



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis - SC
Edital de Processo Seletivo nº 008/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Para Vygotsky, o professor é figura essencial do saber por representar um elo intermediário entre o aluno e o conhecimento disponível no ambiente.

Nesse contexto, julgue as afirmativas que segue:

I. Para Vygotsky, a interação (principalmente a realizada entre indivíduos face a face) tem uma função central no processo de internalização. O caminho do objeto até a criança e desta até o objeto passa por outra pessoa. Por isso, o conceito de aprendizagem mediada confere um papel privilegiado ao professor.

II. É evidente que não se adquire conhecimentos apenas com os educadores: na perspectiva da teoria sociocultural desenvolvida por Vygotsky, a aprendizagem é uma atividade conjunta, em que relações colaborativas entre alunos podem e devem ter espaço.

III. O aprendizado adequadamente organizado resulta em desenvolvimento mental e põe em movimento vários processos de desenvolvimento que, de outra forma, seriam impossíveis de acontecer.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 02

Segundo Dermeval Saviani, a Pedagogia da Libertação situa-se naquela modalidade "centrada no saber do povo e na autonomia de suas organizações", preconizando "uma educação autônoma e, até certo ponto, à margem da estrutura escolar; e, quando dirigida às escolas propriamente ditas, busca transformá-las em espaços de expressão das ideias populares e de exercício da autonomia popular".

Fonte: <https://periodicos.ufba.br/index.php/revistagerminal/article/view/47177/25792>

Diferentemente, a Pedagogia Histórico-Crítica se pauta pela:

- (A) "Institucionalização da educação popular, valorizando o acesso das camadas populares ao conhecimento sistematizado".
- (B) "Sistematização da educação escolar, valorizando o acesso das camadas populares ao conhecimento popular".
- (C) "Crítica à educação escolar, valorizando o conhecimento das camadas populares e sistematizando os conhecimentos produzidos por elas".

- (D) "Centralidade da educação escolar, valorizando o acesso das camadas populares ao conhecimento sistematizado".

Questão 03

Nenhum nome teve mais influência sobre a educação brasileira nos últimos 30 anos do que o da psicóloga argentina Emilia Ferreiro. A divulgação de seus livros no Brasil, a partir de meados dos anos 1980, causou um grande impacto sobre a concepção que se tinha do processo de alfabetização, influenciando as próprias normas do governo para a área, expressas nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/338/emilia-ferreiro-estudiosa-que>

-revolucionou-alfabetizacao?gclid=CjwKCAjw-L-ZBhB4EiwA76YzOavfC7J93

BsPtFE0slGzsnplMNHJELuYXkZzu2U--KX10REAZyUsBoCkokQAvD_BwE

Acerca dessa temática é CORRETO afirmar que:

- (A) Segundo Emilia Ferreiro, a alfabetização também é uma forma de se apropriar das funções sociais da escrita. De acordo com suas conclusões, desempenhos díspares apresentados por crianças de classes sociais diferentes na alfabetização não revelam capacidades desiguais, mas o acesso maior ou menor a textos lidos e escritos desde os primeiros anos de vida.
- (B) O princípio de que o processo de conhecimento por parte da criança não deve ser gradual corresponde aos mecanismos deduzidos por Piaget, segundo os quais cada salto cognitivo depende de uma assimilação e de uma reacomodação dos esquemas internos, que necessariamente levam tempo.
- (C) As obras de Emilia - Psicogênese da Língua Escrita é a mais importante - pois além de apresentar um método pedagógico, revelam os processos de aprendizado das crianças, levando a conclusões que puseram em questão os métodos tradicionais de ensino da leitura e da escrita.
- (D) Para o construtivismo, nada mais revelador do funcionamento da mente de um aluno do que seus supostos erros, porque evidenciam como ele "releu" o conteúdo aprendido. O que as crianças aprendem coincide com aquilo que lhes foi ensinado.

