

Organizadora:



## Tipo 1

### MONITOR DE CRECHE



#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém 35 questões.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.



#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.



#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

## Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Boa parte dos conflitos em relacionamentos interpessoais parece poder ser prevenida ou pelo menos melhor gerenciada pelo uso de pedidos de desculpas. Segundo Weiner (2006) as pessoas têm um conhecimento intuitivo sobre a maneira como diferentes atribuições causais geram reações positivas ou negativas nos outros. Assim, geralmente quem se desculpa tenta fazer parecer que a causa de sua falha é externa e resultado de algo que estava fora de seu controle.

Franco V.R., Iglesias F. e Melo, I.R. Pedir Desculpas: Categorias e Efeitos em Três Tipos de Relacionamento Interpessoal.

Psico-USF, vol.23, nº4, Campinas, 2018.

### Questão 01

Dentro dos relacionamentos interpessoais existe uma categorização em relação aos tipos de desculpas que as pessoas dão, tais como, atribuição externa, atribuição interna, reparação e desengajamento moral.

Fonte: Franco V.R., Iglesias F. e Melo, I.R. Pedir Desculpas: Categorias e Efeitos em Três Tipos de Relacionamento Interpessoal. Psico-USF, vol.23, nº4, Campinas, 2018.

Marque abaixo um exemplo de desculpas categorizado como uma reparação material.

- (A) Foi mal, eu sou esquecido mesmo.
- (B) Infelizmente meu celular ficou sem crédito.
- (C) Depois podemos sair para comemorar seu aniversário e será por minha conta.
- (D) Não deu para ir, tive muitos compromissos essa semana.

### Questão 02

Marque abaixo a alternativa que NÃO representa uma relação interpessoal.

- (A) Relacionamento virtual.
- (B) Relacionamento profissional.
- (C) Relacionamento com o meio ambiente.
- (D) Relacionamento pessoal.

### Questão 03

É importante que a qualidade de vida esteja associada também ao ambiente profissional do indivíduo, portanto, abaixo estão alguns exemplos de pessoas que buscam ter qualidade de vida no ambiente de trabalho, EXCETO:

- (A) Priscila se programa anualmente e tira suas férias.
- (B) Mauro todos os dias trabalha até tarde e ainda, sempre leva serviço para casa.

(C) Viviane procura manter uma boa relação interpessoal com todos na empresa.

(D) Felipe mantém a organização do seu local de trabalho.

### Questão 04

Colocar em uma bacia plástica ou de vidro 1 colher (sopa) de água sanitária sem perfume e de boa qualidade para cada litro de água limpa. Misturar bem e colocar as frutas, verduras e legumes de modo que fiquem totalmente mergulhadas por 15 minutos. Após este tempo, enxaguar bem em água corrente. Desta forma estes alimentos estarão seguros para serem consumidos.

Fonte: Cartilha de alimentação infantil. Orientações para profissionais de saúde e para a família. SUS - Sistema Único de Saúde. Secretaria de Saúde - Prefeitura do Município de Maringá.

Acima está a descrição de um processo de desinfecção alimentar que poderá ser realizado em qual(is) tipo(s) de alimento(s)?

- I. Vegetais que forem consumidos crus e/ou com casca.
- II. Legumes depois de serem cozidos.
- III. Alimentos processados e industrializados.

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas, I.
- (B) Apenas, II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas, I e II.

### Questão 05

Francine foi à praia num lindo dia ensolarado, entretanto sempre que a mesma vai à praia ela leva sua sacolinha para depositar os lixos que ela produz nesse ambiente, ao ir embora da praia, ela leva consigo todos os resíduos e os descarta de forma correta.

Marque a alternativa CORRETA sobre a ação de Francine em relação aos aspectos de higiene individual e coletiva.

- (A) O hábito de higiene individual de Francine tem impacto positivo no aspecto coletivo da praia.
- (B) O hábito de higiene coletivo de Francine tem impacto no aspecto negativo individual na praia.
- (C) O hábito de higiene coletivo de Francine tem impacto no aspecto positivo individual da praia.
- (D) O hábito de higiene individual de Francine não faz nenhuma diferença no aspecto da praia.

### Questão 06

Na "Escola Rivanildo Ribeiro" ocorreu um acidente com uma criança que teve um ferimento aberto, dentre as indicações referentes aos primeiros socorros, o que NÃO deve ser feito nesse caso.

- (A) Expor o local ferido, sem respeitar a intimidade da criança.
- (B) Manter a criança em local apropriado.
- (C) Lavar continuamente o ferimento com álcool.
- (D) Controlar o sangramento no local com compressão e gelo.

