
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Terras Indígenas protegem a floresta

A conservação ambiental das Terras Indígenas é uma estratégia de ocupação territorial estabelecida pelos povos indígenas. Os povos indígenas ajudam a ampliar a diversidade da fauna e da flora local porque têm formas únicas de viver e ocupar um lugar.

Pesquisas recentes têm mostrado que os povos indígenas tiveram um papel fundamental na formação da biodiversidade encontrada na América do Sul. Muitas plantas, por exemplo, surgiram como produto de técnicas indígenas de manejo da floresta, como a castanheira, a pupunha, o cacau, o babaçu, a mandioca e a araucária. No caso da castanha-do-pará e da araucária, essas árvores teriam sido distribuídas por uma grande área pelos povos indígenas antes da ocupação europeia no continente.

O manejo desses povos sobre a biodiversidade teve um papel fundamental na formação de diferentes paisagens no Brasil, seja na Amazônia, no Cerrado, no Pampa, na Mata Atlântica, na Caatinga, ou no Pantanal. Os povos indígenas sempre usaram os recursos naturais sem colocar em risco os ecossistemas. Esses povos desenvolveram formas de manejo adequadas e que têm se mostrado muito importantes para a conservação da biodiversidade no Brasil. Esse manejo incluiu a transformação do solo pobre da Amazônia em um tipo muito fértil, a Terra Preta de Índio. Estima-se que pelo menos 12% da superfície total do solo amazônico teve suas características transformadas pelo homem neste processo.

No sul do Brasil, por exemplo, a TI Mangueirinha ajuda a conservar uma das últimas florestas de araucária nativas do mundo, enquanto que no Sul da Bahia, os Pataxó da TI Barra Velha ajudam a proteger uma das áreas remanescentes de maior biodiversidade da Mata Atlântica. Na Amazônia, maior Bioma brasileiro, enquanto 20% da floresta já foi desmatada, nos últimos 40 anos, juntas as Terras Indígenas perderam apenas 1,9% de suas florestas originais.

E não é só para a conservação das florestas que os povos indígenas e seus territórios são importantes. Em um momento em que cientistas chamam a atenção para o declínio da biodiversidade e da diversidade de plantas cultivadas, a agrobiodiversidade tem os povos indígenas como guardiões fiéis. O Alto Rio Negro é um grande centro de diversidade de plantas cultivadas, sendo que o sistema agrícola dos índios dessa região foi reconhecido pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan) como Patrimônio Cultural do Brasil.

A lista dos produtos dessa agrobiodiversidade é bastante extensa, muitas plantas presentes hoje em nossas mesas nos foram apresentadas pelos sistemas agrícolas dos povos indígenas. Açaí, amendoim, diversas espécies de batata e de pimentas, assim como, uma grande quantidade de sementes de milho e feijão, para citar algumas.

Não é só sobre plantas cultivadas que os conhecimentos dos povos indígenas se estendem. É por isso que cientistas ligados à Plataforma Intergovernamental de Biodiversidade e Serviços Ecossistêmicos (Ipbes) têm se debruçado sobre o papel dos conhecimentos indígenas sobre a biodiversidade. O Ipbes é uma entidade internacional criada em 2012 e tem, entre seus princípios, reconhecer a contribuição dos conhecimentos indígenas para a conservação e o uso sustentável da biodiversidade e dos ecossistemas.

A importância das Terras Indígenas na conservação da biodiversidade forçou a formulação de um marco legal para promover a gestão ambiental dos territórios indígenas, por meio da Política Nacional

de Gestão Territorial e Ambiental de Terras Indígenas (PNGATI). Hoje, a grande luta dos povos indígenas é para que o conjunto de leis derivado desse reconhecimento seja cumprido, garantindo a manutenção de suas terras livres de invasores e em condições ambientais que lhes permitam viver de acordo com seus modos de vida.

<https://terrasindigenas.org.br/pt-br/faq/tis-e-meio-ambiente>

QUESTÃO 01

Analisando as principais características do texto lido, é correto afirmar que seu tipo predominante é:

- A) Publicitário.
- B) Injuntivo.
- C) Informativo.
- D) Instrucional.
- E) Descritivo.

