





PREFEITURA MUNICIPAL DE CATOLÉ DO ROCHA - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Assistente Social CRAS

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"Volto a ti como um pródigo sem teto procurando o teu afeto"

INSTRUÇÕES:

- Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01** a **15**, Raciocínio Lógico de **16** a **25** e Conhecimentos Específicos de **26** a **40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 65 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Após a leitura do excerto da reportagem **DE VOLTAAOS TRILHOS**, exposta em **Veja** (20/07/22), responda às questões (1) e (2):

A busca por experiências únicas e a contemplação dos mais deslumbrantes cenários reavivam um hábito há muito esquecido: viajar de trem noite adentro cercado de mimos

- [...] Mas daí veio a II Guerra, seguida do *boom* das companhias aéreas, mais baratas e rápidas e deu-se o declínio dos trens fabulosos e seus imperdíveis roteiros de românticas noites adentro.
- [...] o mundo voltou a girar e eles estão de volta a todo o vapor, impulsionados por um conceito que anda em voga neste século XXI: o de viver experiências completas, sem tanto frenesi e muita imersão.
- [...] Em nenhum outro canto do planeta as viagens ferroviárias, que também existem nos Estados Unidos e na Ásia, causam tanto encanto quanto na Europa não só pelos cartões-postais que se descortinam, mas pelos mimos que conferem especial glamour ao percurso.[...] Um levantamento da empresa austríaca Österreichische Bundesbahn (ÖBB) que deu um consistente empurrão à retomada das viagens sob a luz da Lua, ao comprar dezenas de trens da rede federal alemã mostra que, de 2019, quando eles estrearam as linhas Nightjet, até 2021, o número de pessoas a bordo saltou de 1,5 milhão para 3,3 milhões, uma multidão que opta entre vinte trajetos por catorze países.

Os últimos tempos foram vitais para alavancar a alternativa ferroviária, uma vez que, na pandemia, muita gente repensou seu estilo de vida e uma parcela acabou por abraçar um ritmo mais vagaroso. [...] Em paralelo, o trem vem caindo nas graças da população preocupada com o meio ambiente. [...]

Matheus Deccache

1ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo relacionadas que tratam do modo de organização dos períodos e do uso de recursos linguísticos:

- I- No sub-título, o emprego do verbo REAVIVAR no plural se justifica pela existência do sujeito composto, cujos núcleos busca e contemplação vêm seguidos dos complementos nominais.
- II- No 3º período (L.6 e 7), a causa do encanto por viagens ferroviárias é expressa por meio de uma estrutura coordenada correlata de valor aditivo: "não só pelos cartões- postais ... mas pelos mimos...percurso", com efeito de ênfase.
- III- Em: "Um levantamento da empresa austríaca ... mostra que, de 2019, *quando eles estrearam as linhas Nightjet, até 2021*, o número de pessoas a bordo saltou de 1,5 milhão para 3,3 milhões", o QUANDO assume função de pronome relativo, introduzindo uma oração adjetiva, dentro da qual tem função de adjunto adverbial de lugar.
- IV- Em: "[...] o número de pessoas a bordo saltou de 1,5 milhão para 3,3 milhões, *uma multidão que opta entre vinte trajetos por catorze países*", a estrutura que se apresenta após a vírgula caracteriza-se como oração adjetiva explicativa.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) I, II e III.
- e) IeII.

2ª QUESTÃO

Uma conjunção pode ter o seu sentido ampliado de acordo com o contexto de ocorrência. No período abaixo transcrito, a conjunção aditiva $\underline{\mathbf{E}}$ incorpora um valor de:

"Os últimos tempos foram vitais para alavancar a alternativa ferroviária, uma vez que, na pandemia, *muita gente repensou seu estilo de vida <u>e</u> uma parcela acabou por abraçar um ritmo mais vagaroso*".

- a) Condição.
- b) Concessão.
- c) Consequência.
- d) Causa.
- e) Finalidade.

Os elementos de articulação oracional orientam a construção de sentido do texto, sendo uma importante ferramenta na organização do texto argumentativo. Avalie as proposições que apresentam explicações quanto ao emprego dos elementos de conexão no fragmento da entrevista **O RISCO DOS EXTREMOS**, extraída de **Veja** (30/03/22).

Já ouvimos frases como "os seres humanos são irracionais". Afinal, somos racionais ou irracionais? Somos racionais a respeito das necessidades práticas de nossa vida cotidiana. A maioria das pessoas consegue manter seus trabalhos, se alimentar e educar os filhos. Mas, quando se trata de crenças, digamos, cósmicas, históricas ou políticas, é aí que vemos a irracionalidade entrar em cena. Acreditamos em coisas não porque elas são verdadeiras ou falsas, mas porque elas são moralmente edificantes. Além disso, nós não somos tão racionais quanto poderíamos ou deveríamos ser. A racionalidade tende a se misturar com nosso conhecimento, nossos sensos comuns. Podemos expor áreas da irracionalidade humana se você as desafia com argumentos vindos de dados governamentais, reportagens sérias e estudos científicos.

- I- O conector MAS, em sua 1ª ocorrência, viabiliza a inferência de sentido de *contraste* e de *compensação* entre as orações: há racionalidade em relação às atividades práticas; enquanto, em compensação, a irracionalidade ganha espaço em relação à tomada de posição em casos que envolvem crenças em diferentes esferas.
- II- O conector MAS, em sua 2ª ocorrência, estabelece uma relação de coordenação entre duas orações subordinadas causais, expondo-as numa gradação em que a causa considerada mais forte se apresenta por último, em contraponto à primeira.
- III- Os elementos TÃO ... QUANTO põem em comparação dois estados de coisas: ser racional e não ser racional; e, dada a presença do intensificador na estrutura do período, depreende-se também o sentido de proporção.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

Tendo como suporte o texto que se apresenta na sequência, responda ao que se pede.

