

**Prefeitura Municipal de Orlandia/SP**

**Concurso Público  
Nº 02/2022**



**Agente Comunitário de Saúde**

**Manhã**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**CARGO: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE**

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**A alma dos diferentes**

Diferente não é quem o pretenda ser. Esse é um imitador do que ainda não foi imitado, mas nunca um ser diferente.

Diferente é quem foi dotado de alguns “mais” e alguns “menos” em hora, no momento e lugar errados para os outros. Que riem de inveja de não serem assim, e de medo de não aguentar, caso um dia venham a ser. O diferente é um ser sempre mais próximo da perfeição.

O diferente nunca é um chato. Mas sempre é confundido por pessoas menos sensíveis e avisadas. Supondo encontrar um chato onde está um diferente, talentos são rechaçados; vitórias são adiadas; esperanças são mortas.

Um diferente medroso, este sim acaba transformando-se num chato. Chato é um diferente que não vingou.

Os diferentes muito inteligentes percebem porque os outros não os entendem. Os diferentes raivosos acabam tendo razão sozinhos, contra o mundo inteiro. Diferente que se preza entende o porquê de quem o agride. Se o diferente se mediocrizar, mergulhará no complexo de inferioridade.

O diferente paga sempre o preço de estar – mesmo sem querer – alterando algo, ameaçando rebanhos, carneiros e pastores. O diferente suporta e digere a ira do irremediavelmente igual, a inveja do comum, o ódio do mediano. O verdadeiro diferente sabe que nunca tem razão, mas que sempre está certo.

O diferente começa a sofrer cedo, já no primário, onde todos os demais de mãos dadas, e até mesmo alguns adultos, por omissão, se unem para transformar o que é peculiaridade e potencial em aleijão e caricatura. O que é percepção aguçada em “– Puxa, fulano, como você é complicado”. O que é embrião de um estilo próprio em “– Você está vendo como é que todo mundo faz?”.

O diferente carrega desde cedo apelidos e marcações, os quais acaba incorporando. Só os diferentes mais fortes do que o mundo se transformaram (e se transformam) nos seus grandes modificadores.

Diferente é o que vê mais longe do que o consenso. O que sente antes mesmo dos demais começarem a perceber. Diferente é o que se emociona enquanto todos em torno agridem e gargalham.

Diferente é o que: engorda mais um pouco; chora, onde outros xingam; estuda, onde outros burram. Quer, onde outros cansam; espera de onde já não vem; sonha entre realistas; concretiza entre sonhadores. Fala de leite em reunião de bêbados; cria, onde o hábito rotiniza; sofre, onde outros ganham.

Diferente é o que: fica doente onde a alegria impera. Aceita empregos que ninguém supõe. Perde horas em coisas que só ele sabe importantes. Engorda onde não deve. Diz sempre na hora de calar. Cala nas horas erradas. Não desiste de lutar pela harmonia. Fala de amor no meio da guerra. Deixa o adversário fazer gol, porque gosta mais de jogar do que ganhar. Ele aprendeu a suportar o riso, o deboche, o escárnio e a consciência dolorosa de que a média é má porque é igual. Os diferentes aí estão: doendo e doendo, mas procurando ser, conseguindo ser, sendo muito mais.

A alma dos diferentes é feita de uma luz além. Sua estrela tem moradas deslumbrantes que eles guardam para os poucos capazes de os sentir e entender. Nessas moradas estão os maiores tesouros da ternura humana dos quais só os diferentes são capazes. Não mexa com o amor de um diferente. A menos que você seja suficientemente forte para suportá-lo depois.

(Artur da Távola. Disponível em: <http://www.bengalalegal.com/diferentes#a4>. Acesso em: janeiro de 2023.)

**Questão 01**

**Considerando o trecho “Diferente é o que vê mais longe do que o consenso.” (9º§), é correto afirmar que o autor emprega como recurso uma linguagem**

- A) anológica, que revela a beleza e a excentricidade do “diferente” em sua individualidade.
- B) metafórica, ponderando o comprometimento do indivíduo “diferente” a partir da exposição da sua vida íntima.
- C) denotativa, pois ela está sendo empregada em seu sentido literal, isto é, carregando o sentido básico e real das palavras.
- D) conotativa, pois ela está sendo utilizada no sentido figurado, ou seja, as palavras ganharam um novo significado em contextos particulares de uso.

**Questão 02**

**De acordo com a estrutura apresentada e os elementos empregados como recurso linguístico, pode ser indicado como principal objetivo do texto:**

- A) Descrever a alma dos diferentes como pessoas diferentemente iguais.
- B) Contextualizar, através de argumentos e contra-argumentos, o processo de conquistas dos diferentes.
- C) Retratar o comportamento dos diferentes para que valores sejam compreendidos e agregados à sua alma.
- D) Discutir acerca dos fatores que influenciam e contribuem para a construção dos sonhos dos diferentes.