QUESTÃO 02

Assinale o elemento da comunicação relacionado à função referencial da linguagem predominante no texto.

- A) Canal.
- B) Código.
- C) Contexto.
- D) Emissor.
- E) Receptor.

QUESTÃO 03

“(…) os Pataxó da TI Barra Velha ajudam a proteger uma das áreas remanescentes de maior biodiversidade da Mata Atlântica. 4º§

É sinônimo da palavra acima destacada:

- A) Naturais.
- B) Despontantes.
- C) Emergentes.
- D) Restantes.
- E) Em crescimento.

QUESTÃO 04

A alternativa em que o acento indicativo de crase não procede é:

- A) Ele se referiu à índios brasileiros.
- B) Os benefícios foram concedidos a crianças indígenas.
- C) Cabe à Funai acompanhar os povos indígenas.
- D) Aquelas terras foram destinadas à posse dos povos indígenas.
- E) Os índios obedecem à lei civil como todo cidadão brasileiro.

QUESTÃO 05

O termo destacado é advérbio ou adjunto adverbial apenas em:

- A) Chegou **a noite**.
- B) Há **bastantes** índios no Amazonas.
- C) Os índios **de hoje** buscam garantia de suas terras.
- D) O Alto Rio Negro é um **grande** centro de diversidade de plantas cultivadas.
- E) Os povos indígenas **sempre** usaram os recursos naturais.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

Dona Marcia faz bonecas de retalho para as crianças de seu bairro e para a confecção de 35 bonecas utiliza 24,5 Kg de retalho. Quanto de retalho será necessário para a confecção de 82 bonecas?

- A) 49.000 gramas de retalho.
- B) 574 gramas de retalho.
- C) 56.400 gramas de retalho.
- D) 57.400 gramas de retalho.
- E) 75.400 gramas de retalho.

QUESTÃO 07

Julia decidiu que iria registrar o quanto caminha em um dia normal de trabalho:

- Pela manhã ela caminha 100 metros até o ponto de ônibus.
- No ônibus o percurso é de 21Km.
- Do ponto de ônibus até o seu serviço caminha uma distância de 110 metros.
- No local de trabalho caminha o equivalente a uma distância de 200 metros.

Ao final do dia, quando Julia retorna pra casa, qual foi o seu percurso total?

- A) 21,41 Km.
- B) 42,62 Km.
- C) 42,82 Km.
- D) 41,10 Km.
- E) 42,10 Km.

QUESTÃO 08

O valor de x quando $y = 0$ em $y = x^2 - x + 2 - 2x$ será de:

- A) 1 e 2.
- B) -1 e 2.
- C) 1 e -2.
- D) -1 e -2.
- E) 1 e -1.

QUESTÃO 09

Temos um tijolo de dimensões 6cm comprimento, 4cm largura e 5cm de altura. Multiplicando essas dimensões teremos:

- A) Massa.
- B) Área.
- C) Volume.
- D) Perímetro.
- E) Comprimento

QUESTÃO 10

Juliana comprou alguns pares de brincos no último ano, com a equação $5x - 2(1 + x) = 3(3x - 4) + 7$, é possível descobrir X e definir a quantidade que foi comprado. Mas este ano Juliana comprou outros 5 pares e doou 2. Quantos brincos ela tem?

- A) 0.
 - B) 2.
 - C) 3.
 - D) 5.
 - E) 7.
-

ATUALIZADES
QUESTÃO 11

É comum nos depararmos com campanhas onde uma cor é vinculada a um mês para conscientização no combate a doenças e problemas na sociedade. Marque a alternativa em que a associação está INCORRETA:

- A) Outubro Rosa – Câncer de mama.
 - B) Novembro Azul – Segurança e saúde no trabalho.
 - C) Setembro Amarelo – Prevenção ao suicídio.
 - D) Junho Vermelho – Doação de sangue.
 - E) Setembro Verde - Doação de órgãos.
-

QUESTÃO 12

As exportações brasileiras de carne bovina devem avançar 2% neste ano, para 2 milhões de toneladas, estimou hoje (20-10-2021) a consultoria Athenagro, apesar da suspensão temporária de embarques para o principal comprador. (Fonte: Forbes, outubro, 2021).

