
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Pandemia infla entrada de palavras em vocabulário da língua portuguesa.

Letícia Mutchnik
UOL - SP - 21/10/2021

Além do protocolo sanitário - com máscaras e álcool em gel -, a pandemia de coronavírus também trouxe mudanças na nossa linguagem. Conforme os casos de Covid-19 aumentavam, novas palavras e a ressignificação de algumas outras passaram a fazer parte da nossa vida.

Subnotificar, trabalhador essencial e *lockdown* foram alguns vocábulos adicionados na 6ª edição do Volp (Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa), da ABL (Academia Brasileira de Letras), lançada em julho deste ano. Das 1.160 palavras inseridas nesta nova edição, 65 (5,6%) estão ligadas direta ou indiretamente à pandemia.

O Volp é usado como base para os dicionários da língua portuguesa. Hoje, no total, ele conta com 382 mil palavras. Algumas das novidades até já apareciam nas conversas e textos (como telemedicina, *home office* e videoaula, por exemplo), mas ganharam força e passaram a ser usadas com mais frequência.

"Os acontecimentos que marcam determinada época têm reflexo na língua", afirma Evanildo Bechara, professor, gramático e filólogo brasileiro, presidente da Comissão de Lexicologia e Lexicografia da ABL e membro correspondente da Academia das Ciências de Lisboa e da Academia Galega da Língua Portuguesa.

"Como a língua acompanha qualquer modificação por que passa uma sociedade, testemunhamos o efeito linguístico da pandemia não apenas na língua portuguesa, mas em várias outras. Ou seja, vimos a rapidez com que a língua acumulou um novo vocabulário e ele se tornou parte essencial do idioma, com termos científicos se incorporando à linguagem cotidiana e criações populares surgindo para nomear fatos extraordinários." Evanildo Bechara

Segundo o especialista, a última vez que ocorreu a adição de tantas palavras referentes a um acontecimento específico foi na época da 2ª Guerra Mundial (1939-1945). [...]

Vocábulos como desconfinamento (usadas em expressões como fases do desconfinamento e plano de desconfinamento) e desconfinar, por exemplo, passaram a remeter, agora, à saída do período de restrições mais severas para impedir a circulação do vírus. Anteriormente, eram pouco usados e nem registrados em dicionários da língua portuguesa. [...]

"O termo 'quarentena' inicialmente indicava um período de 40 dias durante o qual pessoas, mercadorias e bagagens, vindas de algum lugar atingido por epidemia, ou doença contagiosa, deveriam ficar isolados, incomunicáveis, sem contato com os habitantes do lugar para onde se dirigiam", diz Bechara. "Com o passar do tempo, esse período pôde ser estendido ou reduzido, conforme, as circunstâncias, mas a denominação quarentena foi mantida."

Não há uma média anual de palavras adicionadas no vocabulário da língua portuguesa da ABL. Bechara afirma que "uma nova palavra ou expressão começa a circular nos dicionários quando se incorpora ao léxico culto ou popular de uma língua".

Ainda assim, existe um critério para determinar o que entra ou não no dicionário,

com os especialistas observando os seguintes aspectos, nesta ordem:

- Se o termo foi criado segundo os princípios que regem a formação de palavras antigas e modernas no nosso léxico;
- Se a criação da nova palavra traduz com eficiência a ideia que a pessoa que a usou quis transmitir;
- Se, para traduzir a mesma ideia, o idioma não tem palavras antigas e mais expressivas;
- Se o fato de não existir um termo no dicionário é prova suficiente de que não deva ser criado outro vocábulo ou de que há um erro no uso desse termo.

A frequência de uso, a presença em textos oficiais, jornalísticos e acadêmicos e a relevância da palavra para os assuntos debatidos nas universidades e na vida social e profissional das pessoas também são levadas em consideração na seleção dos vocábulos e expressões, de acordo com o gramático. [...]

Em um processo inédito, em outubro do ano passado, a ABL começou a apresentar semanalmente, nas redes sociais e no site, palavras ou expressões recentes que passaram a ter uso corrente na língua portuguesa, "podendo ser um neologismo [nova palavra], um empréstimo linguístico ou mesmo um vocábulo que, apesar de já existir há algum tempo, estava sendo usado com mais frequência ou com um novo sentido nos dias atuais", diz Bechara.

