



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2020

### ORIENTADOR EDUCACIONAL

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 60 (sessenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 12 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### O que faz um bom orientador educacional

01 Regulamentado por decreto federal, o cargo de orientador educacional costuma ser  
02 desempenhado por um pedagogo especializado em lidar diretamente com os alunos, ajudando-  
03 os em seu desenvolvimento pessoal e cognitivo e fazendo um elo entre eles e os professores.  
04 Muito embora na rede pública essa figura esteja perdendo força, no ensino particular observa-se  
05 movimento contrário: suas funções estão sendo cada vez ....., no sentido de melhor  
06 atender as demandas cotidianas da rotina escolar e "desafogar" a agenda do coordenador  
07 pedagógico.

08 O orientador é considerado um dos membros da equipe gestora de uma escola,  
09 trabalhando em parceria com o diretor e com o coordenador pedagógico. Sua atuação se dá no  
10 sentido de amparar os alunos, não apenas para acompanhar seu rendimento escolar, mas  
11 também para melhorar a qualidade das suas relações com colegas e professores, agindo em todas  
12 \_\_ questões **que** dizem respeito \_\_ sensação de ..... e crescimento. Seu objetivo não é  
13 punir, advertir ou castigar, mas conhecer as necessidades dos estudantes e oferecer \_\_ eles  
14 condições para **que** se desenvolvam de maneira plena em todos os aspectos, do intelectual ao  
15 ..... Desta forma, ele ajuda a escola não apenas organizar sua proposta pedagógica,  
16 mas especialmente a colocá-la em prática.

#### 17 **Atuação conjunta**

18 Para que o coordenador pedagógico consiga desempenhar seu papel é fundamental que  
19 ele trabalhe em parceria com os demais agentes educacionais. Ao lado do professor, por exemplo,  
20 o orientador é a figura **que** atua para compreender o comportamento dos alunos. Ele é quem  
21 ouve tanto docentes quanto estudantes, dialoga, dá orientações e procura a melhor forma de agir  
22 diante dos desafios da relação professor-aluno.

23 Assim, à medida que o docente se ocupa em cumprir o currículo disciplinar, o orientador  
24 educacional tem um olhar mais apurado para as atitudes, ou seja, ele se preocupa com o  
25 aprendizado "oculto" das ações cotidianas: práticas, comportamentos, ..... e percepções **que**  
26 vigoram no meio escolar e **que** influenciam diretamente o papel das instituições de ensino na  
27 formação de valores e na construção de relações interpessoais.

28 Desta forma, para ter sucesso em seu trabalho, o orientador educacional precisa construir  
29 uma relação de confiança com os alunos, além de ter a habilidade de negociar e de prever ações  
30 e a sensibilidade para identificar \_\_ "temperatura" do colégio. E estar disposto \_\_ circular pelos  
31 diversos ambientes da escola é uma das formas mais eficientes para isso. Afinal, trancado em  
32 sua sala, dificilmente o orientador será capaz de ver, ouvir e sentir estudantes e docentes e,  
33 assim, tanto saber o que está acontecendo, como detectar onde é preciso agir.

(Disponível em: <https://escolasexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/o-que-faz-o-orientador-educacional/> - texto especialmente adaptado para esta prova.)

**QUESTÃO 01** – No que tange à ortografia, as lacunas pontilhadas das linhas 05, 12, 15 e 25 ficam, correta e respectivamente, preenchidas por:

- A) requizitadas – bem-estar – sócio-emocional – gestos
- B) requisitadas – bem estar – sócio-emocional – jestos
- C) requisitadas – bem-estar – socioemocional – jestos
- D) requisitadas – bem-estar – socioemocional – gestos
- E) requizitadas – bem estar – sócio-emocional – gestos

**QUESTÃO 02** – Quanto à necessidade ou não do uso da crase, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 12 (duas ocorrências), 13 e 30 (duas ocorrências).

- A) as – à – a – a – a
- B) às – a – à – a – à
- C) as – à – a – à – à
- D) às – à – à – à – à
- E) as – a – à – a – a

**QUESTÃO 03** – Na frase: “o cargo de orientador educacional costuma ser desempenhado por um pedagogo especializado em lidar diretamente com os alunos” (linhas 01-02), a expressão “costuma ser” permite afirmar que:

- I. O cargo orientador educacional sempre é desempenhado por pedagogo especializado em lidar diretamente com os alunos.
- II. O cargo de orientador educacional não pode ser desempenhado por pedagogo especializado em outra área.
- III. Nem sempre o cargo de orientador educacional é desempenhado por pedagogo especializado em lidar diretamente com os alunos.

Quais estão de acordo com as informações contidas no enunciado original?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 04** – Todos os vocábulos listados abaixo poderiam substituir adequadamente ‘desafogar’ (l. 06), sem provocar alteração no contexto, EXCETO:

- A) Desoprimir.
- B) Embargar.
- C) Abrandar.
- D) Aliviar.
- E) Mitigar.

**QUESTÃO 05** – Pelo uso de *mas também* (linhas 10 e 11), ocorre uma articulação sintática de:

- A) Adição.
- B) Oposição.
- C) Consequência.
- D) Explicação.
- E) Alternância.

