Município de Balneário Camboriú

• Fundação Cultural

Concurso Público • Edital 007/2022

http://2022bccultura.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

756

Historiador

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este caderno de prova.
- um cartão-resposta que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



26 de fevereiro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*







Língua Portuguesa

10 questões

Leia o texto.

O que é Biodiversidade?

Biodiversidade é a variedade de vida na Terra. É composta por todos os seres vivos e engloba desde vírus microscópicos até os maiores animais do planeta. Humanos são parte integrante da biodiversidade.

A biodiversidade é composta por todos os genes, espécies, ecossistemas e paisagens que interagem constantemente em todos os níveis. Cada ser vivo tem uma única composição genética. Os seres humanos têm usado essa variação genética para produzir milhares de variedades de culturas de alimentos e de animais domesticados.

A biodiversidade envolve comunidades e relacionamentos. Todos os seres vivos compõem ecossistemas dinâmicos (por exemplo, florestas, lavouras, lagos) que integram uma paisagem. Nesse ambiente, suas vidas se entrelaçam numa teia de relações caracterizadas por cooperação, competição, predação, simbiose ou parasitismo.

UNESCO. Planeta, abr. 2011. Fragmento.

	sinale a alternativa que apresenta uma significa- prreta para a palavra sublinhada.
a. 🗆	Relações caracterizadas por simbiose. Associação de dois microrganismos em detrimento de um deles para um acordo na convivência.
b. 🗹	•
	dos prejudicado nessa relação.

- Relações caracterizadas por cooperação. Um sentimento que leva o indivíduo a tentar igualar-se ou a superar outrem para um trabalho em equipe.
- d. Relações caracterizadas por competição. Ação ou resultado de prestar ajuda sem que um dos indivíduos seja prejudicado.
- e. Relações caracterizadas por predação. Uma convivência voltada à preservação de espécies variadas.

		sinale a alternativa que apresenta uma afirmação a, tomando por base o texto.
а.		Os ecossistemas, com uma inércia única, compõem paisagens diversas.
b.		Os homens, diferentemente dos outros seres vivos, são predadores natos de espécimes
с.		variadas. Os ecossistemas compõem uma infinita biodi- versidade que está entrelaçada por seres vivos
d.		de toda a espécie. Os homens alteram conscientemente a única composição de genes dos seres vivos, o que
е.	V	prejudica o ecossistema. Influenciar e ser influenciado, essa é uma característica de cada ser vivo que forma a biodiversidade.
	Sol rre t	ore os termos da oração, assinale a alternativa ca.
а.	\checkmark	
b.		simples e predicado nominal. O primeiro parágrafo apresenta o mesmo
с.		sujeito para as orações que o compõem. A expressão "todos os seres vivos" (último parágrafo) é complemento do verbo "compor" em
d.		um predicado verbal. A expressão "nesse ambiente" é um termo inte-
е.		grante, pois compõe o predicado dessa oração. O último parágrafo do texto apresenta vários adjuntos adnominais, dentre eles estão: "dinâ-
_	Λ	micos", "e", "por".
		inale a alternativa cuja frase está correta quanto ncia verbal.
а.		"Eu namoro com quem eu quiser", bradou a jovem naquele recinto.
b.		As leis, eu não as obedeço à risca quando elas não tem aprovação da minha consciência.
c.		Prefiro água em vez de refrigerante, é mais sau- dável; não prejudicando, pois, nosso organismo.
d.	\checkmark	Informa tua equipe sobre nossa legislação para o uso consciente do meio-ambiente.
е.		Ele mora à rua Antunes Barros, número 85; está, pois, próximo aquilo que mais lhe importa: sua

- **5.** Analise as afirmativas abaixo sobre a frase "A biodiversidade é composta por todos os genes, espécies, ecossistemas e paisagens que interagem constantemente em todos os níveis".
 - 1. O sujeito "a biodiversidade" é retomado pelo pronome "que".
 - 2. É um período composto por duas orações.
 - 3. O verbo "interagir" é intransitivo, ou seja, apresenta sentido completo por si só.
 - 4. A palavra "composta" é um substantivo que complementa o verbo "ser".
 - 5. A expressão "em todos os níveis" é um adjunto adverbial.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas

- corretas. a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4. b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5. c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3. d. ✓ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5. e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5. **6.** Assinale a alternativa **correta** sobre a frase "Os seres humanos têm usado essa variação genética para produzir milhares de variedades de culturas de alimentos e de animais domesticados." a. 🗹 O verbo "ter" está na terceira pessoa do plural e isso justifica sua acentuação. b. A palavra "genética" tem acentuação obrigatória por se tratar de uma paroxítona. c. A expressão "variação genética" é um objeto indireto. d. A segunda oração apresenta uma causa para a ação apresentada na primeira. e. Há na frase um vício de linguagem chamado
- 7. Assinale a alternativa em que o pronome proclítico é obrigatório.

