

Organizadora:



Tipo 1

PROFESSOR DE INGLÊS



LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém 35 questões.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.



TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.



NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

The 1920s: 'Young women took the struggle for freedom into their personal lives

(1º§) Two years after the Representation of the People Act 1918, the Times published grave warnings against moves to extend voting rights to women under 30. Mature females might now engage with politics, but the "scantly clad, jazzing flapper to whom a dance, a new hat or a man with a car is of more importance than the fate of nations" must never be entrusted with a vote.

(2º§) The fast, frivolous flapper of the 20s was partially a cultural stereotype, but she was also a focus of serious debate. With her short skirts and cigarettes, her cocktails, sexiness and sass, she was not only offensive to the men at the Times, but also a concern to older feminists, who saw in her pleasure-seeking, taboo-breaking ways a younger generation's disregard of all for which the suffragettes had fought.

(3º§) But if the politics of feminism seemed less important to the "flapper generation", this was partly because young women were taking the struggle for freedom into their personal lives. Ideas of duty, sacrifice and the greater good had been debunked by the recent war; for this generation, morality resided in being true to one's self, not to a cause. Towards the end of the decade, some feminists would argue that women's great achievement in the 20s was learning to value their individuality.

(4º§) Personal freedoms remained dependent on public reform and active UK feminists such as the Six Point Group continued to campaign. Women were given electoral equality with men in 1928; legislation brought equality in inheritance rights and unemployment benefits; and women profited from the Sex Discrimination (Removal) Act, which, in 1919, had given them access to professions such as law.

(5º§) Changes in work patterns were dramatic, with a third of unmarried women moving into paid employment across an expanding range of jobs in medicine, education and industry. Mass employment also made women a consumer power. Fashion was one of several industries that expanded rapidly to meet their demands. While the Times considered clothes a frivolity, for women they were a daily marker of liberation: rising hemlines, sportswear and even trousers made their generation physically freer than any in modern history.

(6º§) Sexual mores were also changing. While double standards persisted, a significant number of women were beginning to claim the same licence as men. There were small steps of encouragement, too, with divorce made easier by the Matrimonial Causes Act 1923 and contraception made more readily available by the Marie Stopes mail-order service. The flapper generation may have been comparatively apolitical and self-absorbed, but, as they puzzled out what freedom meant and tested their personal limits, they were broaching issues that

would be hotly debated during the 60s and 70s.

Judith Mackrell is the Guardian's dance critic and the author of books including *Flappers: Six Women of a Dangerous Generation*

www.woomeenntok--he-srugggeefofrreeedom-innoother-personnallves
0s-young-women-took-the-struggle-for-freedom-into-their-personal-lives

Questão 01

About the text, it is correct to say that:

- (A) The flapper of the 1920s was not only offensive to the men of the Times, but also a concern for older feminists.
- (B) The flappers were concerned with occupying the space of nineteenth-century feminists.
- (C) The sexual customs of the 20s remained the same as in past decades.
- (D) Women continued without occupying workspaces after the Great War.

Questão 02

"Sexual mores were also changing". (6º§)

Which verb tense the sentence above is?

- (A) Past Perfect.
- (B) Present Perfect.
- (C) Simple Present.
- (D) Past Continuous.

Questão 03

Consider the text and the following statements:

- I. The word "issues" (6º§) could be replaced by "throes".
- II. The word "equality" (4º§) is a verb.
- III. The word "achievement" (3º§) could be translated as "conquista".

Which one(s) is(are) correct?

- (A) Only I and II
- (B) Only II and III.
- (C) Only III.
- (D) Only I.

Questão 04

In which paragraph is information about changes in women's work patterns?

- (A) (4º§)
- (B) (3º§)
- (C) (1º§)
- (D) (5º§)

Questão 05

Considering the text, mark the INCORRECT alternative.

- (A) Women were given electoral equality with men in 1928.
- (B) Mass employment also made women a consumer power.
- (C) Fashion was one of several industries that expanded rapidly to meet their demands.
- (D) Women were allowed to smoke only after the right to vote.

Questão 06

Horace: I wanted to ask you for some help.

