Estado de Santa Catarina

Prefeitura Municipal de

São José do Cedro

Concurso Público – 01/2023

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

AMEOSC

Tipo 1

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES INICIAIS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo especifico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Segundo Emília Ferreiro (2008), ler e escrever é um ato comunicativo verbal, que pode sofrer mudanças culturais relacionadas ao sistema alfabético que determina diferenças na organização da língua escrita e falada e que gera uma "determinada expectativa". Elas são responsáveis pela comunicação escrita, falada, auditiva e visual, tal comunicação linguística verbal é responsável por registrar informações sobre atualidades até informações históricas, por isso a importância do acesso à educação com qualidade para todos.

Disponivel em: http://docs.uninove.br/arte/fac/publicacoes/pdf/v6-

2016/ARTIGO-FABIANA-alfabetiza%C3%A7%C3%A3o.pdf) -

(P.4) - (Adaptado)

A expressão "determinada expectativa" refere-se à:

(A) Expectativa linguística.
(B) Expectativa de comunicação.
(C) Expectativa sociocultural.
(D) Expectativa de aprendizagem.

Questão 02

Analisando os aspectos formais da família natural, em conformidade com o Art. 25 da Lei nº 8.069/90, marque a alternativa CORRETA.

(A) O reconhecimento do estado de filiação é direito comum, disponível e delegado, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, sem qualquer restrição, observado o segredo de Justiça.
(B) Os filhos havidos fora do casamento poderão ser reconhecidos pelos pais, conjunta ou separadamente, mas não farão parte da família natural;
(C) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes; entende-se por família extensa ou ampliada aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.
(D) Sempre que possível, a criança ou o adolescente será previamente ouvido por equipe interprofissional, respeitado seu estágio de desenvolvimento e grau de compreensão sobre a família natural e terá sua opinião devidamente considerada.

Questão 03

Conforme antecipado, o Livro Didático media a relação entre ensino ofertado pelo(a) professor(a) e a aprendizagem das crianças, consequentemente, proporciona vantagens para o docente, tais como:

I.Potencialização do tempo de pesquisa e de preparação das aulas - de posse do material didático, o(a) professor(a) otimiza a preparação das aulas e dos conteúdos com a viabilidade de conseguir avançar etapas, como consulta, seleção e elaboração de materiais, de modo que poderá planejar a flexibilidade dos conteúdos com atividades apenas complementares e aprofundar e refletir sobre a própria prática.

II.Adequação à realidade local de aplicabilidade - o(a) docente pode direcionar e guiar o aprendizado dos alunos em direção à cultura que participam e às peculiaridades locais.

III.Autonomia no processo de condução do ensino-aprendizagem - permite a total liberdade de ministração dos conteúdos por parte do(a) professor(a), ao passo que lhe garante mais uma possibilidade e não a única.

IV.Sugestões de aperfeiçoamento - oferece o Manual do Professor, livro-suporte que dá ideias de como tratar de diversos assuntos em sala de aula e serve de base para o planejamento do(a) professor(a).

Marque a alternativa com a opção CORRETA.

(A) Apenas, I e II.
(B) I, II, III e IV.
(C) Apenas, I, III e IV.
(D) Apenas, II e IV.

Questão 04

As metodologias científicas identificam-se com a concepção de ciência como processo, de vez que aquelas, as metodologias, se constroem com base nos métodos particulares das ciências. (...)

(SciELO - Brasil - As metodologias de ensino e o processo

de conhecimento científico)

Sobre o "Metodologia de Ensino", analise as assertivas com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

(__)De modo geral, a metodologia constitui a doutrina do método, a sua teoria.

(__)A metodologia de ensino discute os vários tipos particulares de métodos, organiza-os num sistema, que orienta num todo teórico o trabalho de investigação da realidade.

(__)A metodologia explica um conjunto de métodos, de onde também decorre a técnica.

