
LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Terras Indígenas protegem a floresta

A conservação ambiental das Terras Indígenas é uma estratégia de ocupação territorial estabelecida pelos povos indígenas. Os povos indígenas ajudam a ampliar a diversidade da fauna e da flora local porque têm formas únicas de viver e ocupar um lugar.

Pesquisas recentes têm mostrado que os povos indígenas tiveram um papel fundamental na formação da biodiversidade encontrada na América do Sul. Muitas plantas, por exemplo, surgiram como produto de técnicas indígenas de manejo da floresta, como a castanheira, a pupunha, o cacau, o babaçu, a mandioca e a araucária. No caso da castanha-do-pará e da araucária, essas árvores teriam sido distribuídas por uma grande área pelos povos indígenas antes da ocupação europeia no continente.

O manejo desses povos sobre a biodiversidade teve um papel fundamental na formação de diferentes paisagens no Brasil, seja na Amazônia, no Cerrado, no Pampa, na Mata Atlântica, na Caatinga, ou no Pantanal. Os povos indígenas sempre usaram os recursos naturais sem colocar em risco os ecossistemas. Esses povos desenvolveram formas de manejo adequadas e que têm se mostrado muito importantes para a conservação da biodiversidade no Brasil. Esse manejo incluiu a transformação do solo pobre da Amazônia em um tipo muito fértil, a Terra Preta de Índio. Estima-se que pelo menos 12% da superfície total do solo amazônico teve suas características transformadas pelo homem neste processo.

No sul do Brasil, por exemplo, a TI Mangueirinha ajuda a conservar uma das últimas florestas de araucária nativas do mundo, enquanto que no Sul da Bahia, os Pataxó da TI Barra Velha ajudam a proteger uma das áreas remanescentes de maior biodiversidade da Mata Atlântica. Na Amazônia, maior Bioma brasileiro, enquanto 20% da floresta já foi desmatada, nos últimos 40 anos, juntas as Terras Indígenas perderam apenas 1,9% de suas florestas originais.

E não é só para a conservação das florestas que os povos indígenas e seus territórios são importantes. Em um momento em que cientistas chamam a atenção para o declínio da biodiversidade e da diversidade de plantas cultivadas, a agrobiodiversidade tem os povos indígenas como guardiões fiéis. O Alto Rio Negro é um grande centro de diversidade de plantas cultivadas, sendo que o sistema agrícola dos índios dessa região foi reconhecido pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan) como Patrimônio Cultural do Brasil.

A lista dos produtos dessa agrobiodiversidade é bastante extensa, muitas plantas presentes hoje em nossas mesas nos foram apresentadas pelos sistemas agrícolas dos povos indígenas. Açaí, amendoim, diversas espécies de batata e de pimentas, assim como, uma grande quantidade de sementes de milho e feijão, para citar algumas.

Não é só sobre plantas cultivadas que os conhecimentos dos povos indígenas se estendem. É por isso que cientistas ligados à Plataforma Intergovernamental de Biodiversidade e Serviços Ecossistêmicos (Ipbes) têm se debruçado sobre o papel dos conhecimentos indígenas sobre a biodiversidade. O Ipbes é uma entidade internacional criada em 2012 e tem, entre seus princípios, reconhecer a contribuição dos conhecimentos indígenas para a conservação e o uso sustentável da biodiversidade e dos ecossistemas.

A importância das Terras Indígenas na conservação da biodiversidade forçou a formulação de um marco legal para promover a gestão ambiental dos territórios indígenas, por meio da Política Nacional

de Gestão Territorial e Ambiental de Terras Indígenas (PNGATI). Hoje, a grande luta dos povos indígenas é para que o conjunto de leis derivado desse reconhecimento seja cumprido, garantindo a manutenção de suas terras livres de invasores e em condições ambientais que lhes permitam viver de acordo com seus modos de vida.

<https://terrasindigenas.org.br/pt-br/faq/tis-e-meio-ambiente>

QUESTÃO 01

Analisando as principais características do texto lido, é correto afirmar que seu tipo predominante é:

- A) Publicitário.
- B) Injuntivo.
- C) Informativo.
- D) Instrucional.
- E) Descritivo.