### Questão 07

Brincando, a criança entra no mundo imaginário onde ela é autora do seu script. Quando diz: "Faz de conta que eu sou o motorista", ela passa a ser o motorista naquele momento. Ela pode entrar na fantasia, experimentar outros papéis, criar outros temas e cenários. Mas ela sabe que ela é uma criança e não um motorista. Na hora em que ela acabar a brincadeira, ela volta à realidade.

Fonte: Rossetti-Ferreira et al, 2007 apud NONO, M. A. O brincar na Educação Infantil. UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Diante do exposto no texto sobre a brincadeira, marque a alternativa que esteja de acordo com o texto.

- (A) Segundo o texto, a brincadeira é um momento único que não deve ser desorientado por outra atividade.
- (B) Segundo o texto, a brincadeira é uma forma da criança exercitar as diferenças de posturas corporais.
- (C) Segundo o texto, a brincadeira de faz de conta é uma forma lúdica da criança vivenciar outros papéis.
- (D) Segundo o texto, a brincadeira é uma forma da criança dessocializar com o mundo externo.

### Questão 08

A conservação do material pedagógico deve ser uma instrução a ser dada à criança a fim de que os conceitos sobre esse assunto possam ficar bem estabelecidos, e que essa prática seja perpetuada durante toda a sua jornada escolar. Assim, as alternativas abaixo relacionam-se e tem influência relacionada a esse assunto, EXCETO:

- (A) Tempo de duração dos materiais.
- (B) Organização dos materiais.
- (C) Limpeza dos materiais.
- (D) Cor dos materiais.

### Questão 09

A qualidade de vida está relacionada com vários fatores que em conjunto favorecem ou não um bom aspecto nesse sentido. Marque abaixo a alternativa que NÃO está de acordo com um bom padrão de qualidade de vida.

- (A) Fumar para relaxar.
- (B) Ter noites de sonos tranquilas.
- (C) Alimentar-se de forma saudável.
- (D) Exercita-se diariamente.

### Questão 10

No século passado, Atwater foi pioneiro na investigação nutricional e o primeiro a desenvolver vários dos componentes necessários para a elaboração de guias alimentares. Em 1894, ele publicou tabelas de composição de alimentos e padrões dietéticos para a população norte-americana, dando início às bases científicas para estabelecer relações entre a composição dos alimentos, consumo e saúde dos indivíduos. A partir daí, foram propostos vários guias para diversos grupos populacionais com diferentes formas de apresentação. O conteúdo destes também foi modificado devido às novas concepções sobre alimentos, como por exemplo, o consumo de gorduras e açúcares que é variável, conforme a população à qual se destina o guia. Tem se procurado uma forma gráfica de distribuição dos alimentos para uma melhor compreensão por parte da população, ou seja, fazer com que haja o consumo de vários alimentos e em quantidade suficiente para que juntos componham uma dieta adequada nutricionalmente.

Fonte: Welsh et al., 1992 apud Philippi et al. Rev. Nutr., Campinas, 12(1): 65-80, jan./abr., 1999 (modificado).

O texto acima refere-se à qual assunto? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Consistência alimentar.
- (B) Pirâmide alimentar.
- (C) Pegada alimentar.
- (D) Seguro alimentar.

### Questão 11

Normalmente, as crianças observam e tem nos adultos, os seus modelos, inclusive relacionados aos hábitos higiênicos. Sobre as noções de higiene individuais e coletivas, julgue os itens a

seguir:

I. São protocolos e atitudes que devem ser aprendidos e esquecidos.

II. Estão relacionados à prevenção das doenças.

III. Não possibilitam a manutenção da saúde.

Julgue os itens a seguir e marque aqueles que estejam relacionados às noções de higiene pessoal e coletiva.

- (A) Apenas, II e III.
- (B) Apenas, III.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, II.

### Questão 12

Ser ético e manter a cidadania no ambiente de trabalho, em casa e na sociedade de modo geral, requer o estabelecimento de algumas condutas. Dentre elas, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Respeitar as diferenças entre as pessoas.
- (B) Infringir as regras.
- (C) Cooperar sempre com os demais.
- (D) Ser prestativo com o próximo.

### Questão 13

O momento do sono e repouso na educação infantil devem estar atrelados à alguns cuidados. Dentre eles, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Oferta de colchonetes plastificados forrados com lençóis limpos.
- (B) Temperatura agradável no ambiente.
- (C) Pouco ventilado e bem iluminado.
- (D) Colchonetes ou esteiras de uso exclusivo para cada criança.