Questão 04

A Abordagem Pikler visa estimular o desenvolvimento infantil por meio de atividades que incentivam a independência do bebê a partir do movimento livre e autônomo; baseia-se nos cuidados, no vínculo afetivo e na construção da autonomia.

Ela é um conjunto de ideias voltadas para a educação de bebês de até:

- (A) Quatro anos de idade.
- (B) Um ano de idade.

- (C) Dois anos de idade.
- (D) Três anos de idade.

Questão 05

Segundo a Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente, o poder público, através do órgão competente, regulará as diversões e espetáculos públicos, informando sobre a natureza deles, as faixas etárias a que não se recomendem, locais e horários em que sua apresentação se mostre inadequada.

Nesse contexto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Os responsáveis por estabelecimentos que explorem comercialmente bilhar, sinuca ou congêneres ou por casas de jogos, assim entendidas as que realizem apostas, ainda que eventualmente, cuidarão para que não seja permitida a entrada e a permanência de crianças e adolescentes no local, afixando aviso para orientação do público.
- (B) As emissoras de rádio e televisão somente exibirão, no horário recomendado para o público infantil, programas com finalidades educativas, artísticas, culturais e informativas. Nenhum espetáculo será apresentado ou anunciado sem aviso de sua classificação, antes de sua transmissão, apresentação ou exibição.
- (C) As revistas e publicações destinadas ao público infanto-juvenil poderão conter ilustrações, fotografias, legendas, crônicas ou anúncios de bebidas alcoólicas, tabaco, armas e munições, e deverão respeitar os valores éticos e sociais da pessoa e da família, desde que contenham a correta indicação da faixa etária.
- (D) Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária. As crianças menores de dez anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou responsável.

Questão 06

Zona de desenvolvimento proximal (ZDP) é um conceito central na Psicologia sociocultural ou sócio-histórica, formulado originalmente por Vygotsky, na década de 1920. Na explicitação mais difundida, a ZDP é descrita como:

- (A) A distância entre o nível de desenvolvimento real, determinado por desempenhos possíveis, com ajuda de adultos ou de colegas mais avançados ou mais experientes, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado pela capacidade de resolver tarefas de forma independente.
- (B) A distância entre o nível de desenvolvimento proximal, determinado por desempenhos possíveis, com ajuda de adultos ou de colegas mais avançados ou mais experientes, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado pela capacidade de resolver tarefas de forma independente.

- (C) A distância entre o nível de desenvolvimento real e potencial, determinado pela capacidade de resolver tarefas de forma independente, e o nível de desenvolvimento proximal, determinado por desempenhos possíveis, com ajuda de adultos ou de colegas mais avançados ou mais experientes.
- (D) A distância entre o nível de desenvolvimento real, determinado pela capacidade de resolver tarefas de forma independente, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado por desempenhos possíveis, com ajuda de adultos ou de colegas mais avançados ou mais experientes.

Questão 07

Faz parte da tradição da escola moderna a transformação dos sujeitos, por meio da educação, de súditos em cidadãos. E o povo, para se transformar de súdito em cidadão, precisa ser educado. Nesse sentido, ressalta-se o papel da escola pública, com oferta universal, de caráter obrigatório, gratuita e laica.

É justamente a partir desse "significado histórico" da escola (SAVIANI, 2018a) como projeto de formação que Dermeval Saviani refletiu, pesquisou e produziu ao longo de sua trajetória como intelectual da educação, tendo como compromisso um modelo de educação "_____".

Esse modelo pedagógico ficou conhecido como Pedagogia Histórico-Crítica, conforme foi nomeado em 1984, e configurou uma marca fundamental na vasta obra desse professor.

Fonte: Escola, formação humana e a contribuição pedagógica de Dermeval Saviani no cenário contemporâneo. João Francisco Lopes de Lima. Acesso em: <https://www.redalyc.org/journal/3519/351962265019/html/>

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna nesse excerto.

