
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Terras Indígenas protegem a floresta

A conservação ambiental das Terras Indígenas é uma estratégia de ocupação territorial estabelecida pelos povos indígenas. Os povos indígenas ajudam a ampliar a diversidade da fauna e da flora local porque têm formas únicas de viver e ocupar um lugar.

Pesquisas recentes têm mostrado que os povos indígenas tiveram um papel fundamental na formação da biodiversidade encontrada na América do Sul. Muitas plantas, por exemplo, surgiram como produto de técnicas indígenas de manejo da floresta, como a castanheira, a pupunha, o cacau, o babaçu, a mandioca e a araucária. No caso da castanha-do-pará e da araucária, essas árvores teriam sido distribuídas por uma grande área pelos povos indígenas antes da ocupação europeia no continente.

O manejo desses povos sobre a biodiversidade teve um papel fundamental na formação de diferentes paisagens no Brasil, seja na Amazônia, no Cerrado, no Pampa, na Mata Atlântica, na Caatinga, ou no Pantanal. Os povos indígenas sempre usaram os recursos naturais sem colocar em risco os ecossistemas. Esses povos desenvolveram formas de manejo adequadas e que têm se mostrado muito importantes para a conservação da biodiversidade no Brasil. Esse manejo incluiu a transformação do solo pobre da Amazônia em um tipo muito fértil, a Terra Preta de Índio. Estima-se que pelo menos 12% da superfície total do solo amazônico teve suas características transformadas pelo homem neste processo.

No sul do Brasil, por exemplo, a TI Mangueirinha ajuda a conservar uma das últimas florestas de araucária nativas do mundo, enquanto que no Sul da Bahia, os Pataxó da TI Barra Velha ajudam a proteger uma das áreas remanescentes de maior biodiversidade da Mata Atlântica. Na Amazônia, maior Bioma brasileiro, enquanto 20% da floresta já foi desmatada, nos últimos 40 anos, juntas as Terras Indígenas perderam apenas 1,9% de suas florestas originais.

E não é só para a conservação das florestas que os povos indígenas e seus territórios são importantes. Em um momento em que cientistas chamam a atenção para o declínio da biodiversidade e da diversidade de plantas cultivadas, a agrobiodiversidade tem os povos indígenas como guardiões fiéis. O Alto Rio Negro é um grande centro de diversidade de plantas cultivadas, sendo que o sistema agrícola dos índios dessa região foi reconhecido pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan) como Patrimônio Cultural do Brasil.

A lista dos produtos dessa agrobiodiversidade é bastante extensa, muitas plantas presentes hoje em nossas mesas nos foram apresentadas pelos sistemas agrícolas dos povos indígenas. Açaí, amendoim, diversas espécies de batata e de pimentas, assim como, uma grande quantidade de sementes de milho e feijão, para citar algumas.

Não é só sobre plantas cultivadas que os conhecimentos dos povos indígenas se estendem. É por isso que cientistas ligados à Plataforma Intergovernamental de Biodiversidade e Serviços Ecossistêmicos (Ipbes) têm se debruçado sobre o papel dos conhecimentos indígenas sobre a biodiversidade. O Ipbes é uma entidade internacional criada em 2012 e tem, entre seus princípios, reconhecer a contribuição dos conhecimentos indígenas para a conservação e o uso sustentável da biodiversidade e dos ecossistemas.

A importância das Terras Indígenas na conservação da biodiversidade forçou a formulação de um marco legal para promover a gestão ambiental dos territórios indígenas, por meio da Política Nacional

de Gestão Territorial e Ambiental de Terras Indígenas (PNGATI). Hoje, a grande luta dos povos indígenas é para que o conjunto de leis derivado desse reconhecimento seja cumprido, garantindo a manutenção de suas terras livres de invasores e em condições ambientais que lhes permitam viver de acordo com seus modos de vida.

<https://terrasindigenas.org.br/pt-br/faq/tis-e-meio-ambiente>

QUESTÃO 01

Analisando as principais características do texto lido, é correto afirmar que seu tipo predominante é:

- A) Publicitário.
- B) Injuntivo.
- C) Informativo.
- D) Instrucional.
- E) Descritivo.

QUESTÃO 02

Assinale o elemento da comunicação relacionado à função referencial da linguagem predominante no texto.