(__)A metodologia de ensino pode ser entendida, então, como a aplicação dos princípios gerais de uma ciência, traduzidos nos seus métodos de investigação nas situações de ensino. Concretiza-se pela aplicação dos métodos de ensino em seus pressupostos teóricos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) V, F, V, F.
(B) V, V, F, V.

(C) V, V, V, V.
(D) F, V, F, V.

Questão 05

A frase: "A leitura de mundo precede a leitura da palavra" é uma das frases mais célebres de Paulo Freire. Ela aponta a relação imprescindível entre o contexto e o texto que o educador explora na abertura do Congresso Brasileiro de Leitura, em novembro de 1981, com o texto "A importância do ato de ler". (...) Em última instância, o aprendizado é solitário, embora se desenvolva na convivência com os outros e com o mundo. O mesmo autor continua dizendo: (...) a decifração da palavra fluía naturalmente da leitura do mundo particular (...) fui alfabetizado no chão do quintal da minha casa, à sombra das mangueiras, com palavras do meu mundo e não do mundo dos meus pais. O chão foi o quadro-negro, gravetos o meu giz. Por isso, é que ao chegar à escolinha particular de Eunice Vasconcelos (...) já estava alfabetizado.

Disponível em: https://www.cenpec.org.br/tematicas/da-leitura-do-mundo-a-leitura-da-palavra) - (Adaptado)

Os elementos apresentados no enunciado permitem inferir **corretamente** que:

(A) Cabe ao educador, por meio da interação pedagógica, promover a realização da aprendizagem pelos conhecimentos prévios da criança.
(B) O professor tem a tarefa de incentivar os conhecimentos prévios da criança.
(C) Os conhecimentos prévios e experiências vivenciadas, no que diz respeito à leitura de mundo, tornam-se privilégios para poucos.
(D) O ingresso da criança no ambiente escolar é carregado de conhecimentos prévios e experiências vivenciadas, no que diz respeito à leitura de mundo, adquirido na interação com outras crianças e adultos.

Questão 06

A Psicomotricidade é uma ciência que busca em muitos campos de pesquisa dados, argumentos e teorias. Duas são as áreas de grande envolvimento com a evolução destas pesquisas. A Educação Física e a Psicologia buscam a cada dia um número maior de resultados em pesquisa para que seus profissionais façam de sua atuação algo cada vez mais competente e sólido no desenvolvimento do homem. Psicomotricidade é a ciência que tem como objeto de estudo o homem através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo, está relacionada ao processo de maturação, onde o corpo é a origem das aquisições, EXCETO:

(A) Morais.
(B) Afetivas.
(C) Orgânicas.
(D) Cognitivas.

Questão 07

A educação global pode emergir como um caminho formativo com o potencial de consciencializar os sujeitos para questões globais e uma cidadania alargada, que se concretiza através da participação e na assunção de responsabilidades pessoais e coletivas sobre o planeta em prol de valores como a sustentabilidade (ambiental, cultural, econômica), a paz e a justiça social. Trata-se de uma visão educativa que conclama, por parte dos profissionais da Educação, uma revisão de currículos de formação, de modo a evidenciar ou incluir nos mesmos uma dimensão global.

(https://www.scielo.br/j/er/a/DfsW6zCHxdFKKt9dMtXnSbP/#:~:tex) - (Adaptado)

Desse modo, importa investigar como esses profissionais concebem a educação global e as possibilidades de _____.

Marque a alternativa com expressão coerente para completar o enunciado:

(A) entendê-las e contextualizá-las
(B) organizar a interdisciplinaridade
(C) associá-las ao currículo escolar
(D) operacionalizá-la em suas práticas

Questão 08

Analise o que se informa a seguir:

"Ler e escrever são atos linguísticos e, portanto, a compreensão da natureza da escrita, de suas funções e usos é indispensável a esse processo". A criança, desde muito cedo, já tem conhecimentos sobre o funcionamento da linguagem oral e isto pode se constituir como base para a futura compreensão do funcionamento do texto escrito (...) "A leitura é um processo interativo, onde interagem diversos níveis de conhecimento, é uma fonte de prazer, satisfação pessoal, de realização, que serve de grande estímulo e motivação para a criança tanto na escola quanto no ambiente familiar".