**Questão 03**

**A reiteração, ou seja, a repetição da expressão “diferente” ao longo do texto denota**

- A) uma intensificação, caracterizando seu tipo particular.
- B) uma ênfase desnecessária comprometendo a coesão textual.
- C) um paralelismo relevante, a fim de negar o seu caráter singular.
- D) um recurso estabelecido pelo articulista para garantir um ritmo peculiar ao texto.

**Questão 04**

**O significado da palavra em destaque está corretamente indicado em:**

- A) “Se o diferente se mediocrizar, mergulhará no complexo de inferioridade.” (5º§) – compadecer
- B) “Ele aprendeu a suportar o riso, o deboche, o escárnio e a consciência dolorosa [...]” (11º§) – júbilo
- C) “Supondo encontrar um chato onde está um diferente, talentos são rechaçados; [...]” (3º§) – rejeitados
- D) “Sua estrela tem moradas deslumbrantes que eles guardam para os poucos capazes de os sentir e entender.” (12º§) – magnificentes

**Questão 05**

Os termos destacados em “*O verdadeiro diferente sabe que nunca tem razão, mas que sempre está certo.*” (6º§) indicam, respectivamente, uma relação de

- A) tempo e oposição.
- B) negação e condição.
- C) ressalva e explicação.
- D) finalidade e contraste.

**Questão 06**

No trecho “*Diferente é o que: fica doente onde a alegria impera. Aceita empregos que ninguém supõe.*” (11º§), o sujeito da oração destacada é

- A) implícito.
- B) oracional.
- C) impessoal.
- D) indeterminado.

**Questão 07**

O texto é uma atividade comunicativa na qual operam estratégias e procedimentos próprios da mente humana e que ele existe, de fato, na interação social. O texto é posto em ação no momento da interação. Considerando esses aspectos, o texto “*A alma dos diferentes*”, de Artur da Távola, apresenta-se como um(a)

- A) relato.
- B) narração.
- C) instrução.
- D) argumentação.

**Questão 08**

Em “*O diferente paga sempre o preço de estar – mesmo sem querer – alterando algo, ameaçando rebanhos, carneiros e pastores.*” (6º§), o duplo travessão tem como finalidade:

- A) Destacar uma informação.
- B) Indicar hesitações do articulista.
- C) Desqualificar a opinião do leitor.
- D) Isolar uma informação acessória.

**Questão 09**

Ao retirar os parênteses do trecho “*Só os diferentes mais fortes do que o mundo se transformaram (e se transformam) nos seus grandes modificadores.*” (8º§), a forma verbal

- A) permanece inalterada.
- B) é um comentário indispensável.
- C) poderá ser substituída pela vírgula.
- D) trata-se de um comentário essencial.

**Questão 10**

Assinale a alternativa INADEQUADA quanto à classificação semântica das palavras destacadas.

- A) “*Você está vendo como é que todo mundo faz?*” (7º§) – consequência
- B) “*A menos que você seja suficientemente forte para suportá-lo depois.*” (12º§) – finalidade
- C) “*Esse é um imitador do que ainda não foi imitado, mas nunca um ser diferente.*” (1º§) – contraste
- D) “*Se o diferente se mediocizar, mergulhará no complexo de inferioridade.*” (5º§) – condição

**Questão 11**

Os seguintes fragmentos textuais apresentam referências de intensificação, EXCETO:

- A) “*Diferente é o que vê mais longe do que o consenso.*” (9º§)
- B) “*Deixa o adversário fazer gol, porque gosta mais de jogar do que ganhar.*” (11º§)
- C) “*Diferente é o que: engorda mais um pouco; chora, onde outros xingam [...]*” (10º§)
- D) “*O diferente carrega desde cedo apelidos e marcações, os quais acaba incorporando.*” (8º§)

**Questão 12**

Em “*O diferente suporta e digere a ira do irremediavelmente igual, a inveja do comum, o ódio do mediano.*” (6º§), a palavra que substitui o termo “*irremediavelmente*” é

- A) morosamente.
- B) inevitavelmente.
- C) lamentavelmente.
- D) consecutivamente.