**QUESTÃO 06** – No que diz respeito à flexão de verbos, assinale a alternativa correta.

- A) A forma verbal “atender” (linha 06), conjugada na 2ª e 3ª pessoas do singular do imperativo afirmativo, assim ficaria, respectivamente: **atenda / atende**.
- B) A forma verbal “dizem” (linha 12), conjugada no pretérito imperfeito do subjuntivo – mantendo-se número e pessoa aplicados no texto –, assumiria a forma: **disserem**.
- C) Na linha 21, se a forma verbal ‘ouve’ fosse flexionada no futuro do pretérito do indicativo, mantendo-se a mesma pessoa e número aplicados no texto, assumiria a forma **ouviria**.
- D) A forma verbal “é” (linha 18), conjugada no futuro do pretérito do indicativo – mantendo-se número e pessoa observados no texto –, assumiria a forma: **será**.
- E) Ao flexionar a forma verbal “será” (linha 32) no presente do indicativo, mantendo-se a mesma pessoa e número aplicados no texto, assumiria a forma: **seja**.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa na qual a palavra “**que**” NÃO exerce o mesmo papel que as demais.

- A) Linha 12.
- B) Linha 14.
- C) Linha 20.
- D) Linha 25.
- E) Linha 26.

**QUESTÃO 08** – Considere as afirmações que seguem:

- I. O nexos "mas" (linha 13) poderia ser substituído por "e sim", sem que isso provocasse alteração de significado no texto.
- II. O articulador "para que" (linha 14) poderia ser substituído por "a fim de que", sem que isso acarretasse alteração de sentido no texto.
- III. O nexos "à medida que" (linha 23) poderia ser substituído por "ao passo que", sem que isso acarretasse alteração de sentido no texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 09** – Avalie as seguintes afirmações, relativamente à ocorrência de pronomes no texto:

- I. O pronome "os" (l. 03, primeira ocorrência) refere-se a "os alunos" (l. 02).
- II. A palavra "eles" (l. 03) tem como referente "os alunos" (l. 02).
- III. "eles" (l. 13) retoma a expressão "estudantes" (l. 13).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 10** – Analise as assertivas que seguem, sobre fonemas e letras:

- I. Em "cognitivo" e "percepções" ocorre acréscimo do número de fonemas em relação ao número de letras.
- II. Em "qualidade" e "quanto", **qu** representa um dígrafo.
- III. Nas palavras "acompanhar" e "crescimento" ocorrem dois dígrafos em cada uma delas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 11** – Sobre o uso de pontuação no texto, analise as assertivas abaixo:

- I. A vírgula da linha 08 separa uma oração reduzida de gerúndio.
- II. As duas vírgulas da linha 19 separam um aposto explicativo.
- III. As duas vírgulas da linha 28 separam um adjunto adverbial deslocado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 12** – Relativamente ao uso de acento gráfico em palavras do texto, afirma-se que:

- I. Caso a palavra “pública” fosse grafada em outro contexto sem o uso de acento gráfico, passaria a pertencer a outra classe gramatical.
- II. “colocá-la”, por ser um verbo no infinitivo seguido de pronome, recebe acento gráfico porque segue a regra dos vocábulos oxítonos terminados em *-a*, *-e*, *-o*.
- III. A forma verbal “dá” recebe acento gráfico para diferenciar-se de “da”, preposição.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**Instrução: As questões de números 13 a 20 referem-se ao texto abaixo.**

### **Mentoria reversa e empatia nos tempos de pandemia**

*Por Marcos Ueda*

01 Nos tempos de confinamento, os ambientes de educação precisaram se reinventar numa  
02 velocidade jamais solicitada. E muito daquilo que parecia difícil de implementar por falta de  
03 interesse, por permanência voluntária em sua zona de conforto e por falta de tempo teve que  
04 acontecer por força circunstancial. A comunicação na distância é resolvida pela tecnologia, e  
05 percebemos que não sabemos o suficiente sobre as plataformas de comunicação e ensino.

06 Na mentoria reversa, onde gerações mais novas tutoriam outras assim chamadas mais  
07 experientes, temos ganhos importantes de atitude: os mais jovens percebem os desafios de se  
08 ver como tutor como aquele que capacita, e como ganho vem a musculatura para ensinar  
09 gerações de imigrantes digitais e por que não falar dos analfabetos digitais.

10 E os mais velhos, fragilizados, descem de torres de marfim, de seminários solenes e  
11 percebem como essa relação de poder é frágil. O exercício da empatia é inevitável!

12 Um corpo de jovens professores se destaca como frente de treinamento e capacitação de  
13 colegas de quem receberam capacitação em metodologia e didática, por exemplo.

14 O treinamento reverso socializa os desafios, faz dele uma necessidade do coletivo pela sua  
15 sobrevivência.

16 E não tem como não pensar na economia colaborativa, onde a linearidade incômoda da  
17 hierarquia de poder se opõe à forma de rede, essa sim mais resistente, mais elástica, mais  
18 resiliente.

