

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.**

**Pandemia infla entrada de palavras em vocabulário da língua portuguesa.**

Letícia Mutchnik  
UOL - SP - 21/10/2021

Além do protocolo sanitário - com máscaras e álcool em gel -, a pandemia de coronavírus também trouxe mudanças na nossa linguagem. Conforme os casos de Covid-19 aumentavam, novas palavras e a ressignificação de algumas outras passaram a fazer parte da nossa vida.

Subnotificar, trabalhador essencial e *lockdown* foram alguns vocábulos adicionados na 6ª edição do Volp (Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa), da ABL (Academia Brasileira de Letras), lançada em julho deste ano. Das 1.160 palavras inseridas nesta nova edição, 65 (5,6%) estão ligadas direta ou indiretamente à pandemia.

O Volp é usado como base para os dicionários da língua portuguesa. Hoje, no total, ele conta com 382 mil palavras. Algumas das novidades até já apareciam nas conversas e textos (como telemedicina, *home office* e videoaula, por exemplo), mas ganharam força e passaram a ser usadas com mais frequência.

"Os acontecimentos que marcam determinada época têm reflexo na língua", afirma Evanildo Bechara, professor, gramático e filólogo brasileiro, presidente da Comissão de Lexicologia e Lexicografia da ABL e membro correspondente da Academia das Ciências de Lisboa e da Academia Galega da Língua Portuguesa.

"Como a língua acompanha qualquer modificação por que passa uma sociedade, testemunhamos o efeito linguístico da pandemia não apenas na língua portuguesa, mas em várias outras. Ou seja, vimos a rapidez com que a língua acumulou um novo vocabulário e ele se tornou parte essencial do idioma, com termos científicos se incorporando à linguagem cotidiana e criações populares surgindo para nomear fatos extraordinários." Evanildo Bechara

Segundo o especialista, a última vez que ocorreu a adição de tantas palavras referentes a um acontecimento específico foi na época da 2ª Guerra Mundial (1939-1945). [...]

Vocábulos como desconfinamento (usadas em expressões como fases do desconfinamento e plano de desconfinamento) e desconfinar, por exemplo, passaram a remeter, agora, à saída do período de restrições mais severas para impedir a circulação do vírus. Anteriormente, eram pouco usados e nem registrados em dicionários da língua portuguesa. [...]

"O termo 'quarentena' inicialmente indicava um período de 40 dias durante o qual pessoas, mercadorias e bagagens, vindas de algum lugar atingido por epidemia, ou doença contagiosa, deveriam ficar isolados, incomunicáveis, sem contato com os habitantes do lugar para onde se dirigiam", diz Bechara. "Com o passar do tempo, esse período pôde ser estendido ou reduzido, conforme, as circunstâncias, mas a denominação quarentena foi mantida."

Não há uma média anual de palavras adicionadas no vocabulário da língua portuguesa da ABL. Bechara afirma que "uma nova palavra ou expressão começa a circular nos dicionários quando se incorpora ao léxico culto ou popular de uma língua".

Ainda assim, existe um critério para determinar o que entra ou não no dicionário,

com os especialistas observando os seguintes aspectos, nesta ordem:

- Se o termo foi criado segundo os princípios que regem a formação de palavras antigas e modernas no nosso léxico;
- Se a criação da nova palavra traduz com eficiência a ideia que a pessoa que a usou quis transmitir;
- Se, para traduzir a mesma ideia, o idioma não tem palavras antigas e mais expressivas;
- Se o fato de não existir um termo no dicionário é prova suficiente de que não deva ser criado outro vocábulo ou de que há um erro no uso desse termo.

A frequência de uso, a presença em textos oficiais, jornalísticos e acadêmicos e a relevância da palavra para os assuntos debatidos nas universidades e na vida social e profissional das pessoas também são levadas em consideração na seleção dos vocábulos e expressões, de acordo com o gramático. [...]

