

Organizadora:



Tipo 1

PSICÓLOGO II



LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém 35 questões.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.



TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.



NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Com base na abordagem da terapia sistêmica, julgue as afirmativas abaixo:

I.A abordagem sistêmica é introduzida na psicologia por uma diversidade de profissionais insatisfeitos com a prática, e não a partir da academia.

II.Segundo tal abordagem, a intensidade da repetição de padrões está relacionada ao nível de similaridade de cada indivíduo membro de uma família.

III.Cada família tem conteúdos que vão sendo herdadas ao longo do ciclo de vida familiar, conhecidos como "lealdades visíveis", perpassando gerações.

Fonte: Um novo olhar para a abordagem sistêmica na psicologia -

Victor Celestino e Julia Bucher-Maluschke

Qual(is) alternativa(s) está(ão) CORRETA(S)?

- (A) Afirmativas II e III.
- (B) Afirmativa I.
- (C) Afirmativa II.
- (D) Afirmativa III.

Questão 02

A psicologia educacional contribui para a compreensão dos processos de mudança que atravessa o sujeito no percurso das atividades educacionais, englobando o desenvolvimento e a aprendizagem, sendo um ramo da psicologia que estuda vários pontos, EXCETO:

Fonte: Contribuições da psicologia à educação - Luis Carlos Azevedo

- (A) As interações que se estabelecem entre o indivíduo e as situações de educação.
- (B) Os estados psicológicos resultantes da ação educativa.
- (C) A influência das variáveis intervenientes no processo educativo.
- (D) As formas de pensar e os conhecimentos dos educandos.

Questão 03

Sobre a relação da psicologia escolar com a educação infantil, assinale a alternativa CORRETA.

Fonte:Psicologia escolar em educação infantil: Reflexões de uma atuação - Tatiana Vokoy e Regina Lúcia Pedroza

- (A) Não existem modelos pré-concebidos para se trabalhar na escola, mas princípios norteadores de uma prática a serviço da superação da exclusão, da estigmatização e da desigualdade.

- (B) O psicólogo deve desenvolver suas atividades pautado na individualidade do aluno e na queixa do professor da falta de condições de trabalho e das deficiências e dificuldades de aprendizagem das crianças.
- (C) A principal função desempenhada pelos psicólogos na escola é a mensuração das habilidades e classificações das crianças quanto à capacidade de aprender e de progredir nos estudos.
- (D) O trabalho a ser desenvolvido pelo psicólogo deve ter como objeto as formas de aprendizagem que as crianças irão desenvolver.

Questão 04

Sobre a atuação na psicologia da saúde, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Essa especialidade da Psicologia abarca três campos do conhecimento: a Psicologia Clínica, a Psicologia Social-Comunitária e as Ciências Biomédicas.
- (B) A ação da Psicologia, nesse contexto, somente acontecerá quando o sujeito já estiver adoecido.
- (C) Um dos objetivos do psicólogo é o de minimizar o sofrimento do paciente e de seus familiares, a exemplo de acalmar uma mãe que está descontrolada após a notícia de que seu filho morreu.
- (D) A psicologia da saúde e a psicologia hospitalar são atuações diferentes e em campos opostos.

Questão 05

Sobre Psicologia Pedagógica, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A Psicologia Pedagógica lida com fatos e categorias de caráter e ordem mais complexos que uma reação ou um reflexo isolado.
- (B) Segundo Vygotsky, a pedagogia se baseia em ciência auxiliares na ética social, que aponta os objetivos gerais e tarefas da educação, e na psicologia, associada à fisiologia que indica os meios para a solução dessas tarefas.
- (C) Na Psicologia Pedagógica, Vigotski aborda a educação a partir de uma consciência passiva no ambiente, no quadro teórico da ciência dos reflexos.
- (D) A Psicologia Pedagógica é a ciência que estuda os métodos de ensino dos professores e precisa estabelecer com clareza e precisão a organização de ações.

Questão 06

A psicologia cultural se concentra na influência que uma cultura tem sobre as pessoas que entram em contato com ela. Assinale a alternativa CORRETA quanto a psicologia cultural.

- (A) A psicologia cultural realiza um estudo numa base intergruparal.
- (B) A influência da psicologia cultural é exercida através de um instrumento: hábitos/costumes.
- (C) Para psicologia cultural, devido às experiências culturais, existem diferenças previsíveis e significativas entre os diferentes grupos etnoculturais.
- (D) A sociologia também está ligada à psicologia cultural, uma vez que ambas procuram compreender os símbolos, os conceitos, as características, etc.