19 O “novo normal” (usando a terminologia da mídia) inclui esse ganho que espero se  
20 perpetuar: o aprendizado horizontal em oposição ao vertical, aprender com meus pares, ensinar  
21 quem precisa, num ato que momentaneamente é um caso de sobrevivência de nossas escolas,  
22 mas que no futuro se trataria do crescimento coletivo como possibilidade de inovação em si.

23 As temidas observações de aulas como demonstração de poder se dissolvem nessa massa  
24 crítica de solidariedade pelo bem comum.

25 Uma instituição que responde aos seus desafios em rede tem um diferencial no mercado.

(Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2020/06/19> - texto especialmente adaptado para esta prova.)

**QUESTÃO 13** – O vocábulo “resiliente” (l. 18) só NÃO pode ser relacionado à

- A) Superação.
- B) Força.
- C) Resistência.
- D) Desistência.
- E) Positividade.

**QUESTÃO 14** – Caso, na linha 10, o vocábulo “velhos” fosse passado para o singular, quantas outras palavras deveriam ser alteradas para fins de concordância no período?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

**QUESTÃO 15** – Na conversão da frase: “O treinamento reverso socializa os desafios” (l. 14) para a voz passiva analítica, o verbo assume a forma:

- A) serão socializados.
- B) socializar-se-ão.
- C) se socializarão.
- D) se tornarão socializados.
- E) são socializados.

**QUESTÃO 16** – Analise as afirmações que seguem:

- I. O vocábulo “**se**” (l. 01) exprime a ideia de hipótese.
- II. Na linha 24, o vocábulo “**bem**” classifica-se como advérbio.
- III. Em “gerações **mais novas** tutoriam **outras**” (l. 06), os vocábulos grifados são, respectivamente, advérbio, adjetivo e pronome.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 17** – Em relação ao período “A comunicação na distância é resolvida pela tecnologia, e percebemos que não sabemos o suficiente sobre as plataformas de comunicação e ensino” (l. 04-05), pode-se afirmar que:

- I. Trata-se de um período simples, visto a ocorrência de um ponto final.
- II. Evidencia-se um período composto por coordenação e subordinação.
- III. A forma verbal “é resolvida” poderia ser substituída adequada e corretamente por “*resolve-se*”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 18** – Avalie as seguintes propostas de substituição de partes do texto:

- I. **de educação** (l. 01) – educacionais.
- II. **circunstancial** (l. 04) – de circunstância.
- III. **de imigrantes** (l. 09) – imigrantista.
- IV. **de nossas escolas** (l. 21) – escolares.

Quais das propostas manteriam a correção e o sentido da frase original?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

**QUESTÃO 19** – Avalie as seguintes propostas de inserção, supressão e alteração de palavras no texto:

- I. Troca de “Um corpo de jovens professores” (l. 12) por “Professores de corpo juvenil”.
- II. Na linha 09, inserção de “ditos” imediatamente antes da primeira ocorrência de “digitais”.
- III. Supressão dos termos “mais” (l. 17).

Quais delas NÃO provocam alteração nos respectivos contextos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 20** – Assinale a alternativa cujos termos remetem diretamente ao tema discutido no texto.

- A) Falta de tempo – confinamento.
- B) Comunicação – distância.
- C) Zona de conforto – tecnologia.
- D) Professores jovens – professores ultrapassados.
- E) Mentoria reversa – empatia.

**QUESTÃO 21** – A Lei Federal nº 8.429/1992, no capítulo que trata das disposições penais, determina que a aplicação das sanções previstas independe da aprovação ou rejeição das contas pelo órgão de controle interno ou pelo Tribunal, ou:

- A) Conselho Fazendário.
- B) Conselho Tributário.
- C) Conselho de Contas.
- D) Ministério Público.
- E) Poder Judiciário.

**QUESTÃO 22** – De acordo com a Constituição Federativa do Brasil, entre os princípios que regem a nossa República, além da autodeterminação dos povos, repúdio ao terrorismo e ao racismo, estão:

- I. Prevalência dos direitos humanos.
- II. Igualdade entre os Estados.
- III. Defesa da paz.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 23** – Na Constituição Federativa do Brasil, na parte em que trata dos direitos constitucionais, é assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício:

- A) Laboral.
- B) Profissional.
- C) De experimentos científicos.
- D) De diligências por parte do Poder Judiciário.
- E) De investigações que recaiam sobre alçada do Ministério Público Federal.

**QUESTÃO 24** – Dentre as competências reservadas exclusivamente à Assembleia Legislativa, de acordo com a Constituição Estadual do Rio Grande do Sul, está a de apreciar os relatórios do governador, no que se refere à execução dos planos de governo, e também apreciar:

- I. Projetos de expatriação e repatriação municipal.
- II. Decreto de intervenção nos Municípios.
- III. Vetos.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.