- A) Canal.
- B) Código.
- C) Contexto.
- D) Emissor.
- E) Receptor.

QUESTÃO 03

“(…) os Pataxó da TI Barra Velha ajudam a proteger uma das áreas remanescentes de maior biodiversidade da Mata Atlântica. 4º§

É sinônimo da palavra acima destacada:

- A) Naturais.
- B) Despontantes.
- C) Emergentes.
- D) Restantes.
- E) Em crescimento.

QUESTÃO 04

A alternativa em que o acento indicativo de crase não procede é:

- A) Ele se referiu à índios brasileiros.
- B) Os benefícios foram concedidos a crianças indígenas.
- C) Cabe à Funai acompanhar os povos indígenas.
- D) Aquelas terras foram destinadas à posse dos povos indígenas.
- E) Os índios obedecem à lei civil como todo cidadão brasileiro.

QUESTÃO 05

O termo destacado é advérbio ou adjunto adverbial apenas em:

- A) Chegou **a noite**.
- B) Há **bastantes** índios no Amazonas.
- C) Os índios **de hoje** buscam garantia de suas terras.
- D) O Alto Rio Negro é um **grande** centro de diversidade de plantas cultivadas.
- E) Os povos indígenas **sempre** usaram os recursos naturais.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

Dona Marcia faz bonecas de retalho para as crianças de seu bairro e para a confecção de 35 bonecas utiliza 24,5 Kg de retalho. Quanto de retalho será necessário para a confecção de 82 bonecas?

- A) 49.000 gramas de retalho.
- B) 574 gramas de retalho.
- C) 56.400 gramas de retalho.
- D) 57.400 gramas de retalho.
- E) 75.400 gramas de retalho.

QUESTÃO 07

Julia decidiu que iria registrar o quanto caminha em um dia normal de trabalho:

- Pela manhã ela caminha 100 metros até o ponto de ônibus.
- No ônibus o percurso é de 21Km.
- Do ponto de ônibus até o seu serviço caminha uma distância de 110 metros.
- No local de trabalho caminha o equivalente a uma distância de 200 metros.

Ao final do dia, quando Julia retorna pra casa, qual foi o seu percurso total?

- A) 21,41 Km.
- B) 42,62 Km.
- C) 42,82 Km.
- D) 41,10 Km.
- E) 42,10 Km.

QUESTÃO 08

O valor de x quando $y = 0$ em $y = x^2 - x + 2 - 2x$ será de:

- A) 1 e 2.
- B) -1 e 2.
- C) 1 e -2.
- D) -1 e -2.
- E) 1 e -1.

QUESTÃO 09

Temos um tijolo de dimensões 6cm comprimento, 4cm largura e 5cm de altura. Multiplicando essas dimensões teremos:

- A) Massa.
- B) Área.
- C) Volume.
- D) Perímetro.
- E) Comprimento

QUESTÃO 10

Juliana comprou alguns pares de brincos no último ano, com a equação $5x - 2(1 + x) = 3(3x - 4) + 7$, é possível descobrir X e definir a quantidade que foi comprado. Mas este ano Juliana comprou outros 5 pares e doou 2. Quantos brincos ela tem?

- A) 0.
 - B) 2.
 - C) 3.
 - D) 5.
 - E) 7.
-

ATUALIZADES
QUESTÃO 11

É comum nos depararmos com campanhas onde uma cor é vinculada a um mês para conscientização no combate a doenças e problemas na sociedade. Marque a alternativa em que a associação está INCORRETA:

- A) Outubro Rosa – Câncer de mama.
 - B) Novembro Azul – Segurança e saúde no trabalho.
 - C) Setembro Amarelo – Prevenção ao suicídio.
 - D) Junho Vermelho – Doação de sangue.
 - E) Setembro Verde - Doação de órgãos.
-

QUESTÃO 12

As exportações brasileiras de carne bovina devem avançar 2% neste ano, para 2 milhões de toneladas, estimou hoje (20-10-2021) a consultoria Athenagro, apesar da suspensão temporária de embarques para o principal comprador. (Fonte: Forbes, outubro, 2021).

