

P05 | Professor de Educação Física

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



14 de novembro



40 questões



14h50 às 18h50



4h de duração*



MUNICÍPIO DE
CAMPOS NOVOS

CONCURSO PÚBLICO



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

A língua é instituição social, e como tal é instrumento da sociedade, o mais rico e complexo dos instrumentos humanos. Todavia, mesmo enquanto mero caráter instrumental, pode prescindir do critério de correção? Todo instrumento implica um uso correto ou incorreto, eficaz ou ineficaz. O erro é inerente à condição humana e será descartável em matéria tão delicada e sutil como a linguagem? A experiência quotidiana ensina que todo falante a cada passo comete erros (orações mal formadas, ambiguidades às vezes cômicas, etc.) e se corrige a si próprio. A correção é inerente a todo ato de comunicação.

Angel Rosenblat

1. Analise as afirmativas feitas sobre o texto.

1. O autor expõe a sua opinião acerca do erro linguístico, admitindo que em língua também se erra.
2. Todo instrumento pode ser usado correta ou incorretamente, embora cometer erros não seja da condição humana.
3. Não será apenas no uso instrumental linguístico que o homem gozará de infalibilidade.
4. Qualquer falante comete erros linguísticos e tem consciência disso.
5. Nem todo falante é capaz de corrigir seu próprio texto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

2. No texto, o autor fala de “ambiguidade cômica”.

Assinale a alternativa **correta** sobre ambiguidade.

- a. Ambiguidade e pleonasma são vícios de linguagem e devem ser evitados. Exemplo disso são as frases: “Entrou para dentro” e “Rir meu riso...”.
- b. Na frase: “A garota viu a mãe correndo” não há ambiguidade.
- c. Na frase: “O rapaz, sempre mal-humorado, resmungou durante o interrogatório”, tem-se uma ambiguidade, a saber: O rapaz é sempre mal-humorado ou estava mal-humorado apenas durante o interrogatório?
- d. Em: “Ele e ela entraram no hotel com sua mala e se foram para seus aposentos” como há sujeito simples, não há ambiguidade. A frase apresenta, pois, um só sentido.
- e. Em: “José enviou um porco ao seu irmão que estava gordo”, há a presença de uma ambiguidade cômica provocada pela disposição das palavras na frase.

3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. A palavra “inerente” na última frase do texto qualifica o sujeito da oração; é, pois, predicativo do sujeito.
- b. Em: “A língua é instituição social”, o termo “instituição social” é o sujeito da oração, que está na ordem inversa.
- c. Em: “Todo instrumento implica um uso correto ou incorreto”, o verbo implicar é transitivo indireto; por outro lado pode ser também transitivo direto como em: “Todo erro implica em uma correção”. É opcional ao falante sua predicação.
- d. A palavra “quotidiana”, no texto, é um adjunto adverbial, já que se liga ao verbo “ensinar”. Exemplo igual tem-se na palavra “sempre” na frase: “O falante sempre comete erros linguísticos”.
- e. Na frase: “e se corrige a si próprio” há um erro de colocação pronominal. Onde há ênclise deveria ser próclise.

4. Assinale a alternativa em que a crase foi usada de maneira **correta**.

- a. Escreve sempre à lápis para corrigir seus erros.
- b. Solicitei à senhora, à qual me referi ontem, um minuto de sua atenção.
- c. Desejamos à mulheres falantes de nosso idioma, sucesso quanto à sua proposta.
- d. O número de erro chegou à cem, na carta enviada àquela instituição.
- e. Disse à autoridade o seguinte: "Rogo à Vossa Excelência que corrija meus deslizes gramaticais".

5. Assinale a alternativa **correta** no que diz respeito ao uso da vírgula.

- a. O rapaz ou escrevia, ou ficava com medo de ser repreendido pelos seus erros.
- b. José faça com atenção a redação solicitada, mas não se preocupe com a correção, eu a farei.
- c. A língua um dos instrumentos de comunicação, serve à humanidade há séculos.
- d. Aquele ofício, enviado, na data de ontem ao engenheiro responsável, estava cheio de erros. Lamentável!
- e. Naquele tempo, os falantes da língua portuguesa, tinham mais liberdade, que nos dias de hoje.