### Questão 14

A higiene dos alimentos é tópico fundamental a ser tratado em qualquer ambiente, haja vista que a falta dela pode ocasionar problemas de saúde, em especial nas crianças. Diante disso, durante o processo de preparação dos alimentos é importante evitar a utilização dos utensílios de madeira, pois: I.O uso de utensílios de madeira favorece a proliferação de micro-organismos PORQUE II. A madeira é porosa e com grande capacidade de absorção de resíduos em suas fissuras e poros.

A partir da análise dessas asserções, é possível afirmar que:

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) I está incorreta e II está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I está correta e II está incorreta.

### Questão 15

Em um copo de água limpa, fervida, filtrada ou mineral, coloque uma colher de sopa rasa de açúcar e uma colher de chá rasa de sal.

Fonte: Alimentação infantil. Cartilha de orientação aos pais.

Municipal de Curitiba, Paraná, 2007.

A receita acima é comumente utilizada com qual finalidade? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Essa mistura normalmente é utilizada quando ocorrem acidentes com ferimento onde ficam expostas as gorduras corporais, servindo para equilibrar os fluidos corpóreos.
- (B) Cotidianamente, essa receita é adicionada à alimentação infantil para deixá-la mais nutritiva.
- (C) A solução, em geral, é ingerida apenas em crianças recém-nascidas que possuem dificuldades para aceitar o leite materno.

- (D) O soro de reidratação oral é usualmente utilizado para evitar a desidratação, uma das principais causas de morte em crianças com diarreia e vômito.

### Questão 16

A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à (X). É o tempo, o espaço e o contexto em que o sujeito aprende a constituir e reconstituir a sua identidade, em meio a transformações corporais, afetivoemocionais, socioemocionais, cognitivas e socioculturais, respeitando e valorizando as diferenças. Liberdade e pluralidade tornam-se, portanto, exigências do projeto educacional.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais

Gerais da Educação Básica / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral.

Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

Substitua o (X) da frase acima pela alternativa CORRETA.

- (A) afetividade
- (B) cidadania
- (C) vida
- (D) saúde

### Questão 17

Nos ambientes de Educação Infantil como o berçário, as interações corporais devem ser de forma mecânica apenas com movimentos automáticos e repetitivos nos bebês, tais como, deixá-los confinados nos berços, esticando e encolhendo os membros superiores e inferiores.

Sobre o texto acima, analise as alternativas e marque aquela que estiver CORRETA.

- (A) O texto está incorreto, pois esses movimentos não deveriam ser realizados nos membros superiores e nos inferiores, o correto seria apenas nas pernas.
- (B) O texto está correto, pois o professor manipulando o corpo dos bebês já é o suficiente para o desenvolvimento completo dos mesmos.
- (C) O texto está incorreto, pois a estimulação dos movimentos pelos bebês vai além do que simplesmente mexer as partes do corpo.
- (D) O texto está correto, pois deixar as crianças em atitudes de passividade e tranquilidade é a melhor opção nos ambientes de Educação Infantil.

### Questão 18

A brincadeira, as interações e as diferentes linguagens como eixos norteadores do trabalho educativo-pedagógico estão estabelecidas em algumas diretrizes, dentre elas: I.Organização do tempo, espaço e materiais PORQUE II.É imprescindível para o bom

funcionamento de toda a estrutura escolar.

A partir da análise dessas asserções, é possível afirmar que:

- (A) I e II estão corretas.
- (B) I está correta e II está incorreta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I está incorreta e II está correta.

## Questão 19

Uma das ações sobre o desenvolvimento da criança no ambiente escolar é a observação em relação ao sobrepeso ou à falta de peso que ocorrem em função do desequilíbrio entre o quantitativo de alimento que é ingerido e às calorias que são gastas. Marque a alternativa CORRETA que pode indicar uma situação de obesidade, por exemplo:

- (A) Quando se come muito e gasta-se muita energia.
- (B) Quando se come pouco e gasta-se pouca energia.
- (C) Quando se come muito e gasta-se pouca energia.
- (D) Quando se come pouco e gasta-se muita energia.

## Questão 20

A conservação do material pedagógico é um dos temas do presente certame, identifique abaixo qual das alternativas que NÃO corresponde a uma atitude que mantenha os materiais conservados.

- (A) Emanuela não etiquetou seus materiais pedagógicos.
- (B) Emanuela não deixa ninguém riscar seus materiais.
- (C) Emanuela não gosta de deixar seus materiais desorganizados.
- (D) Emanuela não dobra as pontas do livro.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

### Por que alguns vegetais correm risco de extinção

Muitos dos alimentos são objeto da invenção, imaginação e sabedoria de centenas de gerações de agricultores e cozinheiros.

