



DOMINGO DE TARDE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FARROUPILHA/RS**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHES)**

**INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



**LINGUA PORTUGUESA**

**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

**Antes do dia partir...**

*Por Martha Medeiros*

- 01 O que valeu \_\_\_ pena hoje?  
02 Sempre tem alguma coisa. Um telefonema. Um filme...  
03 Paulo Mendes Campos, em uma de suas crônicas reunidas no livro "O Amor  
04 Acaba", diz que devemos nos empenhar em não deixar o dia partir inutilmente.  
05 Eu tenho, há anos, isso como lema.  
06 É pieguice, mas antes de dormir, quando o dia que passou está dando o prefixo e saindo  
07 do ar, eu penso: o que foi bom hoje? Sempre tem alguma coisa.  
08 Uma proposta de trabalho. Um telefonema. Um filme. Um corte de cabelo que deu certo.  
09 Até uma briga pode ter sido útil, caso tenha iluminado o que andava escuro dentro da  
10 gente.  
11 Já para algumas pessoas, ganhar o dia é ganhar mesmo: ganhar um aumento, ganhar na  
12 loteria, ganhar um pedido de casamento, ganhar uma li...itação, ganhar uma partida.  
13 Mas para quem valoriza apenas as megavitórias, sobram centenas de outros dias em que,  
14 aparentemente, nada acontece, e geralmente são essas pessoas que vivem dizendo que a vida  
15 não é boa, e seguem cultivando sua angústia e...istencial com carinho e uísque, mesmo já tendo  
16 seu superapartamento, sua bela esposa, seu carro do ano e um salário aditivado.  
17 Nas últimas semanas, meus dias foram salvos por detalhes.  
18 Uma segunda-feira valeu por um programa de rádio que fez um tributo \_\_\_ banda  
19 Beatles e que me arrepiou, me transportou \_\_\_ uma época legal da vida, me fez querer dividir  
20 aquele momento com pessoas que são importantes pra mim.  
21 Na terça, meu dia não foi em vão porque uma pessoa que amo muito recebeu um  
22 diagnóstico positivo de uma doença que poderia ser mais séria.  
23 Na quarta, o dia foi ganho porque o aluno de uma escola me pediu para tirar uma foto  
24 com ele.  
25 Na quinta, uma amiga que eu não via ... meses ligou me convidando para almoçar.  
26 Na sexta, o dia não partiu inutilmente, só por causa de um cachorro-quente.  
27 E assim correm os dias, presenteando a gente com uma música, um crepúsculo, um  
28 instante especial que acaba compensando 24 horas banais.  
29 É claro que tem dias que não servem pra nada, dias em que ninguém nos surpreende, o  
30 trabalho não rende e as horas se arrastam melancólicas, sem falar naqueles dias em que tudo dá  
31 errado: batemos o carro, perdemos um cliente e o encontro da noite é desmarcado.  
32 Pois estou pra dizer que até a tristeza pode tornar um dia especial, só que não ficaremos  
33 sabendo disso na hora, e sim lá adiante, naquele lugar chamado futuro, onde tudo se justifica.  
34 É muita condescendência com o cotidiano, eu sei, mas não deixar o dia de hoje partir  
35 inutilmente é o único meio de a gente aguardar com entusiasmo o dia de amanhã...

(Disponível em: <http://intervox.nce.ufrj.br/~jobis/m-antes.htm> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Para a autora, os dias são válidos quando podemos dizer que ganhamos algo concreto ou material.
- II. Ela enumera, de acordo com os dias da semana, aquilo que salvou seus dias de terem sido em vão.
- III. Para a autora, podem existir dias em que nada dá certo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Leia a charge a seguir e as assertivas a respeito de sua relação com o texto anterior:



Fonte: <https://2.bp.blogspot.com/>

I. Pode-se inferir uma analogia entre os assuntos do texto e da charge,

**POIS**

II. a pessoa no copo da esquerda seria aquela que não vê nada de positivo no dia em que não obteve uma megaconquista e a do copo da direita seria a que segue a filosofia da autora do texto.

Assinale a alternativa que indica a relação correta entre as assertivas.

- A) As assertivas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B) As assertivas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C) A assertiva I é verdadeira, mas a II é falsa.
- D) A assertiva I é falsa, mas a II é verdadeira.
- E) As assertivas I e II são falsas.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 01, 18 e 19.

