



PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PARÁ DE MINAS

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

GRUPO 3

Códigos: 330 a 334

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Não há saber mais ou saber menos: há saberes diferentes.” Paulo Freire

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- 02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
- 03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito das Provas Objetivas serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia útil subsequente à data de realização da prova.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Matemática e Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Saúde Pública** e 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir, para responder às questões de 1 a 6.

TEXTO I

Um belo de um asteroide

Há mais de mil deles perto da Terra, esperando a hora de cair. Sim, os astrônomos estimam que existam mais ou menos 1.100 mil desses bólidos com 1 km de diâmetro passando rotineiramente pelas redondezas da Terra – todos com o potencial de causar uma catástrofe planetária. Astrônomos têm trabalhado duro para descobrir esses objetos – já foram encontrados cerca de 800. O Brasil também está engajado nessa busca, com um telescópio instalado em Pernambuco, cujo objetivo é justamente monitorar esses pedregulhos. E acompanhá-los é preciso, embora não muitos astrônomos façam esse esforço após a descoberta inicial.

“De todos os asteroides descobertos, 80% são perdidos logo em seguida”, afirma Daniela Lazzaro, pesquisadora do Observatório Nacional especializada em asteroides e líder do Projeto Impacto, que se dedica a descobri-los no céu. “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”

O problema é que o mundo dá voltas. Ou melhor, os mundos dão voltas. Enquanto giram ao redor do Sol, como são relativamente pequenos, os asteroides podem mudar de órbita e aí entrar em rota de colisão com a gente. Daniela trabalha na busca e na caracterização desses bólidos – para se certificar de que eles não vão mesmo trombar com a Terra. De toda forma, sempre há o risco de um objeto ser descoberto em cima da hora em rota de colisão – e não haver tempo para tomar alguma medida, como lançar uma bomba atômica que desvie a rota do objeto.

Ser atingido por um asteroide, enfim, é um método testado e aprovado para o extermínio em massa, que o digam os dinossauros, extintos numa pancada com um pedregulho de 10 km de diâmetro 65 milhões de anos atrás. Se um episódio similar acontecesse hoje, seria o fim para nós também. O problema não é tanto o impacto em si, que é localizado, mas as consequências dele. Sobem trilhões de toneladas de poeira na atmosfera e a luz do Sol é bloqueada por meses. As plantas morrem. Sem o pasto, o que o boi vai comer? E, sem o gado, o que será das churrascarias rodízio? Você entendeu a ideia... A estimativa dos cientistas sobre a frequência de impactos realmente catastróficos varia bem – os intervalos podem ser largos (a cada 1 bilhão de anos) ou nem tanto (a cada 100 milhões de anos). Mas o que passa o recado de forma ainda mais clara vem lá de cima: vira e mexe, os astrônomos encontram um asteroide que passou ou passará raspando pela Terra. E é como no futebol. O sujeito chuta uma bola na trave, duas, três... Uma hora sai o gol.

Disponível em: <https://bit.ly/3NJhmxu>.
Acesso em: 29 maio. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 1

Em relação a esse fragmento de texto, é correto afirmar que o assunto principal é

- A) detalhar conhecimentos científicos adquiridos por cientistas de todo o mundo sobre os asteroides.
- B) expor recentes descobertas científicas sobre o movimento dos corpos celestes no universo.
- C) demonstrar que a colisão com um asteroide é uma possibilidade de extinção da vida na Terra.
- D) argumentar sobre a finitude da vida humana, que é frágil e está à mercê de forças desconhecidas.

QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“O Brasil também está **engajado** nessa busca [...]”

A palavra destacada indica, pelo contexto, que o Brasil está

- A) alienado nessa busca.
- B) incurso nessa busca.
- C) descomprometido com essa busca.
- D) atraído por essa busca.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“**Se** um episódio similar acontecesse hoje, seria o fim para nós também.”

Devido à palavra destacada, a ideia prevalente nessa frase é de

- A) adição.
- B) causa.
- C) probabilidade.
- D) condicionalidade.

QUESTÃO 4

Releia o título do texto.

“Um belo de um **asteroide**”

São sinônimos utilizados no texto da palavra destacada, exceto:

- A) Bólido.
- B) Gol.
- C) Pedregulho.
- D) Objeto.

QUESTÃO 5

Análise as afirmativas a seguir, acerca da pontuação de trechos do texto.

