

## P07 | Professor de Língua Portuguesa

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



14 de novembro



40 questões



14h50 às 18h50



4h de duração\*



MUNICÍPIO DE  
**CAMPOS NOVOS**

**CONCURSO PÚBLICO**



**FEPese**

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS



## Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

A língua é instituição social, e como tal é instrumento da sociedade, o mais rico e complexo dos instrumentos humanos. Todavia, mesmo enquanto mero caráter instrumental, pode prescindir do critério de correção? Todo instrumento implica um uso correto ou incorreto, eficaz ou ineficaz. O erro é inerente à condição humana e será descartável em matéria tão delicada e sutil como a linguagem? A experiência quotidiana ensina que todo falante a cada passo comete erros (orações mal formadas, ambiguidades às vezes cômicas, etc.) e se corrige a si próprio. A correção é inerente a todo ato de comunicação.

Angel Rosenblat

### 1. Analise as afirmativas feitas sobre o texto.

1. O autor expõe a sua opinião acerca do erro linguístico, admitindo que em língua também se erra.
2. Todo instrumento pode ser usado correta ou incorretamente, embora cometer erros não seja da condição humana.
3. Não será apenas no uso instrumental linguístico que o homem gozará de infalibilidade.
4. Qualquer falante comete erros linguísticos e tem consciência disso.
5. Nem todo falante é capaz de corrigir seu próprio texto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

### 2. No texto, o autor fala de “ambiguidade cômica”.

Assinale a alternativa **correta** sobre ambiguidade.

- a.  Ambiguidade e pleonasma são vícios de linguagem e devem ser evitados. Exemplo disso são as frases: “Entrou para dentro” e “Rir meu riso...”.
- b.  Na frase: “A garota viu a mãe correndo” não há ambiguidade.
- c.  Na frase: “O rapaz, sempre mal-humorado, resmungou durante o interrogatório”, tem-se uma ambiguidade, a saber: O rapaz é sempre mal-humorado ou estava mal-humorado apenas durante o interrogatório?
- d.  Em: “Ele e ela entraram no hotel com sua mala e se foram para seus aposentos” como há sujeito simples, não há ambiguidade. A frase apresenta, pois, um só sentido.
- e.  Em: “José enviou um porco ao seu irmão que estava gordo”, há a presença de uma ambiguidade cômica provocada pela disposição das palavras na frase.

### 3. Assinale a alternativa **correta**.

- a.  A palavra “inerente” na última frase do texto qualifica o sujeito da oração; é, pois, predicativo do sujeito.
- b.  Em: “A língua é instituição social”, o termo “instituição social” é o sujeito da oração, que está na ordem inversa.
- c.  Em: “Todo instrumento implica um uso correto ou incorreto”, o verbo implicar é transitivo indireto; por outro lado pode ser também transitivo direto como em: “Todo erro implica em uma correção”. É opcional ao falante sua predicação.
- d.  A palavra “quotidiana”, no texto, é um adjunto adverbial, já que se liga ao verbo “ensinar”. Exemplo igual tem-se na palavra “sempre” na frase: “O falante sempre comete erros linguísticos”.
- e.  Na frase: “e se corrige a si próprio” há um erro de colocação pronominal. Onde há ênclise deveria ser próclise.

4. Assinale a alternativa em que a crase foi usada de maneira **correta**.

- a.  Escreve sempre à lápis para corrigir seus erros.
- b.  Solicitei à senhora, à qual me referi ontem, um minuto de sua atenção.
- c.  Desejamos à mulheres falantes de nosso idioma, sucesso quanto à sua proposta.
- d.  O número de erro chegou à cem, na carta enviada àquela instituição.
- e.  Disse à autoridade o seguinte: "Rogo à Vossa Excelência que corrija meus deslizes gramaticais".

5. Assinale a alternativa **correta** no que diz respeito ao uso da vírgula.

- a.  O rapaz ou escrevia, ou ficava com medo de ser repreendido pelos seus erros.
- b.  José faça com atenção a redação solicitada, mas não se preocupe com a correção, eu a farei.
- c.  A língua um dos instrumentos de comunicação, serve à humanidade há séculos.
- d.  Aquele ofício, enviado, na data de ontem ao engenheiro responsável, estava cheio de erros. Lamentável!
- e.  Naquele tempo, os falantes da língua portuguesa, tinham mais liberdade, que nos dias de hoje.