Em um processo inédito, em outubro do ano passado, a ABL começou a apresentar semanalmente, nas redes sociais e no site, palavras ou expressões recentes que passaram a ter uso corrente na língua portuguesa, "podendo ser um neologismo [nova palavra], um empréstimo linguístico ou mesmo um vocábulo que, apesar de já existir há algum tempo, estava sendo usado com mais frequência ou com um novo sentido nos dias atuais", diz Bechara.

"O trabalho de redação das novas palavras continua sendo feito", conclui o especialista.

*Adaptado*  
<https://educacao.uol.com.br>

---

### QUESTÃO 01

---

Analise as afirmativas a seguir.

I- As novas palavras surgidas na pandemia são legítimas criações populares. Elas devem sempre ser mantidas no léxico culto e isentas de qualquer preconceito linguístico.

II- O efeito linguístico da pandemia é um fenômeno intrínseco da Língua Portuguesa.

III- A língua é dinâmica e está sujeita a inúmeras modificações de acordo com a necessidade de interação social.

IV- Todas as palavras introduzidas no vocabulário dos brasileiros, durante a pandemia, enriqueceram a linguagem e serão dicionarizadas.

De acordo com o texto, estão INCORRETAS as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

---

### QUESTÃO 02

---

O principal objetivo desse gênero textual é:

- (A) defender uma tese a partir de argumentos para persuasão.
- (B) apresentar, de forma resumida, um determinado tema.
- (C) retratar, explicando, um fenômeno linguístico.
- (D) informar o leitor sobre um determinado acontecimento.
- (E) prescrever um fato, chamando o interlocutor à participação.

**QUESTÃO 03**

Sobre os aspectos linguísticos e semânticos do texto, analise as afirmativas.

I- No 3º§, no período “[...] mas ganharam força e passaram [...]”, o conectivo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, pela locução “no entanto”.

II- No 12º§, no período “Em um processo inédito [...]”, o vocábulo destacado apresenta o sentido de “sem precedente”.

III- No 8º§, “O termo ‘quarentena’ inicialmente indicava um período de 40 dias [...]”, a palavra sublinhada expressa uma ação imperfectiva, concluída.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

**QUESTÃO 04**

A palavra PANDEMIA apresenta o seguinte processo de formação:

- (A) parassintetismo.
- (B) hibridismo.
- (C) composição.
- (D) derivação regressiva.
- (E) derivação imprópria.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa que apresenta frase pautada no USO RECOMENDADO pela norma culta.

- (A) O mundo inteiro simpatizou com as propostas da COP26.
- (B) O desmatamento implica em perda da biodiversidade.
- (C) O Instituto de Pesquisas informou as autoridades que houve uma queda de incêndios no país.
- (D) Custamos a chegar a um acordo.
- (E) Avisaram-no que chegaríamos logo.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 06**

Qual é o número X da sequência {0,5,7,10,14,15,21,X} ?

- (A) 12.
- (B) 14.
- (C) 16.
- (D) 18.
- (E) 20.

**QUESTÃO 07**

Para as festividades de fim de ano a família Mendonça costuma planejar 100 Kg de comida para todos os 45 membros. Mas este ano terão 12 novos integrantes, entre namorados e amigos. Quanto de comida será necessário para todos nesta festa?

- (A) Aproximadamente 27 kg de comida.
- (B) Aproximadamente 127 kg de comida.
- (C) Aproximadamente 227 kg de comida.
- (D) Aproximadamente 29 kg de comida.
- (E) Aproximadamente 145 kg de comida.

**QUESTÃO 08**

A Black Friday é um período do ano em que as lojas aplicam super descontos em seus produtos. A loja do Sr. Nelson também estará com ofertas, todos os produtos terão 5% de desconto e para o valor do frete será aplicado 2%. Para um produto no valor de R\$ 1.750,00 e frete de R\$ 22,00 qual será o valor final desta compra?

