

Prefeitura Municipal de OrLândia/SP

**Concurso Público
Nº 02/2022**



Terapeuta Ocupacional

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



CARGO: TERAPEUTA OCUPACIONAL**CONHECIMENTOS GERAIS****LÍNGUA PORTUGUESA****Os idiotas da objetividade**

Sou da imprensa anterior ao *copy desk*. Tinha treze anos quando me iniciei no jornal, como repórter de polícia. Na redação não havia nada da aridez atual e pelo contrário: — era uma cova de delícias. O sujeito ganhava mal ou simplesmente não ganhava. Para comer, dependia de um vale utópico de cinco ou dez mil-réis. Mas tinha a compensação da glória. Quem redigia um atropelamento julgava-se um estilista. E a própria vaidade o remunerava. Cada qual era um pavão enfático. Escrevia na véspera e no dia seguinte via-se impresso, sem o retoque de uma vírgula. Havia uma volúpia autoral inenarrável. E nenhum estilo era profanado por uma emenda, jamais.

Durante várias gerações foi assim e sempre assim. De repente, explodiu o *copy desk*. Houve um impacto medonho. Qualquer um na redação, seja repórter de setor ou editoralista, tem uma sagrada vaidade estilística. E o *copy desk* não respeitava ninguém. Se lá aparecesse um *Proust*, seria reescrito do mesmo jeito. Sim, o *copy desk* instalou-se como a figura demoníaca da redação.

Falei no demônio e pode parecer que foi o Príncipe das Trevas que criou a nova moda. Não, o abominável Pai da Mentira não é o autor do *copy desk*. Quem o lançou e promoveu foi Pompeu de Sousa. Era ainda o Diário Carioca, do Senador, do Danton. Não quero ser injusto, mesmo porque o Pompeu é meu amigo. Ele teve um pretexto, digamos assim, histórico, para tentar a inovação.

Havia na imprensa uma massa de analfabetos. Saíam as coisas mais incríveis. Lembro-me de que alguém, num crime passional, terminou assim a matéria: — “E nem um govinho ornava a cova dela”. Dirão vocês que esse fecho de ouro é puramente folclórico. Não sei e talvez. Mas saía coisa parecida. E o Pompeu trouxe para cá o que se fazia nos Estados Unidos — o *copy desk*.

Começava a nova imprensa. Primeiro, foi só o Diário Carioca; pouco depois, os outros, por imitação, o acompanharam.

Rapidamente, os nossos jornais foram atacados de uma doença grave: — a objetividade. Daí para o “idiota da objetividade” seria um passo. Certa vez, encontrei-me com o Moacir Werneck de Castro. Gosto muito dele e o saudei com a mais larga e cálida efusão. E o Moacir, com seu perfil de *lord Byron*, disse para mim, risonhamente: — “Eu sou um idiota da objetividade”.

Também Roberto Campos, mais tarde, em discurso, diria: — “Eu sou um idiota da objetividade”. Na verdade, tanto Roberto como Moacir são dois líricos. Eis o que eu queria dizer: — o idiota da objetividade inunda as mesas de redação e seu autor foi, mais uma vez, Pompeu de Sousa. Aliás, devo dizer que o *copy desk* e o idiota da objetividade são gêmeos e um explica o outro.

E toda a imprensa passou a usar a palavra “objetividade” como um simples brinquedo auditivo. A crônica esportiva via

times e jogadores “objetivos”. Equipes e jogadores eram condenados por falta de objetividade. Um exemplo da nova linguagem foi o atentado de Toneleros. Toda a nação tremeu. Era óbvio que o crime trazia, em seu ventre, uma tragédia nacional. Podia ser até a guerra civil. Em menos de 24 horas o Brasil se preparou para matar ou para morrer. E como noticiou o Diário Carioca o acontecimento? Era uma catástrofe. O jornal deu-lhe esse tom de catástrofe? Não e nunca. O Diário Carioca nada concedeu à emoção nem ao espanto. Podia ter posto na manchete, e ao menos na manchete, um ponto de exclamação. Foi de uma casta, exemplar objetividade. Tom estrita e secamente informativo. Tratou o drama histórico como se fosse o atropelamento do Zezinho, ali da esquina.

