

Prefeitura Municipal de Orlandia/SP

**Concurso Público
Nº 02/2022**



Fonoaudiólogo

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



CARGO: FONOAUDIÓLOGO**CONHECIMENTOS GERAIS****LÍNGUA PORTUGUESA****Os idiotas da objetividade**

Sou da imprensa anterior ao *copy desk*. Tinha treze anos quando me iniciei no jornal, como repórter de polícia. Na redação não havia nada da aridez atual e pelo contrário: — era uma cova de delícias. O sujeito ganhava mal ou simplesmente não ganhava. Para comer, dependia de um vale utópico de cinco ou dez mil-réis. Mas tinha a compensação da glória. Quem redigia um atropelamento julgava-se um estilista. E a própria vaidade o remunerava. Cada qual era um pavão enfático. Escrevia na véspera e no dia seguinte via-se impresso, sem o retoque de uma vírgula. Havia uma volúpia autoral inenarrável. E nenhum estilo era profanado por uma emenda, jamais.

Durante várias gerações foi assim e sempre assim. De repente, explodiu o *copy desk*. Houve um impacto medonho. Qualquer um na redação, seja repórter de setor ou editoralista, tem uma sagrada vaidade estilística. E o *copy desk* não respeitava ninguém. Se lá aparecesse um *Proust*, seria reescrito do mesmo jeito. Sim, o *copy desk* instalou-se como a figura demoníaca da redação.

Falei no demônio e pode parecer que foi o Príncipe das Trevas que criou a nova moda. Não, o abominável Pai da Mentira não é o autor do *copy desk*. Quem o lançou e promoveu foi Pompeu de Sousa. Era ainda o Diário Carioca, do Senador, do Danton. Não quero ser injusto, mesmo porque o Pompeu é meu amigo. Ele teve um pretexto, digamos assim, histórico, para tentar a inovação.

Havia na imprensa uma massa de analfabetos. Saíam as coisas mais incríveis. Lembro-me de que alguém, num crime passional, terminou assim a matéria: — “E nem um goivinho ornava a cova dela”. Dirão vocês que esse fecho de ouro é puramente folclórico. Não sei e talvez. Mas saía coisa parecida. E o Pompeu trouxe para cá o que se fazia nos Estados Unidos — o *copy desk*.

Começava a nova imprensa. Primeiro, foi só o Diário Carioca; pouco depois, os outros, por imitação, o acompanharam.

Rapidamente, os nossos jornais foram atacados de uma doença grave: — a objetividade. Daí para o “idiota da objetividade” seria um passo. Certa vez, encontrei-me com o Moacir Werneck de Castro. Gosto muito dele e o saudei com a mais larga e cálida efusão. E o Moacir, com seu perfil de *lord Byron*, disse para mim, risonhamente: — “Eu sou um idiota da objetividade”.

Também Roberto Campos, mais tarde, em discurso, diria: — “Eu sou um idiota da objetividade”. Na verdade, tanto Roberto como Moacir são dois líricos. Eis o que eu queria dizer: — o idiota da objetividade inunda as mesas de redação e seu autor foi, mais uma vez, Pompeu de Sousa. Aliás, devo dizer que o *copy desk* e o idiota da objetividade são gêmeos e um explica o outro.

E toda a imprensa passou a usar a palavra “objetividade” como um simples brinquedo auditivo. A crônica esportiva via

times e jogadores “objetivos”. Equipes e jogadores eram condenados por falta de objetividade. Um exemplo da nova linguagem foi o atentado de Toneleros. Toda a nação tremeu. Era óbvio que o crime trazia, em seu ventre, uma tragédia nacional. Podia ser até a guerra civil. Em menos de 24 horas o Brasil se preparou para matar ou para morrer. E como noticiou o Diário Carioca o acontecimento? Era uma catástrofe. O jornal deu-lhe esse tom de catástrofe? Não e nunca. O Diário Carioca nada concedeu à emoção nem ao espanto. Podia ter posto na manchete, e ao menos na manchete, um ponto de exclamação. Foi de uma casta, exemplar objetividade. Tom estrita e secamente informativo. Tratou o drama histórico como se fosse o atropelamento do Zezinho, ali da esquina.

Era, repito, a implacável objetividade. E, depois, Getúlio deu um tiro no peito. Ali estava o Brasil, novamente, cara a cara com a guerra civil. E que fez o Diário Carioca? A aragem da tragédia soprou nas suas páginas? Jamais. No princípio do século, mataram o rei e o príncipe herdeiro de Portugal (segundo me diz o luso Álvaro Nascimento, o rei tinha o olho perdidamente azul). Aqui, o nosso Correio da Manhã abria cinco manchetes. Os tipos enormes eram um soco visual. E rezava a quinta manchete: “HORRÍVEL EMOÇÃO!”. Vejam vocês: — “HORRÍVEL EMOÇÃO!”.

O Diário Carioca não pingou uma lágrima sobre o corpo de Getúlio. Era a monstruosa e alienada objetividade. As duas coisas pareciam não ter nenhuma conexão: — o fato e a sua cobertura.

Estava um povo inteiro a se desgrenhar, a chorar lágrimas de pedra. E a reportagem, sem entranhas, ignorava a pavorosa emoção popular. Outro exemplo seria ainda o assassinato de *Kennedy*.

Na velha imprensa as manchetes choravam com o leitor. A partir do *copy desk*, sumiu a emoção dos títulos e subtítulos. E que pobre cadáver foi *Kennedy* na primeira página, por exemplo, do Jornal do Brasil. A manchete humilhava a catástrofe. O mesmo e impessoal tom informativo. Estava lá o cadáver ainda quente. Uma bala arrancara o seu queixo forte, plástico, vital. Nenhum espanto da manchete. Havia um abismo entre o Jornal do Brasil e a tragédia, entre o Jornal do Brasil e a cara mutilada. Pode-se falar na desumanização da manchete.

O Jornal do Brasil, sob o reinado do *copy desk*, lembra-me aquela página célebre de ficção. Era uma lavadeira que se viu, de repente, no meio de uma baderna horrorosa. Tiro e bordoadas em quantidade. A lavadeira veio espiar a briga. Lá adiante, numa colina, viu um baixinho olhando por um binóculo. Ali estava Napoleão e ali estava *Waterloo*. Mas a santa mulher ignorou um e outro; e veio para dentro ensaboar a sua roupa suja. Eis o que eu queria dizer: — a primeira página do Jornal do Brasil tem a mesma alienação da lavadeira diante dos napoleões e das batalhas.

