

Município de São José
• Secretaria de Educação

Processo Seletivo Público • Edital 008/2022/SME

<http://2022educasj.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

P10 | Professor • Informática

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de outubro



30 questões



14 às 17h



3h de duração*



Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- () É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa. (Incluído pela Lei nº 13.716, de 2018).
- () O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).
- () É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 2 anos de idade. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • F
- d. F • V • V
- e. F • F • V

2. Na Proposta Curricular de São José, qual é teoria da aprendizagem e do desenvolvimento indicada como a que melhor responde às questões relativas à formação dos homens – sujeitos – cidadãos contemporâneos?

- a. Racionalista
- b. Construtivista
- c. Histórico-Cultural
- d. Comportamentalista
- e. Significativa

3. Consta na Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica que:

- 1. A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para o exercício da cidadania em plenitude, da qual depende a possibilidade de conquistar todos os demais direitos, definidos na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), na legislação ordinária e nas demais disposições que consagram as prerrogativas do cidadão.
- 2. Na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do ensinar e do instruir, de maneira dissociável, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o docente, pessoa em formação na sua essência humana.
- 3. A concepção de educação deve orientar a institucionalização do regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, no contexto da estrutura federativa brasileira, em que convivem sistemas educacionais autônomos, para assegurar efetividade ao projeto da educação nacional, vencer a fragmentação das políticas públicas e superar a desarticulação institucional.
- 4. A garantia de padrão de qualidade, com pleno acesso, inclusão e permanência dos sujeitos das aprendizagens na escola e seu sucesso, com redução da evasão, da retenção e da distorção de idade/ano/série, resulta na qualidade social da educação, que é uma conquista coletiva de todos os sujeitos do processo educativo.
- 5. A base nacional comum na Educação Básica constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; e nos movimentos sociais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

4. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver:

- a. Do Ensino Fundamental ao Ensino Médio.
- b. Somente no Ensino Médio.
- c. Da Educação infantil até o Ensino Fundamental.
- d. Da Educação Infantil ao Ensino Superior.
- e. Ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

5. Consta no Currículo Básico da Educação de São José que a Educação Ambiental, como especificidade no Currículo do Território Catarinense, ganha visibilidade e conquista seu espaço para dialogar com as diferentes áreas do conhecimento no campo da educação.

A justificativa de uma educação para o ambiente se insere nas questões relacionadas:

- a. Aos problemas socioambientais e ao desenvolvimento humano e suas implicações na qualidade de vida de toda a sociedade.
- b. Às exigências dos organismos internacionais que atuam no combate à poluição.
- c. Às demandas específicas da Secretaria do Meio Ambiente da cidade de São José.
- d. Às exigências do Plano Diretor do Município de São José.
- e. Exclusivamente aos problemas ambientais locais.

6. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de quantas **competências gerais**, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento?

- a. 8 competências
- b. 10 competências
- c. 12 competências
- d. 13 competências
- e. 20 competências

7. São consideradas competências gerais da educação básica na Base Nacional Comum Curricular:

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
2. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
3. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
4. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
5. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios religiosos, éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e espirituais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

8. Qual dos autores abaixo defende a premissa de que a zona de desenvolvimento iminente é a distância entre o nível do desenvolvimento atual da criança, que é definido com ajuda de questões que a criança resolve sozinha, e o nível do desenvolvimento possível da criança, que é definido com a ajuda de problemas que a criança resolve sob a orientação dos adultos e em colaboração com companheiros mais inteligentes?

- a. Piaget
- b. Freinet
- c. Vigotski
- d. Erickson
- e. Decroly

9. A respeito das tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, pesquisadores sinalizam que as tendências progressistas partem de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação e é uma tendência que não condiz com as ideias implantadas pelo capitalismo.

O desenvolvimento e a popularização da análise marxista da sociedade possibilitou o desenvolvimento da tendência progressista, que se ramifica nas seguintes correntes:

1. Libertadora: também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, essa tendência vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. Tal concepção busca, pela transformação social, a condição de se libertar por meio da elaboração da consciência crítica. Centraliza-se na discussão de temas sociais e políticos.
2. Renovada não-diretiva: nesse método de ensino o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser memorizados e acumulados na mente de maneira segmentada.
3. Crítico-social dos conteúdos ou Histórico-Crítica: Acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais, é necessário enfatizar o conhecimento histórico.
4. Libertária: procura a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestivo. Parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

10. Qual das teorias de aprendizagem defende o pressuposto de que a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento?