**Questão 13**

O segmento a seguir que apresenta adjetivo sem variação de grau é:

- A) “*Mas sempre é confundido por pessoas menos sensíveis e avisadas.*” (3º§)
- B) “*Os diferentes raivosos acabam tendo razão sozinhos, contra o mundo inteiro.*” (5º§)
- C) “*Os diferentes muito inteligentes percebem porque os outros não os entendem.*” (5º§)
- D) “*Só os diferentes mais fortes do que o mundo se transformaram (e se transformam) nos seus grandes modificadores.*” (8º§)

**Questão 14**

Dentre os trechos em destaque, NÃO pode ser considerado um exemplo que indica determinado ponto de vista do autor sobre o fato expresso:

- A) “*O diferente é um ser sempre mais próximo da perfeição.*” (2º§)
- B) “*A menos que você seja suficientemente forte para suportá-lo depois.*” (12º§)
- C) “*Os diferentes muito inteligentes percebem porque os outros não os entendem.*” (5º§)
- D) “*O verdadeiro diferente sabe que nunca tem razão, mas que sempre está certo.*” (6º§)

**Questão 15**

O termo em destaque “*Aceita empregos que ninguém supõe. Perde horas em coisas que só ele sabe importantes.*” (11º§) atua, no texto, como elemento de coesão e tem como referente:

- A) O imitador.
- B) O diferente.
- C) O adversário.
- D) O complexo de inferioridade.

**RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO****Questão 16**

Um escritor, inspirado para finalizar sua mais recente obra, consegue escrever 20 páginas por dia com carga horária de 6 horas. Assim, se ele planeja finalizar um livro que possui 250 páginas no prazo de 12 dias, trabalhando de forma igual todos os dias, com qual carga horária diária deverá trabalhar?

- A) 6 horas e 10 minutos.
- B) 6 horas e 15 minutos.
- C) 6 horas e 20 minutos.
- D) 6 horas e 25 minutos.

**Questão 17**

Ângela vai de sua casa até o trabalho caminhando e demora 15 minutos para percorrer os 900 metros de distância até lá. Se ela caminhar com velocidade 50% superior à que vai ao trabalho, quanto tempo Ângela levará para percorrer uma distância de 4,5 quilômetros?

- A) 40 minutos.
- B) 45 minutos.
- C) 50 minutos.
- D) 55 minutos.

**Questão 18**

Em um conselho de classe, os professores de uma turma selecionaram 5 alunos que apresentavam dificuldades para planejar uma intervenção e auxiliá-los para que obtivessem melhor desempenho. O professor de matemática presente no conselho estimou que a probabilidade de que cada um desses alunos fosse reprovado era de 10%, sendo a condição de cada aluno independente da condição dos outros. Assim, considerando-se a estimativa feita pelo professor de matemática, a probabilidade de que 2 dos 5 alunos sejam reprovados pertence a qual dos intervalos a seguir?

- A) 0,0% a 5,0%
- B) 5,1% a 25,0%
- C) 25,1% a 50,0%
- D) 50,1% a 99,9%

**Questão 19**

Considere uma função do 2º grau do tipo:  $f(x) = ax^2 + bx + c$  que passa pelos pontos:  $(-2, 0)$ ;  $(4, 0)$  e  $(0, 4)$ . O ponto extremo de  $f(x)$  possui abscissa de valor:

- A)  $1/2$
- B) 1
- C)  $3/2$
- D)  $9/2$

**Questão 20**

Uma escola dispõe de um total de 15 salas, cada uma contendo uma ou duas portas. As salas com duas portas possuem quatro janelas e as demais possuem três janelas. Desse modo, se o total de portas da escola for igual a 23, qual é o número de janelas?

- A) 51
- B) 53
- C) 55
- D) 57

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****Questão 21**

Um sistema operacional é um programa que fornece uma base para os programas aplicativos e atua como um intermediário entre o usuário e o *hardware* do computador. A parte mais importante do sistema operacional conhecida como núcleo, que é responsável por controlar todas as operações que envolvem processos, denomina-se:

- A) BIOS.
- B) Kernel.
- C) Thread.
- D) Deadlock.

**Questão 22**

O Sistema Operacional MS-DOS, responsável pela comunicação entre o usuário e o computador. Ele possui um mecanismo para receber os comandos do usuário (*prompt* de comando). Caso o usuário do MS-DOS queira criar um novo diretório, via *prompt*, ele deverá fazer uso do seguinte comando:

- A) CD.
- B) RD.
- C) MD.
- D) DOSKEY.

**Questão 23**

No programa *Microsoft Excel 2016*, sabendo que o valor da célula A1 é 23,4567, um usuário inseriu na célula B1 a fórmula =MOEDA(A1;3). Assinale, a seguir o valor que será mostrado na célula B1 após a inserção da referida fórmula.

- A) R\$ 23,4
- B) R\$ 23,45
- C) R\$ 23,456
- D) R\$ 23,457

**Questão 24**

Um banco de dados é uma coleção de dados persistentes, usada pelos sistemas de aplicação de uma determinada empresa. No projeto de um banco de dados, o termo geralmente empregado para indicar qualquer objeto distinguível que deva ser representado no banco de dados é conhecido como:

- A) Atributo.
- B) Entidade.
- C) Cardinalidade.
- D) Relacionamento.

