



PREFEITURA MUNICIPAL DE CATOLÉ DO ROCHA - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Fonoaudiólogo

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Volto a ti como um pródigo sem teto procurando o teu afeto”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Após a leitura do excerto da reportagem **DE VOLTA AOS TRILHOS**, exposta em **Veja** (20/07/22), responda às questões (1) e (2):

A busca por experiências únicas e a contemplação dos mais deslumbrantes cenários reavivam um hábito há muito esquecido: viajar de trem noite adentro cercado de mimos

[...] Mas daí veio a II Guerra, seguida do *boom* das companhias aéreas, mais baratas e rápidas – e deu-se o declínio dos trens fabulosos e seus imperdíveis roteiros de românticas noites adentro.

[...] o mundo voltou a girar e eles estão de volta a todo o vapor, impulsionados por um conceito que anda em voga neste século XXI: o de viver experiências completas, sem tanto frenesi e muita imersão.

[...] Em nenhum outro canto do planeta as viagens ferroviárias, que também existem nos Estados Unidos e na Ásia, causam tanto encanto quanto na Europa – não só pelos cartões-postais que se descortinam, mas pelos mimos que conferem especial glamour ao percurso.[...] Um levantamento da empresa austríaca Österreichische Bundesbahn (ÖBB) – que deu um consistente empurrão à retomada das viagens sob a luz da Lua, ao comprar dezenas de trens da rede federal alemã – mostra que, de 2019, quando eles estrearam as linhas Nightjet, até 2021, o número de pessoas a bordo saltou de 1,5 milhão para 3,3 milhões, uma multidão que opta entre vinte trajetos por catorze países.

Os últimos tempos foram vitais para alavancar a alternativa ferroviária, uma vez que, na pandemia, muita gente repensou seu estilo de vida e uma parcela acabou por abraçar um ritmo mais vagaroso. [...] Em paralelo, o trem vem caindo nas graças da população preocupada com o meio ambiente. [...]

Matheus Deccache

1ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo relacionadas que tratam do modo de organização dos períodos e do uso de recursos linguísticos:

- I- No sub-título, o emprego do verbo REAVIVAR no plural se justifica pela existência do sujeito composto, cujos núcleos – busca e contemplação – vêm seguidos dos complementos nominais.
- II- No 3º período (L.6 e 7), a causa do encanto por viagens ferroviárias é expressa por meio de uma estrutura coordenada correlata de valor aditivo: “*não só pelos cartões-postais ... mas pelos mimos...percurso*”, com efeito de ênfase.
- III- Em: “Um levantamento da empresa austríaca ... mostra que, de 2019, *quando eles estrearam as linhas Nightjet, até 2021*, o número de pessoas a bordo saltou de 1,5 milhão para 3,3 milhões”, o QUANDO assume função de pronome relativo, introduzindo uma oração adjetiva, dentro da qual tem função de adjunto adverbial de lugar.
- IV- Em: “[...] o número de pessoas a bordo saltou de 1,5 milhão para 3,3 milhões, *uma multidão que opta entre vinte trajetos por catorze países*”, a estrutura que se apresenta após a vírgula caracteriza-se como oração adjetiva explicativa.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) I, II e III.
- e) I e II.

2ª QUESTÃO

Uma conjunção pode ter o seu sentido ampliado de acordo com o contexto de ocorrência. No período abaixo transcrito, a conjunção aditiva E incorpora um valor de:

“Os últimos tempos foram vitais para alavancar a alternativa ferroviária, uma vez que, na pandemia, *muita gente repensou seu estilo de vida e uma parcela acabou por abraçar um ritmo mais vagaroso*”.

- a) Condição.
- b) Concessão.
- c) Consequência.
- d) Causa.
- e) Finalidade.

3ª QUESTÃO

Os elementos de articulação oracional orientam a construção de sentido do texto, sendo uma importante ferramenta na organização do texto argumentativo. Avalie as proposições que apresentam explicações quanto ao emprego dos elementos de conexão no fragmento da entrevista **O RISCO DOS EXTREMOS**, extraída de **Veja** (30/03/22).

Já ouvimos frases como “os seres humanos são irracionais”. Afinal, somos racionais ou irracionais? Somos racionais a respeito das necessidades práticas de nossa vida cotidiana. A maioria das pessoas consegue manter seus trabalhos, se alimentar e educar os filhos. **Mas**, quando se trata de crenças, digamos, cósmicas, históricas ou políticas, é aí que vemos a irracionalidade entrar em cena. Acreditamos em coisas não porque elas são verdadeiras ou falsas, **mas** porque elas são moralmente edificantes. Além disso, nós não somos **tão** racionais **quanto** poderíamos ou deveríamos ser. A racionalidade tende a se misturar com nosso conhecimento, nossos sentidos comuns. Podemos expor áreas da irracionalidade humana se você as desafia com argumentos vindos de dados governamentais, reportagens sérias e estudos científicos.

- I- O conector MAS, em sua 1ª ocorrência, viabiliza a inferência de sentido de *contraste* e de *compensação* entre as orações: há racionalidade em relação às atividades práticas; enquanto, em compensação, a irracionalidade ganha espaço em relação à tomada de posição em casos que envolvem crenças em diferentes esferas.
- II- O conector MAS, em sua 2ª ocorrência, estabelece uma relação de coordenação entre duas orações subordinadas causais, expondo-as numa gradação em que a causa considerada mais forte se apresenta por último, em contraponto à primeira.
- III- Os elementos TÃO ... QUANTO põem em comparação dois estados de coisas: ser racional e não ser racional; e, dada a presença do intensificador na estrutura do período, depreende-se também o sentido de proporção.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

Tendo como suporte o texto que se apresenta na sequência, responda ao que se pede.

95% DOS PLANTADORES de maconha na Califórnia fecharam o ano passado com prejuízo, segundo levantamento da empresa New Leaf Data Services, que monitora o mercado da *cannabis*. Depois que esse estado americano legalizou o uso recreativo da erva, em 2016, houve uma corrida para explorá-la comercialmente: e, devido ao excesso de oferta, o preço do produto despencou (só em 2022, a queda foi de 35%). (BG)

4ª QUESTÃO

Indique a alternativa em que a explicação fornecida na proposição **NÃO** se aplica ao recurso em foco.