"hipérbole", ou seja, há um exagero na apresen-

a. O chefe me ligou ontem.

tação de uma informação.

- b. Estou conectando-me com você há horas.
- c. 🗹 Em se tratando de ecossistema, ele era especialista.
- d. Aquela funcionária se esqueceu do compromisso assumido.
- e. Tedro, pedir-te-ei que não faças novamente isso", alertou o diretor.

- **8.** Analise as frases abaixo quanto à concordância verbal e nominal.
 - 1. Perguntou o secretário: "Vossa Senhoria conheceis bem o vosso povo?"
 - 2. "Menos gritaria e mais cantoria", bradou o maestro bem irritado.
 - 3. "Haviam animais domesticados pelo homem?", quis saber o veterinário.
 - 4. Revelou a professora: "Parte dos alunos não compareceram à aula."
 - 5. Ela respondeu: "Muito obrigada, chefe".

Assinale a	alternativa	correta	em	relação	as frases

a. 🔲	Em 1, a pergunta do secretário foi feita em torr
	formal e, assim, está correta.
b. 🗹	Em 2, há um correto exemplo de concordância
	nominal na fala do maestro.
c. 🔲	Na pergunta do veterinário colocada em 3,
	o verbo "haver" está no plural para correta-
	mente concordar com seu sujeito "animais
	domesticados".
d. 🗌	Em 4, o verbo deveria obrigatoriamente estar
	no singular.
e. 🔲	Em 5, a palavra "obrigado", por estar acompa-
	nhada do intensificador "muito", deveria estar
	no masculino singular.

9. Identifique as frases abaixo com (C) se a frase apresenta uso correto da vírgula e (E) se a frase apresenta erro na colocação da vírgula ou apresenta ausência desse sinal de pontuação quando seria obrigatório.

()	Em meio a esse turbilhão de notícias e enxur-
`	,	rada de fofocas ainda consigo me conectar
		com a minha essência.
		Com a minna essencia.
()	Chega mais perto, rapaz!

- () João e Maria, foram felizes para sempre.
- () Nós, que às vezes perdemos, sabemos o valor de uma boa batalha.
- () João foi feliz, e José ganhou na loteria.
- () Ontem fui ao trabalho mais satisfeita comigo

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

a. 🔲	C • C • C • E • E • E
b. 🗆	C • E • C • C • E • E
c. 🗆	C • E • C • C • E
d. 🔲	E • C • E • C • E • C
e. 🗹	E • C • E • E • C • C