- a. Histórico-Cultural
- b. Essencialista
- c. Inatista
- d. Construtivista
- e. Comportamentalista

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. O Construcionismo pode ser entendido como um conjunto de ideias sobre o desenvolvimento e o uso da tecnologia em ambientes educacionais. Essa abordagem pedagógica se origina nos estudos de Seymour Papert (1928-2016) e é detalhada na obra "A Máquina das Crianças (1980)". José Armando Valente é um pesquisador brasileiro que realizou estudos sobre o uso do computador na educação a partir dessa abordagem.

Quanto ao Construcionismo, é correto afirmar:

1. Orienta que o erro deve ser evitado no processo de aprendizagem.
2. Fundamenta-se no behaviorismo.
3. Considera o ciclo denominado descrição-execução-reflexão-depuração-descrição.
4. Teve início com a criação da linguagem de programação LOGO.
5. Enfatiza a transmissão de informações do computador para o indivíduo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

12. Certas tecnologias tiveram potencial transformador por estenderem as capacidades cognitivas dos seres humanos.

De acordo com Pierre Lévy (1999), as principais tecnologias da inteligência que mudaram os modos de gestão social do conhecimento pela humanidade ao longo do tempo foram:

- a. a roda, a agricultura e a educação.
- b. as armas, os medicamentos e a engenharia.
- c. a carta, o e-mail e as redes sociais.
- d. a coleta, a caça e a navegação.
- e. a oralidade, a escrita e a informática.

13. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

As etapas da Educação Básica apresentadas na BNCC são, somente:

- a. Formação de Professores e Educação Infantil.
- b. Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental.
- c. Ensino Fundamental e Ensino Profissionalizante.
- d. Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- e. Ensino de Informática e Ensino Médio.

14. Dentre as competências que preparam o estudante para o pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está o uso de tecnologias da informática e comunicação.

Um educador envolvido com a formação de seus alunos neste contexto deve prepará-los para:

- a. Priorizar a formação técnica profissionalizante para conseguir bons empregos.
- b. Realizar manutenção de hardware e software quando necessário em seus próprios computadores ou de terceiros.
- c. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais.
- d. Deixar que o individualismo se sobreponha às práticas interativas, coletivas e colaborativas.
- e. Utilizar espaços informatizados somente nas aulas de informática.

15. O Currículo de Referência em Tecnologia e Computação (2018) é citado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e busca apoiar as redes de ensino com a construção de referenciais para o ensino de tecnologia e computação.

Os eixos propostos nesse currículo, que perpassam todas as etapas da educação básica são, somente:

- a. Pensamento Computacional; Cientificidade Lúdica; Informatização Escolar.
- b. Mundo Digital; Internacionalização; Desenvolvimento de Software.
- c. Cultura Digital; Mundo Digital; Gamificação.
- d. Gamificação; Pensamento Abstrato; Linguagem Computacional.
- e. Pensamento Computacional; Tecnologia Digital; Cultura Digital.

16. O projeto político-pedagógico tem sido objeto de estudos para professores, pesquisadores e instituições educacionais em nível nacional, estadual e municipal, em busca da melhoria da qualidade do ensino.

A abordagem do projeto político-pedagógico fundada nos princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita compreende que este documento deve ser:

1. uma ação intencional de organização do trabalho da escola como um todo.
2. elaborado e em seguida arquivado.
3. um agrupamento de planos de ensino encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
4. construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.
5. um compromisso definido coletivamente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

17. A gestão democrática é um princípio consagrado pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira da escola.

A gestão da escola, nessa perspectiva, deve buscar:

1. o enfrentamento das questões de exclusão e reprovação e da não permanência do aluno na sala de aula.
2. a dependência de órgãos intermediários que elaboram políticas educacionais, sendo a escola mera executora.
3. a ampla participação dos representantes dos diferentes segmentos da escola nas decisões/ações administrativo-pedagógicas ali desenvolvidas.
4. a separação entre concepção e execução, pensar e fazer, teoria e prática pedagógica.
5. a realização de mudanças organizacionais sem consultar a comunidade escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

18. O ensino híbrido mescla o ensino presencial e o virtual dentro e fora da escola e já se consolidou como uma das tendências mais importantes para a educação no Século XXI. Michael Horn e Heather Staker apresentaram, em sua obra, um guia de referência para implementar o ensino híbrido em instituições de ensino.

