Município de Balneário Camboriú
• Fundação Cultural

Concurso Público • Edital 007/2022

http://2022bccultura.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

7S7 | Museólogo

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

26 de fevereiro | **40 questões**

14 às 17h | **3h de duração***

FEPESE

Língua Portuguesa

10 questões

Leia o texto.

O que é Biodiversidade?

Biodiversidade é a variedade de vida na Terra. É composta por todos os seres vivos e engloba desde vírus microscópicos até os maiores animais do planeta. Humanos são parte integrante da biodiversidade.

A biodiversidade é composta por todos os genes, espécies, ecossistemas e paisagens que interagem constantemente em todos os níveis. Cada ser vivo tem uma única composição genética. Os seres humanos têm usado essa variação genética para produzir milhares de variedades de culturas de alimentos e de animais domesticados.

A biodiversidade envolve comunidades e relacionamentos. Todos os seres vivos compõem ecossistemas dinâmicos (por exemplo, florestas, lavouras, lagos) que integram uma paisagem. Nesse ambiente, suas vidas se entrelaçam numa teia de relações caracterizadas por cooperação, competição, predação, simbiose ou parasitismo.

UNESCO. Planeta, abr. 2011. Fragmento.

1. Assinale a alternativa que apresenta uma significação **correta** para a palavra sublinhada.

a. ☐ Relações caracterizadas por simbiose. Associação de dois microrganismos em detrimento de um deles para um acordo na convivência.
b. ☑ Relações caracterizadas por parasitismo. Unilateralidade de benefícios, sendo um dos associados prejudicado nessa relação.
c. ☐ Relações caracterizadas por cooperação. Um sentimento que leva o indivíduo a tentar igualar-se ou a superar outrem para um trabalho em equipe.
d. ☐ Relações caracterizadas por competição. Ação ou resultado de prestar ajuda sem que um dos indivíduos seja prejudicado.
e. ☐ Relações caracterizadas por predação. Uma convivência voltada à preservação de espécies variadas.

2. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação **correta**, tomando por base o texto.

a. ☐ Os ecossistemas, com uma inércia única, compõem paisagens diversas.
b. ☐ Os homens, diferentemente dos outros seres vivos, são predadores natos de espécimes variadas.
c. ☐ Os ecossistemas compõem uma infinita biodiversidade que está entrelaçada por seres vivos de toda a espécie.
d. ☐ Os homens alteram conscientemente a única composição de genes dos seres vivos, o que prejudica o ecossistema.
e. ☑ Influenciar e ser influenciado, essa é uma característica de cada ser vivo que forma a biodiversidade.

3. Sobre os termos da oração, assinale a alternativa **correta**.

a. ☑ A primeira oração do texto apresenta sujeito simples e predicado nominal.
b. ☐ O primeiro parágrafo apresenta o mesmo sujeito para as orações que o compõem.
c. ☐ A expressão "todos os seres vivos" (último parágrafo) é complemento do verbo "compor" em um predicado verbal.
d. ☐ A expressão "nesse ambiente" é um termo integrante, pois compõe o predicado dessa oração.
e. ☐ O último parágrafo do texto apresenta vários adjuntos adnominais, dentre eles estão: "dinâmicos", "e", "por".

4. Assinale a alternativa cuja frase está **correta** quanto à regência verbal.

a. ☐ "Eu namoro com quem eu quiser", bradou a jovem naquele recinto.
b. ☐ As leis, eu não as obedeço à risca quando elas não tem aprovação da minha consciência.
c. ☐ Prefiro água em vez de refrigerante, é mais saudável; não prejudicando, pois, nosso organismo.
d. ☑ Informa tua equipe sobre nossa legislação para o uso consciente do meio-ambiente.
e. ☐ Ele mora à rua Antunes Barros, número 85; está, pois, próximo aquilo que mais lhe importa: sua mãe.