Com base nas informações acima e em seus conhecimentos, marque a opção CORRETA que identifica o principal país de destino de maior parte das exportações de carne bovina e suína do Brasil em 2021:

- A) Índia.
 - B) China.
 - C) Coreia do Norte.
 - D) Argentina.
 - E) Venezuela
-

QUESTÃO 13

Muitos economistas defendem que nenhum país do mundo experimentou uma transformação tão radical nos últimos anos quanto a China. Com uma receita robusta de exportações de bens manufaturados, o país se tornou a segunda maior economia do planeta, permitindo vertiginosos crescimentos anuais nas últimas quatro décadas. (Fonte: Veja, 2021).

Sobre a economia chinesa é INCORRETO afirmar que:

- A) Uma crise na China pode ter impactos severos na economia brasileira, afetando principalmente a venda de petróleo e minério de ferro — a demanda por grãos, carnes e celulose.
 - B) No que tange a inovação tecnológica, a China é o único país que possui liderança tecnológica em todas as áreas.
 - C) Além da crise no setor imobiliário, a China enfrenta uma crise de energia.
 - D) Com o propósito de mitigar os riscos de uma possível crise econômica, o governo chinês optou pela implementação de um plano de crescimento sustentável intitulado de “prosperidade comum”, que visa o incentivo ao consumo interno e o combate às desigualdades.
 - E) Em razão dos efeitos da Covid-19, o PIB chinês cresceu em 2020 apenas 2,3%, percentual baixo comparado aos padrões do país
-

QUESTÃO 14

O Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente destaca cinco substâncias poluentes do ar que contribuem com o aquecimento global e impactam negativamente a saúde humana e de ecossistemas; a poluição atmosférica causa cerca de 7 milhões de mortes por ano. Assim, a poluição atmosférica é responsável por cerca de 7 milhões de mortes e 90% da população mundial respira ar com níveis de poluentes que excedem os limites indicados pela Organização Mundial de Saúde, OMS. (Fonte: ONU, novembro, 2021. Adaptado).

Neste contexto, julgue os itens contidos na afirmação abaixo:

- (I) As ações humanas são responsáveis pelo processo de aquecimento global, uma das múltiplas consequências da mudança do clima.
- (II) O desenvolvimento da sociedade contemporânea desacelerou o processo de emissão de dióxido de carbono (CO₂) e de outros gases de efeito estufa, como o metano (CH₄) e o óxido nitroso (N₂O).
- (III) Os efeitos desses gases combinados ao processo de ocupação e manejo da terra minimizam o processo de aquecimento global.
- (IV) No Brasil, destacam-se os recentes desastres envolvendo a mineração. O primeiro, envolvendo a mineradora Samarco, em 2015. O segundo, envolvendo a empresa de mineração Vale S.A., em 2019, no município de Brumadinho.
- (V) Em ambos os desastres, os impactos socioambientais nas bacias dos rios Doces e Jequitinhonha foram intensos, modificando as condições de vida e trabalho de milhões de pessoas e ameaçando os serviços ecossistêmicos e os modos de sobrevivência das futuras gerações.

Está CORRETO apenas:

- A) I e IV.
B) II e V.
C) I e III.
D) III e IV.
E) II, IV e V.

QUESTÃO 15

O PIB é a soma de todos os bens e serviços finais produzidos por um país, estado ou cidade, geralmente em um ano. Qual região mais contribui com o PIB do Brasil:

- A) Centro-oeste.
B) Nordeste
C) Norte.
D) Sudeste.
E) Sul

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Sobre o Word 2016, marque a alternativa INCORRETA.

- A) A janela “Imprimir” disponibiliza recursos que permitem ajustar desde a quantidade de cópias que serão impressas até as características como a impressora que será utilizada, o intervalo das páginas que serão impressas, a orientação da página, entre outras.
- B) Para exibir as opções de impressão, basta acessar a guia “Arquivo” e clicar em “Imprimir”.
- C) Através da janela “Compartilhar”, é possível acessar um resumo detalhado das características do arquivo, como: tamanho, número de páginas e de palavras, datas de criação e modificação, nome do autor, entre outras.
- D) O word 2016 salva os arquivos no formato DOCX. Ao salvar um documento que será enviado, deve-se tomar a precaução de verificar em qual versão do programa o arquivo será aberto, pois, caso seja uma versão anterior a 2017, o arquivo deverá ser salvo na versão compatível.
- E) Quando se quer compartilhar arquivos usando OneDrive ou SharePoint Online para Office 365, pode-se convidar pessoas para o documento diretamente de dentro do Word ou enviar um arquivo de PDF ou Word como um anexo de e-mail.