Disponível em: http://www2.unemat.br/revistafaed/content/vol/vol_16/artigo_16/133_152.pdf) - (P.3 e 6) - (Adaptado)

Os dados contidos na informação identificam a visão de:

(A) Vygotsky.
(B) Emília Ferreiro.
(C) Paulo Freire.
(D) Cagliari.

Questão 09

"A nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394), aprovada em 20 de dezembro de 1996, consolida e amplia o dever do poder público para com a educação em geral e em particular para com o ensino fundamental. Assim, vê-se no art. 22 dessa lei que a educação básica, da qual o ensino fundamental é

parte integrante, deve assegurar a todos "a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores", fato que confere ao ensino fundamental, ao mesmo tempo, _____".

Disponível em:(http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf) - (P.11)

Marque a alternativa com expressão coerente para completar o sentido do enunciado.

(A) a parte diversificada em cada sistema de ensino e escola na prática
(B) a formação cidadã
(C) as estruturas pedagógicas essenciais
(D) um caráter de terminalidade e de continuidade

Questão 10

Os PCNs - Parâmetros Curriculares Nacionais são diretrizes elaboradas para orientar os educadores por meio da normatização de alguns aspectos fundamentais concernentes a cada disciplina. Por meio dos PCN, os professores terão mais facilidade de preparar um bom planejamento que possa orientá-los em seu trabalho na sala de aula. Os PCNs, voltados ao Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano, foram divididos em áreas conforme a função instrumental de cada uma, possibilitando uma integração entre elas. Há os parâmetros para a Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais, Arte, Educação Física, História e Geografia, todos separados em livros.

(https://www.cpt.com.br/pcn/pcn-parametros-curriculares-

nacionais-do-1-ao-5-ano)

Nesse contexto, marque a alternativa com exemplo de uma característica importante dos parâmetros, predominante nas propostas mais atuais.

(A) A Proposta Pedagógica que justifica os Parâmetros estarem separados em Livros.
(B) A Organização da Escolaridade em Ciclos.
(C) A Base dos PCNs voltada para o Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano.
(D) A apresentação do Objeto de Estudo do 1º ao 5º ano.

Questão 11

O Direito da Criança e do Adolescente demarcou um campo especial no ordenamento brasileiro. A partir de 1988 crianças e adolescentes são reconhecidos na condição de sujeitos de direitos e não meros objetos de intervenção no mundo adulto. A proteção integral às crianças e adolescentes está consagrada nos direitos fundamentais inscritos no artigo 227 da Constituição Federal de 1988 e nos artigos 3 e 4 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990). A promulgação destes direitos fundamentais tem amparo no status de prioridade absoluta dado à criança e ao adolescente, uma vez que estão em peculiar condição de pessoas humanas em desenvolvimento. (Por: Dra. Cristina Maria Muller. Advogada)

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

Art. 3º A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento: _____.

Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8069.htm

Marque a alternativa que apresenta todos os elementos que completam coerentemente o caput do Art. 3º :

(A) físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade
(B) mental, moral, de saúde e social, em condições legais de dignidade
(C) físico, ambiental, cognitivo e mental em condições de liberdade e de dignidade
(D) ambiental, Social, físico, mental, moral que tenham amparo digno dos familiares

Questão 12

Piaget e Vygotsky expressam a concepção da criança como um ser ativo, atento, que, constantemente, cria hipóteses sobre o seu ambiente. (...) Quanto ao papel da aprendizagem, Piaget acredita que a aprendizagem se subordina ao desenvolvimento e tem pouco impacto sobre ele. Com isso, ele minimiza o papel da interação social. Vygotsky, ao contrário, postula que desenvolvimento e aprendizagem são processos que se influenciam reciprocamente, de modo que, quanto mais aprendizagem, mais desenvolvimento.