E o pior é que, pouco a pouco, o *copy desk* vem fazendo do leitor um outro idiota da objetividade. A aridez de um se transmite ao outro. Eu me pergunto se, um dia, não seremos nós 80 milhões de *copy desks*? Oitenta milhões de impotentes do sentimento. Ontem, falava eu do pânico de um médico famoso. Segundo o clínico, a juventude está desinteressada do amor ou por outra: — esquece antes de amar, sente tédio antes do desejo. Juventude *copy desk*, talvez.

Dirá alguém que o jovem é capaz de um sentimento forte. Tem vida ideológica, ódio político. Não sei se contei que vi, um dia, um rapaz dizer que dava um tiro no Roberto Campos. Mas o ódio político não é um sentimento, uma paixão, nem mesmo ódio. É uma pura, vil, obtusa palavra de ordem.

(RODRIGUES, Nelson. *Os idiotas da objetividade*. In: _____. *A cabra vadia: novas confissões*. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2017. p. 30-33.)

Questão 01

O propósito comunicativo principal do texto é:

- A) Criticar a chegada do *lead* ao Brasil, no Diário Carioca, pelas mãos do jornalista Pompeu de Sousa.
- B) Criticar a maneira como a imprensa olha a realidade social e histórica, configurando um modo de pensar pela objetividade.
- C) Descrever o trabalho dos jornalistas antes do *copy desk*, os quais recortavam as notícias e as singularizavam em tragédias, dramas ou ironias.
- D) Descrever o *copy desk*, redator incumbido de dar ao texto a forma final objetiva e normatizada, permitindo maior rapidez na apreensão do conteúdo da matéria.

Questão 02

O texto é representativo do gênero:

- A) Resenha, apresentando argumentos, com predominância de trechos narrativos.
- B) Resenha, apresentando argumentos, com predominância de trechos descritivos.
- C) Crônica argumentativa, apresentando um ponto de vista reflexivo, com predominância de trechos narrativos.
- D) Crônica argumentativa, apresentando um ponto de vista reflexivo, com predominância de trechos descritivos.

Questão 03

Sobre o título e sua relação com o texto, é correto afirmar que o autor

- A) admite que haverá outros idiotas da objetividade e confirma essa ideia ao longo do texto.
- B) admite que haverá outros idiotas da objetividade e desconstrói essa ideia ao longo do texto.
- C) assegura que os idiotas da objetividade são exclusividade da sociedade brasileira e confirma essa ideia ao longo do texto.
- D) assegura que os idiotas da objetividade são exclusividade da sociedade brasileira e desconstrói essa ideia ao longo do texto.

Questão 04

“O Diário Carioca nada concedeu à emoção nem ao espanto.” (8º§). Ocorre crase pelo mesmo motivo em:

- A) O senador rebateu todas as críticas à sua emenda.
- B) Congresso pode aprovar novas restrições à propaganda de bebidas alcoólicas.
- C) Segundo os integrantes da bancada governista, não é aconselhável votar o texto às pressas.
- D) Esse benefício só passará a valer a partir de 1º de janeiro do ano seguinte àquele em que a lei for implementada.

Questão 05

É fator responsável pela coerência do texto:

- A) A presença de elementos coesivos, uma vez que organizam relações de adversidade e de conclusão.
- B) A presença exclusiva de períodos longos, uma vez que eles fornecem maior credibilidade à abordagem do tema.
- C) A presença de informações contraditórias, uma vez que a objetividade é caracterizada, simultaneamente, como monstruosa e alienada.
- D) A presença de progressão da temática, uma vez que, a cada parágrafo, são acrescentados novos aspectos caracterizadores da objetividade.

Questão 06

“Falei no demônio e pode parecer que foi o Príncipe das Trevas que criou a nova moda.” (3º§). A relação entre “demônio” e “Príncipe das Trevas” indica a utilização de uma figura semântica denominada:

- A) Metáfora.
- B) Catacrese.
- C) Sinédoque.
- D) Antonomásia.

Questão 07

“Quem redigia um atropelamento julgava-se um estilista. E a própria vaidade o remunerava. Cada qual era um pavão enfático. Escrevia na véspera e no dia seguinte via-se impresso, sem o retoque de uma vírgula. Havia uma volúpia autoral inenarrável. E nenhum estilo era profanado por uma emenda, jamais.” (1º§). Em relação às palavras destacadas, analise as afirmativas a seguir.

- I. “Enfático” designa aquilo que dá seriedade, importância a algo e está empregada, no contexto, em sentido conotativo.
- II. “Volúpia” designa luxúria ou grande prazer dos sentidos e sensações e está empregada, no contexto, em sentido denotativo.
- III. “Profanado” designa aquilo que é sagrado e foi tratado com desprezo, ofendido, maculado e está empregada, no contexto, em sentido conotativo.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 08

Assinale a afirmativa na qual o “o” pertence à mesma classe morfológica e exerce a mesma função sintática que em “E a própria vaidade o remunerava.” (1º§)

- A) “Eis o que eu queria dizer: [...]” (13º§)
- B) “Dirá alguém que o jovem é capaz de um sentimento forte.” (15º§)
- C) “Gosto muito dele e o saudei com a mais larga e cálida efusão.” (6º§)
- D) “Não quero ser injusto, mesmo porque o Pompeu é meu amigo.” (3º§)

Questão 09

Assinale a afirmativa na qual o autor utiliza a mesma figura de pensamento que em “E a própria vaidade o remunerava.” (1º§)

- A) “Eu sou um idiota da objetividade.” (6º§)
 B) “Na velha imprensa as manchetes choravam com o leitor.” (12º§)
 C) “Se lá aparecesse um Proust, seria reescrito do mesmo jeito.” (2º§)
 D) “Não, o abominável Pai da Mentira não é o autor do copy desk.” (3º§)

Questão 10

Assinale a única alternativa na qual a regência verbal NÃO se justifica pelo mesmo motivo que em “Lembro-me de que alguém, num crime passional, [...]” (4º§)

- A) Eu já me lembrei de tudo!
 B) Lembrei-a dos seus direitos.
 C) Como você não se lembra disso?
 D) Ele não se lembrou do que aconteceu.

Questão 11

Assinale a única alternativa em que o pronome destacado NÃO retoma corretamente o termo indicado entre colchetes.