"O trabalho de redação das novas palavras continua sendo feito", conclui o especialista.

Adaptado
<https://educacao.uol.com.br>

QUESTÃO 01

Analise as afirmativas a seguir.

I- As novas palavras surgidas na pandemia são legítimas criações populares. Elas devem sempre ser mantidas no léxico culto e isentas de qualquer preconceito linguístico.

II- O efeito linguístico da pandemia é um fenômeno intrínseco da Língua Portuguesa.

III- A língua é dinâmica e está sujeita a inúmeras modificações de acordo com a necessidade de interação social.

IV- Todas as palavras introduzidas no vocabulário dos brasileiros, durante a pandemia, enriqueceram a linguagem e serão dicionarizadas.

De acordo com o texto, estão INCORRETAS as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 02

O principal objetivo desse gênero textual é:

- (A) defender uma tese a partir de argumentos para persuasão.
- (B) apresentar, de forma resumida, um determinado tema.
- (C) retratar, explicando, um fenômeno linguístico.
- (D) informar o leitor sobre um determinado acontecimento.
- (E) prescrever um fato, chamando o interlocutor à participação.

QUESTÃO 03

Sobre os aspectos linguísticos e semânticos do texto, analise as afirmativas.

I- No 3º§, no período “[...] mas ganharam força e passaram [...]”, o conectivo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, pela locução “no entanto”.

II- No 12º§, no período “Em um processo inédito [...]”, o vocábulo destacado apresenta o sentido de “sem precedente”.

III- No 8º§, “O termo ‘quarentena’ inicialmente indicava um período de 40 dias [...]”, a palavra sublinhada expressa uma ação imperfectiva, concluída.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

QUESTÃO 04

A palavra PANDEMIA apresenta o seguinte processo de formação:

- (A) parassintetismo.
- (B) hibridismo.
- (C) composição.
- (D) derivação regressiva.
- (E) derivação imprópria.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que apresenta frase pautada no USO RECOMENDADO pela norma culta.

- (A) O mundo inteiro simpatizou com as propostas da COP26.
- (B) O desmatamento implica em perda da biodiversidade.
- (C) O Instituto de Pesquisas informou as autoridades que houve uma queda de incêndios no país.
- (D) Custamos a chegar a um acordo.
- (E) Avisaram-no que chegaríamos logo.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 06**

Qual é o número X da sequência $\{0,5,7,10,14,15,21,X\}$?

- (A) 12.
- (B) 14.
- (C) 16.
- (D) 18.
- (E) 20.

QUESTÃO 07

Para as festividades de fim de ano a família Mendonça costuma planejar 100 Kg de comida para todos os 45 membros. Mas este ano terão 12 novos integrantes, entre namorados e amigos. Quanto de comida será necessário para todos nesta festa?

- (A) Aproximadamente 27 kg de comida.
- (B) Aproximadamente 127 kg de comida.
- (C) Aproximadamente 227 kg de comida.
- (D) Aproximadamente 29 kg de comida.
- (E) Aproximadamente 145 kg de comida.

QUESTÃO 08

A Black Friday é um período do ano em que as lojas aplicam super descontos em seus produtos. A loja do Sr. Nelson também estará com ofertas, todos os produtos terão 5% de desconto e para o valor do frete será aplicado 2%. Para um produto no valor de R\$ 1.750,00 e frete de R\$ 22,00 qual será o valor final desta compra?

- (A) R\$ 1.837,50.
- (B) R\$ 1.647,96.
- (C) R\$ 1.684,06.
- (D) R\$ 1.662,50.
- (E) R\$ 1.772,00.

QUESTÃO 09

No condomínio Estrela Brilhante foi decidido que, o valor que sobrasse na conta após o pagamento das despesas, seria colocado em uma aplicação. Qual o capital aplicado se ao final de 9 meses com uma taxa de 5% a.m. obtivesse um rendimento de juros simples de R\$ 5.850,00?

- A) R\$ 13.000,00.
- B) R\$ 13.100,00.
- C) R\$ 5.720,00.
- D) R\$ 130,00.
- E) R\$ 7.150,00.