Emma: What do you want?

Horace: How do I gain your sister's trust?

Emma: Sit down! I'll tell you how to do it.

We can say that Horace is:

- (A) Owing something to Emma.
- (B) Fighting with Emma.
- (C) Meeting Emma.
- (D) Asking Emma for advice.

Questão 07

Julgue as frases abaixo.

I. Aprender uma língua estrangeira pode ser uma forma de promover a tolerância e o respeito mútuo entre culturas a partir de uma perspectiva etnocêntrica.

II. Ao falar fluentemente uma língua estrangeira, a pessoa pode construir relacionamentos interpessoais e expandir sua rede global.

III. A língua é um elemento fundamental da identidade cultural de uma pessoa e aprender uma língua estrangeira pode ser uma forma de entrar em contato com uma cultura diferente e compreender suas tradições, valores e modos de pensar.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, II.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas, II e III.
- (D) Apenas, I e III.

Questão 08

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1. () É importante que o(a) professor(a) considere a habilidade dos alunos ao planejar a aula. Ele(a) deve equilibrar o desafio com a acessibilidade, para que todos(as) possam participar e ter sucesso.

2. () O(a) professor(a) deve planejar atividades e tarefas que ajudem os(as) estudantes a atingir os objetivos de aprendizagem. Ele(a) pode usar uma variedade de atividades, como discussões em grupo, jogos, atividades individuais, entre outros.

3. () Antes de começar a planejar a aula, é importante que o(a) professor(a) determine os objetivos de aprendizagem, ou seja, o que os(as) estudantes devem ser capazes de fazer ao final da aula.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1.V, 2.V, 3.F.
- (B) 1.V, 2.V, 3.V.
- (C) 1.F, 2.V, 3.V.
- (D) 1.V, 2.F, 3.V.

Questão 09

A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.
- (B) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, ainda que reduza o número de horas letivas.
- (C) A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita: por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola; por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas; independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
- (D) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a seqüência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

Questão 10

A **X** é realizada durante o processo de ensino e tem como objetivo fornecer informações imediatas ao professor sobre o progresso dos alunos e que precisa ser melhorado. Ela é geralmente mais frequente e informal, e pode incluir discussões em grupo, pequenos testes, atividades práticas, entre outros. Essa forma de avaliação é importante para ajustar o ensino de acordo com as necessidades dos alunos e ajudá-los a corrigir erros antes que eles se tornem difíceis de corrigir.

Marque a alternativa que substitui corretamente o **X** no

texto acima.

- (A) Avaliação comparativa.
- (B) Avaliação diagnóstica.
- (C) Avaliação formativa.
- (D) Avaliação somativa.

Questão 11

Consider a sentence below:

"I intend to support the next mayor of the city".

How many false cognates did you find in the sentence above?

- (A) 4.
- (B) 3.
- (C) 1.
- (D) 2.

Questão 12

Há vários métodos de ensino de leitura, cada um com suas próprias abordagens e objetivos. Nesse sentido, o método que se concentra na compreensão geral do texto, ao invés da decodificação individual das palavras, tendo como objetivo ensinar ao aluno a ter uma visão geral do que está escrito antes de se concentrar em detalhes específicos, é denominado:

- (A) Método alfabético.
- (B) Método fônico.
- (C) Método silábico.
- (D) Método global.

Questão 13

Segundo a Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- (A) Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- (B) Crença e culto religioso.
- (C) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- (D) Acesso aos bens de consumo e negociações de mercado.

Questão 14

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), "aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas" seria um(a):

- (A) Objeto de conhecimento do 9º ano.
- (B) Habilidade a ser desenvolvida no 6º ano.

- (C) Unidade temática do 8º ano.
- (D) Competência a ser adquirida no 7º ano.