- A) “E a própria vaidade o remunerava.” (1º§) – [vale utópico]
 B) “O jornal deu-lhe esse tom de catástrofe?” (8º§) – [acontecimento]
 C) “Quem o lançou e promoveu foi Pompeu de Sousa.” (3º§) – [copy desk]
 D) “Certa vez, encontrei-me com o Moacir Werneck de Castro.” (6º§) – [Nelson Rodrigues]

Questão 12

“Não sei se contei que vi, um dia, um rapaz dizer que dava um tiro no Roberto Campos.” (15º§). O “que” exerce, no excerto anterior, respectivamente, as funções de:

- A) Conjunção integrante e pronome relativo.
 B) Pronome relativo e pronome demonstrativo.
 C) Conjunção integrante e conjunção integrante.
 D) Pronome demonstrativo e conjunção integrante.

Questão 13

Considere os trechos:

“E o Pompeu trouxe para cá o que se fazia nos Estados Unidos [...]” (4º§)

“E o Moacir, com seu perfil de lord Byron, disse para mim, risonhamente: [...]” (6º§)

Considerando as preposições destacadas, assinale a afirmativa correta.

- A) A primeira e a segunda foram eleitas em função da regência de verbos posicionados em oração subordinada.
 B) A primeira foi eleita em função de verbo posicionado em oração principal; a segunda, em função de verbo posicionado em período simples.
 C) A primeira foi eleita em função de verbo posicionado em oração principal; a segunda, em função de verbo posicionado em oração subordinada.
 D) A primeira foi eleita em função de verbo posicionado em oração subordinada; a segunda, em função de verbo posicionado em período simples.

Questão 14

“Na redação não havia nada da aridez atual [...]” (1º§). Assinale a afirmativa em que, pluralizando-se a palavra destacada, estabelece-se a concordância conforme a norma padrão.

- A) Nas redações não haviam nada da aridez atual [...].
 B) Nas redações não havia nada das aridezes atual [...].
 C) Nas redações não havia nada das aridezes atuais [...].
 D) Nas redações não haviam nada das aridezes atuais [...].

Questão 15

“Na redação não havia nada da aridez atual e pelo contrário: — era uma cova de delícias.” (1º§) Considerando a sentença em destaque, assinale a afirmativa correta.

- A) Sinalizada, de modo convencional, por travessão, pode se constituir como segmento da primeira oração e apresenta valor adjetivo.
 B) Sinalizada, de modo não convencional, por travessão, pode se constituir como segmento da primeira oração e apresenta valor adjetivo.
 C) Sinalizada, de modo convencional, por travessão, pode se constituir como segmento da primeira oração e apresenta valor adverbial.
 D) Sinalizada, de modo não convencional, por travessão, pode se constituir como segmento da primeira oração e apresenta valor adverbial.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Questão 16

Em uma turma com 50 alunos do ensino médio, sabe-se que:

- Todos os alunos que gostam de matemática também gostam de física;
- Nenhum aluno que gosta de português gosta de matemática;
- 38 alunos gostam de física;
- 19 alunos gostam de português; e,
- 10 alunos gostam apenas de física.

Considerando que, nessa turma, os alunos gostam de pelo menos uma das disciplinas citadas, o número de alunos que gostam de matemática é:

- A) 18
 B) 19
 C) 20
 D) 21

Questão 17

Para divulgar os avanços obtidos por um grupo de pesquisa, o departamento de saúde coletiva de uma universidade decidiu organizar um congresso acadêmico durante os dias 21 a 30 de março deste ano. No processo de inscrição, 16 comunicações orais foram submetidas para o congresso. Considerando que em cada dia do congresso terá a apresentação de apenas uma comunicação oral, sem repetição, então o número de maneiras distintas que as comunicações orais podem ser organizadas entre os dias do congresso é:

- A) 10!
 B) 16!
 C) 16!/6!
 D) 16!/10!

Questão 18

Em um recipiente, Adriana guarda seus anéis de ouro e de prata. Retirando-se, aleatoriamente, um anel desse recipiente, a probabilidade dele ser um anel de ouro é 0,4. Adicionalmente, sabe-se que o número de anéis de prata supera o número de anéis de ouro em 6 unidades. Dessa forma, quantos anéis há no recipiente de Adriana?

- A) 18
- B) 24
- C) 30
- D) 36

Questão 19

Três primas, Amanda, Bruna e Clarice, marcaram um encontro às 15 horas de determinado dia na praça de alimentação de um *shopping*. Bruna chegou 10 minutos após o horário marcado e esperou 30 minutos até que Amanda chegasse ao local. Considerando que Amanda chegou 10 minutos após Clarice, o horário de chegada de Clarice é:

- A) 15h15min
- B) 15h20min
- C) 15h25min
- D) 15h30min

Questão 20

A respeito do esporte praticado por quatro amigos, são dadas as seguintes informações:

- André e João não praticam tênis;
- Fabrício e Dênis não praticam polo aquático e nem beisebol;
- Dênis não pratica futebol; e,
- André não pratica polo aquático.

Considerando que os amigos praticam esportes distintos dentre os citados, quem pratica beisebol?

- A) João.
- B) Dênis.
- C) André.
- D) Fabrício.

Questão 21

O posto de saúde de um pequeno bairro é composto por seis funcionários, sendo três médicos e três enfermeiros. Para cada plantão, é formada uma equipe de quatro funcionários, sendo dois médicos e dois enfermeiros. O quadro a seguir descreve a formação das equipes para os próximos três plantões:

Plantão 1	Plantão 2	Plantão 3
César	Thiago	Matheus
Valdomiro	Valdomiro	César
Matheus	Matheus	Renato
Renato	Pietro	Thiago

Considerando que Pietro é médico, é necessariamente correto afirmar que:

- A) César é médico.
- B) Thiago é médico.
- C) Renato é enfermeiro.
- D) Valdomiro é enfermeiro.

Questão 22

O número acumulado de itens produzidos por uma indústria em cada minuto de uma hora completa é descrito pela sequência (3, 5, 9, 11, 15, 17, ...). Sabe-se que essa sequência possui uma regra lógica envolvendo sua formação. Dessa forma, qual a produção acumulada obtida no 42º minuto?

- A) 113
- B) 125
- C) 137
- D) 141

Questão 23

Em uma construtora, cada pedreiro consegue construir, individualmente, um muro de 100 metros em dois dias. Considerando que o ritmo de trabalho dos pedreiros dessa construtora se mantém constante, quantos dias serão necessários para que 4 pedreiros consigam construir juntos 6 muros de 75 metros?