**QUESTÃO 25** – João é negro, gaúcho e tem sessenta e três anos de idade. Hoje ele tem orgulho de suas origens e principalmente de sua cor, mas a realidade de João durante a infância foi marcada por repetidos atos de racismo e discriminação, no entanto, a realidade de João e da população negra no Brasil vem ganhando força no combate aos seus malefícios. Esta luta teve grande contribuição no Estado do Rio Grande do Sul com as prerrogativas da Lei nº 13.694/2011, impostas pelo Estatuto Estadual da Igualdade Racial, o qual considera desigualdade racial toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou

- A) religiosa.
- B) regional.
- C) étnica.
- D) internacional.
- E) paradoxal.

**QUESTÃO 26** – De acordo com o Regime Jurídico do Município de Santa Rosa, posse é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura de termo, pela autoridade competente e pelo:

- A) Prefeito.
- B) Vice-prefeito.
- C) Chefe da sessão em que servirá.
- D) Compromissado.
- E) Subordinado.

**QUESTÃO 27** – Ivanilda era servidora estável no Município de Santa Rosa, mas em decorrência de sentença judicial foi demitida do serviço público, respeitando todas as previsões em lei para tal demissão. O Regime Jurídico do Município de Santa Rosa promulga que o servidor estável perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em:

- A) Julgado.
- B) Juízo.
- C) Sigilo.
- D) Parcimônia com o princípio da publicidade.
- E) Parcimônia com o princípio da pessoalidade.

**QUESTÃO 28** – Com base no Plano de Carreira, para o correto entendimento da forma com que o Município de Santa Rosa classifica os cargos públicos municipais, é preciso entender que os cargos públicos no Município se dividem em cargos de provimento:

- I. Em comissão.
- II. Efetivo.
- III. Com contratos celetistas de trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 29** – José galgou cargos importantes nas grandes empresas em que atuou, e sempre foi comprometido com o resultado do setor pelo qual era responsável. Para tanto, trabalhava sem contabilizar as horas trabalhadas nos finais de semana ou feriados. No Município de Santa Rosa, de acordo com o Plano de Carreira, o servidor que perceber o pagamento de gratificação por dedicação plena não terá direito à compensação de horas extras e nem à remuneração pela realização de jornada:

- A) Ordinária.
- B) Extraordinária.
- C) Transitória.
- D) Fixa.
- E) Expedida.

**QUESTÃO 30** – Com base na Lei Orgânica, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Somente são símbolos do Município a bandeira santa-rosense e o brasão.
- ( ) O Município poderá, para a atendimento de suas competências, observada a legislação federal, realizar convênio com órgãos públicos federais e estaduais, órgãos público-privada e com organizações da sociedade civil, por meio de acordo de cooperação, termo de fomento ou termo de colaboração.
- ( ) Ao Município compete suplementar a legislação federal e estadual no que couber e naquilo que disser respeito ao peculiar interesse local.
- ( ) Ao Município é vedado recusar fé aos documentos públicos e criar distinção entre brasileiros ou preferências entre si.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) F – V – F – V.
- C) V – F – F – F.
- D) V – V – V – V.
- E) F – V – V – V.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 31** – O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento que detalha objetivos, as metas, bem como as ações do processo educativo a ser desenvolvido na e pela escola. O PPP deve trazer também as exigências legais do sistema educacional, bem como:

- A) As necessidades, propósitos e expectativas da comunidade escolar.
- B) Objetivos e metas realistas, que estão alinhados com a visão e a missão traçadas pela escola.
- C) A tomada de decisões na determinação dos requisitos de recursos e orçamento para atingir os objetivos definidos – aumentando, assim, a eficiência operacional.
- D) Informações valiosas sobre tendências de mercado, segmentos de consumidores e ofertas de produtos e serviços que podem impactar seu sucesso no ambiente escolar.
- E) As expectativas do conselho educacional em relação à tendência pedagógica que a escola irá adotar para trabalhar com seus alunos.

**QUESTÃO 32** – O PPP é um documento e deve ser concebido sob uma perspectiva \_\_\_\_\_. Isso significa que deverá haver o envolvimento de todas as \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) central – instituições governamentais
- B) democrática – instâncias colegiadas
- C) liberal – instâncias superiores
- D) democrática – instituições organizacionais
- E) generalista – instâncias ordinárias

**QUESTÃO 33** – O PPP possui princípios norteadores. Nesse sentido, associe a Coluna 1 à Coluna 2, em relação a esses princípios.

**Coluna 1**

1. Igualdade.
2. Qualidade.
3. Gestão Democrática.
4. Liberdade.
5. Valorização do Magistério.

**Coluna 2**

- ( ) Compartilhamento de decisões, abrange as dimensões pedagógicas, administrativas e financeiras.
- ( ) Condições de acesso e permanência dos estudantes.
- ( ) Expressa a forma como a Instituição exerce sua autonomia relacionada aos aspectos pedagógicos, financeiros, administrativos e jurídico.
- ( ) Instrumentos, recursos, métodos utilizados no processo de ensino-aprendizagem, existência de órgãos colegiados, efetiva democracia no processo de decisão.
- ( ) Programa de formação continuada.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2 – 5 – 4.
- B) 4 – 5 – 3 – 1 – 2.
- C) 3 – 1 – 4 – 2 – 5.
- D) 4 – 5 – 1 – 2 – 3.
- E) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.