## Legislação e Temas Gerais de Educação

10 questões

6. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente serão incluídos nos currículos escolares como:

- a.  Temas transversais.
- b.  Eixos orientadores.
- c.  Disciplinas eletivas.
- d.  Disciplinas obrigatórias.
- e.  Sequências didáticas obrigatórias.

7. As tratar das questões curriculares, o documento do Território Catarinense sinaliza a importância de retomar as dez competências gerais estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Assinale a alternativa que indica as dez competências presentes na BNCC:

- a.  Saberes; Pensamento científico, crítico e criativo; Repertório empreendedor; Comunicação verbal; Cultura letrada; Trabalho e projeto de vida; Argumentação consistente; Autoconhecimento; Empatia e generosidade; Responsabilidade e obediência.
- b.  Conhecimento; Pensamento analítico; Diversidade linguística; Comunicação; Cultura digital; Empreendedorismo e projeto de vida; Argumentação; Autoconhecimento e autocuidado; Empatia e cooperação; Responsabilidade e cidadania.
- c.  Saberes; Pensamento sincrético; Repertório linguístico; Diversidade de gênero; Cultura letrada; Visão de futuro; Argumentação consistente; Autoconhecimento; Empatia e generosidade; Responsabilidade e obediência.
- d.  Conhecimento; Pensamento científico, crítico e criativo; Repertório cultural; Comunicação; Cultura digital; Trabalho e projeto de vida; Argumentação; Autoconhecimento e autocuidado; Empatia e cooperação; Responsabilidade e cidadania.
- e.  Prática social, Experiência ambiental, Sapiência, Trabalho e projeto de vida; Visão de futuro; Empreendedorismo; Consciência de classe; Empatia e generosidade; Responsabilidade e obediência.

8. Das teorias de aprendizagem indicadas abaixo, qual delas abarca o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal?

- a.  Teoria Inatista
- b.  Teoria Ambiental
- c.  Teoria Construtivista
- d.  Teoria Existencialista
- e.  Teoria Histórico-Cultural

9. São considerados Temas Contemporâneos Transversais na Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

1. Meio ambiente.
2. Economia.
3. Saúde.
4. Ideologia de gênero.
5. Cidadania e Civismo.
6. Multiculturalismo.
7. Ciência e Tecnologia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 5, 6 e 7.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 7.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 5, 6 e 7.

10. Com relação ao Currículo Base, consta no documento do Território Catarinense que a diversidade constitui-se como princípio formativo e fundamenta-se nos processos de ensino e de aprendizagem, reconhecendo, no ser humano, suas especificidades, suas potencialidades e suas possibilidades de acessar as expectativas da Educação Básica.

Amparada nessa perspectiva, a diversidade é reconhecida pelo seu caráter formativo na educação escolar catarinense, efetivamente pelas dimensões pedagógicas que privilegiam:

1. O educar na alteridade.
2. O aprender por meio da meritocracia.
3. O educar para o empreendedorismo.
4. A consciência política e histórica da diversidade.
5. A laicidade do Estado e da escola pública catarinense.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

11. Consta no artigo 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os conteúdos curriculares da educação básica observarão, dentre outras, as seguintes diretrizes:

1. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e meritocracia.
2. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
3. Orientação para o trabalho.
4. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Analise o texto abaixo:

A Base Nacional Comum Curricular (2019) é um documento de caráter normativo que define os direitos e ..... para todos os estudantes da Educação Básica do território brasileiro.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  a concepção de aprendizagem behaviorista
- b.  objetivos de aprendizagem essenciais
- c.  princípios da avaliação somatória
- d.  as regras disciplinares
- e.  deveres fundamentais

**13.** Estudos revelam que as tendências pedagógicas brasileiras sofreram influências dos distintos momentos políticos e culturais vivenciados pela sociedade e tiveram visibilidade graças aos movimentos sociais e filosóficos.