QUESTÃO 10

A Escola Júlio Rocha tem 32 salas de aula, a equipe de limpeza da manhã limpa $\frac{3}{8}$ das salas e a equipe da tarde limpa o restante. Quantas salas cada equipe limpa em seu período?

- A) Equipe manhã 11 salas, Equipe tarde 21 salas.
- B) Equipe manhã 10 salas, Equipe tarde 22 salas.
- C) Equipe manhã 4 salas, Equipe tarde 28 salas.
- D) Equipe manhã 15 salas, Equipe tarde 17 salas.
- E) Equipe manhã 12 salas, Equipe tarde 20 salas.

ATUALIDADES**QUESTÃO 11**

O caixa da União tem se beneficiado fortemente da alta do preço da gasolina, do diesel, do etanol e do botijão de gás: o aumento dos preços dos combustíveis 'engorda' os cofres do governo federal, que devem arrecadar ao menos R\$ 70,1 bilhões até o fim deste ano com os recursos vindos do setor. (Fonte: G1, novembro, 2021).

Neste contexto, com relação a “essa escalada” nos preços dos combustíveis no Brasil, marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

- () A alta do preço da gasolina e do diesel pode ser explicada, sobretudo, pelo aumento da cotação do petróleo no mercado internacional e pela desvalorização do real em relação ao dólar.
- () O gás de cozinha é o único que não sofreu alta no preço.
- () No caso do etanol, a alta dos preços se deve a questões climáticas, como seca e geada, que vêm impactando a safra de cana-de-açúcar, a matéria-prima do combustível.
- () Considerado o cenário de alta nos preços dos combustíveis, o Gás Natural Veicular (GNV), tem sido usado como combustível alternativo.

A sequência CORRETA é:

- A) V, V, V, F.
- B) F, V, F, V.
- C) F, V, V, F.
- D) V, F, V, V.
- E) F, F, V, V.

QUESTÃO 12

Segundo relatório do Fundo Monetário Internacional (FMI), a recuperação econômica após a dramática contração durante a pandemia revela dois ritmos diferentes de crescimento, distanciando os países desenvolvidos das economias em desenvolvimento, segundo o relatório do FMI. (Fonte: El País, outubro, 2021).

Com base nas informações acima e em seus conhecimentos, julgue os itens a seguir:

- I. Segundo relatório do Fundo Monetário Internacional (FMI), a América Latina está experimentando uma recuperação econômica mais rápida do que se previa em 2021.
- II. O processo de recuperação econômica após a dramática contração durante a pandemia revela um nivelamento entre os países desenvolvidos e as economias em desenvolvimento.
- III. Estimativas da Organização Internacional do Trabalho (OIT) sugerem que a América Latina e o Caribe, junto com o sul da Ásia, encontram-se entre as regiões onde a redução em horas de trabalho em 2020 foi particularmente grande.
- IV. Há uma projeção de que o PIB de países mais dependentes das commodities, como o Haiti e o Chile - duas maiores economias regionais terão crescimento com mais força.

Está CORRETO apenas:

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) I e II.
- D) III e IV
- E) I e IV.

QUESTÃO 13

No mês de outubro de 2021, a Cúpula do G20, se reuniu em Roma, na Itália. Na reunião de cúpula, os líderes discutiram temas como a retomada econômica pós-Covid-19, mudanças climáticas e saúde pública. (Fonte: Agência Brasil, outubro, 2021).

Sobre o G20, pode-se afirmar, EXCETO:

- A) Foi criado em 1999, em resposta às crises financeiras dos anos 1990.
- B) Chile e Uruguai tornaram membros permanentes em 2021.
- C) Inicialmente, foi concebido como um fórum de diálogo econômico entre ministros de finanças e presidentes de bancos centrais.
- D) No ano de 2024, será presidido pelo Brasil.
- E) Reúne as vinte maiores economias do mundo, incluindo países desenvolvidos e economias emergentes.