Isto é: nossos ancestrais melhoraram, adaptaram e tornaram comestíveis alguns frutos da terra ao longo de milhares de anos. Mas, em nossos tempos, essa rica diversidade está se perdendo rapidamente.

Saladino viajou para vários cantos do planeta para conhecer comunidades que cultivam e preparam alimentos tão únicos e ameaçados quanto seus estilos de vida. O jornalista alerta para "a imensidão do que estamos perdendo" e afirma que o nosso atual sistema de produção alimentar altamente intensivo "contribui para a destruição do planeta".

Dan Saladino conversou com a BBC News Mundo. Na entrevista, ele defendeu que os alimentos ameaçados

compõem um verdadeiro tesouro, alertou para os riscos de um mundo cada vez mais uniforme e deu sugestões do que fazer para combater a perda da diversidade.

O primeiro programa que fiz me levou para a Sicília. Fui lá esperando contar a colheita de cítricos em tom de festa. Minha família vem da Sicília e eu sabia que as frutas cítricas impactavam a cultura, a paisagem e a identidade da ilha por milhares de anos.

Mas, ao conversar com produtores das típicas laranjas da Sicília, eles me disseram que colhiam sua última safra, porque com a demanda por variedades importadas, os pequenos agricultores não podiam mais continuar.

Uma imagem comovente é aquela contada por Cary Fowler, o cientista que teve a ideia de criar o banco de sementes diversificado de Svalbard, no Ártico da Noruega. Ele disse que muitos visitantes do banco de sementes saem chorando e dizendo que "as sementes são resultado do trabalho de meus ancestrais e também de seus ancestrais".

Quaisquer que sejam os ingredientes que você use, gostaria de convidá-lo a parar por um momento e pensar que há uma história por trás desse ingrediente, uma história de milhares e milhares de anos de agricultores que adaptaram o cultivo para que ele chegasse ao seu prato. Conhecer essa história é importante.

Também os convidaria a comprar outra variedade deste ingrediente, com visual e sabor diferentes, em uma próxima oportunidade. E convido todos também a estabelecer contato com quem produz seus alimentos.

Um agricultor chinês de setenta anos cultiva uma variedade ameaçada de arroz vermelho. Quando perguntei como ele conseguia vender o produto, ele pegou o celular e me mostrou como se comunicava com os consumidores em Pequim por meio do Wechat, que é como o WhatsApp na China. Com a tecnologia moderna, é possível conectar-se com as pessoas que cultivam nossos alimentos e incentivá-las a fornecer mais diversidade no futuro.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd1065ryqn9o>. Adaptado.

## Questão 21

Laranjas do entorno do vulcão Etna, na Itália; cacau criollo da Venezuela; arroz vermelho da China e milho das montanhas de Oaxaca, no México.

Esses e outros alimentos ameaçados de extinção são muito mais do que uma fonte de sobrevivência, de acordo Dan Saladino.

Assinale a opção CORRETA de acordo com o texto base.

- (A) Uma paisagem interessante de ser vista são as plantações de laranjas adaptadas ao mercado de importação, uma sobrevivência dos plantadores da região da Sicília.

- (B) A alimentação de hoje, dos grãos às frutas, têm, cada vez mais, perdido a variedade em produtos para uma produção mais homogênea e massificada de forma rápida e em escala mundial.
- (C) Cary Fowler, cientista norueguês, criou o banco de sementes de Svalbard para proteger e padronizar as sementes de grãos, tornando-as iguais para serem cultivadas pelo mundo todo.
- (D) O jornalista da BBC News Mundo, Dom Saladino, convida-nos a entrar em contato com os plantadores de produtos diversificados para adquirir tais mercadorias, principalmente chineses, via whatsapp.

### Questão 22

O cientista que teve a ideia de criar o banco de sementes diversificado de Svalbard, 'no Ártico da Noruega'.

Morfologicamente, a expressão em destaque é uma locução:

- (A) Pronominal.  
(B) Prepositiva.  
(C) Adverbial.  
(D) Verbal.

### Questão 23

O jornalista afirma que o nosso atual sistema de produção alimentar altamente intensivo contribui para a destruição do planeta.

Assinale a expressão formada por um adjetivo e um substantivo, nesta ordem:

- (A) Atual sistema.  
(B) Destruição do planeta.  
(C) Altamente intensivo.  
(D) Produção alimentar.