QUESTÃO 17

No Excel 2016, toda a fórmula é iniciada com o sinal de igual (=) e deve possuir um ou todos os seguintes elementos:

- A) Argumentos, operadores e constantes.
- B) Funções, referências e operadores.
- C) Funções, referências, operadores e constantes.
- D) Operadores, referências, texto e constantes.
- E) Texto, constantes e argumento.

QUESTÃO 18

Com relação à quebra de página no Excel 2016, marque a alternativa INCORRETA.

- A) As quebras de página são divisões que separam uma planilha em várias páginas para a impressão.
- B) A quebra pode ser removida arrastando-a para fora da área de visualização de quebra de página, à esquerda ou à direita para as quebras verticais, ou para cima e para baixo para as quebras horizontais.
- C) No Excel além de ser possível inserir quebras de página de maneira manual, também é possível movê-las ou excluí-las.
- D) O Excel insere quebras de página de maneira automática, de acordo com o tamanho do papel e as configurações da margem.
- E) Para trabalhar com quebras de página, recomenda-se utilizar o modo de exibição de pasta de trabalho - “Modo de Exibição Personalizados”, que exibe qualquer alteração que pode afetar a quebra de página.

QUESTÃO 19

O Microsoft Windows 7 possui diferentes tipos de conta de usuário, por exemplo: "Administrador" e "usuário padrão". Cada conta possui privilégios diferentes como medidas de segurança. Assinale a alternativa correspondente à ação necessária para que um "usuário padrão" altere configurações de recursos do sistema operacional:

- A) Restaurar o sistema a partir do último ponto de restauração.
- B) Alterar o tipo de partição do volume de sistema.
- C) Informar o login e senha de um usuário do tipo "Administrador".
- D) Confirmar a ação com um clique por meio do controle de UAC.
- E) Alterar o sistema a partir do primeiro ponto de restauração.

QUESTÃO 20

Das alternativas abaixo, assinale a que corresponde a um nome que pode ser atribuído a uma pasta no Sistema Operacional Microsoft Windows 7:

- A) Nome?Pasta
- B) Nome*Pasta
- C) Nome:Pasta
- D) Nome!Pasta
- E) Nome/Pasta

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS
QUESTÃO 21

Conforme as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, sobre a jornada na Educação Infantil, é CORRETO afirmar que:

- A) É considerada Educação Infantil em tempo integral, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo parcial, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- B) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, três horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a oito horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- C) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- D) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, três horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- E) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a oito horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.

QUESTÃO 22

De acordo com o Art. 208 da Constituição Federal de 1988, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- A) Atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- B) Educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- C) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade.
- D) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- E) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino fundamental somente.

QUESTÃO 23

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a transição entre essas duas etapas da Educação Básica requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, garantindo integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças, respeitando suas singularidades e as diferentes relações que elas estabelecem com os conhecimentos, assim como a natureza das mediações de cada etapa. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

I – Torna-se necessário estabelecer estratégias de acolhimento e adaptação tanto para as crianças quanto para os docentes, de modo que a nova etapa se construa com base no que a criança sabe e é capaz de fazer, em uma perspectiva de continuidade de seu percurso educativo.

II – Conversas ou visitas e troca de materiais entre os professores das escolas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental – Anos Iniciais não são importantes para facilitar a inserção das crianças nessa nova etapa da vida escolar.

III – Para que as crianças superem com sucesso os desafios da transição, é indispensável um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, a continuidade das aprendizagens e o acolhimento afetivo, de modo que a nova etapa se construa com base no que os educandos sabem e são capazes de fazer, evitando a fragmentação e a descontinuidade do trabalho pedagógico.

IV – Considerando os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC apresenta a síntese das aprendizagens esperadas em cada campo de experiências. Essa síntese deve ser compreendida como elemento balizador e indicativo de objetivos a ser explorados em todo o segmento da Educação Infantil, e que serão ampliados e aprofundados no Ensino Fundamental, e não como condição ou pré-requisito para o acesso ao Ensino Fundamental

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A) I, II e IV D) II e III
B) I, II, III e IV. E) II e IV
C) I, III e IV.