- A) à - à - a
- B) à - a - a
- C) à - a - à
- D) a - à - a
- E) a - à - à

**QUESTÃO 04** – Considerando a ortografia oficial vigente, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 12, 15 e 25.

- A) c - x - a
- B) c - x - há
- C) ss - x - há
- D) ss - z - a
- E) ss - z - há

**QUESTÃO 05** – Considerando a palavra “melancólicas” (l. 30), analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra apresenta o mesmo número de fonemas e letras.
- II. Trata-se de um adjetivo biforme.
- III. Um antônimo possível para a palavra é “contentes”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que apresenta a palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo “condescendência” (l. 34) sem causar alteração significativa ao sentido original do texto.

- A) Tolerância.
- B) Maldade.
- C) Crueldade.
- D) Teimosia.
- E) Rejeição.

**QUESTÃO 07** – Considerando o emprego correto dos sinais de pontuação, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Nas linhas 03 e 04, o emprego das vírgulas deve-se à separação de um adjunto adverbial intercalado.
- ( ) Na linha 11, o emprego dos dois pontos deve-se à introdução de uma fala de um personagem em discurso direto.
- ( ) O uso de reticências na linha 35 deixa uma ideia em suspenso.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 08** – Observe o emprego de um dos “porquês” sublinhado no período a seguir e assinale a alternativa na qual haja a ocorrência da mesma grafia: “meu dia não foi em vão porque uma pessoa que amo muito recebeu um diagnóstico positivo”.

- A) \_\_\_\_\_ Julia está triste?
- B) Você sabe o \_\_\_\_\_ dessa reunião?
- C) Ignoro \_\_\_\_\_ estamos aqui.
- D) Somos assim \_\_\_\_\_ somos irmãos.
- E) Ele não trouxe o dinheiro \_\_\_\_\_?

**QUESTÃO 09** – Considerando o uso de mecanismos coesivos, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 04, a autora emprega o pronome oblíquo “nos”, pois insere o leitor como referente.
- II. Na linha 05, o pronome “isso” tem como referente a palavra “lema”, também na linha 05.
- III. Na linha 24, o referente do pronome pessoal “ele” é a palavra “dia” (l. 23).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

---

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa na qual NÃO haja o emprego de linguagem figurada.

- A) “caso tenha iluminado o que andava escuro dentro da gente” (l. 09-10).
- B) “sobram centenas de outros dias” (l. 13).
- C) “E assim correm os dias” (l. 27).
- D) “presenteando a gente com uma música” (l. 27).
- E) “as horas se arrastam melancólicas” (l. 30).

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 11** – Farroupilha é um município localizado na região metropolitana da Serra Gaúcha e considerado o berço da imigração italiana no estado. A cidade conta com diversos símbolos que representam sua história, como a bandeira e o brasão municipais. A bandeira de Farroupilha possui:

- A) Cores verde, vermelho e amarelo em diagonal e um círculo branco no centro com o brasão da cidade, no qual aparece um cacho de uva.
- B) Cores verde, vermelho e amarelo em diagonal e um círculo branco no centro com o brasão da cidade, no qual aparecem três cachos de uva.
- C) Cores verde, vermelho e amarelo em vertical e um círculo branco no centro com o brasão da cidade, no qual aparecem quatro cachos de uva.
- D) Cores verde, vermelho e amarelo em horizontal e um círculo branco no centro com o brasão da cidade, no qual aparecem dois cachos de uva.
- E) Cores verde, vermelho e amarelo em vertical e um círculo branco no centro com o brasão da cidade, no qual aparece um cacho de uva.

**QUESTÃO 12** – O ano de 2022 foi marcado pelo falecimento de diversas personalidades da cultura popular brasileira, entre elas, a cantora Gal Costa, aos 77 anos de idade, em 9 de novembro. Destaca-se, dentre as obras da artista, o disco:

- A) Outras Palavras.
- B) A Pele de Ontem.
- C) Deus é Mulher.
- D) Estratosférica.
- E) Encanteria.

**QUESTÃO 13** – Assinale a alternativa que contém a esfera governamental a que se refere esta atribuição: “são responsáveis por elaborar normas, acompanhar e avaliar os programas federais, formular e implementar as políticas para os diversos setores que representam, estabelecer estratégias, diretrizes e prioridades na aplicação dos recursos públicos”.