95% DOS PLANTADORES de maconha na Califórnia fecharam o ano passado com prejuízo, segundo levantamento da empresa New Leaf Data Services, que monitora o mercado da *cannabis*. Depois que esse estado americano legalizou o uso recreativo da erva, em 2016, houve uma corrida para explorá-la comercialmente: e, devido ao excesso de oferta, o preço do produto despencou (só em 2022, a queda foi de 35%). (*BG*)

4ª QUESTÃO

Indique a alternativa em que a explicação fornecida na proposição NÃO se aplica ao recurso em foco.

- a) A locução adverbial "devido a" introduz um ADJUNTO ADVERBIAL DE CAUSA.
- b) A preposição acidental "segundo" (L.1) introduz um ADJUNTO ADVERBIAL DE CONFORMIDADE.
- c) O advérbio "comercialmente" (L.3) classifica-se como DELIMITADOR ou de domínio/enquadramento.
- d) A locução conjuntiva "depois que" (L.2) introduz uma ORAÇÃO ADVERBIAL DE TEMPO.
- e) O constituinte "o ano passado" (L.1) vincula-se ao verbo "fechar", desempenhando a função de **ADJUNTO ADVERBIAL DE TEMPO**.

Segue um trecho de um artigo de opinião publicado em Veja (20/07/22), a partir do qual devem ser respondidas as questões (5) e (6).

UMA BOBAGEM PERIGOSA

É uma ilusão achar que se vai neutralizar a violência política eliminando o rival

É razoável relacionar a estabilidade e a paz política com a capacidade de o Estado construir consensos majoritários. E são duas as ferramentas fundamentais para essa construção: o convencimento da sociedade com e sem coação. Na vida real, a resultante é sempre uma combinação dos dois vetores.

Nenhum governo se sustenta apenas com base na força, mas governos que não têm força tampouco param em pé. E em democracias constitucionais plurais como a nossa os governos dependem de uma variável externa a eles: os grupos sociais hegemônicos, mesmo os opostos, conseguirem dialogar e alcançar convergências. Algo como uma mútua aceitação, ainda que implícita.



5ª OUESTÃO

Avalie como (V) verdadeiras ou (F) falsas as afirmações sobre a estruturação do período que forma o sub-título do texto.

-) O período, formado pelo processo de subordinação, contém duas orações substantivas uma sob a forma reduzida de infinitivo e outra sob a forma desenvolvida, ambas com função de sujeito.) O uso do verbo ACHAR no infinitivo sinaliza que o sujeito é indeterminado.
-) A paráfrase correspondente à oração em que ocorre a partícula SE, com função "apassivadora", é: "É ilusão achar que a violência política será (ou vai ser) neutralizada eliminando o rival".
-) A oração subordinada adverbial reduzida de gerúndio "[...] eliminando o rival" tem sentido de consequência.

A sequência CORRETA de avaliação é:

a) F, V, V, F.

c) F, F, V, V

e) F, F, F, V.

b) V, V, F, F.

d) V, V, V, F.

6ª QUESTÃO

A interligação das informações no texto se manifesta no uso de expressões referenciais. Nesse sentido, após uma leitura atenta do texto, analise as proposições que tratam desse aspecto:

- O constituinte DUAS, (L.1) na função de predicativo, é uma forma anafórica que faz remissão a: "o convencimento da sociedade com e (o convencimento) sem coação".
- II- O grupo nominal ESSA CONSTRUÇÃO (L.2) recupera o conteúdo expresso na oração "a capacidade de o Estado construir consensos majoritários".
- III- O grupo nominal UMA VARIÁVEL EXTERNA (L.5) faz remissão catafórica a "grupos sociais hegemônicos."
- IV- A expressão que constitui o título do texto tem não só um caráter referencial, ao sinalizar, cataforicamente, para o conteúdo a ser desenvolvido, mas um teor avaliativo, visível na escolha do substantivo BOBAGEM e do adjetivo PERIGOSA.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

a) IeIV.

c) II, III e IV.

e) IV.

b) HeIV.

d) IeII.

Após a leitura da matéria exposta em Superinteressante (set/22), responda às questões (7) e (8):

A quantidade de dinheiro de papel já está diminuindo?

Está, sim. Existem R\$ 323,5 bilhões na forma de cédulas e moedas no Brasil (85% circulando, 15% nos cofres dos bancos). Só que já foi mais. Em janeiro de 2021, havia R\$ 368,5 bilhões. E esse foi o recorde histórico - dali em diante, a quantidade passou a cair. "Culpa" do Pix, que estreou em novembro de 2020. Note que o dinheiro físico representa uma quantidade ínfima do total de reais na economia. Contando depósitos em conta corrente, fundos, títulos públicos, etc., há R\$ 10,1 trilhões. Ou seja: só 3,2% da grana existe na forma de cédulas e moedas. O resto é tudo bit. Entre as notas, a mais popular é a de R\$ 50. São 2,5 bilhões de unidades, que representam 130 bilhões. As moedas, juntas, somam só R\$ 10,8 bilhões. A quantidade de dinheiro de papel varia porque os bancos entregam ao Banco Central as notas muito gastas que chegam à boca do caixa. O BC, então, devolve a quantia na forma de dinheiro eletrônico. E os bancos só pedem mais cédulas se precisarem. Como a demanda por saques está caindo, eles têm pedido cada vez menos.

7ª QUESTÃO

As relações semânticas entre as unidades informacionais que formam o texto tornam-se mais claras quando da existência de elementos de conexão. A respeito desses itens, apenas uma afirmação dentre as mencionadas na sequência NÃO é válida. Indique-a.