/Sb Historiador			
 10. Assinale a frase com um vício de linguagem, considerando um contexto isolado. a. O amor é um presente! b. Finalmente, uma prova fácil! 	13. Complexo turístico do muncipio de Balneário Camburiú, com mais de 85 mil metros quadrados, único no mundo a ligar duas praias através de bondi- nhos aéreos.		
c. Venceram os argentinos os franceses.	São 47 bondes que passam por três estações. São elas:		
 d. A asa da xícara quebrou em dois pedaços. e. Quem não tem amor é porque não tem coração. 	 a. ☑ Barra Sul, Mata Atlântica e Praia de Laranjeiras. b. ☐ Barra Norte, Morro do Gavião, Praia de Taquaras. c. ☐ Barra Sul, Morro do Convento e Praia de 		
Conhecimentos Atuais 5 questões	Laranjeiras. d. ☐ Praia de Laranjeiras, Mata Atlântica e		
11. De acordo com dados da ONU, a população global está crescendo em um ritmo mais lento desde 1950, apresentando uma queda de 1% em 2020. As últimas	Estaleirinho. e. Passarela da Barra, Morro do Careca, Praia Central.		
projeções das Nações Unidas indicam que a população mundial deve chegar a 8,5 bilhões em 2030 e 9,7 bilhões em 2050. A estimativa é de que a população atinja um pico de cerca de 10,4 bilhões de pessoas durante a década de 2080 e permaneça neste nível até 2100. O Brasil faz parte dos países mais populosos do mundo, e sua posição no ranking global está entre os: a. 2 mais populosos. b. 3 mais populosos. c. 4 mais populosos.	14. O Brasil é um país com grande diversidade climática. Em alguns lugares faz frio e em outros muito calor, mas, em geral, nosso clima é quente em quase todo o território. Há três tipos de clima no país. O primeiro clima abrange boa parte do país, englobando principalmente a região da Floresta Amazônica, onde chove quase diariamente e faz muito calor. O segundo clima varia de acordo com a região, mas também é quente e com chuvas menos regulares. O terceiro clima é predominante na região Sul, a mais fria do país.		
d. ☐ 5 mais populosos. e. ☑ 10 mais populosos.	Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os três tipos de clima presentes no Brasil.		
12. Fazem limites com Balneário Camboriú os municípios de: a. ☐ Itajaí, Gaspar e Itapema. b. ☐ Itajaí, Ilhota e Camboriú. c. ☑ Camboriú, Itajaí e Itapema.	 a. ☐ tropical, equatorial e polar b. ☑ equatorial, tropical e temperado c. ☐ temperado, equatorial e tropical d. ☐ tropical, temperado e equatorial e. ☐ equatorial, mediterrâneo e temperado 		
d. Camboriú, Ilhota e Itapema. e. Itapema, Blumenau e Itajaí.	15. O terrítório brasileiro está divido em 5 regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.		
	Assinale a alternativa em que todos os estados fazem parte da Região Centro-Oeste.		
	 a. ☐ Minas Gerais • Goiás • São Paulo b. ☐ Tocantins • Goias • Distrito Federal c. ☐ Mato Grosso • Mato Grosso do Sul • Tocantins d. ☑ Goiás • Mato Grosso • Mato Grosso do Sul e. ☐ Goiás • Minas Gerais • Distrito Federal 		

Município de Balneário Camboriú • Fundação Cultural • Concurso Público • Edital 007/2022

Conhecimentos Específicos

25 questões

16. O governo português, no início do século XVIII, criou a Capitania Real de Santa Catarina, desmembrando-a da Capitania de São Vicente. Foi construído um conjunto de fortificações militares, próximo da Ilha de Santa Catarina com o intuito de se estabelecer uma frente de defesa contra a constante ameaça dos espanhóis. Além das fortificações militares, utilizou-se outra estratégia de defesa do território, a colonização. Dessa forma, o governo português incentivou açorianos e madeirenses a ocupar e colonizar o litoral catarinense.

Sobre o processo de colonização açoriana no litoral catarinense, a partir do século XVIII, é **correto** afirmar:

- a. Os açorianos fundaram povoações no litoral catarinense que se estenderam desde São Francisco do Sul até Lages.
- D. Os açorianos desenvolveram várias atividades econômicas ligadas à agricultura, pecuária, indústria e comércio e, ainda mais especificamente, à pesca da baleia, origem de várias armações na Ilha de Santa Catarina e em todo o litoral brasileiro.
- c. Os açorianos se situaram na vila de Nossa Senhora do Desterro e seus arredores, fundando freguesias como a de Nossa Senhora da Conceição da Lagoa, São Miguel da Terra Firme, Nossa Senhora do Rosário da Enseada de Brito, São José da Terra Firme, dentre outras.
- d. O cultivo do trigo foi a principal cultura agrícola desenvolvida pelos colonos açorianos no litoral de Santa Catarina. O algodão, o linho e o cânhamo também são exemplos da próspera atividade econômica proposta pelos colonos açorianos no litoral catarinense.
- e. Os açorianos deixaram profundas marcas na cultura catarinense, ainda hoje visíveis, tais como a "farra do boi", o "boi de mamão", a renda de bilro, a cerâmica utilitária e decorativa, bem como a arquitetura de enxaimel.

17. A Guerra do Contestado foi um conflito ocorrido na fronteira dos estados do Paraná e Santa Catarina, entre os anos de 1912 e 1914, envolvendo a disputa de terras naquela região rica em erva-mate e por onde seria construída a estrada de ferro ligando São Paulo ao Rio Grande do Sul.