Fonte: http://monografias.brasilescola.com/psicologia/piaget-

vygotsky--diferencas-semelhancas.htm

Nesse contexto, analise as assertivas com V, para verdadeiro, ou F, falso:

(__)Piaget privilegia a maturação biológica, e, por aceitar que os fatores internos preponderam sobre os externos, postula que o desenvolvimento segue uma sequência fixa e universal de estágios.

(__)Segundo Piaget, o pensamento aparece antes da linguagem, que apenas é uma das suas formas de expressão, para ele, a formação do pensamento depende, basicamente, da coordenação dos esquemas sensório-motores e não da linguagem.

(__)Vygotsky privilegia o ambiente social, e, ao salientar o ambiente social em que a criança nasceu, reconhece que, em se variando esse ambiente, o desenvolvimento também variará, para Vygotsky, pensamento e linguagem são processos interdependentes, desde o início da vida.

(__)Na concepção de Vygotsky, a aquisição da linguagem pela criança modifica suas funções mentais

superiores: ela dá uma forma definida ao pensamento, possibilita o aparecimento da imaginação, o uso da memória e o planejamento da ação. Neste sentido, a linguagem, diferentemente daquilo que Piaget postula, sistematiza a experiência direta das crianças e por isso adquire uma função central no desenvolvimento cognitivo, reorganizando os processos que nele estão em andamento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) V, V, V, V.
(B) V, F, V, F.
(C) V, V, V, F.
(D) F, V, V, F.

Questão 13

Em 25 de junho de 2014 foi sancionada a Lei nº 13.005/14 que trata do Plano Nacional de Educação para os próximos 10 anos e prevê entre as diretrizes:

I.Erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade de educação.

II.Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação, formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

III.Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública, promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País,.

VI.Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto -PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.

V.Valorização dos (as) profissionais da educação atuantes no Ensino Fundamental, implementação, adequação e promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

Marque a alternativa com a opção que está em conformidade com as diretrizes que compõem o "Plano Nacional de Educação".

(A) Apenas, I, III e V.
(B) I, II, III, IV e V.
(C) Apenas, I, II, III e IV.
(D) Apenas, I, II, III e V.

Questão 14

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) é um compromisso formal assumido pelos governos federal, do Distrito Federal, dos estados e municípios de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental.

Disponivel em: https://www.sed.sc.gov.br/programas-e-projetos/16991-pacto-nacional-pela-alfabetizacao-na-idade-certa-pnaic#:~:text)

Ao subscreverem o Pacto, os dirigentes das diferentes unidades federativas se comprometeram EXCETO em:

(A) Alfabetizar todas as crianças em língua portuguesa e em matemática.
(B) No caso dos estados, apoiar os municípios que tenham aderido às Ações do Pacto, para sua efetiva implementação.
(C) Criar recompensas para os municípios que atingirem as metas estabelecidas pelo Governo Federal.
(D) Realizar avaliações anuais universais, aplicadas pelo INEP, junto aos concluintes do 3º ano do ensino fundamental.

Questão 15

Analise as assertivas com V,para verdadeiro, ou F, para falso:

(__)Em conformidade com a LDB/96 - Art.29. - A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

(__)Na alfabetização, aprender a ler e a escrever "significa adquirir tecnologia, a de codificar em língua escrita, e no letramento apropriar-se da escrita 'própria', ou seja, é assumi-la como sua 'propriedade'.

(__)Segundo LIBÂNEO (1990), a Pedagogia Liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais. Isso pressupõe que o indivíduo precisa adaptar-se aos valores e normas vigentes na sociedade de classe, através do desenvolvimento da cultura individual.