5. Analise as afirmativas abaixo sobre a frase *"A biodiversidade é composta por todos os genes, espécies, ecossistemas e paisagens que interagem constantemente em todos os níveis".*

1. O sujeito "a biodiversidade" é retomado pelo pronome "que".
2. É um período composto por duas orações.
3. O verbo "interagir" é intransitivo, ou seja, apresenta sentido completo por si só.
4. A palavra "composta" é um substantivo que complementa o verbo "ser".
5. A expressão "em todos os níveis" é um adjunto adverbial.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

---

6. Assinale a alternativa **correta** sobre a frase *"Os seres humanos têm usado essa variação genética para produzir milhares de variedades de culturas de alimentos e de animais domesticados."*

a. ☑ O verbo "ter" está na terceira pessoa do plural e isso justifica sua acentuação.
b. ☐ A palavra "genética" tem acentuação obrigatória por se tratar de uma paroxítona.
c. ☐ A expressão "variação genética" é um objeto indireto.
d. ☐ A segunda oração apresenta uma causa para a ação apresentada na primeira.
e. ☐ Há na frase um vício de linguagem chamado "hipérbole", ou seja, há um exagero na apresentação de uma informação.

---

7. Assinale a alternativa em que o pronome proclítico é obrigatório.

a. ☐ O chefe me ligou ontem.
b. ☐ Estou conectando-me com você há horas.
c. ☑ Em se tratando de ecossistema, ele era especialista.
d. ☐ Aquela funcionária se esqueceu do compromisso assumido.
e. ☐ "Pedro, pedir-te-ei que não faças novamente isso", alertou o diretor.

8. Analise as frases abaixo quanto à concordância verbal e nominal.

1. Perguntou o secretário: "Vossa Senhoria conheceis bem o vosso povo?"
2. "Menos gritaria e mais cantoria", bradou o maestro bem irritado.
3. "Haviam animais domesticados pelo homem?", quis saber o veterinário.
4. Revelou a professora: "Parte dos alunos não compareceram à aula."
5. Ela respondeu: "Muito obrigada, chefe".

Assinale a alternativa **correta** em relação as frases.

a. ☐ Em 1, a pergunta do secretário foi feita em tom formal e, assim, está correta.
b. ☑ Em 2, há um correto exemplo de concordância nominal na fala do maestro.
c. ☐ Na pergunta do veterinário colocada em 3, o verbo "haver" está no plural para corretamente concordar com seu sujeito "animais domesticados".
d. ☐ Em 4, o verbo deveria obrigatoriamente estar no singular.
e. ☐ Em 5, a palavra "obrigado", por estar acompanhada do intensificador "muito", deveria estar no masculino singular.

---

9. Identifique as frases abaixo com (C) se a frase apresenta uso correto da vírgula e (E) se a frase apresenta erro na colocação da vírgula ou apresenta ausência desse sinal de pontuação quando seria obrigatório.

( ) Em meio a esse turbilhão de notícias e enxurrada de fofocas ainda consigo me conectar com a minha essência.
( ) Chega mais perto, rapaz!
( ) João e Maria, foram felizes para sempre.
( ) Nós, que às vezes perdemos, sabemos o valor de uma boa batalha.
( ) João foi feliz, e José ganhou na loteria.
( ) Ontem fui ao trabalho mais satisfeita comigo mesma.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ C • C • C • E • E • E
b. ☐ C • E • C • C • E • E
c. ☐ C • E • E • C • C • E
d. ☐ E • C • E • C • E • C
e. ☑ E • C • E • E • C • C

10. Assinale a frase com um vício de linguagem, considerando um contexto isolado.

a. ☐ O amor é um presente!
b. ☐ Finalmente, uma prova fácil!
c. ☑ Venceram os argentinos os franceses.
d. ☐ A asa da xícara quebrou em dois pedaços.
e. ☐ Quem não tem amor é porque não tem coração.