- a) Em: "Ou seja: só 3,2% da grana existe na forma de cédulas e moedas", a expressão OU SEJA introduz uma estrutura apositiva, com valor de explicação ou conclusão.
- b) Em: "Só que já foi mais", estabelece-se uma relação de contraste, em que a oração introduzida pela locução SÓ QUE assume o valor de oposição/ressalva.
- c) Em: "Contando depósitos em conta corrente, fundos, títulos públicos etc. há R\$ 10,1 trilhões", a forma gerundiva CONTANDO permite a atribuição de dupla interpretação oração adverbial - tempo ou condição.
- d) Em: "Como a demanda por saques está caindo, eles têm pedido cada vez menos", estabelece-se relação de causalidade em que a oração iniciada por COMO expressa consequência.
- e) Em: "O BC, então, devolve a quantia na forma de dinheiro eletrônico", o ENTÃO estabelece paralelamente uma relação de tempo e causalidade, já que o que se apresenta na oração é efeito/resultado de algo anterior.



Observe o emprego das formas verbais nos fragmentos abaixo transcritos e, em seguida, indique a alternativa em que há **TEMPO COMPOSTO**, com alusão a uma ação **durativa/frequentativa**.

- a) "[...] a demanda por saques está caindo".
- **b)** A quantidade de dinheiro de papel já está diminuindo?
- c) A quantidade de dinheiro de papel varia porque os bancos entregam ao Banco Central as notas muito gastas que chegam à boca do caixa
- d) Existem R\$ 323,5 bilhões na forma de cédulas e moedas no Brasil (85% circulando, 15% nos cofres dos bancos).
- e) "[...] eles (os bancos) têm pedido (dinheiro de papel) cada vez menos.

Tomando por base o excerto da matéria abaixo exposta, responda às questões de (9) a (12).

NADA ALÉM DO NECESSÁRIO

No *quiet quitting*, nova e ruidosa tendência do mundo corporativo, o funcionário cumpre apenas o que foi estabelecido pelo contrato de trabalho – nem mais, nem menos

"O trabalho dignifica o homem." A máxima do sociólogo alemão Max Weber (1864-1920) perdura há mais de um século como a mais nobre definição sobre o termo que, a rigor, deriva do latim *tripalium*, que designava um instrumento de tortura. O conceito parece estar cada vez mais embaralhado em tempos pós-pandêmicos. A Covid-19 alterou para sempre a dinâmica corporativa, normalizou o home office e escancarou a necessidade de priorizar o bem-estar. Especialmente no começo do surto, funcionários esticaram a jornada por temer a demissão. [...] A conta chegou com efeitos devastadores à saúde física e mental dos sobreviventes. Nesse contexto, surgiu uma alternativa inusitada: o *quiet quitting*, algo como "desistência silenciosa", em tradução livre.

Não se trata exatamente de uma tendência consolidada, mas de uma ideia que ganhou tração nas redes sociais, especialmente no Tik Tok, depois que Zaid Khan, um engenheiro de 24 anos, passou a detalhar seu propósito. [...]

Por trás disso tudo está um termo em inglês mundialmente conhecido: o burnout, que desde 1º de janeiro é classificado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como uma doença ocupacional. A pane pode acometer qualquer funcionário e deve ser tratada com urgência. [...]

A consagração do trabalho remoto ou híbrido impôs novos desafios: é possível treinar um estagiário à distância com a mesma eficiência? Para Priscyla Queiroz, analista de recrutamento e seleção do CIEE, trata-se de um caminho sem volta. [...]

O conceito, ressalve-se, é recauchutado. Em 1996, o sociólogo suíço Johannes Siegrist documentou a necessidade de equilíbrio entre esforço e recompensa no ambiente do trabalho. A falta de reciprocidade pode desencadear uma série de emoções negativas.[...]

As maiores corporações estão atentas. Há inclusive implicações legais para quem negligenciar a saúde de seus colaboradores.

Os especialistas entrevistados por Veja afirmaram que o termo *quiet quitting* não é o mais adequado, por não se tratar de desistência do trabalho e por não ser uma reação silenciosa, às escondidas. O mérito de Zaid Khan e de seus seguidores foi, na verdade, trazer a questão para o centro dos debates. O segredo é encontrar o equilíbrio.

(Luiz Felipe Castro/Veja, 14/09/22)

9ª QUESTÃO

[...]

Verifique se há correspondência entre os tópicos temáticos que se apresentam na sequência e o conteúdo desenvolvido no texto.

- I- Mudança de percepção sobre o que representa o trabalho, com tendência para a valorização do bem-estar do funcionário.
- II- O novo modo de encarar o trabalho como resultante das queixas de funcionários em relação à saúde, fato este não evidenciado no período anterior à pandemia da Covid-19.
- III- Reconhecimento da iniciativa do engenheiro Zaid Khan não pelo movimento *quiet quitting* em si, mas pelo estímulo ao debate sobre as demandas pessoais e profissionais e jornada de trabalho.
- **IV-** Descontentamento dos empregadores, motivado pela reivindicação dos funcionários quanto aos direitos, exigência de benefícios, sem que se verifique melhor desempenho no trabalho.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) IeII.
- b) IeIV.
- c) II e III.
- d) IeIII.
- **e)** I.



10^a QUESTÃO

Dentre as orações citadas nas alternativas abaixo listadas, qual delas apresenta **locução verbal** em que o antecedente do verbo principal consiste em um verbo **AUXILIAR MODAL**, que, seguramente, denota "dúvida".