QUESTÃO 14

A mudança climática está acelerando descontroladamente, impactando tanto a biodiversidade, como os serviços ecossistêmicos e, assim, a qualidade de vida dos que dependem destes serviços. Usando como base o período anterior ao início da Revolução Industrial, os registros indicam um aumento médio de 1°C na temperatura média do planeta. Na média, o impacto atual é de 0,2°C na temperatura média a cada 30 anos. Essas mudanças têm contribuído para, EXCETO:

- A) Acelerar os impactos generalizados sobre a biodiversidade.
- B) Aumentar a frequência e a intensidade de eventos climáticos extremos.
- C) Minimizar o efeito estufa nos países mais populosos do mundo.
- D) Elevar significativamente o índice de ocorrência de incêndios, enchentes e secas nos últimos anos.
- E) Interferir no funcionamento de ecossistemas, provocando extinção de determinadas espécies.

QUESTÃO 15

Recebido com muitos aplausos na COP26, realizada em Glasgow, na Escócia, o ex-presidente americano Barack Obama sorriu para plateia e foi direto ao ponto. Ele falou que não estamos nem perto de conseguir cumprir as promessas feitas no Acordo de Paris. (Fonte: G1, novembro, 2021).

Tal afirmação baseia-se no fato de que:

- A) As metas estabelecidas pelo Acordo de Paris - acordo econômico entre os países que compõe o G20 foram prejudicadas pela conjuntura sanitária da COVID-19.
- B) As metas estabelecidas pelo Acordo de Paris foram substituídas com êxito pelas metas propostas na Organização Mundial do Comércio.
- C) O prazo para cumprimento das metas estabelecidas pelo Acordo de Paris foi antecipado para 2021, em virtude da pandemia mundial do coronavírus.
- D) Os efeitos das políticas energéticas atuais são positivos, ao passo que a maioria dos países industrializados já consolidaram ações de transição energética. Por isso, a afirmação acima está equivocada.
- E) As iniciativas apresentadas pelos países que aderiram ao Acordo de Paris são consideradas insuficientes para frear o aumento da temperatura do planeta.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Na aplicação Microsoft Word, versão 2016, é CORRETO afirmar que as teclas de atalho para “salvar um documento” e “fechar documento” são, respectivamente:

- A) “ALT + S” e “ALT + F”.
- B) “ALT + TAB” e “CTRL + F”.
- C) “CTRL + B” e “CTRL + W”.
- D) “CTRL + S” e “CTRL + F”.
- E) “TAB + S” e “CTRL + F”.

QUESTÃO 17

Para interação do usuário de internet com as mais variadas páginas da web existentes. Nesse sentido, são exemplos de navegadores de internet, EXCETO:

- A) Opera.
- B) Chrome.
- C) Firefox.
- D) Safari.
- E) Linux.

QUESTÃO 18

O aplicativo Power Point 2016 é um programa para apresentações eletrônicas de slides. Pode-se determinar o formato que o slide terá na apresentação como: títulos, imagens, tabelas, entre outros. Também é possível escolher entre vários tipos de:

- A) Design.
- B) Layout.
- C) Painel.
- D) Tela.
- E) Atalhos.

QUESTÃO 19

Os modos de exibição visam auxiliar no controle dos slides, facilitando, por exemplo, a movimentação dos slides na apresentação. No Power Point 2016, encontramos os seguintes tipos principais de visualização:

- I. Normal.
- II. Modo de Exibição de Estrutura e Tópicos.
- III. Classificação de Slides.
- IV. Anotações e Modo de Exibição de Leitura.
- V. Apresentação de Slides.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II, III e V apenas.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) I, III e V apenas.
- D) III, IV e V apenas.
- E) III e V apenas.

QUESTÃO 20

A ferramenta mais antiga do Word é o corretor ortográfico. Ele é o responsável pela verificação da forma como as palavras são escritas. Com base, na versão do Word 2016, marque a alternativa CORRETA.

- A) A verificação pode ser feita automaticamente, após a digitação do documento.
- B) Utilizando o Dicionário de Sinônimos é possível encontrar palavras diferentes que possuam o mesmo significado.
- C) Palavras sinalizadas com erro ortográfico são grifadas em azul, enquanto as que apresentam erros gramaticais, de estilo ou de contexto são grifadas em vermelho.
- D) É possível efetuar a verificação ortográfica, utilizando somente as regras de ortografia anteriores à reforma.
- E) Para iniciar uma verificação de ortografia e gramática em um arquivo basta pressionar F10.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**QUESTÃO 21**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso.

- () O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- () O atendimento em creche e pré-escola é voltado às crianças de zero a seis anos de idade.
- () O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- () Compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.