Acerca desse conflito, é correto afirmar:

- a. Correspondeu em um conflito bélico que foi motivado por uma disputa entre os estados do Paraná e Santa Catarina, pelo controle político e econômico da região contestada, rica em minérios, madeira e erva mate.
- b. Trata-se de um conflito político envolvendo os estados de Santa Catarina e Paraná, devido aos interesses econômicos dos dois governos em torno do capital estrangeiro, alocado na construção da estrada de ferro que ligaria Santa Catarina ao Rio Grande do Sul.
- c. Embora motivados pelo messianismo religioso, que explorava a fé da população, e pela insatisfação popular com a situação econômica e social do país, o movimento do contestado foi rapidamente controlado pelos benefícios sociais gerados pelos empregos que a empresa Brazil Railway Company trouxe para a região, com a construção da estrada de ferro que ligaria São Paulo ao Rio Grande do Sul.
- d. Correspondeu a um evento de cunho político, social e econômico, envolvendo os estados do Paraná e Santa Catarina, os quais apresentavam--se unidos contra as elites políticas da região sudeste do Brasil, em torno do fim da República Velha, marcada pela Política do Café com Leite.
- e. Teve como principal motivação os desdobramentos econômicos e sociais gerados pela desapropriação de terras dos moradores da região do Contestado para a construção da ferrovia que ligaria São Paulo ao Rio Grande do Sul, desenvolvida pela empresa Brazil Railway Company. O conflito foi agravado pelo direito de exploração da madeira e da erva-mate dessa região, concedido para a empresa Southern Brazil Lumber & Colonization.

7S6 Historiador

18. O período regencial da história política do Brasil (1831 a 1840) foi marcado por uma série de agitações e revoltas de cunho sociopolítico, dentre as quais destacase, na região sul, a Revolução Farroupilha (1835 a 1845), com a eclosão da República Juliana em Santa Catarina.

Acerca desse momento da história catarinense, é **correto** afirmar:

- A República Juliana, considerada um braço da Revolução Farroupilha em Santa Catarina, foi instituída no mês de julho do ano de 1839 advindo daí o nome "Juliana".
- b. Numa tentativa de expansão da Revolução Farroupilha (1835-1845), um grupo dos farrapos, liderado por David Canabarro, fundou a República Juliana. em Lages.
- c. A República Juliana, proclamada por David Canabarro e Giuseppe Garibaldi, formou uma confederação com a república vizinha, expandindo-se pela província de Santa Catarina, conquistando a Ilha de Nossa Senhora do Desterro (atual Florianópolis), sede da província.
- d. A República Juliana ou República Catarinense, oficialmente República Catharinense Livre e Independente, foi um Estado revolucionário proclamado na então província de Santa Catarina, durante o Governo de D. Pedro II.
- e. Em 1839, durante o mês de julho, os farrapos conquistaram a vila de Lages sem enfrentar muita resistência e proclamaram a República Catarinense Juliana. A partir daí iniciaram a composição dessa nova República com uso de eleições, nas quais o cargo de presidente foi tomado pelo Tenente-Coronel Joaquim Xavier Neves.

- **19.** Sobre o processo de ocupação territorial do litoral catarinense, a partir do século XVI, é **correto** afirmar:
- a. A partir do início do século XVI, o litoral catarinense passou a ser constantemente visitado por embarcações exploratórias europeias, as quais navegavam em direção ao Rio Madeira Mamoré.
- b. Expedições comandadas por Juan Dias Solis,
 D. Rodrigo de Acuña, Sebastião Caboto, Diego
 Garcia e Alvar Nuñes Cabeza de Vaca, dentre
 outras, podem ser assinaladas como as primeiras a aportarem no litoral catarinense.
- c. Algumas dessas embarcações naufragaram na costa litorânea catarinense, dando origem ao processo de ocupação territorial, tendo em vista que se tratava de terras inóspitas, não povoadas.
- d. Além de náufragos, a costa litorânea catarinense também recebeu, voluntariamente, tripulantes de diversas embarcações oriundas de expedições exploratórias, exclusivamente lusitanas.
- e. Como o território catarinense era, na sua maior parte segundo o Tratado de Tordesilhas, pertencente à Portugal, os contatos com os povos europeus, durante todo o século XVI, ficou limitado à fase exploratória de reconhecimento do terreno, na tentativa de descoberta de riquezas, especialmente metais preciosos.

e espanhóis, por meio da Serra do Mar e da

Serra Geral.