Nessa direção pode-se dizer que a Tendência ....., também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, busca a transformação social, defende a importância da elaboração da consciência crítica e centraliza-se na discussão de temas sociais e políticos. Nessa tendência o professor coordena atividades e atua juntamente com os estudantes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  Liberal
- b.  Tecnicista
- c.  Libertadora
- d.  Renovadora Progressista
- e.  Renovadora não diretiva

**14.** A respeito das questões curriculares, consta no documento do Território Catarinense que o currículo é a potencial ferramenta que norteia e fundamenta as práticas pedagógicas dos professores e garante a qualidade do sistema de ensino. Com base nessa premissa, o Currículo do Território Catarinense, alicerçado pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tem como meta:

- a.  Fomentar práticas pedagógicas segregadoras.
- b.  A aprendizagem linear de todos os estudantes.
- c.  A aprendizagem e o compromisso de equidade na educação de toda a sociedade.
- d.  Formar cidadãos passivos e obedientes à ordem civil.
- e.  Promover uma educação pautada na meritocracia escolar.

**15.** Analise o texto abaixo:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu artigo 24, apregoa que a educação básica, nos níveis ....., deverá ter a carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  educação infantil e fundamental
- b.  fundamental e médio
- c.  médio e superior
- d.  médio e profissionalizante
- e.  fundamental, médio e superior

## Conhecimentos Específicos

25 questões

### Texto 1

#### Direito da mãe ou da criança?

A lei institui que o município tem a obrigação de garantir vagas em creches e pré-escolas para crianças. É preciso entender que as creches não são locais que disponibilizam babás para tomar conta de criança, antes de tudo é um ambiente de aprendizagem, cuidados e socialização que contribuem para o desenvolvimento da criança. Com base nessa garantia surgem algumas divergências de opinião acerca desse assunto, afinal as vagas em creches são um direito das mães ou das crianças?

A Constituição Federal, no artigo 7º, estabelece alguns parágrafos que defendem os direitos das mulheres e mães, entre eles há um que diz que a mãe que trabalha fora tem direito à assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até cinco anos de idade em creches e pré-escolas. Com base nisso é possível concluir que as mães têm total apoio da lei para continuar exercendo suas funções trabalhistas e não precisam abdicar de suas carreiras quando geram uma vida. (Vale ressaltar que mesmo mães que não trabalham podem iniciar seus filhos em creches e pré-escolas).

Não precisa ser especialista em direito para chegar à conclusão lógica de que este é um direito que assiste à mãe e à criança. Quando ambas têm acesso a esse

serviço, elas podem ter benefícios que as ajudarão no seu desenvolvimento: a mãe na questão profissional e a criança intelectual e socialmente.

Pais e Poder Público devem entender o real propósito dessas unidades escolares. Lugar de crianças é coisa séria, e os municípios precisam dar devida atenção a isso. As creches e pré-escolas são os locais em que elas passam mais tempo. Esses lugares não substituem o seio do lar, e os professores não substituem os pais, mas creches e pré-escolas devem ser locais de acolhimento e carinho, como uma extensão da própria casa. Ainda há muito que melhorar nesse aspecto, pois os problemas são inúmeros. De modo geral, no Brasil há a indisponibilidade de vagas, má qualidade dos serviços e de profissionais capacitados. Pode-se presumir que a demanda vai além das listas de espera, pois os pais costumam desistir de cara ao saber que terão que enfrentar uma longa fila.

É preciso que haja comprometimento e respeito entre os envolvidos. Uma coisa depende da outra, todos estão interligados e juntos poderão contribuir para uma cidade mais desenvolvida. O município gera emprego e renda e oportuniza que mais pessoas trabalhem. Pais precisam trabalhar para sustentar a família. Escolas ajudam a formar bons cidadãos desde cedo para que contribuam com a sociedade e evitam os problemas sociais. É um círculo que precisa girar para o benefício de todos.

NASCIMENTO, Priscila. Disponível em: <<http://jornalceleiro.com.br/2020/02/direito-da-mae-ou-da-crianca/>>. [Adaptado].