QUESTÃO 02

Assinale o elemento da comunicação relacionado à função referencial da linguagem predominante no texto.

- A) Canal.
- B) Código.
- C) Contexto.
- D) Emissor.
- E) Receptor.

QUESTÃO 03

“(...) os Pataxó da TI Barra Velha ajudam a proteger uma das áreas remanescentes de maior biodiversidade da Mata Atlântica. 4º§

É sinônimo da palavra acima destacada:

- A) Naturais.
- B) Despontantes.
- C) Emergentes.
- D) Restantes.
- E) Em crescimento.

QUESTÃO 04

A alternativa em que o acento indicativo de crase não procede é:

- A) Ele se referiu à índios brasileiros.
- B) Os benefícios foram concedidos a crianças indígenas.
- C) Cabe à Funai acompanhar os povos indígenas.
- D) Aquelas terras foram destinadas à posse dos povos indígenas.
- E) Os índios obedecem à lei civil como todo cidadão brasileiro.

QUESTÃO 05

O termo destacado é advérbio ou adjunto adverbial apenas em:

- A) Chegou **a noite**.
- B) Há **bastantes** índios no Amazonas.
- C) Os índios **de hoje** buscam garantia de suas terras.
- D) O Alto Rio Negro é um **grande** centro de diversidade de plantas cultivadas.
- E) Os povos indígenas **sempre** usaram os recursos naturais.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

Dona Marcia faz bonecas de retalho para as crianças de seu bairro e para a confecção de 35 bonecas utiliza 24,5 Kg de retalho. Quanto de retalho será necessário para a confecção de 82 bonecas?

- A) 49.000 gramas de retalho.
- B) 574 gramas de retalho.
- C) 56.400 gramas de retalho.
- D) 57.400 gramas de retalho.
- E) 75.400 gramas de retalho.

QUESTÃO 07

Julia decidiu que iria registrar o quanto caminha em um dia normal de trabalho:

- Pela manhã ela caminha 100 metros até o ponto de ônibus.
- No ônibus o percurso é de 21Km.
- Do ponto de ônibus até o seu serviço caminha uma distância de 110 metros.
- No local de trabalho caminha o equivalente a uma distância de 200 metros.

Ao final do dia, quando Julia retorna pra casa, qual foi o seu percurso total?

- A) 21,41 Km.
- B) 42,62 Km.
- C) 42,82 Km.
- D) 41,10 Km.
- E) 42,10 Km.

QUESTÃO 08

O valor de x quando $y = 0$ em $y = x^2 - x + 2 - 2x$ será de:

- A) 1 e 2.
- B) -1 e 2.
- C) 1 e -2.
- D) -1 e -2.
- E) 1 e -1.

QUESTÃO 09

Temos um tijolo de dimensões 6cm comprimento, 4cm largura e 5cm de altura. Multiplicando essas dimensões teremos:

- A) Massa.
- B) Área.
- C) Volume.
- D) Perímetro.
- E) Comprimento

QUESTÃO 10

Juliana comprou alguns pares de brincos no último ano, com a equação $5x - 2(1 + x) = 3(3x - 4) + 7$, é possível descobrir X e definir a quantidade que foi comprado. Mas este ano Juliana comprou outros 5 pares e doou 2. Quantos brincos ela tem?

- A) 0.
 - B) 2.
 - C) 3.
 - D) 5.
 - E) 7.
-

ATUALIZADES
QUESTÃO 11

É comum nos depararmos com campanhas onde uma cor é vinculada a um mês para conscientização no combate a doenças e problemas na sociedade. Marque a alternativa em que a associação está INCORRETA:

- A) Outubro Rosa – Câncer de mama.
 - B) Novembro Azul – Segurança e saúde no trabalho.
 - C) Setembro Amarelo – Prevenção ao suicídio.
 - D) Junho Vermelho – Doação de sangue.
 - E) Setembro Verde - Doação de órgãos.
-

QUESTÃO 12

As exportações brasileiras de carne bovina devem avançar 2% neste ano, para 2 milhões de toneladas, estimou hoje (20-10-2021) a consultoria Athenagro, apesar da suspensão temporária de embarques para o principal comprador. (Fonte: Forbes, outubro, 2021).