Com base nas informações acima e em seus conhecimentos, marque a opção CORRETA que identifica o principal país de destino de maior parte das exportações de carne bovina e suína do Brasil em 2021:

- A) Índia.
 - B) China.
 - C) Coreia do Norte.
 - D) Argentina.
 - E) Venezuela
-

QUESTÃO 13

Muitos economistas defendem que nenhum país do mundo experimentou uma transformação tão radical nos últimos anos quanto a China. Com uma receita robusta de exportações de bens manufaturados, o país se tornou a segunda maior economia do planeta, permitindo vertiginosos crescimentos anuais nas últimas quatro décadas. (Fonte: Veja, 2021).

Sobre a economia chinesa é INCORRETO afirmar que:

- A) Uma crise na China pode ter impactos severos na economia brasileira, afetando principalmente a venda de petróleo e minério de ferro — a demanda por grãos, carnes e celulose.
 - B) No que tange a inovação tecnológica, a China é o único país que possui liderança tecnológica em todas as áreas.
 - C) Além da crise no setor imobiliário, a China enfrenta uma crise de energia.
 - D) Com o propósito de mitigar os riscos de uma possível crise econômica, o governo chinês optou pela implementação de um plano de crescimento sustentável intitulado de “prosperidade comum”, que visa o incentivo ao consumo interno e o combate às desigualdades.
 - E) Em razão dos efeitos da Covid-19, o PIB chinês cresceu em 2020 apenas 2,3%, percentual baixo comparado aos padrões do país
-

QUESTÃO 14

O Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente destaca cinco substâncias poluentes do ar que contribuem com o aquecimento global e impactam negativamente a saúde humana e de ecossistemas; a poluição atmosférica causa cerca de 7 milhões de mortes por ano. Assim, a poluição atmosférica é responsável por cerca de 7 milhões de mortes e 90% da população mundial respira ar com níveis de poluentes que excedem os limites indicados pela Organização Mundial de Saúde, OMS. (Fonte: ONU, novembro, 2021. Adaptado).

Neste contexto, julgue os itens contidos na afirmação abaixo:

- (I) As ações humanas são responsáveis pelo processo de aquecimento global, uma das múltiplas consequências da mudança do clima.
- (II) O desenvolvimento da sociedade contemporânea desacelerou o processo de emissão de dióxido de carbono (CO₂) e de outros gases de efeito estufa, como o metano (CH₄) e o óxido nitroso (N₂O).
- (III) Os efeitos desses gases combinados ao processo de ocupação e manejo da terra minimizam o processo de aquecimento global.
- (IV) No Brasil, destacam-se os recentes desastres envolvendo a mineração. O primeiro, envolvendo a mineradora Samarco, em 2015. O segundo, envolvendo a empresa de mineração Vale S.A., em 2019, no município de Brumadinho.
- (V) Em ambos os desastres, os impactos socioambientais nas bacias dos rios Doces e Jequitinhonha foram intensos, modificando as condições de vida e trabalho de milhões de pessoas e ameaçando os serviços ecossistêmicos e os modos de sobrevivência das futuras gerações.

Está CORRETO apenas:

- A) I e IV.
B) II e V.
C) I e III.
D) III e IV.
E) II, IV e V.

QUESTÃO 15

O PIB é a soma de todos os bens e serviços finais produzidos por um país, estado ou cidade, geralmente em um ano. Qual região mais contribui com o PIB do Brasil:

- A) Centro-oeste.
B) Nordeste
C) Norte.
D) Sudeste.
E) Sul

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Sobre o Word 2016, marque a alternativa INCORRETA.

- A) A janela “Imprimir” disponibiliza recursos que permitem ajustar desde a quantidade de cópias que serão impressas até as características como a impressora que será utilizada, o intervalo das páginas que serão impressas, a orientação da página, entre outras.
- B) Para exibir as opções de impressão, basta acessar a guia “Arquivo” e clicar em “Imprimir”.
- C) Através da janela “Compartilhar”, é possível acessar um resumo detalhado das características do arquivo, como: tamanho, número de páginas e de palavras, datas de criação e modificação, nome do autor, entre outras.
- D) O word 2016 salva os arquivos no formato DOCX. Ao salvar um documento que será enviado, deve-se tomar a precaução de verificar em qual versão do programa o arquivo será aberto, pois, caso seja uma versão anterior a 2017, o arquivo deverá ser salvo na versão compatível.
- E) Quando se quer compartilhar arquivos usando OneDrive ou SharePoint Online para Office 365, pode-se convidar pessoas para o documento diretamente de dentro do Word ou enviar um arquivo de PDF ou Word como um anexo de e-mail.