- A) Câmaras de Vereadores.
- B) Tribunais da Justiça Federal.
- C) Assembleias Legislativas.
- D) Unidades de Conservação Estaduais.
- E) Ministérios do Brasil.

**QUESTÃO 14** – De acordo com o IBGE, o Brasil está dividido em cinco grandes regiões (Norte, Nordeste, Sul, Centro-Oeste, Sudeste), o Distrito Federal e mais 26 estados. Assinale a alternativa que NÃO se refere à capital de um estado brasileiro.

- A) Aracaju.
- B) Belém.
- C) Roraima.
- D) Goiânia.
- E) Teresina.

**QUESTÃO 15** – HIV é a sigla em inglês para o vírus da imunodeficiência humana causador da AIDS, o qual ataca o sistema imunológico, responsável por defender o organismo de doenças. De acordo com a UNAIDS, em 2021, cerca de 38,4 milhões de pessoas no mundo viviam com HIV e, em média, 1,5 milhão de pessoas se tornaram recém-infectadas por HIV. Na última década, diversas pesquisas comprovaram a eficácia de um novo método de prevenção à infecção pelo HIV, o qual impede que o vírus se estabeleça e se espalhe no corpo humano. Que método é esse?

- A) Profilaxia Pré-Exposição ao HIV (PrEP HIV).
- B) Programa de Prevenção Pós-Exposição ao HIV (ProPreP HIV).
- C) Profilaxia Pós-Exposição ao HIV (PrOP HIV).
- D) Programa de Redução de Contágio ao HIV (PReC HIV).
- E) Profilaxia Pré-Exposição ao HIV (PEP HIV).

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**Para responder às questões 16 a 18, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN.**

**QUESTÃO 16** – Sobre a organização nacional da educação, assinale a alternativa correta quanto às competências da União.

- A) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- B) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual e municipal.
- C) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- D) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- E) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

**QUESTÃO 17** – A carga horária mínima anual na Educação Infantil será de:

- A) 750 horas.
- B) 800 horas.
- C) 850 horas.
- D) 900 horas.
- E) Dependerá do regimento da escola.

**QUESTÃO 18** – Na educação infantil, a avaliação será realizada de que maneira?

- A) Através de provas adaptadas ao público infantil.
- B) Mediante registros dos resultados das atividades com o objetivo de promoção para o ensino fundamental.
- C) Mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- D) Através de conselhos de classe com pais e professores.
- E) Na educação infantil, não há necessidade de avaliação.

**Para responder às questões 19 e 20, considere o Plano Nacional de Educação (PNE).**

**QUESTÃO 19** – Assinale a alternativa INCORRETA acerca das instâncias que são responsáveis pela execução e cumprimento das metas do PNE.

- A) Ministério da Educação.
- B) Sistema Educacional Brasileiro.
- C) Fórum Nacional de Educação.
- D) Conselho Nacional de Educação.
- E) Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.

**QUESTÃO 20** – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), esgotados todos os recursos de que a escola e o sistema de ensino dispõem, deverá efetuar-se a comunicação das faltas reiteradas ao(a):

- A) Conselho Tutelar.
- B) Delegacia da Educação.
- C) Conselho de Pais e Mestres.
- D) Sindicato dos Professores.
- E) Ministério Público do Estado.

**QUESTÃO 21** – Chocalho de garrafas, massinha de modelar, caminho de texturas e identificar sons da natureza são atividades que trabalham qual campo de experiência, segundo a Base Nacional Comum Curricular?

- A) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- B) Traços, sons, cores e formas.
- C) O eu, o outro e o nós.
- D) Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.
- E) Conviver e brincar.

**QUESTÃO 22** – Analise as assertivas abaixo sobre as estratégias para alcançar a meta 1 referente à educação infantil:

- I. Estimular o acesso à educação infantil em tempo integral para todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- II. Estabelecer, no primeiro ano de vigência do PNE, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches.
- III. Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 23** – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a educação infantil tem por objetivo o desenvolvimento integral da criança até 5 (cinco) anos de idade, em seus aspectos:

- I. Físicos.
- II. Psicológicos.
- III. Fenotípicos.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 24** – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério do Município, o período de férias anuais do titular de cargo de professor (quando em função docente) será de:

- A) Trinta dias.
- B) Trinta e cinco dias.
- C) Quarenta dias.
- D) Quarenta e cinco dias.
- E) Cinquenta dias.