- a) A locução adverbial “devido a” introduz um **ADJUNTO ADVERBIAL DE CAUSA**.
- b) A preposição acidental “segundo” (L.1) introduz um **ADJUNTO ADVERBIAL DE CONFORMIDADE**.
- c) O advérbio “comercialmente” (L.3) classifica-se como **DELIMITADOR** ou de domínio/enquadramento.
- d) A locução conjuntiva “depois que” (L.2) introduz uma **ORAÇÃO ADVERBIAL DE TEMPO**.
- e) O constituinte “o ano passado” (L.1) vincula-se ao verbo “fechar”, desempenhando a função de **ADJUNTO ADVERBIAL DE TEMPO**.

Segue um trecho de um artigo de opinião publicado em **Veja** (20/07/22), a partir do qual devem ser respondidas as questões (5) e (6).

UMA BOBAGEM PERIGOSA

É uma ilusão achar que se vai neutralizar a violência política eliminando o rival

É razoável relacionar a estabilidade e a paz política com a capacidade de o Estado construir consensos majoritários. E são duas as ferramentas fundamentais para essa construção: o convencimento da sociedade com e sem coação. Na vida real, a resultante é sempre uma combinação dos dois vetores.

Nenhum governo se sustenta apenas com base na força, mas governos que não têm força tampouco param em pé. E em democracias constitucionais plurais como a nossa os governos dependem de uma variável externa a eles: os grupos sociais hegemônicos, mesmo os opostos, conseguem dialogar e alcançar convergências. Algo como uma mútua aceitação, ainda que implícita.

**5ª QUESTÃO**

Avalie como (V) verdadeiras ou (F) falsas as afirmações sobre a estruturação do período que forma o sub-título do texto.

- () O período, formado pelo processo de subordinação, contém duas orações substantivas – uma sob a forma reduzida de infinitivo e outra sob a forma desenvolvida, ambas com função de sujeito.
- () O uso do verbo ACHAR no infinitivo sinaliza que o sujeito é indeterminado.
- () A paráfrase correspondente à oração em que ocorre a partícula SE, com função “apassivadora”, é: “É ilusão achar que a violência política será (ou vai ser) neutralizada eliminando o rival”.
- () A oração subordinada adverbial reduzida de gerúndio “[...] eliminando o rival” tem sentido de consequência.

A sequência CORRETA de avaliação é:

- a) F, V, V, F.
- b) V, V, F, F.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, V, F.
- e) F, F, F, V.

6ª QUESTÃO

A interligação das informações no texto se manifesta no uso de expressões referenciais. Nesse sentido, após uma leitura atenta do texto, analise as proposições que tratam desse aspecto:

- I- O constituinte DUAS, (L.1) na função de predicativo, é uma forma anafórica que faz remissão a: “o convencimento da sociedade com e (o convencimento) sem coação”.
- II- O grupo nominal ESSA CONSTRUÇÃO (L.2) recupera o conteúdo expresso na oração “a capacidade de o Estado construir consensos majoritários”.
- III- O grupo nominal UMA VARIÁVEL EXTERNA (L.5) faz remissão catafórica a “grupos sociais hegemônicos.”
- IV- A expressão que constitui o título do texto tem não só um caráter referencial, ao sinalizar, cataforicamente, para o conteúdo a ser desenvolvido, mas um teor avaliativo, visível na escolha do substantivo BOBAGEM e do adjetivo PERIGOSA.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I e II.
- e) IV.

Após a leitura da matéria exposta em **Superinteressante** (set/22), responda às questões (7) e (8):

A quantidade de dinheiro de papel já está diminuindo?

Está, sim. Existem R\$ 323,5 bilhões na forma de cédulas e moedas no Brasil (85% circulando, 15% nos cofres dos bancos). **Só que** já foi mais. Em janeiro de 2021, havia R\$ 368,5 bilhões. E esse foi o recorde histórico – dali em diante, a quantidade passou a cair. “Culpa” do Pix, que estreou em novembro de 2020. Note que o dinheiro físico representa uma quantidade ínfima do total de reais na economia. **Contando** depósitos em conta corrente, fundos, títulos públicos, etc., há R\$ 10,1 trilhões. **Ou seja**: só 3,2% da grana existe na forma de cédulas e moedas. O resto é tudo bit. Entre as notas, a mais popular é a de R\$ 50. São 2,5 bilhões de unidades, que representam 130 bilhões. As moedas, juntas, somam só R\$ 10,8 bilhões. A quantidade de dinheiro de papel varia porque os bancos entregam ao Banco Central as notas muito gastas que chegam à boca do caixa. O BC, **então**, devolve a quantia na forma de dinheiro eletrônico. E os bancos só pedem mais cédulas se precisarem. **Como** a demanda por saques está caindo, eles têm pedido cada vez menos.

7ª QUESTÃO

As relações semânticas entre as unidades informacionais que formam o texto tornam-se mais claras quando da existência de elementos de conexão. A respeito desses itens, apenas uma afirmação dentre as mencionadas na sequência **NÃO** é válida. Indique-a.

- a) Em: “Ou seja: só 3,2% da grana existe na forma de cédulas e moedas”, a expressão OU SEJA introduz uma estrutura apositiva, com valor de *explicação* ou *conclusão*.
- b) Em: “Só que já foi mais”, estabelece-se uma relação de contraste, em que a oração introduzida pela locução SÓ QUE assume o valor de *oposição/ressalva*.
- c) Em: “Contando depósitos em conta corrente, fundos, títulos públicos etc. há R\$ 10,1 trilhões”, a forma gerundiva CONTANDO permite a atribuição de dupla interpretação oração adverbial - *tempo* ou *condição*.
- d) Em: “Como a demanda por saques está caindo, eles têm pedido cada vez menos”, estabelece-se relação de causalidade em que a oração iniciada por COMO expressa *consequência*.
- e) Em: “O BC, então, devolve a quantia na forma de dinheiro eletrônico”, o ENTÃO estabelece paralelamente uma relação de tempo e causalidade, já que o que se apresenta na oração é efeito/resultado de algo anterior.