- I. Em “Ser atingido por um asteroide, enfim, é um método testado e aprovado para o extermínio em massa [...]”, as vírgulas foram utilizadas para isolar um advérbio.
- II. Em “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”, as aspas foram utilizadas para marcar a fala de outra pessoa distinta do autor do texto.
- III. Em “Astrônomos têm trabalhado duro para descobrir esses objetos – já foram encontrados cerca de 800.”, o travessão foi utilizado para separar uma opinião particular do autor.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 6

Leia a charge a seguir.



Disponível em: <https://bit.ly/3wWv9Kb>.
Acesso em: 29 maio. 2022.

Considerando o tema da charge, a queda do meteoro que foi responsável pela extinção dos dinossauros, o trecho do texto I que melhor corrobora essa charge é:

- A) “O problema não é tanto o impacto em si, que é localizado, mas as consequências dele.”
- B) “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”
- C) “[...] vira e mexe, os astrônomos encontram um asteroide que passou ou passará raspando pela Terra. E é como no futebol. O sujeito chuta uma bola na trave, duas, três... Uma hora sai o gol.”
- D) “A estimativa dos cientistas sobre a frequência de impactos realmente catastróficos varia bem – os intervalos podem ser largos (a cada 1 bilhão de anos) ou nem tanto (a cada 100 milhões de anos).”

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir, para responder às questões de 7 a 9.

TEXTO II

Cientistas captam asteroide mudando de cor pela primeira vez

O asteroide 6478 Gault foi flagrado mudando do vermelho para o azul: entenda por que isso aconteceu

Cientistas do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT, na sigla em inglês) flagraram um asteroide mudando de cor pela primeira vez. O objeto 6478 Gault, que tem pouco mais de 4 km de comprimento, estava avermelhado quando, de repente, ficou azul.

“Foi uma grande surpresa”, disse Michael Marsset, do departamento de Terra, Atmosfera e Ciências Planetárias do MIT. “Acho que testemunhamos o asteroide perdendo sua poeira vermelha para o espaço, até que ele foi perdendo suas camadas e exibindo suas capas azuis.”

Uma hipótese para explicar a mudança de cores é que a superfície poeirenta do asteroide ficou avermelhada após milhões de anos de exposição ao Sol. Depois, conforme o corpo espacial foi jogado no espaço, ele revelou sua camada que sofreu menos irradiação, uma parte que parece ser mais azul.

As cores se alteram, segundo os cientistas, devido à rotação do 6478 Gault: a velocidade de giro do corpo permite que as camadas de poeira saiam da sua superfície. A estimativa é que o asteroide faça uma rotação de duas horas, cada uma em um intervalo de algumas horas.

“Cerca de 10% dos asteroides giram muito rápido, o que significa uma rotação de pelo menos duas a três horas”, afirmou Marsset. “Isso ocorre devido ao Sol, que os ajuda a girar.”

Em dezembro de 2018, o 6478 Gault já tinha sido avistado por astrônomos no cinturão de asteroides que fica no nosso Sistema Solar, entre as órbitas de Marte de Júpiter. Na ocasião, o objeto espacial mostrou um comportamento parecido com o de cometas: ele deixou duas trilhas de poeira para trás.

Os cientistas acreditam que o 6478 Gault é um asteroide rochoso. Isso porque, mesmo que a cauda do objeto pareça ser a de um cometa, o mecanismo que a originou é diferente de qualquer cometa ou de qualquer asteroide presente nos principais cinturões espaciais.

Disponível em: <https://bit.ly/3wZfXvO>.
Acesso em: 29 maio. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 7

De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- A) Asteroides e cometas podem ser considerados iguais pelo texto.
- B) Objetos espaciais podem girar em torno de si mesmos.
- C) Essa foi pelo menos a segunda vez que o 6478 Gault foi observado pelos cientistas.
- D) Os cientistas formularam uma possibilidade para a mudança de cor do asteroide.

