor e inclusivo e desenvolvimento pleno das potencialidades do educando.
- C) Participação de equipe multidisciplinar no processo de decisão da família ou do educando quanto à alternativa educacional mais adequada e desenvolvimento pleno das potencialidades do educando.
- D) Atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no território nacional, promovendo-se a matrícula e permanência dos educandos indígenas, quilombolas e do campo nas escolas tradicionais comuns.
- E) Qualificação para professores e demais profissionais da educação e acessibilidade ao currículo e aos espaços escolares.

**QUESTÃO 05** (Valor: 0,1)



**O Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12.288/2010) é destinado a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica. Sobre a referida lei, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A)** A lei prevê que é dever do Estado e da sociedade garantir a igualdade de oportunidades, reconhecendo a todo cidadão brasileiro, independentemente da etnia ou da cor da pele, o direito à participação na comunidade.
- B)** O Estatuto da Igualdade Racial adota como diretriz político-jurídica a inclusão das vítimas de desigualdade étnico-racial, a valorização da igualdade étnica e o fortalecimento da identidade nacional brasileira.
- C)** O Estatuto da Igualdade Racial prevê a participação da população negra, em condição de igualdade de oportunidade, na vida econômica, social, política e cultural do País será promovida, prioritariamente, por meio de adoção de medidas, programas e políticas de ação afirmativa, entre outros.
- D)** A lei determina que a produção veiculada pelos órgãos de comunicação valorizará a herança cultural e a participação da população negra na história do país.
- E)** As medidas instituídas na referida lei excluem outras em prol da população negra que tenham sido ou venham a ser adotadas no âmbito dos Estados, do Distrito Federal ou dos Municípios, visto que somente a União pode legislar sobre igualdade e combater a desigualdade racial.

**QUESTÃO 06** (Valor: 0,1)

**Acerca da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996), assinale a alternativa CORRETA:**

- A)** O Estado deve garantir o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação preferencialmente na rede regular de ensino.
- B)** O acesso à educação básica obrigatória é direito público objetivo, cabendo tão somente ao Ministério Público a propositura de ação judicial em face do poder público com o objetivo de exigilo a todos e todas em igualdade de condições.
- C)** O Estado tem o dever de garantir educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade, bem como o acesso público e gratuito ao ensino fundamental para todos os que não os concluíram na idade própria.
- D)** O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- E)** A educação, dever do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e seu preparo exclusivo para a qualificação para o trabalho.

**QUESTÃO 07** (Valor: 0,1)

**Em Laguna, a Lei nº 1.811/2015 é a que aprova o Plano Municipal de Educação do município. A seu respeito, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A)** O plano tem vigência de 10 (dez) anos (2015-2024) e foi elaborado com a participação da sociedade civil e governamental, em conformidade com o Plano Nacional de Educação aprovado pela Lei 13.005/2014.
- B)** Compete ao Fórum Municipal de Educação de Laguna e o Conselho Municipal de Educação de Laguna - COMED, realizarem o acompanhamento e a avaliação da execução do Plano.



**C)** O Plano Municipal de Educação de Laguna apresenta metas e estratégias para a educação infantil, para o ensino fundamental, para o ensino médio, para a educação especial, para a alfabetização e letramento, para a educação integral, para os indicadores de qualidade na educação básica, para a redução das desigualdades na educação básica, para a erradicação do analfabetismo entre jovens, adultos(as) e idosos(as) e inclusão à educação profissional, para a educação profissional de nível médio e para a valorização do magistério, mas não prevê metas para o ensino superior.

**D)** Uma das metas para a educação infantil prevista no Plano Municipal de Educação Laguna é de ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência sua vigência.

**E)** A única meta para o ensino fundamental é universalizá-lo para toda a população de 06 a 14 anos, enquanto que para o ensino médio as metas são universalizar o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos de idade e elevar a taxa líquida de matrículas para 90% (noventa por cento) até o final do período de vigência do Plano Municipal de Educação.

#### **QUESTÃO 08** (Valor: 0,1)

**A Lei Complementar Municipal nº 136/2006 é a que trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Laguna-SC. A seu respeito, assinale a alternativa CORRETA, sobre as formas de provimento de cargos públicos:**

**A)** O aproveitamento se dá quando extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável fica em disponibilidade, com remuneração integral, até seu adequado aproveitamento em outro cargo, ainda que com atribuições distintas do extinto.