- A) 1,50
- B) 2,15
- C) 2,25
- D) 2,75

Questão 24

Em determinada empresa, 30% dos funcionários são mulheres. A administradora pretende contratar M mulheres de forma que, mantendo os funcionários já existentes, a proporção de mulheres suba para 50%. Considerando que F represente o número atual de funcionários que trabalham na empresa, é correto afirmar que o valor de M é equivalente a:

- A) 35% de F
- B) 40% de F
- C) 60% de F
- D) 75% de F

Questão 25

Priscila, Marcela e Juliana trabalham no setor de processos de uma repartição pública. Diariamente, os processos chegam até à instituição e precisam ser documentados pelos três funcionários. Priscila é responsável por documentar 1/4 dos processos; Marcela documenta 1/3; e, Juliana 5/12. Em um determinado dia, Marcela documentou 20 processos a mais que Priscila. Dessa forma, o número de processos documentados por Juliana é:

- A) 60
- B) 80
- C) 100
- D) 120

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 26

Exposições marcarão os 50 anos da morte de Pablo Picasso

Além da Espanha, país natal do famoso pintor, outras seis nações receberão mostras e promoverão debates sobre sua obra nesta iniciativa cultural internacional. No dia 8 de abril de 2023 se completam 50 anos da morte do pintor espanhol Pablo Picasso. Para celebrar a data e reforçar o legado do genial artista será promovido o “Ano Picasso” com uma série de atividades culturais. No programa batizado de “Celebração de Picasso 1973-2023” estão previstas mais de 40 exposições que ocuparão 38 espaços não só na Espanha, país natal de Picasso, mas também nos Estados Unidos, França, Alemanha, Bélgica, Suíça e Romênia.

(Exposições marcarão os 50 anos da morte de Pablo Picasso. Disponível em: rac.com.br.)

Pablo Picasso (1881-1973) foi um artista plástico espanhol e um dos maiores mestres da arte do século XX. Foi muito reconhecido em vida e demonstrou versatilidade técnica e uma produtividade artística dificilmente igualada. Também foi um dos fundadores do:

- A) **Impressionismo**, que focou na descrição de impressões e aspectos psicológicos das personagens.
- B) **Dadaísmo**, que pode ser considerado o primeiro movimento antiarte e resulta da revolta com a carnificina registrada na Primeira Guerra Mundial.
- C) **Cubismo**, movimento que buscou desconstruir geometricamente a imagem e, com isso, adicionar ao real novas possibilidades além da mera reprodução.
- D) **Futurismo**, sendo considerado como a principal contribuição à arte moderna. Surgido entre em meados do século XX, o movimento glorificava a tecnologia e os feitos científicos.

Questão 27

Fórum de Davos premia duas ONGs da América Latina, uma é brasileira

Uma organização não governamental comprometida com a saúde mental diante da violência na América Latina e um instituto brasileiro que luta pela inclusão social no mercado de trabalho foram homenageados na edição deste ano do Fórum Econômico Mundial de Davos. *Glasswing*, uma ONG criada em *El Salvador* com sede em 12 países, oferece apoio psicológico para se lidar com situações de violência. Este ano, o fórum também reconheceu, como *Young Global Leader* (jovem líder global) *Luana Génot*, uma das faces da luta antirracista no Brasil e diretora do Instituto Identidades do Brasil (ID_BR), que luta pela inclusão de mais negros e indígenas em cargos de liderança nas empresas.

(Fórum de Davos premia duas ONGs da América Latina, uma é brasileira. Disponível em: opovo.com.br.)

O Fórum Econômico Mundial foi criado em 1971 pelo professor de economia Klaus Schwab. A mais recente edição do Fórum Econômico Mundial aconteceu na semana de 16 a 20 de janeiro deste ano (2023), em Davos, na Suíça. O Fórum de Davos:

- A) é subvencionado pela ONU (Organização das Nações Unidas) visando à cooperação internacional e à economia verde, considerados os principais assuntos da atualidade.
- B) reúne normalmente representantes de governos, da iniciativa privada e da sociedade civil, além de ativistas e personalidades que atuam em favor de causas sociais e ambientais.
- C) teve pela primeira vez em 2023 a atuação dos representantes políticos brasileiros, que estiveram em reuniões com foco em parcerias internacionais e na captação de investimentos.
- D) é sempre coordenado pelo FMI (Fundo Monetário Internacional), que defende o interesse de aliar responsabilidade fiscal e social para o desenvolvimento da economia dos países da América Latina.

Questão 28

Dados sobre o sistema de proteção internacional de refugiados no Brasil foram atualizados pelo Ministério da Justiça nesta segunda-feira (20), data em que é observado o Dia Mundial do Refugiado. Desde 1985, o Brasil reconheceu cerca de 60 mil pessoas como refugiadas, a maioria delas (48.789) provenientes da Venezuela. Em 2021, foram confirmados 3.086 pedidos de reconhecimento da condição de refugiados. A atualização se deu por meio da sétima edição do relatório “Refúgio em Números”, editado pelo Observatório das Migrações Internacionais (OBMigra), e da versão atualizada do Painel Interativo de Decisões sobre Refúgio no Brasil, produzido pela Agência da ONU para Refugiados (ACNUR) em parceria com o Comitê Nacional para Refugiados (Conare).

(Brasil atualiza dados sobre população refugiada no país | As Nações Unidas no Brasil.)

A Lei do Refúgio que, no ano passado, completou 25 anos no Brasil, dentre outros fatores:

- A) Afirma que o principal critério para a determinação da condição de refugiado é estar em situação de insatisfação generalizada com o governo e com a sociedade de seu próprio país.
- B) Contém todos os mecanismos para a implementação dos preceitos e garantias estabelecidos nos acordos internacionais, desde que se refira a refugiados do continente americano.
- C) Garante direitos básicos para as pessoas refugiadas e tem sido considerada um modelo, pois assegura o acesso das pessoas refugiadas a direitos e serviços nas mesmas condições dos nacionais, garantindo, assim, sua proteção.
- D) Preconiza a preocupação do Estado brasileiro em reconhecer e acolher pessoas refugiadas, que, apesar de ser uma iniciativa bem recente (última década), é responsável pela demarcação das situações de refúgio em toda a América.

Questão 29

Um iate movido a energia solar já não é mais novidade. Agora, a mais nova embarcação do segmento adiciona outros “brinquedos” a bordo para se destacar: um carro voador que pode pousar e decolar na água e um submarino da *U-Boat Worx*. Com emissão zero de poluentes, a novidade se chama *Silent 120 Explorer* e saiu do papel graças a um acordo firmado pela *Silent Yachts* com a fabricante de eVTOLs VRCO.

(Disponível em: <https://olhardigital.com.br/2023/01/30/carros-e-tecnologia/iate-movido-a-energia-solar-vem-com-autonomia-infinita-e-dois-brindes-inusitados/>.)