**QUESTÃO 25** – De acordo com o MEC, sobre Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais, considerando a diversidade étnico-racial, sabe-se que existe uma concentração maior de crianças negras em instituições como creches:

- A) Particulares.
- B) Estaduais.
- C) Especiais para negros.
- D) Federais.
- E) Comunitárias e filantrópicas.



**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 26** – Sobre um determinado modelo de ensino híbrido, analise as características abaixo:

- O conteúdo é estudado em casa, e as atividades são realizadas em sala de aula.
- O estudante deixa para trás a postura passiva de ouvinte e assume o papel de protagonista do seu aprendizado.
- O professor, em sala de aula, deixa o papel de expositor de informação e passa a mediar atividades envolventes e desafiadoras com o objetivo de direcionar e orientar o estudante na construção do seu próprio conhecimento.

As características acima definem qual metodologia de ensino híbrido?

- A) Sala de aula invertida.
- B) Pedagogia libertadora.
- C) Transdisciplinaridade.
- D) Laboratório rotacional.
- E) À la carte.

**QUESTÃO 27** – De acordo com Moran (2018), a aprendizagem ativa aumenta a nossa flexibilidade \_\_\_\_\_, que é a capacidade de alternar e realizar diferentes tarefas, operações mentais ou objetivos e de adaptar-nos a situações inesperadas, superando modelos mentais rígidos e automatismos pouco eficientes.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) muscular
- B) cognitiva
- C) estática
- D) passiva
- E) laboral

**QUESTÃO 28** – Segundo Feuerstein (2009), três elementos são importantes no processo de mediação na aprendizagem. São eles:

- I. Intenção e reciprocidade.
- II. Transcendência.
- III. Mediação do significado.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 29** – Cidadania digital para alunos tem tudo a ver com ensiná-los a serem bons administradores do mundo digital. Provavelmente, a maior prioridade é ensiná-los a se proteger. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, em relação aos principais conceitos para o ensino da cidadania digital.

- ( ) Acesso digital.
- ( ) Bem-estar digital.
- ( ) Etiqueta digital.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 30** – A tecnologia se instalou em todos os setores de nossas vidas. Por isso, na era digital, as escolas também precisam adaptar-se, repensar a sua prática e melhorar o ensino. Por esse motivo, assinale a alternativa que NÃO corresponde às principais tendências da era digital e como elas contribuirão para o ensino.

- A) Gamificação.
- B) Colaboração online.
- C) Plataformas de ensino.
- D) Ensino híbrido.
- E) Educação passiva.

**QUESTÃO 31** – Sobre um determinado tipo de plano, analise as características abaixo:

- É um detalhamento do plano de ensino.
- As unidades e subunidades (tópicos) que foram previstas em linhas gerais são agora especificadas e sistematizadas para uma situação didática real.
- Na sua elaboração, deve-se levar em consideração, em primeiro lugar, que a aula é um período de tempo variável.

As características acima definem qual tipo de plano?

- A) De aula.
- B) Político-Pedagógico.
- C) Setorial.
- D) De curso.
- E) Regimental.

**QUESTÃO 32** – Segundo Vasconcellos (2002), o Projeto Pedagógico é um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, porém de forma, EXCETO:

- A) Refletida.
- B) Orgânica.
- C) Sistematizada.
- D) Inconsciente.
- E) Participativa.

**QUESTÃO 33** – Segundo o professor de História Yuval Noah Harari, o foco para a escola do futuro deve ser ajudar os alunos a desenvolverem:

- I. Inteligência emocional.
- II. Resiliência.
- III. Formação moral.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 34** – Analise as assertivas abaixo sobre os tipos de avaliações, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) As avaliações diagnósticas devem ser usadas no início do processo de aprendizagem para que os alunos e professores tenham os dados necessários sobre a situação atual do ensino e, dessa forma, possam direcionar melhor o processo de aprendizagem.
- ( ) As avaliações somativas devem ser intrínsecas e constantes durante o processo de aprendizagem para entender se os métodos aplicados estão sendo eficientes e realmente absorvidos pelos alunos.
- ( ) As avaliações formativas podem oferecer um panorama geral sobre o processo de aprendizagem com objetivo de obter as informações necessárias sobre as habilidades e aprendizados desenvolvidos ao final de um processo de ensino.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 35** – De acordo com Perrenoud (2000), assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma das competências gerais para ensinar.