Conhecimentos Atuais

5 questões

11. De acordo com dados da ONU, a população global está crescendo em um ritmo mais lento desde 1950, apresentando uma queda de 1% em 2020. As últimas projeções das Nações Unidas indicam que a população mundial deve chegar a 8,5 bilhões em 2030 e 9,7 bilhões em 2050. A estimativa é de que a população atinja um pico de cerca de 10,4 bilhões de pessoas durante a década de 2080 e permaneça neste nível até 2100.

O Brasil faz parte dos países mais populosos do mundo, e sua posição no ranking global está entre os:

a. ☐ 2 mais populosos.
b. ☐ 3 mais populosos.
c. ☐ 4 mais populosos.
d. ☐ 5 mais populosos.
e. ☑ 10 mais populosos.

12. Fazem limites com Balneário Camboriú os municípios de:

a. ☐ Itajaí, Gaspar e Itapema.
b. ☐ Itajaí, Ilhota e Camboriú.
c. ☑ Camboriú, Itajaí e Itapema.
d. ☐ Camboriú, Ilhota e Itapema.
e. ☐ Itapema, Blumenau e Itajaí.

13. Complexo turístico do muncipio de Balneário Camburiú, com mais de 85 mil metros quadrados, único no mundo a ligar duas praias através de bondinhos aéreos.

São 47 bondes que passam por três estações. São elas:

a. ☑ Barra Sul, Mata Atlântica e Praia de Laranjeiras.
b. ☐ Barra Norte, Morro do Gavião, Praia de Taquaras.
c. ☐ Barra Sul, Morro do Convento e Praia de Laranjeiras.
d. ☐ Praia de Laranjeiras, Mata Atlântica e Estaleirinho.
e. ☐ Passarela da Barra, Morro do Careca, Praia Central.

14. O Brasil é um país com grande diversidade climática. Em alguns lugares faz frio e em outros muito calor, mas, em geral, nosso clima é quente em quase todo o território. Há três tipos de clima no país. O primeiro clima abrange boa parte do país, englobando principalmente a região da Floresta Amazônica, onde chove quase diariamente e faz muito calor. O segundo clima varia de acordo com a região, mas também é quente e com chuvas menos regulares. O terceiro clima é predominante na região Sul, a mais fria do país.

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os três tipos de clima presentes no Brasil.

a. ☐ tropical, equatorial e polar
b. ☑ equatorial, tropical e temperado
c. ☐ temperado, equatorial e tropical
d. ☐ tropical, temperado e equatorial
e. ☐ equatorial, mediterrâneo e temperado

15. O território brasileiro está divido em 5 regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

Assinale a alternativa em que **todos** os estados fazem parte da Região Centro-Oeste.

a. ☐ Minas Gerais • Goiás • São Paulo
b. ☐ Tocantins • Goias • Distrito Federal
c. ☐ Mato Grosso • Mato Grosso do Sul • Tocantins
d. ☑ Goiás • Mato Grosso • Mato Grosso do Sul
e. ☐ Goiás • Minas Gerais • Distrito Federal

Conhecimentos Específicos 25 questões

16. O governo português, no início do século XVIII, criou a Capitania Real de Santa Catarina, desmembrando-a da Capitania de São Vicente. Foi construído um conjunto de fortificações militares, próximo da Ilha de Santa Catarina com o intuito de se estabelecer uma frente de defesa contra a constante ameaça dos espanhóis. Além das fortificações militares, utilizou-se outra estratégia de defesa do território, a colonização. Dessa forma, o governo português incentivou açorianos e madeirenses a ocupar e colonizar o litoral catarinense.