- a) "[...] uma ideia que ganhou tração nas redes sociais, depois que Zaid Khan, um engenheiro de 24 anos, passou a detalhar seu propósito".
- b) "[...] O conceito (quiet quitting) parece estar cada vez mais embaralhado em tempos pós-pandêmicos".
- c) "o funcionário cumpre apenas o que foi estabelecido pelo contrato de trabalho nem mais, nem menos".
- d) "É possível treinar um estagiário à distância com a mesma eficiência?"
- e) "A pane (burnout) deve ser tratada com urgência".

11ª OUESTÃO

Analise as proposições abaixo elencadas, que tratam da relação entre os recursos linguísticos — emprego das classes de palavras e estruturas oracionais — e o sentido do texto, e as avalie como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- () No sub-título, os adjetivos RUIDOSA e INUSITADA adjuntos de "tendência" e "alternativa", na caracterização do *quiet quitting*, reforçam a obscuridade ou incerteza do novo conceito e o fato de ser um fenômeno que chama a atenção.
- () Os substantivos MÁXIMA e CONCEITO, no parágrafo que inicia o texto, funcionam como recursos de referência, encapsulando o conteúdo expresso na citação que abre o texto: o trabalho como algo dignificante/edificante.
- () O uso do adjetivo RECAUCHUTADO, em "o conceito, ressalve-se, é recauchutado", referindo-se ao *quiet quitting*, favorece a inferência de que a discussão em torno do fenômeno está propensa a falhar.
- () O último parágrafo faz menção à insatisfação dos entrevistados por Veja em relação ao *quiet quitting*, o que é justificado por duas estruturas causais que sinalizam o fato de a iniciativa do engenheiro Zaid Khan motivar a inquietação dos seguidores, levando-os a abandonarem os empregos.

A sequência de avaliação CORRETA é:

- a) V, F, V, V.
- **b)** F, V, F, V.
- c) V, V, F, F.
- **d)** V, F, V, F.
- e) F, V, F, F.

12ª OUESTÃO

O período abaixo transcrito é formado por quatro orações. Quanto à sua configuração, é CORRETO afirmar que:

"A Covid-19 alterou para sempre a dinâmica corporativa, normalizou o home office e escancarou a necessidade de priorizar o bemestar".

- a) Três orações estão coordenadas, estando presa ao último membro de coordenação uma oração subordinada substantiva objetiva indireta
- b) As quatro orações são coordenadas, sendo a última representada sob a forma reduzida de infinitivo.
- c) Três orações estão coordenadas, estando vinculada ao último membro de coordenação uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
- d) As três primeiras orações são coordenadas e a última é objetiva direta reduzida de infinitivo.
- e) Há três orações coordenadas e a última é subordinada adverbial de finalidade, sob a forma reduzida de infinitivo.

Leia a matéria que se apresenta na sequência de modo a responder às questões (13) e (14):

PENSAR MUITO REALMENTE CANSA O CÉREBRO

Não é frescura ou impressão; é um fenômeno fisiológico real. E acontece porque, quando fazemos muito esforço cognitivo, há um acúmulo do neurotransmissor glutamato no córtex pré-frontal, a região cerebral responsável pelo raciocínio. Foi o que descobriu um grupo de cientistas franceses, que monitorou os cérebros de 40 voluntários enquanto eles realizavam versões fáceis ou difíceis do mesmo teste (o voluntário via uma sequência de letras exibidas em uma tela, e tinha de dizer se cada uma era vogal ou consoante, maiúscula ou minúscula e se estava na cor verde ou vermelha). Os pesquisadores usaram uma técnica chamada espectroscopia por ressonância magnética para observar o fluxo do glutamato – e constataram que, quando as pessoas faziam muitas tarefas difíceis, esse neurotransmissor acabava saturando as sinapses (conexões entre os neurônios)

(Bruno Garattoni/ **Superinteressante**, set/22)



Avalie as proposições abaixo, que abordam o emprego de alguns elementos linguísticos no texto e sinalize (V) verdadeiro ou (F) falso:

- () O advérbio de intensidade MUITO, se deslocado para junto do verbo "cansar" (cansa muito), altera a informação expressa no título, enfatizando a ideia de que "Pensar" é, em si, uma atividade cansativa.
- () Em: "Foi o que descobriu um grupo de cientistas franceses, que monitorou os cerébros de 40 voluntários enquanto eles realizavam versões fáceis ou difíceis do mesmo teste", o pronome ELES tem como referente a expressão "um grupo de cientistas franceses."
- () No título, a posição em que ocorre o advérbio REALMENTE pode gerar ambiguidade estrutural e semântica, admitindo ser considerado um adjunto/focalizador, cujo escopo é o verbo "cansar"; ou um adjunto oracional/modalizador, denotando uma opinião, leitura mais provável.
- () Nas duas orações que iniciam o texto, os termos FRESCURA, IMPRESSÃO e REAL, usados como predicativo, na caracterização do fenômeno descrito pertencem todos à mesma classe a dos adjetivos.

A sequência de avaliação CORRETA é:

a) V, F, V, F.

c) V, F, F, V.

e) F, V, V, V.

b) V, V, F, V.

d) F, F, V, F.

14ª QUESTÃO

No fragmento textual: "O voluntário via uma sequência de letras exibidas em uma tela, e tinha de dizer se cada uma era vogal ou consoante, maiúscula ou minúscula e se estava na cor verde ou vermelha", as duas orações subordinadas introduzidas pela conjunção SE classificam-se, respectivamente, como:

- a) Substantiva objetiva direta Adverbial condicional.
- **b)** Substantiva objetiva direta Substantiva objetiva direta.
- c) Adverbial condicional Adverbial condicional.
- d) Substantiva subjetiva Adverbial modal.
- e) Adverbial modal Adverbial modal.