Era, repito, a implacável objetividade. E, depois, Getúlio deu um tiro no peito. Ali estava o Brasil, novamente, cara a cara com a guerra civil. E que fez o Diário Carioca? A aragem da tragédia soprou nas suas páginas? Jamais. No princípio do século, mataram o rei e o príncipe herdeiro de Portugal (segundo me diz o luso Álvaro Nascimento, o rei tinha o olho perdidamente azul). Aqui, o nosso Correio da Manhã abria cinco manchetes. Os tipos enormes eram um soco visual. E rezava a quinta manchete: “HORRÍVEL EMOÇÃO!”. Vejam vocês: — “HORRÍVEL EMOÇÃO!”.

O Diário Carioca não pingou uma lágrima sobre o corpo de Getúlio. Era a monstruosa e alienada objetividade. As duas coisas pareciam não ter nenhuma conexão: — o fato e a sua cobertura.

Estava um povo inteiro a se desgrenhar, a chorar lágrimas de pedra. E a reportagem, sem entranhas, ignorava a pavorosa emoção popular. Outro exemplo seria ainda o assassinato de *Kennedy*.

Na velha imprensa as manchetes choravam com o leitor. A partir do *copy desk*, sumiu a emoção dos títulos e subtítulos. E que pobre cadáver foi *Kennedy* na primeira página, por exemplo, do Jornal do Brasil. A manchete humilhava a catástrofe. O mesmo e impessoal tom informativo. Estava lá o cadáver ainda quente. Uma bala arrancara o seu queixo forte, plástico, vital. Nenhum espanto da manchete. Havia um abismo entre o Jornal do Brasil e a tragédia, entre o Jornal do Brasil e a cara mutilada. Pode-se falar na desumanização da manchete.

O Jornal do Brasil, sob o reinado do *copy desk*, lembra-me aquela página célebre de ficção. Era uma lavadeira que se viu, de repente, no meio de uma baderna horrorosa. Tiro e bordoadas em quantidade. A lavadeira veio espiar a briga. Lá adiante, numa colina, viu um baixinho olhando por um binóculo. Ali estava Napoleão e ali estava *Waterloo*. Mas a santa mulher ignorou um e outro; e veio para dentro ensaboar a sua roupa suja. Eis o que eu queria dizer: — a primeira página do Jornal do Brasil tem a mesma alienação da lavadeira diante dos napoleões e das batalhas.

E o pior é que, pouco a pouco, o *copy desk* vem fazendo do leitor um outro idiota da objetividade. A aridez de um se transmite ao outro. Eu me pergunto se, um dia, não seremos nós 80 milhões de *copy desks*? Oitenta milhões de impotentes do sentimento. Ontem, falava eu do pânico de um médico famoso. Segundo o clínico, a juventude está desinteressada do amor ou por outra: — esquece antes de amar, sente tédio antes do desejo. Juventude *copy desk*, talvez.

Dirá alguém que o jovem é capaz de um sentimento forte. Tem vida ideológica, ódio político. Não sei se contei que vi, um dia, um rapaz dizer que dava um tiro no Roberto Campos. Mas o ódio político não é um sentimento, uma paixão, nem mesmo ódio. É uma pura, vil, obtusa palavra de ordem.

(RODRIGUES, Nelson. *Os idiotas da objetividade*. In: _____. *A cabra vadia: novas confissões*. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2017. p. 30-33.)