**16.** Sobre o texto 1, é **correto** afirmar que:

- a.  vagas em creches e pré-escolas é um direito das mães e das crianças.
- b.  nas creches e pré-escolas públicas não há falta de profissionais habilitados e capacitados.
- c.  creches e pré-escolas existem exclusivamente para suprir a indisponibilidade dos pais das crianças enquanto eles trabalham.
- d.  somente mães que trabalham têm direito a vagas em creches públicas.
- e.  se não há vagas em creches públicas, as mães que trabalham têm direito a matricular seus filhos em creches privadas.

**17.** Com base no texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a.  As listas de espera nas creches e pré-escolas representam a real necessidade de novas vagas.
- b.  Todos os gestores públicos conhecem a real finalidade do ensino pré-escolar.
- c.  Os municípios sempre asseguram o direito de os pais terem vagas em creches próximas ao local em que moram.
- d.  O acesso a creches e pré-escolas proporciona benefícios para as mães, mas compromete a socialização das crianças.
- e.  Infere-se que nem todas as pessoas sabem qual é a principal finalidade das creches e pré-escolas.

**18.** Assinale a alternativa em que a reescritura do texto mantém o significado original do texto 1.

- a.  “Ainda há muito que melhorar nesse aspecto, pois os problemas são inúmeros.” / Quando os problemas são muitos, conclui-se que há muito a ser feito e melhorado.
- b.  “Lugar de crianças é coisa séria, e os municípios precisam dar devida atenção a isso.” / Se os municípios não derem atenção aos pais, as crianças passam a ser um problema muito sério.
- c.  “Escolas ajudam a formar bons cidadãos desde cedo para que contribuam com a sociedade e evitam os problemas sociais.” / As escolas contribuem para a formação de bons cidadãos desde seus primeiros anos de vida e, assim, estarão aptos para contribuir com a sociedade, evitando problemas sociais.
- d.  “Com base nesta garantia surgem algumas divergências de opinião acerca desse assunto, afinal as vagas em creches são um direito das mães ou das crianças?” / Esta garantia provoca algumas divergências de opinião sobre tal assunto, visto não se sabe ao certo quem tem o direito às vagas em creches: as mães ou as crianças?
- e.  “Quando ambas têm acesso a esse serviço, elas podem ter benefícios que as ajudarão no seu desenvolvimento [...]” / Sempre que as crianças tiverem acesso ao ensino pré-escolar, elas oferecerão à sociedade benefícios e contribuirão para o seu desenvolvimento.

19. Assinale a pergunta que pode ser respondida **corretamente** com base no texto 1.

- a.  Como evitar que crianças menores de cinco anos fiquem fora da escola?
- b.  Como evitar conflitos entre interesses dos pais e as obrigações da escola?
- c.  Qual o principal argumento utilizado pelos gestores públicos para limitar o número de vagas em creches?
- d.  Além da Constituição Federal, que outras leis asseguram o direito das crianças em idade pré-escolar?
- e.  Por que creches e pré-escolas também proporcionam benefícios para o município e para a sociedade?

20. Assinale a alternativa em que, considerando o texto 1, a substituição do(s) termo(s) destacado(s) pelo(s) termo(s) indicado(s) entre parênteses **não** altera(m) o significado da frase.

- a.  As creches e pré-escolas são os locais em que elas passam mais tempo. (nos quais)
- b.  Não precisa ser especialista em direito para chegar à conclusão lógica de que este é um direito que assiste à mãe e à criança. (visto que)
- c.  Escolas ajudam a formar bons cidadãos desde cedo para que contribuam com a sociedade e evitam os problemas sociais. (embora nem sempre)
- d.  Ainda há muito que melhorar nesse aspecto, pois os problemas são inúmeros. (ainda que, sejam)
- e.  Pode-se presumir que a demanda vai além das listas de espera, pois os pais costumam desistir de cara ao saber que terão que enfrentar uma longa fila. (a queixa, de vez)

21. Considerando as características do texto 1, é **correto** dizer que é exemplo de:

- a.  Notícia
- b.  Crônica
- c.  Resenha
- d.  Editorial jornalístico
- e.  Carta de opinião

22. Analise o texto abaixo:

“O conceito de ..... , desenvolvido por William Labov, expandiu e redefiniu a noção de opcionalidade da linguística gerativa para incluir restrições linguísticas e sociais em sua natureza variável.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  diatopia
- b.  morfema
- c.  regra variável
- d.  signo linguístico
- e.  competência linguística

23. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas graficamente com base na mesma regra.