Segundo estes pesquisadores reconhecidos, é **correto** afirmar que o ensino híbrido:

- a. consiste em equipar as salas de aula com computadores.
- b. é um programa de educação informal.
- c. tem suas raízes no ensino on-line.
- d. é realizado todo tempo pela internet.
- e. tem atividades padronizadas para toda a classe.

19. Repositórios educacionais como o Portal do Professor, Domínio Público, RIVED (Rede Interativa Virtual de Educação), BIOE (Banco Internacional de Objetos de aprendizagem), entre outros, oferecem uma diversidade de conteúdos e recursos educacionais desenvolvidos para auxiliar as práticas pedagógicas docentes, contribuindo para a aprendizagem do aluno. Nos repositórios educacionais encontramos Recursos Educacionais Abertos (REA).

Quanto aos REA, é **correto** afirmar que sempre são:

- a. materiais de ensino, aprendizado e pesquisa em qualquer suporte ou mídia que podem ser redistribuídos por terceiros.
- b. comercializados apenas em países onde a educação precisa de incentivos.
- c. ambientes virtuais de aprendizagem voltados aos gestores da UNESCO envolvidos na elaboração de políticas públicas.
- d. objetos de domínio privado licenciados de maneira fechada.
- e. sinônimos de aprendizado on-line, EaD ou educação por meio de dispositivos móveis.

20. Na utilização de aplicativos para editar textos no computador, como Word e Libre Office, o cursor é uma barra ou linha vertical que fica piscando no monitor quando editamos um documento e indica o local exato da tela onde entrará a próxima tecla que você digitar.

Sobre o uso do cursor na edição, é **correto** afirmar:

- a. Para apagar os caracteres que estão posicionados depois do cursor utiliza-se a tecla backspace.
- b. Para apagar os caracteres que estão posicionados na linha antes do cursor, utilizamos a tecla delete.
- c. Acionando as teclas shift e seta para a direita, os caracteres localizados na mesma linha à esquerda do cursor serão selecionados.
- d. Quando copiamos um formato, o cursor fica com a aparência de um pincel.
- e. Após posicionar o cursor onde deseja adicionar um sumário no documento de texto no Word, o caminho é clicar em Inserir ► Título 1.

21. Para desenvolver cada operação didática que faz parte do ato de planejar, executar e avaliar, o professor precisa dominar certos conhecimentos didáticos e realizar algumas ações que convergem para a realização do ensino propriamente dito.

Considerando a atividade docente, são ações esperadas do professor:

1. Conhecimento dos conteúdos da disciplina que leciona, bem como capacidade de abordá-los de modo contextualizado.
2. Preferência pelas provas objetivas, por se configurarem instrumentos quantitativos precisos e fidedignos.
3. Domínio de diferentes métodos e procedimentos de ensino e capacidade de escolhê-los conforme a natureza dos temas a serem tratados e as características dos estudantes.
4. Participação em reuniões pedagógicas, encontros formativos, conselhos de classe e processos de elaboração do projeto pedagógico da escola.
5. Adoção de um único livro didático ou apostila que deve conter todos os conteúdos e atividades a serem trabalhados durante todo o ano letivo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

22. Em relação aos termos internet e ethernet, é **correto** afirmar:

- a. a internet é uma rede global, enquanto que a ethernet é uma rede local.
- b. são sinônimos e sua grafia se difere apenas pela escrita na língua inglesa.
- c. tanto internet quanto ethernet utilizam principalmente cabos para conexão.
- d. apenas a internet é propensa à transmissão de vírus e malware.
- e. a ethernet é utilizada apenas em situações de crise, como pandemias e guerras.

23. Atualmente é um desafio para o educador utilizar de forma adequada as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) nos espaços educacionais.

Sobre esse tema, é **correto** afirmar que o educador deve:

- a. considerar o custo financeiro da implementação como fator mais importante para escolha e uso de TICs.
- b. evitar transtornos pedagógicos, optando por manter estratégias de ensino tradicionais ao utilizar TICs.
- c. avaliar como a comunidade escolar está se adaptando às TICs para tomar decisões pedagógicas.
- d. optar por utilizar tecnologias na educação somente em regiões geográficas que tenham pleno acesso à internet.
- e. trabalhar com recursos como blogs e redes sociais somente na Educação de Jovens e Adultos (EJA).