Com base nas informações acima e em seus conhecimentos, marque a opção CORRETA que identifica o principal país de destino de maior parte das exportações de carne bovina e suína do Brasil em 2021:

- A) Índia.
 - B) China.
 - C) Coreia do Norte.
 - D) Argentina.
 - E) Venezuela
-

QUESTÃO 13

Muitos economistas defendem que nenhum país do mundo experimentou uma transformação tão radical nos últimos anos quanto a China. Com uma receita robusta de exportações de bens manufaturados, o país se tornou a segunda maior economia do planeta, permitindo vertiginosos crescimentos anuais nas últimas quatro décadas. (Fonte: Veja, 2021).

Sobre a economia chinesa é INCORRETO afirmar que:

- A) Uma crise na China pode ter impactos severos na economia brasileira, afetando principalmente a venda de petróleo e minério de ferro — a demanda por grãos, carnes e celulose.
 - B) No que tange a inovação tecnológica, a China é o único país que possui liderança tecnológica em todas as áreas.
 - C) Além da crise no setor imobiliário, a China enfrenta uma crise de energia.
 - D) Com o propósito de mitigar os riscos de uma possível crise econômica, o governo chinês optou pela implementação de um plano de crescimento sustentável intitulado de “prosperidade comum”, que visa o incentivo ao consumo interno e o combate às desigualdades.
 - E) Em razão dos efeitos da Covid-19, o PIB chinês cresceu em 2020 apenas 2,3%, percentual baixo comparado aos padrões do país
-

QUESTÃO 14

O Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente destaca cinco substâncias poluentes do ar que contribuem com o aquecimento global e impactam negativamente a saúde humana e de ecossistemas; a poluição atmosférica causa cerca de 7 milhões de mortes por ano. Assim, a poluição atmosférica é responsável por cerca de 7 milhões de mortes e 90% da população mundial respira ar com níveis de poluentes que excedem os limites indicados pela Organização Mundial de Saúde, OMS. (Fonte: ONU, novembro, 2021. Adaptado).

Neste contexto, julgue os itens contidos na afirmação abaixo:

- (I) As ações humanas são responsáveis pelo processo de aquecimento global, uma das múltiplas consequências da mudança do clima.
- (II) O desenvolvimento da sociedade contemporânea desacelerou o processo de emissão de dióxido de carbono (CO₂) e de outros gases de efeito estufa, como o metano (CH₄) e o óxido nitroso (N₂O).
- (III) Os efeitos desses gases combinados ao processo de ocupação e manejo da terra minimizam o processo de aquecimento global.
- (IV) No Brasil, destacam-se os recentes desastres envolvendo a mineração. O primeiro, envolvendo a mineradora Samarco, em 2015. O segundo, envolvendo a empresa de mineração Vale S.A., em 2019, no município de Brumadinho.
- (V) Em ambos os desastres, os impactos socioambientais nas bacias dos rios Doces e Jequitinhonha foram intensos, modificando as condições de vida e trabalho de milhões de pessoas e ameaçando os serviços ecossistêmicos e os modos de sobrevivência das futuras gerações.

Está CORRETO apenas:

- A) I e IV.
B) II e V.
C) I e III.
D) III e IV.
E) II, IV e V.

QUESTÃO 15

O PIB é a soma de todos os bens e serviços finais produzidos por um país, estado ou cidade, geralmente em um ano. Qual região mais contribui com o PIB do Brasil:

- A) Centro-oeste.
B) Nordeste
C) Norte.
D) Sudeste.
E) Sul

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Sobre o Word 2016, marque a alternativa INCORRETA.

- A) A janela “Imprimir” disponibiliza recursos que permitem ajustar desde a quantidade de cópias que serão impressas até as características como a impressora que será utilizada, o intervalo das páginas que serão impressas, a orientação da página, entre outras.
- B) Para exibir as opções de impressão, basta acessar a guia “Arquivo” e clicar em “Imprimir”.
- C) Através da janela “Compartilhar”, é possível acessar um resumo detalhado das características do arquivo, como: tamanho, número de páginas e de palavras, datas de criação e modificação, nome do autor, entre outras.
- D) O word 2016 salva os arquivos no formato DOCX. Ao salvar um documento que será enviado, deve-se tomar a precaução de verificar em qual versão do programa o arquivo será aberto, pois, caso seja uma versão anterior a 2017, o arquivo deverá ser salvo na versão compatível.
- E) Quando se quer compartilhar arquivos usando OneDrive ou SharePoint Online para Office 365, pode-se convidar pessoas para o documento diretamente de dentro do Word ou enviar um arquivo de PDF ou Word como um anexo de e-mail.