Questão 15

Lev Vygotsky foi um psicólogo russo que viveu no século XX e é considerado um dos mais importantes teóricos da psicologia da aprendizagem. Sobre o pensamento desse teórico, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Vygotsky entendia que o processo de ensino e aprendizagem é uma forma de interação social, mas que o professor teria o papel apenas de observar o desenvolvimento individual de cada estudante, sem interferir.
- (B) Para Vygotsky, a "zona de desenvolvimento proximal" representa o nível de desenvolvimento que uma pessoa pode alcançar com a ajuda de outras pessoas, como adultos ou colegas mais experientes.
- (C) Segundo Vygotsky, o ensino e a aprendizagem são processos interativos.
- (D) De acordo com Vygotsky, as pessoas são moldadas pela cultura e pelas relações sociais em que vivem.

Questão 16

"Essa força faz as pessoas aprenderem a escolher entre possibilidades que se apresentam. Mas, para isso, é necessário ter olhos esclarecidos para ver. Isso significa também despojar-se de qualquer tipo de falso nacionalismo, que pode ser um empecilho para o desenvolvimento pleno do cidadão no seu espaço social imediato e no mundo. A aprendizagem de Língua Estrangeira aguça a percepção e, ao abrir a porta para o mundo, não só propicia acesso à informação, mas também torna os indivíduos, e, conseqüentemente, os países, mais bem conhecidos pelo mundo".

Fonte: Parâmetros Curriculares Nacionais, 1998 p.39.

Podemos afirmar que o excerto acima apresenta a Língua Estrangeira como:

- (A) Forma de elitização.
- (B) Detentora de um poder libertador.
- (C) Parte integrante da educação formal.
- (D) Um aspecto da economia global.

Questão 17

Consider the sentences below:

I. The **knight** is waiting for you!

II. The **night** will still be long.

The words in bold are:

- (A) Homographs.
- (B) Heterophones.
- (C) Homonyms.
- (D) Homophones.

Questão 18

Jean Piaget foi um psicólogo suíço conhecido por sua teoria do desenvolvimento cognitivo, que descreve como as crianças constroem o conhecimento e a compreensão do mundo ao seu redor. Piaget acreditava que o desenvolvimento cognitivo humano:

- (A) Estaria centrado diretamente nas interações sociais.
- (B) Começaria pelo estágio pré-operacional.
- (C) Seria formado por uma sequência organizada e natural de etapas.
- (D) Deveria ser condicionado pela família.

Questão 19

O desenvolvimento da audição em bebês é uma parte importante do seu desenvolvimento geral. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O primeiro momento no qual os bebês começam a ouvir é imediatamente após o parto.
- (B) Por volta dos 6 meses de idade, a maioria dos bebês já começa a aprender a associar palavras com objetos e ações.
- (C) Com cerca de 3 meses de idade, os bebês já são capazes de distinguir vozes humanas.
- (D) É importante fornecer aos bebês um ambiente estimulante e rico em linguagem para ajudar a desenvolver sua audição e habilidades de linguagem.

Questão 20

A Lei nº 13.005/14 (Plano Nacional de Educação - PNE) aponta como meta 3 "universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento)". Uma das estratégias para essa meta seria:

- (A) Garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar.
- (B) Estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de alunos (as) matriculados nas escolas da rede pública de educação básica por parte das entidades privadas de serviço social vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino.
- (C) Estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) alunos (as) para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local.

- (D) Atender às escolas do campo e de comunidades indígenas e quilombolas na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Cientistas tentam curar o envelhecimento

E se desse para "parar no tempo," envelhecendo mais lentamente - ou quem sabe até revertendo e deixando de envelhecer -, evitando doenças comuns à terceira idade e ficando jovem por muito mais tempo?

Ainda que nossa expectativa de vida tenha quase dobrado entre os anos de 1900 e 2020, viver por mais tempo não é, necessariamente, uma coisa tão boa. É claro que ter a possibilidade de ficar entre nossos entes queridos por muito mais anos, apreciar um pouco mais os nossos hobbies e, até mesmo, ter tempo para conhecer mais pessoas e lugares é uma ótima perspectiva de vida. O problema é que, por mais que demoremos a morrer, ainda estamos fadados ao envelhecimento.

Ficar velho não significa apenas ganhar experiência de vida: com o tempo, nossas células perdem a capacidade de se renovar, abrindo as portas para os malefícios do envelhecimento. Conforme nossa idade avança, tornamo-nos mais suscetíveis a doenças como câncer, Alzheimer, diabetes, artrite e por aí vai.