- (A) "crítico da concepção histórica"
- (B) "cultural da concepção dialógica"
- (C) "tributária da concepção dialética"
- (D) "histórico da concepção crítica"

Questão 08

O filósofo alemão Walter Benjamin (1892-1940) é um dos teóricos mais estudados hoje, e sua obra, consideravelmente aberta a interpretações, interessa a pesquisadores e profissionais de várias áreas.

Sobre esse autor, assinale V, para as afirmativas verdadeira, ou F, para falsas:

(__) Benjamin não foi um pensador da Educação na mesma amplitude e assiduidade com que foi um pensador da cultura, por exemplo.

(__) Benjamin buscava a possibilidade de uma experiência total e concreta do conhecimento e, por isso,

criticava a Educação direcionada para a especialização ou para a prática profissional.

() O pensador criticava os abusos de quem tentava "entender" a infância e com isso tentar enquadrar a criança em parâmetros psicológicos, como se fossem "seres tão diferentes de nós, com uma existência tão incompatível com a nossa, que precisamos ser muito inventivos para conseguir distraí-las".

Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/1888/wa>

lter-benjamin-repensar-a-historia-rever-a-crianca

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.

Questão 09

Jean Piaget (1896-1980) foi o nome mais influente no campo da Educação durante a segunda metade do século 20, a ponto de quase se tornar sinônimo de pedagogia. Não existe, entretanto, um método Piaget, como ele próprio gostava de frisar. Ele nunca atuou como pedagogo. Antes de mais nada, Piaget foi biólogo e dedicou a vida a submeter à observação científica rigorosa o processo de aquisição de conhecimento pelo ser humano, particularmente a criança.

Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/7234/jean-piaget?g>

clid=CjwKCAjw-L-ZBhB4EiwA76YzORIZgHTVB_o72yYCdYZD

bz1u7oM1kCl3SkPiVYQBUmyflpXOEGjFOBoCH6kQAvD_BwE

Do estudo das concepções infantis de tempo, espaço, causalidade física, movimento e velocidade, Piaget criou um campo de investigação que denominou epistemologia genética - isto é, uma teoria do conhecimento centrada:

- (A) No desequilíbrio mental do sujeito.
- (B) No desenvolvimento genético da criança.
- (C) Na psicogênese da linguagem.
- (D) No desenvolvimento natural da criança.

Questão 10

A Meta 1 do Plano Nacional de Educação (PNE) previu a universalização, até 2016, da educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e a ampliação da oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

Analise as estratégias para o cumprimento dessa meta e assinale a que está em desacordo com o Plano Nacional de Educação (PNE):

- (A) Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos.
- (B) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância.
- (C) Implantar, até o segundo ano de vigência deste PNE, avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes.
- (D) Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar privada.

Questão 11

Segundo o Artigo 31 da Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

II. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

III. Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.

IV. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas.

V. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I, II, III e V, apenas.

Questão 12

Segunda a Base Nacional Comum Curricular, a concepção de criança como ser que observa, questiona, levanta hipóteses, conclui, faz julgamentos e assimila valores e que constrói conhecimentos e se apropria do conhecimento sistematizado por meio da ação e nas interações com o mundo físico e social não deve resultar no confinamento de aprendizagens a um processo de desenvolvimento natural ou espontâneo. Ao contrário, impõe a necessidade de imprimir:

- (A) Uma conexão de cuidado às práticas pedagógicas na Educação Infantil, tanto na creche quanto na pré-escola.
- (B) Uma intencionalidade pedagógica às práticas pedagógicas na Educação Infantil na creche e uma conexão de cuidado na pré-escola.
- (C) Uma conexão de cuidado às práticas pedagógicas na Educação Infantil na creche e uma intencionalidade pedagógica na pré-escola.
- (D) Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas na Educação Infantil, tanto na creche quanto na pré-escola.

