UEPB

CPCON
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS

SAXUM VENERANDUM

PREFEITURA MUNICIPAL DE CATOLÉ DO ROCHA - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Psicólogo

EXAME GRAFOTÉCNICO:
(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"Volto a ti como um pródigo sem teto procurando o teu afeto"

INSTRUÇÕES:

01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01** a **15,** Raciocínio Lógico de **16** a **25** e Conhecimentos Específicos de **26** a **40**.

02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.

03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.

04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.

05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.

06 Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.

PORTUGUÊS

Após a leitura do excerto da reportagem **DE VOLTA AOS TRILHOS**, exposta em **Veja** (20/07/22), responda às questões (1) e (2):

A busca por experiências únicas e a contemplação dos mais deslumbrantes cenários reavivam um hábito há muito esquecido: viajar de trem noite adentro cercado de mimos

[...] Mas daí veio a II Guerra, seguida do *boom* das companhias aéreas, mais baratas e rápidas – e deu-se o declínio dos trens fabulosos e seus imperdíveis roteiros de românticas noites adentro.
[...] o mundo voltou a girar e eles estão de volta a todo o vapor, impulsionados por um conceito que anda em voga neste século XXI: o de viver experiências completas, sem tanto frenesi e muita imersão.
[...] Em nenhum outro canto do planeta as viagens ferroviárias, que também existem nos Estados Unidos e na Ásia, causam tanto encanto quanto na Europa – não só pelos cartões-postais que se descortinam, mas pelos mimos que conferem especial glamour ao percurso.[...] Um levantamento da empresa austríaca Österreichische Bundesbahn (ÖBB) – que deu um consistente empurrão à retomada das viagens sob a luz da Lua, ao comprar dezenas de trens da rede federal alemã – mostra que, de 2019, quando eles estrearam as linhas Nightjet, até 2021, o número de pessoas a bordo saltou de 1,5 milhão para 3,3 milhões, uma multidão que opta entre vinte trajetos por catorze países.
Os últimos tempos foram vitais para alavancar a alternativa ferroviária, uma vez que, na pandemia, muita gente repensou seu estilo de vida e uma parcela acabou por abraçar um ritmo mais vagaroso. [...] Em paralelo, o trem vem caindo nas graças da população preocupada com o meio ambiente. [...]

Matheus Deccache

1ª QUESTÃO
Analise as proposições abaixo relacionadas que tratam do modo de organização dos períodos e do uso de recursos linguísticos:

I- No sub-título, o emprego do verbo REAVIVAR no plural se justifica pela existência do sujeito composto, cujos núcleos – busca e contemplação – vêm seguidos dos complementos nominais.
II- No 3º período (L.6 e 7), a causa do encanto por viagens ferroviárias é expressa por meio de uma estrutura coordenada correlata de valor aditivo: "*não só pelos cartões- postais ... mas pelos mimos...percurso*", com efeito de ênfase.
III- Em: "Um levantamento da empresa austríaca ... mostra que, de 2019, *quando eles estrearam as linhas Nightjet, até 2021*, o número de pessoas a bordo saltou de 1,5 milhão para 3,3 milhões", o QUANDO assume função de pronome relativo, introduzindo uma oração adjetiva, dentro da qual tem função de adjunto adverbial de lugar.
IV- Em: "[...] o número de pessoas a bordo saltou de 1,5 milhão para 3,3 milhões, *uma multidão que opta entre vinte trajetos por catorze países*", a estrutura que se apresenta após a vírgula caracteriza-se como oração adjetiva explicativa.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

a) II e IV.
b) II e III.
c) I, II e IV.
d) I, II e III.
e) I e II.

2ª QUESTÃO
Uma conjunção pode ter o seu sentido ampliado de acordo com o contexto de ocorrência. No período abaixo transcrito, a conjunção aditiva **E** incorpora um valor de:

"Os últimos tempos foram vitais para alavancar a alternativa ferroviária, uma vez que, na pandemia, *muita gente repensou seu estilo de vida **e** uma parcela acabou por abraçar um ritmo mais vagaroso*".

a) Condição.
b) Concessão.
c) Consequência.
d) Causa.
e) Finalidade.

3ª QUESTÃO

Os elementos de articulação oracional orientam a construção de sentido do texto, sendo uma importante ferramenta na organização do texto argumentativo. Avalie as proposições que apresentam explicações quanto ao emprego dos elementos de conexão no fragmento da entrevista **O RISCO DOS EXTREMOS**, extraída de **Veja** (30/03/22).

Já ouvimos frases como "os seres humanos são irracionais". Afinal, somos racionais ou irracionais? Somos racionais a respeito das necessidades práticas de nossa vida cotidiana. A maioria das pessoas consegue manter seus trabalhos, se alimentar e educar os filhos. **Mas**, quando se trata de crenças, digamos, cósmicas, históricas ou políticas, é aí que vemos a irracionalidade entrar em cena. Acreditamos em coisas não porque elas são verdadeiras ou falsas, **mas** porque elas são moralmente edificantes. Além disso, nós não somos **tão** racionais **quanto** poderíamos ou deveríamos ser. A racionalidade tende a se misturar com nosso conhecimento, nossos sensos comuns. Podemos expor áreas da irracionalidade humana se você as desafia com argumentos vindos de dados governamentais, reportagens sérias e estudos científicos.

I- O conector MAS, em sua 1ª ocorrência, viabiliza a inferência de sentido de *contraste* e de *compensação* entre as orações: há racionalidade em relação às atividades práticas; enquanto, em compensação, a irracionalidade ganha espaço em relação à tomada de posição em casos que envolvem crenças em diferentes esferas.