- a.  miúdo • Itaboráí • Luís • jaú • faísca
- b.  píffio • audível • cântico • língua • caráter
- c.  município • gaúcho • círculo • família • carnaúba
- d.  obtê-lo • vírus • abdômen • dúvida • confortável
- e.  ciência • câncer • bêmção • ângulo • olimpíada

24. Assinale a alternativa que é exemplo de texto argumentativo.

- a.  Assim que ele chegou, ela perguntou-lhe nervosa com as mãos na cintura e os pés batendo no chão: – Por que você chegou tarde?
- b.  Para evitar endividar-se, gaste somente o que você tem, gaste menos do que você ganha, economize todos os meses e programe suas prioridades.
- c.  Após dois anos com baixos índices de dengue, o país tem aumento de cerca de 600% nos casos, a grande maioria do tipo 2, que não circulava nacionalmente há mais de uma década.
- d.  Agora vamos aprender a fazer deliciosas panquecas, utilizando apenas ingredientes básicos, que você tem aí na sua casa.
- e.  Ao sul, bem ao longe estava a ilha para onde mais gostava de ir; era só um pedacinho de terra iluminado pelos últimos raios solares do final daquela tarde.



25. Assinale a alternativa em que o número de letras é maior do que o número de fonemas em **todas** as palavras.

- a.  substituem • qualidade • capacitado • profissionais
- b.  divergências • comprometimento • especialista • poliglota
- c.  serviço • problemas • desenvolvimento • conselho
- d.  assessoramento • consequência • semelhante • carro
- e.  sanguínário • esforço • milharal • universitário

26. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras são formadas por derivação sufixal.

- a.  incerteza • excluir • animal • desdizer
- b.  nominal • florescer • fuzilamento • matuto
- c.  cortar • catavento • infelicidade • sarampão
- d.  gasolina • circular • ganha-pão • prazer
- e.  pau de arara • menosprezar • telefone • supermercado

### Texto 2

As línguas estão intrinsecamente relacionadas com a caracterização dos grupos culturais, o que vem de seu processo de formação histórica. Nessa reflexão, é preciso ter presente que, mesmo no âmbito de uma mesma língua, há tanto diferenças que as caracterizam com marcas de uma nação – o inglês dos Estados Unidos e o espanhol da Argentina, por exemplo – como variedades de fala no interior de uma mesma nação, que se relacionam a suas regiões geográficas (no Sul do Brasil há formas de falar diferentes do modo como se fala no Nordeste, o que vale também para países estrangeiros: o inglês falado no Oeste dos Estados Unidos tem muitas características de vocabulário e de estrutura diferentes do inglês falado no Leste do país, para dar apenas alguns exemplos); a estratos sociais (as elites escolarizadas têm traços de fala distintos dos estratos de maior vulnerabilidade social nos quais não há escolaridade plena); a faixas etárias (jovens tendem a manifestar traços de fala distintos de idosos, por exemplo), dentre outros fatores.

Disponível em: <[https://nela.cce.ufsc.br/files/2014/12/Proposta\\_Curricular-de-Santa-Catarina.pdf](https://nela.cce.ufsc.br/files/2014/12/Proposta_Curricular-de-Santa-Catarina.pdf)>. Acesso em: 21/02/2020. [Fragmento adaptado].

27. Considerando o que se afirma no texto 2, é **correto** afirmar que:

- a.  as variedades regionais são mais importantes do que as variedades estilísticas.
- b.  a norma escrita compreende o conceito de letramento na perspectiva da língua falada pelas pessoas que têm prestígio social.
- c.  as variedades da língua falada caracterizam diferentes regiões (variação diatópica) e diferentes estratos sociais (variação diastrática).
- d.  a norma culta resulta de processos culturais históricos, ao contrário das variedades sociais que costumam ser objeto de discriminação ou preconceito.
- e.  a matriz do preconceito linguístico tende a ser direcionado a quem fala e não propriamente à fala em si mesma.

28. Assinale a concepção de gramática que está em consonância com os Parâmetros Curriculares Nacionais e a Proposta Curricular de Santa Catarina de 2014.