A sequência CORRETA é:

- A) F – F – V – V.
- B) F – V – F – V.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – V – V.
- E) V – V – F – F.

QUESTÃO 22

No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, aprofundam-se as experiências com a língua oral e escrita já iniciadas na família e na Educação Infantil. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir.

I – No eixo Oralidade, aprofundam-se o conhecimento e o uso da língua oral, as características de interações discursivas e as estratégias de fala e escuta em intercâmbios orais.

II – No eixo Leitura/ Escuta, sistematiza-se a alfabetização, particularmente nos dois primeiros anos, e desenvolvem-se, ao longo dos três anos seguintes, a observação das regularidades e a análise do funcionamento da língua e de outras linguagens e seus efeitos nos discursos.

III – No eixo Linguística/Semiótica, amplia-se o letramento, por meio da progressiva incorporação de estratégias de leitura em textos de nível de complexidade crescente, assim como no eixo Produção de Textos, pela progressiva incorporação de estratégias de produção de textos de diferentes gêneros textuais.

IV – As diversas práticas letradas em que o aluno já se inseriu na sua vida social mais ampla, assim como na Educação Infantil, tais como cantar cantigas e recitar parlendas e quadrinhas, ouvir e recontar contos, seguir regras de jogos e receitas, jogar games, relatar experiências e experimentos, serão progressivamente intensificadas e complexificadas, na direção de gêneros secundários com textos mais complexos.

Estão CORRETAS as afirmativas:

A) I e IV.

B) I, II e III.

C) I, II, III e IV.

D) II e IV.

E) II, III e IV.

QUESTÃO 23

Conforme o Art. 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), os conteúdos curriculares da educação básica devem observar algumas diretrizes. Sendo assim analise as diretrizes a seguir.

I – A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

II – Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

III – Orientação para o trabalho.

IV – Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

V – Adequação à natureza do trabalho.

No contexto do enunciado, estão CORRETAS as diretrizes:

A) I, II e V.

B) I, II, III e IV.

C) I, II, III, IV e V.

D) II, III e IV.

E) II, IV e V.

QUESTÃO 24

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96), os Estados possuem as seguintes incumbências, EXCETO:

- A) Assegurar o ensino médio e oferecer, com prioridade, o ensino fundamental a todos que o demandarem.
- B) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
- C) Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.
- D) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- E) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.

QUESTÃO 25

Sobre o ensino fundamental, é CORRETO afirmar que:

- A) O currículo do ensino fundamental incluirá, preferencialmente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.
- B) O ensino fundamental deverá ser cursado de maneira presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem apenas.
- C) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, inclusive nas comunidades indígenas, sem a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- D) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- E) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, porém com prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

As potências europeias, para garantir matéria-prima, ocuparam os territórios contidos no continente africano. Logo depois, promoveram a partilha do continente entre os principais países europeus da época, dando direito de explorar a parte que coube a cada nação. A divisão do continente africano foi consolidada através de um acordo realizado em 1885. Esse evento contou com a participação da Inglaterra, França, Bélgica, Alemanha, Itália, Portugal e Espanha e foi executado na:

- (A) Conferência de Bandung.
- (B) Conferência de Munique.
- (C) Conferência de Berlim.
- (D) Conferência de Estocolmo.
- (E) Conferência de Moscou.

QUESTÃO 27

As formas pelas quais as sociedades têm se relacionado com o passado variam de acordo com a sua organização social e com o desenvolvimento dos seus processos históricos. Sobre a relação da História com o conceito de temporalidade, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O próprio conceito de História está inserido no conceito de tempo, sendo interdependentes e explicando-se, mutuamente, conduzindo, implicitamente, a refletir sobre a temporalidade.
- (B) Para bem exercer sua função, os historiadores precisam prender-se à linearidade cronológica e à fixidez progressiva ao ocuparem o lugar de narradores de uma história ou ao se converterem naqueles que descrevem um processo histórico
- (C) A ideia da História como a ciência dos seres humanos, no tempo, exige a compreensão de que aquele que constrói narrativas sobre o passado tenta entender questões do presente, pois não pode escapar de conceitos que são inerentes a sua própria época.
- (D) A temporalidade, como produção humana, é uma ferramenta da História, ajudando a organizar as narrativas históricas para facilitar o entendimento da passagem dos seres humanos pelo tempo.
- (E) Dependendo da escola ou corrente teórica, para além de uma conceituação de senso comum, a percepção das temporalidades interfere, diretamente, na concepção de História.