15ª OUESTÃO

Feita a leitura da matéria abaixo, publicada em **Carta Capital** (20/07/22), analise a veracidade das afirmações resultantes da interpretação dos fatos relatados:

Japão? Paz e amor? Já era

O assassinato de Shinzo Abe é um novo capítulo na história

Obrigado a renunciar à corrida armamentista após ser alvo de duas bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki, o Japão acabou por cutivar uma imagem de país pacífico. Por isso, o assassinato a tiros do primeiro-ministro Shinzo Abe na sexta-feira 8, durante um ato de campanha eleitoral, chocou o mundo. O ataque acabou por beneficiar o PLD, partido de Abe, que obteve ampla vitória nas eleições do Senado. Defensor da revogação da Constituição Pacifista adotada pelo Japão em 1947, dois anos após o fim da Segunda Guerra, o PLD conquistou 63 cadeiras das 125 em disputa. Somados, os quatro partidos que defendem uma nova Constituição e o abandono da premissa pacifista – entre eles o Nippon Ishin, de extrema-direita – têm agora 177 acentos no Senado, número que permite a aprovação de qualquer projeto nessa direção. O caminho está livre para mudanças como a supressão dos trechos nos quais o Japão "renuncia para sempre à guerra" e garante que "nunca manterá forças armadas".

- I- Infere-se do período: "Obrigado a renunciar à corrida armamentista após ser alvo de duas bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki, o Japão *acabou por cultivar uma imagem de país pacífico*", sobretudo da frase em destaque, que o Japão não era/é um país pacífico, tendo mantido essa imagem por pressões circunstanciais.
- II- O assassinato de Shinzo Abe, o primeiro-ministro do Japão, foi o que motivou a defesa, por parte de alguns partidos, incluindo o do próprio candidato, de revogar a Constituição pacifista adotada pelo Japão há muito tempo.
- III- Há uma intenção de alterar a Constituição de modo a suprimir trechos que demonstram o compromisso, já firmado após a Segunda Guerra, em manter a paz e renegar a guerra.

É CORRETO o que se afirma em:

a) I e III apenas.

c) I, II e III.

e) III apenas.

b) II apenas.

d) I e II apenas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Pedro, Vitória e Hugo são donos das lanchonetes X, Y e Z, não necessariamente nessa ordem, e cada um é dono de uma única lanchonete. As especialidades dessas lanchonetes são Pastel de Carne, Coxinha de Frango e Bolinho de Bacalhau. Sabe-se ainda que:

- I- A lanchonete Y não é de Hugo.
- II- A especialidade da lanchonete Z é Bolinho de Bacalhau.
- III- Hugo é dono da lanchonete cuja especialidade é Coxinha de Frango.
- IV- A lanchonete de Vitória não é especialista em Bolinho de Bacalhau.

Com base nas informações acima, é CORRETO afirmar que:

- a) Hugo é dono da lanchonete Z.
- b) A lanchonete X, que não é de Vitória, é especialista em Coxinha de Frango.
- c) Alanchonete Z, que pertence a Pedro, é especialista em Coxinha de Frango.
- d) Pedro é dono da lanchonete que é especialista em Pastel de Carne.
- e) Vitória é dona da lanchonete Z.

17ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo?

Α	В	С	$((A \land \sim B) \rightarrow C) \lor (B \leftrightarrow \sim C)$
V	V	V	V
V	V	F	
V	F	V	V
V	F	F	F
F	V	V	
F	V	F	V
F	F	V	
F	F	F	

- a) VVFV.
- b) VVVF.
- c) VVVV.
- d) VFVV.
- e) FVVV.

18ª OUESTÃO

Considere C uma contradição, B uma tautologia e A uma proposição contingente.

Qual o valor lógico da proposição P:(A∧~B) V(C→~A) ?

- a) Não é possível determinar o valor lógico de P.
- **b)** Falso.
- c) Verdadeiro.
- d) Pnão tem valor lógico.
- e) Pé verdadeiro e falso.

19ª QUESTÃO

João é professor de Matemática e uma de suas turmas tem 35 alunos. Após duas avaliações, João constatou que 21 alunos realizaram as duas avaliações, 03 alunos realizaram somente a segunda avaliação e 04 alunos não realizaram nenhuma das duas avaliações. Em relação ao número total de alunos dessa turma, qual a porcentagem dos alunos realizaram apenas a primeira avaliação?

- a) 20%.
- **b)** 10%.
- c) 15%.
- d) 25%.
- e) 30%.

20ª OUESTÃO

Especula-se que a Copa do Mundo de 2022 teve um custo de 220 bilhões de dólares e que a Copa de 2018, realizada na Rússia, custou 11,6 bilhões de dólares. Admitindo os valores mencionados, é CORRETO afirmar que:

- a) A Copa do Mundo de 2022 custou, aproximadamente, 190% a mais do que a Copa de 2018.
- b) A Copa do Mundo de 2022 custou, aproximadamente, 1000% a mais do que a Copa de 2018.
- c) A Copa do Mundo de 2022 custou quase 5 vezes o valor gasto na Copa de 2018.
- d) A Copa do Mundo de 2022 custou quase 19 vezes o valor gasto na Copa de 2018.
- e) A Copa do Mundo de 2022 custou quase 5000 vezes o valor gasto na Copa de 2018.

21ª QUESTÃO

Sendo $X = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 5, 7, 10\}$ e $Y = \{2, 3, 4, 5, 10, 11\}$, então o complementar de Y em X é:

- a) {2,3,5,10}.
- **b)** Ø.
- c) $\{-3, -2, -1\}$.
- **d)** {11}.
- e) $\{-3, -2, -1, 0, 1, 7\}$.

22ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como (V) verdadeira ou (F) falsa:

) Existem proposições que admitem dois ou mais valores lógicos.

() Se a negação de uma proposição Q é contingente, então Q é uma tautologia.

) As condicionais $P \rightarrow Q e \sim Q \rightarrow \sim P$ sempre são equivalentes.

) A conjunção de tautologias é um proposição contingente.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

a) F, V, F, F.

d) F, F, F, V.

b) F, F, V, F.

e) F, F, F, F.

c) V, F, F, F.

23ª QUESTÃO

Assinale a opção que apresenta uma proposição logicamente equivalente à proposição P: José não é professor de Matemática ou Francisco é professor de Física.

- a) Se José não é professor de Matemática, então Francisco não é professor de Física.
- b) Se José não é professor de Matemática, então Francisco é professor de Física.
- c) Se José é professor de Matemática, então Francisco não é professor de Física.
- d) Se José é professor de Matemática, então Francisco é professor de Física.
- e) Se José é professor de Física, então Francisco é professor de Matemática.

24ª OUESTÃO

Considere a proposição "Se hoje tem jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo, não irei para a faculdade". A negação dessa proposição é:

- a) Hoje não tem jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo ou irei para a faculdade.
- b) Hoje tem jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo e não irei para a faculdade.
- c) Hoje não tem jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo e irei para a faculdade.
- d) Hoje não tem jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo e não irei para a faculdade.
- e) Hoje tem jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo e irei para a faculdade.

25ª QUESTÃO

Considere as proposições "nenhum biólogo é físico" e "algum físico é engenheiro civil". Do ponto de vista da lógica, é válido concluir que:

- a) algum engenheiro civil é biólogo.
- b) algum engenheiro civil não é biólogo.
- c) todo engenheiro civil é físico.
- d) algum engenheiro civil é biólogo e não é físico.
- e) existe engenheiro civil que não é físico.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

As primeiras escolas de Serviço Social fundadas no Brasil, em São Paulo e no Rio de Janeiro, estavam sob a inspiração católica, inscrevendo-se em um movimento mais amplo que, no que diz respeito à Igreja Católica, visava a:

- a) Fundar e dirigir as primeiras universidades nas quais os(as) assistentes sociais seriam formados, com o objetivo de obter primazia na formação desses(as) profissionais.
- **b)** Retomar a filosofia tomista em detrimento da doutrina social elaborada nas encíclicas *Rerum Novarum* e *Quadragesimo Anno*, consideradas inadequadas face à sociedade brasileira.
- c) Fundar grandes instituições socioassistenciais cujo funcionamento se fundamentava nas perspectivas neopositivistas e funcionalistas, objetivando ampliar o mercado de trabalho para assistentes sociais.
- d) Fortalecer a legislação trabalhista fundamentada nos ideais do bem comum, da filantropia e do funcionalismo, que se tornaram base da formação em Serviço Social.
- e) Fortalecer a contraposição às influências sociais consideradas nocivas e estabelecer condições para que o catolicismo se constituísse como uma força normativa da sociedade, promovendo um vasto movimento de fundamento espiritual que objetivava lançar profundas raízes na política e na economia.

27ª QUESTÃO

Na gênese no Serviço Social Brasileiro, as expressões da questão social estavam profundamente marcadas pela questão racial, que direcionava para quais trabalhadores as políticas sociais deveriam ser prioritariamente efetivadas. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE elementos da atuação dos(as) assistentes sociais frente à população negra, na emersão da profissão.

- a) Os profissionais do Serviço Social buscavam contrapor-se ao Mito da Democracia Racial, incluindo pessoas negras prioritariamente em suas ações em busca da ampliação da cidadania e do bem comum.
- b) Assistentes sociais estavam sob a tendência flagrante de, ao deparar-se com uma "clientela" majoritariamente negra e pobre, voltar-se a uma aprofundada busca por ajustamento, baseados(as) em uma motivação racial.
- c) É provável que o Serviço Social tenha se distanciado do padrão de moralidade defendido pelas teorias raciais e negado a premissa de que a população negra representasse um "defeito moral" para a nação.
- d) O enfrentamento à questão racial, a partir dos anos 1930 no Brasil, foi possível graças à aproximação do Serviço Social com os movimentos sociais negros republicanos.
- e) A atuação dos(as) primeiros(as) assistentes sociais sobre a questão racial voltou-se prioritariamente para a mulher negra, pois esta era considerada um elemento moralizador da família negra por suas "virtudes femininas" de "guardiã do lar".

28ª QUESTÃO

A efetiva inserção dos cursos de Serviço Social no âmbito universitário foi um elemento significativo para o processo de renovação da profissão que se vinculou diretamente à vertente de Intenção de Ruptura. Sobre esta vinculação, é CORRETO afirmar que:

- a) As universidades detinham menos ações que os centros autônomos de pesquisa social, construindo-se em um espaço mais adverso à Intenção de Ruptura.
- b) A refuncionalização da universidade abriu um novo campo de atuação profissional para assistentes sociais, sendo um ambiente considerado menos inseguro para o projeto de ruptura que estava em curso, dadas as particularidades do ambiente acadêmico, que era menos adverso do que outros e apresentava condições minimamente favoráveis à ruptura com o conservadorismo profissional.
- c) O projeto de ruptura se expressou primeiramente no espaço universitário dada a aproximação dos(as) assistentes sociais com a corrente fenomenológica, que estabeleceu as bases de um questionamento global sobre o conservadorismo no Serviço Social.
- **d)** A Perspectiva Modernizadora, a Reatualização do Tecnicismo e a Intenção de Ruptura constituíram um movimento contínuo e sem tenções do processo de renovação profissional, que se solidifica a partir da inserção do Serviço Social nas universidades.
- e) As universidades foram responsáveis unilateralmente pelo estabelecimento das bases sóciopolíticas da Intenção de Ruptura.