**Questão 25**

Os protocolos de *Internet* foram criados para permitir a comunicação entre dois pontos da rede, independentemente de sua localização geográfica. Na *Internet*, o protocolo que tem como função básica servir de multiplexador ou demultiplexador para o tráfego de informações do IP é:

- A) TCP.
- B) FTP.
- C) UDP.
- D) Telnet.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**Questão 26**

Em termos gerais, as relações sociais são os vínculos que existem entre os indivíduos dentro de uma determinada sociedade. Segundo a sociologia clássica, por exemplo, seguindo o trabalho de *Pierre Bourdieu* (1930-2002), essas relações são condicionadas por diferentes estruturas, que ultrapassam a vontade dos agentes sociais. *Bourdieu* concebe a sociedade como um sistema, dentro do qual as relações sociais se organizam como relações de poder, que compõem um ambiente. Dentro deste ambiente, portanto, as relações sociais se configuram sobre grupos em conflito, que disputam orientações e objetivos.

(Lilén Gomez. Disponível em: <https://conceitos.com/relacoes-sociais/de-conceitos.com/>.)

**Sobre os conceitos ligados à sociedade e cultura, é correto inferir que o conceito de identidade:**

- A) Determina qualidade; estado; e, característica do outro, isto é, o que difere daquilo que vivemos. A relação entre eu e o outro é definida pela alteridade, considerando a interação com o outro.
- B) Utiliza das diversidades culturais de grupos sociais antigos como forma de buscar a autenticidade da personalidade em frente aos grupos sociais da atualidade detendo da diversidade cultural.
- C) Define como divergentes aspectos da cultura, como linguagem, religião, culinária e maneira de como os demais elementos podem transcender e explicar as características individuais de vários grupos sociais.
- D) Permeia as áreas da sociologia e da antropologia, estando ligadas às características do grupo social no qual o indivíduo está estabelecido, elementos como cultura, história, local e o idioma são significativos para os elementos identitários de um grupo.

**Questão 27**

**Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) Atualmente, a economia brasileira é alicerçada na produção agrícola sendo um dos maiores exportadores de soja, frango e suco de laranja no mundo, sendo ainda líder na produção de açúcar, derivados de cana, tendo expressividade na criação e abate de carne bovina.
- ( ) Durante a pandemia, a concessão do auxílio emergencial e a permissão ao saque emergencial do FGTS contribuíram para a recomposição de parte das perdas de renda da população. Dessa forma, algumas famílias mais vulneráveis perceberam o aumento da renda e, conseqüentemente, ocorreu o aumento dos bens não duráveis.
- ( ) Durante o governo de Getúlio Vargas (1882-1954), ocorreu o incentivo das instalações industriais de grande porte no Brasil como incentivo da produção agrícola, resultando na concentração das populações nas zonas rurais ocorrendo a ascendência rural.

**A sequência está correta em**

- A) V, V, V.
- B) F, F, F.
- C) F, F, V.
- D) V, V, F.

**Questão 28**

No carnaval, enquanto a folia acontece, os confetes e as serpentinas podem esconder algumas das piores formas de trabalho infantil, como a exploração sexual, o trabalho realizado nas ruas e logradouros públicos e a comercialização de bebidas alcólicas e outras drogas ilícitas por crianças e adolescentes. Essas atividades os expõem à violência, às drogas, ao tráfico de pessoas, ao envolvimento em acidentes de trânsito e às intempéries climáticas, como sol forte e chuva. “É desafiador fazer com que a sociedade entenda que crianças e adolescentes são sujeitos de direitos, são pessoas em peculiar condição de desenvolvimento e que, portanto, merecem proteção e assistência especial da família, do Estado e da sociedade, não importando a sua condição socioeconômica, gênero ou raça”, afirma a coordenadora nacional de Combate à Exploração do Trabalho da Criança e do Adolescente (Coordinfância) do MPT, Ana Maria Villa Real.

(Disponível em: *Procuradoria-Geral do Trabalho*. Acesso em: 13/02/2023.)

**Em relação ao trabalho infantil no Brasil, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) É considerado como violação grave aos direitos humanos, impedindo que crianças e adolescentes possam desfrutar de uma infância plena e dos direitos que lhe são assegurados.
- B) Jovens com faixa etária entre dezesseis e dezoito anos podem trabalhar desde que não sejam expostos ao trabalho noturno, insalubre e perigoso que possam contribuir para sua má formação moral e psíquica.
- C) O trabalho infantil no Brasil é permitido para aqueles com idade inferior a quatorze anos desde que na qualidade de aprendiz, sendo uma modalidade protegida com agregação de renda e qualidade profissional em conjunto com a escolarização.
- D) A Lista das Piores Formas de Trabalho Infantil (Lista TIP), de acordo com a Organização Internacional do Trabalho (OIT), proíbe o trabalho do menor de dezoito anos nas atividades descritas, sendo consideradas como uma das piores o recrutamento forçado ou compulsório de adolescente para ser utilizado em conflitos armados.