**8ª QUESTÃO**

Observe o emprego das formas verbais nos fragmentos abaixo transcritos e, em seguida, indique a alternativa em que há **TEMPO COMPOSTO**, com alusão a uma ação **durativa/frequentativa**.

- a) “[...] a demanda por saques está caindo”.
- b) A quantidade de dinheiro de papel já está diminuindo?
- c) A quantidade de dinheiro de papel varia porque os bancos entregam ao Banco Central as notas muito gastas que chegam à boca do caixa.
- d) Existem R\$ 323,5 bilhões na forma de cédulas e moedas no Brasil (85% circulando, 15% nos cofres dos bancos).
- e) “[...] eles (os bancos) têm pedido (dinheiro de papel) cada vez menos.

Tomando por base o excerto da matéria abaixo exposta, responda às questões de (9) a (12).

NADA ALÉM DO NECESSÁRIO

No *quiet quitting*, nova e ruidosa tendência do mundo corporativo, o funcionário cumpre apenas o que foi estabelecido pelo contrato de trabalho – nem mais, nem menos

“O trabalho dignifica o homem.” A máxima do sociólogo alemão Max Weber (1864-1920) perdura há mais de um século como a mais nobre definição sobre o termo que, a rigor, deriva do latim *tripalium*, que designava um instrumento de tortura. O conceito parece estar cada vez mais embaralhado em tempos pós-pandêmicos. A Covid-19 alterou para sempre a dinâmica corporativa, normalizou o home office e escancarou a necessidade de priorizar o bem-estar. Especialmente no começo do surto, funcionários esticaram a jornada por temer a demissão. [...] A conta chegou com efeitos devastadores à saúde física e mental dos sobreviventes. Nesse contexto, surgiu uma alternativa inusitada: o *quiet quitting*, algo como “desistência silenciosa”, em tradução livre.

Não se trata exatamente de uma tendência consolidada, mas de uma ideia que ganhou tração nas redes sociais, especialmente no Tik Tok, depois que Zaid Khan, um engenheiro de 24 anos, passou a detalhar seu propósito. [...]

Por trás disso tudo está um termo em inglês mundialmente conhecido: o burnout, que desde 1º de janeiro é classificado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como uma doença ocupacional. A pane pode acometer qualquer funcionário e deve ser tratada com urgência. [...]

A consagração do trabalho remoto ou híbrido impôs novos desafios: é possível treinar um estagiário à distância com a mesma eficiência? Para Priscyla Queiroz, analista de recrutamento e seleção do CIEE, trata-se de um caminho sem volta. [...]

O conceito, ressalve-se, é recauchutado. Em 1996, o sociólogo suíço Johannes Siegrist documentou a necessidade de equilíbrio entre esforço e recompensa no ambiente do trabalho. A falta de reciprocidade pode desencadear uma série de emoções negativas. [...]

As maiores corporações estão atentas. Há inclusive implicações legais para quem negligenciar a saúde de seus colaboradores. [...]

Os especialistas entrevistados por Veja afirmaram que o termo *quiet quitting* não é o mais adequado, por não se tratar de desistência do trabalho e por não ser uma reação silenciosa, às escondidas. O mérito de Zaid Khan e de seus seguidores foi, na verdade, trazer a questão para o centro dos debates. O segredo é encontrar o equilíbrio.

(Luiz Felipe Castro/Veja, 14/09/22)

9ª QUESTÃO

Verifique se há correspondência entre os tópicos temáticos que se apresentam na sequência e o conteúdo desenvolvido no texto.

- I- Mudança de percepção sobre o que representa o trabalho, com tendência para a valorização do bem-estar do funcionário.
- II- O novo modo de encarar o trabalho como resultante das queixas de funcionários em relação à saúde, fato este não evidenciado no período anterior à pandemia da Covid-19.
- III- Reconhecimento da iniciativa do engenheiro Zaid Khan não pelo movimento *quiet quitting* em si, mas pelo estímulo ao debate sobre as demandas pessoais e profissionais e jornada de trabalho.
- IV- Descontentamento dos empregadores, motivado pela reivindicação dos funcionários quanto aos direitos, exigência de benefícios, sem que se verifique melhor desempenho no trabalho.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I.

**10ª QUESTÃO**

Dentre as orações citadas nas alternativas abaixo listadas, qual delas apresenta **locução verbal** em que o antecedente do verbo principal consiste em um verbo **AUXILIAR MODAL**, que, seguramente, denota “dúvida”.

- a) “[...] uma ideia que ganhou tração nas redes sociais, depois que Zaid Khan, um engenheiro de 24 anos, passou a detalhar seu propósito”.
- b) “[...] O conceito (*quiet quitting*) parece estar cada vez mais embaralhado em tempos pós-pandêmicos”.
- c) “o funcionário cumpre apenas o que foi estabelecido pelo contrato de trabalho – nem mais, nem menos”.
- d) “É possível treinar um estagiário à distância com a mesma eficiência?”
- e) “A pane (burnout) deve ser tratada com urgência”.

11ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo elencadas, que tratam da relação entre os recursos linguísticos – emprego das classes de palavras e estruturas oracionais – e o sentido do texto, e as avalie como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- () No sub-título, os adjetivos RUIDOSA e INUSITADA adjuntos de “tendência” e “alternativa”, na caracterização do *quiet quitting*, reforçam a obscuridade ou incerteza do novo conceito e o fato de ser um fenômeno que chama a atenção.
- () Os substantivos MÁXIMA e CONCEITO, no parágrafo que inicia o texto, funcionam como recursos de referência, encapsulando o conteúdo expresso na citação que abre o texto: o trabalho como algo dignificante/edificante.
- () O uso do adjetivo RECAUCHUTADO, em “o conceito, ressalve-se, é recauchutado”, referindo-se ao *quiet quitting*, favorece a inferência de que a discussão em torno do fenômeno está propensa a falhar.
- () O último parágrafo faz menção à insatisfação dos entrevistados por Veja em relação ao *quiet quitting*, o que é justificado por duas estruturas causais que sinalizam o fato de a iniciativa do engenheiro Zaid Khan motivar a inquietação dos seguidores, levando-os a abandonarem os empregos.

A sequência de avaliação CORRETA é:

- a) V, F, V, V.
- b) F, V, F, V.
- c) V, V, F, F.
- d) V, F, V, F.
- e) F, V, F, F.