QUESTÃO 17

No Excel 2016, toda a fórmula é iniciada com o sinal de igual (=) e deve possuir um ou todos os seguintes elementos:

- A) Argumentos, operadores e constantes.
- B) Funções, referências e operadores.
- C) Funções, referências, operadores e constantes.
- D) Operadores, referências, texto e constantes.
- E) Texto, constantes e argumento.

QUESTÃO 18

Com relação à quebra de página no Excel 2016, marque a alternativa INCORRETA.

- A) As quebras de página são divisões que separam uma planilha em várias páginas para a impressão.
- B) A quebra pode ser removida arrastando-a para fora da área de visualização de quebra de página, à esquerda ou à direita para as quebras verticais, ou para cima e para baixo para as quebras horizontais.
- C) No Excel além de ser possível inserir quebras de página de maneira manual, também é possível movê-las ou excluí-las.
- D) O Excel insere quebras de página de maneira automática, de acordo com o tamanho do papel e as configurações da margem.
- E) Para trabalhar com quebras de página, recomenda-se utilizar o modo de exibição de pasta de trabalho - “Modo de Exibição Personalizados”, que exibe qualquer alteração que pode afetar a quebra de página.

QUESTÃO 19

O Microsoft Windows 7 possui diferentes tipos de conta de usuário, por exemplo: "Administrador" e "usuário padrão". Cada conta possui privilégios diferentes como medidas de segurança. Assinale a alternativa correspondente à ação necessária para que um "usuário padrão" altere configurações de recursos do sistema operacional:

- A) Restaurar o sistema a partir do último ponto de restauração.
- B) Alterar o tipo de partição do volume de sistema.
- C) Informar o login e senha de um usuário do tipo "Administrador".
- D) Confirmar a ação com um clique por meio do controle de UAC.
- E) Alterar o sistema a partir do primeiro ponto de restauração.

QUESTÃO 20

Das alternativas abaixo, assinale a que corresponde a um nome que pode ser atribuído a uma pasta no Sistema Operacional Microsoft Windows 7:

- A) Nome?Pasta
- B) Nome*Pasta
- C) Nome:Pasta
- D) Nome!Pasta
- E) Nome/Pasta

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 21

Conforme as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, sobre a jornada na Educação Infantil, é CORRETO afirmar que:

- A) É considerada Educação Infantil em tempo integral, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo parcial, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- B) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, três horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a oito horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- C) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- D) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, três horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- E) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a oito horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.

QUESTÃO 22

De acordo com o Art. 208 da Constituição Federal de 1988, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- A) Atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- B) Educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- C) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade.
- D) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- E) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino fundamental somente.

QUESTÃO 23

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a transição entre essas duas etapas da Educação Básica requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, garantindo integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças, respeitando suas singularidades e as diferentes relações que elas estabelecem com os conhecimentos, assim como a natureza das mediações de cada etapa. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

I – Torna-se necessário estabelecer estratégias de acolhimento e adaptação tanto para as crianças quanto para os docentes, de modo que a nova etapa se construa com base no que a criança sabe e é capaz de fazer, em uma perspectiva de continuidade de seu percurso educativo.

II – Conversas ou visitas e troca de materiais entre os professores das escolas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental – Anos Iniciais não são importantes para facilitar a inserção das crianças nessa nova etapa da vida escolar.

III – Para que as crianças superem com sucesso os desafios da transição, é indispensável um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, a continuidade das aprendizagens e o acolhimento afetivo, de modo que a nova etapa se construa com base no que os educandos sabem e são capazes de fazer, evitando a fragmentação e a descontinuidade do trabalho pedagógico.

