

S14

Professor III •

Língua Portuguesa

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



12 de dezembro



35 questões



15h20 às 18h20



3h de duração*



Língua Portuguesa

10 questões

Leia o texto.

Fragmento de uma crônica de Eça de Queirós.

Há em Portugal quatro partidos: o Partido *Histórico*, o *Regenerador*, o *Reformista* e o *Constituinte*. Há ainda outros, mas anônimos, conhecidos apenas de algumas famílias. Os quatro partidos oficiais, com jornal e porta para a rua, vivem num perpétuo antagonismo, irreconciliáveis, latindo ardentemente uns contra os outros de dentro de seus artigos de fundo. Tem-se tentado uma pacificação, uma união. Impossível! Eles só possuem de comum a lama do Chiado que todos pisam e a Arcada que a todos cobre. Quais são as irritadas divergências e princípio que os separam?

— Vejamos:

O Partido *Regenerador* é constitucional, monárquico, intimamente monárquico, e lembra a seus jornais a necessidade da economia.

O Partido *Histórico* é constitucional, imensamente monárquico e prova irrefutavelmente a urgência da economia.

O Partido *Constituinte* é constitucional, monárquico e dá subida atenção à economia.

O Partido *Reformista* é monárquico, é constitucional e doidinho pela economia!

1. Todos os quatro são católicos.
2. Todos os quatro são centralizadores.
3. Todos os quatro têm o mesmo afeto à ordem.
4. Todos os quatro querem o progresso, e citam a Bélgica.
5. Todos os quatro estimam a liberdade.

Quais são então as desinteligências? – Profundas! Assim, por exemplo, a ideia de liberdade entendem-na de diversos modos.

O Partido Histórico diz gravemente que é necessário respeitar as *liberdades públicas*. O Partido Regenerador nega, nega numa divergência absoluta, provando com abundância de argumentos que o que se deve respeitar são - as *públicas liberdades*.

A conflagração é manifesta!

1. Analise as afirmativas abaixo, tomando por base o texto.

1. O autor dá ao texto um tom cômico, ironizando os quatro partidos de Portugal.
2. As divergências citadas entre os partidos são pragmáticas.
3. Os partidos possuem divergências de princípios.
4. Os partidos não são incongruentes.
5. Os Partidos Histórico e Regenerador possuem a mesma concepção sobre liberdade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. A última oração do texto ratifica o que está dito na terceira frase do texto.
- b. O termo “desinteligências”, usado no texto, remete à ideia do pouco entendimento que os partidos têm uns sobre os outros.
- c. As palavras sublinhadas no texto reforçam a diferença real entre os partidos.
- d. A expressão “com jornal e porta para a rua” indica impopularidade dos partidos que, segundo o autor, são elitizados.
- e. A expressão “artigo de fundo” remete à escrita nos jornais dos partidos políticos a uma qualidade ruim.

3. Observe a frase retirada do texto:

“Assim, por exemplo, a ideia de liberdade entendem-na de diversos modos”.

Assinale a alternativa **correta** sobre ela.

- a. Há um termo entre vírgulas optativas.
- b. O termo “na” pode ser trocado por “ela” sem prejuízo de sentido e sem ferir a norma culta.
- c. A palavra “diversos” refere-se à palavra “modos”; é, pois, um adjunto adverbial.
- d. A palavra “assim” empresta à frase um sentido de consequência.
- e. Há um termo sintático retomado pleonasticamente.

4. Analise as afirmativas abaixo sobre as cinco frases numeradas no texto.

1. Possuem o mesmo sujeito.
2. Possuem a mesma predicação verbal.
3. A frase 4 é um período composto.
4. Todas possuem predicativo do sujeito.
5. A frase 5 possui um objeto direto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

5. Assinale a alternativa cuja reescrita da frase mantém o mesmo sentido e apresenta correção gramatical.

- a. Há em Portugal quatro partidos. / Existe em Portugal quatro partidos.
- b. Há ainda outros anônimos. / Existem ainda outros sem nomes.
- c. Tem-se tentado uma pacificação. / Tem-se buscado pacificações.
- d. Há três anos os partidos discutem. / Fazem três anos que os partidos não se entendem.
- e. Deviam existir leis que proibissem discussões partidárias. / Deviam haver leis que inibissem polêmicas partidárias.