II- O conector MAS, em sua 2ª ocorrência, estabelece uma relação de coordenação entre duas orações subordinadas causais, expondo-as numa gradação em que a causa considerada mais forte se apresenta por último, em contraponto à primeira.

III- Os elementos TÃO ... QUANTO põem em comparação dois estados de coisas: ser racional e não ser racional; e, dada a presença do intensificador na estrutura do período, depreende-se também o sentido de proporção.

É CORRETO o que se afirma em:

a) I apenas.
b) I e II apenas.
c) III apenas.
d) II e III apenas.
e) I, II e III.

Tendo como suporte o texto que se apresenta na sequência, responda ao que se pede.

95% DOS PLANTADORES de maconha na Califórnia fecharam o ano passado com prejuízo, segundo levantamento da empresa New Leaf Data Services, que monitora o mercado da *cannabis*. Depois que esse estado americano legalizou o uso recreativo da erva, em 2016, houve uma corrida para explorá-la comercialmente: e, devido ao excesso de oferta, o preço do produto despencou (só em 2022, a queda foi de 35%). (*BG*)

4ª QUESTÃO

Indique a alternativa em que a explicação fornecida na proposição **NÃO** se aplica ao recurso em foco.

a) A locução adverbial "devido a" introduz um **ADJUNTO ADVERBIAL DE CAUSA.**
b) A preposição acidental "segundo" (L.1) introduz um **ADJUNTO ADVERBIAL DE CONFORMIDADE.**
c) O advérbio "comercialmente" (L.3) classifica-se como **DELIMITADOR** ou de domínio/enquadramento.
d) A locução conjuntiva "depois que" (L.2) introduz uma **ORAÇÃO ADVERBIAL DE TEMPO**.
e) O constituinte "o ano passado" (L.1) vincula-se ao verbo "fechar", desempenhando a função de **ADJUNTO ADVERBIAL DE TEMPO**.

Segue um trecho de um artigo de opinião publicado em **Veja** (20/07/22), a partir do qual devem ser respondidas as questões (5) e (6).

UMA BOBAGEM PERIGOSA

É uma ilusão achar que se vai neutralizar a violência política eliminando o rival

É razoável relacionar a estabilidade e a paz política com a capacidade de o Estado construir consensos majoritários. E são duas as ferramentas fundamentais para essa construção: o convencimento da sociedade com e sem coação. Na vida real, a resultante é sempre uma combinação dos dois vetores.

Nenhum governo se sustenta apenas com base na força, mas governos que não têm força tampouco param em pé. E em democracias constitucionais plurais como a nossa os governos dependem de uma variável externa a eles: os grupos sociais hegemônicos, mesmo os opostos, conseguirem dialogar e alcançar convergências. Algo como uma mútua aceitação, ainda que implícita.

5ª QUESTÃO
Avalie como (V) verdadeiras ou (F) falsas as afirmações sobre a estruturação do período que forma o sub-título do texto.

( ) O período, formado pelo processo de subordinação, contém duas orações substantivas – uma sob a forma reduzida de infinitivo e outra sob a forma desenvolvida, ambas com função de sujeito.
( ) O uso do verbo ACHAR no infinitivo sinaliza que o sujeito é indeterminado.
( ) A paráfrase correspondente à oração em que ocorre a partícula SE, com função "apassivadora", é: "É ilusão achar que a violência política será (ou vai ser) neutralizada eliminando o rival".
( ) A oração subordinada adverbial reduzida de gerúndio "[...] eliminando o rival" tem sentido de consequência.

A sequência CORRETA de avaliação é:

a) F, V, V, F.
b) V, V, F, F.
c) F, F, V, V
d) V, V, V, F.
e) F, F, F, V.

6ª QUESTÃO
A interligação das informações no texto se manifesta no uso de expressões referenciais. Nesse sentido, após uma leitura atenta do texto, analise as proposições que tratam desse aspecto:

I- O constituinte DUAS, (L.1) na função de predicativo, é uma forma anafórica que faz remissão a: "o convencimento da sociedade com e (o convencimento) sem coação".
II- O grupo nominal ESSA CONSTRUÇÃO (L.2) recupera o conteúdo expresso na oração "a capacidade de o Estado construir consensos majoritários".
III- O grupo nominal UMA VARIÁVEL EXTERNA (L.5) faz remissão catafórica a "grupos sociais hegemônicos."
IV- A expressão que constitui o título do texto tem não só um caráter referencial, ao sinalizar, cataforicamente, para o conteúdo a ser desenvolvido, mas um teor avaliativo, visível na escolha do substantivo BOBAGEM e do adjetivo PERIGOSA.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

a) I e IV.
b) II e IV.
c) II, III e IV.
d) I e II.
e) IV.

Após a leitura da matéria exposta em **Superinteressante (**set/22), responda às questões (7) e (8):

A quantidade de dinheiro de papel já está diminuindo?

Está, sim. Existem R$ 323,5 bilhões na forma de cédulas e moedas no Brasil (85% circulando, 15% nos cofres dos bancos). **Só que** já foi mais. Em janeiro de 2021, havia R$ 368,5 bilhões. E esse foi o recorde histórico – dali em diante, a quantidade passou a cair. "Culpa" do Pix, que estreou em novembro de 2020. Note que o dinheiro físico representa uma quantidade ínfima do total de reais na economia. **Contando** depósitos em conta corrente, fundos, títulos públicos, etc., há R$ 10,1 trilhões. **Ou seja**: só 3,2% da grana existe na forma de cédulas e moedas. O resto é tudo bit. Entre as notas, a mais popular é a de R$ 50. São 2,5 bilhões de unidades, que representam 130 bilhões. As moedas, juntas, somam só R$ 10,8 bilhões. A quantidade de dinheiro de papel varia porque os bancos entregam ao Banco Central as notas muito gastas que chegam à boca do caixa. O BC, **então**, devolve a quantia na forma de dinheiro eletrônico. E os bancos só pedem mais cédulas se precisarem. **Como** a demanda por saques está caindo, eles têm pedido cada vez menos.