Não é à toa que a ciência vem, há anos, buscando formas de combater, desacelerar e até impedir o envelhecimento de seres humanos. Este objetivo já foi alcançado com ratos em laboratório, permitindo aos roedores viver por muito mais tempo ao mesmo tempo que continuam jovens por períodos bem mais longos.

Para isso, foram utilizadas drogas como rapamicina, metformina e carbose, por exemplo, todas comuns em alguns tipos de tratamentos de doenças em humanos.

Em 2006, um pesquisador japonês chamado Shinya Yamanaka fez uma descoberta que lhe rendeu um Prêmio Nobel: ele foi capaz de reprogramar células adultas a um estado similar ao de embriões, revolucionando o campo de biologia celular e abrindo as portas para mais formas de tratar doenças. Cientistas, agora, buscam aprimorar a técnica de reprogramação celular e aplicá-la em seres humanos para "curar" o envelhecimento.

ndooouaroeveheemntoo

m.br/ciencia/124265-cientistas-estao-tentando-curar-o-envelhecimento

-em-promissor-estudo.htm. Adaptado.

Questão 21

Este objetivo já foi alcançado com ratos em laboratório.

Assinale a opção CORRETA quanto à sintaxe da oração.

- (A) O sujeito da frase é a expressão 'este objetivo'.
- (B) O predicado da oração é a expressão 'foi alcançado com ratos em laboratório'.
- (C) O predicado da oração tem como núcleo o verbo 'foi'.
- (D) O sujeito da frase é a expressão 'este objetivo já'.

Questão 22

É bastante comum ouvir as pessoas dizer que a vida é curta demais, e que, por isso, precisamos aproveitá-la ao máximo. Adultos mais velhos, muitas vezes, arrependem-se de ter perdido tempo com uma ou outra atividade - tempo este bastante precioso para o ser humano, cuja expectativa de vida média é de pouco mais de 70 anos.

Assinale a opção CORRETA de acordo com o texto base.

- (A) A cura do envelhecimento foi descoberta pelo ganhador do prêmio Nobel de 2006, pelo japonês Shinya Yamanaka, por meio da reprogramação celular, convertendo células velhas em células embrionárias.
- (B) O texto inicia com um parágrafo que gera diversas indagações, algumas de ordem subjetiva, outras de ordem a nível científico, mesmo que em forma de conjecturas.
- (C) O texto afirma, no segundo parágrafo, que a expectativa de vida dobrou nos últimos duzentos e vinte anos, ressaltando todas as vantagens dessa longevidade alcançada.
- (D) A ciência já conseguiu combater o envelhecimento em roedores e, agora, segue com um experimento para aplicação em seres humanos, utilizando drogas como rapamicina, metformina e carbose.

Questão 23

Este objetivo já foi 'alcançado' com ratos em laboratório.

Morfologicamente, o vocábulo em destaque é:

- (A) Predicativo do sujeito.
- (B) Adjetivo.
- (C) Verbo auxiliar.
- (D) Objeto direto.

Questão 24

O problema é que, por mais que demoremos a 'morrer', ainda estamos fadados ao envelhecimento.

O verbo em destaque encontra-se no:

- (A) Imperativo afirmativo.
- (B) Infinitivo impessoal.
- (C) Particípio irregular.
- (D) Particípio regular.

Questão 25

Conforme 'nossa' idade avança, tornamo-'nos' mais suscetíveis a doenças como câncer, Alzheimer, diabetes, artrite e por aí vai.

Na morfologia, os vocábulo destacados são, respectivamente:

- (A) Pronome adjetivo possessivo - pronome pessoal oblíquo.
- (B) Adjetivo de primeira pessoa - objeto indireto pronominal.
- (C) Pronome substantivo possessivo - pronome pessoal reto.
- (D) Adjetivo de terceira pessoa - objeto direto preposicionado.

Questão 26

O problema é que, por mais que demoremos a morrer, ainda estamos fadados ao envelhecimento.