20. O núcleo vicentino foi o polo irradiador do povoa-21. Acerca da colonização do planalto, do centromento português na Capitania de Santa'Ana. -oeste e oeste do território catarinense, a partir do século XVIII, é correto afirmar: Sobre o povoamento vicentista, é **correto** afirmar: a. A atividade da pecuária ovina foi muito incena. A vida socioeconômica dos povoados vicentivada na Capitania de Santa Catarina, para tistas no litoral catarinense resumia-se à agriatender e abastecer a região mineradora, com a cultura de subsistência, à pesca, ao pequeno criação de animais para a tração ou transporte. comércio e, especialmente em Desterro, ao b. Ao longo do caminho das tropas, do sul até o arrebanhamento do gado bovino. sudeste do Brasil, surgiram vários povoados na b. Os povoados vicentistas no litoral catarinense Capitania de Santa Catarina, dentre os quais cresciam de forma dinâmica, em virtude da podemos destacar Lages, Curitibanos, São Joafluida comunicação marítima que se dava em quim e Campos Novos. pleno século XVI, entre a Capitania de São c. Com o crescimento da atividade econômica da Vicente e Sant'Ana. mineração na região nordeste do Brasil, conc. Os vicentinos eram igualmente bandeirantes, centrando-se principalmente em Minas Gerais, os quais penetravam no interior do Brasil, em os portugueses preocuparam-se em abastecer expedições que visavam catequizar povos indíessa região com provimentos que vinham do genas e propagar a fé católica aos imigrantes sul, em especial carne e couro de gado bovino. de confissão religiosa luterana. d. Foram abertos caminhos pelo interior da Capid. Manoel Lourenço de Andrade, Francisco Dias tania de Santa Catarina ligando o sul do Brasil Velho e Domingos de Brito Peixoto foram resà região nordeste, onde o gado era comercialiponsáveis pela fundação dos primeiros povoazado. Dessa forma surgiu o tropeiro, indivíduo dos na Capitania de Sant'Ana, dos quais poderesponsável pelo transporte do gado que abasmos destacar Nossa Senhora das Graças do Rio tecia a região de Minas Gerais. São Francisco, Nossa Senhora do Desterro e e. A instalação de um posto de cobrança de Santo Antônio dos Anjos da Laguna. impostos às margens do Rio Negro, onde os e. Os primeiros povoados vicentistas expantropeiros eram obrigados a parar, contribuiu diram-se de forma rápida e contínua para o para a formação de mais um núcleo de povoainterior da Capitania de Sant'Ana, devido ao mento açoriano nas cidades de Rio Negrinho, forte comércio estabelecido entre portugueses

Mafra e Canoinhas.

22. Acerca do processo colonizatório alemão, desen-**24.** Leia com atenção o texto a seguir: volvido em Santa Catarina, a partir das primeiras déca-Adam Scheffer, no livro, das do século XIX, é correto afirmar: trata também da natureza do conhecimento histórico. a. 🗹 Os alemães, vindos de Bremen, se instalaram e afirma que "o historiador não parte dos fatos, mas por volta de 1829 na região de São Pedro de dos materiais históricos, das fontes, no sentido mais Alcântara, fundando a primeira colônia alemã extenso deste termo, com a ajuda dos quais constrói em Santa Catarina. o que chamamos de fatos históricos. Constrói-os na b. A Sociedade Colonizadora de Hamburgo, em medida em que seleciona os materiais disponíveis 1849, adquiriu 8 léguas guadradas de terras na em função de um certo critério de valor, como na região norte de Santa Catarina, fundando colômedida em que os articula, conferindo-lhes a forma nias como Blumenau, Itaiaí e Gaspar. de acontecimentos históricos. [...] Os mesmos matec. Por volta de 1850, sob financiamento da Socieriais, semelhantes nisso a uma matéria-prima, a uma dade Colonizadora de Hamburgo, e ainda com substância bruta, servem para construções diferentes. o incentivo financeiro do governo brasileiro, É aí que intervém toda a gama das manifestações do Herman Blumenau deu início à colonização fator: desde o saber efetivo do alemã às margens do rio Itajaí-Açu. sujeito sobre a sociedade até às determinações sociais d. Muitos fatores favoreceram a vinda de colomais diversas" (SCHAFF, A., 1978). nos alemães durante o século XIX para o Bra-Assinale a alternativa que completa **corretamente** as sil, dentre os quais se destacam: a explosão lacunas do texto. demográfica e a falta de alimentos na Europa, o enriquecimento dos camponeses e sua notória a. ☑ História e Verdade • subjetivo b. A Sociedade Informática • cultural qualificação profissional e o mito do eldorado das Américas. c. Introdução à Semântica • científico e. A colônia de Joinville foi resultado da migração d. O marxismo e o Indivíduo • obietivo de alemães oriundos de Magdeburg, incene. Linguagem e Conhecimento • histórico tivados pelo governo brasileiro a se instalarem na região para o desenvolvimento da 25. Leia com atenção o texto a seguir: indústria têxtil. No seu livro Casa-Grande & Senzala, Gilberto Freyre afirma que não há culturas superiores e inferiores, mas 23. Leia com atenção o texto a seguir: evolução social e étnica, nas relações interculturais. A A história erudita, como saber acadêmico, se estabecompreensão da identidade nacional deveria ser buslece durante o século XIX, e, cada nae no sistema agrário do passado colonial nordestino, que se estendeu professor da Universidade de Berlim, autor de livros como História dos Papas, é considerado seu fundador. gradativamente pelo país, mesmo quando se urbani-Juntamente com Droysem e Curtius, entre outros hiszou. Considerava o tipo brasileiro, um novo indivíduo, toriadores, escreveu obras utilizando o método que étnica e culturalmente misto de luso, negro e índio. De associa erudição e escrita, que narra e explica, que forma diferente de autores que o antecederam, que nem julga ou filosofa, que retira a sua substância de consideravam que areprefontes primárias extraídas dos arquivos e que remete sentava um fator de degeneração, Freyre a consideo leitor aos documentos consultados. Não dizer nada rava um valor apreciável e possibilidade de evolução. que não seja verificável, eis o que funda a história Assinale a alternativa que completa corretamente as como uma ciência lacunas do texto. Assinale a alternativa que completa **corretamente** as a. 🗌 economia • imigração