7ª QUESTÃO
As relações semânticas entre as unidades informacionais que formam o texto tornam-se mais claras quando da existência de elementos de conexão. A respeito desses itens, apenas uma afirmação dentre as mencionadas na sequência **NÃO** é válida. Indique-a.

a) Em: "Ou seja: só 3,2% da grana existe na forma de cédulas e moedas", a expressão OU SEJA introduz uma estrutura apositiva, com valor de *explicação* ou *conclusão*.
b) Em: "Só que já foi mais", estabelece-se uma relação de contraste, em que a oração introduzida pela locução SÓ QUE assume o valor de *oposição/ressalva.*
c) Em: "Contando depósitos em conta corrente, fundos, títulos públicos etc. há R$ 10,1 trilhões", a forma gerundiva CONTANDO permite a atribuição de dupla interpretação oração adverbial - *tempo* ou *condição*.
d) Em: "Como a demanda por saques está caindo, eles têm pedido cada vez menos", estabelece-se relação de causalidade em que a oração iniciada por COMO expressa *consequência*.
e) Em: "O BC, então, devolve a quantia na forma de dinheiro eletrônico", o ENTÃO estabelece paralelamente uma relação de tempo e causalidade, já que o que se apresenta na oração é efeito/resultado de algo anterior.

8ª QUESTÃO

Observe o emprego das formas verbais nos fragmentos abaixo transcritos e, em seguida, indique a alternativa em que há **TEMPO COMPOSTO,** com alusão a uma ação **durativa/frequentativa.**

a) "[...] a demanda por saques está caindo".
b) A quantidade de dinheiro de papel já está diminuindo?
c) A quantidade de dinheiro de papel varia porque os bancos entregam ao Banco Central as notas muito gastas que chegam à boca do caixa.
d) Existem R$ 323,5 bilhões na forma de cédulas e moedas no Brasil (85% circulando, 15% nos cofres dos bancos).
e) "[...] eles (os bancos) têm pedido (dinheiro de papel) cada vez menos.

Tomando por base o excerto da matéria abaixo exposta, responda às questões de (9) a (12).

NADA ALÉM DO NECESSÁRIO

No *quiet quitting*, nova e ruidosa tendência do mundo corporativo, o funcionário cumpre apenas o que foi estabelecido pelo contrato de trabalho – nem mais, nem menos

"O trabalho dignifica o homem." A máxima do sociólogo alemão Max Weber (1864-1920) perdura há mais de um século como a mais nobre definição sobre o termo que, a rigor, deriva do latim *tripalium*, que designava um instrumento de tortura. O conceito parece estar cada vez mais embaralhado em tempos pós-pandêmicos. A Covid-19 alterou para sempre a dinâmica corporativa, normalizou o home office e escancarou a necessidade de priorizar o bem-estar. Especialmente no começo do surto, funcionários esticaram a jornada por temer a demissão. [...] A conta chegou com efeitos devastadores à saúde física e mental dos sobreviventes. Nesse contexto, surgiu uma alternativa inusitada: o *quiet quitting,* algo como "desistência silenciosa", em tradução livre.

Não se trata exatamente de uma tendência consolidada, mas de uma ideia que ganhou tração nas redes sociais, especialmente no Tik Tok, depois que Zaid Khan, um engenheiro de 24 anos, passou a detalhar seu propósito. [...]

Por trás disso tudo está um termo em inglês mundialmente conhecido: o burnout, que desde 1º de janeiro é classificado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como uma doença ocupacional. A pane pode acometer qualquer funcionário e deve ser tratada com urgência. [...]

A consagração do trabalho remoto ou híbrido impôs novos desafios: é possível treinar um estagiário à distância com a mesma eficiência? Para Priscyla Queiroz, analista de recrutamento e seleção do CIEE, trata-se de um caminho sem volta. [...]

O conceito, ressalve-se, é recauchutado. Em 1996, o sociólogo suíço Johannes Siegrist documentou a necessidade de equilíbrio entre esforço e recompensa no ambiente do trabalho. A falta de reciprocidade pode desencadear uma série de emoções negativas.[...]

As maiores corporações estão atentas. Há inclusive implicações legais para quem negligenciar a saúde de seus colaboradores. [...]

Os especialistas entrevistados por Veja afirmaram que o termo *quiet quitting* não é o mais adequado, por não se tratar de desistência do trabalho e por não ser uma reação silenciosa, às escondidas. O mérito de Zaid Khan e de seus seguidores foi, na verdade, trazer a questão para o centro dos debates. O segredo é encontrar o equilíbrio.

(Luiz Felipe Castro/**Veja**, 14/09/22)

9ª QUESTÃO

Verifique se há correspondência entre os tópicos temáticos que se apresentam na sequência e o conteúdo desenvolvido no texto.

I- Mudança de percepção sobre o que representa o trabalho, com tendência para a valorização do bem-estar do funcionário.
II- O novo modo de encarar o trabalho como resultante das queixas de funcionários em relação à saúde, fato este não evidenciado no período anterior à pandemia da Covid-19.
III- Reconhecimento da iniciativa do engenheiro Zaid Khan não pelo movimento *quiet quitting* em si, mas pelo estímulo ao debate sobre as demandas pessoais e profissionais e jornada de trabalho.
IV- Descontentamento dos empregadores, motivado pela reivindicação dos funcionários quanto aos direitos, exigência de benefícios, sem que se verifique melhor desempenho no trabalho.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

a) I e II.
b) I e IV.
c) II e III.
d) I e III.
e) I.