Questão 01

O propósito comunicativo principal do texto é:

- A) Criticar a chegada do *lead* ao Brasil, no Diário Carioca, pelas mãos do jornalista Pompeu de Sousa.
- B) Criticar a maneira como a imprensa olha a realidade social e histórica, configurando um modo de pensar pela objetividade.
- C) Descrever o trabalho dos jornalistas antes do *copy desk*, os quais recortavam as notícias e as singularizavam em tragédias, dramas ou ironias.
- D) Descrever o *copy desk*, redator incumbido de dar ao texto a forma final objetiva e normatizada, permitindo maior rapidez na apreensão do conteúdo da matéria.

Questão 02

O texto é representativo do gênero:

- A) Resenha, apresentando argumentos, com predominância de trechos narrativos.
- B) Resenha, apresentando argumentos, com predominância de trechos descritivos.
- C) Crônica argumentativa, apresentando um ponto de vista reflexivo, com predominância de trechos narrativos.
- D) Crônica argumentativa, apresentando um ponto de vista reflexivo, com predominância de trechos descritivos.

Questão 03

Sobre o título e sua relação com o texto, é correto afirmar que o autor

- A) admite que haverá outros idiotas da objetividade e confirma essa ideia ao longo do texto.
- B) admite que haverá outros idiotas da objetividade e desconstrói essa ideia ao longo do texto.
- C) assegura que os idiotas da objetividade são exclusividade da sociedade brasileira e confirma essa ideia ao longo do texto.
- D) assegura que os idiotas da objetividade são exclusividade da sociedade brasileira e desconstrói essa ideia ao longo do texto.

Questão 04

“O Diário Carioca nada concedeu à emoção nem ao espanto.” (8º§). Ocorre crase pelo mesmo motivo em:

- A) O senador rebateu todas as críticas à sua emenda.
- B) Congresso pode aprovar novas restrições à propaganda de bebidas alcoólicas.
- C) Segundo os integrantes da bancada governista, não é aconselhável votar o texto às pressas.
- D) Esse benefício só passará a valer a partir de 1º de janeiro do ano seguinte àquele em que a lei for implementada.

Questão 05

É fator responsável pela coerência do texto:

- A) A presença de elementos coesivos, uma vez que organizam relações de adversidade e de conclusão.
- B) A presença exclusiva de períodos longos, uma vez que eles fornecem maior credibilidade à abordagem do tema.
- C) A presença de informações contraditórias, uma vez que a objetividade é caracterizada, simultaneamente, como monstruosa e alienada.
- D) A presença de progressão da temática, uma vez que, a cada parágrafo, são acrescentados novos aspectos caracterizadores da objetividade.

Questão 06

“Falei no demônio e pode parecer que foi o Príncipe das Trevas que criou a nova moda.” (3º§). A relação entre “demônio” e “Príncipe das Trevas” indica a utilização de uma figura semântica denominada:

- A) Metáfora.
- B) Catacrese.
- C) Sinédoque.
- D) Antonomásia.

Questão 07

“Quem redigia um atropelamento julgava-se um estilista. E a própria vaidade o remunerava. Cada qual era um pavão enfático. Escrevia na véspera e no dia seguinte via-se impresso, sem o retoque de uma vírgula. Havia uma volúpia autoral inenarrável. E nenhum estilo era profanado por uma emenda, jamais.” (1º§). Em relação às palavras destacadas, analise as afirmativas a seguir.

- I. “Enfático” designa aquilo que dá seriedade, importância a algo e está empregada, no contexto, em sentido conotativo.
- II. “Volúpia” designa luxúria ou grande prazer dos sentidos e sensações e está empregada, no contexto, em sentido denotativo.
- III. “Profanado” designa aquilo que é sagrado e foi tratado com desprezo, ofendido, maculado e está empregada, no contexto, em sentido conotativo.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 08

Assinale a afirmativa na qual o “o” pertence à mesma classe morfológica e exerce a mesma função sintática que em “E a própria vaidade o remunerava.” (1º§)

- A) “Eis o que eu queria dizer: [...]” (13º§)
- B) “Dirá alguém que o jovem é capaz de um sentimento forte.” (15º§)
- C) “Gosto muito dele e o saudei com a mais larga e cálida efusão.” (6º§)
- D) “Não quero ser injusto, mesmo porque o Pompeu é meu amigo.” (3º§)