(__)Método é o processo para se atingir um determinado fim ou para se chegar ao conhecimento, através de pesquisas, sondagem e análise, criando uma didática para gerar motivação na busca do conhecimento. E para que assim seja alcançada a meta do ensino-aprendizagem. Quando falamos de método de ensino podemos acrescentar a esse conceito as palavras organização e ação. O professor deve induzir o aluno a percorrer o caminho de forma organizada para alcançar suas metas e objetivos. O método de ensino é responsável por ajudar o professor a introduzir conteúdos de forma sistêmica, onde o aluno possa absorver o máximo de conhecimento sobre uma variedade de temas sugeridos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) V, V, V, V.

(B) V, F, V, V.
(C) F, V, F, V.
(D) V, V, V, F.

Questão 16

Psicomotricidade em suas múltiplas interações humanas.

Psicomotricidade é um termo empregado para uma concepção de movimento organizado e integrado, em função das experiências vividas pelo sujeito cuja ação é resultante de sua individualidade, sua linguagem e sua socialização. (Associação Brasileira de Psicomotricidade)

Sobre "Psicomotricidade", marque a alternativa com informação INCORRETA.

(A) A Educação Psicomotora refere-se a uma formação de base indispensável a toda a criança, seja ela normal ou com problemas, pois responde a uma dupla finalidade: assegurar o desenvolvimento funcional, tendo em conta as possibilidades da criança, e ajudar sua afetividade a expandir-se e a equilibra-se através do intercâmbio com o ambiente humano.
(B) A Psicomotricidade centra-se essencialmente na movimentação física, tendo como seu objeto de estudo é observar para avaliar a harmonia psicomotora.
(C) A Psicomotricidade se constitui por um conjunto de conhecimentos psicológicos, fisiológicos, antropológicos e relacionais que, utilizando o corpo como mediador, permitem abordar o ato motor humano com o intento de favorecer a integração deste sujeito consigo e com o mundo dos objetos e outros sujeitos.
(D) A Psicomotricidade baseia-se em uma concepção unificada da pessoa, que inclui as interações cognitivas, sensório-motoras e psíquicas na compreensão das capacidades de ser e de expressar-se, a partir do movimento, em um contexto psicossocial.

Questão 17

Considerando o âmbito de atualidades educacionais, analise a informação:

"A centralidade do conhecimento nos processos de produção e organização da vida social rompe com o paradigma segundo o qual a educação seria um instrumento de "conformação" do futuro profissional ao mundo do trabalho. Disciplina, obediência, respeito restrito às regras estabelecidas, condições até então necessárias para a inclusão social, via profissionalização, perdem a relevância, face às novas exigências colocadas pelo desenvolvimento tecnológico e social. A nova sociedade, decorrente da revolução tecnológica e seus desdobramentos na produção e na área da informação, apresenta características possíveis de assegurar à educação uma autonomia ainda não alcançada. Isto ocorre na medida em que o desenvolvimento das competências cognitivas e culturais exigidas para o pleno desenvolvimento humano passa a coincidir com o que se espera na _____. O novo paradigma emana da compreensão de que, cada vez mais, as competências desejáveis ao pleno desenvolvimento humano aproximam-se das necessárias à inserção no _____".

(Microsoft Word - Bases Legais.doc (mec.gov.br) - (P. 12) - (Adaptado)

Marque a alternativa com os dados respectivos para preencher as lacunas do enunciado:

(A) Área interativa, Aspecto metodológico
(B) Esfera da produção, Processo produtivo
(C) Competência individual, Desenvolvimento educativo
(D) Prática educativa, Conteúdo didático