10ª QUESTÃO
Dentre as orações citadas nas alternativas abaixo listadas, qual delas apresenta **locução verbal** em que o antecedente do verbo principal consiste em um verbo **AUXILIAR MODAL**, que, seguramente, denota "dúvida".

a) "[...] uma ideia que ganhou tração nas redes sociais, depois que Zaid Khan, um engenheiro de 24 anos, passou a detalhar seu propósito".
b) "[...] O conceito (*quiet quitting*) parece estar cada vez mais embaralhado em tempos pós-pandêmicos".
c) "o funcionário cumpre apenas o que foi estabelecido pelo contrato de trabalho – nem mais, nem menos".
d) "É possível treinar um estagiário à distância com a mesma eficiência?"
e) "A pane (burnout) deve ser tratada com urgência".

11ª QUESTÃO
Analise as proposições abaixo elencadas, que tratam da relação entre os recursos linguísticos – emprego das classes de palavras e estruturas oracionais – e o sentido do texto, e as avalie como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

( ) No sub-título, os adjetivos RUIDOSA e INUSITADA adjuntos de "tendência" e "alternativa", na caracterização do *quiet quitting*, reforçam a obscuridade ou incerteza do novo conceito e o fato de ser um fenômeno que chama a atenção.
( ) Os substantivos MÁXIMA e CONCEITO, no parágrafo que inicia o texto, funcionam como recursos de referência, encapsulando o conteúdo expresso na citação que abre o texto: o trabalho como algo dignificante/edificante.
( ) O uso do adjetivo RECAUCHUTADO, em "o conceito, ressalve-se, é recauchutado", referindo-se ao *quiet quitting*, favorece a inferência de que a discussão em torno do fenômeno está propensa a falhar.
( ) O último parágrafo faz menção à insatisfação dos entrevistados por Veja em relação ao *quiet quitting*, o que é justificado por duas estruturas causais que sinalizam o fato de a iniciativa do engenheiro Zaid Khan motivar a inquietação dos seguidores, levando-os a abandonarem os empregos.

A sequência de avaliação CORRETA é:

a) V, F, V, V.
b) F, V, F, V.
c) V, V, F, F.
d) V, F, V, F.
e) F, V, F, F.

12ª QUESTÃO
O período abaixo transcrito é formado por quatro orações. Quanto à sua configuração, é CORRETO afirmar que:

"A Covid-19 alterou para sempre a dinâmica corporativa, normalizou o home office e escancarou a necessidade de priorizar o bem-estar".

a) Três orações estão coordenadas, estando presa ao último membro de coordenação uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
b) As quatro orações são coordenadas, sendo a última representada sob a forma reduzida de infinitivo.
c) Três orações estão coordenadas, estando vinculada ao último membro de coordenação uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
d) As três primeiras orações são coordenadas e a última é objetiva direta reduzida de infinitivo.
e) Há três orações coordenadas e a última é subordinada adverbial de finalidade, sob a forma reduzida de infinitivo.

Leia a matéria que se apresenta na sequência de modo a responder às questões (13) e (14):

PENSAR MUITO REALMENTE CANSA O CÉREBRO

Não é frescura ou impressão; é um fenômeno fisiológico real. E acontece porque, quando fazemos muito esforço cognitivo, há um acúmulo do neurotransmissor glutamato no córtex pré-frontal, a região cerebral responsável pelo raciocínio. Foi o que descobriu um grupo de cientistas franceses, que monitorou os cérebros de 40 voluntários enquanto eles realizavam versões fáceis ou difíceis do mesmo teste (o voluntário via uma sequência de letras exibidas em uma tela, e tinha de dizer se cada uma era vogal ou consoante, maiúscula ou minúscula e se estava na cor verde ou vermelha). Os pesquisadores usaram uma técnica chamada espectroscopia por ressonância magnética para observar o fluxo do glutamato – e constataram que, quando as pessoas faziam muitas tarefas difíceis, esse neurotransmissor acabava saturando as sinapses (conexões entre os neurônios)
(Bruno Garattoni/ **Superinteressante,** set/22)

13ª QUESTÃO

Avalie as proposições abaixo, que abordam o emprego de alguns elementos linguísticos no texto e sinalize (V) verdadeiro ou (F) falso:

( ) O advérbio de intensidade MUITO, se deslocado para junto do verbo "cansar" (cansa muito), altera a informação expressa no título, enfatizando a ideia de que "Pensar" é, em si, uma atividade cansativa.

( ) Em: "Foi o que descobriu um grupo de cientistas franceses, que monitorou os cerébros de 40 voluntários enquanto eles realizavam versões fáceis ou difíceis do mesmo teste", o pronome ELES tem como referente a expressão "um grupo de cientistas franceses."

( ) No título, a posição em que ocorre o advérbio REALMENTE pode gerar ambiguidade estrutural e semântica, admitindo ser considerado um adjunto/focalizador, cujo escopo é o verbo "cansar"; ou um adjunto oracional/modalizador, denotando uma opinião, leitura mais provável.

( ) Nas duas orações que iniciam o texto, os termos FRESCURA, IMPRESSÃO e REAL, usados como predicativo, na caracterização do fenômeno descrito pertencem todos à mesma classe – a dos adjetivos.

A sequência de avaliação CORRETA é:

a) V, F, V, F.
b) V, V, F, V.
c) V, F, F, V.
d) F, F, V, F.
e) F, V, V, V.