12ª QUESTÃO

O período abaixo transcrito é formado por quatro orações. Quanto à sua configuração, é CORRETO afirmar que:

“A Covid-19 alterou para sempre a dinâmica corporativa, normalizou o home office e escancarou a necessidade de priorizar o bem-estar”.

- a) Três orações estão coordenadas, estando presa ao último membro de coordenação uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- b) As quatro orações são coordenadas, sendo a última representada sob a forma reduzida de infinitivo.
- c) Três orações estão coordenadas, estando vinculada ao último membro de coordenação uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
- d) As três primeiras orações são coordenadas e a última é objetiva direta reduzida de infinitivo.
- e) Há três orações coordenadas e a última é subordinada adverbial de finalidade, sob a forma reduzida de infinitivo.

Leia a matéria que se apresenta na sequência de modo a responder às questões (13) e (14):

PENSAR MUITO REALMENTE CANSA O CÉREBRO

Não é frescura ou impressão; é um fenômeno fisiológico real. E acontece porque, quando fazemos muito esforço cognitivo, há um acúmulo do neurotransmissor glutamato no córtex pré-frontal, a região cerebral responsável pelo raciocínio. Foi o que descobriu um grupo de cientistas franceses, que monitorou os cérebros de 40 voluntários enquanto eles realizavam versões fáceis ou difíceis do mesmo teste (o voluntário via uma sequência de letras exibidas em uma tela, e tinha de dizer se cada uma era vogal ou consoante, maiúscula ou minúscula e se estava na cor verde ou vermelha). Os pesquisadores usaram uma técnica chamada espectroscopia por ressonância magnética para observar o fluxo do glutamato – e constataram que, quando as pessoas faziam muitas tarefas difíceis, esse neurotransmissor acabava saturando as sinapses (conexões entre os neurônios)

(Bruno Garattoni/ **Superinteressante**, set/22)

**13ª QUESTÃO**

Avalie as proposições abaixo, que abordam o emprego de alguns elementos linguísticos no texto e sinalize (V) verdadeiro ou (F) falso:

- () O advérbio de intensidade MUITO, se deslocado para junto do verbo “cansar” (cansa muito), altera a informação expressa no título, enfatizando a ideia de que “Pensar” é, em si, uma atividade cansativa.
- () Em: “Foi o que descobriu um grupo de cientistas franceses, que monitorou os cérebros de 40 voluntários enquanto eles realizavam versões fáceis ou difíceis do mesmo teste”, o pronome ELES tem como referente a expressão “um grupo de cientistas franceses.”
- () No título, a posição em que ocorre o advérbio REALMENTE pode gerar ambiguidade estrutural e semântica, admitindo ser considerado um adjunto/focalizador, cujo escopo é o verbo “cansar”; ou um adjunto oracional/modalizador, denotando uma opinião, leitura mais provável.
- () Nas duas orações que iniciam o texto, os termos FRESCURA, IMPRESSÃO e REAL, usados como predicativo, na caracterização do fenômeno descrito pertencem todos à mesma classe – a dos adjetivos.

A sequência de avaliação CORRETA é:

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, F, V, F.
- e) F, V, V, V.

14ª QUESTÃO

No fragmento textual: “O voluntário via uma sequência de letras exibidas em uma tela, e tinha de dizer se cada uma era vogal ou consoante, maiúscula ou minúscula e se estava na cor verde ou vermelha”, as duas orações subordinadas introduzidas pela conjunção SE classificam-se, respectivamente, como:

- a) Substantiva objetiva direta – Adverbial condicional.
- b) Substantiva objetiva direta – Substantiva objetiva direta.
- c) Adverbial condicional – Adverbial condicional.
- d) Substantiva subjetiva – Adverbial modal.
- e) Adverbial modal – Adverbial modal.

15ª QUESTÃO

Feita a leitura da matéria abaixo, publicada em **Carta Capital** (20/07/22), analise a veracidade das afirmações resultantes da interpretação dos fatos relatados:

Japão? Paz e amor? Já era

O assassinato de Shinzo Abe é um novo capítulo na história

Obrigado a renunciar à corrida armamentista após ser alvo de duas bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki, o Japão acabou por cultivar uma imagem de país pacífico. Por isso, o assassinato a tiros do primeiro-ministro Shinzo Abe na sexta-feira 8, durante um ato de campanha eleitoral, chocou o mundo. O ataque acabou por beneficiar o PLD, partido de Abe, que obteve ampla vitória nas eleições do Senado. Defensor da revogação da Constituição Pacifista adotada pelo Japão em 1947, dois anos após o fim da Segunda Guerra, o PLD conquistou 63 cadeiras das 125 em disputa. Somados, os quatro partidos que defendem uma nova Constituição e o abandono da premissa pacifista – entre eles o Nippon Ishin, de extrema-direita – têm agora 177 assentos no Senado, número que permite a aprovação de qualquer projeto nessa direção. O caminho está livre para mudanças como a supressão dos trechos nos quais o Japão “renuncia para sempre à guerra” e garante que “nunca manterá forças armadas”.

- I- Infere-se do período: “Obrigado a renunciar à corrida armamentista após ser alvo de duas bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki, o Japão *acabou por cultivar uma imagem de país pacífico*”, sobretudo da frase em destaque, que o Japão não era/é um país pacífico, tendo mantido essa imagem por pressões circunstanciais.
- II- O assassinato de Shinzo Abe, o primeiro-ministro do Japão, foi o que motivou a defesa, por parte de alguns partidos, incluindo o do próprio candidato, de revogar a Constituição pacifista adotada pelo Japão há muito tempo.
- III- Há uma intenção de alterar a Constituição de modo a suprimir trechos que demonstram o compromisso, já firmado após a Segunda Guerra, em manter a paz e renegar a guerra.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e II apenas.
- e) III apenas.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Pedro, Vitória e Hugo são donos das lanchonetes X, Y e Z, não necessariamente nessa ordem, e cada um é dono de uma única lanchonete. As especialidades dessas lanchonetes são Pastel de Carne, Coxinha de Frango e Bolinho de Bacalhau. Sabe-se ainda que:

- I- A lanchonete Y não é de Hugo.
- II- A especialidade da lanchonete Z é Bolinho de Bacalhau.
- III- Hugo é dono da lanchonete cuja especialidade é Coxinha de Frango.
- IV- A lanchonete de Vitória não é especialista em Bolinho de Bacalhau.