QUESTÃO 24

A necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo. Sobre os objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, analise as afirmativas a seguir.

I. Estipular os conhecimentos a serem desenvolvidos nas escolas durante a educação básica, diferenciando aquilo que deve ser trabalhado obrigatoriamente com os alunos e os conteúdos considerados menos importantes e que podem ou não serem desenvolvidos.

II. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.

III. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

IV. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A) I, II e III.
B) I, II e IV.
C) I, II, III e IV.
D) II e IV.
E) II, III e IV.

QUESTÃO 25

Conforme a Base Nacional Comum Curricular, a área de Ciências Humanas contribui para que os alunos desenvolvam a cognição *in situ*, ou seja, sem prescindir da contextualização marcada pelas noções de tempo e espaço, conceitos fundamentais da área. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

I – Cognição e contexto são categorias elaboradas conjuntamente, em meio a circunstâncias históricas específicas, nas quais a diversidade humana deve ganhar especial destaque, com vistas ao acolhimento da diferença.

II – O raciocínio espaço-temporal baseia-se na ideia de que o ser humano produz o espaço em que vive, apropriando-se dele em determinada circunstância histórica.

III – A abordagem das relações espaciais e o consequente desenvolvimento do raciocínio espaço-temporal no ensino de Ciências Humanas devem atrapalhar a compreensão, pelos alunos, dos tempos sociais e da natureza e de suas relações com os espaços.

IV – A exploração das noções de espaço e tempo deve se dar por meio de diferentes linguagens, de forma a permitir que os alunos se tornem produtores e leitores de mapas dos mais variados lugares vividos, concebidos e percebidos.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A) I, II e III
- B) I, II e IV
- C) I, II, III e IV
- D) II e IV
- E) II, III e IV

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

A partir da visão dos direitos humanos e do conceito de cidadania fundamentado no reconhecimento das diferenças e na participação dos sujeitos, decorre uma identificação dos mecanismos e processos de hierarquização que operam na regulação e produção das desigualdades.

LOGO

Essa problematização explicita os processos normativos de distinção dos alunos em razão de características intelectuais, físicas, culturais, sociais e linguísticas, entre outras, estruturantes do modelo tradicional de educação escolar.

Sobre os trechos citados aqui, podemos afirmar que:

- (A) O primeiro e o segundo não se relacionam.
- (B) O primeiro contradiz o segundo.
- (C) O segundo refuta o primeiro.
- (D) O segundo conclui o primeiro.
- (E) O primeiro e o segundo divergem.

QUESTÃO 27

A Constituição Federal de 1988 traz como um dos seus objetivos fundamentais “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação” (art.3º, inciso IV). Define, no artigo 205, a educação como um direito de todos, garantindo o pleno desenvolvimento da pessoa, o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho. No seu artigo 206, inciso I, estabelece a “_____” como um dos princípios para o ensino e garante, como dever do Estado, a oferta do atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino (art. 208).

Preenche, corretamente, a lacuna:

- (A) igualdade de condições de acesso e permanência na escola
- (B) os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa
- (C) prevalência dos direitos humanos
- (D) cooperação entre os povos para o progresso da humanidade
- (E) construir uma sociedade livre, justa e solidária

QUESTÃO 28

O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei nº 8.069/90, no artigo 55, reforça os dispositivos legais supracitados ao determinar que “os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino”. Também nessa década, documentos como a Declaração Mundial de Educação para Todos (1990) e a Declaração de Salamanca (1994) passam a influenciar a formulação das políticas públicas de _____. Em 1994, é publicada a Política Nacional de Educação Especial, orientando o processo de “integração instrucional” que condiciona o acesso às classes comuns do ensino regular àqueles que “(...) possuem condições de acompanhar e desenvolver as atividades curriculares programadas do ensino comum, no mesmo ritmo que os alunos ditos normais”.