A energia solar é uma das tecnologias mais transformadoras da atualidade. Não é à toa que ela tem sido explorada em diversas áreas, inclusive no mundo náutico. Como exemplo, temos o barco solar, uma embarcação altamente tecnológica que é alimentada por painéis solares. Nesse caso:

- São os barcos, na verdade, híbridos, que utilizam motor a combustão para produzir o movimento e outro motor, elétrico, que usa a luz solar apenas para a iluminação do seu interior.
- O único problema é que a energia não pode ser armazenada, o que, por sua vez, permite que a embarcação seja capaz de alimentar todos os equipamentos da embarcação apenas à luz do dia.
- Esse tipo de embarcação é bem recente e ganhou fama com o fim dos combustíveis fósseis, já que novas tecnologias deverão ser utilizadas para suprir essa nova demanda de embarcações elétricas.
- Referem-se a barcos que transformam a luz do sol coletada por meio dos painéis solares em energia para mover o barco. Essa energia é armazenada em baterias que possibilitam navegar utilizando apenas energia elétrica.

Questão 30

Lançado em novembro, o *ChatGPT*, em uma interface de uso simples, desenvolvida pela empresa *OpenAI*, deu o que falar e mostrou seu poder: “foi aprovada” no exame final do *Master in Business Administration* (MBA) da Universidade de *Wharton*, no Exame de Ordem (MBE) e também no Exame de Licenciamento Médico dos Estados Unidos (USMLE). Na área educação, nos EUA, chegou no “meio” do semestre letivo e já causou um certo frenesi, com instituições banindo o uso dele. No Brasil, chegou quando o semestre se encerrava, mas, agora, professores já estudam a plataforma e, com base nisso, pensam os planos de ensino e as avaliações com a presença desse “novo aluno”.

(Perguntamos ao *ChatGPT* quais impactos ele pode causar na educação; confira as respostas. Disponível em: msn.com.)

O *ChatGPT* é uma ferramenta poderosa para aqueles que buscam uma maneira eficiente e precisa de gerar conteúdo de qualidade. Ele, apesar de todas as polêmicas,

- não pode ser usado para responder a perguntas sobre uma ampla variedade de tópicos, tornando-o, portanto, meio limitado.
- é uma inteligência artificial capaz de produzir textos, desde que coordenado pelos usuários que o alimentam com todas as informações.
- coloca em questão a eficiência da educação moderna, pois já está substituindo totalmente as metodologias de produção de texto nas escolas.
- é capaz de criar textos que parecem escritos por seres humanos, tornando-o ideal para criar conteúdo para sites de notícias, *blogs* ou redes sociais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**CONHECIMENTOS DO CARGO****Questão 31**

Na aquisição fonológica normal, o domínio do sistema fonológico da língua-alvo é atingido espontaneamente, em uma sequência e faixa etária comum à maior parte das crianças. A aquisição fonológica com desvios fonológicos é aquela na qual a adequação do sistema fonológico da língua alvo não é atingida espontaneamente e/ou na mesma sequência constatada na maioria das crianças, nem ocorre na faixa etária mencionada. Dessa forma, o desvio fonológico envolve o componente fonológico da linguagem, caracterizando-se por dificuldades na organização mental dos sons. As habilidades de linguagem e fala dependem da integridade e maturação neuromuscular e do sistema sensorial. Sobre as habilidades fonológicas, assinale a afirmativa correta.

- O processo de generalização é a redução no número de processos fonológicos com a consequente produção adequada de sons-alvo trabalhados em terapia, devido à consciência fonológica que se desenvolve durante os estímulos linguísticos.
- Os processos fonológicos podem ser classificados em processos de estruturação silábica e de substituição. Os processos de estrutura silábica ocorrem quando a forma silábica de uma palavra-alvo é alterada, envolvendo anteriorização; posteriorização; plosivização; substituição de líquidas; semivocalização de líquida; assimilação; sonorização pré-vocálica; e, dessonorização. Os processos de substituição envolvem: apagamento de líquida (inicial, intervocálica e final), apagamento de fricativa final, redução de encontro consonantal; apagamento de sílaba átona; metátese e epêntese; dentre outras formas de substituições.
- As habilidades de consciência fonológica podem ser analisadas por três grupos distintos: habilidades suprasegmentares, baseadas em decompor ou recompor palavras, manipulando os seus fonemas constituintes; habilidades silábicas, que envolvem segmentação, adição, remoção e troca de sílabas de palavras; habilidades fonêmicas, caracterizadas pelo julgamento de palavras que terminem ou iniciem com o mesmo som. Assim, a consciência fonológica pode ser vista como uma hierarquia de processos baseados nos níveis de complexidade do sistema fonológico.
- A aquisição fonológica de um sistema linguístico é estabelecida gradualmente a partir da operação mental realizada entre unidades menores que os fonemas, ou seja, os traços distintivos, os quais são unidades mínimas de caráter acústico ou articulatório que compõem a composição de um som. Os traços proporcionam a relação entre a representação cognitiva da fala e a manifestação física e obedecem às leis implicacionais que regem a teoria da hierarquia dos traços distintivos. Dessa forma, podem prever a ordem de aquisição dos contrastes fonológicos pela criança, adquirindo inicialmente os traços básicos antes dos mais complexos.

Questão 32

O diagnóstico audiológico realizado durante o primeiro ano de vida possibilita a intervenção ainda nesse período crítico, de maturação e plasticidade funcional do sistema nervoso central. As Emissões Otoacústicas (EOA) foram primeiramente observadas pelo inglês *David Kemp*, em 1978, o qual as definiu como liberação de energia sonora originada na cóclea, que se propaga pela orelha média, até alcançar o conduto auditivo externo. Consiste em um método objetivo, relativamente simples, rápido, não invasivo, que dispensa o uso de eletrodos e que pode ser realizado em qualquer faixa etária, ressaltando-se a sua aplicação em recém-nascidos. A importância dos primeiros anos de vida para o desenvolvimento da criança exige que o diagnóstico da deficiência auditiva seja realizado o mais precocemente possível, preferencialmente antes dos seis meses de vida. Diante do exposto, assinale a afirmativa correta.