Com base nas informações acima, é CORRETO afirmar que:

- a) Hugo é dono da lanchonete Z.
- b) A lanchonete X, que não é de Vitória, é especialista em Coxinha de Frango.
- c) A lanchonete Z, que pertence a Pedro, é especialista em Coxinha de Frango.
- d) Pedro é dono da lanchonete que é especialista em Pastel de Carne.
- e) Vitória é dona da lanchonete Z.

17ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo?

| A | B | C | $((A \wedge \sim B) \rightarrow C) \vee (B \leftrightarrow \sim C)$ |
|---|---|---|---|
| V | V | V | V |
| V | V | F | |
| V | F | V | V |
| V | F | F | F |
| F | V | V | |
| F | V | F | V |
| F | F | V | |
| F | F | F | |

- a) VVFFV.
- b) VVVF.
- c) VVVV.
- d) VFVV.
- e) FVVV.

18ª QUESTÃO

Considere C uma contradição, B uma tautologia e A uma proposição contingente.

Qual o valor lógico da proposição $P: (A \wedge \sim B) \vee (C \rightarrow \sim A)$?

- a) Não é possível determinar o valor lógico de P.
- b) Falso.
- c) Verdadeiro.
- d) P não tem valor lógico.
- e) P é verdadeiro e falso.

19ª QUESTÃO

João é professor de Matemática e uma de suas turmas tem 35 alunos. Após duas avaliações, João constatou que 21 alunos realizaram as duas avaliações, 03 alunos realizaram somente a segunda avaliação e 04 alunos não realizaram nenhuma das duas avaliações. Em relação ao número total de alunos dessa turma, qual a porcentagem dos alunos realizaram apenas a primeira avaliação?

- a) 20%.
- b) 10%.
- c) 15%.
- d) 25%.
- e) 30%.



20ª QUESTÃO

Especula-se que a Copa do Mundo de 2022 teve um custo de 220 bilhões de dólares e que a Copa de 2018, realizada na Rússia, custou 11,6 bilhões de dólares. Admitindo os valores mencionados, é CORRETO afirmar que:

- a) A Copa do Mundo de 2022 custou, aproximadamente, 190% a mais do que a Copa de 2018.
- b) A Copa do Mundo de 2022 custou, aproximadamente, 1000% a mais do que a Copa de 2018.
- c) A Copa do Mundo de 2022 custou quase 5 vezes o valor gasto na Copa de 2018.
- d) A Copa do Mundo de 2022 custou quase 19 vezes o valor gasto na Copa de 2018.
- e) A Copa do Mundo de 2022 custou quase 5000 vezes o valor gasto na Copa de 2018.

21ª QUESTÃO

Seja $X = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 5, 7, 10\}$ e $Y = \{2, 3, 4, 5, 10, 11\}$, então o complementar de Y em X é:

- a) $\{2, 3, 5, 10\}$.
- b) \emptyset .
- c) $\{-3, -2, -1\}$.
- d) $\{11\}$.
- e) $\{-3, -2, -1, 0, 1, 7\}$.

22ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como (V) verdadeira ou (F) falsa:

- () Existem proposições que admitem dois ou mais valores lógicos.
- () Se a negação de uma proposição Q é contingente, então Q é uma tautologia.
- () As condicionais $P \rightarrow Q$ e $\sim Q \rightarrow \sim P$ sempre são equivalentes.
- () A conjunção de tautologias é uma proposição contingente.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, V, F, F.
- b) F, F, V, F.
- c) V, F, F, F.
- d) F, F, F, V.
- e) F, F, F, F.

23ª QUESTÃO

Assinale a opção que apresenta uma proposição logicamente equivalente à proposição P : José não é professor de Matemática ou Francisco é professor de Física.

- a) Se José não é professor de Matemática, então Francisco não é professor de Física.
- b) Se José não é professor de Matemática, então Francisco é professor de Física.
- c) Se José é professor de Matemática, então Francisco não é professor de Física.
- d) Se José é professor de Matemática, então Francisco é professor de Física.
- e) Se José é professor de Física, então Francisco é professor de Matemática.

24ª QUESTÃO

Considere a proposição "Se hoje tem jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo, não irei para a faculdade". A negação dessa proposição é:

- a) Hoje não tem jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo ou irei para a faculdade.
- b) Hoje tem jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo e não irei para a faculdade.
- c) Hoje não tem jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo e irei para a faculdade.
- d) Hoje não tem jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo e não irei para a faculdade.
- e) Hoje tem jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo e irei para a faculdade.

25ª QUESTÃO

Considere as proposições "nenhum biólogo é físico" e "algum físico é engenheiro civil". Do ponto de vista da lógica, é válido concluir que:

- a) algum engenheiro civil é biólogo.
- b) algum engenheiro civil não é biólogo.
- c) todo engenheiro civil é físico.
- d) algum engenheiro civil é biólogo e não é físico.
- e) existe engenheiro civil que não é físico.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Sabe-se que o *Código de Ética da Fonoaudiologia* inclui princípios, responsabilidades, direitos, deveres e infrações éticas relacionados à conduta dos profissionais fonoaudiólogos. A versão atualizada visa à necessidade de ajuste na sociedade, ampliação do campo de atuação e aos avanços da ciência e da tecnologia, tendo como direcionamento o respeito à vida, à dignidade e aos direitos humanos. Diante disto, é CORRETO afirmar:

- I- DISPOSIÇÕES PRELIMINARES: compete ao Conselho Federal de Fonoaudiologia zelar pela observância dos princípios deste Código, funcionar como Conselho de Ética profissional, além de firmar jurisprudência e atuar em casos omissos.
- II- DOS DIREITOS GERAIS: avaliar, solicitar e realizar exame, diagnóstico, tratamento e pesquisa; emitir declaração, parecer, atestado, laudo e relatório; exercer docência, responsabilidade técnica, assessoria, consultoria, coordenação, administração, gestão, orientação e fiscalização; realizar perícias, auditorias e demais procedimentos necessários ao exercício pleno da atividade, observando as práticas reconhecidas e as legislações vigentes.
- III- DO SIGILO PROFISSIONAL: manter sigilo sobre informações, documentos e fatos de que tenha conhecimento em decorrência de sua atuação com o cliente, exceto quando o cliente vai a óbito. Além de conservar prontuários e documentos que resguardem a relação de seus clientes em arquivo apropriado, não permitindo o acesso de pessoas estranhas a este.
- IV- DOS VEÍCULOS DE DIVULGAÇÃO, INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: é direito e dever do fonoaudiólogo respeitar as normas e princípios éticos da profissão nas redes sociais, dirigir-se a outros profissionais de forma respeitosa e clara.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I e IV.
- e) I, II e III.