Questão 13

Paulo Freire criticava a ideia de que ensinar é transmitir saber porque para ele a missão do professor era possibilitar a criação e a produção de conhecimentos. Mas ele não comungava da concepção de que o aluno precisa apenas de que lhe sejam facilitadas as condições para o autoaprendizado. Freire previa para o professor um papel diretivo e informativo - portanto, ele não pode renunciar a exercer autoridade.

A valorização da cultura do aluno é a chave para o processo de conscientização preconizado por Paulo Freire e está no âmago de seu método de alfabetização, formulado inicialmente para o ensino de adultos.

Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/7241/paulo-freire?gclid=C>

jwKCAjw-L-ZBhB4EiwA76YzOT9GE0tLai030xddGbWXouUOdzc6jFQ

os2S-FowPU4yjoK_xMSvynxoCLrYQAvD_BwE

Basicamente, esse método propõe a identificação e catalogação das palavras-chave do vocabulário dos alunos - as chamadas:

- (A) Palavras significativas.
- (B) Comunicações sociais.
- (C) Palavras geradoras.
- (D) Culturas dialógicas.

Questão 14

A abordagem Pikler é sobre aprender a olhar a criança a partir de si mesma, das suas possibilidades e dos seus limites.

Fonte: <https://blog.wpensar.com.br/pedagogico/abordagem-pikler/>

Todas as alternativas a seguir são princípios da abordagem Pikler, EXCETO:

- (A) Interação Musical.
- (B) Rotinas e cuidados.
- (C) Autonomia.
- (D) Movimento livre.

Língua Portuguesa

Questão 15

O presidente francês inaugura, no oeste do país, uma série de parques eólicos marítimos.

Assinale a opção CORRETA quanto à acentuação gráfica.

- (A) Há três vocábulos proparoxítonos presentes na frase.
- (B) Os vocábulos 'francês' e 'país' são acentuados pela mesma regra.
- (C) Há dois vocábulos proparoxítonos presentes na frase.
- (D) O vocábulo 'país' é acentuado por ser um paroxítono terminado em 'is'.

Questão 16

A obra ilustra a intenção do governo francês.

Assinale a opção CORRETA quanto à sintaxe.

- (A) O núcleo do objeto indireto é o vocábulo 'do governo francês'.
- (B) O predicado é verbo-nominal, sendo um de seus núcleos o verbo 'ilustra'.
- (C) O núcleo do objeto direto é o vocábulo 'intenção'.
- (D) O verbo 'ilustra', nesta frase, é um verbo bitransitivo.

Questão 17

Os projetos de energia renováveis e a instalação de novas centrais nucleares driblam a crise energética.

Na frase mencionada, existem:

- (A) Quatro artigos.
- (B) Cinco substantivos.
- (C) Cinco adjetivos.
- (D) Três preposições.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Após ter sido amplamente utilizado durante o período de isolamento proposto como medida de segurança para evitar o avanço da covid-19, em 3 de agosto de 2022, o Senado aprovou a lei que regulamenta o teletrabalho e o define como sendo:

- (A) A prestação de serviços, dentro e fora das dependências da empresa.
- (B) A prestação de serviços, fora das dependências da empresa, sem vínculo empregatício.
- (C) A prestação de serviços, preponderantemente, fora das dependências da empresa.
- (D) A prestação de serviços, dentro e fora das dependências da empresa, sem vínculo empregatício.

Questão 19

Segundo a Lei Orgânica de Tunápolis/SC, extinto o cargo ou declarada sua desnecessidade, o servidor estável, ficará:

- (A) Afastado do serviço público, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até o seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (B) Disponível ao órgão público, com remuneração integral, até o seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (C) Cumprindo afastamento não remunerado, até o seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (D) Em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até o seu adequado aproveitamento em outro cargo.

Questão 20

Qual das alternativas abaixo cita um rio que **NÃO** banha o território de Tunápolis/SC?

- (A) Lajeado Jundiá.
- (B) Pinheiral.
- (C) Macaco Branco.
- (D) Peperi-Guaçú.