14ª QUESTÃO

No fragmento textual: **"**O voluntário via uma sequência de letras exibidas em uma tela, e tinha de dizer se cada uma era vogal ou consoante, maiúscula ou minúscula e se estava na cor verde ou vermelha", as duas orações subordinadas introduzidas pela conjunção **SE** classificam-se, respectivamente, como:

a) Substantiva objetiva direta – Adverbial condicional.
b) Substantiva objetiva direta – Substantiva objetiva direta.
c) Adverbial condicional – Adverbial condicional.
d) Substantiva subjetiva – Adverbial modal.
e) Adverbial modal – Adverbial modal.

15ª QUESTÃO

Feita a leitura da matéria abaixo, publicada em **Carta Capital** (20/07/22), analise a veracidade das afirmações resultantes da interpretação dos fatos relatados:

Japão? Paz e amor? Já era

O assassinato de Shinzo Abe é um novo capítulo na história

Obrigado a renunciar à corrida armamentista após ser alvo de duas bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki, o Japão acabou por cutivar uma imagem de país pacífico. Por isso, o assassinato a tiros do primeiro-ministro Shinzo Abe na sexta-feira 8, durante um ato de campanha eleitoral, chocou o mundo. O ataque acabou por beneficiar o PLD, partido de Abe, que obteve ampla vitória nas eleições do Senado. Defensor da revogação da Constituição Pacifista adotada pelo Japão em 1947, dois anos após o fim da Segunda Guerra, o PLD conquistou 63 cadeiras das 125 em disputa. Somados, os quatro partidos que defendem uma nova Constituição e o abandono da premissa pacifista – entre eles o Nippon Ishin, de extrema-direita – têm agora 177 acentos no Senado, número que permite a aprovação de qualquer projeto nessa direção. O caminho está livre para mudanças como a supressão dos trechos nos quais o Japão "renuncia para sempre à guerra" e garante que "nunca manterá forças armadas".

I- Infere-se do período: "Obrigado a renunciar à corrida armamentista após ser alvo de duas bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki, o Japão *acabou por cultivar uma imagem de país pacífico*", sobretudo da frase em destaque, que o Japão não era/é um país pacífico, tendo mantido essa imagem por pressões circunstanciais.

II- O assassinato de Shinzo Abe, o primeiro-ministro do Japão, foi o que motivou a defesa, por parte de alguns partidos, incluindo o do próprio candidato, de revogar a Constituição pacifista adotada pelo Japão há muito tempo.

III- Há uma intenção de alterar a Constituição de modo a suprimir trechos que demonstram o compromisso, já firmado após a Segunda Guerra, em manter a paz e renegar a guerra.

É CORRETO o que se afirma em:

a) I e III apenas.
b) II apenas.
c) I, II e III.
d) I e II apenas.
e) III apenas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Pedro, Vitória e Hugo são donos das lanchonetes X, Y e Z, não necessariamente nessa ordem, e cada um é dono de uma única lanchonete. As especialidades dessas lanchonetes são Pastel de Carne, Coxinha de Frango e Bolinho de Bacalhau. Sabe-se ainda que:

I- A lanchonete Y não é de Hugo.
II- A especialidade da lanchonete Z é Bolinho de Bacalhau.
III- Hugo é dono da lanchonete cuja especialidade é Coxinha de Frango.
IV- A lanchonete de Vitória não é especialista em Bolinho de Bacalhau.

Com base nas informações acima, é CORRETO afirmar que:

a) Hugo é dono da lanchonete Z.
b) A lanchonete X, que não é de Vitória, é especialista em Coxinha de Frango.
c) A lanchonete Z, que pertence a Pedro, é especialista em Coxinha de Frango.
d) Pedro é dono da lanchonete que é especialista em Pastel de Carne.
e) Vitória é dona da lanchonete Z.

17ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo?

A	B	C	$((A \wedge \sim B) \rightarrow C) \vee (B \leftrightarrow \sim C)$
V	V	V	V
V	V	F	
V	F	V	V
V	F	F	F
F	V	V	
F	V	F	V
F	F	V	
F	F	F	

a) VVFV.
b) VVVF.
c) VVVV.
d) VFVV.
e) FVVV.

18ª QUESTÃO

Considere C uma contradição, B uma tautologia e A uma proposição contingente.

Qual o valor lógico da proposição $P: (A \wedge \sim B) \vee (C \rightarrow \sim A)$?

a) Não é possível determinar o valor lógico de P.
b) Falso.
c) Verdadeiro.
d) P não tem valor lógico.
e) P é verdadeiro e falso.

19ª QUESTÃO

João é professor de Matemática e uma de suas turmas tem 35 alunos. Após duas avaliações, João constatou que 21 alunos realizaram as duas avaliações, 03 alunos realizaram somente a segunda avaliação e 04 alunos não realizaram nenhuma das duas avaliações. Em relação ao número total de alunos dessa turma, qual a porcentagem dos alunos realizaram apenas a primeira avaliação?

a) 20%.
b) 10%.
c) 15%.
d) 25%.
e) 30%.

20ª QUESTÃO
Especula-se que a Copa do Mundo de 2022 teve um custo de 220 bilhões de dólares e que a Copa de 2018, realizada na Rússia, custou 11,6 bilhões de dólares. Admitindo os valores mencionados, é CORRETO afirmar que:

a) A Copa do Mundo de 2022 custou, aproximadamente, 190% a mais do que a Copa de 2018.
b) A Copa do Mundo de 2022 custou, aproximadamente, 1000% a mais do que a Copa de 2018.
c) A Copa do Mundo de 2022 custou quase 5 vezes o valor gasto na Copa de 2018.
d) A Copa do Mundo de 2022 custou quase 19 vezes o valor gasto na Copa de 2018.
e) A Copa do Mundo de 2022 custou quase 5000 vezes o valor gasto na Copa de 2018.