QUESTÃO 17

No Excel 2016, toda a fórmula é iniciada com o sinal de igual (=) e deve possuir um ou todos os seguintes elementos:

- A) Argumentos, operadores e constantes.
- B) Funções, referências e operadores.
- C) Funções, referências, operadores e constantes.
- D) Operadores, referências, texto e constantes.
- E) Texto, constantes e argumento.

QUESTÃO 18

Com relação à quebra de página no Excel 2016, marque a alternativa INCORRETA.

- A) As quebras de página são divisões que separam uma planilha em várias páginas para a impressão.
- B) A quebra pode ser removida arrastando-a para fora da área de visualização de quebra de página, à esquerda ou à direita para as quebras verticais, ou para cima e para baixo para as quebras horizontais.
- C) No Excel além de ser possível inserir quebras de página de maneira manual, também é possível movê-las ou excluí-las.
- D) O Excel insere quebras de página de maneira automática, de acordo com o tamanho do papel e as configurações da margem.
- E) Para trabalhar com quebras de página, recomenda-se utilizar o modo de exibição de pasta de trabalho - “Modo de Exibição Personalizados”, que exhibe qualquer alteração que pode afetar a quebra de página.

QUESTÃO 19

O Microsoft Windows 7 possui diferentes tipos de conta de usuário, por exemplo: "Administrador" e "usuário padrão". Cada conta possui privilégios diferentes como medidas de segurança. Assinale a alternativa correspondente à ação necessária para que um "usuário padrão" altere configurações de recursos do sistema operacional:

- A) Restaurar o sistema a partir do último ponto de restauração.
- B) Alterar o tipo de partição do volume de sistema.
- C) Informar o login e senha de um usuário do tipo "Administrador".
- D) Confirmar a ação com um clique por meio do controle de UAC.
- E) Alterar o sistema a partir do primeiro ponto de restauração.

QUESTÃO 20

Das alternativas abaixo, assinale a que corresponde a um nome que pode ser atribuído a uma pasta no Sistema Operacional Microsoft Windows 7:

- A) Nome?Pasta
- B) Nome*Pasta
- C) Nome:Pasta
- D) Nome!Pasta
- E) Nome/Pasta

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS
QUESTÃO 21

Conforme as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, sobre a jornada na Educação Infantil, é CORRETO afirmar que:

- A) É considerada Educação Infantil em tempo integral, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo parcial, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- B) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, três horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a oito horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- C) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- D) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, três horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- E) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a oito horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.

QUESTÃO 22

De acordo com o Art. 208 da Constituição Federal de 1988, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- A) Atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- B) Educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- C) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade.
- D) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- E) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino fundamental somente.

QUESTÃO 23

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a transição entre essas duas etapas da Educação Básica requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, garantindo integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças, respeitando suas singularidades e as diferentes relações que elas estabelecem com os conhecimentos, assim como a natureza das mediações de cada etapa. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

I – Torna-se necessário estabelecer estratégias de acolhimento e adaptação tanto para as crianças quanto para os docentes, de modo que a nova etapa se construa com base no que a criança sabe e é capaz de fazer, em uma perspectiva de continuidade de seu percurso educativo.

II – Conversas ou visitas e troca de materiais entre os professores das escolas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental – Anos Iniciais não são importantes para facilitar a inserção das crianças nessa nova etapa da vida escolar.

III – Para que as crianças superem com sucesso os desafios da transição, é indispensável um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, a continuidade das aprendizagens e o acolhimento afetivo, de modo que a nova etapa se construa com base no que os educandos sabem e são capazes de fazer, evitando a fragmentação e a descontinuidade do trabalho pedagógico.