Questão 18

A importância do Livro Didático na Educação Infantil - Ensino Fundamental

O Livro Didático (LD) ainda é o instrumento mais utilizado como recurso de ensino-aprendizagem nas escolas brasileiras, embora não seja o único, é capaz de promover reflexões sobre a realidade e estimular a capacidade investigativa dos alunos com o intuito de que se tornem agentes na construção do próprio conhecimento. O princípio fundamental que se estabelece é o de que o uso do LD na escola auxilia e facilita o trabalho do(a) professor(a), proporcionando a possibilidade de orientar a sequência dos conteúdos a serem estudados e a natureza pedagógica do trabalho,

com as orientações presentes no Manual do Professor, por exemplo. Sendo assim, com a oportunidade de aquisição do LD (obras didáticas, literárias e pedagógicas) na Educação Infantil proposto pelo Edital do Programa Nacional do Livro e do Material Didático 2022 (PNLD 2022) surgiu uma nova perspectiva para elaboradores e editoras trabalharem com o desígnio de atingir aos parâmetros estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018) e às expectativas dos docentes e dos familiares das crianças.

(MVC Editora | O Livro Didático na Educação Infantil - MVC Editora)

De acordo com o Portal do MEC, essa é uma medida que visa à democratização do acesso _____.

Marque a alternativa com os dados que completam **coerentemente** o enunciado:

(A) aos métodos pedagógicos modernos
(B) à cultura sistematizada
(C) ao material didático, literário e pedagógico
(D) aos textos físicos e impressos

Questão 19

A Recreação é comumente apresentada de maneira ligada à área de lazer quase como se o binômio "Recreação e Lazer" possuísse um significado único. Isto talvez ocorra por ambas as áreas possuírem características comuns como o componente lúdico, a busca da satisfação pessoal, a flexibilidade nas regras. Mas recreação e lazer não estão restritos um ao outro, embora muitas vezes encontraremos vivências que pertencem às duas áreas.

Nessa perspectiva, marque a alternativa INCORRETA.

(A) O jogo é estratégia importante para alguns momentos nos quais se visam ao trabalho com regras, ao desenvolvimento coletivo, ao desempenho em equipe, ao aprender a ganhar ou perder, entre outros conteúdos recreativos.
(B) Todos os jogos que existem são considerados recreação, porque constituem lazer.
(C) O jogo e a brincadeira representam parte importante do propósito da recreação.
(D) A brincadeira por sua vez se incorpora com constância na recreação, por seu contexto lúdico e divertido.

Questão 20

O PNAIC consiste em um conjunto de ações integradas de programas, materiais e referências curriculares e pedagógicas disponibilizados pelo MEC e que contribuem para a alfabetização e o letramento.

Disponível em: https://www.sed.sc.gov.br/programas-e-projetos/16991-pacto-nacional-pela-alfabetizacao-na-idade-certa-pnaic#:~:text)

O programa baseia-se em eixos principais:

I.A formação continuada de professores alfabetizadores.

II.Materiais didáticos e pedagógicos.

III.Avaliações.

IV.Gestão, controle social e mobilização.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) Apenas, I e II.
(B) Apenas, II e IV.
(C) I, II, III e IV.
(D) Apenas, I, II e III.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Cientistas tentam curar o envelhecimento

E se desse para "parar no tempo," envelhecendo mais lentamente - ou quem sabe até revertendo e deixando de envelhecer -, evitando doenças comuns à terceira idade e ficando jovem por muito mais tempo?

Ainda que nossa expectativa de vida tenha quase dobrado entre os anos de 1900 e 2020, viver por mais tempo não é, necessariamente, uma coisa tão boa. É claro que ter a possibilidade de ficar entre nossos entes queridos por muito mais anos, apreciar um pouco mais os nossos hobbies e, até mesmo, ter tempo para conhecer mais pessoas e lugares é uma ótima perspectiva de vida. O problema é que, por mais que demoremos a morrer, ainda estamos fadados ao envelhecimento.

Ficar velho não significa apenas ganhar experiência de vida: com o tempo, nossas células perdem a capacidade de se renovar, abrindo as portas para os malefícios do envelhecimento. Conforme nossa idade avança, tornamo-nos mais suscetíveis a doenças como câncer, Alzheimer, diabetes, artrite e por aí vai.