- A) As emissões otoacústicas mais presentes na rotina clínica são as transientes e o produto de distorção, por serem métodos objetivos, não invasivos e de fácil aplicabilidade. Falhas na detecção das emissões otoacústicas transientes, em condições ideais de exame, representam necessariamente uma perda auditiva por lesão de células ciliadas externas. A triagem com emissões otoacústicas apresenta menor número de falsos positivos e falsos negativos.
- B) O *Joint Committee on Infant Hearing (JCIH)* recomenda que todo o recém-nascido deve ter sua audição avaliada, tendo em vista a grande incidência de alterações em bebês que não estão inseridos em um grupo indicador de risco. Há evidências que, quando as alterações auditivas são diagnosticadas até os seis meses de idade e a intervenção terapêutica é iniciada até os doze meses, o desenvolvimento da compreensão e da expressão da linguagem, bem como o relacionamento social e o desempenho acadêmico da criança com alterações auditivas podem ser compatíveis com o desenvolvimento de crianças ouvintes da mesma faixa etária.
- C) Recém-nascidos com fatores de risco para deficiência auditiva, independente de serem a termo ou pré-termo, têm maiores possibilidades de terem deficiência auditiva sensorioneural. Há relação entre a presença de emissões otoacústicas e idade gestacional para ambas as orelhas, ou seja, quanto menor a idade gestacional, maior a chance de ter emissões otoacústicas transientes ausentes. Não sendo possível realizar a triagem pelos métodos eletrofisiológicos é possível investigar, junto aos fatores de risco, a observação do comportamento auditivo e pesquisa do reflexo cócleo-palpebral; porém, perdas leves ou unilaterais não podem ser diagnosticadas por este método.
- D) Em condições adequadas de teste, as emissões otoacústicas evocadas por produto de distorção estão presentes em cerca de 50% das orelhas com audição normal e ausentes quando os limiares psicoacústicos estiverem por volta de/ou excederem 70 dB NA, quando se tratar de dano nas células ciliadas externas. Por serem sinais acústicos de grande intensidade que percorrem orelhas média e externa, poucas alterações nesse percurso podem interferir na validade dos resultados das emissões otoacústicas (incluindo condições especiais de conduto ou meato acústico externo). Apesar disso, deve-se garantir que os ruídos ambientais e fisiológicos estejam dentro dos níveis mínimos aceitos para obtenção de resultados satisfatórios.

Questão 33

As disfonias são caracterizadas como alterações de qualidade, frequência ou intensidade da voz quanto à idade, gênero ou expectativas culturais. Desvios em determinados parâmetros vocais passam a caracterizar um distúrbio de voz quando as demandas vocais requeridas pelo falante não são contempladas, tanto na comunicação diária quanto na expressão das emoções, ou no uso profissional da voz. Publicações científicas sobre os efeitos da terapia vocal para pacientes disfônicos surgiram a partir da década de 1940. O tratamento fonoaudiológico das disfonias envolve procedimentos de diversas naturezas, visando desenvolver a melhor comunicação oral, com redução do esforço e adequação do padrão fonatório às necessidades do indivíduo. Sobre as técnicas de reabilitação das disfonias, assinale a afirmativa correta.

- A) Os sons nasais aumentam a propriocepção da ressonância oronasal e reduzem o foco laríngeo.
- B) A mecânica da fonação inspiratória é feita com a expansão das pregas vestibulares e coaptação glótica.
- C) A manipulação/pressão digital de laringe gera pressão posterior na cartilagem cricoide; alonga as pregas vocais; e, favorece uma voz mais grave.
- D) A técnica de empuxo consiste na realização de movimentos de esforço, simultaneamente à fonação, tendo como objetivo a abdução das pregas vocais e vestibulares.

Questão 34

A disartria é um distúrbio de fala, resultante de alterações no controle muscular dos mecanismos envolvidos em sua produção. Sua etiologia inclui lesão do sistema nervoso central ou periférico, que acarreta alterações na emissão oral, devido a uma paralisia, fraqueza ou falta de coordenação dos músculos da fala. Sobre a disartria, analise as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de uma seqüela comum de lesões cerebrais não progressivas, conseqüentes de uma lesão vascular cerebral ou de um traumatismo cranioencefálico, bem como de doenças progressivas neuromusculares, ou que atingem o sistema extrapiramidal. Dessa forma, pode ser secundária a uma tumoração do cérebro, cerebelo ou tronco encefálico, a doenças infecciosas, metabólicas, tóxicas ou degenerativas do sistema nervoso ou do sistema muscular.
- II. Existem vários tipos de disartria, de acordo com o local da lesão: disartria flácida; disartria espástica; disartria do neurônio motor superior unilateral; disartria hipocinética; disartria hipercinética; disartria transcortical; disartria atáxica; e, disartria mista. Cada um desses tipos apresenta características peculiares que envolvem o desempenho anormal das estruturas pulmonares, laríngeas, faríngeas, esofágicas e da cavidade oral que, agrupadas, correspondem às bases motoras da fala, responsáveis pela produção de uma fala inteligível.
- III. O processo fonoarticulatório em pacientes com disartria tende a ser prejudicado e, apesar da variação dos quadros, é comum encontrar em quase todos os pacientes disártricos: diminuição da velocidade da fala; imprecisão articulatória; fala lenta e irregular; monoaltura; e, monointensidade.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 35

A gagueira é um distúrbio da fala que resulta de uma influência complexa de múltiplos fatores que incluem predisposição genética, habilidades motoras da fala, fatores linguísticos, cognitivos, emocionais e ambientais. Sabe-se que seu espectro de fatores de risco é amplo e heterogêneo. Analisar as manifestações clínicas respeitando determinados parâmetros é fundamental, uma vez que as condutas a serem tomadas dependerão da tipologia e da frequência das disfluências, assim como do modo como a criança reage às dificuldades na fala. Sobre as disfluências, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A integridade do sistema nervoso, bem como os aspectos orgânicos são pré-requisitos para uma fala fluente. De acordo com a literatura, o sintoma mais óbvio e primário da gagueira é a falha intermitente do sistema nervoso na geração de sinais que comandam apropriadamente os músculos daquelas atividades que devem ser controladas dinamicamente para a fala fluente ser produzida. Neste sentido, danos cerebrais precoces, traumas ou doenças no nascimento podem colaborar para a manifestação da gagueira. Mesmo com essa perspectiva predominantemente neurolinguística, a influência dos outros fatores continua sendo aceita; assim, a ideia da multicausalidade para a gagueira de desenvolvimento permanece válida.
- B) Há dificuldade, em alguns casos, para diferenciar crianças que irão se recuperar espontaneamente daquelas que irão desenvolver gagueira crônica; por isso são necessárias as informações sobre os fatores de risco para a cronicidade da gagueira. Dentre esses fatores, estão o gênero, a idade, o tipo de surgimento da gagueira, o tempo de duração e a tipologia das disfluências, os fatores estressantes físicos ou o histórico mórbido pré, peri e pós-natal, o histórico familiar, os fatores estressantes emocionais que ocorreram próximo ao surgimento do distúrbio, bem como os fatores comunicativos e qualitativos associados. Considerando a idade, as disfluências frequentemente aparecem nos anos pré-escolares, com uma idade média do surgimento de trinta meses.
- C) Sabe-se que frequentemente as disfluências que ocorrem dentro da palavra são consideradas disfluências gegas, como bloqueios, hesitações, interjeições e revisões. As disfluências mais comumente encontradas na gagueira são repetições de sons ou sílabas e posição articulatória fixa, resultando em bloqueios ou prolongamentos de sons. As disfluências comuns frequentemente são caracterizadas por prolongamentos, repetições de sons, ou de parte de palavras. As repetições podem ser tanto comuns ou gegas dependendo da unidade que foi repetida; quando a unidade for pequena, como uma palavra monossilábica, parte da palavra ou som, é considerada como disfluência comum. Repetições de unidades grandes como palavras inteiras não monossilábicas, parte do enunciado ou de frases são consideradas como disfluências gegas.
- D) Processos de maturação fisiológicos e neuroanatômicos provavelmente estão relacionados com o surgimento da gagueira desenvolvimental em crianças pré-escolares, a qual parece estar intimamente vinculada às habilidades metalinguísticas. Estudos de imagem cerebral indicam que a gagueira possivelmente tem sua origem nos múltiplos centros cerebrais de linguagem, ainda que se aceite que haja também dificuldades no controle motor da fala. O surgimento persistente da gagueira e um tempo maior que doze meses de duração das disfluências são indicativos de um distúrbio crônico. A recuperação espontânea da gagueira ocorre principalmente nos primeiros anos de vida, sendo que muitas crianças se recuperam durante os doze meses após o início das disfluências. Portanto, quanto mais nova a criança e quanto menor o tempo de duração das disfluências, maior a possibilidade de ocorrer a recuperação espontânea da gagueira.