b. histórica • higienização

lacunas do texto.

7S6 Historiador		
26. Relatos de pessoas que presenciaram determinado acontecimento, assim como lendas e histórias populares, transmitidas oralmente e consideradas relevantes para os historiadores, são denominadas fontes: a. □ orais. b. □ culturais. c. ☑ imateriais. d. □ subjetivas. e. □ complementares.	29. Leia com atenção o texto a seguir: No livro História: Novos Objetos, Jaques Le Goff escreveu um capítulo denominado As mentalidades: uma história ambígua, no qual afirma que "a história das mentalidades tem suas fontes privilegiadas, aquelas que, mais e melhores que outras, conduzem à	
27. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre História Oral de Vida, de acordo com o Manual de História Oral, (MEIHY, J. C. S. B., 1996).	portamentos paroxísticos ou marginais que, por seu desvio, esclarecem sobre a mentalidades comuns. [] Outra categoria de fontes privilegiadas para a história das mentalidades é constituída pelos documentos e artísticos. História, não de fenôme-	
 () Trata-se da narrativa do conjunto de experiência de vida de uma pessoa. () O sujeito primordial desse tipo de história oral é o depoente. 	nos "objetivos", porém da representação desses fenô- menos, a história das mentalidades alimenta-se natu- ralmente dos documentos do imaginário" (LE GOFF, J. e NORA, P. 1988).	
 A questão da verdade neste ramo de história oral depende exclusivamente de quem dá o depoimento. 	Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.	
 () A comprovação dos relatos exige acareação com outros depoentes, formando uma rede de informações. () Existe uma variação da história oral de vida que é conhecida como narrativa biográfica. 	 a. ✓ psicologia • literários b. ☐ história • cartoriais c. ☐ memória • orais d. ☐ Cultura • míticos e. ☐ mentalidade • oníricos 	
Assinale a alternativa que indica a sequência correta , de cima para baixo. a. V·V·V·V·F	30. Analise as proposições a seguir sobre o artigo 216, da Constituição em vigor, e o rol dos elementos que fazem parte do patrimônio cultural brasileiro.	
b. \(V \cdot V \cdot V \cdot F \cdot V \cdot V \cdot C \cdot V \cdot F \cdot V \cdot V \cdot C \cdot V \cdot F \cdot V \cdot V \cdot C \cdot V \cdot F \cdot V \cdot V \cdot F \cdot V \cdot V \cdot F \cdot V	 As criações científicas, artísticas e tecnológicas, bem como as manifestações religiosas afro-brasileiras. As obras, objetos, documentos, edificações e 	
28. Quando o Conselho Internacional de Museus orienta que a ação de retardar ou prevenir a deterioração dos bens culturais através de ações preventivas e/ou de tratamento da estrutura dos objetos, utilizando-se das técnicas científicas disponíveis, que venham a garantir aos mesmos a sua manutenção e o mais	 demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais. 3. As formas de expressão; os modos de criar, fazer e viver. 4. Os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico. 	
próximo possível de seus estados originais, manifesta preocupações com a sua: a. Descontaminação.	Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas .	
a. ☐ Descontaminação. b. ☐ Solidificação. c. ☐ Perenização. d. ☐ Restauração. e. ☑ Preservação.	 a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3. b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3. c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4. d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4. e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4. 	