**QUESTÃO 34** – O PPP deve conter necessariamente as seguintes partes:

- A) Marco teórico, legal e prático.
- B) Marco de mudança, organizacional e político.
- C) Marco operacional, financeiro e gerencial.
- D) Marco situacional, conceitual e operacional.
- E) Marco estratégico, proativo e reativo.

**QUESTÃO 35** – A construção do PPP parte da identificação e do registro da memória histórica da Instituição de Ensino e permite:

- I. O planejamento de ações a curto, médio e longo prazo.
- II. Uma forma a subsidiar e avaliar a prática pedagógica.
- III. Expressar a autonomia e a identidade da Instituição, sendo esta amparada pelas legislações vigentes, pelas necessidades da escola pública e pelos direitos garantidos constitucionalmente a toda população.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 36** – No planejamento pedagógico, é essencial analisar dois aspectos da realidade escolar. Com base nessa informação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2 no que se refere a esses aspectos.

**Coluna 1**

1. Realidade interna.
2. Realidade externa.

**Coluna 2**

- ( ) Reflete os objetivos pedagógicos a serem atingidos.
- ( ) Reflete o relacionamento da escola com a família dos estudantes e com a comunidade na qual está inserida.
- ( ) Reflete as dificuldades enfrentadas pela gestão.
- ( ) Reflete o cumprimento com as exigências do Governo e do mercado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 1 – 2.
- B) 2 – 1 – 2 – 1.
- C) 1 – 1 – 2 – 2.
- D) 2 – 2 – 1 – 1.
- E) 1 – 2 – 2 – 1.

**QUESTÃO 37** – Antes de começar os dias letivos, os docentes se reúnem com a equipe pedagógica, para confrontar as intenções da instituição escolar com a sua realidade. A partir disso, elaboram um plano de ação que realmente combine duas condições: o que se deseja fazer e o que pode ser feito. Assim, é possível que a escola se aproxime da sua missão sem deixar de analisar o contexto no qual está inserida. De maneira mais ampla, a construção desse documento precisa contemplar, EXCETO:

- A) Projetos interdisciplinares.
- B) Gestão orçamentária.
- C) Reuniões de pais e mestres.
- D) Formação continuada.
- E) Avaliações.

**QUESTÃO 38** – É interessante reconhecer a importância de construir um planejamento organizado, que tenha uma intencionalidade pedagógica condizente com o Projeto Político-Pedagógico (PPP). Tal planejamento trará clareza para educadores e pais sobre a intenção pedagógica da instituição escolar. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas quanto a sua importância.

- ( ) Auxilia os professores: além de auxiliar os educadores na condução de aulas mais eficientes e dinâmicas, o planejamento pedagógico proporciona a troca de experiências e de ideias entre os professores e coordenadores pedagógicos.
- ( ) Transforma conceitos em realidade: o planejamento pedagógico não se trata apenas de um documento ou requisito inteiramente burocrático. Ele representa uma diretriz que oferece a oportunidade de levar a escola a repensar o seu papel, bem como a sua intencionalidade pedagógica.
- ( ) Faz uma revisão e avaliação do que foi feito antes: o planejamento pede da equipe pedagógica uma revisão das ações e dos resultados do passado; refletir com criticidade o trabalho pedagógico é uma das funções do planejamento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 39** – Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao currículo escolar.

- A) O currículo não é estático, pelo contrário, ele foi e continua sendo construído.
- B) O currículo não diz respeito apenas a uma relação de conteúdos, mas envolve também questões de poder, tanto nas relações professor/aluno e administrador/professor, quanto em todas as relações que permeiam o cotidiano da escola e fora dela.
- C) Envolve relações de classes sociais (classe dominante/classe dominada) e questões raciais, étnicas e de gênero, não se restringindo a uma questão de conteúdos.
- D) A organização do currículo escolar deve se dar de forma fragmentada e hierárquica, ou seja, cada disciplina deve ser ensinada separadamente e as que são consideradas de maior importância devem receber mais tempo para serem explanadas no contexto escolar.
- E) Visto que o currículo é uma questão tão importante no aspecto escolar, este passou então a ser visto “como um campo profissional de estudos e pesquisas”.

**QUESTÃO 40** – Atualmente, o currículo é uma construção social, na acepção de estar inteiramente vinculado:

- I. A um momento histórico.
- II. À determinada sociedade.
- III. Às relações com o conhecimento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 41** – O papel da avaliação é o de diagnosticar a situação da aprendizagem, tendo em vista subsidiar a tomada de decisão para a melhoria da qualidade do desempenho do educando. Nesse contexto, a avaliação é:

- A) Processual e dinâmica.
- B) Descontinuada e dinâmica.
- C) Procedimental e estática.
- D) Operacional e estática.
- E) Resolutiva e estratégica.