24. Segundo Paulo Freire, podemos entender a educação dialógica como um encontro de sujeitos, em que se busca o conhecimento. Para ele, a capacidade de estabelecer diálogos na educação é o que pode elevar o processo educacional a uma esfera libertadora para os sujeitos que dela fazem parte.

Uma prática pedagógica que assume uma lógica interativa e dialógica pressupõe que a comunicação e a aprendizagem ocorrem principalmente com:

- a. liberdade de escolha entre “sim” ou “não”.
- b. emissão de mensagem fechada.
- c. recepção clássica da mensagem.
- d. participação ativa dos alunos.
- e. uso de tecnologias digitais.

25. A programação de computadores permite criar histórias interativas, jogos e animações. O Scratch é uma linguagem baseada em blocos desenvolvida para ensinar programação.

Quanto ao uso deste software, é **correto** afirmar:

- a. pressupõe conhecimento prévio de outras linguagens de programação.
- b. funciona somente no sistema operacional Linux.
- c. não é adequado para crianças e adolescentes.
- d. não permite gravar som dentro da ferramenta.
- e. cada bloco da linguagem contém um comando em separado.

26. O uso do computador na sala de aula não substitui a mediação dos professores. O computador é um recurso pedagógico que pode contribuir para a interação entre professor e aluno e estimular a produção de conhecimentos.

A utilização da informática como recurso no processo pedagógico e a incorporação de tecnologias digitais no processo educativo exigem, necessariamente:

- a. uso de softwares educacionais.
- b. capacitação dos profissionais da educação.
- c. interações em ambientes virtuais de educação a distância.
- d. ensino de robótica.
- e. domínio da linguagem escrita.

27. A busca e a seleção de informações para resolver problemas do cotidiano, compreender o mundo e atuar na transformação de seu contexto favorece a democratização do acesso à informação, a troca de informações e de experiências entre as pessoas, a compreensão crítica da realidade e o desenvolvimento humano, social, cultural e educacional.

Quanto ao acesso às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), é **correto** afirmar que:

- a. assegura ao indivíduo compreender a informação e desenvolver a capacidade de tomar decisões.
- b. baseia-se no pressuposto de que o indivíduo reside em centros urbanos.
- c. ocorre globalmente, de modo uniforme e equânime.
- d. garante igualdade de oportunidades a todos os indivíduos.
- e. não é suficiente para a inserção de um indivíduo nas relações sociais e virtuais contemporâneas, pois esta exige mais que inclusão digital técnica.

28. Considerando as características gerais dos softwares de modelagem, é **correto** afirmar que são usados, principalmente, quando o educador deseja:

- a. Simular intervenções em fenômenos do mundo real.
- b. Promover interação entre os estudantes e destes com a comunidade.
- c. Editar textos e planilhas como preparação para o mercado de trabalho.
- d. Utilizar linguagem de programação.
- e. Criar desenhos de figurino para uso em modelos.

29. Hardware e software são elementos que fazem parte do computador, onde cada um deles tem sua função. A comunicação entre o hardware e o software do computador é realizada pelo sistema operacional.

Em relação a hardware e software, é **correto** afirmar:

- a. software são as peças físicas que compõem um computador.
- b. hardware são programas e aplicativos que fazem com que a máquina funcione.
- c. o software fornece instruções para o hardware.
- d. monitor e fone de ouvido são exemplos de software.
- e. o hardware não funcionará se qualquer software instalado estiver desatualizado.

30. Em seu livro "A Cabeça Bem-Feita: repensar a reforma, reformar o pensamento", Edgar Morin afirma:

O conhecimento só é conhecimento enquanto organização, relacionado com as informações e inserido no contexto destas. As informações constituem parcelas dispersas de saber. Em toda parte, nas ciências como nas mídias, estamos afogados em informações (MORIN, 2004,p.16).

Devido à profusão de conteúdos e produções disponíveis nas mídias, cabe aos professores desenvolver habilidades que possibilitem ao estudante:

- a. utilizar as mídias digitais somente com finalidade técnica.
- b. reconhecer e combater discursos de ódio e cyberbullying.
- c. tomar o conteúdo difundido na internet como verdade.
- d. alcançar objetivos compartilhando notícias falsas.
- e. compreender que as mídias são produzidas de forma neutra.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P10 Professor • Informática

PROCESSO SELETIVO
PÚBLICO
Ano Letivo de 2023

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria
Municipal
de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>