QUESTÃO 28

Leia as afirmativas, abaixo, sobre o processo de construção do saber histórico escolar e a seguir assinale a alternativa correta:

I - O conhecimento histórico é a principal ferramenta na construção de uma consciência histórica, que articula o passado com as orientações do presente e com as determinações do sentido com as quais o agir humano organiza suas intenções e expectativas, no fluxo do tempo.

II - O surgimento de uma produção histórica que se pautava por críticas às formas então consideradas tradicionais e pela introdução de conceitos e categorias explicativas que até então eram desconsideradas forneceram o embasamento necessário para que os novos currículos e propostas orientassem-se pela negação ao etnocentrismo, pela valorização do cotidiano como categoria explicativa e pela rejeição ao quadripartismo da História.

III - Cabe à interação entre as duas formas de conhecimento histórico - o acadêmico e o escolar - auxiliar o aluno na transformação das representações sociais e na formação histórica para a construção da consciência histórica.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 29

Imagine que você se encontra em um corredor com quatro salas, representando as idades da divisão quadripartite (quatro partes) da História. Acondicionados em cada uma das salas estão todos os acontecimentos do mundo, separados em uma ordem lógica que se inicia com a sala da Idade Antiga, passa pelas salas da Idade Média e da Idade Moderna, e segue até a sala da Idade Contemporânea. Todos os acontecimentos da História humana estão, perfeitamente, ordenados e guardados em seu devido lugar, marcando uma sequência perfeita de acontecimentos, contando a História desde o início até os dias de hoje. A divisão quadripartite, como classificação ordenadora das épocas históricas:

- (A) é neutra e organiza-se a partir de esquemas aleatórios de referências.
- (B) não é neutra e resulta da aplicação de critérios técnicos de análise, organizada a partir de esquemas prévios de referências.
- (C) é resultado de um julgamento imparcial, orientado pela objetividade puramente científica.
- (D) é uma escolha que não sofre qualquer influência de valores morais e políticos.
- (E) uma forma de narrar a História do mundo totalmente isenta de um ponto de vista determinado.

QUESTÃO 30

Examine o conceito de Idade Média, observando as diferentes formas de ver o período, desde o seu encerramento, até os dias atuais a assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) No século XIV, o italiano Petrarca, um erudito apaixonado pela cultura clássica, contrapôs a Antiguidade ao período que se seguiu ao declínio das civilizações grega e romana e o definiu como uma “Idade das Trevas”, fornecendo a base conceitual para a visão negativa da Idade Média.
- (B) Entre os séculos XV e XVI, paralelamente ao surgimento do termo Renascimento, usado para designar uma nova fase, surgia a expressão “tempos médios” como denominativo do período situado entre a grandiosidade Clássica e a Renascença.
- (C) No século XVII, a ideia de que a “idade média” teria representado uma interrupção no progresso humano, inaugurado pelos gregos e romanos e retomado pelos homens do século XVI, fortaleceu a visão do medievalismo como uma época de barbárie, ignorância e superstição.
- (D) Ainda no século XV, surge uma historiografia medievalista estruturada em base metodológica que associa rigor científico e imaginação, a qual, desde então, não para de se renovar e de confirmar a importância da Idade Média como matriz da Civilização Ocidental.
- (E) Os séculos medievais eram criticados pelos diversos segmentos hegemônicos: Os protestantes criticavam-nos como época de supremacia da Igreja Católica. Os homens ligados às poderosas monarquias absolutistas lamentavam aquele período de reis fracos e de fragmentação política. Os burgueses capitalistas desprezavam tais séculos de limitada atividade comercial e os intelectuais racionalistas deploravam aquela cultura muito ligada a valores espirituais.

QUESTÃO 31

Sobre o trabalho com documentos iconográficos, no ensino de História, considere os itens abaixo e a seguir assinale a alternativa correta:

I – Imagens não podem ser equiparadas a textos e testemunhos orais, logo não se constituem numa forma de evidência histórica.