Não é à toa que a ciência vem, há anos, buscando formas de combater, desacelerar e até impedir o envelhecimento de seres humanos. Este objetivo já foi alcançado com ratos em laboratório, permitindo aos roedores viver por muito mais tempo ao mesmo tempo que continuam jovens por períodos bem mais longos.

Para isso, foram utilizadas drogas como rapamicina, metformina e carbose, por exemplo, todas comuns em alguns tipos de tratamentos de doenças em humanos.

Em 2006, um pesquisador japonês chamado Shinya Yamanaka fez uma descoberta que lhe rendeu um Prêmio Nobel: ele foi capaz de reprogramar células adultas a um estado similar ao de embriões, revolucionando o campo de biologia celular e abrindo as portas para mais formas de tratar doenças. Cientistas, agora, buscam aprimorar a técnica de reprogramação celular e aplicá-la em seres humanos para "curar" o envelhecimento.

ndoocuuraroeeveheeimmentoo
m.br/ciencia/124265-cientistas-estao-tentando-curar-o-envelhecimento

-em-promissor-estudo.htm. Adaptado.

Questão 21

Conforme 'nossa' idade avança, tornamo-'nos' mais suscetíveis a doenças como câncer, Alzheimer, diabetes, artrite e por aí vai.

Na morfologia, os vocábulos destacados são, respectivamente:

(A) Pronome adjetivo possessivo - pronome pessoal oblíquo.
(B) Pronome substantivo possessivo - pronome pessoal reto.
(C) Adjetivo de primeira pessoa - objeto indireto pronominal.
(D) Adjetivo de terceira pessoa - objeto direto preposicionado.

Questão 22

O problema é que, por mais que demoremos a morrer, ainda estamos fadados ao envelhecimento.

Assinale a expressão que contenha, pelo menos, um substantivo.

(A) Fadados ao envelhecimento.
(B) É que, por mais que demoremos.
(C) Ainda estamos fadados.
(D) Demoremos a morrer.

Questão 23

É bastante comum ouvir as pessoas dizer que a vida é curta demais, e que, por isso, precisamos aproveitá-la ao máximo. Adultos mais velhos, muitas vezes, arrependem-se de ter perdido tempo com uma ou outra atividade - tempo este bastante precioso para o ser humano, cuja expectativa de vida média é de pouco mais de 70 anos.

Assinale a opção CORRETA de acordo com o texto base.

(A) A cura do envelhecimento foi descoberta pelo ganhador do prêmio Nobel de 2006, pelo japonês Shinya Yamanaka, por meio da reprogramação celular, convertendo células velhas em células embrionárias.
(B) O texto afirma, no segundo parágrafo, que a expectativa de vida dobrou nos últimos duzentos e vinte anos, ressaltando todas as vantagens dessa longevidade alcançada.
(C) O texto inicia com um parágrafo que gera diversas indagações, algumas de ordem subjetiva, outras de ordem a nível científico, mesmo que em forma de conjecturas.
(D) A ciência já conseguiu combater o envelhecimento em roedores e, agora, segue com um experimento para aplicação em seres humanos, utilizando drogas como rapamicina, metformina e carbose.

Questão 24

Este objetivo já foi alcançado com ratos em laboratório.

Assinale a opção CORRETA quanto à sintaxe da oração.

(A) O predicado da oração é a expressão 'foi alcançado com ratos em laboratório'.
(B) O sujeito da frase é a expressão 'este objetivo'.
(C) O predicado da oração tem como núcleo o verbo 'foi'.
(D) O sujeito da frase é a expressão 'este objetivo já'.

Questão 25

Viver por mais tempo não é, necessariamente, uma coisa tão boa.

Assinale a opção CORRETA que contenha a nova pontuação.

(A) Necessariamente viver por mais tempo não é uma coisa tão boa.
(B) Necessariamente, viver por mais tempo não é uma coisa tão boa.
(C) Não é uma coisa tão boa necessariamente, viver por mais tempo.
(D) Não é uma coisa tão boa, necessariamente viver por mais tempo.