Sobre o processo de colonização açoriana no litoral catarinense, a partir do século XVIII, é **correto** afirmar:

a. ☐ Os açorianos fundaram povoações no litoral catarinense que se estenderam desde São Francisco do Sul até Lages.
b. ☐ Os açorianos desenvolveram várias atividades econômicas ligadas à agricultura, pecuária, indústria e comércio e, ainda mais especificamente, à pesca da baleia, origem de várias armações na Ilha de Santa Catarina e em todo o litoral brasileiro.
c. ☑ Os açorianos se situaram na vila de Nossa Senhora do Desterro e seus arredores, fundando freguesias como a de Nossa Senhora da Conceição da Lagoa, São Miguel da Terra Firme, Nossa Senhora do Rosário da Enseada de Brito, São José da Terra Firme, dentre outras.
d. ☐ O cultivo do trigo foi a principal cultura agrícola desenvolvida pelos colonos açorianos no litoral de Santa Catarina. O algodão, o linho e o cânhamo também são exemplos da próspera atividade econômica proposta pelos colonos açorianos no litoral catarinense.
e. ☐ Os açorianos deixaram profundas marcas na cultura catarinense, ainda hoje visíveis, tais como a "farra do boi", o "boi de mamão", a renda de bilro, a cerâmica utilitária e decorativa, bem como a arquitetura de enxaimel.

17. A Guerra do Contestado foi um conflito ocorrido na fronteira dos estados do Paraná e Santa Catarina, entre os anos de 1912 e 1914, envolvendo a disputa de terras naquela região rica em erva-mate e por onde seria construída a estrada de ferro ligando São Paulo ao Rio Grande do Sul.

Acerca desse conflito, é **correto** afirmar:

a. ☐ Correspondeu em um conflito bélico que foi motivado por uma disputa entre os estados do Paraná e Santa Catarina, pelo controle político e econômico da região contestada, rica em minérios, madeira e erva mate.
b. ☐ Trata-se de um conflito político envolvendo os estados de Santa Catarina e Paraná, devido aos interesses econômicos dos dois governos em torno do capital estrangeiro, alocado na construção da estrada de ferro que ligaria Santa Catarina ao Rio Grande do Sul.
c. ☐ Embora motivados pelo messianismo religioso, que explorava a fé da população, e pela insatisfação popular com a situação econômica e social do país, o movimento do contestado foi rapidamente controlado pelos benefícios sociais gerados pelos empregos que a empresa Brazil Railway Company trouxe para a região, com a construção da estrada de ferro que ligaria São Paulo ao Rio Grande do Sul.
d. ☐ Correspondeu a um evento de cunho político, social e econômico, envolvendo os estados do Paraná e Santa Catarina, os quais apresentavam-se unidos contra as elites políticas da região sudeste do Brasil, em torno do fim da República Velha, marcada pela Política do Café com Leite.
e. ☑ Teve como principal motivação os desdobramentos econômicos e sociais gerados pela desapropriação de terras dos moradores da região do Contestado para a construção da ferrovia que ligaria São Paulo ao Rio Grande do Sul, desenvolvida pela empresa Brazil Railway Company. O conflito foi agravado pelo direito de exploração da madeira e da erva-mate dessa região, concedido para a empresa Southern Brazil Lumber & Colonization.

18. O período regencial da história política do Brasil (1831 a 1840) foi marcado por uma série de agitações e revoltas de cunho sociopolítico, dentre as quais destaca-se, na região sul, a Revolução Farroupilha (1835 a 1845), com a eclosão da República Juliana em Santa Catarina.

Acerca desse momento da história catarinense, é **correto** afirmar:

a. ☑ A República Juliana, considerada um braço da Revolução Farroupilha em Santa Catarina, foi instituída no mês de julho do ano de 1839 - advindo daí o nome "Juliana".
b. ☐ Numa tentativa de expansão da Revolução Farroupilha (1835-1845), um grupo dos farrapos, liderado por David Canabarro, fundou a República Juliana, em Lages.
c. ☐ A República Juliana, proclamada por David Canabarro e Giuseppe Garibaldi, formou uma confederação com a república vizinha, expandindo-se pela província de Santa Catarina, conquistando a Ilha de Nossa Senhora do Desterro (atual Florianópolis), sede da província.
d. ☐ A República Juliana ou República Catarinense, oficialmente República Catharinense Livre e Independente, foi um Estado revolucionário proclamado na então província de Santa Catarina, durante o Governo de D. Pedro II.
e. ☐ Em 1839, durante o mês de julho, os farrapos conquistaram a vila de Lages sem enfrentar muita resistência e proclamaram a República Catarinense Juliana. A partir daí iniciaram a composição dessa nova República com uso de eleições, nas quais o cargo de presidente foi tomado pelo Tenente-Coronel Joaquim Xavier Neves.