IV – Considerando os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC apresenta a síntese das aprendizagens esperadas em cada campo de experiências. Essa síntese deve ser compreendida como elemento balizador e indicativo de objetivos a ser explorados em todo o segmento da Educação Infantil, e que serão ampliados e aprofundados no Ensino Fundamental, e não como condição ou pré-requisito para o acesso ao Ensino Fundamental

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A) I, II e IV D) II e III
B) I, II, III e IV. E) II e IV
C) I, III e IV.

QUESTÃO 24

A necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo. Sobre os objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, analise as afirmativas a seguir.

I. Estipular os conhecimentos a serem desenvolvidos nas escolas durante a educação básica, diferenciando aquilo que deve ser trabalhado obrigatoriamente com os alunos e os conteúdos considerados menos importantes e que podem ou não serem desenvolvidos.

II. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.

III. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

IV. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A) I, II e III.
B) I, II e IV.
C) I, II, III e IV.
D) II e IV.
E) II, III e IV.

QUESTÃO 25

Conforme a Base Nacional Comum Curricular, a área de Ciências Humanas contribui para que os alunos desenvolvam a cognição *in situ*, ou seja, sem prescindir da contextualização marcada pelas noções de tempo e espaço, conceitos fundamentais da área. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

I – Cognição e contexto são categorias elaboradas conjuntamente, em meio a circunstâncias históricas específicas, nas quais a diversidade humana deve ganhar especial destaque, com vistas ao acolhimento da diferença.

II – O raciocínio espaço-temporal baseia-se na ideia de que o ser humano produz o espaço em que vive, apropriando-se dele em determinada circunstância histórica.

III – A abordagem das relações espaciais e o consequente desenvolvimento do raciocínio espaço-temporal no ensino de Ciências Humanas devem atrapalhar a compreensão, pelos alunos, dos tempos sociais e da natureza e de suas relações com os espaços.

IV – A exploração das noções de espaço e tempo deve se dar por meio de diferentes linguagens, de forma a permitir que os alunos se tornem produtores e leitores de mapas dos mais variados lugares vividos, concebidos e percebidos.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A) I, II e III
- B) I, II e IV
- C) I, II, III e IV
- D) II e IV
- E) II, III e IV

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Analise os excertos, que seguem:

I-O apoio do contexto situacional em que se encaixa a comunicação é, sem dúvida, um dos recursos mais poderosos à disposição do falante. Mas não se deve entender contexto como um construto estático, referente ao ambiente físico [...]. As línguas naturais são por natureza, um fenômeno sensível ao contexto. Mas os eventos de fala variam muito em relação à dependência contextual.

II- Como a língua não é homogênea, as variedades ou variações linguísticas vão estar sempre presentes na interação entre os indivíduos pertencentes à mesma comunidade. Quando se institui uma norma, a qual é imposta como única e correta, a fala deixa de ser uma questão só da linguística e passa a ser também social, pois, no momento em que se estabelece uma forma de se expressar superior a outra, cria-se um espaço para a intransigência linguística, e o preconceito evolui e ganha grandes proporções.

III- O professor deve incluir dois componentes: a identificação e conscientização, É preciso conscientizar o aluno quanto às diferenças para que ele possa começar a monitorar seu próprio estilo, mas esta conscientização tem de dar-se sem prejuízo do processo de ensino/aprendizagem, isto é, sem causar intervenções inoportunas [...].

Quanto aos excertos, acima, é correto afirmar que:

- (A) Apenas a I está correta.
- (B) Apenas a I e II estão corretas.
- (C) Apenas a I e III estão corretas.
- (D) Apenas a II e III estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 27

Quanto à definição de TEXTO, assinale a alternativa que não o concerne:

- (A) O conceito de texto como unidade sociocomunicativa, que ganha existência dentro de um processo interacional, é comum a textos escritos e falados. Reconhece-se, hoje em dia, que todo texto é resultado de uma coprodução entre interlocutores.
- (B) Distingue o texto escrito do falado é a forma como tal coprodução realiza-se. Afirma-se que, no texto escrito, a coprodução se resume à consideração do outro para o qual se escreve, não havendo participação direta e ativa deste, na elaboração linguística do texto, em função do distanciamento entre escritor e leitor.
- (C) O texto, portanto, seria o entrelaçamento de signos linguísticos, que, separados, produzem sentido.
- (D) O texto tem intenção comunicativa: por meio dos seus signos, procura transmitir uma determinada mensagem que adquire sentido de acordo com o contexto. A extensão do texto é bastante variável, podendo ir desde meia-dúzia de palavras até uns milhões delas. Efetivamente, um texto é, virtualmente, infinito.
- (E) Texto é uma produção, verbal ou não verbal, que se constitui com algum código, no intuito de comunicar algo a alguém, em determinado tempo e espaço. Sua definição ampla se deve ao fato de também abranger diversos formatos.