29ª QUESTÃO

Acerca das características das dimensões profissionais e da relação estabelecida entre a dimensão técnico-operativa, a teórico-metodológica e a ético-política, é CORRETO afirmar que:

- a) A dimensão ético-política é constituída pelos instrumentos, técnicas e habilidades profissionais que formam o conhecimento procedimental necessário à formulação e respostas qualificadas às expressões da questão social.
- b) A dimensão teórico-metodológica é considerada a mais central, pois constituiu a forma de aparecer da profissão, indicando a forma pela qual a profissão é conhecida e reconhecida.
- c) O exercício profissional se configura como uma totalidade formada pelas dimensões técnico-operativa, teórico-metodológica e ético-política, em uma relação de unidade que não dilui as particularidades de cada uma delas.
- d) A dimensão formativa é composta pelas dimensões técnico-operativa e ético-política.
- e) A entrevista, a abordagem e a visita domiciliar formam a dimensão teórico-metodológica.



Com o objetivo de fortalecer o enfrentamento a todas as formas de preconceito, no que diz respeito à identidade de gênero, o Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) publicou a Resolução CFESS nº 615, de 8 de setembro de 2011, que dispõe sobre a inclusão e uso do nome social da assistente social travesti e do(a) assistente social transexual nos documentos de identidade profissional. Acerca da referida Resolução, analise as afirmações a seguir e assinale com (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Assegurou às pessoas travestis e transexuais, nos termos da referida resolução, o direito à escolha de tratamento nominal a ser inserido na Cédula e na Carteira de Identidade Profissional, bem como nos atos e procedimentos promovidos no âmbito do CFESS e dos CRESS.
- () Estabeleceu que as pessoas travestis e transexuais, que tenham retificado seus nomes, poderão incluir o nome social na Carteira de Identidade Profissional.
- () Recomendou ao conjunto CFESS-CRESS a realização de formações para que a categoria profissional inclua o nome social dos usuários nos formulários de uso profissional.
- () Indicou que todas as Carteiras e Cédulas de Identidade profissional serão expedidas pelos CRESS contendo um campo adequado para inserção do nome social.
- () Proibiu a utilização do nome social nas assinaturas, decorrentes do trabalho desenvolvido pelo(a) assistente social, juntamente com o número do registro profissional.

A alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, F, F, V, F.
- **b)** F, V, V, V, V.
- c) V, F, F, F, F.
- **d)** F, F, F, V, F.
- e) V, V, F, V, F.

31ª QUESTÃO

Transexuais e travestis vivenciam os impactos das refrações da questão social transpassados(as) por especificidades, sendo usuários que precisam de um atendimento que, respeitando suas identidades de gênero, esteja qualificado para responder às suas particularidades. Acerca da atuação profissional dos(as) assistentes sociais em relação à população "T", analise as proposições a seguir:

- I- Travestis e transexuais sempre estiveram presentes no cotidiano de atuação, embora pudessem ser, com mais frequência, invisibilizados/as e sobre eles/as possam ter ocorrido tentativas de ajustamento forçado ao binarismo de gênero.
- II- A população trans está presente nos centros de referência LGBT, espaços únicos nos quais as políticas públicas acerca do gênero e da sexualidade requerem uma atuação qualificada dos(as) assistentes socais para suas demandas.
- III- É indicado que os profissionais do Serviço Social apoiem o binarismo de gênero, para que possam se contrapor à LGBT fobia.
- IV- O atendimento às pessoas transexuais e travestis deve sempre incluir políticas culturais, pois esta população é composta por artistas que costumam encenar performances e personagens do outro gênero.
- V- A luta pela construção de um "terceiro banheiro" de uso neutro deve ser fortalecida pelos(as) assistentes sociais, visto que esta é uma demanda do Movimento Social LGBTQIAP+.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III, IV e V.
- **b**) I.
- c) IeIII.
- **d)** III.
- e) I, II e III.

32ª OUESTÃO

Em face de o racismo ser um fenômeno estrutural e estruturante na sociabilidade capitalista, sendo um demarcador fundamental nas expressões da questão social brasileira, é fundamental que assistentes sociais estejam atentos às formas como ele se manifesta. Uma de suas faces, o racismo religioso, que é frequentemente acionado no Brasil e se apresenta como uma das manifestações da intolerância religiosa, relaciona-se:

- a) A legítima ação de fortalecimento da fé cristã, visto que esta é professada pela maioria da população.
- b) Aos atos que têm como objetivo a garantia de direitos de grupos colocados em situação de desvantagem sócio-histórica.
- c) À ação que, baseada nas premissas de um segmento religioso, busca invisibilizar a diversidade de crença e expressões religiosas, desistoricizando a humanidade e impondo valores de cunho religioso como a "verdade única" e imutável, legitimando, por ação ou omissão, violações, que podem se expressar desde o isolamento social do(a) outro(a) ("guetização") à morte, seja ela simbólica ou física
- d) Ao conhecimento das religiões de matriz africana e da sua contribuição à formação social e histórica do Brasil.
- e) Às concepções pré-concebidas e equivocadas sobre as religiões de matriz africana, que não têm o potencial de fundamentar atos de violação à dignidade humana.