IV – Considerando os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC apresenta a síntese das aprendizagens esperadas em cada campo de experiências. Essa síntese deve ser compreendida como elemento balizador e indicativo de objetivos a ser explorados em todo o segmento da Educação Infantil, e que serão ampliados e aprofundados no Ensino Fundamental, e não como condição ou pré-requisito para o acesso ao Ensino Fundamental

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A) I, II e IV D) II e III
B) I, II, III e IV. E) II e IV
C) I, III e IV.

QUESTÃO 24

A necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo. Sobre os objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, analise as afirmativas a seguir.

I. Estipular os conhecimentos a serem desenvolvidos nas escolas durante a educação básica, diferenciando aquilo que deve ser trabalhado obrigatoriamente com os alunos e os conteúdos considerados menos importantes e que podem ou não serem desenvolvidos.

II. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.

III. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

IV. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A) I, II e III.
B) I, II e IV.
C) I, II, III e IV.
D) II e IV.
E) II, III e IV.

QUESTÃO 25

Conforme a Base Nacional Comum Curricular, a área de Ciências Humanas contribui para que os alunos desenvolvam a cognição *in situ*, ou seja, sem prescindir da contextualização marcada pelas noções de tempo e espaço, conceitos fundamentais da área. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

I – Cognição e contexto são categorias elaboradas conjuntamente, em meio a circunstâncias históricas específicas, nas quais a diversidade humana deve ganhar especial destaque, com vistas ao acolhimento da diferença.

II – O raciocínio espaço-temporal baseia-se na ideia de que o ser humano produz o espaço em que vive, apropriando-se dele em determinada circunstância histórica.

III – A abordagem das relações espaciais e o consequente desenvolvimento do raciocínio espaço-temporal no ensino de Ciências Humanas devem atrapalhar a compreensão, pelos alunos, dos tempos sociais e da natureza e de suas relações com os espaços.

IV – A exploração das noções de espaço e tempo deve se dar por meio de diferentes linguagens, de forma a permitir que os alunos se tornem produtores e leitores de mapas dos mais variados lugares vividos, concebidos e percebidos.

Estão CORRETAS as afirmativas:

A) I, II e III

B) I, II e IV

C) I, II, III e IV

D) II e IV

E) II, III e IV

QUESTÃO 26

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Sobre o tema “Educação em Saúde”, incorporado à Base Nacional Comum Curricular – BNCC, Barbi e Neto (2017) fazem uma análise, e concluem, o seguinte fato:

(A) traz alusões sutis à Educação em Saúde para a disciplina de Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental, enquanto na disciplina de Educação Física aparece explícita uma concepção de promoção de saúde e de saúde como um direito.

(B) traz alusões sutis à Educação em Saúde para a disciplina de Educação Física, nos anos finais, do Ensino Fundamental, enquanto na disciplina de Ciências aparece explícita uma concepção de promoção de saúde e de saúde como um direito.

(C) traz alusões sutis à Educação em Saúde para a disciplina de Ciências e Educação Física, nos anos finais, do Ensino Fundamental.

(D) a disciplina é explícita nos conteúdos de Ciências, nos anos finais, do Ensino Fundamental, e corrente, em todo o conteúdo da disciplina de Educação Física.

(E) a BNCC é falha ao abordar o tema “Educação em Saúde”, pois não é explícito, de modo claro e efetivo, em nenhuma disciplina do Ensino Fundamental.

QUESTÃO 27

Como apontado pelo Ministério da Educação – MEC, uma forma interessante de se perceber a diversidade e complementaridade que trabalhamos em educação ambiental foi proposta por uma professora canadense chamada Sauvé (citada por Layrargues), utilizando apenas algumas preposições significativas. Sobre esses conceitos, considere a alternativa correta:

(A) educação no ambiente – informativa, com enfoque na aquisição de conhecimentos, curricular, em que o meio ambiente torna-se um objeto de aprendizado, educação para o meio ambiente – vivencial e naturalizante, em que se propicia o contato com a natureza ou com passeios no entorno da escola como contextos para a aprendizagem ambiental. educação sobre o ambiente – construtivista, busca engajar ativamente por meio de projetos de intervenção socioambiental que previnam problemas ambientais.