Preenche, corretamente, a lacuna:

- (A) educação especial
- (B) educação inclusiva
- (C) educação exclusiva
- (D) educação excepcional
- (E) educação extensiva

QUESTÃO 29

Em 1999, o Decreto nº 3.298, que regulamenta a Lei nº 7.853/89, ao dispor sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, define a educação especial como:

- (A) uma modalidade universal a todos os níveis e modalidades de ensino, enfatizando a atuação complementar da educação especial ao ensino superior.
- (B) uma modalidade transversal a alguns os níveis e modalidades de ensino, enfatizando a atuação complementar da educação especial ao ensino regular.
- (C) uma modalidade universal a alguns os níveis e modalidades de ensino, enfatizando a atuação complementar da educação especial ao ensino regular.
- (D) uma modalidade transversal a alguns os níveis e modalidades de ensino, enfatizando a atuação complementar da educação especial ao ensino superior.
- (E) uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de ensino, enfatizando a atuação complementar da educação especial ao ensino regular.

QUESTÃO 30

A Educação Especial realiza-se em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o Atendimento Educacional Especial como parte integrante do processo educacional. Considera-se público-alvo do AEE:

I – Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

II – Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

III - Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Sobre estas afirmativas, analise e julgue com (v) para verdadeira e (f) para falsa:

- (A) I-v; II-v; III-v.
- (B) I-f; II-v; III-v.
- (C) I-v; II-f; III-v.
- (D) I-v; II-v; III-f.
- (E) I-f; II-f; III-f.

QUESTÃO 31

O AEE é realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno _____ da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns, podendo ser realizado, também, em centro de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com a Secretaria de Educação ou órgão equivalente dos Estados, Distrito Federal ou dos Municípios

Preenche, corretamente, a lacuna:

- (A) paralelo
- (B) diurno
- (C) inverso
- (D) noturno
- (E) vespertino

QUESTÃO 32

Segundo a Resolução CNE/CEB 4/2009 que institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, na modalidade Educação Especial. Os alunos com _____ terão suas atividades de enriquecimento curricular desenvolvidas no âmbito de escolas públicas de ensino regular em interface com os núcleos de atividades específicas e com as instituições de ensino superior e institutos voltados ao desenvolvimento e promoção da pesquisa, das artes e dos esportes.

Preenche, corretamente, a lacuna:

- (A) autismo
- (B) altas habilidades/superdotação
- (C) deficiência física
- (D) deficiência mental
- (E) transtornos globais do desenvolvimento

QUESTÃO 33

O projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do Atendimento Educacional Especializado prevendo na sua organização:

I – sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos;

II – matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola;

III – cronograma de atendimento aos alunos;

IV – plano do AEE: identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas;

V – professores para o exercício da docência do AEE;

VI – outros profissionais da educação: tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete e outros que atuem no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção.

Sobre estas afirmativas, analise e julgue com (v) para verdadeira e (f) para falsa:

- (A) I-v; II-f; III-f; IV-v; V-f; VI-f.
- (B) I-f; II-v; III-f; IV-v; V-f; VI-v.
- (C) I-v; II-f; III-v; IV-f; V-v; VI-f.
- (D) I-f; II-f; III-f; IV-f; V-f; VI-f.
- (E) I-v; II-v; III-v; IV-v; V-v; VI-v.

QUESTÃO 34

A Lei nº 10.098/94 que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e define **barreiras** como qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros, classificadas em:

- a) _____: as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo;
- b) _____: as existentes nos edifícios públicos e privados;
- c) _____: as existentes nos sistemas e meios de transportes;
- d) _____: qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação.

Preenchem, correta e respectivamente, as lacunas:

- (A) a- barreiras arquitetônicas; b- barreiras urbanísticas; c- barreiras nos transportes; d- barreiras nas comunicações e na informação.
- (B) a- barreiras nos transportes; b- barreiras urbanísticas; c- barreiras arquitetônicas; d- barreiras nas comunicações e na informação.
- (C) a- barreiras urbanísticas; b- barreiras arquitetônicas; c- barreiras nos transportes; d- barreiras nas comunicações e na informação.
- (D) a- barreiras arquitetônicas; b- barreiras nos transportes; c- barreiras urbanísticas; d- barreiras nas comunicações e na informação.
- (E) a- barreiras nas comunicações e na informação; b- barreiras arquitetônicas; c- barreiras nos transportes; d- barreiras urbanísticas.