Município de Balneário Camboriú • Fundação Cultural • Concurso Público • Edital 007/2022

7S6 Historiador

- **31.** Analise as proposições a seguir sobre as conclusões do historiador Peter Burke e a escola dos Annales, registradas no livro A Revolução Francesa da Historiografia: a Escola dos Analles, 1929-1989.
 - 1. No campo da produção historiográfica da Escola dos Analles, no século XX, a parcela significativa do que existe de mais inovador, notável e significativo foi produzido na Inglaterra.
 - Olhando o movimento como um todo, percebemos uma grande quantidade de livros notáveis aos quais é difícil negar o título de obras-primas.
 - O grupo dos Analles ampliou o território da história abrangendo áreas inesperadas do conhecimento humano e os grupos sociais negligenciados pelos historiadores tradicionais.
 - 4. A mais importante contribuição do grupo dos Analles, incluindo-se as três gerações, foi expandir o campo da história por diversas áreas do conhecimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.

c. São correta d. São correta	as apenas as afirmativas 2 e 3. as apenas as afirmativas 1, 2 e 3. as apenas as afirmativas 1, 2 e 4. as apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
32. Leia com ater	nção o texto a seguir:
intitulado A Histó História, António uma obra que pre nosso país, contra de apologética e I	a o livro de, ria em Migalhas: dos Annales à Nova Rago Filho afirma que se trata de enche uma lacuna considerável, em estando com o universo saturado modismo produzidos pelas vertentes

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

referência obrigatória para a compreensão crítica da

	_	
a.		Guy Bourdé • do Historicismo
b.		Pierre Nora • da História Cultural

história dos Annales.

c. François Dosse • da Nova História

d. Gabriel Monod • da História Mental

e.

Carlos Guilherme Mota • do Marxismo

33. Leia com atenção o texto a seguir:

Um movimento intelectual em curso a partir da última década do século XX, denominado história(1)....., entre outras denominações, agrega diferentes abordagens, que demonstram a vontade de superar o nacionalismo metodológico e as visões(2)..... da história.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

b.	(1) geral • (2) políticas (1) pós-moderna • (2) positivistas (1) contemporânea • (2) excludentes (1) global • (2) eurocêntricas (1) associada • (2) sociais
e. 📙	(1) associada • (2) sociais

34. Leia com atenção o texto a seguir:

No livro(1)....., José Carlos Reis analisa obras de autores como Capistrano de Abreu, Gilberto Freyre, Sergio Buarque de Holanda e Florestan Fernandes, entre outros, que considera responsáveis pelas mais relevantes interpretações do Brasil, entre os anos 1850 e 1970. Afirma que a tese que orienta sua leitura e o confronto entre os autores "é o que os diferencia e aproxima, o que os separa e agrupa, é uma representação particular do(2)..... brasileiro. As duas categorias fundamentais que permitem a inteligibilidade e diferenciação desses discursos sobre o Brasil são categorias temporais: mudança e continuidade". (REIS, J. C., 2002).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. 🗹	(1) As Identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC
	(2) tempo histórico
o. 🗌	(1) Radiografia de um Modelo •
	(2) passado colonial
c. 🗆	(1) Brasil: uma identidade em construção •
	(2) período escravista
d. 🗆	(1) O Discurso Fundador do Brasil •
	(2) multiculturalismo
e. 🗆	(1) Ideologia da Cultura Brasileira (1933 -1974) •
	(2) hibridismo genético

756	Historiador	

35. Leia com atenção o texto a seguir:

Eni Puccinelli Orlandi, no livro(1)....., refere-se ao historiador como organizador de sentidos de lugares para as ideias difusas num cenário no qual linguagem, pensamento e mundo se relacionam. Aparentemente, o historiador identifica sentidos de fenômenos tornados velados e incógnitos pelo universo político, pelas ideologias, pelos discursos fundadores e pelo imaginário. O discurso do historiador se apresenta como possibilidade de dar sentido ao que está disperso e sem sentido na diversidade dos símbolos e fontes históricas. A ação do historiador produz novos sentidos abrindo lugar para a especificidade de uma história particular, na sua forma plural.