(B) educação para o ambiente – informativa, com enfoque na aquisição de conhecimentos, curricular, em que o meio ambiente torna-se um objeto de aprendizado, educação sobre o meio ambiente – vivencial e naturalizante, em que se propicia o contato com a natureza ou com passeios no entorno da escola como contextos para a aprendizagem ambiental. educação no ambiente – construtivista, busca engajar ativamente por meio de projetos de intervenção socioambiental que previnam problemas ambientais.

(C) educação para o ambiente – informativa, com enfoque na aquisição de conhecimentos, curricular, em que o meio ambiente torna-se um objeto de aprendizado, educação no meio ambiente – vivencial e naturalizante, em que se propicia o contato com a natureza ou com passeios no entorno da escola como contextos para a aprendizagem ambiental. educação sobre o ambiente – construtivista, busca engajar, ativamente, por meio de projetos de intervenção socioambiental que previnam problemas ambientais.

(D) educação sobre o ambiente – informativa, com enfoque na aquisição de conhecimentos, curricular, em que o meio ambiente torna-se um objeto de aprendizado, educação no meio ambiente – vivencial e naturalizante, em que se propicia o contato com a natureza ou com passeios no entorno da escola como contextos para a aprendizagem ambiental, educação para o ambiente – construtivista, busca engajar ativamente por meio de projetos de intervenção socioambiental que previnam problemas ambientais.

(E) educação sobre o ambiente – informativa, com enfoque na aquisição de conhecimentos, curricular, em que o meio ambiente se torna um objeto de aprendizado, educação para o meio ambiente – vivencial e naturalizante, em que se propicia o contato com a natureza ou com passeios no entorno da escola como contextos para a aprendizagem ambiental. educação no ambiente – construtivista, busca engajar ativamente por meio de projetos de intervenção socioambiental que previnam problemas ambientais.

QUESTÃO 28

O Ministério da Educação – MEC relata que, a trajetória da presença da educação ambiental na legislação brasileira apresenta uma tendência em comum, que é a necessidade de _____ dessa prática educativa por toda a sociedade.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) fragmentação.
- (B) conceitualização.
- (C) pluralidade.
- (D) transversalidade.
- (E) universalização.

QUESTÃO 29

Quando se propõe uma formação continuada em Educação Ambiental (EA), temos diretrizes que emergiram da trajetória da institucionalização das políticas públicas do tema. De acordo com o MEC, uma dessas diretrizes é o estímulo à construção de grupos de estudos como círculos emancipatórios para:

- (A) desvirtuamento do processo de aprendizagem.
- (B) exercitar a interdisciplinaridade.
- (C) práticas pedagógicas atualizadas.
- (D) adensar conceitos e temas sociais relevantes.
- (E) aperfeiçoar as políticas públicas.

QUESTÃO 30

De acordo com Barbi e Neto (2017), pela Carta de Ottawa (1986), temos a consolidação do modelo de promoção da saúde, que visa a promover a saúde tanto de indivíduos como coletivamente, por hábitos considerados saudáveis, assim como buscando manter a qualidade de vida destes. A visão de promoção à saúde, dada pela carta de Ottawa, pode ser considerada uma abordagem:

- (A) Assistencialista.
- (B) Protetiva.
- (C) Comportamentalista.
- (D) Relativista.
- (E) Psicomotora.

QUESTÃO 31

O conjunto de populações de diversas espécies que habitam uma mesma região em um determinado período, denomina-se:

- (A) Biocenose.
- (B) População.
- (C) Espécie.
- (D) Sistema ecológico.
- (E) Nicho ecológico.

QUESTÃO 32

Das relações entre os seres vivos e o ambiente, conceituamos Ecótono como:

- (A) é o lugar específico onde uma espécie pode ser encontrada.
- (B) conjunto formado pelo meio ambiente físico ou seja, o Biótopo.
- (C) região de transição entre duas comunidades ou entre dois ecossistemas.
- (D) conjunto de indivíduos de mesma espécie que vivem numa mesma área e num determinado período.
- (E) área física na qual os biótipos adaptados a ela e as condições ambientais se apresentam, praticamente, uniformes.

QUESTÃO 33

São exemplos de ecossistemas naturais:

- (A) açudes, prados, desertos.
- (B) aquários, plantações, oceanos.
- (C) oceanos, florestas, aquários.
- (D) prados, rios, açudes.
- (E) bosques, florestas, desertos.