**QUESTÃO 42** – Em relação à avaliação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A avaliação é uma reflexão permanente sobre a realidade, e acompanhamento, passo a passo, do educando, na sua trajetória de construção de conhecimento.
- B) A prática de avaliação por exames, devido a operar com os recursos de aprovação e reprovação, tem se mostrado como o mais consistente alibi para o sucesso escolar.
- C) O processo avaliativo tem relação direta com a significação que o professor construiu sobre avaliação da aprendizagem e que, em decorrência disso, a formação de uma concepção de avaliação como instrumento de comunicação que facilita a construção do conhecimento depende de uma coerente formação inicial e continuada dos mediadores do processo educativo.
- D) O processo avaliativo não deve estar centrado no entendimento imediato pelo aluno das noções em estudo, ou no entendimento de todos em tempos equivalentes. Essencialmente, por que não há paradas ou retrocessos nos caminhos da aprendizagem. Todos os aprendizes estão sempre evoluindo, mas em diferentes ritmos e por caminhos singulares e únicos.
- E) A avaliação só faz sentido se for utilizada com a finalidade de saber mais sobre o aluno e de colher elementos para que a educação escolar aconteça de forma próxima da realidade e dentro de um contexto.

**QUESTÃO 43** – Propõe-se que a avaliação do aproveitamento escolar seja praticada como uma atribuição de qualidade aos resultados da aprendizagem dos educandos, tendo por base seus aspectos essenciais e, como objetivo final, uma tomada de decisão que direcione o aprendizado e, conseqüentemente, o desenvolvimento do educando. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, em relação ao que o professor deverá fazer ao avaliar seu aluno:

- ( ) Coletar, analisar e sintetizar, da forma mais objetiva possível, as manifestações das condutas – cognitivas, afetivas, psicomotoras – dos educandos, produzindo uma configuração do efetivamente aprendido.
- ( ) Atribuir uma qualidade a essa configuração da aprendizagem, a partir de um padrão (nível de expectativa) preestabelecido e admitido como válido pela comunidade dos educadores e especialistas dos conteúdos que estejam sendo trabalhados.
- ( ) A reorientação imediata da aprendizagem, caso sua qualidade se mostre insatisfatória e o conteúdo, habilidade ou hábito, que esteja sendo ensinado e aprendido, seja efetivamente essencial para a formação do educando.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 44** – A tendência pedagógica em que a educação escolar assume o propósito de levar o aluno a aprender e construir conhecimento, considerando as fases do seu desenvolvimento; em que os conteúdos escolares passam a adequar-se aos interesses, ritmos e fases de raciocínio do aluno e que, em sua proposta metodológica, tem como característica os experimentos e as pesquisas, chama-se:

- A) Tradicional.
- B) Renovada não diretiva.
- C) Tecnicista.
- D) Renovada.
- E) Libertária.

**QUESTÃO 45** – Na tendência \_\_\_\_\_ a escola tem a tarefa de garantir a apropriação crítica do conhecimento científico e universal, tornando-se uma arma de luta importante. A classe trabalhadora deve apropriar-se do saber. Adota o método dialético, esse que é visto como o responsável pelo confronto entre as experiências pessoais e o conteúdo transmitido na escola. O educando participa com suas experiências e o professor com sua visão da realidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Libertadora
- B) Tradicional
- C) Democrática
- D) Crítico-social dos conteúdos
- E) Político-social

**QUESTÃO 46** – Na escola, o orientador educacional é um dos membros da equipe gestora, ao lado do diretor e do coordenador pedagógico. Ele é o principal responsável, EXCETO:

- A) Pelo desenvolvimento pessoal de cada aluno.
- B) Pela educação emocional/financeira/psicológica do seu alunado.
- C) Pelo suporte à sua formação como cidadão.
- D) Pela reflexão sobre valores morais éticos.
- E) Pela resolução de conflitos.

**QUESTÃO 47** – Ao lado do professor, esse profissional zela pelo processo de aprendizagem e formação dos estudantes por meio do auxílio ao docente na compreensão dos comportamentos das crianças. Ou seja: enquanto o professor se ocupa em cumprir o currículo disciplinar, o orientador educacional se preocupa com os conteúdos atitudinais, o chamado currículo:

- A) Oculto.
- B) Exposto.
- C) Implícito.
- D) Notório.
- E) Público.

**QUESTÃO 48** – Em relação ao trabalho do orientador educacional, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O trabalho do orientador educacional deve ser o de propiciar a aproximação entre a escola e a comunidade, desvelando os papéis e a influência que diversas instituições, tais como clubes, indústrias, comércios locais, associações etc., exercem na comunidade.
- ( ) A orientação, hoje, está mobilizada com outros fatores que não apenas e unicamente cuidar e ajudar os "alunos com problemas". Há, portanto, necessidade de inserir em uma nova abordagem de Orientação, voltada para a "construção" de um cidadão que esteja mais comprometido com seu tempo e sua gente.
- ( ) O orientador educacional deve trabalhar com o aluno, no desenvolvimento do seu processo de cidadania, trabalhando a subjetividade e a intersubjetividade, obtidas através do diálogo nas relações estabelecidas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 49** – Sobre a Orientação Educacional, analise as assertivas abaixo em relação aos períodos passados no Brasil.