QUESTÃO 8

Os termos destacados a seguir estão corretamente identificados entre colchetes, exceto em:

- A) “[...] **ele** revelou sua camada que sofreu menos irradiação [...]” [PRONOME]
- B) “As cores se alteram, segundo os **cientistas**, devido à rotação [...]” [ADJETIVO]
- C) “[...] ele **deixou** duas trilhas de poeira para trás.” [VERBO]
- D) “‘Foi uma grande **surpresa**’ [...]” [SUBSTANTIVO]

QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“O asteroide 6478 Gault foi flagrado mudando do vermelho para o azul: entenda por que isso aconteceu”

Em relação a esse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. A locução “por que” não está escrita corretamente de acordo com a norma-padrão.
- II. O sinal de dois-pontos foi utilizado para marcar a introdução de uma informação relevante.
- III. Os verbos presentes no trecho não estão no mesmo tempo verbal.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 10

Leia o título e o subtítulo de uma reportagem do jornal O Globo, de 2016.

‘Vem, meteoro!’ é a expressão de 2016

Em ano que muitos gostariam de esquecer, pedido por fim (ou recomeço) do mundo ganha as redes e até os palcos

Disponível em: <http://glo.bo/38Qauja>.
Acesso em: 29 maio. 2022.

A palavra “meteoro”, nesse trecho, é

- A) vocativo.
- B) sujeito simples.
- C) predicado.
- D) objeto indireto.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma rede de *fast food* um atendente leva, em média, 5 minutos para preparar 3 lanches. Quantos minutos esse atendente levará para preparar 36 lanches?

- A) 12.
- B) 41.
- C) 60.
- D) 180.

QUESTÃO 12

Um time de vôlei é composto por seis jogadores. Dentre esses, dois são chamados de ponteiros, que são responsáveis pelas jogadas de ataque. Em um certo time, no qual todos os jogadores têm as características para serem ponteiros, o treinador irá selecionar, de forma aleatória, dois membros do time para essa posição.

De quantas maneiras o treinador pode escolher esses dois jogadores?

- A) 36 maneiras.
- B) 30 maneiras.
- C) 15 maneiras.
- D) 12 maneiras.

QUESTÃO 13

Miguel troca o filtro de gasolina de seu carro a cada 45 dias e o filtro de ar a cada 20 dias. Se, na última manutenção do seu carro, os filtros foram trocados no mesmo dia, quantos dias passarão até que Miguel faça a troca dos filtros de modo simultâneo novamente?

- A) 52 dias.
- B) 65 dias.
- C) 180 dias.
- D) 900 dias.

QUESTÃO 14

Foi realizada uma pesquisa com um número de pessoas sobre consumo de sucos. Dos entrevistados, 100 consomem suco de uva, 150 consomem suco de laranja, 20 consomem os dois sabores de suco e 110 pessoas não consomem nenhum dos dois sabores.

O número de pessoas que participaram dessa pesquisa é:

- A) 230
- B) 270
- C) 340
- D) 380

QUESTÃO 15

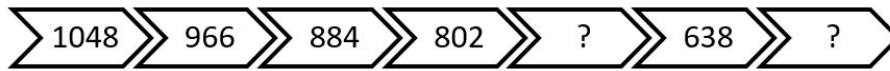
Rony comprou um celular e irá revendê-lo. O valor da compra foi de R\$ 1.400,00 mais 5% referente ao seguro do aparelho. Após a venda, ele quer lucrar 25% sobre o preço de compra.

Por qual valor Rony venderá o celular?

- A) R\$ 1.425,00.
- B) R\$ 1.470,00.
- C) R\$ 1.750,00.
- D) R\$ 1.820,00.

QUESTÃO 16

Analise as fichas a seguir.

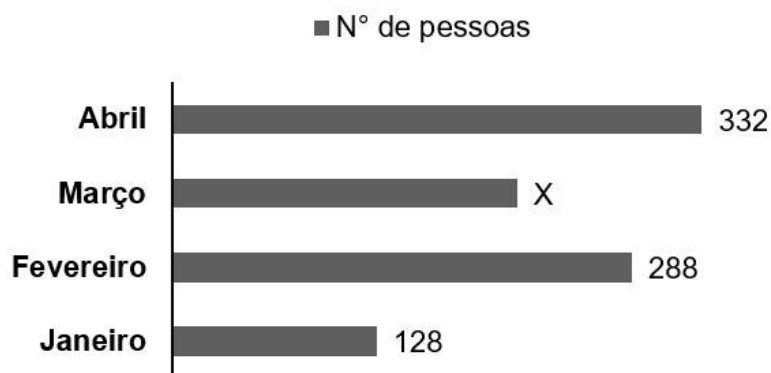


Os números que completam essa sequência são:

- A) 720 e 558
- B) 803 e 639
- C) 801 e 637
- D) 800 e 636

QUESTÃO 17

O gráfico a seguir registra a quantidade de pessoas que foram ao cinema de um shopping no período de janeiro a abril:



Nesse período, todos os ingressos foram vendidos pelo mesmo valor promocional de R\$ 10,00 por pessoa. O valor arrecadado com essa venda nesse período foi de R\$ 9.640,00.