- (A) R\$ 1.837,50.
- (B) R\$ 1.647,96.
- (C) R\$ 1.684,06.
- (D) R\$ 1.662,50.
- (E) R\$ 1.772,00.

**QUESTÃO 09**

No condomínio Estrela Brilhante foi decidido que, o valor que sobrasse na conta após o pagamento das despesas, seria colocado em uma aplicação. Qual o capital aplicado se ao final de 9 meses com uma taxa de 5% a.m. obtivesse um rendimento de juros simples de R\$ 5.850,00?

- A) R\$ 13.000,00.
- B) R\$ 13.100,00.
- C) R\$ 5.720,00.
- D) R\$ 130,00.
- E) R\$ 7.150,00.

**QUESTÃO 10**

A Escola Júlio Rocha tem 32 salas de aula, a equipe de limpeza da manhã limpa  $\frac{3}{8}$  das salas e a equipe da tarde limpa o restante. Quantas salas cada equipe limpa em seu período?

- A) Equipe manhã 11 salas, Equipe tarde 21 salas.
- B) Equipe manhã 10 salas, Equipe tarde 22 salas.
- C) Equipe manhã 4 salas, Equipe tarde 28 salas.
- D) Equipe manhã 15 salas, Equipe tarde 17 salas.
- E) Equipe manhã 12 salas, Equipe tarde 20 salas.

**ATUALIDADES****QUESTÃO 11**

O caixa da União tem se beneficiado fortemente da alta do preço da gasolina, do diesel, do etanol e do botijão de gás: o aumento dos preços dos combustíveis 'engorda' os cofres do governo federal, que devem arrecadar ao menos R\$ 70,1 bilhões até o fim deste ano com os recursos vindos do setor. (Fonte: G1, novembro, 2021).

Neste contexto, com relação a “essa escalada” nos preços dos combustíveis no Brasil, marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

- ( ) A alta do preço da gasolina e do diesel pode ser explicada, sobretudo, pelo aumento da cotação do petróleo no mercado internacional e pela desvalorização do real em relação ao dólar.
- ( ) O gás de cozinha é o único que não sofreu alta no preço.
- ( ) No caso do etanol, a alta dos preços se deve a questões climáticas, como seca e geada, que vêm impactando a safra de cana-de-açúcar, a matéria-prima do combustível.
- ( ) Considerado o cenário de alta nos preços dos combustíveis, o Gás Natural Veicular (GNV), tem sido usado como combustível alternativo.

A sequência CORRETA é:

- A) V, V, V, F.
- B) F, V, F, V.
- C) F, V, V, F.
- D) V, F, V, V.
- E) F, F, V, V.

---

**QUESTÃO 12**

---

Segundo relatório do Fundo Monetário Internacional (FMI), a recuperação econômica após a dramática contração durante a pandemia revela dois ritmos diferentes de crescimento, distanciando os países desenvolvidos das economias em desenvolvimento, segundo o relatório do FMI. (Fonte: El País, outubro, 2021).

Com base nas informações acima e em seus conhecimentos, julgue os itens a seguir:

- I. Segundo relatório do Fundo Monetário Internacional (FMI), a América Latina está experimentando uma recuperação econômica mais rápida do que se previa em 2021.
- II. O processo de recuperação econômica após a dramática contração durante a pandemia revela um nivelamento entre os países desenvolvidos e as economias em desenvolvimento.
- III. Estimativas da Organização Internacional do Trabalho (OIT) sugerem que a América Latina e o Caribe, junto com o sul da Ásia, encontram-se entre as regiões onde a redução em horas de trabalho em 2020 foi particularmente grande.
- IV. Há uma projeção de que o PIB de países mais dependentes das commodities, como o Haiti e o Chile - duas maiores economias regionais terão crescimento com mais força.

Está CORRETO apenas:

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) I e II.
- D) III e IV
- E) I e IV.