21ª QUESTÃO
Sendo X = {-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 5, 7, 10} e Y = {2, 3, 4, 5, 10, 11}, então o complementar de Y em X é:

a) {2, 3, 5, 10}.
b) Ø.
c) {-3, -2, -1}.
d) {11}.
e) {-3, -2, -1, 0, 1, 7}.

22ª QUESTÃO
Classifique cada uma das afirmativas a seguir como (V) verdadeira ou (F) falsa:

( ) Existem proposições que admitem dois ou mais valores lógicos.
( ) Se a negação de uma proposição Q é contingente, então Q é uma tautologia.
( ) As condicionais $P \rightarrow Q$ e $\sim Q \rightarrow \sim P$ sempre são equivalentes.
( ) A conjunção de tautologias é um proposição contingente.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

a) F, V, F, F.
b) F, F, V, F.
c) V, F, F, F.
d) F, F, F, V.
e) F, F, F, F.

23ª QUESTÃO
Assinale a opção que apresenta uma proposição logicamente equivalente à proposição
P: José não é professor de Matemática ou Francisco é professor de Física.

a) Se José não é professor de Matemática, então Francisco não é professor de Física.
b) Se José não é professor de Matemática, então Francisco é professor de Física.
c) Se José é professor de Matemática, então Francisco não é professor de Física.
d) Se José é professor de Matemática, então Francisco é professor de Física.
e) Se José é professor de Física, então Francisco é professor de Matemática.

24ª QUESTÃO
Considere a proposição “Se hoje tem jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo, não irei para a faculdade". A negação dessa proposição é:

a) Hoje não tem jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo ou irei para a faculdade.
b) Hoje tem jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo e não irei para a faculdade.
c) Hoje não tem jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo e irei para a faculdade.
d) Hoje não tem jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo e não irei para a faculdade.
e) Hoje tem jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo e irei para a faculdade.

25ª QUESTÃO
Considere as proposições "nenhum biólogo é físico" e "algum físico é engenheiro civil". Do ponto de vista da lógica, é válido concluir que:

a) algum engenheiro civil é biólogo.
b) algum engenheiro civil não é biólogo.
c) todo engenheiro civil é físico.
d) algum engenheiro civil é biólogo e não é físico.
e) existe engenheiro civil que não é físico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO
Uma das assertivas a seguir NÃO faz parte das práticas vedadas ao Psicólogo e à Psicóloga, conforme o CEPP.

a) Acumpliciar-se com pessoas ou organizações que exerçam ou favoreçam o exercício ilegal da profissão de psicólogo ou de qualquer outra atividade profissional.
b) Praticar ou ser conivente com quaisquer atos que caracterizem negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão.
c) Induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais.
d) Estabelecer, sempre que se mostrar necessário, com a pessoa atendida, familiar ou terceiro, que tenha vínculo com o atendido, relação que possa interferir positivamente nos objetivos do serviço prestado.
e) Ser conivente com erros, faltas éticas, violação de direitos, crimes ou contravenções penais praticados por psicólogos na prestação de serviços profissionais.

27ª QUESTÃO
"O (A) _____ é o resultado de um processo de avaliação psicológica, com finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda. Apresenta informações técnicas e científicas dos fenômenos psicológicos, considerando os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida."

PEDE-SE: Conforme a Resolução CFP 06/2019, qual modalidade de documento psicológico dos indicados a seguir se enquadra na lacuna da definição acima?

a) Parecer Psicológico
b) Atestado Psicológico
c) Relatório
d) Declaração
e) Laudo Psicológico

28ª QUESTÃO
Georges Canguilhem (2011) afirma que "sem os conceitos de normal e de patológico o pensamento e a atividade do médico são incompreensíveis. Torna-se então grandemente necessário que esses conceitos sejam tão claros à apreciação médica quanto lhe são indispensáveis."

Observe as afirmações a seguir, em relação ao pensamento do autor:

I- Com frequência se notou a ambiguidade do termo normal que designa ora um fato capaz de descrição por recenseamento estatístico [...], ora um ideal, princípio positivo de apreciação no sentido de protótipo ou de forma perfeita.
II- A vida humana pode ter um sentido biológico, um sentido social, um sentido existencial. Todos esses sentidos podem ser indiferentemente retidos na apreciação das modificações que a doença inflige ao vivente humano.
III- Com muita frequência, os sábios consideram as leis da natureza como invariantes essenciais cujos fenômenos singulares constituem exemplares aproximados, mas falhos para reproduzir a integralidade de sua suposta realidade legal. O singular é, portanto, sempre irregular, mas, ao mesmo tempo, ele é perfeitamente absurdo.

É CORRETO o que se afirma em:

a) I e II e III.
b) I e III apenas.
c) I e II apenas.
d) II e III apenas.
e) I apenas.

29ª QUESTÃO
Com três décadas de existência, a Lei n° 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), vem sendo continuamente alterada e aprimorada com o intuito de dotar o país de uma legislação avançada e atualizada na proteção da infância e da adolescência. As indicações a seguir são exemplos desta afirmativa, EXCETO:

a) Decreto n.º 10.701/2021, que instituiu o Programa Nacional de Enfrentamento da Violência contra Crianças e Adolescentes e criou a Comissão Intersetorial de Enfrentamento à Violência contra Crianças e Adolescentes.
b) Lei da Primeira Infância (Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016) implica o dever do Estado de estabelecer políticas, planos, programas e serviços para a primeira infância que atendam às especificidades dessa faixa etária, visando a garantir seu desenvolvimento integral.
c) Lei Menino Bernardo (Lei nº 13.010, de 26 de junho de 2014) estabelece o direito da criança e do adolescente de serem educados sem o uso de castigos físicos.
d) Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012, que instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), que regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas a adolescente que pratique ato infracional.
e) Lei nº 13.431, de 4 de abril de 2017, que instituiu a Escuta Especializada, estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência.