QUESTÃO 35

O Decreto nº 3956/2001 promulga a Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência para alcançar os objetivos desta Convenção, os Estados Partes comprometem-se a trabalhar, prioritariamente, nas seguintes áreas:

- a) prevenção de todas as formas de deficiência preveníveis;
- b) detecção e intervenção precoce, tratamento, reabilitação, educação, formação ocupacional e prestação de serviços completos para garantir o melhor nível de independência e qualidade de vida para as pessoas portadoras de deficiência;
- c) sensibilização da população, por meio de campanhas de educação, destinadas a eliminar preconceitos, estereótipos e outras atitudes que atentam contra o direito das pessoas a serem iguais, permitindo desta forma o respeito e a convivência com as pessoas portadoras de deficiência.

Sobre estas afirmativas, analise e julgue com (V) para verdadeira e (F) para falsa:

- (A) a-F; b-F; c-V.
- (B) a-F; b-V; c-F.
- (C) a-V; b-F; c-V.
- (D) a-V; b-V; c-V.
- (E) a-F; b-F; c-F.

QUESTÃO 36

São diretrizes da Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, EXCETO:

I - a intersetorialidade no desenvolvimento das ações e das políticas e no atendimento à pessoa com transtorno do espectro autista;

II - a participação da comunidade na formulação de políticas públicas voltadas para as pessoas com transtorno do espectro autista e o controle social da sua implantação, acompanhamento e avaliação;

III - a atenção parcial às necessidades de saúde da pessoa com transtorno do espectro autista, objetivando o diagnóstico precoce, o atendimento multiprofissional e o acesso a medicamentos e nutrientes;

IV - o estímulo à inserção da pessoa com transtorno do espectro autista, no mercado de trabalho, observadas as peculiaridades da deficiência e as disposições da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente);

V - a responsabilidade do poder público quanto à informação pública relativa ao transtorno e suas implicações;

(A) I

(B) II

(C) III

(D) IV

(E) V

QUESTÃO 37

Conforme a Resolução número 2/2001, os alunos com necessidades educacionais especiais nela referidos são aqueles que durante o processo educacional, apresentam:

I- dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultam o acompanhamento das atividades curriculares;

II- dificuldades de comunicação e sinalização diferenciada dos demais alunos demandando a utilização de linguagens e códigos aplicados;

III- altas habilidades/superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os levam a dominar rapidamente conceitos, procedimentos e atitudes.

Estão CORRETAS as afirmações:

(A) I

(B) I e II.

(C) I e III.

(D) II e III.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 38

Segundo o Decreto n. 5.626, de 22 de dezembro de 2005 entende-se como _____ a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.

- (A) Línguas Indígenas do Brasil
- (B) Língua Brasileira de Sinais
- (C) Linguagem Brasileira de Sinais
- (D) Linguagem Braille
- (E) Sistema Braille

QUESTÃO 39

A aprendizagem não ocorre em situação de isolamento. Portanto, as sociedades devem garantir a todos os educandos assistência em nutrição, cuidados médicos e o apoio físico e emocional essencial para que participem ativamente de sua própria educação e dela se beneficiem.

LOGO

Os conhecimentos e as habilidades necessários à ampliação das condições de aprendizagem das crianças devem estar integrados aos programas de educação comunitária para adultos.

Sobre os trechos citados aqui, podemos afirmar que:

- (A) Ambos não se relacionam.
- (B) O primeiro contradiz o segundo.
- (C) O segundo refuta o primeiro.
- (D) O segundo conclui o primeiro.
- (E) Ambos divergem.

QUESTÃO 40

Satisfazer as necessidades básicas de aprendizagem constitui-se uma responsabilidade comum e universal a todos os povos, e implica solidariedade internacional e relações econômicas honestas e _____, a fim de corrigir as atuais disparidades econômicas. Todas as nações têm valiosos conhecimentos e experiências a compartilhar, com vistas à elaboração de _____ e programas educacionais eficazes.

Preenchem, correta e respectivamente, as lacunas:

- (A) equitativas - políticas públicas
- (B) exclusivas - políticas públicas
- (C) integrais - educação pública
- (D) inclusivas - educação especializada
- (E) equânimes – práticas assistencialistas