19. Sobre o processo de ocupação territorial do litoral catarinense, a partir do século XVI, é **correto** afirmar:

a. ☐ A partir do início do século XVI, o litoral catarinense passou a ser constantemente visitado por embarcações exploratórias europeias, as quais navegavam em direção ao Rio Madeira Mamoré.
b. ☑ Expedições comandadas por Juan Dias Solis, D. Rodrigo de Acuña, Sebastião Caboto, Diego Garcia e Alvar Nuñes Cabeza de Vaca, dentre outras, podem ser assinaladas como as primeiras a aportarem no litoral catarinense.
c. ☐ Algumas dessas embarcações naufragaram na costa litorânea catarinense, dando origem ao processo de ocupação territorial, tendo em vista que se tratava de terras inóspitas, não povoadas.
d. ☐ Além de náufragos, a costa litorânea catarinense também recebeu, voluntariamente, tripulantes de diversas embarcações oriundas de expedições exploratórias, exclusivamente lusitanas.
e. ☐ Como o território catarinense era, na sua maior parte segundo o Tratado de Tordesilhas, pertencente à Portugal, os contatos com os povos europeus, durante todo o século XVI, ficou limitado à fase exploratória de reconhecimento do terreno, na tentativa de descoberta de riquezas, especialmente metais preciosos.

20. O núcleo vicentino foi o polo irradiador do povoamento português na Capitania de Santa'Ana.

Sobre o povoamento vicentista, é **correto** afirmar:

a. ☐ A vida socioeconômica dos povoados vicentistas no litoral catarinense resumia-se à agricultura de subsistência, à pesca, ao pequeno comércio e, especialmente em Desterro, ao arrebanhamento do gado bovino.
b. ☐ Os povoados vicentistas no litoral catarinense cresciam de forma dinâmica, em virtude da fluida comunicação marítima que se dava em pleno século XVI, entre a Capitania de São Vicente e Sant'Ana.
c. ☐ Os vicentinos eram igualmente bandeirantes, os quais penetravam no interior do Brasil, em expedições que visavam catequizar povos indígenas e propagar a fé católica aos imigrantes de confissão religiosa luterana.
d. ☑ Manoel Lourenço de Andrade, Francisco Dias Velho e Domingos de Brito Peixoto foram responsáveis pela fundação dos primeiros povoados na Capitania de Sant'Ana, dos quais podemos destacar Nossa Senhora das Graças do Rio São Francisco, Nossa Senhora do Desterro e Santo Antônio dos Anjos da Laguna.
e. ☐ Os primeiros povoados vicentistas expandiram-se de forma rápida e contínua para o interior da Capitania de Sant'Ana, devido ao forte comércio estabelecido entre portugueses e espanhóis, por meio da Serra do Mar e da Serra Geral.

21. Acerca da colonização do planalto, do centro-oeste e oeste do território catarinense, a partir do século XVIII, é **correto** afirmar:

a. ☐ A atividade da pecuária ovina foi muito incentivada na Capitania de Santa Catarina, para atender e abastecer a região mineradora, com a criação de animais para a tração ou transporte.
b. ☑ Ao longo do caminho das tropas, do sul até o sudeste do Brasil, surgiram vários povoados na Capitania de Santa Catarina, dentre os quais podemos destacar Lages, Curitibanos, São Joaquim e Campos Novos.
c. ☐ Com o crescimento da atividade econômica da mineração na região nordeste do Brasil, concentrando-se principalmente em Minas Gerais, os portugueses preocuparam-se em abastecer essa região com provimentos que vinham do sul, em especial carne e couro de gado bovino.
d. ☐ Foram abertos caminhos pelo interior da Capitania de Santa Catarina ligando o sul do Brasil à região nordeste, onde o gado era comercializado. Dessa forma surgiu o tropeiro, indivíduo responsável pelo transporte do gado que abastecia a região de Minas Gerais.
e. ☐ A instalação de um posto de cobrança de impostos às margens do Rio Negro, onde os tropeiros eram obrigados a parar, contribuiu para a formação de mais um núcleo de povoamento açoriano nas cidades de Rio Negrinho, Mafra e Canoinhas.