30ª QUESTÃO

Conforme o Art. 230 da CF, a família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade e bem-estar e garantindo-lhes o direito à vida. Em relação aos programas de amparo à pessoa idosa, estes deverão ser executados:

a) Exclusivamente na rede pública.
b) Exclusivamente em seus lares.
c) Preferencialmente nas estruturas do CRAS.
d) Preferencialmente nas estruturas do CREAS.
e) Preferencialmente em seus lares.

31ª QUESTÃO

Há no Brasil um nítido avanço em relação à compreensão da teoria do envelhecimento, bem como merecem registro os importantes progressos no campo da ciência aplicada. Dentre estes progressos, que permitiram significativa melhoria na prevenção e promoção à saúde da pessoa idosa, ressaltam-se:

I- a revolução psicofarmacológica e o advento da neuroimagem funcional.
II- o desenvolvimento de uma visão ampliada da velhice e do processo de envelhecimento, assegurando a proteção da lei e o acesso universalizado aos serviços de proteção à pessoa idosa.
III- o desenvolvimento de técnicas cognitivas e comportamentais de reabilitação neuropsicológica.

Em relação aos itens anteriormente elencados, é CORRETO o que se afirma em:

a) I e II apenas.
b) I e III apenas.
c) I apenas.
d) III apenas.
e) I, II e III.

32ª QUESTÃO

O comportamento é provocado por impulsos inconscientes, com base biológica, que exigem gratificação. Quando a expressão dessas exigências é bloqueada por constrangimentos morais, nós negociamos compromissos comportamentais centrados nas substituições ou nas representações simbólicas do objeto originalmente desejado.

Estas afirmações são coerentes com a Teoria da Personalidade proposta por:

a) Sigmund Freud.
b) Alfred Adler.
c) Carl Jung.
d) Harry Sullivan.
e) Karen Horney.

33ª QUESTÃO

Em relação à autonomia do sujeito, diversos teóricos do desenvolvimento elaboraram suas teses.

I- Cada indivíduo é absolutamente único e, por meio de seus processos psicológicos mais sofisticados, constrói seus significados e recria sua própria cultura. O indivíduo interioriza formas de funcionamento psicológico dadas culturalmente, mas, ao tomar posse delas, torna-as suas e as utiliza como instrumentos pessoais de pensamento e ação no mundo.
II- Graças ao uso da razão, o sujeito pode, ele mesmo, estabelecer suas certezas, liberando-se do que a tradição procura pura e simplesmente impor às diversas consciências. A autonomia intelectual é fruto dos poderes da razão que, a crenças, substitui a demonstração.
III- A autonomia possível ao sujeito oscila entre os limites colocados pela biologia e aqueles construídos pela história humana, fonte dos conteúdos da mente. Ele será sempre um sujeito datado, preso às determinações de sua estrutura biológica e de sua conjuntura histórica.

Na sequência em que aparecem, as assertivas acima podem ser atribuídas às teorias do desenvolvimento de:

a) Wallon, Piaget, Vygotsky.
b) Vygotsky, Piaget, Wallon.
c) Vygotsky, Wallon, Piaget.
d) Piaget, Wallon, Vygotsky.
e) Piaget, Vygotsky, Wallon.

34ª QUESTÃO

É síntese que a transformação da personalidade em consequência de processos resulta em limitação ou desintegração da personalidade. Conforme Karl Jaspers (1979), os estudos de psicopatologia sugerem que, nestes casos, os distúrbios podem ser classificados em três categorias:

A- Demência esquizofrênica.
B- Demência por processo orgânico cerebral.
C- Demência epiléptica.

São características destas:

1. Lentificação dos processos psíquicos, dificuldade de apreensão, alongamento considerável dos tempos de reação, tendências à obstinação, à fixidez afetiva, às estereotipias.
2. A reação chistosa em alguns tumores cerebrais, o mau humor nos alcoolistas, a maneira religioso-exaltada, fingida, ou os modos pedantescamente apurados nos epiléticos, a euforia na esclerose múltipla.
3. A diversidade em que se apresenta vai de alterações ligeiras na limitação da compreensibilidade até a quase completa desintegração. Destacam-se a falha de unitariedade no pensamento, no sentimento e na vontade, a luta entre os movimentos afetivos e o conteúdo ideativo momentâneo, a incapacidade de conceber a realidade como realidade e dar-lhe significação válida.

A combinação CORRETA dos conceitos e suas descrições é:

a) A-1, B-2, C-3.
b) A-3, B-2, C-1.
c) A-3, B-1, C-2.
d) A-2, B-3, C-1.
e) A-1, B-3, C-2.

35ª QUESTÃO

Avaliação Psicológica é definida como um processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos, composto de métodos, técnicas e instrumentos, com o objetivo de prover informações à tomada de decisão, no âmbito individual, grupal ou institucional, com base em demandas, condições e finalidades específicas. Os testes psicológicos, instrumentos auxiliares no psicodiagnóstico, devem possuir consistência técnico-científica e atender requisitos mínimos obrigatórios. Alguns estão listados a seguir, à EXCEÇÃO de um destes:

a) Apresentação de evidências empíricas sobre as características técnicas dos itens do teste, exceto para os métodos projetivos/expressivos.
b) Apresentação de fundamentação teórica, com especial ênfase na definição do(s) construto(s), descrevendo seus aspectos constitutivo e operacional.
c) Definição dos objetivos do teste e contexto de aplicação, detalhando a população-alvo.
d) Pertinência teórica e qualidade técnica dos estímulos utilizados nos testes.
e) Apresentação do sistema de validação pela comunidade científica em pelo menos três países, explicitando a lógica de sua estruturação em função do sistema adotado para a organização de respostas.