Assinale a expressão que contenha, pelo menos, um substantivo.

- (A) É que, por mais que demoremos.
- (B) Demoremos a morrer.
- (C) Fadados ao envelhecimento.
- (D) Ainda estamos fadados.

Questão 27

Ficar velho não significa apenas ganhar experiência de vida: com o tempo, nossas células perdem a capacidade de se renovar, abrindo as portas para os malefícios do envelhecimento.

Segundo as regras de acentuação gráfica, na frase há:

- (A) Dois vocábulo paroxítonos terminados em ditongo.
- (B) Dois vocábulo acentuados por serem proparoxítonos.
- (C) Um vocábulo acentuado por ser oxítono terminado em 'o'.
- (D) Três vocábulo acentuados por serem proparoxítonos.

Questão 28

[...] permitindo 'aos roedores' viver por muito mais tempo.

Em relação à expressão destacada, ao substituir o termo masculino por um termo feminino:

- (A) O caso de crase será facultativo, ficando a cargo do autor.
- (B) Não haverá sinal de crase por estar diante de palavra masculina.
- (C) Haverá sinal de crase pela regra vigente.
- (D) Não haverá crase pela falta da preposição.

Questão 29

Viver por mais tempo não é, necessariamente, uma coisa tão boa.

Assinale a opção CORRETA que contenha a nova pontuação.

- (A) Necessariamente, viver por mais tempo não é uma coisa tão boa.
- (B) Não é uma coisa tão boa necessariamente, viver por mais tempo.
- (C) Necessariamente viver por mais tempo não é uma coisa tão boa.
- (D) Não é uma coisa tão boa, necessariamente viver por mais tempo.

Questão 30

Para isso, foram utilizadas drogas 'como rapamicina, metformina e carbose'.

A expressão em destaque, sintaticamente, trata-se de:

- (A) Oração subordinada.
- (B) Aposto.
- (C) Vocativo.
- (D) Oração coordenada.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

O Brasil tem em seu vasto território uma distribuição de fauna e flora em seis biomas. Qual deles se destaca em Santa Catarina?

- (A) Mata Atlântica.
- (B) Caatinga.
- (C) Pampa.
- (D) Amazônia.

Questão 32

A Lei Orgânica de São José do Cedro/SC determina que, extinto o cargo ou declarado sua desnecessidade, o servidor estável que o ocupa ficará:

- (A) Afastado por tempo indeterminado, ou até fazer novo concurso.
- (B) Em disponibilidade com remuneração integral, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (C) Em disponibilidade com remuneração proporcional, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (D) Em disponibilidade não remunerada, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

Questão 33

De acordo com a Lei Orgânica de São José do Cedro/SC, os cargos de confiança serão exercidos, preferencialmente, por:

- (A) Servidores contratados por tempo determinado.
- (B) Servidores ocupantes de cargos de carreira técnica ou profissional, com mais de dez anos de efetivo.
- (C) Servidores em estágio probatório.
- (D) Servidores ocupantes de cargos de carreira técnica ou profissional, nos casos e condições previstos em Lei.

Questão 34

Enquanto distrito, São José do Cedro pertencia a:

- (A) São Miguel do Oeste.
- (B) Dionísio Cerqueira.
- (C) Anchieta.
- (D) Guaraciaba.

Questão 35

"O Brasil realiza seu mais novo censo demográfico em 2022, com dois anos de atraso. A pandemia da covid-19 e cortes consideráveis do governo federal levaram o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) a adiar por dois anos a realização do recenseamento".

Disponível em: <https://aprovatotal.com.br/10-atualidades-que-podem-cair-no-enem-e-vestibulares/>

O Censo Demográfico tem por objetivo:

- (A) Contar os eleitores do território nacional e entender suas preferências por determinadas ideologias políticas.
- (B) Contar os habitantes do território nacional, identificar suas características e revelar como vivem os brasileiros.
- (C) Conhecer as características dos brasileiros, identificando as classes sociais nas quais se enquadram.
- (D) Conhecer o modo de vida dos brasileiros para fundamentar os programas assistencialistas.