22. Acerca do processo colonizatório alemão, desenvolvido em Santa Catarina, a partir das primeiras décadas do século XIX, é **correto** afirmar:

a. ☑ Os alemães, vindos de Bremen, se instalaram por volta de 1829 na região de São Pedro de Alcântara, fundando a primeira colônia alemã em Santa Catarina.
b. ☐ A Sociedade Colonizadora de Hamburgo, em 1849, adquiriu 8 léguas quadradas de terras na região norte de Santa Catarina, fundando colônias como Blumenau, Itajaí e Gaspar.
c. ☐ Por volta de 1850, sob financiamento da Sociedade Colonizadora de Hamburgo, e ainda com o incentivo financeiro do governo brasileiro, Herman Blumenau deu início à colonização alemã às margens do rio Itajaí-Açu.
d. ☐ Muitos fatores favoreceram a vinda de colonos alemães durante o século XIX para o Brasil, dentre os quais se destacam: a explosão demográfica e a falta de alimentos na Europa, o enriquecimento dos camponeses e sua notória qualificação profissional e o mito do eldorado das Américas.
e. ☐ A colônia de Joinville foi resultado da migração de alemães oriundos de Magdeburg, incentivados pelo governo brasileiro a se instalarem na região para o desenvolvimento da indústria têxtil.

---

23. Para o desenvolvimento de um sistema de documentação museológica que seja representativo e funcional, destaca-se a necessidade de criação de vocabulários controlados que têm por objetivo:

a. ☐ Elaborar uma linguagem natural sobre a área tipológica do acervo salvaguardado.
b. ☐ Estabelecer ligação entre os campos de conhecimento do museu, a fim de descrever as informações extrínsecas dos objetos museológicos.
c. ☑ Estruturar relações semânticas determinando conceitos e termos a partir de esquemas hierárquicos que auxiliam a busca de informações.
d. ☐ Organizar lista de assuntos principais sobre as formas de representação do acervo museológico da instituição.
e. ☐ Produzir um manual detalhado das principais áreas relativas ao acervo da instituição museológica.

24. De acordo com o livro *Conceitos-chave de Museologia* (DESVALLÉES; MAIRESSE, 2014), o conceito de Museologia corresponde:

a. ☐ às práticas museológicas.
b. ☑ ao conjunto de reflexão crítica ligada ao campo museal.
c. ☐ ao estudo teórico e técnico das práticas expográficas.
d. ☐ à investigação da função social e estrutural dos museus.
e. ☐ à análise dos diferentes perigos que o objeto museal pode passar.

---

25. Waldisa Rússio Camargo Guarnieri (1981) definiu o "fato museal" ou "fato museológico" como:

a. ☐ a identificação da função social, cultural e educativa dos bens patrimoniais pela sociedade.
b. ☐ as atividades desenvolvidas de comunicação, pesquisa e preservação no espaço do museu.
c. ☑ a relação profunda entre o homem, sujeito conhecedor, e o objeto, parte da realidade sobre a qual o homem igualmente atua e pode agir.
d. ☐ a aquisição do objeto na instituição museológica a partir da representação de uma dada comunidade.
e. ☐ a ideia-conceito de um objeto tornando-se patrimônio cultural salvaguardado na instituição museológica.