### Questão 24

Ao conversar com produtores das típicas laranjas da Sicília, eles me disseram que colhiam sua última safra.

Assinale a opção que contenha apenas preposição.

- (A) das - da - me.  
(B) ao - com - das.  
(C) das - sua - com.  
(D) me - que - sua.

### Questão 25

Saladino viajou por vários cantos do planeta para 'conhecer' comunidades.

O verbo em destaque encontra-se conjugado no:

- (A) Infinitivo.  
(B) Particípio regular.  
(C) Gerúndio.

- (D) Particípio irregular.

### Questão 26

Ele disse que 'muitos visitantes do banco de sementes saem'.

Na oração destacada, o sujeito é:

- (A) Visitantes do banco.  
(B) Visitantes do banco de sementes.  
(C) Muitos visitantes do banco de sementes.  
(D) Muitos visitantes.

### Questão 27

Minha família vem da Sicília e eu sabia que as frutas cítricas impactavam a cultura.

Conjugando os verbos da frase no pretérito mais que perfeito do indicativo, tem-se:

- (A) Minha família viera da Sicília e eu soubera que as frutas cítricas impactaram a cultura.  
(B) Minha família vinha da Sicília e eu sabia que as frutas cítricas impactavam a cultura.  
(C) Minha família veio da Sicília e eu soubera que as frutas cítricas impactariam a cultura.  
(D) Minha família viria da Sicília e eu saberia que as frutas cítricas impactariam a cultura.

### Questão 28

As sementes são 'resultado' do trabalho de meus ancestrais e também de seus ancestrais.

Sintaticamente, o vocábulo em destaque é:

- (A) Predicativo do sujeito.  
(B) Complemento nominal.  
(C) Predicativo do objeto.  
(D) Núcleo do predicado verbal.

### Questão 29

O primeiro programa que fiz me levou para a Sicília. Fui lá esperando contar a colheita de cítricos em tom de festa.

Na frase, em relação à acentuação gráfica, há:

- (A) Um vocábulo acentuado por ser paroxítono e um por ser proparoxítono.  
(B) Dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.  
(C) Um monossílabo átono acentuado por terminar em 'a'.  
(D) Um vocábulo oxítono acentuado por terminar em 'a'.

### Questão 30

Na entrevista, ele defendeu os alimentos ameaçados como um verdadeiro tesouro.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação.

- (A) Ele defendeu, na entrevista, os alimentos ameaçados como um verdadeiro tesouro.
- (B) Ele defendeu na entrevista os alimentos ameaçados, como um verdadeiro tesouro.
- (C) Ele defendeu, na entrevista os alimentos ameaçados como um verdadeiro tesouro.
- (D) Ele defendeu na entrevista, os alimentos ameaçados como um verdadeiro tesouro.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 31

Qual foi o nome dado à localidade que deu origem à colonização de São José do Cedro?

- (A) Barracão.
- (B) São José.
- (C) Barracão do Cedro.
- (D) Cedro.

### Questão 32

Entre os direitos dos servidores públicos sujeitos ao regime jurídico único, além de outros estabelecidos em Lei, podemos citar o direito a:

- (A) Remuneração do trabalho noturno inferior em vinte por cento à do diurno.
- (B) Remuneração do trabalho noturno superior em vinte por cento à do diurno.
- (C) Remuneração do trabalho noturno superior em quinze por cento à do diurno.
- (D) Remuneração do trabalho noturno compatível com a do diurno.

### Questão 33

O estado de Santa Catarina tem um relevo com planaltos e serras onde predominam as temperaturas amenas durante a maior parte do ano. Na serra catarinense encontram-se duas cidades que constam entre as mais frias do Brasil, que são:

- (A) Chapecó e Urupema.
- (B) Joinville e Blumenau.
- (C) São Joaquim e Brusque.
- (D) São Joaquim e Urupema.

### Questão 34

A guerra na Ucrânia contribuiu de forma significativa para o aumento do número de pessoas que deixam seus países em busca de abrigo em outras regiões do planeta, fugindo de guerras ou de crises econômicas severas. As pessoas que se encontram nessas condições são chamadas de:

- (A) Exilados.

- (B) Refugiados.
- (C) Deportados.
- (D) Retirantes.

### Questão 35

A Lei Orgânica de São José do Cedro/SC determina como sendo Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si:

- (A) O Judiciário e o Legislativo.
- (B) O Legislativo e o Executivo.
- (C) O Executivo e o Judiciário.
- (D) O Legislativo, o Executivo e o Judiciário.