II - As imagens deixaram de ser meras ilustrações e se tornaram documentos históricos tão importantes quanto os textos escritos.

III - Independentemente da origem da imagem, o problema central que se apresenta para os professores é o tratamento metodológico que esse acervo iconográfico exige, para que não se limite a ser usado apenas como ilustração para um tema ou como recurso para seduzir um aluno acostumado com a profusão de imagens e sons do mundo audiovisual.

(A) Apenas a afirmativa I está correta.

(B) Apenas a afirmativa II está correta.

(C) Apenas a afirmativa III está correta.

(D) As afirmativas II e III estão corretas.

(E) As afirmativas I e III estão corretas.

QUESTÃO 32

Sobre as práticas pedagógicas e metodológicas, no ensino de História, considere os itens, abaixo, e a seguir assinale a alternativa correta:

I – É fundamental que o professor seja preparado para reconhecer as diferentes concepções de História em disputa, na atualidade, pois elas revelam a luta social pelo domínio do passado na qual o docente participa, diretamente.

II - A competência do professor de História se mede mais pela consciência que ele tem de seu vínculo com a concepção de História que adota, do que pelo domínio das técnicas de ensino desvinculadas do saber que transmite.

III - O uso de um único livro, única fonte, acaba por diversificar a forma do currículo e do conhecimento da História, em sala de aula.

(A) Apenas a afirmativa I está correta.

(B) Apenas a afirmativa II está correta.

(C) Apenas a afirmativa III está correta.

(D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

(E) As três afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 33

Em 2003, foi sancionada a Lei 10639/03 que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação e incluiu:

- (A) a obrigatoriedade da presença da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Africana” nos currículos escolares de todas as redes de ensino do país.
- (B) a obrigatoriedade da presença da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Africana”, nos currículos escolares, de toda a rede pública de ensino do país.
- (C) a obrigatoriedade da presença da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Africana” nos currículos escolares de toda a rede particular de ensino do país.
- (D) a não obrigatoriedade da presença da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Africana”, nos currículos escolares, de toda a rede pública de ensino do país.
- (E) a obrigatoriedade da presença da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Africana”, nos currículos escolares, de toda a rede particular de ensino superior do país.

QUESTÃO 34

Leia o texto abaixo:

“Roger Chartier é um autor ligado à chamada Escola dos Annales. É o último representante da linhagem analista, iniciada em 1929. Faz parte da “4ª Geração”. Figura, dentre os autores atuais, como historiador muito influente, marcante. É o formulador principal da denominada _____, última fase do movimento analista, surgida nas últimas décadas do século XX.”

FONTE: ROJAS, Carlos Antônio A. **Uma história dos Annales**. Maringá: Ed. da Universidade Estadual de Maringá, 2004

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna apresentada, no texto:

- (A) História Cultural.
- (B) História das Mentalidades.
- (C) História Oral.
- (D) Micro História.
- (E) História Quantitativa.

QUESTÃO 35

Na década de 30 do século XIX, inúmeros africanos e seus descendentes que foram escravizados, no Brasil, retornaram para a África. Sobre os retornados, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A maioria dos retornados que regressaram à África embarcaram, no porto do Rio de Janeiro.
- (B) Alguns africanos, na Bahia, ao acertarem o seu retorno para África, publicavam no jornal essa decisão para evitar constrangimentos, como por exemplo, o de ter sua alforria questionada.
- (C) A escolha dos retornados pelas cidades do litoral africano deu-se, principalmente, pelo fato de serem cidades portuárias, que tinham um comércio ativo, além do receio de serem reescravizados caso fossem para o interior.
- (D) O destino de alguns libertos africanos que embarcaram, no Rio de Janeiro, foi Angola, principalmente, na cidade de Luanda, devido às intensas atividades comerciais que permitiriam aos retornados a inserção em atividades econômicas.
- (E) Os retornados brasileiros, em sua maioria, saíram do Brasil e se instalaram, principalmente, no atual litoral nigeriano, e sobretudo, nas cidades portuárias como Aguê, Anecho, Ajudá (Uidá), Cotonu, Porto Novo, Badagri e Lagos.

QUESTÃO 36

Analise algumas afirmações sobre o processo de Independência no continente africano e a seguir assinale a alternativa correta:

I – Em 1940, no continente africano, apenas a Libéria não era colônia de um país europeu e, em 1963, vinte e nove estados africanos estavam independentes.