QUESTÃO 34

É uma infecção aguda, potencialmente grave, causada por uma bactéria, que é transmitida por animais de diferentes espécies (roedores, suínos, caninos, bovinos) para os seres humanos. O contágio dá-se pelo contato direto com a urina dos animais infectados ou pela exposição à água contaminada pela bactéria, que penetra no organismo através das mucosas e da pele íntegra ou com pequenos ferimentos, e dissemina-se, na corrente sanguínea. Trata-se da doença, denominada:

- (A) Esquistossomose.
- (B) Malária.
- (C) Febre Tifoide.
- (D) Leptospirose.
- (E) Brucelose.

QUESTÃO 35

Analise os itens, abaixo, sobre a Doença de chagas:

I - É uma condição médica causada por um protozoário, o *Trypanossoma cruzi*.

II - O protozoário que causa a doença é eliminado pelo inseto Barbeiro, em suas fezes. Quando a pessoa que leva uma picada do inseto coça esse local, pode levar as fezes eliminadas pelo inseto para a região da ferida. Assim, o protozoário acaba entrando na corrente sanguínea da pessoa, causando a doença de chagas.

III - Outras formas de transmissão da doença de chagas incluem a infecção de mãe para filho, durante a gravidez, a transmissão que acontece por meio do compartilhamento de agulhas contaminadas, por meio de relações sexuais desprotegidas e por acidentes com agulhas, no ambiente hospitalar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) Todos os itens.
- (E) Nenhum dos itens.

QUESTÃO 36

O sistema linfático faz parte do sistema imunológico, que ajuda a combater infecções e algumas outras doenças. O tecido linfóide é encontrado em diversas partes do corpo. Sobre a estrutura do sistema linfático, nos humanos, há descrição incorreta em:

- (A) Os linfonodos são órgãos, do tamanho de feijões, constituídos, principalmente, de linfócitos e encontrados por todo o corpo.
- (B) O baço é um órgão localizado, na parte inferior da caixa torácica, do lado direito do corpo. O baço produz os linfócitos e outras células do sistema imunológico que atuam no combate das infecções.
- (C) A medula óssea é o tecido esponjoso dentro dos ossos. É onde as novas células sanguíneas (incluindo alguns linfócitos) são produzidas.
- (D) O timo é um pequeno órgão localizado na parte superior do tórax e em frente ao coração. É importante no desenvolvimento dos linfócitos T.
- (E) Adenóides e amígdalas são coleções de tecido linfático localizadas, na parte posterior da garganta. Elas produzem anticorpos contra os germes que podem ser inalados ou ingeridos.

QUESTÃO 37

Das propriedades gerais da matéria, definimos a elasticidade como:

- (A) a quantidade de matéria que forma um corpo.
- (B) o espaço ocupado em relação ao volume ou à dimensão de um corpo.
- (C) a capacidade que os corpos sólidos apresentam de retornarem à sua forma inicial, quando deixa de atuar sobre eles uma força que promove deformação.
- (D) a qualidade que os corpos apresentam de poderem ser divididos em porções cada vez menores, sem alterarem a sua constituição.
- (E) a capacidade de reduzir o volume de um corpo quando submetido a uma compressão.

QUESTÃO 38

_____ é a propriedade da matéria definida como a capacidade que um corpo apresenta de não poder, por si só, modificar a sua condição de movimento ou de repouso.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) Massa.
- (B) Extensão.
- (C) Divisibilidade.
- (D) Impenetrabilidade.
- (E) Inércia.

QUESTÃO 39

Participa da regulação dos processos de coagulação sanguínea, ajudando a controlar sangramentos. Encontrada nas hortaliças verdes, também pode ser sintetizada pelo organismo. Trata-se da Vitamina:

- (A) B6.
- (B) B12.
- (C) D.
- (D) K.
- (E) E.

QUESTÃO 40

Observe:



Quanto à morfologia, as bactérias demonstradas, nas imagens, são descritas como:

- (A) Bacilos.
- (B) Sarcinas.
- (C) Espirilos.
- (D) Estafilococos.
- (E) Streptococos.