**Questão 29**

**“Considerada a maior obra do Modernismo, o livro oferece uma verdadeira radiografia da cultura brasileira em sua história. O enredo une lendas indígenas com a cultura da metrópole, resultando em um retrato fiel do Brasil e de seu povo. O livro é escrito em tom solene, aproximando-se do épico-lírico, mas conta com uma leveza cômica que o torna mais acessível.”**  
**A característica citada anteriormente se refere à grande obra literária Macunaíma, que tem como autor:**

- A) Lima Barreto.
- B) José de Alencar.
- C) Guimarães Rosa.
- D) Mário de Andrade.

## Questão 30

**Pacto Internacional sobre os Direitos Econômicos, Sociais e Culturais**

Tratado multilateral foi adotado pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 16 de dezembro de 1966, e se encontra em vigor desde 3 de janeiro de 1976. O acordo diz que seus membros devem trabalhar para a concessão de direitos econômicos, sociais e culturais (DESC) para pessoas físicas, incluindo os direitos de trabalho e o direito à saúde, além do direito à educação e a um padrão de vida adequado. No Brasil, através do Decreto nº 592, de 6 de julho de 1992, foi instituído em seu Art. 1º: O Pacto Internacional sobre Direitos Civis e Políticos, apenso por cópia ao presente Decreto, será executado e cumprido tão inteiramente como nele se contém.

(Disponível em: <http://www.planalto.gov.br.>)

**De acordo com o pacto internacional sobre Direitos Civis e Políticos, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Para o alcance de seus objetivos, todos os povos podem despojar livremente de suas riquezas e de seus recursos naturais, mesmo que estejam em desacordo com as regras preconizadas na cooperação econômica internacional, embasada no princípio do proveito mútuo, e do Direito Internacional, garantindo, assim, a todos os povos seu meio seus meios de subsistência.
- II. Os Estados-Partes do presente Pacto se comprometem a garantir que toda pessoa que interpuser tal recurso terá seu direito determinado pela competente autoridade judicial, administrativa ou legislativa ou por qualquer outra autoridade competente prevista no ordenamento jurídico do Estado em questão; e a desenvolver as possibilidades de recurso judicial; em caso da falta de: respeito ou garantia a todos os indivíduos que se achem em seu território e que estejam sujeitos a sua jurisdição os direitos reconhecidos no presente Pacto, sem discriminação alguma por motivo de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, situação econômica, nascimento ou qualquer outra condição.
- III. Quando a privação da vida constituir crime de genocídio, entende-se que nenhuma disposição do presente artigo autorizará qualquer Estado-Parte do presente Pacto a eximir-se, de modo algum, do cumprimento de qualquer das obrigações que tenham assumido em virtude das disposições da Convenção sobre a Prevenção e a Punição do Crime de Genocídio.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II e III.
- B) III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

## Questão 31

A dengue é a arbovirose urbana mais prevalente nas Américas, principalmente no Brasil. É uma doença febril que tem se mostrado de grande importância em saúde pública nos últimos anos. O vírus dengue (DENV) é um arbovírus transmitido pela picada da fêmea do mosquito *Aedes aegypti* e possui quatro sorotipos diferentes (DENV-1, DENV-2, DENV-3 e DENV-4). O período do ano com maior transmissão da doença ocorre nos meses mais chuvosos de cada região, geralmente de novembro a maio.

(Disponível em: Ministério da Saúde.)

**Mediante o exposto, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Os ovos do mosquito *Aedes aegypti* podem sobreviver por, aproximadamente, um ano no meio ambiente.
- II. O diagnóstico laboratorial em caso de infecção aguda do vírus da dengue (DENV) pode ser realizado através dos exames específicos, sendo um deles os métodos diretos, sejam por pesquisa de vírus (isolamento viral por inoculação em células) ou pesquisa de genoma do vírus por transcrição reversa seguida de reação em cadeia da polimerase.
- III. Recomenda-se como medida individual de prevenção da dengue o uso de repelentes à base de DEET (N-N-diethylmetatoluamida), IR3535 ou de icaridina nas partes expostas do corpo, podendo aplicar sobre as roupas, observando as recomendações dos fabricantes.
- IV. Em locais onde ocorre a proliferação descontrolada do mosquito, elevação dos índices de casos e óbitos provenientes da doença, o Ministério da Saúde preconiza como uma das estratégias emergenciais a utilização da nebulização espacial, o fumacê, em que gotículas de inseticidas são expelidas pelo carro com o intuito de penetrar no interior de casas e quintais, tendo como principal objetivo reduzir o número de fêmeas adultas.
- V. De acordo com a Portaria de Consolidação nº 4, de 28 de setembro de 2017, a dengue é uma doença de vigilância sentinela; as notificações dos casos suspeitos devem constar na Ficha de Notificação e investigação da dengue. Os óbitos provenientes da dengue deverão ser comunicados no prazo máximo de sessenta dias, sendo inseridos no Sistema Nacional de Vigilância em Saúde (SNVS).