A respeito da natureza da ética profissional, é CORRETO afirmar que:

- a) As suas particularidades estão inscritas na relação que se dá entre um amplo e complexo conjunto de necessidades que legitimam a profissão e suas respostas específicas a este complexo.
- b) É marcada e caracterizada pelo pragmatismo, ultrageneralização e espontaneidade.
- c) É uma forma de alienação moral que remete ao dogmatismo e à negação da liberdade.
- d) Estrutura-se a partir da irrestrita e permanente suspensão da cotidianidade.
- e) Constitui a atividade fundante da libertação do homem.

34ª OUESTÃO

"[...] deve ser garantida na experiência de estágio, evitando a tendência de autonomização da dimensão operativa em detrimento das demais, especialmente quando se trata da vivência no campo ou da supervisão de campo." Esse trecho, extraído da Política Nacional de Estágio da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social, refere-se a qual dos princípios norteadores da realização do estágio no Serviço Social?

- a) Articulação entre universidade e sociedade.
- b) Articulação entre formação e exercício profissional.
- c) Indissociabilidade entre estágio e supervisão acadêmica e de campo.
- d) Indissociabilidade entre as dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa.
- e) Interdisciplinaridade.

35ª OUESTÃO

É considerada atribuição do(a) supervisor(a) de campo, de acordo com a Política Nacional de Estágio da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social:

- a) Encaminhar à coordenação de estágio relato de irregularidade ou demanda específica sobre a atuação dos campos, para efeito de realização de visita institucional.
- b) Auxiliar o(a) estagiário(a) no processo de sistematização do conhecimento, orientando e revisando suas produções teóricas, como também contribuindo no processo pedagógico de análise do trabalho profissional.
- c) Receber, ler, manter sigilo e observar criticamente as sínteses profissionais construídas pelos(as) estagiários(as), conduzindo a supervisão embasada em pressupostos teóricos, éticos, políticos, técnico-operativos que contribuam com uma formação integral.
- d) Receber e analisar o controle de frequência, relatórios e demais documentos solicitados para a avaliação dos acadêmicos em cada nível de estágio.
- e) Disponibilizar ao(à) estagiário(a) a documentação institucional e de temáticas específicas referentes ao campo de estágio.

36ª QUESTÃO

O Código de Ética do(a) assistente social veda aos profissionais:

- a) Estabelecer, obrigatoriamente, articulação com os movimentos de outras categorias.
- b) Fornecer à população usuária, quando solicitado, informações concernentes ao trabalho desenvolvido pelo Serviço Social e as suas conclusões, resguardado o sigilo profissional.
- c) Defender intransigentemente os direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo.
- d) Adulterar resultados e fazer declarações falaciosas sobre situações ou estudos de que tome conhecimento.
- e) Mobilizar sua autoridade funcional, ao ocupar uma chefia, para a liberação de carga horária de subordinado/a, para fim de estudos e pesquisas que visem ao aprimoramento profissional, bem como de representação ou delegação de entidade de organização da categoria e outras, dando igual oportunidade a todos/as.

37ª QUESTÃO

No que se refere às relações dos(as) assistentes sociais com as instituições empregadoras e outras, conforme o Código de Ética profissional, constitui-se como direito do(a) profissional:

- a) Integrar comissões interdisciplinares de ética nos locais de trabalho do/a profissional, tanto no que se refere à avaliação da conduta profissional como em relação às decisões quanto às políticas institucionais.
- b) Ser solidário/a com outros/as profissionais, sem, todavia, eximir-se de denunciar atos que contrariem os postulados éticos contidos neste Código.
- c) Repassar ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.
- **d)** Empregar com transparência as verbas sob a sua responsabilidade, de acordo com os interesses e necessidades coletivas dos/as usuários/as.
- e) Programar, administrar, executar e repassar os serviços sociais assegurados institucionalmente.



A prevalência do trinômio articulado que se estabelece entre a privatização, a focalização e a descentralização, para as políticas sociais no Brasil, demarca:

- a) O caráter democrático e descentralizado das políticas públicas.
- b) A uniformidade e equivalência das políticas sociais.
- c) A reestruturação produtiva.
- d) O ideário neoliberal.
- e) O Welfare State Keynesiano.

39ª QUESTÃO

No que se refere às atribuições privativas do(a) assistente social, analise as proposições a seguir e assinale com (V) para verdadeiro e (F) para falso, conforme a Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993.

()	Planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social.
()	Coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados sobre assuntos de Serviço Social.
()	Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.
()	Planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais
()	Planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais.

A alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, V, V, F, F.
- **b)** F, V, F, V, F.
- c) V, V, V, F, V.
- **d)** F, V, F, F, V.
- e) V, V, V, V, V.

40^a QUESTÃO

De acordo com a Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993, o exercício da profissão de Assistente Social somente pode ser desempenhado por:

- a) Quem possua diploma de curso superior em Servi
 ço Social expedido por estabelecimento de ensino sediado em qualquer país, independentemente da revalidação.
- b) Quem possua diploma de curso superior em Serviço Social, em nível de graduação ou equivalente, expedido por estabelecimento de ensino superior público.
- c) Os agentes sociais, desde que sua denominação expresse os vocábulos: trabalho, social e/ou serviço.
- d) Profissionais que estejam alinhados à perspectiva materialista e histórica.
- e) Os possuidores de diploma em curso de graduação em Serviço Social, oficialmente reconhecido, expedido por estabelecimento de ensino superior existente no país, devidamente registrado no órgão competente.





ATENÇÃO:

- 1. O Candidato poderá destacar esta folha de gabarito, após esgotado o tempo mínimo de 2 (duas) horas, e levá-lo para sua conferência.
- 2. O Gabarito Provisório será publicado no site da CPCON (www.cpcon.uepb.edu.br).
- 3. Qualquer dúvida, chame o fiscal.

GABARITO:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
21		25	24	23	20		20	23	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40