**B)** A nomeação para cargo de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade, que será de dois anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por quatro anos.

**C)** A reversão é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todos os direitos inerentes.

**D)** A reintegração é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.

**E)** Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.

#### **QUESTÃO 09** (Valor: 0,1)

**Ainda sobre a Lei Complementar Municipal nº 136/2006, assinale a alternativa INCORRETA a respeito da posse e do exercício, estabilidade e da vacância do cargo público municipal:**

**A)** A posse, que depende de prévia inspeção médica oficial, dá-se pela assinatura do respectivo termo contendo as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado.

**B)** Após a aquisição da estabilidade, o servidor somente poderá ser demitido do serviço público em virtude de processo disciplinar em que lhe seja assegurado ampla defesa.

**C)** No exercício de cargo de provimento efetivo, o servidor adquirirá estabilidade após aprovação em estágio probatório com duração de 03 (três) anos, durante o qual serão aferidas sua aptidão e capacidade para o desempenho do cargo.





D) Na avaliação permanente à qual os servidores serão submetidos serão observados, assegurados o contraditório e a ampla defesa, os requisitos de disciplina, assiduidade, pontualidade, eficiência e responsabilidade.

E) A aposentadoria e o falecimento são duas das formas de vacância do cargo público.

**QUESTÃO 10** (Valor: 0,1)

**O Decreto Municipal nº 6.498/2021 estabelece as normas para a avaliação do desempenho funcional dos servidores admitidos em caráter temporário pelo Município de Laguna-SC. Com base na referida norma, assinale a alternativa CORRETA:**

A) O servidor contratado em caráter temporário terá seu desempenho avaliado após efetivo exercício por prazo superior a trinta dias.

B) O processo de avaliação do servidor admitido em caráter temporário será conduzido pela Comissão Central de Avaliação de Desempenho Funcional dos Servidores Admitidos em Caráter Temporário indicada pelo Presidente da Câmara e pelas Comissão de Constituição e Justiça.

C) Caso o relatório de avaliação seja desfavorável ao avaliado, apontando que não atende aos requisitos necessários para o exercício da função, a Comissão Central deverá, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, notificar o avaliado, por escrito, para que o mesmo apresente sua manifestação/defesa no prazo de 60 (sessenta) dias.

D) O servidor que for dispensado em função da avaliação não poderá participar de processo seletivo para a mesma função em hipótese alguma.

E) As denúncias de irregularidades no processo de avaliação deverão ser feitas verbalmente ao Prefeito Municipal e enviadas por correio.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 10 QUESTÕES**

**QUESTÃO 11** (Valor: 0,3)

**A Educação Ambiental Formal (EAF), deve ser desenvolvida no currículo da Educação Básica, como um processo levando em consideração os sujeitos da comunidade escolar e a sua relação com a realidade local, aplicando projetos transversais. Essa prática na educação para o ambiente, se justifica segundo Santa Catarina (2019):**

I) Devido a uma crescente perda da qualidade e da degradação ambiental.

II) Comprometimento da preservação da vida.

III) Não dar importância na mobilização dos sujeitos.

IV) No resgate de valores e na ação social comprometidos com toda a forma de vida.

V) Numa educação para a sustentabilidade socioambiental.

**Está correto o que se afirma em:**

A) I, II, III.

B) I, III, V.

C) I, II, IV, V.

D) II, III, IV, V.

E) I, II, III, IV.



**QUESTÃO 12** (Valor: 0,3)

**A Educação Ambiental propõe desenvolver o pensamento crítico e inovador, de forma a permitir mudanças na sociedade em uma perspectiva holística, enfocando a relação entre o ser humano, a natureza e o conhecimento (SANTA CATARINA, 2019, p. 25). Nesse sentido as indicações metodológicas têm aporte teórico e prático numa abordagem sistêmica.**

**Assinale a opção INCORRETA:**

- A) Atividades que possibilitem a observação e a experimentação da realidade local.
- B) Oportunizar debates para contribuir na formação de um cidadão crítico e consciente.
- C) Se apropriar dos conhecimentos científicos, que precisam ser contemplados no percurso formativo, respeitando e valorizando a si e o outro.
- D) Refletir sobre o mundo do qual fazem parte, discutindo os problemas ambientais do entorno.
- E) Atividades que não despertem a mudança de comportamento e atitudes frente as questões ambientais.