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III, IV e V.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II, IV e V, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.

## Questão 32

**De acordo com o calendário vacinal para adolescentes, sobre a vacina meningocócica ACWY (conjugada), assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) A dose é única.
- B) A via de administração é subcutânea.
- C) A idade recomendada é de 11 a 14 anos.
- D) O local de aplicação é o músculo deltoide.

**Questão 33**

De acordo com o Programa Nacional da Triagem Neonatal, preconizado pelo Ministério da Saúde, termo triagem origina-se do vocábulo francês *triage*, que significa seleção. Em saúde pública “triar” significa identificar, em uma população assintomática, os indivíduos que estão sob risco de desenvolver determinada doença ou distúrbio e que se beneficiariam de investigação adicional, ação preventiva ou terapêutica imediatas. O procedimento de triagem deve ser capaz de alterar a história natural da doença em uma parcela significativa da população elegível. A partir da identificação por testes específicos, pode-se iniciar o tratamento adequado visando a minimizar riscos ou complicações advindas da condição identificada.

(Disponível em: Ministério da Saúde.)

**Sobre o Programa Nacional da Triagem Neonatal, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) A metodologia de rastreamento através da aplicação da Triagem Neonatal é efetuada na população com idade a partir de dois a seis meses, com o intuito identificar distúrbios auditivos, oculares, cardíacos, dentre outros.
- ( ) O Teste do Pezinho, realizado a partir da coleta de sangue (calcanhar do bebê ou periférico), permite identificar doenças graves que não apresentam sintomas no nascimento e, se não forem tratadas cedo, podem causar sérios danos à saúde, inclusive retardo mental grave e irreversível, bem como a morte.
- ( ) O Teste do Coraçãozinho, apesar do exame ser doloroso para o bebê, é realizado através de punção de uma artéria do pulso para medir a concentração do oxigênio no sangue, sendo capaz de detectar problemas cardíacos congênitos complexos desde o nascimento.

**A sequência está correta em**

- A) V, V, V.
- B) F, F, V.
- C) V, F, F.
- D) F, V, F.

**Questão 34**

O sarampo é uma doença grave e altamente contagiosa causada por um vírus. Antes da introdução da vacina contra a doença, em 1963, e da vacinação das populações em massa, a cada 2-3 anos eram registradas importantes epidemias de sarampo, que chegaram a causar, aproximadamente, 2,6 milhões de mortes ao ano. A doença continua a ser uma das principais causas de morte entre crianças pequenas em todo o mundo, apesar de haver uma vacina segura e eficaz disponível. Aproximadamente, 110 mil pessoas morreram por sarampo em 2017 – a maioria crianças com menos de cinco anos.

(Disponível em: <https://www.paho.org/pt/topicos/sarampo>. Acesso em: março 2023.)

**São algumas complicações do sarampo que podem ocorrer na fase infantil, EXCETO:**

- A) Inchaço da região da bochecha e da mandíbula, devido ao aumento do tamanho das glândulas salivares.
- B) Otite média aguda que ocorre em cerca de 1 em 10 crianças podendo resultar em perda auditiva permanente.
- C) Encefalite aguda sendo que 1 em cada 1.000 crianças podem desenvolver essa complicação e 10% destas podem morrer.
- D) Pneumonia, pois cerca de 1 em cada 20 crianças podem desenvolver tal complicação, causa mais comum de morte por sarampo em crianças pequenas.

**Questão 35**

De acordo com a Sociedade Brasileira de Diabetes existem, atualmente, no Brasil, mais de 13 milhões de pessoas vivendo com a doença, o que representa 6,9% da população nacional. A melhor forma de prevenir é praticando atividades físicas regularmente, mantendo uma alimentação saudável e evitando consumo de álcool, tabaco e outras drogas. Comportamentos saudáveis evitam não apenas o diabetes, mas outras doenças crônicas, como o câncer.

(Disponível em: Ministério da Saúde.)