- a.  A gramática é um manual de regras a serem aprendidas para bem falar e escrever.
- b.  A gramática é um conjunto de regras que o cientista encontra nos dados que analisa em estudo, regras utilizadas pelos falantes na construção real dos enunciados.
- c.  A gramática é um sistema de noções que descrevem os fatos de uma língua, permitindo associar as expressões dessa língua a uma descrição estrutural.
- d.  A gramática é constituída por um conjunto das regras que o falante de fato aprendeu e das quais faz uso ao falar.
- e.  A gramática é entendida como conjunto sistemático de normas estabelecidas pelos especialistas para bem falar e escrever, tendo por base o uso da língua consagrado pelos bons escritores.

**29.** Leia a frase a seguir, que é exemplo de variedade linguística representativa do português falado em certas áreas do Sul do Brasil.

– *Que tal tá a faixa asfaltada que vai pro Passo, Apulho, tu que mora por lá?*

Assinale a alternativa em que a frase está reescrita em conformidade com a norma padrão da língua portuguesa.

- a.  Apulho, tu que mora por lá, como tá a faixa asfaltada que vai para o Passo?
- b.  Apulho, tu que moras por lá, como está a estrada asfaltada que vai para o Passo?
- c.  Apulho, como está a faixa asfaltada que vai pro Passo, tu que mora por lá?
- d.  Que tal está a estrada asfaltada que vai para o Passo, Apulho, tu que mora por lá?
- e.  Que tal está a faixa asfaltada que vai pro Passo, Apulho, você que mora por lá?

**30.** A concepção de linguagem como expressão do pensamento considera que:

- a.  há uma maneira lógica para estruturar o pensamento, que se dá através de regras gramaticais a serem seguidas.
- b.  a língua cumpre sua função primordial que é expressar a diversidade cultural e permitir a boa comunicação social.
- c.  a gramática é entendida como o conjunto das regras de funcionamento da língua considerando a diversidade linguística.
- d.  a língua é um código, isto é, um conjunto de signos que se combinam segundo regras que precisam ser apropriadas pelos usuários para uma boa comunicação.
- e.  por meio da linguagem, o sujeito realiza ações, age e atua sobre o interlocutor, ou seja, enunciator e interlocutor interagem.

**31.** O ensino da língua portuguesa numa perspectiva interdisciplinar implica:

- a.  fragmentar e desarticular o processo do conhecimento, visando à especialização dos saberes e dos estudos científicos.
- b.  priorizar a formação especializada, que prima pela performance como algo operacional e eficiente.
- c.  desconsiderar as questões políticas e socioculturais e focar na aplicabilidade produtiva do conhecimento.
- d.  explorar exclusivamente gêneros literários ou supostamente mais elaborados, considerados mais adequados ao ensino da disciplina.
- e.  vontade e compromisso de elaborar um contexto mais geral, no qual a disciplina, em contato com as demais disciplinas, se modifica e interage com outras disciplinas e conhecimentos.

### Texto 3

O grupo de amigos que se reunia, após o almoço, no Clube Rio Branco, de Cachoeira do Sul, falava em doenças. Todo um curso de males desfilava. Até que alguém comentou que um parente seu estava por morrer, de diabete.

O então vereador Geny Trindade, despachado e falatório, comentou que diabete era com ele mesmo:

– Tirei carta de doutor cuidando de diabético. Minha santa avó – que Deus a levou – tinha tanto açúcar no sangue, que eu e meus irmãos colocávamos arandelas de lã de pelego nos pés da cama da velha...

– Pra que, Geny?

– Pras formigas não comerem a pobre da velha que, mal comparando, era uma rapadura que falava.

RILLO, Apparicio Silva. Rapa de Tacho: causos gauchescos. Porto Alegre: Editora Tchê, s.d.

32. Analisando as principais características do texto 3, podemos dizer que seu gênero textual predominante é uma:

- a.  lenda.
- b.  poesia.
- c.  anedota.
- d.  crônica.
- e.  fábula.

33. No texto 3, há duas formas variantes próprias da língua falada, a saber: *pra* (variante de “para”) e *pras* (variante de “para as”).

No caso, essa variação se opera em que nível da língua?