Questão 07

Família e escola compartilham a função de preparar crianças e jovens para a sua inserção e participação na sociedade. Sobre a relação entre a família e a escola, assinale a alternativa CORRETA.

Fonte: Livro Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem -

Josiele Piovesan, Juliana Ottonelli, Jussania Bordin e Laís Piovesan

- (A) A família e a escola emergem como duas instituições fundamentais para desencadear os processos evolutivos das pessoas, atuando como propulsoras ou inibidoras do seu crescimento físico, intelectual, emocional e social.
- (B) Mesmo com o objeto em comum (processo de aprendizagem do aluno), família e escola devem trabalhar distintamente para não interferir um ao outro, com necessidade de presença em eventos específicos como comparecimento a reuniões e em datas comemorativas.
- (C) A escola tem a função de orientar o desenvolvimento e a aquisição de comportamentos adequados dentro de alguns padrões sociais de determinada cultura.
- (D) Um dos papéis principais da escola é a socialização da criança, isto é, sua inclusão no mundo cultural mediante o ensino da língua, dos símbolos e regras de convivência em grupo, englobando a educação geral e parte da formal.

Questão 08

O estudo do desenvolvimento humano compreende conhecer as características comuns nas diferentes faixas etárias da vida humana. Estudar este campo de conhecimento nos leva à compreensão do indivíduo por meio da interação de diversos fatores que influenciam o desenvolvimento humano. Um desses fatores pode ser descrito como:

Fonte: Livro Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem -

Josiele Piovesan, Juliana Ottonelli, Jussania Bordin e Laís Piovesan

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Maturação neurofisiológica: consiste na capacidade de pensamento, de raciocínio.
- (B) Crescimento orgânico: é o processo do aumento do tamanho corporal.
- (C) Social: é o modo com que o indivíduo reage frente a situações que envolvem outras pessoas.

- (D) Meio: é o que determina certos padrões comportamentais.

Questão 09

Os transtornos mentais que se configuram, dentre os mais prevalentes na infância e na adolescência, concordantemente com as diretrizes do Manual Estatístico de Transtornos Mentais - DSM-5, e CID 10, são o Transtorno de Déficit de Atenção, Transtornos de Ansiedade e os Transtornos Disruptivos, do Controle de Impulsos e da Conduta. Assinale a alternativa CORRETA com relação a esses transtornos.

Fonte: Psicopatologias na infância e na adolescência - Camilla

Poisk, Elisa Poisk, Julia Miotto e Vagner Linartevichi

- (A) O quadro sintomático dos transtornos disruptivos se modifica na passagem da infância para a adolescência.
- (B) Os sinais de TDAH, em meninos adolescentes, costumam possuir uma evidência reduzida, o que torna o diagnóstico mais complicado.
- (C) O TDAH possui dois subtipos: predominante desatento e predominante hiperativo/impulsivo.
- (D) As manifestações dos transtornos de ansiedade em crianças e adolescentes possui três dimensões: comportamental, fisiológica e cognitiva.

Questão 10

O estudo da personalidade constitui um domínio particularmente interessante nas áreas Sociais e Humanas. Face a uma panóplia de definições, da forma mais sintética possível, são destacados alguns pontos, EXCETO:

Fonte: Teorias da personalidade - Nuno Baptista

- (A) A personalidade corresponde a uma justaposição de peças.
- (B) A personalidade não se reflete apenas numa direção, mas sim em várias.
- (C) A personalidade corresponde a um conceito psicológico cujas bases são fisiológicas.
- (D) A personalidade é constituída por padrões de respostas recorrentes e consistentes.

Questão 11

As mudanças que ocorrem ao longo da vida estão relacionadas à idade média de cada faixa etária para a ocorrência de certos fenômenos. Geralmente as pessoas passam pelas mesmas sequências de desenvolvimento, embora exista uma ampla gama de diferenças individuais. No caso de uma criança em que o pensamento é um pouco egocêntrico, mas há maior compreensão do ponto de vista das outras pessoas, trata-se de qual aspecto do desenvolvimento e qual faixa etária? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Desenvolvimento social - Segunda infância.

- (B) Desenvolvimento social - Terceira infância.
- (C) Desenvolvimento cognitivo - Segunda infância.
- (D) Desenvolvimento psicossocial - Segunda infância.