**QUESTÃO 13** (Valor: 0,3)

**Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na área de ciências da natureza as unidades temáticas estão estruturadas em um conjunto de habilidades cuja complexidade cresce progressivamente ao longo dos anos (BRASIL, 2017, p. 330)**

**Assinale abaixo as unidades temáticas da área de ciências da natureza:**

- A) Matéria e Evolução, Terra e Universo, Vida e Energia.
- B) Vida e Universo, Matéria e Energia, Evolução e Terra.
- C) Evolução e Terra, Universo e Matéria, Vida e Energia.
- D) Matéria e Energia; Vida e Evolução, Terra e Universo.
- E) Universo e Energia, Vida e Terra, Matéria e Evolução.

**QUESTÃO 14** (Valor: 0,3)

**Ao longo do Ensino Fundamental, a área de Ciências da Natureza tem um compromisso com o desenvolvimento do letramento científico, que envolve a capacidade de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), mas também de transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais das ciências (BRASIL, 2017, p. 321).**

**Neste contexto:**

- I) Apreender ciência não é a finalidade última do letramento, mas, sim, o desenvolvimento da capacidade de atuação no e sobre o mundo.
- II) A área de Ciências da Natureza, por meio de um olhar articulado de diversos campos do saber, precisa assegurar aos alunos do Ensino Fundamental o acesso à diversidade de conhecimentos científicos produzidos ao longo da história.
- III) Garantir a aproximação gradativa aos principais processos, práticas e procedimentos da investigação científica.
- IV) Possibilitar que os alunos tenham um novo olhar sobre o mundo que os cerca, como também façam escolhas e intervenções conscientes e pautadas nos princípios da sustentabilidade e do bem comum.
- V) Não é imprescindível que eles sejam estimulados e apoiados no planejamento e na realização de atividades investigativas, bem como no compartilhamento dos resultados dessas investigações.



**Está correto o que se afirma em:**

- A) I, II, III, IV.
- B) I, III, V.
- C) I, II, III, IV, V.
- D) II, III, IV, V.
- E) I, II, III, IV.

**QUESTÃO 15**(Valor: 0,3)

**O Relatório do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas – (IPCC, 2021), em uma nova avaliação climática internacional publicada em 9 de agosto de 2021, alerta que o ciclo da água vem se intensificando e continuará a se intensificar à medida que o planeta aquece.**

**Assinale a opção INCORRETA:**

- A) O relatório documenta um aumento em ambos os extremos úmidos, incluindo chuvas mais intensas na maioria das regiões, e extremos secos, incluindo a seca no Mediterrâneo, sudoeste da Austrália, sudoeste da América do Sul, África do Sul e oeste da América do Norte.
- B) Os perigos relacionados com a água podem ser excepcionalmente destrutivos e o impacto da mudança climática em eventos extremos relacionados com a água como estes é cada vez mais evidente.
- C) Os cientistas são claros quanto à necessidade de combater outros gases de efeito estufa além do CO<sub>2</sub> no curto prazo. As emissões de metano são particularmente preocupantes.
- D) O mundo natural será prejudicado por mais aquecimento e, portanto, os ecossistemas terrestres e oceânicos têm uma capacidade limitada para nos ajudar a resolver o desafio climático.
- E) Os cientistas têm dúvidas de que as atividades humanas aqueceram o planeta, pois mudanças rápidas e generalizadas ocorreram no clima do planeta.

**QUESTÃO 16** (Valor: 0,3)

**Em setembro de 2015, representantes dos 193 Estados-membros da ONU se reuniram em Nova York na Assembleia Geral da ONU e aprovaram a agenda 2030, com 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e suas 169 metas.**

**Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS):**

- A) Energia limpa e acessível.
- B) Água limpa sem saneamento.
- C) Educação de qualidade.
- D) Erradicação da pobreza.
- E) Boa saúde e bem-estar.

**QUESTÃO 17**(Valor: 0,3)

**O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 busca assegurar uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade que promova oportunidades de aprendizagem para todos ao longo de suas vidas. É aquela que desperta e potencializa as habilidades do ser humano como um todo, onde a liberdade e a cidadania passam obrigatoriamente por ela.**



**Assinale a alternativa que NÃO contempla o ODS 4:**

- A) Estimular a criação de narrativas e a representação plástica de personagens, ambientes e situações por meio de exposição de desenhos animados para crianças e adolescentes.
- B) Implementar programa de uso racional da água.
- C) Preparar estudantes do ensino médio, que estudam na rede pública, a prosseguirem sua trajetória acadêmica e a atuarem no mercado de trabalho de forma alinhada às transformações da sociedade e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).
- D) Realizar atividades dinâmicas, oficinas e tarefas, que envolvam não apenas as crianças e os adolescentes, mas também seus familiares e os integrantes de suas comunidades.
- E) Capacitar professores em temas críticos para a construção de um mundo sustentável com foco nas demandas percebidas localmente.