QUESTÃO 28

Com base nessa visão dicotômica, estabeleceu-se uma série de diferenças entre fala e escrita. Assinale a alternativa incorreta quanto a essa dicotomia, FALA e ESCRITA, respectivamente:

- (A) predominância dos modus pragmático / predominância do modus sintático.
- (B) maior densidade lexical / menor densidade lexical.
- (C) poucas nominalizações / abundância de nominalizações.
- (D) pouca densidade informacional / densidade informacional.
- (E) fragmentada / não-fragmentária.

QUESTÃO 29

A prática pedagógica do ensino da leitura caminhou de uma postura de _____ leitura como decodificação – para uma perspectiva de _____, marcada pela presença de uma gama de tipos de leitura, de atividades, de _____ da diversidade textual.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente, as lacunas do texto, acima:

- (A) identificação - extração de mensagens / produção -elaboração de sentido / habilidades - estratégias de leitura.
- (B) produção - elaboração de sentido / identificação - extração de mensagens / habilidades - estratégias de leitura.
- (C) produção – extração de mensagens / identificação – elaboração de sentido / habilidades – estratégias de escrita.
- (D) habilidades – estratégias de leitura ./ identificação - extração de mensagens / produção - elaboração de sentido
- (E) identificação - extração de mensagens / habilidades – estratégias de leitura / produção - elaboração de sentido

QUESTÃO 30

Quanto à definição de TEXTO, leia e assinale a alternativa que se contraponha a ela:

- (A) Texto é um conjunto de palavras e frases encadeadas que permitem interpretação e transmitem uma mensagem. É qualquer obra escrita em versão original e que constitui um livro ou um documento escrito. Um texto é uma unidade linguística de extensão superior à frase.
- (B) Um texto é, maioritariamente, um conjunto organizado de palavras, que formam frases, que formam parágrafos, que formam o próprio texto. Essa unidade estruturada apresenta um sentido completo e tem um objetivo comunicativo.
- (C) Texto é uma produção, verbal ou não verbal, que se constitui com algum código, no intuito de comunicar algo a alguém, em determinado tempo e espaço.
- (D) O termo texto é derivado, etimologicamente, do vocábulo latino “textus”, que significa alguma coisa tecida ou algo entrelaçado. Este entrelaçado define como texto uma série de anúncios assistemáticos e previstos incoerentemente, dispostos a que sejam expressos de forma tanto oral como escrita.
- (E) O conceito de texto como unidade sociocomunicativa, que ganha existência dentro de um processo interacional, é comum a textos escritos e falados. Reconhece-se, hoje em dia, que todo texto é resultado de uma coprodução entre interlocutores.

QUESTÃO 31

Considere os conceitos a seguir e assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas dos itens:

I- _____ é conjunto das palavras e das regras que as combinam, usadas por uma comunidade linguística como principal meio de comunicação e de expressão, falado ou escrito. _____ é o meio sistemático de expressão de ideias ou sentimentos com o uso de marcas, sinais ou gestos convencionados.

- (A) Linguagem / Língua.
- (B) Língua / Linguagem.
- (C) Signo / Língua
- (D) Linguagem / Linguística.
- (E) Língua / Signo.