Assim, o número de pessoas que foram a esse cinema no mês de março é:

- A) 216
- B) 332
- C) 748
- D) 964

QUESTÃO 18

Marina usa alguns códigos para desafiar seus amigos a resolverem alguns cálculos. No último desafio que ela criou, é necessário resolver a operação a seguir:



Sendo que os símbolos tinham os valores a seguir:

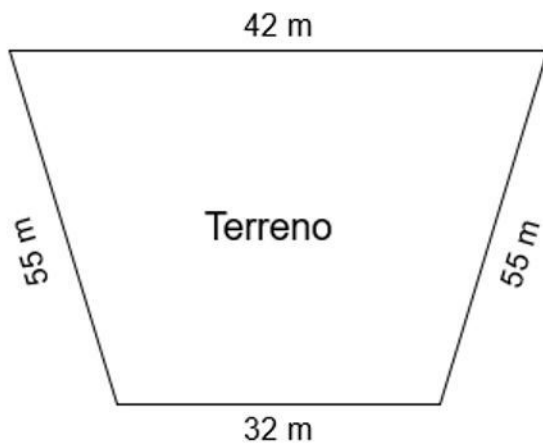
$$\text{Coração} = 5 \quad \text{Smiley} = 20 \quad \text{Sol} = 10$$

O resultado dessa operação é:

- A) 25
- B) 30
- C) 35
- D) 40

QUESTÃO 19

Observe a seguir as dimensões do terreno de Gabriel:



Por questões de segurança, ele irá cercar todo o terreno.

Então, a cerca deverá ter:

- A) 32 metros
- B) 55 metros
- C) 110 metros
- D) 184 metros

QUESTÃO 20

Manoel comprou 15 kg de farinha e 4 litros de leite para fazer alguns pães para sua padaria.

Qual alternativa representa os valores das quantidades de farinha e de leite, respectivamente, em gramas (g) e mililitros (mL) comprados por Manoel.

- A) 0,015 g e 0,004 mL
- B) 150 g e 40 mL
- C) 1.500 g e 400 mL
- D) 15.000 g e 4.000 mL

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 21

O primeiro nível de atenção no Sistema Único de Saúde é responsável por oferecer serviços de saúde que focalizem ações

- A) curativas e gerenciadas pelo médico da equipe.
- B) emergenciais e centradas nos profissionais.
- C) tecnológicas com foco na recuperação da saúde.
- D) preventivas com controle de riscos, agravos e doenças.

QUESTÃO 22

A regulação das ações e serviços de saúde, em todo o território nacional, está descrita na Lei nº 8080/90. Essa lei mudou o modelo organizativo e assistencial de saúde no Brasil, pois:

- A) Instituiu a saúde como um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- B) Definiu um modelo hospitalocêntrico com investimentos em tecnologias e programas especiais de capacitação profissional para alcançar níveis de eficiência máximos.
- C) Incluiu na gestão hospitalar a participação da comunidade como princípio para a tomada de decisões sobre as ações e serviços de saúde.
- D) Centralizou a direção político-administrativa do Sistema Único de Saúde (SUS) com responsabilidade exclusiva da União.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que trata da estratégia de expansão, qualificação e consolidação da Atenção Básica:

- A) Programa de Agentes Comunitários de Saúde.
- B) Equipe de Saúde da Família.
- C) Programa Nacional de Promoção da Saúde.
- D) Núcleo Ampliado de Saúde da Família.

QUESTÃO 24

A Atenção Primária à Saúde, desde a organização das redes de atenção à saúde, assumiu a centralidade do Sistema Único de Saúde e apresenta como atividade exclusiva desse nível de atenção:

- A) Coordenação do cuidado.
- B) Atenção domiciliar.
- C) Integralidade da atenção.
- D) Atendimento de urgências e emergências.