---

**QUESTÃO 13**

---

No mês de outubro de 2021, a Cúpula do G20, se reuniu em Roma, na Itália. Na reunião de cúpula, os líderes discutiram temas como a retomada econômica pós-Covid-19, mudanças climáticas e saúde pública. (Fonte: Agência Brasil, outubro, 2021).

Sobre o G20, pode-se afirmar, EXCETO:

- A) Foi criado em 1999, em resposta às crises financeiras dos anos 1990.
- B) Chile e Uruguai tornaram membros permanentes em 2021.
- C) Inicialmente, foi concebido como um fórum de diálogo econômico entre ministros de finanças e presidentes de bancos centrais.
- D) No ano de 2024, será presidido pelo Brasil.
- E) Reúne as vinte maiores economias do mundo, incluindo países desenvolvidos e economias emergentes.

---

**QUESTÃO 14**

---

A mudança climática está acelerando descontroladamente, impactando tanto a biodiversidade, como os serviços ecossistêmicos e, assim, a qualidade de vida dos que dependem destes serviços. Usando como base o período anterior ao início da Revolução Industrial, os registros indicam um aumento médio de 1°C na temperatura média do planeta. Na média, o impacto atual é de 0,2°C na temperatura média a cada 30 anos. Essas mudanças têm contribuído para, EXCETO:

- A) Acelerar os impactos generalizados sobre a biodiversidade.
- B) Aumentar a frequência e a intensidade de eventos climáticos extremos.
- C) Minimizar o efeito estufa nos países mais populosos do mundo.
- D) Elevar significativamente o índice de ocorrência de incêndios, enchentes e secas nos últimos anos.
- E) Interferir no funcionamento de ecossistemas, provocando extinção de determinadas espécies.

---

**QUESTÃO 15**

---

Recebido com muitos aplausos na COP26, realizada em Glasgow, na Escócia, o ex-presidente americano Barack Obama sorriu para plateia e foi direto ao ponto. Ele falou que não estamos nem perto de conseguir cumprir as promessas feitas no Acordo de Paris. (Fonte: G1, novembro, 2021).

Tal afirmação baseia-se no fato de que:

- A) As metas estabelecidas pelo Acordo de Paris - acordo econômico entre os países que compõe o G20 foram prejudicadas pela conjuntura sanitária da COVID-19.
- B) As metas estabelecidas pelo Acordo de Paris foram substituídas com êxito pelas metas propostas na Organização Mundial do Comércio.
- C) O prazo para cumprimento das metas estabelecidas pelo Acordo de Paris foi antecipado para 2021, em virtude da pandemia mundial do coronavírus.
- D) Os efeitos das políticas energéticas atuais são positivos, ao passo que a maioria dos países industrializados já consolidaram ações de transição energética. Por isso, a afirmação acima está equivocada.
- E) As iniciativas apresentadas pelos países que aderiram ao Acordo de Paris são consideradas insuficientes para frear o aumento da temperatura do planeta.

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

---

**QUESTÃO 16**

---

Na aplicação Microsoft Word, versão 2016, é CORRETO afirmar que as teclas de atalho para “salvar um documento” e “fechar documento” são, respectivamente:

- A) “ALT + S” e “ALT + F”.
- B) “ALT + TAB” e “CTRL + F”.
- C) “CTRL + B” e “CTRL + W”.
- D) “CTRL + S” e “CTRL + F”.
- E) “TAB + S” e “CTRL + F”.

---

**QUESTÃO 17**

---

Para interação do usuário de internet com as mais variadas páginas da web existentes. Nesse sentido, são exemplos de navegadores de internet, EXCETO:

- A) Opera.
- B) Chrome.
- C) Firefox.
- D) Safari.
- E) Linux.