- I. Período Implementar: compreende o período de 1920 a 1941 e está associado à Orientação Profissional, preponderando a seleção e escolha profissional.
- II. Período Institucional: de 1942 a 1961, é caracterizado pela exigência legal da Orientação Educacional nos estabelecimentos de ensino e nos cursos de formação dos orientadores educacionais; nesse período, há a divisão funcional e institucional; surge a Escola Pública.
- III. Período Transformador: de 1961 a 1970, pela Lei nº 4.024/1961, a Orientação Educacional é caracterizada como educativa, ressaltando a formação do Orientador e fixando as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- IV. Período Disciplinador: de 1971 a 1980, conforme a Lei nº 5.692/1971, a Orientação Educacional é obrigatória nas escolas, incluindo o aconselhamento educacional. O Decreto nº 72.846/1973, regulamentando a Lei nº 5.564/1968, sobre o exercício da profissão de Orientador Educacional, disciplina os passos a serem seguidos.
- V. Período Questionador: de 1980 a 1990, o Orientador discute suas práticas, seus valores, a questão do aluno trabalhador, enfim, a sua realidade no meio social; a prática da orientação volta-se para a concepção de educação como ato político.
- VI. Período Orientador: a partir de 1990, a orientação volta-se para a "construção" do cidadão comprometido com seu tempo e sua gente, trabalhando a subjetividade e a intersubjetividade, obtidas através do diálogo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II e IV.
- B) Apenas I, III e V.
- C) Apenas II, IV e VI.
- D) Apenas I, II, IV e V.
- E) I, II, III, IV, V e VI.

**QUESTÃO 50** – A orientação educacional surgiu nos Estados Unidos, na primeira década do século XX, por meio da orientação profissional. Foi incluída nas escolas pelo educador Frank Parsons, com o objetivo de orientar os alunos para a escolha profissional. Seu método de orientação vocacional baseava-se em algumas ações, quais sejam:

- I. Conhecer o aluno.
- II. Conhecer o mundo do trabalho.
- III. Ajustar o indivíduo ao emprego.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 51** – Segundo o Decreto-lei nº 72.846/1973, que regulamenta o trabalho do orientador educacional, são atribuições desse profissional, EXCETO:

- A) Planejar e coordenar o funcionamento do serviço de orientação educacional em nível de escola e comunidade, dos órgãos do serviço público federal, estadual e autárquico.
- B) Participar do processo de integração entre escola, família e comunidade.
- C) Participar da elaboração do plano orçamentário para a aquisição dos materiais terapêuticos para avaliar os alunos.
- D) Participar do processo de recuperação e avaliação dos alunos.
- E) Fazer o acompanhamento dos alunos e encaminhá-los para especialistas.



**QUESTÃO 52** – Em relação à Educação de Jovens e Adultos, os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. Os exames se realizarão da seguinte forma:

- I. No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos.
- II. Em nível intermediário do ensino fundamental, para os alunos entre treze e quinze anos.
- III. No nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezoito anos.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 53** – A Comunicação Não Violenta é uma abordagem para se relacionar de uma maneira mais autêntica e “desarmada”. Isso significa que podemos iniciar conversas transformando nossas intenções iniciais para criarmos conexão com o outro, ou seja, “desligando” o modo de ataque ou defesa que aprendemos a utilizar ao longo da vida e permitindo que nossas vulnerabilidades sejam mostradas. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, quanto aos passos que devemos seguir para nos ajudar a ter conversas mais saudáveis.

- ( ) Observação: fazer observações sobre as ações ou falas da pessoa que estão nos incomodando ou gerando conflito, em uma discussão, por exemplo. É importante que essas observações sejam baseadas em fatos, e não em nossas interpretações acerca do que a pessoa quis dizer com suas atitudes, mas sim, o que de fato ela fez ou falou.
- ( ) Sentimentos: depois de observar o que causou o conflito, podemos nos voltar para nós mesmos, percebendo e identificando os sentimentos que estão sendo aflorados dentro de nós a partir das atitudes da pessoa. Estamos sentindo raiva? Frustração? Medo? Preocupação? Alívio?
- ( ) Necessidades: podemos identificar as necessidades que são apontadas por eles. Se estamos nos sentindo frustrados, qual foi a necessidade que não foi atendida e que gerou essa frustração?
- ( ) Pedido: depois de entendermos melhor o que precisamos, podemos fazer ao outro um pedido claro para que nossas necessidades sejam atendidas. Na conversa, todas essas questões podem ser trazidas à tona, para que fique claro o que está se passando entre nós e o outro.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) V – V – V – V.
- D) F – F – V – V.
- E) F – F – F – F.