II - Muitos africanos resistiram a colonização, mas faltava unidade, organização e objetivos estratégicos. Um dos exemplos foi a resistência sanoni aos franceses, no Níger.

III - Nas cidades angolanas havia uma grande movimentação de resistência, com panfletagens e criação de organizações como a organização das mulheres angolanas, criada por Deolinda Rodrigues.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) As três afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 37

A Grécia Antiga tornou-se um dos símbolos da humanidade. Encontramos nela as primeiras manifestações de muitas das práticas que hoje são consideradas como marcas da identidade do chamado mundo ocidental. Assinale a alternativa que apresenta legados culturais da antiguidade grega:

- (A) O direito, a arquitetura hidráulica e a engenharia agrícola.
- (B) O teatro, a filosofia, as olimpíadas e a democracia.
- (C) O uso do arco e da abóboda nas construções.
- (D) As construções navais e o uso da pólvora.
- (E) A invenção do número zero e a invenção do papel.

QUESTÃO 38

O direito romano difundiu-se pelo mundo ocidental e foi uma importante base para o desenvolvimento do direito moderno em diversas sociedades. Surgido da necessidade de mediar as relações entre os diferentes grupos sociais, o direito romano iniciou-se a partir:

- (A) da Lei das Doze Tábuas.
- (B) da Lei de Talião.
- (C) do Código de Ur-Namu.
- (D) do Antigo Testamento.
- (E) do Código de Hamming.

QUESTÃO 39

O estudo das relações entre a Europa e a África mostra que o ponto de vista europeu prevaleceu sempre sobre o africano. Na verdade, durante o período colonial, esta relação nunca foi entre iguais e, no presente, a situação não é muito diferente. Sobre a História africana e suas relações com a Europa, leia as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I – As colônias constituíam zonas atrativas para o povoamento dos brancos, atendendo a que, até meados do século XIX, os brancos que viviam, na África, tinham, em média, uma esperança de vida dez anos mais alta do que na Europa.

II - Se for tida em conta a expansão portuguesa, entre a chegada ou a descoberta de Angola, em 1482, e a fundação de Luanda, primeiro estabelecimento português permanente, no litoral angolano, em 1576, decorreu quase um século, mais precisamente, 94 anos.

III – A África integrou-se, ou melhor, foi integrada, na economia mundial como fornecedora das matérias-primas necessárias para fazer florescer as indústrias metropolitanas ou europeias.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

QUESTÃO 40

A obra *A Corrida Para o Século XXI: no Loop da Montanha Russa*, do autor Nicolau Sevcenko (1952-2014), trata sobre o entendimento perturbador sobre a passagem do século XIX para o século XXI. O autor, desde o início, faz uma reflexão sobre a montanha-russa, em que na terceira fase acontece o loop: depois de subir lentamente e haver uma queda vertiginosa, inicia-se um período de transformações. Nesta fase os acontecimentos são muito acelerados, com mudanças no curto espaço de tempo e com mais qualidade, tornando as ações “imprevisíveis, irresistíveis e incompreensíveis”. Sobre essa importante obra da historiografia brasileira, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O autor sublinha que as novas tecnologias impactaram sobremaneira o modo de vida das pessoas, na economia, na política, na prática social e nos processos produtivos.
- (B) O autor chama a atenção para o fim da indústria do entretenimento e da sociedade do espetáculo, no Século XX, em decorrência da ascensão da classe trabalhadora, após reivindicações por melhorias salariais e direitos.
- (C) Nicolau Sevcenko destaca que as novas tecnologias mudaram o comportamento das pessoas, os valores da sociedade, as formas de comunicação entre as pessoas e os relacionamentos.
- (D) O autor alerta que a ênfase dada à tecnologia fez com que homens e mulheres se adequassem ao ritmo e aceleração das máquinas, e não o contrário.
- (E) O Autor cita o clássico “Tempos modernos” e relembra que o filme de 1936 expõe como a nova civilização tecnológica deforma os corpos e o comportamento das pessoas, causando-lhes patologias mentais e emocionais, afetando a sensibilidade e fragilidade que constituem a beleza da nossa espécie.