

Município de São José
• Secretaria de Educação

Processo Seletivo Público • Edital 008/2022/SME

<http://2022educasj.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

P11 | Professor • Inglês

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de outubro



30 questões



14 às 17h



3h de duração*



Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- () É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa. (Incluído pela Lei nº 13.716, de 2018).
- () O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).
- () É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 2 anos de idade. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • F
- d. F • V • V
- e. F • F • V

2. Na Proposta Curricular de São José, qual é teoria da aprendizagem e do desenvolvimento indicada como a que melhor responde às questões relativas à formação dos homens – sujeitos – cidadãos contemporâneos?

- a. Racionalista
- b. Construtivista
- c. Histórico-Cultural
- d. Comportamentalista
- e. Significativa

3. Consta na Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica que:

- 1. A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para o exercício da cidadania em plenitude, da qual depende a possibilidade de conquistar todos os demais direitos, definidos na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), na legislação ordinária e nas demais disposições que consagram as prerrogativas do cidadão.
- 2. Na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do ensinar e do instruir, de maneira dissociável, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o docente, pessoa em formação na sua essência humana.
- 3. A concepção de educação deve orientar a institucionalização do regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, no contexto da estrutura federativa brasileira, em que convivem sistemas educacionais autônomos, para assegurar efetividade ao projeto da educação nacional, vencer a fragmentação das políticas públicas e superar a desarticulação institucional.
- 4. A garantia de padrão de qualidade, com pleno acesso, inclusão e permanência dos sujeitos das aprendizagens na escola e seu sucesso, com redução da evasão, da retenção e da distorção de idade/ano/série, resulta na qualidade social da educação, que é uma conquista coletiva de todos os sujeitos do processo educativo.
- 5. A base nacional comum na Educação Básica constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; e nos movimentos sociais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

4. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver:

- a. Do Ensino Fundamental ao Ensino Médio.
- b. Somente no Ensino Médio.
- c. Da Educação infantil até o Ensino Fundamental.
- d. Da Educação Infantil ao Ensino Superior.
- e. Ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

5. Consta no Currículo Básico da Educação de São José que a Educação Ambiental, como especificidade no Currículo do Território Catarinense, ganha visibilidade e conquista seu espaço para dialogar com as diferentes áreas do conhecimento no campo da educação.

A justificativa de uma educação para o ambiente se insere nas questões relacionadas:

- a. Aos problemas socioambientais e ao desenvolvimento humano e suas implicações na qualidade de vida de toda a sociedade.
- b. Às exigências dos organismos internacionais que atuam no combate à poluição.
- c. Às demandas específicas da Secretaria do Meio Ambiente da cidade de São José.
- d. Às exigências do Plano Diretor do Município de São José.
- e. Exclusivamente aos problemas ambientais locais.

6. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de quantas **competências gerais**, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento?

- a. 8 competências
- b. 10 competências
- c. 12 competências
- d. 13 competências
- e. 20 competências

7. São consideradas competências gerais da educação básica na Base Nacional Comum Curricular:

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
2. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
3. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
4. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
5. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios religiosos, éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e espirituais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

8. Qual dos autores abaixo defende a premissa de que a zona de desenvolvimento iminente é a distância entre o nível do desenvolvimento atual da criança, que é definido com ajuda de questões que a criança resolve sozinha, e o nível do desenvolvimento possível da criança, que é definido com a ajuda de problemas que a criança resolve sob a orientação dos adultos e em colaboração com companheiros mais inteligentes?

- a. Piaget
- b. Freinet
- c. Vigotski
- d. Erickson
- e. Decroly

9. A respeito das tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, pesquisadores sinalizam que as tendências progressistas partem de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação e é uma tendência que não condiz com as ideias implantadas pelo capitalismo.

O desenvolvimento e a popularização da análise marxista da sociedade possibilitou o desenvolvimento da tendência progressista, que se ramifica nas seguintes correntes:

1. Libertadora: também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, essa tendência vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. Tal concepção busca, pela transformação social, a condição de se libertar por meio da elaboração da consciência crítica. Centraliza-se na discussão de temas sociais e políticos.
2. Renovada não-diretiva: nesse método de ensino o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser memorizados e acumulados na mente de maneira segmentada.
3. Crítico-social dos conteúdos ou Histórico-Crítica: Acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais, é necessário enfatizar o conhecimento histórico.
4. Libertária: procura a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestivo. Parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

10. Qual das teorias de aprendizagem defende o pressuposto de que a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento?