---

**QUESTÃO 18**

---

O aplicativo Power Point 2016 é um programa para apresentações eletrônicas de slides. Pode-se determinar o formato que o slide terá na apresentação como: títulos, imagens, tabelas, entre outros. Também é possível escolher entre vários tipos de:

- A) Design.
- B) Layout.
- C) Painel.
- D) Tela.
- E) Atalhos.

---

**QUESTÃO 19**

---

Os modos de exibição visam auxiliar no controle dos slides, facilitando, por exemplo, a movimentação dos slides na apresentação. No Power Point 2016, encontramos os seguintes tipos principais de visualização:

- I. Normal.
- II. Modo de Exibição de Estrutura e Tópicos.
- III. Classificação de Slides.
- IV. Anotações e Modo de Exibição de Leitura.
- V. Apresentação de Slides.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II, III e V apenas.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) I, III e V apenas.
- D) III, IV e V apenas.
- E) III e V apenas.

---

**QUESTÃO 20**

---

A ferramenta mais antiga do Word é o corretor ortográfico. Ele é o responsável pela verificação da forma como as palavras são escritas. Com base, na versão do Word 2016, marque a alternativa CORRETA.

- A) A verificação pode ser feita automaticamente, após a digitação do documento.
- B) Utilizando o Dicionário de Sinônimos é possível encontrar palavras diferentes que possuam o mesmo significado.
- C) Palavras sinalizadas com erro ortográfico são grifadas em azul, enquanto as que apresentam erros gramaticais, de estilo ou de contexto são grifadas em vermelho.
- D) É possível efetuar a verificação ortográfica, utilizando somente as regras de ortografia anteriores à reforma.
- E) Para iniciar uma verificação de ortografia e gramática em um arquivo basta pressionar F10.

---

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****QUESTÃO 21**

---

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso.

- ( ) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- ( ) O atendimento em creche e pré-escola é voltado às crianças de zero a seis anos de idade.
- ( ) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- ( ) Compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.

A sequência CORRETA é:

- A) F – F – V – V.
- B) F – V – F – V.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – V – V.
- E) V – V – F – F.

---

**QUESTÃO 22**

---

No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, aprofundam-se as experiências com a língua oral e escrita já iniciadas na família e na Educação Infantil. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir.

I – No eixo Oralidade, aprofundam-se o conhecimento e o uso da língua oral, as características de interações discursivas e as estratégias de fala e escuta em intercâmbios orais.

II – No eixo Leitura/ Escuta, sistematiza-se a alfabetização, particularmente nos dois primeiros anos, e desenvolvem-se, ao longo dos três anos seguintes, a observação das regularidades e a análise do funcionamento da língua e de outras linguagens e seus efeitos nos discursos.

III – No eixo Linguística/Semiótica, amplia-se o letramento, por meio da progressiva incorporação de estratégias de leitura em textos de nível de complexidade crescente, assim como no eixo Produção de Textos, pela progressiva incorporação de estratégias de produção de textos de diferentes gêneros textuais.

IV – As diversas práticas letradas em que o aluno já se inseriu na sua vida social mais ampla, assim como na Educação Infantil, tais como cantar cantigas e recitar parlendas e quadrinhas, ouvir e recontar contos, seguir regras de jogos e receitas, jogar games, relatar experiências e experimentos, serão progressivamente intensificadas e complexificadas, na direção de gêneros secundários com textos mais complexos.

Estão CORRETAS as afirmativas:

A) I e IV.

B) I, II e III.

C) I, II, III e IV.

D) II e IV.

E) II, III e IV.

---

**QUESTÃO 23**

---

Conforme o Art. 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), os conteúdos curriculares da educação básica devem observar algumas diretrizes. Sendo assim analise as diretrizes a seguir.

I – A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

II – Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

III – Orientação para o trabalho.

IV – Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

V – Adequação à natureza do trabalho.

No contexto do enunciado, estão CORRETAS as diretrizes:

A) I, II e V.

B) I, II, III e IV.