Questão 12

A relação estabelecida entre pais e filhos desde os primeiros momentos da vida da criança é, sem dúvida, muito importante para o seu desenvolvimento global. É possível, então, perceber a importância existente num trabalho voltado a orientar os pais sobre maneiras de interagirem com seus filhos e de empregar medidas educativas. Assinale a alternativa CORRETA quanto aos aspectos referentes à orientação familiar.

Fonte: Orientação de pais - Marisa Alves Psicóloga

- (A) O objetivo dessa intervenção é o de levar os pais a disponibilizarem consequências de forma adequada e contingente aos comportamentos de seus filhos, aplicando medidas educativas para valorizar os comportamentos adequados.
- (B) A orientação familiar é um trabalho voltado a orientar os pais sobre maneiras de interagirem com seus filhos e de empregar medidas restritivas, no sentido de ajudar a criança a se tornar um adulto capaz de lidar com o mundo que o espera.
- (C) De início é indicado fazer uso de castigos, pois essa prática leva a criança a parar de se comportar da maneira indesejada no momento em que é reprimida.
- (D) As queixas mais frequentes dos pais que procuram uma orientação se relacionam às dificuldades de impor regras e limites, além da dúvida a respeito de como proceder para ensinar aos filhos, maneiras adequadas deles agirem nas mais diversas situações.

Questão 13

Sobre Psicologia da família, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A Psicologia da Família consolidou uma identidade que focaliza os processos interfamiliares, considerando díades e tríades e a família como uma unidade.
- (B) A participação da família é fundamental em acompanhamentos psicológicos de crianças, uma vez que o comportamento dos pais e outros adultos que compartilham a residência refletem no dela.
- (C) Do ponto de vista dinâmico, a terapia familiar auxilia nos papéis mal definidos, com filhos desempenhando papéis paternos e pais formando alianças com filhos, excluindo o outro membro do casal.
- (D) A terapia familiar pode melhorar as habilidades necessárias de cada indivíduo para o funcionamento familiar saudável.

Questão 14

Qual alternativa corresponde a um dos objetivos a longo prazo do trabalho de orientação de pais? Marque a

alternativa CORRETA.

Fonte: Orientação de pais - Marisa Alves Psicóloga

- (A) Substituir medidas coercitivas por medidas educativas.
- (B) Empregar adequadamente técnicas comportamentais específicas.
- (C) Promover melhores relações sociais.
- (D) Ampliar as possibilidades de interações adequadas entre pais e filhos.

Questão 15

Os conhecimentos da Psicologia, assim como os de outras áreas como a sociologia, filosofia, antropologia, vêm sendo utilizados de forma sistemática pelo campo da educação no intuito de se "melhorar" o processo de ensino-aprendizagem. Com base nas contribuições da psicologia da educação aos processos de ensino e aprendizagem, assinale a alternativa CORRETA.

(Fonte: Sant' Anna, P. R., Geber, S. P., Tetu, V. (2019). Contribuições da psicologia da educação: Percepção de professores do ensino

fundamental. *Revista Psicologia da Educação*, 49, 79-87.)

- (A) A necessidade da psicologia na educação é para superar as dificuldades com os problemas na aprendizagem que o professor possa ter.
- (B) A psicologia da educação encontra sua finalidade na elaboração de uma teoria que permita aos educadores compreender e explicar de maneira mais profunda e comprometida os seus próprios objetos de estudo (fenômenos e processos educativos).
- (C) O embasamento fornecido por este ramo da psicologia também permite ao professor, em todos os níveis de ensino, reconhecer os fatores cognitivos que influenciam no desenvolvimento e na aprendizagem do aluno.
- (D) A psicologia da educação também ajuda na instauração de práticas educacionais mais eficazes, que sejam ao mesmo tempo satisfatórias e enriquecedoras para os professores, que são seus participantes.

Questão 16

Tendo em vista alguns conceitos da teoria de sistemas que influenciam a abordagem sistêmica na psicologia, assinale a alternativa CORRETA.

Fonte: Um novo olhar para a abordagem sistêmica na psicologia -

Victor Celestino e Julia Bucher-Maluschke

- (A) Totalidade e Somatividade: um sistema não pode ser compreendido apenas a partir da soma das partes, pois estas estão interrelacionadas.