**Em relação ao Diabetes mellitus, que é uma doença ligada ao metabolismo da glicose em decorrência pela falta ou má absorção de insulinas, sendo este hormônio produzido pelo pâncreas, assinale a afirmativa correta.**

- A) As gestantes, durante ao período gestacional, têm os seus índices de glicoses normalizados em decorrência das alterações hormonais.
- B) A diabetes tipo 2 está diretamente relacionada ao sobrepeso, sedentarismo, triglicerídeos elevados, hipertensão e hábitos alimentares inadequados.
- C) São sintomas do diabetes tipo 1: formigamento nos pés e mãos; infecções frequentes na bexiga, rins, pele e infecções de pele; feridas que demoram para cicatrizar.
- D) A diabetes tipo 1 é considerada uma doença crônica transmissível, sendo manifestada mais frequentemente em crianças, mesmo não tendo ligação com a hereditariedade.

**Questão 36**

**O Agente Comunitário de Saúde (ACS) é considerado um profissional de importância fundamental, uma vez que ele se encontra mais perto dos problemas que possam afetar a comunidade; sendo uma extensão importante dos serviços de saúde, seu trabalho tem como principal objetivo contribuir para a qualidade de vidas das pessoas e, conseqüentemente, do local onde vivem. Os problemas deverão ser observados em diferentes aspectos e examinados cuidadosamente para que sejam encontrados os melhores resultados. Para que isto ocorra, haverá algumas situações que deverão ser encaminhadas a outros profissionais da equipe de saúde, ou para a unidade de saúde. São situações que o ACS deverá repassar para a equipe de saúde: identificar áreas e situações de risco individual e coletivo; encaminhar as pessoas aos serviços de saúde sempre que necessário; orientar as pessoas de acordo com as instruções da equipe de saúde; acompanhar a situação de saúde das pessoas, para ajudá-las a conseguir bons resultados. Sobre as situações de risco de uma pessoa ou grupo, que devem ser identificadas pelo Agente de Comunidade de Saúde, marque V para as verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) Bebês que nascem com menos de três quilos e meio.
- ( ) Filhos de mães que fumam, bebem bebidas alcoólicas e usam drogas na gravidez.
- ( ) Uso inadequado de medicamentos prescritos.
- ( ) Gestantes que não fazem o pré-natal.
- ( ) Horários e dias de atendimento restritos ou em desacordo com a disponibilidade da população.

**A sequência está correta em**

- A) F, V, V, V, V.
- B) V, F, F, F, V.
- C) F, V, F, F, F.
- D) V, F, V, V, F.

**Questão 37**

**No que tange ao funcionamento das Unidades Básicas de Saúde, assinale a afirmativa correta.**

- A) Os horários de funcionamento não poderão ser alterados devendo seguir a carga mínima prevista.
- B) Em municípios com população de até 2.000 habitantes deverão haver três equipes de Saúde da Família (eSF) ou de Atenção Básica (eAB).
- C) Funcionam com carga horária mínima de 40 horas/semanais, no mínimo cinco dias da semana e nos doze meses do ano, facilitando o acesso da população.
- D) A população adscrita por equipe de Atenção Básica (eAB) e de Saúde da Família (eSF) deve abranger até 1.000 pessoas, tendo sua amplitude territorial garantida de acordo com os princípios das diretrizes da Atenção Básica.

**Questão 38**

Desde a Conferência de Alma-Ata, em 1978, diversos autores vêm propondo definições sobre a Atenção Primária à Saúde (APS). A APS Renovada (OPAS, 2005), conforme a Organização Panamericana de Saúde (OPAS), deve constituir a base dos sistemas nacionais de saúde por ser a melhor estratégia para produzir melhorias sustentáveis e maior equidade no estado de saúde da população. A APS pode ser definida como: um conjunto de valores direito ao mais alto nível de saúde, solidariedade e equidade – um conjunto de princípios responsabilidade governamental, sustentabilidade, intersectorialidade, participação social, dentre outros e como um conjunto indissociável de elementos estruturantes – atributos – do sistema de serviços de saúde: acesso de primeiro contato, integralidade, longitudinalidade, coordenação, orientação familiar e comunitária e competência cultural. Nos últimos anos, principalmente no Brasil, a definição operacional da APS sistematizada por *Starfield* (1992) vem sendo muito utilizada, inclusive pelo Ministério da Saúde.

*(Disponível em: Manual do Instrumento de Avaliação da Atenção Primária à Saúde – Primary Care Assessment Tool – PCATool-Brasil.)*

**O Ministério da Saúde utiliza a definição operacional da Atenção Primária à Saúde (APS) estabelecida pelos atributos de *Starfield* (2001) nos serviços de APS. Mediante o exposto e de acordo com os conceitos dos atributos, é INCORRETO inferir que:**

- A) Pressupõe a coordenação da Atenção de forma ininterrupta, não sendo necessário que seja feito pelo mesmo profissional e, sim, por vários profissionais disponíveis, de maneira alternada garantindo, exclusivamente, seu atendimento, não priorizando o atendimento global.
- B) O acesso de primeiro contato do indivíduo com o sistema de saúde compreende a entrada e a utilização do serviço de saúde como origem de cuidado a cada novo problema ou novo episódio de um mesmo problema de saúde, com restrição das verdadeiras emergências e urgências médicas.
- C) Constitui a Atenção à Saúde centrada na família em conjunto com a orientação familiar a avaliação levando em consideração às necessidades individuais para a Atenção, considerando o contexto familiar na integralidade, além do seu potencial de cuidado e, também, de ameaça à saúde inserindo o uso de ferramentas de abordagem familiar.