---

26. A Lei nº 11.904/2009, de 14 de janeiro de 2009, que institui o Estatuto de Museus, em seu parágrafo único no artigo 1º, estabelece que esta legislação corresponde as instituições e os processos museológicos que voltam o seu trabalho para:

a. ☐ a ciência e tecnologia.
b. ☐ a política e as comunidades.
c. ☐ as obras artísticas e os artefatos arqueológicos.
d. ☐ o desenvolvimento econômico e cultural.
e. ☑ o patrimônio cultural e o território.

---

27. No âmbito da comunicação museológica, Cury (2005) aponta duas posturas de comunicação adotadas pelos museus, sendo essas:

a. ☐ a física e híbrida e a virtual.
b. ☐ a tradicional e a experiencial.
c. ☐ a cognitiva e a comportamental.
d. ☑ a funcionalista e condutivista e a interacionista.
e. ☐ a unilateral e bilateral e a relacional.

28. Conforme expõe Cury (2005), avaliação de exposições deve ser entendida na dimensão global do processo que abrange:

a. ☑ planejamento, criação, produção, montagem, divulgação e recepção.
b. ☐ conceito, ideia, organização, ferramenta, educação e avaliação.
c. ☐ ações educativas, aplicativos, pesquisa, comunicação, preservação e análise.
d. ☐ disciplina, foco, identificação, representatividade, acesso e acolhimento.
e. ☐ missão, visão, objetivos, metodologia, levantamento de dados e resultados.

29. Sobre as exposições museológicas, é **correto** afirmar:

a. ☐ representa um cenário específico de um determinado fato histórico da sociedade.
b. ☐ corresponde à apresentação da dimensão política e histórica do museu e de sua atuação na sociedade.
c. ☐ refere-se à publicação em forma de catálogo das principais obras do acervo museológico da instituição.
d. ☐ consiste em produzir uma informação neutra no espaço expositivo a fim de mostrar o acervo salvaguardado na instituição.
e. ☑ trata-se de uma forma de discurso, com posicionamento ideológico, e que possui uma mensagem ligada a um conteúdo que se quer direcionar.

30. A educação museal pode ser definida como:

a. ☐ as atividades sociais e culturais desenvolvidas entre o museu e as escolas.
b. ☐ o meio que possibilita uma compreensão sobre o perfil e tipos de públicos que visitam o museu.
c. ☐ a ação que transforma os públicos de museus em participantes frequentes das exposições museológicas.
d. ☑ o conjunto de valores, de conceitos, de saberes e de práticas que têm como fim o desenvolvimento do visitante.
e. ☐ o ensino formal que estabelece as diretrizes pedagógicas para o conhecimento cultural dos indivíduos.

31. Segundo a Lei nº 11.904, de 14 de janeiro de 2009, é dever dos museus elaborar e implementar o plano museológico, uma vez que esse:

a. ☐ estabelece o ato de criação da instituição.
b. ☐ orientará quais as responsabilidades que possuem na comunidade representada.
c. ☑ definirá sua missão básica e sua função específica na sociedade.
d. ☐ deliberará quais setores serão implementados na instituição.
e. ☐ estabelecerá métodos de trabalho em conformidade com sua visão.

32. Sobre a política de gestão de acervos, é **correto** afirmar:

a. ☐ É uma ferramenta que realiza o tombamento dos objetos no acervo museológico da instituição, a fim de torná-lo bem cultural público.
b. ☑ É um documento que orienta os profissionais de museu, e como documento público esclarece como o museu assume a responsabilidade de salvaguarda do acervo.
c. ☐ É um documento que descreve as informações intrínsecas e extrínsecas de cada objeto museológico salvaguardado na instituição museológica.
d. ☐ É um documento que orienta a forma de representação dos acervos na instituição museológica por meio da definição e organização dos tipos de exposições museológicas.
e. ☐ É uma ferramenta de gestão museológica, que estrutura todas as funções museológicas, bem como planeja e coordena a execução do plano anual de atividades.