- (B) Equifinalidade: um sistema psicossocial pode ser examinado, somente a partir da relação entre suas saídas e suas entradas, compreendendo como os processos alteram funcionalmente os comportamentos.
- (C) Caixa-preta: em um sistema fechado, o estado final pode ser determinado inequivocamente pelas condições iniciais, mas isso pode não ocorrer em sistemas complexos.
- (D) Controle por Retroalimentação: enfoque circular de causalidade, onde efeito é realimentada como causa.

Questão 17

Sobre a psicogênese piagetiana, assinale a alternativa CORRETA.

Fonte: Concepções sobre desenvolvimento e aprendizagem segundo a psicogênese piagetiana - Andreia Osti

- (A) O desenvolvimento, no contexto teórico construtivista, está subordinado à aprendizagem, em outras palavras, é sempre provocada por uma situação e depende da estrutura da própria inteligência.
- (B) O conceito de assimilação se refere a um processo de modificação das estruturas, de ajustamento para resolver um problema novo.
- (C) A criança é agente de seu próprio desenvolvimento, e este é construído a partir de três determinantes básicos; a maturação do sistema nervoso central, a estimulação do ambiente físico, a aprendizagem social.
- (D) A teoria psicogenética é chamada de construtivista porque na concepção de Piaget o conhecimento não se centra nem no sujeito, nem no objeto, mas na interação do sujeito com o objeto.

Questão 18

Em consonância com o DSM-5, os transtornos disruptivos, do controle de impulsos e da conduta dizem respeito à uma categoria que possui como característica substancial a grande dificuldade no controle de emoções e comportamentos. Sobre esses transtornos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os diagnósticos são comumente mais atribuídos a pessoas do sexo masculino, existindo baixa possibilidade de comorbidade.
- (B) Os transtornos disruptivos, do controle de impulsos e da conduta abrangem sete transtornos.
- (C) O transtorno da conduta do tipo com início na infância é um precursor comum do transtorno de oposição desafiante.
- (D) Os sintomas do transtorno de oposição desafiante são geralmente revelados, de forma notória, em relações com pessoas mais íntimas, e desse modo, podem se manifestar em um ambiente apenas.

Questão 19

As pesquisas de Piaget procuraram responder a seguinte questão: como se passa de um estado de menor conhecimento para outro de maior conhecimento? Com relação as concepções sobre desenvolvimento e aprendizagem segundo a psicogênese piagetiana, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O sistema cognitivo a ser construído necessariamente é uma abreviação do sistema biológico e a sua construção está essencialmente ligada à sobrevivência do indivíduo.
- (B) Como a maturação é um dos elementos básicos de desenvolvimento, as idades dos processos biológicos são fixas, de modo que é necessário a criança ter adquirido uma bagagem cognitiva específica para faixa etária.
- (C) Para Piaget, o homem herda estruturas orgânicas, que são chamadas de invariantes funcionais, e estruturas mentais, que compreendem a possibilidade de construção de conhecimento.
- (D) O desenvolvimento cognitivo consiste num processo contínuo que obedece a uma ordem variável dos estágios, os quais são definidos por uma estrutura de conjunto que determina todos os comportamentos característicos desta etapa.

Questão 20

Tendo em vista a psicologia da saúde no Brasil, assinale a alternativa CORRETA.

Fonte: Breve olhar sobre a história da psicologia da saúde no Brasil - Anna Elisa Leme, Cristiane Correa, Hevellin Nattany Piai, Tamires Cristine de Almeida, Érica C. Pereira

- (A) Foi durante a década de 1970 que os psicólogos passaram a atuar efetivamente nos hospitais.
- (B) A Psicologia da Saúde, em âmbito nacional, teve seu início no ano de 1960 com Matilde Neder, que desenvolvia um trabalho na Clínica Ortopédica de Traumatologia da Universidade de São Paulo (USP).
- (C) Matilde Neder propõe um trabalho interdisciplinar dentro da dinâmica hospitalar, enfatizando o quanto é importante o entrosamento entre profissionais de diferentes áreas no acompanhamento dos pacientes e em sua recuperação.
- (D) Inicialmente o trabalho do psicólogo se dava dentro das instituições públicas de saúde no âmbito das Casas de Apoio. Pouco a pouco foi se expandindo para outras instituições de saúde como, por exemplo, Unidades Básicas de Saúde.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Cientistas tentam curar o envelhecimento

E se desse para "parar no tempo," envelhecendo mais

lentamente - ou quem sabe até revertendo e deixando de envelhecer -, evitando doenças comuns à terceira idade e ficando jovem por muito mais tempo?