C) I, II, III, IV e V.

D) II, III e IV.

E) II, IV e V.



---

**QUESTÃO 24**

---

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96), os Estados possuem as seguintes incumbências, EXCETO:

- A) Assegurar o ensino médio e oferecer, com prioridade, o ensino fundamental a todos que o demandarem.
- B) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
- C) Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.
- D) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- E) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.

---

**QUESTÃO 25**

---

Sobre o ensino fundamental, é CORRETO afirmar que:

- A) O currículo do ensino fundamental incluirá, preferencialmente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.
- B) O ensino fundamental deverá ser cursado de maneira presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem apenas.
- C) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, inclusive nas comunidades indígenas, sem a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- D) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- E) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, porém com prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**ENGLISH**

---

**Investment in primary health care urgently needed to ensure COVID-19 recovery in the Americas.**

Increased public health spending must continue to improve hardest-hit primary care services such as routine immunization programs, says PAHO Director.

Washington, DC, November 10, 2021 (PAHO) – With countries in the Americas reporting severe disruptions in essential primary health care services, urgent investment is key to improving health systems continuously weakened by the pandemic, said Pan American Health Organization (PAHO) Director Carissa F. Etienne.

With cases rising in some parts of the region following a two-month decline, it is vital that countries remain vigilant and prioritize public spending in health so that no one is left behind.

“Few countries invest as much public spending in their health services as they should, leaving them prone to shortages in health personnel and essential supplies.”

With the pandemic siphoning off financial and human resources, many countries have reported interruptions in vital areas, such as routine immunization programs, support for chronic conditions and mental- and reproductive health services.

Despite these disruptions, public investment in health has risen in many countries to ramp up ICU capacity, increase hospital services, and deploy COVID-19 vaccines. But these increases cannot be a short-term trend, the Director said.

All countries should increase public expenditures in their health systems to the recommended 6% of national GDP or higher and should ensure that 30% of this funding goes to first level care.

“Primary care, as you have heard us say over and over again, is the backbone of our health systems,” Dr. Etienne said, and more important than ever. “It’s at the primary care level that COVID testing, contact tracking and tracing and immunizations take place.”

As economies remain strained, countries face difficult choices about how to spend limited funds. “We cannot forget that health is an investment, not an expense,” the Director said. “As we learned with COVID-19, health is at the core of vibrant societies. It keeps people working, kids in schools, companies productive and economies growing.”

Turning to the COVID-19 situation in the region, Dr. Etienne said that in the past week countries reported 700,000 new COVID infections and 13,000 deaths.

Several countries, including parts of Colombia and Bolivia and the Southern Cone countries, are seeing upward trends after relaxing public health measures.

In the Caribbean, Cuba, Jamaica, and Puerto Rico have reported a drop in new infections while cases are rising in the Dominican Republic, Trinidad and Tobago and Barbados. High numbers of cases are also being seen in the Cayman Islands and Dominica.

Vaccination rates, however, continue to pick up pace, reaching an overall coverage of 48% in Latin America and the Caribbean.

PAHO continues to work with manufacturers to secure additional doses, the Director added. The organization has signed supply agreements with three manufacturers of WHO Emergency Use Listing (EUL) vaccines and is in final negotiations with a fourth supplier of mRNA vaccines.

Available at: <https://www.paho.org/en/news/10-11-2021-investment-primary-health-care-urgently-needed-ensure-covid-19-recovery-americas>

---

### QUESTION 26

---

Segundo o texto, por que é vital que os países permaneçam vigilantes e priorizem os gastos públicos com saúde?

- (A) Porque o investimento público em saúde aumentou, em muitos países.
- (B) Porque o investimento urgente é fundamental para melhorar os sistemas de saúde, continuamente, enfraquecidos pela pandemia.
- (C) Porque os países das Américas têm escassez de pessoal de saúde e suprimentos essenciais.
- (D) Porque poucos países investem gastos públicos em saúde como deveriam.
- (E) Porque houve um aumento dos casos de COVID-19, nas Américas, depois de um declínio de dois meses.