6. Assinale a alternativa que **não** contraria a norma da língua escrita.

- a. Vamos aguardar que Vossa Senhoria manifeste vosso alerta àquele discurso.
- b. Apesar de ainda faltar alguns meses para as férias, já me simpatizo com a ideia de viajar.
- c. As arquibancadas parecia caírem; foram, pois, rejeitadas para o evento.
- d. O rapaz sugeriu que ele se entretesse com seus pensamentos e deixasse de desobedecer à leis sem aprovação.
- e. Custei a lhe explicar que, em virtude da pandemia, estavam cancelados os encontros presenciais.

7. Leia a frase abaixo:

“Não amou, nem olhou; não julgou e nem perdeu pela dor causada.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. o • o • o • lhe
- b. o • lhe • o • lhe
- c. o • lhe • lhe • o
- d. lhe • o • o • o
- e. lhe • o • lhe • lhe

8. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a função sintática da palavra “cansados” na frase “Nas mãos do menino, os jornais impressos pareciam cansados de intrigas.”

- a. Objeto direto
- b. Adjunto adnominal
- c. Predicativo do sujeito
- d. Complemento nominal
- e. Predicativo do objeto direto.

9. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Em “A desavença política apalpava-lhe a consciência”, temos a presença de dois objetos para o verbo “apalpar”. Ambos são diretamente ligados a ele.
- () Em “O presidente do partido, naquele momento mostrou-se avesso à ideia”, temos um sujeito simples e o uso correto da vírgula.
- () Em “Os partidos anônimos esperam a sua vez”, há, pelo menos, dois adjuntos adnominais.
- () Em “Em Portugal, meu jovem, as eleições são sérias”, há um vocativo, um adjunto adverbial e um predicado nominal.
- () Em “Naquele dia, porém, ocorreu em uma praça pública apenas discursos inflamados de discórdia”, as vírgulas separam conjunção deslocada e há um erro de concordância verbal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F • F
- b. V • F • V • F • F
- c. F • V • V • V • V
- d. F • V • F • V • F
- e. F • F • V • V • V

10. Identifique se há vício de linguagem presente nas frases abaixo:

1. A polícia não entrevistou na briga entre os correligionários.
2. Nunca ouviu-se dizer sobre tamanha discórdia.
3. Ele realmente encarou de frente seu adversário.
4. Você fica gastando o que não pode.
5. Partido Regenerador e Partido Histórico se desentenderam por causa da sua má conduta.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** os vícios de linguagem de cima para baixo.

- a. barbarismo • solecismo • cacófato • pleonismo • anfibologia
- b. barbarismo • solecismo • pleonismo • cacófato • ambiguidade
- c. solecismo • barbarismo • cacófato • ambiguidade • pleonismo
- d. pleonismo • barbarismo • pleonismo • eco • ambiguidade
- e. solecismo • anfibologia • eco • cacófato • pleonismo

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. Analise as afirmativas abaixo em relação à Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE):

1. O Brasil é um parceiro da OCDE.
2. Já foi conhecida como “Clube dos Ricos”.
3. Nasceu no período da Segunda Guerra Mundial.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

12. O Estado mais populoso do Brasil é:

- a. Sergipe.
- b. Alagoas.
- c. São Paulo.
- d. Santa Catarina.
- e. Rio Grande do Norte.

13. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o deserto, localizado no continente africano, com cerca de 9 milhões de km² (35% do total do território).

- a. Gobi
- b. Saara
- c. Ártico
- d. Antártico
- e. Patagônico

14. Dia 20 de junho celebra-se o Dia Mundial do Refugiado, designado pela ONU para homenagear os refugiados em todo o mundo.

A sigla CONARE, no Brasil, representa:

- a. Comissão Interamericana de Refugiados.
- b. Comissão Adequada para Refugiados.
- c. Comitativa Internacional de Refugiados.
- d. Comitê Nacional para Refugiados.
- e. Comitê Internacional de Refugiados.

15. De acordo com o senso de 2010 realizado pelo IBGE, a densidade demográfica e a população de Biguaçu são, respectivamente:

- a. 12,3 habitantes/km² e 276.600 habitantes.
- b. 22,7 habitantes/km² e 260.000 habitantes.
- c. 54,12 habitantes/km² e 1.290.600 habitantes.
- d. 95,9 habitantes/km² e 98.675 habitantes.
- e. 156,94 habitantes/km² e 58.206 habitantes.