Acontecimentos do passado recebem novo significados através da(2)....., instrumento primordial de interpretação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ☐ (1) Cultura Escrita, Literatura e História (2) memória
 b. ☐ (1) Brasil: Uma Identidade em construção (2) cultura
 c. ☐ (1) Hermenêutica do cotidiano na historiografia contemporânea (2) investigação
 d. ☐ (1) Verdad y Método: fundamentos de uma hermenêutica filosófica (2) tradição
 e. ☑ (1) Discurso Fundador: a formação do país e a construção da Identidade Nacional (2) linguagem
- **36.** Um dos historiadores marxistas britânicos mais brilhantes do século XX publicou estudos sobre os trabalhadores e outros grupos menos privilegiados da sociedade e obras como A Era dos Extremos e Tempos Interessantes, a última, sobre acontecimentos históricos do seu tempo, associados à sua trajetória de vida. O autor dos livros mencionados é:

Michael Grant.
Rodney Hilton.
Christopher Hill.
Eric Hobsbawm.
Edward Palmer Thompson

37. Para Pierre Nora (NORA, P. 1993), quando um evento, museu, monumento, arquivo e símbolo, entre outros objetos, "escapa do esquecimento e uma comunidade o reinveste com seus afetos e suas emoções" constitui um:

o. 🔲	fato histórico.
c. 🗹	lugar de memória.
d. 🗆	patrimônio cultural.
e. 🔲	objeto de investigação.

- **38.** Analise as afirmativas a seguir sobre a Constituição Brasileira de 1988 e o que estabelece sobre o patrimônio cultural (Art. 216).
 - Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira.
 - 2. Cabe ao Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional definir, tombar e publicar o rol das novas manifestações que passam a fazer parte do patrimônio cultural brasileiro.
 - 3. Caberá ao Ministério da Cultura estabelecer os critérios de incentivos para a produção e o conhecimento do patrimônio cultural brasileiro e de bens e valores culturais, bem como, selecionar os projetos indicados para a captação de recursos financeiros.
 - 4. O Poder Público, com a colaboração da comunidade, promoverá e protegerá o patrimônio cultural brasileiro, por meio de inventários, registros, vigilância, tombamento e desapropriação, e de outras formas de acautelamento e preservação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. 🗌	São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
b. ☑	São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
c. 🗌	São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
d. 🗌	São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. 🗌	São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

7S6 Historiador

- **39.** Analise as afirmativas a seguir sobre noções temporais e as tradições que dividem a história em idades ou períodos, tornando o tempo um conceito relevante para o ofício do historiador.
 - Diante da dificuldade de definir e comprovar a existência do tempo, diferentes civilizações estabeleceram divisões do mesmo, tomando por base os movimentos da Terra, do Sol e da Lua. Trata-se do tempo físico ou cronológico, que é arbitrário, pois obedece a convenções, nem sempre aceitas por todas as civilizações.
 - Medir o tempo histórico, e dividi-lo em partes ou periodizá-lo, envolve atitudes racionais, equipamentos e métodos que eliminam qualquer arbitrariedade ou discordância entre as diferentes civilizações, referentes às formas de contagem do tempo.
 - O tempo histórico considera os períodos da existência humana nos quais ocorreram eventos, mais ou menos ligados aos mesmos problemas, fatores, sistemas e ideais, períodos em que há uma certa articulação de eventos.
 - 4. O tempo histórico não é linear como o tempo cronológico, mas formado por diferentes durações, pois está vinculado às ações dos grupos humanos e ao conjunto de fenômenos sociais, políticos, econômicos e mentais, que resultam dessas ações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. 🔲	São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
b. 🗌	São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
c. 🗹	São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
d. 🗌	São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
е. П	São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

- **40.** Analise as afirmativas a seguir sobre concepções historiográficas medievais.
 - Jacques Le Goff, historiador no livro O Mito da Idade Média, afirma que as atividades dos Historiadores teriam recaído na infância da noite de mil anos.
 - Cabia aos historiadores medievais revelar o desenvolvimento geral dos desígnios divinos, referentes à história da humanidade.
 - O particularismo histórico do catolicismo é uma das características presente nos escritos dos historiadores medievais
 - 4. Para além do ano mil, a Igreja exerceu na cristandade ocidental um domínio historiográfico quase absoluto, mas, partir do século XII, seculariza-se.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

	São corretas apenas as afirmativas 2 e 3. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
c. 🗌	São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
	São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Página
O IOO D IOO
em Branco.
[Haccina ha]
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

7S6 Historiador

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	