Ainda que nossa expectativa de vida tenha quase dobrado entre os anos de 1900 e 2020, viver por mais tempo não é, necessariamente, uma coisa tão boa. É claro que ter a possibilidade de ficar entre nossos entes queridos por muito mais anos, apreciar um pouco mais os nossos hobbies e, até mesmo, ter tempo para conhecer mais pessoas e lugares é uma ótima perspectiva de vida. O problema é que, por mais que demoremos a morrer, ainda estamos fadados ao envelhecimento.

Ficar velho não significa apenas ganhar experiência de vida: com o tempo, nossas células perdem a capacidade de se renovar, abrindo as portas para os malefícios do envelhecimento. Conforme nossa idade avança, tornamo-nos mais suscetíveis a doenças como câncer, Alzheimer, diabetes, artrite e por aí vai.

Não é à toa que a ciência vem, há anos, buscando formas de combater, desacelerar e até impedir o envelhecimento de seres humanos. Este objetivo já foi alcançado com ratos em laboratório, permitindo aos roedores viver por muito mais tempo ao mesmo tempo que continuam jovens por períodos bem mais longos.

Para isso, foram utilizadas drogas como rapamicina, metformina e carbose, por exemplo, todas comuns em alguns tipos de tratamentos de doenças em humanos.

Em 2006, um pesquisador japonês chamado Shinya Yamanaka fez uma descoberta que lhe rendeu um Prêmio Nobel: ele foi capaz de reprogramar células adultas a um estado similar ao de embriões, revolucionando o campo de biologia celular e abrindo as portas para mais formas de tratar doenças. Cientistas, agora, buscam aprimorar a técnica de reprogramação celular e aplicá-la em seres humanos para "curar" o envelhecimento.

ndoccuraroeveheemntoo

m.br/ciencia/124265-cientistas-estao-tentando-curar-o-envelhecimento

-em-promissor-estudo.htm. Adaptado.

Questão 21

Este objetivo já foi 'alcançado' com ratos em laboratório.

Morfologicamente, o vocábulo em destaque é:

- (A) Adjetivo.
- (B) Predicativo do sujeito.
- (C) Objeto direto.
- (D) Verbo auxiliar.

Questão 22

O problema é que, por mais que demoremos a morrer, ainda estamos fadados ao envelhecimento.

Assinale a expressão que contenha, pelo menos, um

substantivo.

- (A) Demoremos a morrer.
- (B) Fadados ao envelhecimento.
- (C) É que, por mais que demoremos.
- (D) Ainda estamos fadados.

Questão 23

Para isso, foram utilizadas drogas 'como rapamicina, metformina e carbose'.

A expressão em destaque, sintaticamente, trata-se de:

- (A) Vocativo.
- (B) Aposto.
- (C) Oração subordinada.
- (D) Oração coordenada.

Questão 24

Este objetivo já foi alcançado com ratos em laboratório.

Assinale a opção CORRETA quanto à sintaxe da oração.

- (A) O predicado da oração tem como núcleo o verbo 'foi'.
- (B) O sujeito da frase é a expressão 'este objetivo já'.
- (C) O sujeito da frase é a expressão 'este objetivo'.
- (D) O predicado da oração é a expressão 'foi alcançado com ratos em laboratório'.

Questão 25

Ficar velho não significa apenas ganhar experiência de vida: com o tempo, nossas células perdem a capacidade de se renovar, abrindo as portas para os malefícios do envelhecimento.

Segundo as regras de acentuação gráfica, na frase há:

- (A) Um vocábulo acentuado por ser oxítono terminado em 'o'.
- (B) Dois vocábulos paroxítonos terminados em ditongo.
- (C) Dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.
- (D) Três vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.

Questão 26

[...] permitindo 'aos roedores' viver por muito mais tempo.

Em relação à expressão destacada, ao substituir o termo masculino por um termo feminino:

- (A) Não haverá crase pela falta da preposição.
- (B) O caso de crase será facultativo, ficando a cargo do autor.
- (C) Não haverá sinal de crase por estar diante de palavra masculina.
- (D) Haverá sinal de crase pela regra vigente.

Questão 27

Viver por mais tempo não é, necessariamente, uma coisa tão boa.

Assinale a opção CORRETA que contenha a nova pontuação.