Legislação e Temas Gerais de Educação

10 questões

6. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente serão incluídos nos currículos escolares como:

- a. Temas transversais.
- b. Eixos orientadores.
- c. Disciplinas eletivas.
- d. Disciplinas obrigatórias.
- e. Sequências didáticas obrigatórias.

7. As tratar das questões curriculares, o documento do Território Catarinense sinaliza a importância de retomar as dez competências gerais estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Assinale a alternativa que indica as dez competências presentes na BNCC:

- a. Saberes; Pensamento científico, crítico e criativo; Repertório empreendedor; Comunicação verbal; Cultura letrada; Trabalho e projeto de vida; Argumentação consistente; Autoconhecimento; Empatia e generosidade; Responsabilidade e obediência.
- b. Conhecimento; Pensamento analítico; Diversidade linguística; Comunicação; Cultura digital; Empreendedorismo e projeto de vida; Argumentação; Autoconhecimento e autocuidado; Empatia e cooperação; Responsabilidade e cidadania.
- c. Saberes; Pensamento sincrético; Repertório linguístico; Diversidade de gênero; Cultura letrada; Visão de futuro; Argumentação consistente; Autoconhecimento; Empatia e generosidade; Responsabilidade e obediência.
- d. Conhecimento; Pensamento científico, crítico e criativo; Repertório cultural; Comunicação; Cultura digital; Trabalho e projeto de vida; Argumentação; Autoconhecimento e autocuidado; Empatia e cooperação; Responsabilidade e cidadania.
- e. Prática social, Experiência ambiental, Sapiência, Trabalho e projeto de vida; Visão de futuro; Empreendedorismo; Consciência de classe; Empatia e generosidade; Responsabilidade e obediência.

8. Das teorias de aprendizagem indicadas abaixo, qual delas abarca o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal?

- a. Teoria Inatista
- b. Teoria Ambiental
- c. Teoria Construtivista
- d. Teoria Existencialista
- e. Teoria Histórico-Cultural

9. São considerados Temas Contemporâneos Transversais na Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

1. Meio ambiente.
2. Economia.
3. Saúde.
4. Ideologia de gênero.
5. Cidadania e Civismo.
6. Multiculturalismo.
7. Ciência e Tecnologia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 5, 6 e 7.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 7.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 5, 6 e 7.

10. Com relação ao Currículo Base, consta no documento do Território Catarinense que a diversidade constitui-se como princípio formativo e fundamenta-se nos processos de ensino e de aprendizagem, reconhecendo, no ser humano, suas especificidades, suas potencialidades e suas possibilidades de acessar as expectativas da Educação Básica.

Amparada nessa perspectiva, a diversidade é reconhecida pelo seu caráter formativo na educação escolar catarinense, efetivamente pelas dimensões pedagógicas que privilegiam:

1. O educar na alteridade.
2. O aprender por meio da meritocracia.
3. O educar para o empreendedorismo.
4. A consciência política e histórica da diversidade.
5. A laicidade do Estado e da escola pública catarinense.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

11. Consta no artigo 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os conteúdos curriculares da educação básica observarão, dentre outras, as seguintes diretrizes:

1. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e meritocracia.
2. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
3. Orientação para o trabalho.
4. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Analise o texto abaixo:

A Base Nacional Comum Curricular (2019) é um documento de caráter normativo que define os direitos e para todos os estudantes da Educação Básica do território brasileiro.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. a concepção de aprendizagem behaviorista
- b. objetivos de aprendizagem essenciais
- c. princípios da avaliação somatória
- d. as regras disciplinares
- e. deveres fundamentais

13. Estudos revelam que as tendências pedagógicas brasileiras sofreram influências dos distintos momentos políticos e culturais vivenciados pela sociedade e tiveram visibilidade graças aos movimentos sociais e filosóficos.