**QUESTÃO 54** – A evasão escolar é o ato de deixar de frequentar as aulas, ou seja, abandonar o ensino em decorrência de qualquer motivo. Esse problema social que, infelizmente, é comum no Brasil, afeta principalmente os alunos do Ensino Médio. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo:



Charge de Ivan Cabral mostra o problema da evasão escolar

- I. Nos primeiros anos (ensino fundamental), a distância da escola associada à falta de transporte escolar, ou de quem possa levar e buscar a criança, é a principal causa.
- II. No ensino médio, a falta de interesse é que passa a ser uma das principais causas, a qual resulta do fato de, além do conteúdo ser exagerado, ser descontextualizado, opinião que é partilhada não só por alunos como também pelos professores.
- III. A situação econômica é outro fator que influencia fortemente o abandono escolar. Para ajudar os pais, que às vezes até proibem os filhos de continuar os estudos, ou mesmo para terem certa autonomia financeira, os estudantes começam a trabalhar sem ter concluído os estudos.
- IV. O aspecto social tem o seu peso nessa questão. A dificuldade para chegar à escola torna iminente a desistência de continuar os estudos. Isso é mais evidente nas zonas rurais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 55** – A Educação Ambiental (EA) é um ramo da educação cujo objetivo é a disseminação do conhecimento sobre o ambiente, a fim de ajudar a sua preservação e a utilização sustentável dos seus recursos. A EA orienta a realizar:

- I. Ações educativas: compreensão da dinâmica dos ecossistemas, os efeitos da relação homem-meio.
- II. Prepara para integrar-se criticamente ao meio, questionando a sociedade, a tecnologia, os valores, o consumo, estreitar as relações sociedade/natureza.
- III. Sensibilização para a proteção ambiental e conservação da natureza.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 56** – Assinale a alternativa INCORRETA quanto aos princípios gerais da Educação Ambiental.

- A) Alocação: processo de alocar os recursos financeiros e naturais para o governo administrar de acordo com o seu interesse.
- B) Compreensão: conhecimento dos componentes e dos mecanismos que regem os sistemas naturais.
- C) Responsabilidade: reconhecimento do ser humano como principal protagonista.
- D) Competência: capacidade de avaliar e agir efetivamente no sistema.
- E) Cidadania: participar ativamente, promover uma nova ética capaz de conciliar o ambiente e a sociedade.

**QUESTÃO 57** – Os objetivos da Educação Ambiental constituem-se em, EXCETO:

- A) Despertar atitude e criatividade.
- B) Motivar a individualização.
- C) Solucionar problemas.
- D) Desenvolver capacidade de avaliação.
- E) Promover decisões.

**QUESTÃO 58** – Constituem a Educação Ambiental formal ações desenvolvidas em instituições de ensino públicas e privadas. Com base nessa informação, assinale C, se correto, ou I, se incorreto, quanto aos seus objetivos.

- ( ) Colaborar com a formação de um novo sujeito social, no contexto de uma cultura ambiental, com novas formas de organização social das pessoas consigo mesmas, com as outras e com seu entorno.
- ( ) Necessidade de reformular a educação, problematizando objetivos, estruturas curriculares e estratégias didáticas.
- ( ) Educação Ambiental na educação formal promove uma conceitualização, reflexiva complexa, crítica, dinâmica e integradora da realidade socioambiental, com ética pessoal e comunitária.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) I – C – I.
- B) C – I – C.
- C) C – C – C.
- D) I – I – C.
- E) I – I – I.

**QUESTÃO 59** – A prática do *bullying* consiste em um conjunto de violências que se repetem por algum período. Geralmente são agressões verbais, físicas e psicológicas que humilham, intimidam e traumatizam a vítima. As consequências do *bullying* podem ser devastadoras e irreversíveis para a vítima. Com base nessas informações, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.



O bullying consiste em agressões e intimidações constantes.

- I. Isolamento social da vítima.
  - II. Queda no rendimento escolar.
  - III. Queda na autoestima.
  - IV. Quadros de depressão.
- A) Apenas I e III estão corretas.
  - B) Apenas II e IV estão corretas.
  - C) Apenas I, III e IV estão corretas.
  - D) Todas estão corretas.
  - E) Todas estão incorretas.

**QUESTÃO 60** – A escola desempenha um papel fundamental na formação humana. Portanto, precisa estar aberta para discutir e debater assuntos importantes. Com uma pedagogia focada no aluno, é possível abordar temas considerados delicados, a fim de incentivar a capacidade crítica de cada um. Para o caso específico da prevenção às drogas, é essencial estar preparado. Nesse sentido, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma abordagem correta sobre o assunto na escola.

- A) Assuntos como a prevenção ao uso de drogas exigem um alinhamento entre a escola e a família. É fundamental ter um diálogo aberto, franco e honesto para conhecer como a temática é discutida dentro da casa dos alunos.
- B) Temas que envolvem a individualidade humana, como as drogas, precisam ser trabalhados do ponto de vista da autonomia. Ou seja, o professor deve estar aberto às dúvidas e questionamentos dos estudantes a qualquer momento.
- C) A discussão desse tema dificilmente se limitará a uma aula, por isso, é preciso estar constantemente atento e preparado para conversar com os estudantes sobre os efeitos do consumo, e da importância de ter uma vida saudável.
- D) É importante elaborar um plano pedagógico ao longo de todo o ano. O professor pode criar projetos e convidar os estudantes a realizarem apresentações, discussões e debates sobre os efeitos do uso de drogas.
- E) Trabalhar a questão das drogas na educação não exige muito preparo do professor e da escola. A escola e os professores devem começar a falar do tema a partir de problemas com alunos usuários, o que facilita o seu trabalho.