Questão 36

Apesar de a sucção ser um comportamento reflexo, ela pode ser intensificada ou alterada de acordo com as experiências de cada bebê. O neonato apresenta comportamentos miofuncionais orais durante a sucção, tais como: vedamento labial, compressão labial e formação de leve sulco nas comissuras labiais e movimentos mandibulares e de língua anteroposteriores. Qualquer alteração antes, durante e/ou após o nascimento pode comprometer a alimentação e o desenvolvimento neuropsicomotor do neonato. Sobre os distúrbios da deglutição nessa população, assinale a afirmativa correta.

- A) Nos primeiros dias de vida, as disfunções orais podem interferir no aleitamento materno, nos reflexos orais do neonato e na coordenação sucção/respiração/deglutição; entretanto, os problemas geralmente não persistem ao longo da infância, uma vez que há integridade do desenvolvimento neural, não repercutindo, por exemplo, no ganho de peso, introdução alimentar e crescimento infantil.
- B) Os recém-nascidos prematuros, que têm anormalidade da função laríngea, apresentam dificuldades de alimentação que podem incluir engasgos, tosse, náuseas, regurgitação, refluxo faringonasal, baixo ganho ponderal, desconforto respiratório e baixo crescimento corporal. A dificuldade de coordenar sucção, deglutição e respiração associada a pouco controle cefálico é uma das causas mais frequentes das alterações nessa população.
- C) No recém-nascido, a disfagia oral geralmente se apresenta como regurgitação oral e pode ter etiologia relacionada a anormalidades estruturais ou funcionais, como a imaturidade no mecanismo de sucção dos recém-nascidos prematuros. As principais etiologias relacionadas com a disfagia em neonatos e lactentes são: prematuridade, anomalias de vias respiratórias/digestiva superior, defeitos congênitos da laringe, traqueia e esôfago, defeitos anatômicos adquiridos, alterações neurológicas e *deficits* motores.
- D) Na avaliação funcional da deglutição do neonato, deve-se observar os seguintes aspectos: estado comportamental inicial do neonato, prontidão para o estímulo, postura corporal/padrão motor, grau de força de sucção, variação na força e no ritmo de sucção, movimentação de mandíbula, movimentação de língua, sinais de estresse, estado comportamental do neonato após o estímulo, dentre outros sinais de desconforto. O tratamento fonoaudiológico nas disfagias na população neonatal será efetivo a partir da definição de condutas adequadas desde a intervenção, a orientação e o acompanhamento até a alta hospitalar.

Questão 37

A Articulação Temporomandibular (ATM) representa a ligação articulada da mandíbula com a base do crânio, sendo composta por um conjunto de estruturas anatômicas que possibilitam a mandíbula executar variados movimentos durante a mastigação. A ATM pode ser acometida pelas mesmas doenças e desordens que afetam outras articulações do sistema músculo-esquelético, como os deslocamentos de disco, doenças articulares degenerativas, artrites inflamatórias e sinovites. Sua anatomia e dinâmica são de grande importância para a compreensão das funções do sistema estomatognático, assim como para o estudo das disfunções temporomandibulares. Em relação à anatomia da ATM, assinale a afirmativa correta.

- A) O músculo pterigoideo medial tem origem na crista infratemporal do esfenóide; é o abaixador da mandíbula que se relaciona diretamente com a ATM, cuja contração traz o mento para frente, realizando a protrusão mandibular.
- B) A cápsula articular se origina da borda da fossa mandibular, envolve o tubérculo articular da mandíbula e se insere no côndilo da mandíbula, acima da fôvea esfenóidea. Ela é frouxa, o que permite que a mandíbula se desloque anteriormente de forma natural, sem danificar suas fibras.
- C) O disco articular é uma estrutura côncava, flexível, formado por tecido conjuntivo cartilaginoso, normalmente situado entre o declive anterior da eminência articular e o colo mandibular, dividindo o espaço articular em dois compartimentos – superior e inferior. Em condições de normalidade, eles se comunicam, viabilizando a movimentação adequada da articulação.
- D) O líquido sinovial lubrifica a ATM, contribuindo para amortecer os impactos e nutrir os tecidos avasculares da articulação. É um filtrado plasmático rico em sais minerais, glicose e pequenas proteínas. É formado pela membrana sinovial que reveste internamente a cápsula articular. A ATM possui duas membranas sinoviais: a superior que reveste a cápsula fibrosa acima do disco articular, e a inferior que reveste a cápsula abaixo do disco.

Questão 38

As patologias neurológicas em adultos podem resultar do comprometimento do sistema nervoso central e periférico. Existem mais de 600 doenças neurológicas e grande parte delas cursa com a disfagia como um de seus sintomas. Considerando que a organização do sistema nervoso para o ato da deglutição envolve a porção cortical ascendente e descendente, o córtex medular e as vias periféricas, analise as afirmativas a seguir.