Nessa direção pode-se dizer que a Tendência, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, busca a transformação social, defende a importância da elaboração da consciência crítica e centraliza-se na discussão de temas sociais e políticos. Nessa tendência o professor coordena atividades e atua juntamente com os estudantes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Liberal
- b. Tecnicista
- c. Libertadora
- d. Renovadora Progressista
- e. Renovadora não diretiva

14. A respeito das questões curriculares, consta no documento do Território Catarinense que o currículo é a potencial ferramenta que norteia e fundamenta as práticas pedagógicas dos professores e garante a qualidade do sistema de ensino. Com base nessa premissa, o Currículo do Território Catarinense, alicerçado pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tem como meta:

- a. Fomentar práticas pedagógicas segregadoras.
- b. A aprendizagem linear de todos os estudantes.
- c. A aprendizagem e o compromisso de equidade na educação de toda a sociedade.
- d. Formar cidadãos passivos e obedientes à ordem civil.
- e. Promover uma educação pautada na meritocracia escolar.

15. Analise o texto abaixo:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu artigo 24, apregoa que a educação básica, nos níveis, deverá ter a carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. educação infantil e fundamental
- b. fundamental e médio
- c. médio e superior
- d. médio e profissionalizante
- e. fundamental, médio e superior

Conhecimentos Específicos

25 questões

16. Analise as afirmativas abaixo sobre a história da Educação Física no Brasil.

1. A inclusão da Educação Física oficialmente na escola ocorreu no Brasil no século XIX, com a reforma Couto Ferraz.
2. A partir de meados da década de 1930, a concepção dominante na Educação Física é calcada na perspectiva pedagógica.
3. Em 1882, Rui Barbosa fez uma recomendação para que a ginástica fosse obrigatória apenas para os homens e que fosse oferecida nas escolas militares.
4. Os métodos ginásticos surgiram no início do século XX em função da necessidade de sistematizar a ginástica na escola.
5. Após as grandes guerras, o modelo americano fixou raízes nos discursos da Educação Física.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. Modernamente, o estudo da Antropometria se volta para a influência de determinados fatores na *performance* tanto esportiva como ergonômica (...)" (CARNAVAL, 2008)

Assinale a alternativa que apresenta **apenas** medidas antropométricas lineares.

- a. Altura total, altura sentado, envergadura, distância bi-iliocristal e distância torácico-transverso.
- b. Distância bimalleolar, perímetro torácico, perímetro de coxa e altura sphyrion.
- c. Estatura, Altura radiale, perímetro de pescoço e perímetro de braço contraído.
- d. Perímetro de coxa, perímetro de punho, perímetro de quadril e massa.
- e. Altura total, perímetro de punho, massa e distância bi-condiliano de fêmur.

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o crescimento infantil.

- () O crescimento físico do bebê tem influência definida no seu desenvolvimento motor.
- () Há considerável variação normal no peso de recém-nascidos, o que pode ser atribuído a uma série de fatores ambientais e hereditários.
- () Durante o primeiro ano da criança, há ganhos rápidos tanto no peso como no comprimento.
- () Uma vez que o crescimento segue uma tendência diretiva, o aumento do tamanho das partes do corpo é regular.
- () Do período do bebê até a puberdade, a maior quantidade de crescimento acontece nas porções proximais dos membros.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•V•F•V
- c. V•V•V•F•F
- d. F•V•F•V•F
- e. F•F•F•V•F

19. "Quando uma pessoa desempenha uma habilidade motora, existem várias fontes de informação (*feedback*) sobre o resultado de uma ação ou sobre o que causou esse resultado" (MAGILL, 2017).

O *feedback* aumentado, sempre se refere ao *feedback* que provém de fontes externas à tarefa.

Quando o *feedback* aumentado é dado enquanto o movimento está em andamento é chamado de:

- a. inibidor.
- b. terminal.
- c. sensorial.
- d. motivador.
- e. concomitante.

20. De acordo com Gallahue & Ozmun (2013), "as habilidades do movimento especializado são padrões de movimentos fundamentais, refinados e combinados para formar as habilidades esportivas e outras habilidades de movimento complexas e específicas".

Em qual estágio das habilidades do movimento especializado o indivíduo torna-se mais consciente dos valores e das limitações físicas pessoais e, de modo adequado, foca certos tipos de esportes em ambientes tanto recreativos como competitivos?

- a. Estágio de transição
- b. Estágio de uso ao longo da vida
- c. Estágio de performance
- d. Estágio de aplicação
- e. Estágio proficiente

21. Powers & Howley (2017), apresentam três princípios do treinamento físico.

Que princípio indica que os ganhos de condicionamento por meio do exercício com sobrecarga são rapidamente perdidos quando o treinamento é interrompido e a sobrecarga removida?