27ª QUESTÃO

A aquisição da linguagem de uma criança na primeira fase do desenvolvimento linguístico se caracteriza como um processo individual e dinâmico da língua materna e está presente por toda a vida. Nesta trajetória, existem padrões linguísticos a serem seguidos ao longo de sua aprendizagem. Quando não atinge a linguagem esperada, a criança desenvolve desvios fonológicos (DF), que é o nome dado a alterações que acontecem na fala do indivíduo, fazendo com que apresente uma produção inadequada dos sons da fala e, conseqüentemente, o uso inapropriado das regras e processos fonológicos presentes na gramática da língua a que está exposta. Com relação à aquisição da linguagem e do DF, pode-se dizer que:

- I- A aquisição fonológica de um sistema linguístico é estabelecida gradualmente a partir da operação mental realizada entre unidades menores que os fonemas, ou seja, os traços distintivos. Estes são unidades mínimas de caráter acústico ou articulatório que entram na composição de um som.
- II- Aos 18 meses a criança já deve emitir: /b/ e /m/; aos 2 anos /p/, /t/, /d/ e /n/; aos 2 anos e 6 meses: /k/, /g/ e /nh/; aos 3 anos: /f/, /v/, /s/ e /z/; aos 3 anos e 6 meses: /x/ e /j/; aos 4 anos: apresenta desenvolvimento da linguagem completo.
- III- As habilidades suprasegmentares são caracterizadas pelo julgamento de palavras que terminem ou iniciem com o mesmo som.
- IV- As habilidades silábicas devem envolver a segmentação, adição, remoção e troca de sílabas de palavras.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) IV.
- e) I e IV.

28ª QUESTÃO

O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é um transtorno com causas genéticas, ambientais e biológicas que, geralmente, manifesta-se na infância. Porém, os seus sintomas aparecem com mais evidência na fase escolar. No momento em que a convivência com outras pessoas em um ambiente diferente, exigindo dela raciocínios lógicos, faz as dificuldades se tornarem mais evidentes. Pensando nisto, analise as alternativas abaixo sobre as dificuldades do TDAH. Marque a alternativa INCORRETA:

- a) Apresenta dificuldade em prestar atenção a detalhes e tarefas; parece não escutar quando se fala diretamente com ele(a); não consegue seguir instruções e tem problema em terminar as tarefas do dia a dia.
- b) Apresenta dificuldade para se organizar; perde coisas necessárias para fazer tarefas diárias e facilmente se distrai por estímulos externos.
- c) Não tem dificuldades para brincar calmamente, apesar de sua agitação.
- d) Apresenta dificuldade em ficar sentado em lugares como salas de aula ou recepção e corre ou sobe muito nas coisas.
- e) Fala muito, explode com respostas antes das questões serem completadas; tem dificuldades em esperar a sua vez e interrompe os outros.



29ª QUESTÃO

A triagem neonatal de um recém-nascido (RN) compreende os seguintes testes: da orelhinha (EOA), do coraçãozinho, pezinho, olhinho e linguinha. As EOA's são o primeiro teste auditivo do bebê, devendo ser realizado entre 24 e 48 horas de vida. Por isso, pode ser realizado já na maternidade, antes mesmo da sua alta, e tem como resultado emissões presentes ou ausentes. Diante do que foi exposto, analise as respostas e marque alternativa INCORRETA:

- a) O teste de emissões otoacústicas evocadas (EOA) apresenta baixa sensibilidade e especificidade (superior a 10%), é mais rápido do que o potencial evocado auditivo de tronco encefálico (PEATE), levando aproximadamente um minuto por orelha, simples, de fácil aplicação e interpretação e tem sido bastante recomendado para TAN.
- b) Se falhar novamente, o bebê deve ser encaminhado imediatamente a um serviço de Saúde Auditiva para confirmação do diagnóstico de deficiência auditiva através de outros exames complementares.
- c) O Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico é o teste que faz o diagnóstico definitivo do recém-nascido.
- d) Se o primeiro teste falhar, o recém-nascido deve refazê-lo dentro de 15 a 30 dias no máximo.
- e) A desvantagem da EOA é que não identifica as alterações retrococleares, que são comuns nos neonatos pela interferência das alterações de orelha externa (como vérnix) e de orelha média (como as otites).

30ª QUESTÃO

A perda auditiva pode ser classificada de acordo com diferentes critérios, sendo a localização do problema auditivo uma das mais comuns. Com relação ao tipo e grau da perda auditiva, identifique a alternativa INCORRETA:

- a) As causas das perdas auditivas neurossensoriais podem ocorrer pelo envelhecimento, exposição a ruídos altos, doenças, lesões, consumo de certos medicamentos, condição hereditária, entre outros fatores.
- b) A perda auditiva condutiva é classificada como uma dificuldade de ouvir decorrente de algum problema de transmissão no ouvido externo, médio e/ou interno que impede que o som passe para as vias auditivas que levam o som ao giro temporal transversal anterior (GTTA). A depender da causa, a perda auditiva condutiva pode ser temporária ou permanente.
- c) Os sintomas da perda auditiva neurossensorial podem ser percebidos na intensidade e na qualidade do som: dificuldade em ouvir ou interpretar a fala, principalmente quando há ruído de fundo; os sons podem parecer abafados e apresenta dificuldade em ouvir vozes de mulheres e crianças.
- d) As causas mais frequentes da perda auditiva condutiva são: otite média repetitiva ou otite crônica, excesso de cera de ouvido ou presença de corpo estranho, tumores benignos, alteração no funcionamento da tuba auditiva, perfuração no tímpano, otosclerose, dentre outras.
- e) A perda auditiva mista é a combinação de componentes neurossensoriais e condutivos.