33. Os estudos de públicos de museus, podem ser apresentados como:

a. ☐ a investigação sobre a relação da equipe do museu com o público visitante.
b. ☐ a metodologia de levantamento de informações sobre o acervo do museu.
c. ☐ a análise do quantitativo de públicos que frequentam museus nacionais.
d. ☐ a ferramenta que monitora o nível de participação ativa dos indivíduos em espaços culturais.
e. ☑ o processo de conhecimento sistemático sobre os visitantes de museus, sejam eles frequentes, potenciais ou não públicos.

34. Sobre segurança de acervos museológicos, destacam-se que os cuidados de proteção devem ser contra:

a. ☐ Procedimentos de monitoramento para minimizar danos aos objetos salvaguardados no museu.
b. ☐ Manuseio dos objetos museológicos com avaliação do seu estado de conservação.
c. ☐ Armazenamento controlado pelo monitoramento do ambiente na reserva técnica da instituição.
d. ☑ Guarda e exposição dos objetos de forma inadequada, incêndio, roubo, depredação, ou catástrofes naturais.
e. ☐ Transportar objetos museológicos em longas distâncias com acompanhamento de especialista.

35. Nos procedimentos de conservação, utiliza-se como equipamento para leitura e monitoramento da Temperatura e Umidade Relativa (UR) o:

a. ☐ Luxímetro.
b. ☐ Circulador de ar.
c. ☐ Desumidificador.
d. ☐ Ar-condicionado.
e. ☑ Termo-higrômetro.

36. O profissional museólogo necessita produzir para a concepção e montagem de exposições museológicas:

a. ☑ um projeto expográfico.
b. ☐ um plano museológico.
c. ☐ um projeto luminotécnico.
d. ☐ uma planta baixa do espaço expositivo.
e. ☐ um plano de comunicação museológica.

37. No que diz respeito à aquisição de objetos para o acervo museológico da instituição, é necessário que o museu disponha de:

a. ☐ Comitê de ética.
b. ☑ Comissão de acervo.
c. ☐ Conselho de aquisição e descarte.
d. ☐ Associação de amigos do museu.
e. ☐ Rede de gestores de museus.

38. No texto intitulado "A pesquisa no museu e sobre o museu", de Vinos Sofka, é ressaltado que a pesquisa científica nos museus:

a. ☑ é uma das ações primordiais.
b. ☐ deve ser restrita às coleções.
c. ☐ ocorre em museus específicos.
d. ☐ é secundária para a instituição.
e. ☐ define a abordagem das ações educativas.

39. Conforme afirma Barretto (2012), "[…] na Europa, os museus e o patrimônio são atrativos turísticos por excelência […]".

É **correto** afirmar que isso ocorre devido à:

a. ☐ Elaboração de passaporte que autoriza a visitação em um conjunto de museus do mesmo país.
b. ☐ Definição dos públicos turistas como prioridade institucional, liberando a visita gratuita.
c. ☐ Organização de exposições museológicas com foco nos interesses dos turistas.
d. ☑ Mudança na mentalidade dos museólogos e às consequentes modificações na museografia.
e. ☐ Realização de atividades educativas e culturais para os visitantes.

40. Conforme o Decreto nº 3.551, de 4 de agosto de 2000, o Registro de Bens Culturais de Natureza Imaterial, que constitui o patrimônio cultural brasileiro, é instituído por meio dos seguintes livros de registros:

a. ☐ das Artes e Ofícios, de Arqueologia, de Etnografia e de Tombo Histórico.
b. ☐ de Artes Aplicadas, de Belas Artes, de Tombo Paisagístico e de Tombo Arquitetônico.
c. ☑ dos Saberes, das Celebrações, das Formas de Expressão e dos Lugares.
d. ☐ de Oralidades, de Hábitos e Costumes, de Espiritualidades e de Experiências coletivas.
e. ☐ dos Conhecimentos tradicionais, da Culinária, das Cerimônias e das Danças.

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1		7S7 Museólogo	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	

FEPESE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br