- a. Sobrecarga
- b. Especificidade
- c. Individualidade
- d. Carga/resposta
- e. Reversibilidade

22. "Aptidão física relacionada à saúde envolve componentes associados ao estado de saúde, seja nos aspectos de prevenção, como também pela maior disposição para as atividades da vida diária" (NAHAS, 2013).

Qual o componente da aptidão física relacionada à saúde é conceituado como a capacidade do organismo como um todo de resistir à fadiga em esforços de média e longa duração?

- a. Agilidade
- b. Flexibilidade
- c. Composição corporal
- d. Resistência anaeróbica
- e. Aptidão cardiorrespiratória

23. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação aos jogos.

- () O jogo é um instrumento transcendental de aprendizagem que o educador tem de aproveitar como recurso para incidir mais profundamente na formação integral do aprendiz.
- () O jogo motor é para a criança a primeira ferramenta de interação com aquilo que a circunda, além de ajudá-la a construir suas relações sociais.
- () O jogo motor promove apenas o desenvolvimento das capacidades físicas e motoras.
- () Na realização de jogos o desafio para o professor será fazer com que todos possam assumir papéis ativos, independentemente de suas características e peculiaridades.
- () Na atualidade, o jogo não é considerado uma atividade essencial ao desenvolvimento integral da criança.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • V
- b. V • V • V • F • F
- c. V • V • F • V • F
- d. F • V • F • V • F
- e. F • F • V • F • V

24. "Todos os aprendentes têm direito a aprendizagem" (BETTI & GOMES-DA-SILVA, 2019).

Analise as afirmativas abaixo sobre os princípios da inclusão.

1. O professor, ao planejar as situações de movimento, precisa pensar em todos os aprendentes, para que os mesmos tenham a oportunidade de participar e aprender, mesmo com alguma dificuldade inerente a sua condição.
2. Os aprendentes só poderão ser excluídos da aula de Educação Física como castigo por comportamento indisciplinado na sala de aula.
3. O professor deve evitar os jogos que levem à eliminação dos que "perderam" ou erraram a ação ou gesto que deveria ser realizado.
4. Os alunos com deficiência devem desempenhar papéis passivos nas atividades para não atrapalharem o rendimento dos que não têm deficiência.
5. O professor deve ter em mente a necessidade de educar com e na diversidade, base de futuras atitudes de respeito num ambiente motivador onde todos participam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

25. Com base na terminologia aplicada à Educação Física, como um aluno na posição decúbito ventral deve estar?

- a. Apoando os pés, mãos e joelhos no solo.
- b. Apoando os pés e mãos no solo, parte anterior do corpo para baixo e quadril elevado.
- c. Sentado com as pernas estendidas e os braços flexionados.
- d. Deitado, com a região anterior do corpo no solo.
- e. Deitado, com a região posterior do corpo no solo.

26. “A história do desporto para as pessoas portadoras de necessidades especiais começou na Inglaterra” (COSTA & SOUSA, 2004).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre esportes adaptados praticados nas paraolimpíadas.

- () Nas provas de atletismo participam atletas apenas com deficiência física, nas categorias masculina e feminina.
- () O basquete é uma modalidade praticada somente em cadeiras de rodas, nas categorias masculina e feminina.
- () No vôlei sentado, podem competir homens e mulheres que possuam alguma deficiência física ou relacionada à locomoção.
- () O goalball foi desenvolvido exclusivamente para pessoas com deficiência motora.
- () O futebol de 7 é praticado por atletas com paralisia cerebral, decorrente de sequelas de traumatismo craniocéfálico ou de acidentes vasculares cerebrais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • F
- b. V • F • F • V • F
- c. F • V • V • F • V
- d. F • V • F • V • F
- e. F • F • V • V • F

27. Que dobra cutânea é medida com o avaliado em pé, de costas para o avaliador, que executa a medida na projeção do ponto mesomerálico na face posterior do braço?

- a. Axilar
- b. Biceptal
- c. Triceptal
- d. Supra-ilíaca
- e. Subescapular

28. “A inclusão social introduz um novo horizonte para a sociedade, pois indica outra etapa no processo de conquista dos direitos por parte dos mais diversos segmentos sociais” (Lopes, 20011).