- A) Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- B) Administrar a progressão das aprendizagens.
- C) Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.
- D) Administração de recompensas.
- E) Trabalhar em equipe.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 36** – Em relação à prática da documentação pedagógica e o registro realizado pelo professor do cotidiano vivido por um grupo de crianças é correto afirmar que:

- A) O registro é entendido como um relatório final com uma coleção de documentos gerando um resultado que é considerado mais importante que todo o processo desenvolvido pela criança.
- B) O registro da observação realizada que se transforma em documentação pedagógica é um meio para ampliar os conceitos e as teorias sobre as crianças e, também, dar visibilidade à cultura da infância.
- C) Documentar e registrar têm, em primeiro lugar, o objetivo de identificar o que falta na criança desqualificando-a e, posteriormente, mostrar o que ela já conquistou.
- D) Planejar e documentar são ações que obrigatoriamente não precisam andar juntas.
- E) O ato de registrar deve ocorrer de forma automatizada, pois é considerada uma técnica.

**QUESTÃO 37** – As propostas pedagógicas para a educação infantil surgiram quando foi necessário refletir sobre uma pedagogia que abordasse peculiaridades presentes quando da intervenção educacional para crianças dessa faixa etária. Essa pedagogia dá ênfase às relações:

- I. Entre o brinquedo e o jogo.
- II. Com as famílias das crianças.
- III. Relativas à diferença entre a educação e o cuidado de crianças bem pequenas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 38** – A partir do século XVIII, a criança passa a ser observada como um ser diferente do adulto e, assim, o brincar torna-se uma atividade ligada à idade. Nesse sentido, em relação ao ato de brincar, é correto afirmar que:

- A) Brincando a criança desenvolve o intelectual, a criatividade, a estabilidade emocional e a sua comunicação com o mundo.
- B) Para brincar e ter benefícios para o processo do seu desenvolvimento a criança deve sempre contar com a presença de diversos objetos.
- C) A criança que não brinca não terá prejuízos para o seu desenvolvimento.
- D) Brincar tem, na realidade, apenas o significado de recrear.
- E) Na escola, a brincadeira livre, quando é utilizada, deve ter a mediação do professor para que todas as normas estabelecidas sejam cumpridas.

**QUESTÃO 39** – A educação infantil desafia diariamente o profissional que atua nessa área, e a prática do trabalho com projetos pode ser um caminho para que os processos e os resultados sejam alcançados. Sobre a prática pedagógica com projetos é INCORRETO afirmar que:

- A) Durante o desenvolvimento das etapas do projeto as crianças participam ativamente do seu próprio conhecimento e são as protagonistas das suas próprias descobertas.
- B) O projeto educacional é uma possibilidade de alcançar uma aprendizagem significativa para a criança, por isso é importante estar atento para o tipo de projeto que será desenvolvido.
- C) Acredita-se que, para estimular a curiosidade infantil, o projeto temático é o melhor caminho.
- D) O trabalho com projetos faz com que o professor ofereça atividades diversificadas para as crianças, mas sempre conduzindo de uma forma que ele seja a peça fundamental para liderar, coordenar e desencadear todo o processo.
- E) É necessário ressaltar que todo e qualquer projeto precisa ser trabalhado em conjunto, onde a troca e o compartilhamento de ideias e pensamentos façam parte do processo.

**QUESTÃO 40** – No cotidiano da educação infantil, a organização da rotina escolar tem sido um dos desafios para os educadores. Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Observando a história da educação infantil, percebe-se que a organização das rotinas, durante muito tempo, esteve a serviço da homogeneização e da eliminação das diferenças.
- ( ) Toda a rotina traz embutida em si, uma concepção de educação e cuidado.
- ( ) Os ambientes externos à sala de aula devem ser considerados como locais de passagem, pois o processo de aprendizagem só acontece em salas alinhadas e em ambientes com móveis fixos, materiais acessíveis ao professor que coordena todas as ações.
- ( ) Em paralelo às atividades rotineiras (alimentar-se, dormir, lavar as mãos) que organizam o cotidiano, também é preciso garantir o tempo livre à criança para que ela possa alimentar a curiosidade que a conduz à investigação.
- ( ) Os elementos que povoam um espaço escolar devem ser passíveis de mudanças, de transformações e possibilitar a construção de diferentes arranjos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V – F.
- B) F – F – V – V – F.
- C) V – V – F – V – V.
- D) F – F – F – F – V.
- E) F – V – V – F – V.