---

**QUESTION 27**

---

Segundo o texto, muitos países relataram interrupções em áreas vitais, como programas de vacinação de rotina, apoio para doenças crônicas e serviços de saúde mental e reprodutiva. Assinale a alternativa que apresenta a causa para essas interrupções.

- (A) Porque a pandemia está drenando recursos financeiros e humanos.
- (B) Porque poucos países investem tantos gastos públicos em seus serviços de saúde quanto deveriam.
- (C) Porque esses países estão sujeitos à escassez de pessoal de saúde e suprimentos essenciais.
- (D) Porque esses países precisaram aumentar os gastos públicos em seus sistemas de saúde para os 6% recomendados do PIB nacional.
- (E) Porque esses países são considerados “em desenvolvimento” e não possuem dinheiro o suficiente.

---

**QUESTION 28**

---

No texto, [...] o investimento público em saúde aumentou em muitos países para aumentar a capacidade da UTI, aumentar os serviços hospitalares e implantar as vacinas COVID-19. Sobre esse trecho, o que disse a Diretora da Organização Pan-americana de Saúde Carissa F. Etienne?

- (A) Poucos países investem tantos gastos públicos em seus serviços de saúde quanto deveriam.
- (B) Esses países estão sujeitos à escassez de pessoal de saúde e suprimentos essenciais.
- (C) Mas esses aumentos não podem ser uma tendência de curto prazo.
- (D) A atenção primária, como você nos ouviu dizer, repetidamente, é a espinha dorsal de nossos sistemas de saúde.
- (E) É no nível de atenção primária que ocorrem os testes COVID, rastreamento e rastreamento de contatos e imunizações.

---

**QUESTION 29**

---

Segundo o texto, quais países das Américas relataram uma queda no número de novas infecções por COVID-19?

- (A) Cuba, Jamaica e Porto Rico.
- (B) Colômbia e Bolívia.
- (C) Os países do Cone Sul.
- (D) Trinidad e Tobago e em Barbados.
- (E) Ilhas Cayman e em Dominica.

---

**QUESTION 30**

---

Segundo o texto, o que aumentou alcançando uma cobertura geral de 48%, na América Latina e no Caribe?

- (A) Os casos de COVID-19.
- (B) As taxas de vacinação.
- (C) Os investimentos em saúde pública.
- (D) Os gastos públicos em saúde pública.
- (E) Os investimentos da OMS em atenção primária.

---

**QUESTION 31**

---

No parágrafo: “Few countries invest as much public spending in their health services as they should, leaving them prone to shortages in health personnel and essential supplies.” É possível encontrar um exemplo de *compound word*. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um exemplo de *compound word* no parágrafo acima.

- (A) health.
- (B) countries.
- (C) shortages.
- (D) supplies.
- (E) personnel.

---

**QUESTION 32**

---

Em qual desses trechos do texto é possível encontrar uma estrutura verbal no Present Perfect Simple?

- (A) All countries should increase public expenditures in their health systems to the recommended 6% [...].
- (B) But these increases cannot be a short-term trend, the Director said.
- (C) “Primary care, as you have heard us say over and over again, is the backbone of our health systems,”
- (D) Few countries invest as much public spending in their health services as they should [...].
- (E) [...] Dr. Etienne said that in the past week countries reported 700,000 new COVID infections and 13,000 deaths.

---

**QUESTION 33**

---

Assinale a alternativa que apresenta um trecho do texto onde o uso dos *articles* está incorreto:

- (A) Despite these disruptions, public investment in health has risen in many countries to ramp up ICU capacity, increase an hospital services, and deploy COVID-19 vaccines.
- (B) With cases rising in some parts of the region following a two-month decline [...].
- (C) With the pandemic siphoning off financial and human resources, many countries have reported interruptions in vital áreas [...].
- (D) “We cannot forget that health is an investment, not an expense,”
- (E) Turning to the COVID-19 situation in the region, Dr. Etienne said that in the past week countries reported 700,000 new COVID infections and 13,000 deaths.