- a.  lexical
- b.  fonético
- c.  morfológico
- d.  semântico
- e.  sintático

34. Sobre o texto 3, é **correto** afirmar que:

- a.  Em “– Pra que, Geny?” ocorre aposto.
- b.  Em “– Pras formigas não comerem a pobre da velha que, mal comparando, era uma rapadura que falava”, existem dois objetos diretos.
- c.  A frase “– Tirei carta de doutor cuidando de diabético” é exemplo de período simples.
- d.  Em “Até que alguém comentou que um parente seu estava por morrer, de diabete”, a expressão “até que” é uma partícula coesiva cuja função é indicar a última fala sobre diferentes doenças.
- e.  Na frase “Minha santa avó – que Deus a levou – tinha tanto açúcar no sangue, que eu e meus irmãos colocávamos arandelas de lã de pelego nos pés da cama da velha...”, ambos os termos destacados são pronomes relativos.

35. Sobre o texto 3, assinale a afirmativa **correta**.

Em “Todo um corso de males desfilava”, o termo destacado significa/corresponde a:

- a.  conjunto.
- b.  navio encouraçado.
- c.  habitante da Córsega.
- d.  ruminante da classe dos veados.
- e.  braquissemia (redução) da palavra “corsário”.

36. Assinale a alternativa em que a expressão “(um) biruta de aeroporto” exerce a função de predicativo do sujeito.

- a.  Elegemos um biruta de aeroporto.
- b.  O ex-ministro, um biruta de aeroporto, mudou de partido.
- c.  Um biruta de aeroporto é senador pelo meu estado.
- d.  Nega que você nos traiu, biruta de aeroporto!
- e.  Aquele político é um biruta de aeroporto.

37. Assinale a frase que está de acordo com as normas da língua escrita padrão.

- a.  E porquê ainda está lá?
- b.  É muito triste o que fazem com os gansos e patos, que têm as penas arrancadas para serem exibidas em desfiles de carnaval.
- c.  Às vezes a gente vivemos o suficiente pra ter a satisfação de ver as árvores plantadas dando sombra...
- d.  Mais uma jogada política suja que enganou todos os cidadãos, pesquisadores e conservacionistas e que ainda estamos para ver os efeitos que terá no futuro para a criação de áreas protegidas no Brasil.
- e.  As manchas de petróleo o povo limpou com as mãos pra não prejudicar o ecossistema e o turismo.

38. Assinale a frase **correta** quanto à concordância verbal.

- a.  Como haviam comerciantes descontentes com a decisão, tudo foi adiado.
- b.  Assim que amanheceu, via-se, no horizonte, alguns pássaros marinhos.
- c.  Devem haver vários candidatos, mas apenas um deles será selecionado para ser o motorista.
- d.  Assim que deu dez horas, abriu-se os portões do estádio.
- e.  Trinta por cento dos acionistas do Banco Safra têm perfil conservador.

39. Assinale a alternativa **correta** quanto à crase.

- a.  Tomou o remédio gota à gota.
- b.  Durante a semana, o rapaz deveria ter-se apresentado à todos os professores.
- c.  Saiu à zero hora e não à uma como combinado.
- d.  Já enviei dois orçamentos: um à Vossa Senhoria, outro à ela.
- e.  A entrada é vedada à pessoas estranhas à repartição.

40. Assinale a frase **correta** quanto à coesão e coerência.

- a.  Agora é eleição ele aparece em tudo quanto é evento.
- b.  E Lages será que ele se lembra as pessoas de lá que ficou esquecida durante sua governança.
- c.  Santa Catarina tem lugar pra todos só tem agradecer pode vir somos privilegiados.
- d.  Na fronteira posterior do palácio, há um bosque com diversas árvores frondosas, em cujas copas os pássaros se aninham.
- e.  Na época não existia registro civil, algo impossível de declarar seu nascimento, pois se fosse assim milhares de ancestrais poderiam receber uma certidão via judicial sem ter pelo menos o batismo.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P07 Professor de Língua Portuguesa .....	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	





# FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

**Campus Universitário • UFSC**  
**88040-900 • Florianópolis • SC**  
**Fone/Fax: (48) 3953-1000**  
**<http://www.fepese.org.br>**