- D) Considera-se integralidade vários serviços disponíveis e prestados na atenção primária, sendo ações que devem ser ofertadas aos usuários a oportunidade da atenção integral, sendo do ponto de vista do caráter biopsicossocial, assim como o processo saúde – doença ações de ações de promoção, prevenção, cura e reabilitação adequadas ao contexto da APS. Nos casos em que as ações extrapolem os serviços ofertados na unidade, deve ocorrer o encaminhamento para especialidade médicas, hospitais e dentro outros disponíveis.

**Questão 39**

Na trajetória de construção da Atenção Primária à Saúde (APS) no Brasil, o modelo da Estratégia de Saúde da Família (ESF) é considerado prioritário para a consolidação e a ampliação da cobertura da APS no país, com as Equipes de Saúde da Família. A APS é entendida como o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde. A ESF é desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.

*(Disponível em: www.gov.br.)*

**Sobre a Política Nacional de Atenção Básica, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Deverá ser ofertada integralmente e gratuitamente a todas as pessoas, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando os determinantes e condicionantes de saúde.
- II. A Atenção Básica deverá se baseada em idade, em idade, gênero, raça/cor, crença, nacionalidade, orientação sexual, identidade de gênero, estado de saúde, escolaridade, limitação física, intelectual e funcional ressaltando aquele que tem condições econômicas favoráveis para o custeio de seu atendimento.
- III. A integração entre a Vigilância em Saúde e Atenção Básica é condição essencial para o alcance de resultados que atendam às necessidades de saúde da população, na ótica da integralidade da atenção à saúde e visa estabelecer processos de trabalho que considerem os determinantes, os riscos e danos à saúde, na perspectiva da intra e intersectorialidade.
- IV. É responsabilidade comuns a todas as esferas do governo garantir provimento e estratégias de fixação de profissionais de saúde para a Atenção Básica com vistas a promover ofertas de cuidado e o vínculo.
- V. Compete às Secretarias Municipais de Saúde fomentar a mobilização das equipes e garantir espaços para a participação da comunidade no exercício do controle social.

**Está correto o que se afirma apenas em**

- A) III e IV.
- B) I, IV e V.
- C) II, III e V.
- D) I, III, IV e V.

**Questão 40**

**Em relação à saúde da criança, no que tange ao aleitamento materno, analise as afirmativas a seguir.**

- I. O Ministério da Saúde preconiza que a amamentação seja ofertada nos primeiros seis meses recebendo exclusivamente o leite materno, podendo este período de estender até os dois anos de idade. Depois dos seis meses, a amamentação deve ser complementada com outros alimentos saudáveis e de hábitos da família, mas não deve parar.
- II. O aleitamento materno não é recomendável nos seguintes casos: mães infectadas pelo HIV; HTLV1; e, HTLV2 (vírus da leucemia humana T-cell) e que estejam fazendo uso de medicamentos incompatíveis com a amamentação, alguns fármacos são citados como contraindicações absolutas ou relativas ao aleitamento, como, por exemplo, os antineoplásicos e os radiofármacos usados no tratamento contra o câncer.
- III. O leite inicial da mamada tem mais água e mata a sede, sendo que o leite ao final da mamada possui mais gordura e, por este, motivo satisfaz a fome do bebê, permitindo que ele ganhe mais peso.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA** a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.





## INSTRUÇÕES

**O uso de máscara durante a realização da prova é facultativo. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.**

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior completo; 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível médio técnico; 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de ensino médio completo com habilitação em magistério ou pedagogia; 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de ensino médio completo; 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à função a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 3 (três) horas para os cargos de nível fundamental completo; e 4 (quatro) horas para os cargos de nível superior e médio completo. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal da Sala e pelo Coordenador da Unidade, para posterior análise feita pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra o gabarito oficial preliminar da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha disporá de 2 (dois) dias úteis para fazê-lo, a contar do dia subsequente ao da divulgação desses gabaritos, por meio do endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br). É responsabilidade do candidato acompanhar todos os atos inerentes ao concurso, não cabendo reclamações caso não exerça seu direito de recurso no prazo estipulado.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à inscrição do candidato, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.