36ª QUESTÃO

A Escuta Terapêutica, modalidade desenvolvida no Reino Unido, objetivava contornar obstáculos relacionados à acessibilidade e aceitabilidade do tratamento da depressão em mulheres de minorias étnicas e de baixa renda. A técnica obteve bons resultados na redução de índices de ansiedade e depressão em mulheres com depressão pós-parto ou mães de bebês prematuros. Para que o processo de escuta se desenvolva de forma satisfatória, é importante que o profissional tenha habilidades para fornecer apoio emocional e prático ao paciente, de modo que este se identifique e se sinta capaz de confiar neste profissional que presta o atendimento.

Dentre as habilidades para a realização da Escuta Terapêutica, avalie afirmações com (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

( ) A capacidade de compreensão do que a outra pessoa diz e sente e, em seguida, a comunicação desse entendimento de volta a ela.
( ) A realização de treinamentos sobre as habilidades de escuta, atividades como a dramatização, leituras, atividades práticas, discussões acerca do processo da escuta, palestras, entre outras.
( ) O terapeuta deve tornar-se consciente do que está fazendo quando está a ouvir e entender que há uma diferença entre saber ouvir e apenas receber dados.
( ) É fundamental o conhecimento prévio das condições de vida da pessoa atendida, informações sobre seu humor, aceitação ao tratamento, uso de medicação, histórico de atendimentos etc.

Em relação às 4 (quatro) afirmações anteriores, a sequência CORRETA de avaliação é:

a) V, F, V, V.
b) V, V, F, F.
c) V, V, V, F.
d) F, V, V, V.
e) V, V, F V.

37ª QUESTÃO

Compreensão ampliada do processo saúde-doença; construção compartilhada dos diagnósticos e terapêuticas; ampliação do "objeto de trabalho"; a transformação dos "meios" ou instrumentos de trabalho; suporte para os profissionais de saúde.

Os tópicos mencionados referem-se à política nacional de humanização do SUS, especialmente em relação a:

a) Orientações gerais para o trabalho no CREAS.
b) Orientações básicas para psicólogos no SUS.
c) Proposta de Clínica ampliada e compartilhada.
d) Proposta de trabalho em equipe multiprofissional do CRAS.
e) Pauta geral de reivindicações dos trabalhadores e trabalhadoras nas UBSF.

38ª QUESTÃO

O Acolhimento é compreendido como um dos pilares na Política Nacional do Sistema Único de Saúde. Dentre seus objetivos essenciais, encontram-se os listados a seguir, À EXCEÇÃO de:

a) Elaboração de projetos terapêuticos individuais e coletivos com equipes de referência em atenção diária que sejam responsáveis e gestoras desses projetos (horizontalização por linhas de cuidado).
b) Protagonismo dos sujeitos envolvidos no processo de produção de saúde.
c) A valorização e a abertura para o encontro entre o profissional de saúde, o usuário e sua rede social, como liga fundamental no processo de produção de saúde.
d) Uma reestruturação do modelo dos serviços de saúde de modo a favorecer a otimização no uso dos recursos públicos, a criação de uma cultura democrática, a educação coletiva de usuários.
e) Uma postura de escuta e compromisso em dar respostas às necessidades de saúde trazidas pelo usuário, de maneira que inclua sua cultura, seus saberes e sua capacidade de avaliar riscos.

39ª QUESTÃO

"A transformação das orientações políticas envolve uma série de abordagens que conduzirão as políticas e que, juntas, constituem uma maneira diferente de medir o progresso social."
"A criação da vontade política para a ação envolve o engajamento de ministérios da saúde transformados, que envolvam diferentes partes interessadas, por meio de plataformas (como as cidades saudáveis), alfabetização em saúde, governança participativa e a interconexão das políticas globais."
"A capacitação para a governança transformadora pode ser fortalecida por meio da coerência das políticas, da aplicação de dados e tecnologia, da formação de parcerias e do fortalecimento dos sistemas de saúde."

São orientações para a implementação dos compromissos e recomendações da:

a) 10ª Conferência Global de Promoção da Saúde.
b) 8ª Conferência Nacional de Saúde.
c) 16ª Conferência Nacional de Saúde.
d) 9ª Conferência Global de Promoção da Saúde.
e) Declaração Geral de Orientações da OMS para as nações.

40ª QUESTÃO

Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI), Serviço Especializado de Abordagem Social assegurado também em unidade referenciada da rede socioassistencial, Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC) e Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias que pode ser ofertado no Domicílio do Usuário do serviço, em Centro-Dia.

Todas as indicações anteriores referem-se a:

a) Tipificação Geral de Serviços Socioassistenciais, que orienta os setores do SUS em relação à oferta nas diversas estruturas da atenção básica.
b) Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, que descreve os serviços a serem ofertados pelo SUS.
c) Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, que descreve os serviços a serem ofertados nos CREAS.
d) Lista Geral dos serviços ofertados pelo SUS nas Unidades Básicas de Saúde, especialmente CRAS, CREAS e CAPs.
e) Lista Geral de Referência dos serviços ofertados nas estruturas do SUAS.

Universidade Estadual da Paraíba

CPCON
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS

ATENÇÃO:

1. O Candidato poderá destacar esta folha de gabarito, após esgotado o tempo mínimo de 2 (duas) horas, e levá-lo para sua conferência.
2. O Gabarito Provisório será publicado no site da CPCON (www.cpcon.uepb.edu.br).
3. Qualquer dúvida, chame o fiscal.

GABARITO:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
31	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**

RASCUNHO