- (A) Não é uma coisa tão boa necessariamente, viver por mais tempo.
- (B) Não é uma coisa tão boa, necessariamente viver por mais tempo.
- (C) Necessariamente viver por mais tempo não é uma coisa tão boa.
- (D) Necessariamente, viver por mais tempo não é uma coisa tão boa.

Questão 28

É bastante comum ouvir as pessoas dizer que a vida é curta demais, e que, por isso, precisamos aproveitá-la ao máximo. Adultos mais velhos, muitas vezes, arrependem-se de ter perdido tempo com uma ou outra atividade - tempo este bastante precioso para o ser humano, cuja expectativa de vida média é de pouco mais de 70 anos.

Assinale a opção CORRETA de acordo com o texto base.

- (A) A cura do envelhecimento foi descoberta pelo ganhador do prêmio Nobel de 2006, pelo japonês Shinya Yamanaka, por meio da reprogramação celular, convertendo células velhas em células embrionárias.
- (B) O texto inicia com um parágrafo que gera diversas indagações, algumas de ordem subjetiva, outras de ordem a nível científico, mesmo que em forma de conjecturas.
- (C) A ciência já conseguiu combater o envelhecimento em roedores e, agora, segue com um experimento para aplicação em seres humanos, utilizando drogas como rapamicina, metformina e carbose.
- (D) O texto afirma, no segundo parágrafo, que a expectativa de vida dobrou nos últimos duzentos e vinte anos, ressaltando todas as vantagens dessa longevidade alcançada.

Questão 29

Conforme 'nossa' idade avança, tornamo-nos' mais suscetíveis a doenças como câncer, Alzheimer, diabetes, artrite e por aí vai.

Na morfologia, os vocábulos destacados são, respectivamente:

- (A) Pronome substantivo possessivo - pronome pessoal reto.
- (B) Pronome adjetivo possessivo - pronome pessoal oblíquo.
- (C) Adjetivo de primeira pessoa - objeto indireto pronominal.

- (D) Adjetivo de terceira pessoa - objeto direto preposicionado.

Questão 30

O problema é que, por mais que demoremos a 'morrer', ainda estamos fadados ao envelhecimento.

O verbo em destaque encontra-se no:

- (A) Particípio regular.
- (B) Particípio irregular.
- (C) Infinitivo impessoal.
- (D) Imperativo afirmativo.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

De acordo com a Lei Orgânica de São José do Cedro/SC, os cargos de confiança serão exercidos, preferencialmente, por:

- (A) Servidores ocupantes de cargos de carreira técnica ou profissional, nos casos e condições previstos em Lei.
- (B) Servidores em estágio probatório.
- (C) Servidores contratados por tempo determinado.
- (D) Servidores ocupantes de cargos de carreira técnica ou profissional, com mais de dez anos de efetivo.

Questão 32

"O Brasil realiza seu mais novo censo demográfico em 2022, com dois anos de atraso. A pandemia da covid-19 e cortes consideráveis do governo federal levaram o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) a adiar por dois anos a realização do recenseamento".

Disponível em: <https://aprovatotal.com.br/10-Atualidades-que-podem-cair-no-enem-e-vestibulares/>

O Censo Demográfico tem por objetivo:

- (A) Conhecer o modo de vida dos brasileiros para fundamentar os programas assistencialistas.
- (B) Contar os habitantes do território nacional, identificar suas características e revelar como vivem os brasileiros.
- (C) Contar os eleitores do território nacional e entender suas preferências por determinadas ideologias políticas.
- (D) Conhecer as características dos brasileiros, identificando as classes sociais nas quais se enquadram.

Questão 33

Enquanto distrito, São José do Cedro pertencia a:

- (A) Dionísio Cerqueira.
- (B) São Miguel do Oeste.

- (C) Guaraciaba.
- (D) Anchieta.

Questão 34

A Lei Orgânica de São José do Cedro/SC determina que, extinto o cargo ou declarado sua desnecessidade, o servidor estável que o ocupa ficará:

- (A) Em disponibilidade com remuneração integral, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (B) Em disponibilidade com remuneração proporcional, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (C) Em disponibilidade não remunerada, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (D) Afastado por tempo indeterminado, ou até fazer novo concurso.

Questão 35

O Brasil tem em seu vasto território uma distribuição de fauna e flora em seis biomas. Qual deles se destaca em Santa Catarina?

- (A) Pampa.
- (B) Amazônia.
- (C) Mata Atlântica.
- (D) Caatinga.