Analise as afirmativas abaixo sobre a utilização do currículo para um ambiente de aprendizagem inclusivo.

1. O professor deve planejar atividades que estimulem os alunos de diferentes culturas a trabalharem juntos.
2. O professor deve modificar atividades de forma que promova a participação do aluno com necessidades especiais.
3. O professor deve planejar atividades nas quais o desempenho do aluno com necessidades especiais não possa ser comparado com o dos outros.
4. O professor deve organizar atividades por nível de habilidade, e não por sexo.
5. A maneira de planejar não interfere no processo de inclusão, já que as aulas de Educação Física são sempre inclusivas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

29. “A aptidão física relacionada ao desempenho atlético refere-se aos componentes da aptidão física que contribuem para o bom desempenho em tarefas específicas, quer no trabalho ou nos esportes” (NAHAS, 2013).

A capacidade de mudar a posição do corpo no espaço com velocidade e precisão é um dos componentes da aptidão física relacionada ao desempenho atlético. O conceito acima se refere a qual capacidade física?

- a. Agilidade
- b. Velocidade
- c. Força
- d. Resistência
- e. Equilíbrio

30. “De acordo com Riebe et.al (2018), há uma dose-resposta positiva quanto aos benefícios para a saúde resultantes do aumento da intensidade do exercício.”

Analise as afirmativas abaixo sobre os métodos utilizados para estimar a intensidade do exercício.

1. Embora a fórmula $FC_{m\acute{a}x} = 220 - \text{idade}$ tenha aplicação fácil, pode subestimar ou superestimar a Frequência Cardíaca Máxima.
2. Medições de intensidade absoluta do exercício, sejam estimadas ou obtidas diretamente, incluem gasto calórico, consumo absoluto de oxigênio e MET.
3. Uma intensidade determinada por meio de certo método equivale sempre à intensidade estipulada por outro.
4. Medida de esforço percebido e valência afetiva não podem ser usadas para alterar ou melhorar a intensidade prescrita dos exercícios.
5. O intervalo de intensidade de exercício prescrito para um indivíduo deve ser determinado considerando somente o fator idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

31. “O desempenho de habilidades motoras envolve a organização dos músculos do corpo, o que permite que a pessoa atinja a meta da habilidade que está sendo desempenhada” (MAGILL, 2017).

Como é chamada a padronização dos movimentos do corpo e dos membros relativamente à padronização dos eventos e objetos do ambiente?

- a. Mobilidade
- b. Estabilidade
- c. Instabilidade
- d. Auto-organização
- e. Coordenação

32. “O discurso pedagógico atualmente hegemônico considera o jogo como conteúdo autônomo da Educação Física” (BETTI & GOMES-DA-SILVA, 2018).

De acordo com os autores citados, como são chamados os jogos cujo objetivo é favorecer aos aprendentes o desenvolvimento do pensamento estratégico para pontuar ou invadir um setor defendido pelos oponentes e alcançar ou atingir um alvo?

- a. Jogos rítmicos
- b. Jogos de marca
- c. Jogo de precisão
- d. Jogos de invasão
- e. Jogos de rebatida

33. Dutra & Silva (2012) apresentam os princípios fundamentais do treinamento esportivo.

Indique o princípio que considera que o treinamento atua por meio de um estresse causado ao organismo e a recuperação desse estágio de estresse, ou seja, a reposição energética será maior após o treino, o que permitirá ao atleta suportar uma carga maior de estímulos.

- a. Supercompensação
- b. Individualidade biológica
- c. Especificidade
- d. Adaptação
- e. Sobrecarga

34. De acordo com Gallahue & Ozmun (2013), a taxa de crescimento dos indivíduos segue um padrão característico universal para todos e é resistente à influência externa. A mínima interrupção do ritmo normal de crescimento é compensada.

Como se chama esse processo?

- a. Prontidão
- b. Plasticidade
- c. Déficit de crescimento
- d. Entrelaçamento recíproco
- e. Flutuação autorreguladora

35. “Os princípios didático-pedagógicos são também princípios axiológicos, referem-se a valores que escolhemos” (BETTI & GOMAES-DA-SILVA, 2019).

Analise as afirmativas abaixo com relação aos princípios didático-pedagógicos da Educação Física.