---

**QUESTION 34**

---

Assinale a alternativa que apresenta um trecho do texto em que o uso do *possessive adjectives* é aplicado, corretamente:

- (A) “Few countries invest as much public spending in their health services as they should, leaving them prone to shortages in health personnel and essential supplies.”
- (B) Despite these disruptions, public investment in health has risen in many countries to ramp up ICU capacity, increase hospital services, and deploy COVID-19 vaccines.
- (C) All countries should increase public expenditures in yours health systems to the recommended 6% of national GDP [...].
- (D) “Primary care, as you have heard us say over and over again, is the backbone of our health systems.”
- (E) “It’s at the primary care level that COVID testing, contact tracking and tracing and immunizations take place.”

---

**QUESTION 35**

---

Qual dos trechos do texto, apresentados, abaixo, é possível encontrar o uso correto dos *demonstrative pronouns*?

- (A) “It keeps people working, kids in schools, companies productive and economies growing.”
- (B) High numbers of cases are also being seen in the Cayman Islands and Dominica.
- (C) Several countries, including parts of Colombia and Bolivia and the Southern Cone countries, are seeing upward trends after relaxing public health measures.
- (D) But these increases cannot be a short-term trend, the Director said.
- (E) PAHO continues to work with manufacturers to secure additional doses, the Director added.

---

**QUESTION 36**

---

Assinale a alternativa em que o uso das *prepositions está sendo aplicado de forma incorreta*:

- (A) My nephew was born in 2012.
- (B) I was born on March 15th.
- (C) My son was born at 300 Valadares Street.
- (D) She is at the hospital to visit the baby.
- (E) He left the baby on the house.

---

**QUESTION 37**

---

Assinale a alternativa que apresenta o uso correto do advérbio de dúvida:

- (A) I am not in the mood to go to the movies.
- (B) He is certainly waiting for you to call back.
- (C) Perhaps she won't come.
- (D) They travel to their parents yearly.
- (E) He loves her very much.

---

**QUESTION 38**

---

Leia as frases abaixo:

- I. She past the test, because she study a lot.
- II. After you arrive here, we'll go out with our friends.
- III. Although he is handsome, he isn't a good person.

Sobre *Adverb Clauses*, assinale a alternativa correta:

- (A) Sentence II is an adverbial clause of contrast.
- (B) Sentence II is an adverbial clause of cause.
- (C) Sentence I is an adverbial clause of cause.
- (D) Sentence III is an adverbial clause of time.
- (E) Sentence I is an adverbial clause of condition.

---

**QUESTION 39**

---

This methodology justified that learning the new language was obtained through direct contact with it and with the exclusion of the mother tongue as a support or comparison point. Images, gestures and simulations were used so that there was understanding. The teacher remains the source of knowledge.

Sobre qual abordagem metodológica do ensino de língua inglesa, no Brasil, o texto, acima, se refere?

- (A) Comunicativa.
- (B) Audiolingual.
- (C) Sociointeracionista.
- (D) Tradicional.
- (E) Direta.

---

**QUESTION 40**

---

This approach, defended by the PCNs (National Curriculum Parameters) for foreign language teaching, aims to develop linguistic competence through communication, the exchange of experience, the relationship built through the interaction between people. It emphasizes real situations conditioned to the use of the second language and starts from the principle of reflection when using different textual genres.

Sobre qual abordagem metodológica do ensino de língua inglesa, no Brasil, o texto, acima, se refere?

- (A) Direta.
- (B) Sociointeracionista.
- (C) Criativa.
- (D) Audiolingual.
- (E) Sentence mining.