- I. A fase antecipatória da deglutição consiste na identificação de impulsos básicos, como a fome e a saciedade. Além disso, identifica e reconhece as características físico-químicas do alimento, com a ativação dos centros da memória e do prazer alimentar, dentre outras. O centro da fome está localizado no hipotálamo lateral e parece envolver o feixe do prosencéfalo medial (trajeto dopaminérgico). O centro de saciedade está localizado no hipotálamo ventromedial, onde parece receber as informações sensoriais provenientes dos órgãos digestivos por meio do nervo vago.
- II. A introdução do bolo alimentar na cavidade oral estimula as vias aferentes sensitivas táteis e gustativas. Assim, os impulsos sensoriais serão transmitidos ao núcleo do trato solitário por intermédio dos pares cranianos V e VII. As regiões do córtex cerebral ativas durante as fases preparatória e oral propriamente ditas da deglutição são o córtex insular com conexões ao córtex motor primário e suplementar, o opérculo orbitofrontal e a porção medial e superior do giro do cíngulo anterior.
- III. A resposta eferente será estimulada pelos pares cranianos III, V, VI, X, XI, XII. A fase faríngea da deglutição é iniciada pelos impulsos sensoriais transmitidos como resultado da estimulação dos receptores localizados nas estruturas da orofaringe (tonsila, palato mole, base de língua, parede posterior da faringe e porção anterior da epiglote). Em geral, a deglutição voluntária de saliva apresenta ativação da ínsula anterior e posterior, giro frontal superior, córtex sensorial primário e córtex pré-motor.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 39

A disfagia orofaríngea mecânica é a dificuldade secundária à perda sensorial e/ou muscular de estruturas responsáveis pela deglutição fisiológica normal. As causas mais comuns são as inflamatórias, as traumáticas, a macroglossia, o divertículo faringoesofágico, as doenças compressivas da coluna cervical, as sondas nasoenterais, a traqueostomia e o câncer de cabeça e pescoço. Sobre as disfagias mecânicas, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) As sondas nasoenterais podem interferir mecanicamente na deglutição. A sonda nasogástrica interfere na passagem de alimentos semissólidos e sólidos, principalmente na transição faringoesofágica. Consequentemente, a permanência de resíduo em hipofaringe pode acarretar a aspiração após a deglutição. O ideal é manter o tempo menor possível da sonda durante o treino via oral.
- B) Pacientes com alteração na modulação vocal, especialmente com os sons graves, podem apresentar alteração na elevação laríngea. A redução na elevação e na duração da excursão laríngea pode ocasionar estase em valécula, seios piriformes e transição faringoesofágica; porém, não favorece grande risco de penetração e/ou aspiração laringotraqueal devido à integridade das demais estruturas e mecanismos eficientes de proteção de vias aéreas inferiores.
- C) O tratamento clínico de radioterapia e quimioterapia no câncer de cabeça e pescoço promove sequelas agudas e tardias. As sequelas agudas observáveis são mucosite, xerostomia, alteração ou perda do paladar e sensibilidade, inapetência, odinofagia, emagrecimento, desidratação e dermatite. Reações tardias envolvem trismo, fibrose, osteorradionecrose, necrose de tecido, câries, edema da laringe e paralisia de prega vocal. Além disso, contemplam redução do peristaltismo faríngeo e da elevação laríngea.
- D) O câncer de cabeça e pescoço engloba o câncer de fossas nasais, seios paranasais, nasofaringe, boca ou cavidade oral (lábio, mucosa bucal, gengivas, palato duro, língua e assoalho), glândulas salivares, orofaringe (amígdalas, palato mole e base de língua), laringe, hipofaringe e tireoide. Os efeitos potenciais do câncer e/ou de seu tratamento resultam em alterações que variam em frequência da ocorrência, gravidade e complexidade e podem ocorrer com o tumor, durante a continuidade do tratamento oncológico e/ou após seu término.

Questão 40

Os processos da linguagem e da aprendizagem são bastante complexos; envolvem redes de neurônios distribuídas em diferentes regiões cerebrais e se relacionam à percepção da fala, sendo dependentes da integridade auditiva periférica e central. No processo de aquisição da linguagem escrita, o indivíduo passa por uma remodelação dos seus circuitos neuronais. Os transtornos de aprendizagem têm sido foco de inúmeras pesquisas nos últimos anos. Sobre essa temática, analise as afirmativas a seguir.

- I. Pesquisas demonstraram evidências de *deficits* fonológicos em dislexias de desenvolvimento. Em outros estudos observou-se a inexistência de múltiplos *deficits* de processamento temporal nas dislexias, concluindo que disléxicos apresentam integridade das funções visuais e auditiva; por isso, em geral, a orientação espacial encontra-se preservada. Esses achados sugerem que não há relação entre *deficits* na atenção da seleção espacial e o desenvolvimento de representações fonológicas e ortográficas.
- II. A leitura e a escrita envolvem habilidades cognitivas complexas, além da capacidade de reflexão sobre a linguagem em relação aos aspectos fonológicos, sintáticos, semânticos e pragmáticos. Há uma combinação dos fenômenos biológicos e ambientais no aprendizado da linguagem escrita, envolvendo a integridade motora, sensorio-perceptual e socioemocional. Além disso, o domínio da linguagem e a capacidade de simbolização também são princípios importantes no desenvolvimento do aprendizado da leitura e da escrita.
- III. Dificuldades de aprendizagem envolvem alterações no processo de desenvolvimento do aprendizado da leitura, escrita e raciocínio lógico-matemático, podendo estar associadas ao comprometimento da linguagem oral. Ainda que as manifestações sejam mais evidentes durante o aprendizado da leitura e da escrita, desde os anos pré-escolares, alguns sinais de dificuldades mais amplas de linguagem podem aparecer, tais como vocabulário restrito, uso inadequado da gramática e alterações no processamento fonológico.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

INSTRUÇÕES

O uso de máscara durante a realização da prova é facultativo. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior completo; 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível médio técnico; 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de ensino médio completo com habilitação em magistério ou pedagogia; 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de ensino médio completo; 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à função a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 3 (três) horas para os cargos de nível fundamental completo; e 4 (quatro) horas para os cargos de nível superior e médio completo. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal da Sala e pelo Coordenador da Unidade, para posterior análise feita pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra o gabarito oficial preliminar da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha disporá de 2 (dois) dias úteis para fazê-lo, a contar do dia subsequente ao da divulgação desses gabaritos, por meio do endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br. É responsabilidade do candidato acompanhar todos os atos inerentes ao concurso, não cabendo reclamações caso não exerça seu direito de recurso no prazo estipulado.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à inscrição do candidato, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.