QUESTÃO 25

O processo de vacinação é tema comum na atualidade devido ao desenvolvimento de vacinas contra a Covid-19.

Sobre as vacinas, é correto afirmar:

- A) A primeira vacina que se recebe após o nascimento é a tríplice viral.
- B) Na lesão vacinal da BCG não é necessário aplicar medicamento nem realizar curativo.
- C) A maior parte das vacinas foram desenvolvidas para serem aplicadas em adultos.
- D) As vacinas precisam ser mantidas em temperaturas entre 0 °C e 5 °C.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

QUESTÃO 26

A sala de vacinação é a instância final da rede de frio, onde os procedimentos de vacinação são realizados.

Sobre as ações do técnico de enfermagem na sala de vacinação, assinale a alternativa incorreta.

- A) Providenciar para que todas as vacinas estejam armazenadas em temperatura entre mínima +2 °C e máxima +8 °C, utilizando termômetro de momento para monitoramento da temperatura das geladeiras e caixas térmicas.
- B) Utilizar as caixas térmicas nas situações a seguir: para acondicionamento dos imunobiológicos de uso diário na sala de vacinação, em vacinação extramuro, para limpeza dos equipamentos e em situação de emergência.
- C) Aplicar o “Sistema PEPS – Primeiro a Entrar, Primeiro a Sair” – organizando os imunobiológicos com prazo de validade mais curto na frente do compartimento, facilitando o acesso e otimizando a utilização.
- D) Atentar para os critérios de segurança e qualidade ao utilizar o refrigerador de uso doméstico para o armazenamento de imunobiológicos, mantendo os frascos nas prateleiras superiores e as ampolas na porta da geladeira.

QUESTÃO 27

Sobre a vacinação de adolescentes, assinale a alternativa correta.

- A) A vacina Tríplice Viral está indicada para a prevenção das doenças a seguir: Difteria, Tétano e Rubéola.
- B) A vacina HPV deve ser administrada em duas doses apenas para meninas na faixa etária entre 14 e 19 anos.
- C) A vacina Covid-19 deve ser administrada em duas doses para a faixa etária entre 12 e 17 anos.
- D) A vacina Meningocócica previne a infecção por *Neisseria gonorrhoeae* e deve ser administrada em dose única na faixa etária entre 14 e 19 anos.

QUESTÃO 28

Sobre o programa de gerenciamento de resíduos nos serviços de saúde, assinale a alternativa incorreta.

- A) Ao realizar um procedimento como a punção venosa, geram-se resíduos de serviços de saúde do tipo perfurocortantes. Esses resíduos são classificados como pertencentes ao grupo E.
- B) Materiais como algodão com sangue e luvas sujas de sangue devem, necessariamente, ser desprezados em recipientes com saco branco leitoso, visto que são resíduos de serviço de saúde infectantes, ou seja, pertencem ao grupo D.
- C) Os resíduos que contêm substâncias químicas capazes de causar risco à saúde ou ao meio ambiente, tais como medicamentos para tratamento de câncer e reagentes para laboratório pertencem ao grupo B.
- D) O profissional que gerar o resíduo é o responsável por segregá-lo (separá-lo) e descartá-lo no recipiente correto, conforme o grupo correspondente.

QUESTÃO 29

Considere que um paciente adulto, o qual se encontra sob os cuidados do técnico de enfermagem, apresenta um padrão respiratório que se caracteriza pelo aumento do número de incursões respiratórias por minuto (irpm), apresentando frequência respiratória de 30 irpm. Observa-se, também, movimentos vigorosos da caixa torácica, batimento das asas do nariz e cianose labial.

Esse padrão respiratório é denominado

- A) taquipneia.
- B) bradipneia.
- C) apneia.
- D) respiração de *Cheyne-Stokes*.

QUESTÃO 30

A inspeção da pele é um importante meio para identificar alterações que podem indicar complicações no estado de saúde dos pacientes. Uma alteração que pode ser verificada é a erupção geralmente avermelhada, devido à dilatação dos vasos sanguíneos ou inflamação. A causa pode ser infecciosa, alérgica ou tóxica, podendo se manifestar em forma de manchas planas, pequenas vesículas ou bolhas.

Entre as síndromes citadas a seguir, assinale aquela que corresponde à alteração descrita.

- A) Exantema
- B) Icterícia
- C) Equimose
- D) Mancha hipercrômica

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**