1. Os conteúdos ou temas da Educação Física escolar devem contemplar situações de movimentos diversificados.
2. Os aprendentes em uma turma podem ser considerados como iguais em suas características físicas e motoras.
3. Nas situações de movimento propostas, todos podem e devem participar.
4. A dialogicidade é fomentada quando o professor expõe a sua autoridade em aula.
5. As situações de movimentos devem ser entendidas como processos de comunicação entre os aprendentes e destes com o professor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

36. “Faz parte da nossa vida determinar a valia ou o valor dos elementos da realidade” (FRANCO, 2017).

O autor apresenta três competências que irão facilitar a prática avaliativa do professor.

Assinale a alternativa que contém as três competências apresentadas.

- a. Participação, motivação e frequência
- b. Desempenho, atitudes e participação
- c. Atitudes, desenvolvimento e cognição
- d. Envolvimento, sociabilidade e conhecimento
- e. Comportamento, participação e coordenação

37. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) (2008) consideram “esporte as práticas em que são adotadas regras de caráter oficial e competitivo, organizadas em federações regionais, nacionais e internacionais que regulamentam a atuação amadora e a profissional”.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os esportes na Educação Física Escolar.

- () É muito comum acontecer, em jogos pré-desportivos e nos esportes, que as crianças mais hábeis monopolizem as situações de ataque, restando aos menos hábeis os papéis de defesa, de goleiro ou mesmo a exclusão.
- () Os jogos, esportes e brincadeiras são contextos favoráveis para a intervenção do professor na problematização das regras.
- () Na realidade das escolas brasileiras os espaços disponíveis para a prática e a aprendizagem dos esportes e ginásticas não apresentam a adequação e a qualidade necessárias, por isso não devem ser objetos de ensino.
- () As crianças geralmente estão muito motivadas pelos esportes porque os conhecem por meio da mídia e pelo convívio com adultos.
- () Os esportes são privilégio apenas dos esportistas ou das pessoas em condições de pagar por academias e clubes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • V
- b. V • V • F • V • F
- c. V • F • V • F • V
- d. F • V • F • F • F
- e. F • F • F • F • V

38. "Cada vez mais surgem evidências para apoiar a relação inversa entre atividade física regular e mortalidade prematura causada por problemas como doença cardiovascular" (RIEBE ET. AL, 2018).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os benefícios à saúde decorrentes de atividade física.

- () Benefícios importantes para a saúde podem ser obtidos ao se realizar uma quantidade moderada de atividade física (AF) na maior parte dos dias da semana.
- () Benefícios adicionais de saúde resultam de maior quantidade de AF.
- () Embora os benefícios da AF regular sejam bem estabelecidos, a prática de exercícios está associada a maiores riscos de lesões musculoesqueléticas, por isso pessoas idosas somente devem praticar tais atividades na água.
- () A recomendação para a saúde é que adultos saudáveis entre 18 e 65 anos devem participar de AF aeróbica de intensidade moderada por, no mínimo, 150 minutos, três vezes na semana.
- () Uma recomendação básica sobre AF é que adultos devem praticar atividades de fortalecimento muscular de intensidade moderada ou vigorosa e que envolvam todos os principais grupos musculares em dois dias na semana.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F • V
- b. V • V • F • F • F
- c. V • F • V • V • F
- d. F • V • F • V • V
- e. F • F • F • V • V

39. "As habilidades motoras podem ser classificadas segundo os diferentes movimentos que as pessoas fazem para realizar uma habilidade" (MAGIL, 2017).

Se uma habilidade exigir um movimento diferente que tenha pontos inicial e final bem definidos, como ela será classificada?

- a. Habilidade motora nula
- b. Habilidade motora discreta
- c. Habilidade motora contínua
- d. Habilidade motora observável
- e. Habilidade motora pontual

40. "Existem várias maneiras para se determinar a quantidade de gordura corporal que uma pessoa tem. A mais prática é a medida das dobras cutâneas" (NAHAS, 2013).

Como é chamado o aparelho utilizado para medir as dobras cutâneas?

- a. Fita
- b. Altímetro
- c. Plicômetro
- d. Paquímetro
- e. Antropômetro

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P05 Professor de Educação Física	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>