QUESTÃO 32



A relação criador/criatura ou autor/personagem torna-se, frequentemente, objeto de reflexão linguística. Este autor vira, às vezes, personagem. Misturam-se, também, dois espaços: o da historinha, propriamente, dita e o do local de trabalho do desenhista. (VALENTE, 1997, p. 151)

Em relação à tirinha e ao texto, acima, temos um exemplo de:

- (A) Intertextualidade.
- (B) Metalinguagem.
- (C) Paródia.
- (D) Paráfrase
- (E) Metáfora

QUESTÃO 33

[...] não é possível tomar como unidades básicas do processo de ensino as que decorrem de uma análise de estratos - letras/fonemas, sílabas, palavras, sintagmas, frases - que, descontextualizados, são normalmente tomados como exemplos de estudo gramatical e pouco têm a ver com a competência discursiva. Dentro desse marco, a unidade básica do ensino só pode ser o texto (BRASIL, 1998, p.23).

Baseado na leitura do texto, acima, assinale a alternativa que se contrapõem a ele:

- (A) Tomando o texto como unidade de ensino, a AL e as demais práticas discursivas são situadas nos eixos que orientam o ensino, sendo eles o uso da língua oral e escrita e a reflexão sobre a língua e a linguagem
- (B) as práticas de linguagem que ocorrem no espaço escolar [...] devem, necessariamente, tomar as dimensões discursiva e pragmática da linguagem como objeto de reflexão”
- (C) O delineamento proposto direciona a AL à escuta, à leitura e à produção de textos orais e escritos
- (D) Quando se toma o texto como unidade de ensino, os aspectos a serem tematizados não se referem somente à dimensão gramatical.
- (E) Há conteúdos relacionados às dimensões pragmática e semântica da linguagem, que por não serem inerentes à própria atividade discursiva, não precisam, na escola, ser tratados de maneira articulada e simultânea no desenvolvimento das práticas de produção e recepção de textos

QUESTÃO 34

Leia as frases e as analise quanto às recomendações da Norma Culta sobre acentuação gráfica, conforme ao Novo Acordo Ortográfico. A seguir, assinale a alternativa correta.

- I- Quem vence a si mesmo é um herói maior do que quem enfrenta mil batalhas contra muitos milhares de inimigos.
- II- Meus filhos leem todos os dias antes de dormir.
- III- A assembléia do exército pode deliberar aqui mesmo e, conceder– te um cargo político?
- IV- O melhor creme para minha pele é o extrasseco.

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas I ,II e IV estão corretas.
- (D) Apenas II e IV estão corretas.
- (E) Apenas I e II estão corretas.

QUESTÃO 35

Sobre a diversidade linguística, no Brasil, leia as afirmativas, a seguir, e assinale a correta:

I- Essa diversidade condiz com a nossa pluralidade cultural, que se traduz na riqueza de costumes, tradições, crenças e diversos outros aspectos. A língua se constrói e se transforma com o passar do tempo. No Brasil, por exemplo, cada estado possui elementos culturais próprios e isso se reflete também na diversidade linguística.

II-O professor e estudioso *Marcos Bagno* afirma que a língua constitui-se como uma entidade social e que, justamente, por ser social, é constantemente modificada.

III-A escola, espaço de aprendizagem e conhecimento, deve estar atenta a todas estas questões, principalmente, porque abriga diversas realidades culturais, sociais, econômicas. Banalizar o preconceito linguístico é contribuir para que a educação se deteriore.

IV-É imprescindível tornar a reflexão sobre a língua uma prática diária. Assim, podemos aprender uns com os outros, partindo do entendimento que para conhecer e valorizar a norma culta não é necessário, e tampouco permitido, hierarquizar a importância de determinadas culturas.

(A) Apenas a I e II estão corretas.

(B) Apenas a II está correta.

(C) Apenas a IV está correta.

(D) Todas estão corretas.

(E) Todas estão incorretas.

QUESTÃO 36

Com o Novo Acordo Ortográfico, assinale a alternativa que não consta nas atuais regras proposta por ele:

(A) Perdem o acento o i e o u tônicos nas palavras paroxítonas, quando eles vierem depois de ditongo.

(B) Não perdem o acento diferencial as duplas: pára/para, péla(s)/ pela(s), pólo(s)/polo(s), pêlo(s)/pelo(s), pêra/pera.

(C) Perde o acento o u tônico das formas verbais rizotônicas (com acento na raiz) nos grupos que e qui/gue e gui.

(D) Não se usa o hífen quando o prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa com as letras r ou s, que serão duplicadas.

(E) Perdem o acento os ditongos abertos éi e ói das palavras paroxítonas (palavras que têm acento tônico na penúltima sílaba).