**QUESTÃO 18**(Valor: 0,3)

**A Declaração de Incheon foi assinada em maio de 2015 durante o Fórum Mundial de Educação e preconiza que a educação é o principal impulsionador para o desenvolvimento e para que o mundo alcance os demais Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) organizados pela ONU.**

**Assinale a alternativa que NÃO contempla os temas, com ações a serem desenvolvidas entre 2015 e 2030, a partir dos compromissos do movimento Educação para Todos:**

- A) Educação ao longo da vida para alguns grupos sociais, a fim de adquirirem conhecimentos e capacidades de que necessitem para realizar suas aspirações.
- B) Até 2030, assegurar educação equitativa e inclusiva de qualidade e aprendizagem ao longo da vida para todos.
- C) Assegurar acesso e aprendizagem equitativa, particularmente para meninas e mulheres, para o pleno desenvolvimento do potencial de todas as pessoas.
- D) Educação inclusiva que responda e se adapte a cada estudante, relevante para a sociedade e para o respeito à cultura.
- E) Educação de qualidade, desenvolvida por professores capacitados e apoiados, como um direito de todas as crianças, jovens e adultos.

**QUESTÃO 19** (Valor: 0,3)

**Em 26 de junho de 2014, o Plano Nacional de Educação (PNE), foi estabelecido pela Lei Nº. 13.005/2014, que determina as diretrizes, metas e estratégias para a política educacional entre o período de 2014 a 2024.**

**As metas previstas no Plano Nacional de Educação 2, 5, 6, 7, deverão ter como referência:**

- I. Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste.
- II. Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º ano do ensino fundamental.
- III. Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.
- IV. Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com a melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb.



**Quais estão corretas?**

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) I, II, III, IV.
- E) I, III e IV.

**QUESTÃO 20** (Valor: 0,3)

**Analise as afirmativas abaixo e classifique-as em VERDADEIRA ou FALSA.**

**I.** O bioma Mata Atlântica ocupa, 13,04% do território nacional. Cobre inteiramente três estados – Espírito Santo, Rio de Janeiro e Santa Catarina – e 98% do Paraná, além de porções de outras unidades da federação. Inicialmente, cobria quase a totalidade das áreas litorâneas do Brasil, mas o processo de ocupação do país levou a seu desmatamento quase total, comprometendo grande parte da sua área original.

**II.** Possuindo diferentes ecossistemas, o Bioma Mata Atlântica é de grande importância, pois abriga uma parcela significativa da biodiversidade do Brasil e do mundo, com altos níveis de riqueza e endemismo.

**III.** No estado de Santa Catarina o bioma Mata Atlântica, abriga uma ampla diversidade de plantas e animais e sendo privilegiado por dispor de Unidades de Conservação (UC), dentre elas a Reserva Biológica Estadual do Aguai (REBIO).

**IV.** O litoral de Santa Catarina apresenta uma extensa faixa de terras limitadas a leste pelas Serras do Mar e Geral, que seguem quase paralelas ao Oceano Atlântico, sendo, uma região preservada da Floresta Atlântica.

**V.** A Mata Atlântica é um bioma que vem sofrendo constante desmatamento desde a colonização do Brasil. Apresenta diversos ecossistemas, como Floresta Ombrófila Densa e Savana.

**A sequência correta é:**

- A) V,V,V,V,V.
- B) F, F, V, V, V.
- C) F, V, V, V,V.
- D) V, V, V, V. F.
- E) V, F, V, V, F.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGUNA  
PROCESSO SELETIVO  
EDITAL SEDUC Nº 01/2021  
PROFESSOR DE CIÊNCIAS



Destaque aqui \_\_\_\_\_

**GABARITO**

<b>questão</b>	<b>alternativa</b>	<b>questão</b>	<b>alternativa</b>	<b>questão</b>	<b>alternativa</b>	<b>questão</b>	<b>alternativa</b>
01		06		11		16	
02		07		12		17	
03		08		13		18	
04		09		14		19	
05		10		15		20	