- a. Histórico-Cultural
- b. Essencialista
- c. Inatista
- d. Construtivista
- e. Comportamentalista

Conhecimentos Específicos

20 questões

Text

Training for the Javelin

The javelin is over 400,000 years old. This long, pointed stick was first used as a weapon before it became an integral event in the Olympic Games. Though even as a sport, it can still cause damage today.

Javelin throwers can become injured because **they** often repeat the same action many times during training or competitions. There is especially a risk of elbow injury if athletes bend **their** arms the wrong way when they throw the javelin. As with all sports, it's important to warm up properly before practicing the javelin.

For people considering taking up this sport, here are some suggestions for preventing injury:

1. Practice with a professional coach. It's essential to develop a good technique from the beginning.
2. Develop healthy eating habits and a good diet with lots of fruit, vegetables, and protein (chicken or fish). Don't skip breakfast on the day of the competition.
3. When competing sports events, plan the day properly. Competitions can begin the morning, so start your warm up when you get up. Do exercises for your arms, legs, back, and neck before you put your gym clothes and go the stadium.
4. It's important for athletes to keep their body temperatures up, so after warming up, it's best to wear a tracksuit while waiting for the event to begin. Sometimes the different parts of the competitions take place at different times. In between, keep your throwing arm warm. For example, wrap a towel around it while you're waiting.

5. After the competition, many athletes want to relax and hang out with their friends, but don't finish the competition without cooling down first. Put ice on the throwing arm for about a quarter of an hour. This prevents injuries after the event.
6. Finally, don't practice too much. Only Olympic athletes need to practice every day. Sports are for fun. Just enjoy the event.

11. Choose the alternative that presents the main intention of the author of the text.

- a. to criticize sports players.
- b. to give advice to javelin throwers.
- c. to narrate the history of the javelin.
- d. to tell people how to win the javelin competition.
- e. to suggest some possible sports for teenagers.

12. Identify the alternatives below as (T) true or (F) false, according to the text:

- () Javelin throwers need to keep their arms cold after the competition
- () You need special training to throw the javelin.
- () What drinks are good for javelin throwers.
- () There are health risks for javelin throwers.
- () Javelin throwers need to practice too much.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. T•T•F•T•F
- b. T•F•T•F•T
- c. T•F•F•T•T
- d. F•T•T•F•T
- e. F•T•T•F•F

13. From the text, it is **correct** to state that javelin throwers become injured because they:

- a. always repeat similar actions using their arms.
- b. seldom move their shoulders to throw the stick as far as they can.
- c. usually bend their elbows the right way when they throw the javelin.
- d. normally warm up their arms after practicing the javelin.
- e. frequently repeat the same movement over and over during their trainings.

14. Analyze the sentences below about the suggestions in the text to prevent injuries when people take up the javelin throw.

1. To put ice on the throwing arm after the competition.
2. After getting up warm up all your body.
3. Wrapping a towel around your arm helps it to keep warm.
4. Athletes should skip breakfast on the day before the competition.

Choose the alternative which contains the **correct** sentences.

- a. Only sentence 1 is correct.
- b. Only sentence 3 is correct.
- c. Only sentences 1 and 3 are correct.
- d. Only sentences 1 and 4 are correct.
- e. Only sentences 3 and 4 are correct.

15. Match the words on column 1 (underlined in the text) with their correct meanings on column 2.

Column 1 Words

1. Weapon
2. Damage
3. Injury
4. Warm up
5. To wear

Column 2 Meanings

- () a short practice of exercises that you do to prepare yourself for doing a sport.
- () to have something on your body as a piece of clothing.
- () physical harm caused to something in such a way as to impair its normal function.
- () an object that is used for fighting or attack somebody.
- () harm done to a person's or animal's body.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. 2•5•1•3•4
- b. 3•4•2•1•5
- c. 4•5•2•1•3
- d. 4•5•2•3•1
- e. 5•3•1•4•2

16. The word 'healthy' in "Develop **healthy** eating habits and a good diet with lots of fruit, vegetables, and protein (chicken or fish).", has its **correct** definition in which alternative?

- a. the condition of a person's body or mind.
- b. the state of being physically and mentally ill.
- c. to become wealth and sensible by exercising regularly.
- d. to have good wealth and not likely to become sick.
- e. having good health and not likely to become ill.