31ª QUESTÃO

Aleitamento Materno (AM) deve ser iniciado na primeira hora de vida do recém-nascido, ainda na sala de parto, podendo chegar até 2 anos ou mais.

Diante dessa premissa, marque a alternativa INCORRETA:

- a) No Aleitamento Materno Exclusivo, o bebê deve receber somente o leite materno humano, seja direto da mama ou ordenhado. Não pode receber outros líquidos ou sólidos, com exceção de medicamentos e compostos para reidratação.
- b) No Aleitamento Materno Complementado, o bebê recebe, além do aleitamento materno, alimentos sólidos ou semissólidos, com a finalidade de complementar e substituir nutrientes.
- c) No Aleitamento Materno Predominante, o bebê recebe, além do leite materno, água ou bebidas à base de água (Ex. chás e sucos).
- d) No Aleitamento Misto ou Parcial, a criança recebe leite materno e outros tipos de leite (fórmulas infantis).
- e) O Aleitamento Materno Exclusivo (AME) evita diarreias, infecções respiratórias, diminui o risco de alergias, hipertensão, diabetes, colesterol alto, reduz a chance de obesidade e fornece a nutrição adequada.



32ª QUESTÃO

A Disfagia é caracterizada pela dificuldade de ingestão do alimento, ou mesmo da saliva, no seu trajeto natural entre a boca e o estômago. Pode ser decorrente de alguma forma de obstrução ao trânsito alimentar ou de distúrbios funcionais de órgãos e sistemas envolvidos na deglutição. Assinale a alternativa CORRETA:

- I- Os sintomas referentes à disfagia se caracterizam pelo desconforto na região da garganta, dor ou incapacidade de engolir, engasgos, tosse, regurgitação de líquidos pelo nariz, aumento do tempo para a alimentação e verifica-se o alimento parado na cavidade oral por muito tempo.
- II- Na fase antecipatória da deglutição, não é importante considerar a cognição, o ambiente e a organização dos alimentos.
- III- É correto afirmar que pacientes com disfagia orofaríngea apresentam sinais de aspiração traqueobrônquica e pneumonia, presença de resíduos na cavidade oral e região faríngea, além do tempo de trânsito faríngeo aumentado, desnutrição e desidratação.
- IV- Durante a avaliação de pacientes disfágicos, podem-se utilizar vários protocolos; dentre eles, todos apresentam em comum o estado de alerta e nutricional, os quais são condições essenciais para iniciar a terapêutica.
- V- Durante a anamnese, é importante investigar se o paciente apresenta dificuldade para abrir a boca, garganta seca, cansaço e suor ao se alimentar, soluço, sensação de estômago cheio e intestino preso.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II, IV e V, apenas.
- b) I, III e V, apenas.
- c) I, II, III, IV e V.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I e III, apenas.

33ª QUESTÃO

Com relação a alterações de fala, selecione a alternativa CORRETA:

- I- A afasia se caracteriza pela desordem cerebral, que afeta principalmente o lado direito do cérebro (lobo frontal e temporal – área responsável pela elaboração do pensamento, planejamento, linguagem e emoção), levando a uma desordem da linguagem, que pode afetar habilidades de acesso ao vocabulário, organização sintática e codificação e decodificação das mensagens.
- II- A afasia Broca ou afasia de expressão se caracteriza pelo transtorno de fala de ordem neurológica no qual não existe uma dificuldade muito grave de se expressar verbalmente e de compreender.
- III- A afasia Wernicke resulta de um distúrbio neurológico que apresenta lesões no lobo temporal (área responsável pelo gerenciamento da memória) e caracteriza-se na inverção das palavras. O paciente fala frases sem sentido, consegue falar várias palavras em sequência, em um discurso aparentemente fluente, mas que não faz sentido algum.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I e III.

34ª QUESTÃO

O câncer é uma das doenças que acometem um percentual muito grande da população. As patologias oncológicas de cabeça e pescoço apresentam um alto grau de cura quando diagnosticadas precocemente e pode alterar a imagem corporal e as funções, como respiração e deglutição. Além da abstenção de sua comunicação oral, impossibilitando a expressão de pensamentos, também os sentimentos e as emoções estão bem afetados. Com relação às consequências das laringectomias parciais e totais. Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Nas laringectomias parciais fronto-laterais, caberá ao fonoaudiólogo informar sobre as mudanças anatômicas e fisiológicas, assim como a possibilidade de reabilitação.
- b) Nas laringectomias parciais verticais, o fonoaudiólogo orienta quanto à coaptação glótica e às consequências da qualidade vocal, como rouquidão, aspereza e soproidade.
- c) Nas laringectomias totais, o fonoaudiólogo deve focar principalmente na aquisição da voz esofágica, pois esta é a única possibilidade de desenvolver a reabilitação de sua comunicação.
- d) Nas laringectomias horizontais o fonoaudiólogo deve se preocupar principalmente com o processo alimentar.
- e) As cirurgias de boca também podem ser divididas em parciais, subtotais e totais. Podem ocorrer dificuldades para oclusão labial, incontinência oral dos alimentos, dificuldade de alimentação, engasgos, tosse, escape aéreo nasal e voz hipernasalizada.



35ª QUESTÃO

Dentro das abordagens terapêuticas nas lesões benignas de laringe, o plano terapêutico fonoaudiológico deve incluir orientação vocal e treinamento da voz propriamente dita. Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Exercícios de relaxamento, exceto alongamentos.
- b) Protusão e retração da língua, que auxiliam o relaxamento do trato vocal.
- c) Exercícios de sons e apoio como sons nasais, fricativos, vibrantes, hiperagudos, exceto som basal do tipo vocal Fry.
- d) Exercícios com voz salmodiada dificultam o ataque vocal brusco e aumentam a tensão da laringe.
- e) Exercícios com emissão de sons de apoio, dificultando a vibração das vocais em favor da gravidade.