Temas de Educação

10 questões

16. Analise o texto abaixo a respeito dos fundamentos da Teoria Histórico-Cultural:

Vigotski e seus colaboradores procuraram entender no método denominado os elementos que os auxiliariam no processo de compreensão do desenvolvimento do psiquismo humano.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. behaviorismo
- b. estruturalismo
- c. materialismo histórico-dialético
- d. fenomenologia crítica
- e. existencialismo

17. No processo de investigação do desenvolvimento do psiquismo humano, Vigotski sugere que se inicie pela história social dos sujeitos.

O referido autor defende a ideia de que para compreender a essência dos fenômenos psicológicos é preciso entender a importância:

- a. Da concepção cartesiana.
- b. Das mediações entre a vida social e a vida concreta das pessoas.
- c. Da assimilação e da acomodação das novas aprendizagens.
- d. Da influência das heranças genéticas no processo de aprendizagem linear.
- e. Da linearidade no processo de ensino e aprendizagem.

18. A respeito das contribuições de Vigotski acerca do processo de desenvolvimento e aprendizagem, pode-se dizer que para esse autor o fundamental é compreender a gênese das funções psíquicas superiores e o fato de que o desenvolvimento dessas funções incide a partir:

- a. Das mediações culturais.
- b. Das condições inatas do sujeito.
- c. Do fator exclusivamente biológico.
- d. Da combinação entre os fatores ambientais e emocionais.
- e. Dos elementos presentes somente no inconsciente do indivíduo.

19. São diretrizes do Plano Municipal de Educação do Município de Biguaçu (Lei Municipal nº 3558/2015):

1. Reduzir o analfabetismo.
2. Universalização do atendimento escolar.
3. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
4. Melhoria da qualidade total e das práticas meritocráticas no ensino.
5. Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

20. A execução do Plano Municipal de Educação do Município de Biguaçu (Lei Municipal nº 3558/2015) e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizadas pelas seguintes instâncias:

1. Secretaria Municipal de Educação.
2. Conselho Federal de Educação.
3. Fórum Municipal de Educação.
4. Comissão de Educação da Câmara de Vereadores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

21. Analise o texto abaixo, de acordo com o artigo 2ª da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

As aprendizagens são definidas como conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em competências.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. inatas
- b. lineares
- c. opcionais
- d. secundárias
- e. essenciais

22. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) tendo como referência a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- () A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construir ou revisar os seus currículos.
- () A BNCC deve fundamentar a concepção, formulação, implementação, avaliação e revisão dos currículos, e conseqüentemente das propostas pedagógicas das instituições escolares, contribuindo, desse modo, para a articulação e coordenação de políticas e ações educacionais desenvolvidas em âmbito federal, estadual, distrital e municipal.
- () A implementação da BNCC deve superar a fragmentação das políticas educacionais, ensejando o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e balizando a qualidade da educação ofertada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • V
- d. F • V • F
- e. F • F • V

23. Está presente na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que:

As propostas pedagógicas e os currículos devem considerar dos estudantes, visando ao seu pleno desenvolvimento, na perspectiva de efetivação de uma educação integral.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. os fatores genéticos
- b. as múltiplas dimensões
- c. os elementos meritocráticos
- d. os níveis de abstração inatas
- e. as estratégias de memorização

24. Está expresso no artigo 27 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

1. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
2. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
3. Orientação para o empreendedorismo meritocrático.
4. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas formais como os esportes de autorrendimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

25. Consta no artigo 8º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que os currículos, coerentes com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino, devem adequar as proposições da BNCC à sua realidade, considerando, para tanto, o contexto e as características dos estudantes, devendo:

1. Contextualizar os conteúdos curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens se desenvolvem e são constituídas.
2. Decidir sobre formas de organização dos componentes curriculares – disciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar ou pluridisciplinar – e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares, de modo que se adotem estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.
3. Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas diversificadas, recorrendo a ritmos diferenciados e a conteúdos complementares, se necessário, para trabalhar com as necessidades de diferentes grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização, entre outros fatores.
4. Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os estudantes nas aprendizagens.
5. Construir e aplicar procedimentos de avaliação seletiva de processo ou de resultado, que levem em conta as habilidades inatas bem como os contextos e as condições de aprendizagem dos estudantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

10 questões

26. Nas séries finais do Ensino Fundamental, entre as diversas habilidades almejadas no ensino de Língua Portuguesa, consta que os alunos devem:

- a. “refletir sobre os fenômenos da linguagem, particularmente os que tocam a questão da variedade linguística, combatendo a estigmatização, discriminação e preconceitos relativos ao uso da língua”.
- b. “analisar, em textos argumentativos, os posicionamentos assumidos, os movimentos argumentativos e os argumentos utilizados para sustentá-los, para posicionar-se criticamente diante da questão discutida e/ou dos argumentos utilizados, recorrendo aos mecanismos linguísticos necessários”.
- c. “estabelecer relações de interdiscursividade e intertextualidade para explicitar, sustentar e conferir consistência a posicionamentos e para construir e corroborar explicações e relatos, fazendo uso de citações e paráfrases devidamente marcadas”.
- d. “estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura/escuta, considerando a construção composicional e o estilo do gênero, usando/reconhecendo adequadamente elementos e recursos coesivos diversos que contribuam para a coerência, a continuidade do texto e sua progressão temática, e organizando informações, tendo em vista as condições de produção e as relações lógico-discursivas envolvidas”.
- e. “comparar o tratamento dado pela gramática tradicional e pelas gramáticas de uso contemporâneas em relação a diferentes tópicos gramaticais”.

27. Analise o texto abaixo:

“Os gêneros textuais possuem características específicas que diferenciam um texto do outro. Porém, os textos não são, necessariamente, exclusivos de um gênero específico. Por isso, ao analisar um texto se faz necessário observar as características predominantes, para assim identificar qual o gênero. Cabe ressaltar que o gênero textual não exclui o tipo textual, pelo contrário, as características dos tipos textuais são apresentadas de forma mais ampla, pois elas passam a ser analisadas com base no contexto nas quais são usadas.”

(Disponível em: < <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/generos-textuais>>. Acesso em: 8 nov. 2021).

O texto citado pertence ao gênero(1)..... . Caracteriza-se por ser(2)..... em que o autor defende um ponto de vista sobre conceitos polêmicos, debatidos na formação de professores de Língua Portuguesa. O contexto de circulação desse tipo de texto é, geralmente, o meio(3).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) edital de concurso • (2) prescritivo • (3) publicitário
- b. (1) artigo de opinião • (2) expositivo • (3) científico
- c. (1) relato pessoal • (2) injuntivo • (3) acadêmico
- d. (1) relato pessoal • (2) descritivo • (3) publicitário
- e. (1) artigo de opinião • (2) argumentativo • (3) jornalístico

28. Leia o texto a seguir.

Ibrahim, dono de um boteco, de uma feita, num fim de tarde, com alguns fregueses presentes, fez o filho subir ao balcão, e a um metro de distância chamou por ele.

— *Filhinha da babai! Pula daí no colo da babai!*

O guri, confiante, saltava do balcão para os braços do Ibrahim.

Uma, duas, três vezes, o mesmo lance. No quarto lance, o Ibrahim quebrou o corpo e o guri se esborrachou no chão de tijolos. E abriu o peito como um desesperado. Não faltaram resmungos de “barbaridade!” por parte dos que assistiam ao episódio.

Agachando-se, passando a mão na cabeça da cria, o Ibrahim sentenciou:

— *É pra ocê não confiar em ninguém, meu filhinha querida. Nem na sua babaizinha. Home nenhum bresta neste mundo...*

RILLO, Aparício da Silva. *Rapa de tacho* 2. Porto Alegre: Tchê, p. 121. [Adaptado].

A frase que singulariza a fala de português em contato com outra língua é:

- a. Não faltaram resmungos de “barbaridade!” por parte dos que assistiam ao episódio.
- b. No quarto lance, o Ibrahim quebrou o corpo e o guri se esborrachou no chão de tijolos.
- c. O guri, confiante, saltava do balcão para os braços do Ibrahim.
- d. — É pra ocê não confiar em ninguém, meu filhinha querida.
- e. Agachando-se, passando a mão na cabeça da cria, o Ibrahim sentenciou.

29. Analise o texto abaixo:

“O que o indivíduo faz ao usar a língua não é tão somente traduzir e exteriorizar um pensamento, ou transmitir a outrem, mas sim realizar ações, agir, atuar, sobre o interlocutor (ouvinte/leitor). A linguagem é, pois, um lugar de humana, de interação comunicativa pela produção de efeitos de sentido entre, em uma dada situação de comunicação e em um contexto e ideológico.”