17. Analyze the sentences according to structure and grammar use.

1. The underlined words in the sentence "This long, pointed stick was first used as a weapon..." is an example of active voice in the past tense.
2. The words in **bold** "they" and "their", in the text, are being used as a personal pronoun and a possessive adjective, respectively.
3. The negative form of the following sentence: "Do exercises for your arms, legs, back, and neck..." is "Don't exercise your arms, legs, back, and neck...".
4. The word 'properly' in "it's important to warm up properly before practicing the javelin." is an adverb that means correctly or satisfactorily.

Choose the alternative which contains the **correct** sentences.

- a. Only sentence 2 is correct.
- b. Only sentences 1 and 3 are correct.
- c. Only sentences 2 and 3 are correct.
- d. Only sentences 2 and 4 are correct.
- e. Only sentences 1, 2 and 4 are correct.

18. In the text, there are some words that are missing in suggestion number 3.

Choose the alternative that contains the **correct** ones to complete the sentence.

- a. in • in • on • to
- b. in • on • in • for
- c. on • in • on • for
- d. at • up • with • off
- e. at • by • into • behind

19. Choose the alternative that defines **correctly** the word 'though' in "Though even as a sport, it can still cause damage today".

- a. It is an adverb used to show contrast.
- b. It is a conjunction that means despite the fact that; although.
- c. It is a cognate word used to connect clauses in the same clause.
- d. It is a conjunction used to join a noun to another noun that means but.
- e. it is a noun used to subordinate clauses to main clauses.

20. The English language should be taught in a way that the integration of the four skills is the key for creating a real communicative situation.

They propose the mixing of and comprehension with and expression.

Choose the alternative that contains the **correct** words to complete the sentence.

- a. speaking • writing • guess • oral
- b. reading • listening • oral • written
- c. translating • listening • gesture • oral
- d. guessing • reading • hearing • written
- e. skimming • scanning • listening • reading

21. Acerca do tema Parâmetros Curriculares para o ensino da Língua Inglesa, é **correto** afirmar que são exemplos de Competências e Habilidades a serem desenvolvidas em Língua Estrangeira Moderna:

- a. Analisar, refletir e compreender os diferentes processos de produção oral com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal.
- b. Conhecer, analisar, refletir e compreender os recursos expressivos da linguagem verbal.
- c. Analisar as diferentes manifestações culturais de sua comunidade através da comunicação visual.
- d. Saber utilizar a Língua Estrangeira corretamente para interpretar e compreender situações no ambiente de trabalho.
- e. Saber distinguir variantes linguísticas e utilizar os mecanismos de coerência e coesão na produção oral e/ou escrita.

22. Identifique abaixo as afirmativas Verdadeiras (V) e as Falsas (F) em relação às Concepções Metodológicas e práticas do ensino de Inglês nos Anos Iniciais.

- () A classe social e a localização geográfica da criança são fatores indispensáveis para que ela tenha acesso a outras culturas e a um outro idioma.
- () A língua estrangeira mais ensinada nas escolas brasileiras consiste na língua inglesa. Seu ensino no cenário brasileiro tem se configurado em um estágio introdutório da língua a ser obrigatoriamente aprendida a partir do Ensino Fundamental.
- () O ensino de uma língua estrangeira logo na infância no contexto brasileiro deve ser ofertado a partir da segunda infância – ou seja, após os quatro anos de idade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • F
- d. F • V • V
- e. F • F • V

23. Analise o texto abaixo sobre concepções metodológicas e práticas do ensino de Inglês para a Educação de Jovens e Adultos.

“Nas aulas de língua inglesa na modalidade de ensino EJA, é necessário que a apresentação de e conceitos seja mediado através de interessantes e que o aluno sintam-se dentro do da sala de aula como também que ele possa fazer relação com o seu cotidiano.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. normas • técnicas • ambiente
- b. metodologias • regras • método
- c. abordagens • contextos • espaço
- d. regras • metodologias • contexto
- e. situações • abordagens • desempenho

24. Associe os aspectos tipológicos com seus respectivos exemplos de gênero oral e escrito.

Coluna 1 Aspectos tipológicos

- 1. Argumentar
- 2. Narrar
- 3. Expor
- 4. Relatar

Coluna 2 Gêneros

- () conto, fábula.
- () biografia, *curriculum vitae*
- () artigo de opinião, editorial
- () seminário, palestra

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 3 • 4 • 2
- b. 2 • 3 • 4 • 1
- c. 2 • 4 • 1 • 3
- d. 3 • 1 • 2 • 4
- e. 4 • 2 • 3 • 1

25. Analise as afirmativas abaixo em relação ao tema “Uso das mídias e tecnologias para o ensino e aprendizagem da língua inglesa no Brasil”.