QUESTÃO 37

Esse poema muito agrada as crianças por sua *musicalidade e ritmo*. Seu autor é:

Poema Trem de ferro

*Café com pão
Café com pão
Café com pão
Virge Maria que foi isto maquinista?*

*Agora sim
Café com pão
Agora sim
Voa, fumaça
Corre, cerca
Ai seu fogueira
Bota fogo
Na fornalha
Que eu preciso
Muita força
Muita força
Muita força*

*Oô...
Foge, bicho
Foge, povo
Passa ponte
Passa poste
Passa pasto
Passa boi
Passa boiada
Passa galho
De ingazeira
Debruçada
No riacho
Que vontade
De cantar!*

*Oô...
Quando me prendero
No canaviá
Cada pé de cana
Era um oficiá*

*Oô...
Menina bonita
Do vestido verde
Me dá tua boca*

*Pra matá minha sede
Oô...
Vou mimbora vou mimbora
Não gosto daqui
Nasci no Sertão
Sou de Ouricuri
Oô...*

*Vou depressa
Vou correndo
Vou na toda
Que só levo
Pouca gente
Pouca gente
Pouca gente...*

- (A) Ziraldo.
- (B) Manuel Bandeira.
- (C) Carlos Drummond de Andrade.
- (D) Monteiro Lobato.
- (E) Pedro Bandeira.

QUESTÃO 38

Sobre a contextualização histórica da Literatura Infantil é incorreto afirmar que:

(A) Da sociedade antiga até a Idade Média a imagem da criança era de um adulto em proporção menor; o mundo da criança era o mesmo do adulto: as crianças trabalhavam e viviam com os adultos e testemunhavam nascimentos, doenças, morte; participavam da vida pública, das festas, das guerras e de outros acontecimentos.

(B) Havia um método de aprendizagem: o espaço de aprendizagem do adulto era o espaço da vida infantil. De certa forma, a criança era tratada com hostilidade. Faltavam-lhe laços afetivos, era pouco considerada e a figura materna se fazia presente, nos primeiros anos de vida.

(C) Com a Revolução Industrial surgem mudanças profundas na estrutura da sociedade, em todos os seus segmentos, e que vão se refletir na preocupação com a infância. É neste período que a criança passa, então, a ser percebida como um ser diferente do adulto, com necessidades e características próprias.

(D) A leitura passou a ser uma preocupação em função de outras modalidades que se realizam; foi a leitura através da escola que abriu aos jovens a porta para o universo do conhecimento. Leitura significou um estímulo à tipografia que, neste período, vinha se desenvolvendo bastante e criando novas formas de impressão: o livro, o jornal, os folhetins.

(E) No início do século XIX, duas obras marcaram, profundamente, a história da literatura infantil. A primeira foi Histórias para as Crianças e a Família, conhecida como Contos de Grimm, resultado de uma pesquisa feita pelos alemães Jacob e Wilhelm Carl Grimm. Compreendia mais de 200 narrativas de fundo popular, obras que se immortalizaram em todo o mundo. Branca de Neve e os Sete Anões, João e Maria e Os Músicos de Bremen, entre outras, deram origem a adaptações no mundo inteiro.

QUESTÃO 39

Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6614

Chico Bento é uma personagem cujo modo de falar representa a variação linguística _____; a tirinha, para registrar esse uso da fala, reproduz a oralidade e, por isso, escreve as palavras de modo distinto do que prevê a norma culta padrão.

Assinale a alternativa que completa, corretamente, a lacuna:

- (A) diacrônica
- (B) diatrática
- (C) regionalista
- (D) diafásica
- (E) formal

QUESTÃO 40

Os gêneros textuais podem sofrer modificações ao longo do tempo, embora muitas vezes preservem características preponderantes. Como exemplo dessa “evolução”, temos a _____, que depois do advento da tecnologia foi transformada no _____, meio de comunicação que substituiu o papel, a caneta e a necessidade de postagem pelos correios, visto que pode ser recebido, instantaneamente, pelo destinatário.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do excerto:

- (A) reportagem / notícia
- (B) carta / e-mail
- (C) resenha / resumo
- (D) crônica / artigo
- (E) piada / poema