Travaglia, 2000, p. 23.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. informações • interação • interlocutores • sócio-histórico
 - b. ideias • comunicação • autores • interacional
 - c. dados • integração • falantes • atual
 - d. pensamentos • interlocução • escritores • social
 - e. concepções • confraternização • parceiros • escolar
- 30.** Assinale a alternativa cujo texto é predominantemente argumentativo.
- a. No encontro, motoristas de caminhão apresentaram suas demandas principalmente de cumprimento do piso mínimo do frete rodoviário, aposentadoria especial a partir de 25 anos e o fim da atual política de preços praticada para os combustíveis.
 - b. Visto que essa política da Petrobras está sujeita à volatilidade do mercado internacional, é bastante previsível que, havendo aumento do barril de petróleo lá fora e desvalorização do real, esses reajustes sejam repassados aqui, afirma Fonteles, da Comsefaz.
 - c. No âmbito da disciplina de Pesquisas e Campo, vimos por este meio solicitar a colaboração da Junta de Freguesia de Santa Maria e São Miguel, no sentido de nos facultar informação sobre as instituições de solidariedade social existentes nesta freguesia.
 - d. Com apoio dos vizinhos e conhecidos, a família mantém-se intransigente na versão da tranquila morte matinal, sem testemunhas, sem aparato, sem frase, acontecida quase cerca de uma semana antes daquela outra propalada e comentada morte na agonia da noite, quando a Lua se desfez sobre a lagoa.
 - e. O processo de aquisição de um novo imóvel já está associado a vários custos como comissões à imobiliária, emissão de certidões, registro no cartório geral de imóveis, pagamento de ITBI, além de possíveis juros em caso de financiamento.

31. Tendo em vista que um texto se estrutura com base em características gerais de um gênero discursivo específico, identifique os tipos/gêneros textuais a seguir descritos:

1. Narrativa transmitida oralmente pelas pessoas, sempre falando sobre fatos sobrenaturais, misteriosos, frutos da imaginação que, misturados a fatos reais, tornam-se histórias fantasiosas as quais, com o tempo, vão se modificando e assumindo novas características.
2. Textos publicados em jornais e revistas, em estilo jornalístico e literário, e que tem como ponto de partida os acontecimentos daquele tempo e lugar.
3. Narrativa em prosa ou poema épico breve de caráter moralizante, protagonizado por animais, plantas ou até objetos inanimados. Contém geralmente uma parte narrativa e uma breve conclusão moralizadora, por meio da qual os animais se tornam exemplos para o ser humano, sugerindo uma verdade ou reflexão de ordem moral.
4. Esse gênero se caracteriza pelo uso do tom crítico, ou seja, a capacidade de selecionar e interpretar os pontos mais importantes de um texto (ou de uma obra) e opinar a respeito, tendo como base outros textos e informações de outras fontes que possam complementar o argumento apresentado.
5. Texto manuscrito em que uma pessoa relata experiências, ideias, opiniões, desejos, sentimentos, acontecimentos e fatos do cotidiano, semelhantes aos “blogs”.

Os gêneros discursivos descritos são, respectivamente, de cima para baixo:

- a. carta • artigo acadêmico • bula de remédio • texto instrucional • crônica
- b. entrevista • crônica • regimento • notícia • romance
- c. lenda • crônica • fábula • resenha crítica • diário
- d. anedota • resumo • narrativa de ficção científica • editorial • novela
- e. cardápio • receita • conto • edital • notícia de jornal

32. Leia o texto.

Por conta dos direitos afirmados no Artigo 19 da Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), todos nós temos o direito de formar nossas próprias opiniões e de expressá-las e compartilhá-las livremente.

“Se não acreditarmos na liberdade de expressão para pessoas que desprezamos, nós não acreditamos nela de maneira alguma”, diz o linguista e ativista político Noam Chomsky.

Este direito sustenta muitos outros, como de liberdade de religião, de reunião pacífica e a habilidade de participar em questões políticas.

A liberdade de opinião e de expressão é um direito também assegurado pela Constituição Federal do Brasil, mas tem sido motivo de polêmica porque:

- a. este direito inclui a liberdade de, sem interferência, ter opiniões e de procurar, receber e transmitir informações e ideias por quaisquer meios e independentemente de fronteiras.
- b. leis domésticas são aprovadas com o objetivo de assegurar a oposição e a dissidência em nome do combate ao “discurso de ódio”.
- c. os jornalistas são alvos de ataques, espionagem, prisão ou até mesmo assassinados quando suas buscas por informações são interpretadas por governos ou organizações criminosas como uma ameaça.
- d. se mantém a percepção do papel desempenhado pela mídia e pela indústria cinematográfica na criação de *fake news* e na manipulação de informações.
- e. se faz uso incorreto do conceito de “discurso de ódio” ou “incitação” como uma desculpa para calar dissidências ou críticas a um governo ou a um poder.