- 1. O uso das tecnologias midiáticas contribui apropriadamente para o aprendizado de Língua Inglesa da criança, formando-as desde cedo para o mundo, que está em constante transformação.
- 2. Para contribuir no processo de aprendizagem da criança, é preciso saber como usar os recursos tecnológicos para que ela aprenda a utilizá-los a seu favor, aprendendo desde pequena a selecionar aquilo que de fato irá contribuir na busca e na construção de seu próprio conhecimento.
- 3. O professor deve procurar estar sempre atualizado com as novas tecnologias midiáticas disponíveis para o ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

26. Analise as afirmativas abaixo em relação ao tema Língua Inglesa na BNCC, quanto às suas competências específicas para o Ensino Fundamental.

1. Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.
2. Conhecer patrimônios culturais, materiais e imateriais semelhantes, difundidos na língua inglesa, com vistas ao exercício da fruição e da ampliação de perspectivas no contato com semelhantes manifestações artístico-culturais.
3. Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. Está correta apenas a afirmativa 2.
- b. Está correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

27. Analise o texto abaixo:

Em relação ao aprendizado da língua inglesa, foi definido pela BNCC que o ensino do idioma é a partir do Anos Finais do Ensino Fundamental. Isso quer dizer que em qualquer escola do país, a partir desta etapa escolar, deve constar na sua O ensino do inglês. No entanto, o ideal é que desde os anos iniciais apresente em sua grade curricular reflexões sobre o “.....”.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.

- a. oferecido • grade • nacional
- b. opcional • grade • estrangeiro
- c. opcional • planilha pedagógica • conhecido
- d. obrigatório • planilha pedagógica • nacional
- e. obrigatório • grade • estrangeiro

28. Acerca do tema “Gestão Pedagógica”, é **correto** afirmar:

- a. Ela atua diretamente na formação e no desenvolvimento de competências e habilidades pessoais e profissionais nos alunos.
- b. Essa área da gestão escolar tem foco na arrecadação de recursos e planejamento de processos da área educacional e social da escola.
- c. Ela está ligada ao fluxo de caixa da escola e ao direcionamento de recursos financeiros para os investimentos necessários.
- d. Ela atende às necessidades de alguns setores da escola de forma integrativa, oferecendo suporte para os gestores na formação dos alunos.
- e. Ela está diretamente ligada ao bom relacionamento entre os professores envolvidos no processo educacional.

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre Metodologias Ativas.

- () As metodologias ativas surgem como uma alternativa para proporcionar aos estudantes meios para que eles consigam guiar o seu desenvolvimento educacional.
- () As metodologias ativas de aprendizagem são uma técnica pedagógica que se baseia em atividades instrucionais, capazes de engajar os estudantes em se tornarem protagonistas no processo de construção do próprio conhecimento.
- () O papel do professor é de um mediador, orientando e conduzindo os alunos na solução de problemas, na elaboração de ideias e argumentos.
- () *Design thinking* é uma metodologia que estimula o ensino lúdico e o pensamento analítico, desenvolvendo habilidades antes inéditas na sala de aula.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F
- b. V • F • V • F
- c. V • V • F • F
- d. F • V • F • V
- e. F • F • V • V

30. A method is an application of an approach in the context of language teaching and, it differs from person to person.

Match the Method with its correct characteristics.

Column 1 Method

1. The audio-lingual method
2. The task-based learning
3. The Direct Method
4. The Grammar Translation Method

Column 2 Characteristics

- () It involves thinking and speaking in English. The communication between the teacher and the student is strictly in English.
- () This method is characterized by conventional drilling of set phrases which are used in daily communication, and grammatical rules are not emphasized.
- () The main purpose of this Method is to learn a language in order to read its literature to benefit from mental discipline and intellectual improvement.
- () It uses techniques to energize student cooperation in typical habitats- information gap exercises, role-play, group, and pair work.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. 1 • 4 • 2 • 3
- b. 2 • 3 • 1 • 4
- c. 3 • 1 • 4 • 2
- d. 3 • 4 • 2 • 1
- e. 4 • 2 • 3 • 1

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P11 Professor • Inglês

PROCESSO SELETIVO
PÚBLICO
Ano Letivo de 2023

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria
Municipal
de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>