Questão 26

Este objetivo já foi 'alcançado' com ratos em laboratório.

Morfologicamente, o vocábulo em destaque é:

(A) Adjetivo.
(B) Predicativo do sujeito.
(C) Objeto direto.
(D) Verbo auxiliar.

Questão 27

[...] permitindo 'aos roedores' viver por muito mais tempo.

Em relação à expressão destacada, ao substituir o termo masculino por um termo feminino:

(A) O caso de crase será facultativo, ficando a cargo do autor.
(B) Não haverá crase pela falta da preposição.
(C) Não haverá sinal de crase por estar diante de palavra masculina.
(D) Haverá sinal de crase pela regra vigente.

Questão 28

Para isso, foram utilizadas drogas 'como rapamicina, metformina e carbose'.

A expressão em destaque, sintaticamente, trata-se de:

(A) Aposto.
(B) Oração subordinada.
(C) Oração coordenada.
(D) Vocativo.

Questão 29

Ficar velho não significa apenas ganhar experiência de vida: com o tempo, nossas células perdem a capacidade de se renovar, abrindo as portas para os malefícios do envelhecimento.

Segundo as regras de acentuação gráfica, na frase há:

(A) Dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.
(B) Três vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.
(C) Dois vocábulos paroxítonos terminados em ditongo.
(D) Um vocábulo acentuado por ser oxítono terminado em 'o'.

Questão 30

O problema é que, por mais que demoremos a 'morrer', ainda estamos fadados ao envelhecimento.

O verbo em destaque encontra-se no:

(A) Particípio regular.
(B) Infinitivo impessoal.
(C) Particípio irregular.
(D) Imperativo afirmativo.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

"O Brasil realiza seu mais novo censo demográfico em 2022, com dois anos de atraso. A pandemia da covid-19 e cortes consideráveis do governo federal levaram o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) a adiar por dois anos a realização do recenseamento".

Disponível em: https://aprovatotal.com.br/10-atualidades-que-podem

-cair-no-enem-e-vestibulares/

O Censo Demográfico tem por objetivo:

(A) Conhecer as características dos brasileiros, identificando as classes sociais nas quais se enquadram.
(B) Contar os habitantes do território nacional, identificar suas características e revelar como vivem os brasileiros.
(C) Conhecer o modo de vida dos brasileiros para fundamentar os programas assistencialistas.
(D) Contar os eleitores do território nacional e entender suas preferências por determinadas ideologias políticas.

Questão 32

De acordo com a Lei Orgânica de São José do Cedro/SC, os cargos de confiança serão exercidos, preferencialmente, por:

(A) Servidores ocupantes de cargos de carreira técnica ou profissional, com mais de dez anos de efetivo.
(B) Servidores em estágio probatório.
(C) Servidores contratados por tempo determinado.
(D) Servidores ocupantes de cargos de carreira técnica ou profissional, nos casos e condições previstos em Lei.

Questão 33

A Lei Orgânica de São José do Cedro/SC determina que, extinto o cargo ou declarado sua desnecessidade, o servidor estável que o ocupa ficará:

(A) Afastado por tempo indeterminado, ou até fazer novo concurso.
(B) Em disponibilidade com remuneração integral, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
(C) Em disponibilidade não remunerada, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
(D) Em disponibilidade com remuneração proporcional, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

Questão 34

O Brasil tem em seu vasto território uma distribuição de fauna e flora em seis biomas. Qual deles se destaca em Santa Catarina?

(A) Pampa.
(B) Mata Atlântica.
(C) Amazônia.
(D) Caatinga.

Questão 35

Enquanto distrito, São José do Cedro pertencia a:

(A) Anchieta.
(B) São Miguel do Oeste.
(C) Guaraciaba.
(D) Dionísio Cerqueira.