36ª QUESTÃO

A articulação temporomandibular (ATM) é um processo clínico que envolve a musculatura mastigatória, a articulação temporomandibular e estruturas associadas. Os sintomas que aparecem em menor ou maior grau são: dor localizada na musculatura mastigatória, dor irradiada, ruídos articulares como estalidos e / ou crepitação, dor de ouvido e até vertigens. Analise as proposições abaixo.

- I- Os sintomas musculares, como dor miofuncional, miosite e trismo, não afetam os músculos da mastigação.
- II- Os distúrbios articulares que englobam o problema dentro da cápsula articular podem ocorrer com redução dos movimentos e que está associado à presença de estalos. Mesmo assim, a presença de dor é constante.
- III- Outros sinais também são importantes para o prognóstico, como luxação, inflamação, osteoartrite, fibrose por radioterapia e anquilose.
- IV- A avaliação deve conter identificação do paciente, queixa e evolução do problema, história pregressa e antecedentes e, não menos importante, a descrição do problema.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) I e II.
- e) II e III.

37ª QUESTÃO

A fonoaudiologia escolar tem como um de seus principais objetivos a melhoria da qualidade do ensino e, para tanto, desenvolve programas de formação e capacitação específica de professores e equipes escolares, buscando disseminar o conhecimento em assuntos fonoaudiológicos, tendo como foco os processos de aprendizagem. Analise as afirmativas e assinale a INCORRETA:

- a) O fonoaudiólogo deve fazer terapia de qualquer aspecto dentro do ambiente escolar.
- b) O fonoaudiólogo deve prestar assessoria e dar suporte à equipe escolar, discutindo e elegendo estratégias para o professor que favoreçam o trabalho com alunos que apresentam dificuldades de fala, linguagem oral e escrita, voz e audição.
- c) Contribuir para a inclusão efetiva dos alunos com necessidades educacionais especiais, de modo especial, promovendo a acessibilidade na comunicação.
- d) Realizar ações promotoras de saúde que resultem no desenvolvimento dos alunos e na saúde da equipe escolar, no que se refere à linguagem oral, escrita, audição, motricidade orofacial e voz.
- e) O fonoaudiólogo deve disponibilizar e discutir informações/conhecimentos a respeito dos aspectos concernentes as alterações fonoaudiológicas que beneficiem o educador e o aluno.



38ª QUESTÃO

A presença de SRAS em paciente durante a COVID – 19 foi agravada na presença de comorbidades subjacentes, repercutindo na necessidade da intubação orotraqueal (IOT) para permitir uma assistência ventilatória em pacientes anestesiados ou sob ventilação mecânica. Dentre as complicações causadas pela IOT, o transtorno de deglutição é frequentemente encontrado num período superior a 48 horas após a intubação. O fonoaudiólogo atuou na linha de frente junto com a equipe médica. Dentre as suas atribuições, pode-se destacar:

- a) A Fonoaudiologia é parte integrante do cuidado, juntamente às equipes inter e multidisciplinares, tendo como principal objetivo atuar na disfagia para minimizar o risco de broncoaspiração.
- b) O tempo prolongado de intubação orotraqueal, associado a bloqueadores neuromusculares e sedação, pode causar alterações na anatomia glótica, atrofia da musculatura envolvida no processo de deglutição, alteração de sensibilidade e prejuízo no reflexo de tosse. Justificando assim a atuação do fonoaudiólogo.
- c) A fibrose pulmonar, entre as sequelas respiratórias associadas à idade avançada do paciente de COVID-19, necessita de atendimento fonoaudiológico após a extubação, para avaliação e tratamento dos déficits de deglutição.
- d) O fonoaudiólogo é o profissional competente para avaliar a deglutição, realizar o diagnóstico das alterações relacionadas a essa função, traçar o plano terapêutico, definir a via alimentar, exceto a consistência e o volume seguros, indicar uso de espessantes, solicitar, quando necessário, exame complementar, habilitar e reabilitar disfagias orofaríngeas.
- e) Sendo assim, a atuação fonoaudiológica é essencial no manejo e preservação da função de deglutição, proporcionando segurança alimentar e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida, junto à equipe multiprofissional.

39ª QUESTÃO

A contribuição da fonoaudiologia no âmbito do SUS é de grande relevância. Por intermédio da Portaria nº 2.488/2011, aprovou-se a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão das diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica para a Estratégia Saúde da Família (ESF). Neste contexto, as atribuições do fonoaudiólogo são bem definidas. Assinale a resposta INCORRETA:

- a) Participa de grupos e/ou desenvolve ações que favoreçam o desenvolvimento infantil, no que diz respeito às suas áreas de atuação.
- b) Participa dos grupos de gestantes para orientar sobre amamentação e hábitos orais inadequados do bebê.
- c) Participa dos grupos de envelhecimento ativo com o objetivo de orientar ações que favoreçam a comunicação oral e habilidades cognitivas, auditivas e vocais.
- d) O fonoaudiólogo atua nas questões financeiras do município junto à secretaria do município.
- e) Realiza com a equipe campanhas de aleitamento materno, saúde auditiva, saúde vocal, envelhecimento ativo, comunicação humana etc.

40ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo, considerando os principais campos da fonoaudiologia na saúde pública.

- I- Atenção Básica – ESF (Estratégia Saúde da Família) e PACS (Programa de Agentes Comunitários de Saúde).
- II- A equipe mínima da ESF é composta por um médico, um enfermeiro, um técnico de enfermagem e 12 agentes comunitários ou a equipe ampliada, com a introdução do fonoaudiólogo e outros profissionais de saúde.
- III- O fonoaudiólogo atua no NASF (Núcleo de Apoio à Saúde da Família) e PSE (Programa de Saúde na Escola).
- IV- Na atenção especializada, como SAD (Serviço de Atenção Domiciliar) e CAPS (Centro de Atenção Psicossocial).
- V- Em ambulatório de reabilitação, centro especializado de reabilitação, hospitais e maternidades.
- VI- O fonoaudiólogo, de acordo com a portaria GM nº 2.728, de 11 de novembro de 2009, não atua nos SEREST no âmbito da saúde pública, e sim como prestador de serviço.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III, IV e V.
- b) II, III, IV e V.
- c) I, II, III e VI.
- d) III, IV, V e VI.
- e) I, II, III e V.