33. A respeito de variação linguística e preconceito, assinale a alternativa cujo texto é uma citação da Proposta Curricular de Santa Catarina (2014).

- a. “Nessa discussão, importa, ainda, o registro acerca do conceito de língua materna, que pode não ser o português para muitos brasileiros, como no caso dos surdos usuários da LIBRAS, tanto quanto no caso das línguas que caracterizam muitas nações indígenas no país.”
- b. “É importante, pois, que se compreenda o conceito de letramento na perspectiva da ecologia dos diferentes usos da escrita, ou seja, os sujeitos inseridos nos seus grupos socioculturais se valem dessa modalidade da língua nas relações interpessoais que estabelecem com os seus pares na vida cotidiana.”
- c. “O entendimento do desenvolvimento humano dessa forma traz implicações para a estruturação das atividades pedagógicas a serem levadas a efeito na Educação Básica, sobretudo quando se busca compreender o percurso formativo como uma unidade.”
- d. “Cabe ao professor ensinar aos estudantes o respeito às diferentes variedades de fala como parte das diferentes culturas, tanto quanto também lhe cabe possibilitar aos falantes de todas as variedades a apropriação da chamada norma culta, de modo a contribuir para o alargamento de suas possibilidades de inserção social em espaços culturais para além daqueles em que tais sujeitos já se encontram plenamente inseridos.”
- e. “A escola é, portanto, o espaço social justificado pelo processo de mediação (VYGOTSKY, 2007), ou seja, é nela que se reúnem sujeitos que interagem uns com os outros em favor da elaboração conceitual progressivamente mais complexa, que os leva a pensar diferente, porque deslocam suas representações de mundo.”

34. Considerando que os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa propõem, principalmente nos primeiros ciclos, centrar-se em atividades epilinguísticas, e progressivamente introduzir os elementos para análise de natureza metalinguística, assinale a alternativa que representa **corretamente** essa orientação para o ensino de Língua Portuguesa.

- a. As atividades epilinguísticas são vinculadas ao processo discursivo e à estruturação gramatical da língua.
- b. Trata-se da concepção de que a linguagem é expressão do pensamento e, por isso, quem se expressa mal não pensa bem.
- c. Como a linguagem é instrumento de comunicação, no ensino é necessário reforçar os estudos relacionados à reflexão sobre a relação entre a língua e a sociedade.
- d. Refere-se à necessidade de aprender a identificar as regularidades da língua com o fim de melhorar a competência linguística.
- e. Nas séries iniciais, deve centrar-se na reflexão sobre recursos expressivos utilizados pelo produtor/autor do texto, sem que a preocupação prioritária seja a categorização, a classificação ou o levantamento de regularidades sobre essas questões.

35. Assinale a alternativa que se refere **corretamente** à perspectiva histórico-cultural da aprendizagem.

- a. A interação do sujeito com o meio permite a organização dos significados, marcando assim, diferentes estágios de desenvolvimento.
- b. O homem é considerado como produto do ambiente, uma cera mole, tendo a realidade externa como fonte exclusiva do conhecimento.
- c. Toda relação do indivíduo com o mundo é feita por meio de instrumentos técnicos - como, por exemplo, as ferramentas agrícolas, que transformam a natureza - e da linguagem - que traz consigo conceitos consolidados da cultura à qual pertence o sujeito.
- d. O ser humano já carrega ao nascer as características que desenvolverá ao longo da vida, aperfeiçoando-se por meio de estímulos externos.
- e. O homem, por ser dotado de estruturas biológicas, herda uma forma de funcionamento intelectual, ou seja, uma maneira de interagir com o ambiente que o leva à construção de um conjunto de significados.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1		S14 Professor III • Língua Portuguesa	19	
2			20	
3			21	
4			22	
5			23	
6			24	
7			25	
8			26	
9			27	
10			28	
11			29	
12			30	
13			31	
14			32	
15			33	
16			34	
17			35	
18				

**PROCESSO
SELETIVO
PÚBLICO**

SECRETARIA
MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
BIGUAÇU

ano letivo de 2022





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>