Questão 09

Assinale a afirmativa na qual o autor utiliza a mesma figura de pensamento que em “E a própria vaidade o remunerava.” (1º§)

- A) “Eu sou um idiota da objetividade.” (6º§)
- B) “Na velha imprensa as manchetes choravam com o leitor.” (12º§)
- C) “Se lá aparecesse um Proust, seria reescrito do mesmo jeito.” (2º§)
- D) “Não, o abominável Pai da Mentira não é o autor do copy desk.” (3º§)

Questão 10

Assinale a única alternativa na qual a regência verbal NÃO se justifica pelo mesmo motivo que em “Lembro-me de que alguém, num crime passional, [...]” (4º§)

- A) Eu já me lembrei de tudo!
- B) Lembrei-a dos seus direitos.
- C) Como você não se lembra disso?
- D) Ele não se lembrou do que aconteceu.

Questão 11

Assinale a única alternativa em que o pronome destacado NÃO retoma corretamente o termo indicado entre colchetes.

- A) “E a própria vaidade o remunerava.” (1º§) – [vale utópico]
- B) “O jornal deu-lhe esse tom de catástrofe?” (8º§) – [acontecimento]
- C) “Quem o lançou e promoveu foi Pompeu de Sousa.” (3º§) – [copy desk]
- D) “Certa vez, encontrei-me com o Moacir Werneck de Castro.” (6º§) – [Nelson Rodrigues]

Questão 12

“Não sei se contei que vi, um dia, um rapaz dizer que dava um tiro no Roberto Campos.” (15º§). O “que” exerce, no excerto anterior, respectivamente, as funções de:

- A) Conjunção integrante e pronome relativo.
- B) Pronome relativo e pronome demonstrativo.
- C) Conjunção integrante e conjunção integrante.
- D) Pronome demonstrativo e conjunção integrante.

Questão 13

Considere os trechos:

“E o Pompeu trouxe para cá o que se fazia nos Estados Unidos [...]” (4º§)

“E o Moacir, com seu perfil de lord Byron, disse para mim, risonhamente: [...]” (6º§)

Considerando as preposições destacadas, assinale a afirmativa correta.

- A) A primeira e a segunda foram eleitas em função da regência de verbos posicionados em oração subordinada.
- B) A primeira foi eleita em função de verbo posicionado em oração principal; a segunda, em função de verbo posicionado em período simples.
- C) A primeira foi eleita em função de verbo posicionado em oração principal; a segunda, em função de verbo posicionado em oração subordinada.
- D) A primeira foi eleita em função de verbo posicionado em oração subordinada; a segunda, em função de verbo posicionado em período simples.

Questão 14

“Na redação não havia nada da aridez atual [...]” (1º§). Assinale a afirmativa em que, pluralizando-se a palavra destacada, estabelece-se a concordância conforme a norma padrão.

- A) Nas redações não haviam nada da aridez atual [...].
- B) Nas redações não havia nada das aridezes atual [...].
- C) Nas redações não havia nada das aridezes atuais [...].
- D) Nas redações não haviam nada das aridezes atuais [...].

Questão 15

“Na redação não havia nada da aridez atual e pelo contrário: — era uma cova de delícias.” (1º§) Considerando a sentença em destaque, assinale a afirmativa correta.

- A) Sinalizada, de modo convencional, por travessão, pode se constituir como segmento da primeira oração e apresenta valor adjetivo.
- B) Sinalizada, de modo não convencional, por travessão, pode se constituir como segmento da primeira oração e apresenta valor adjetivo.
- C) Sinalizada, de modo convencional, por travessão, pode se constituir como segmento da primeira oração e apresenta valor adverbial.
- D) Sinalizada, de modo não convencional, por travessão, pode se constituir como segmento da primeira oração e apresenta valor adverbial.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Questão 16

Em uma turma com 50 alunos do ensino médio, sabe-se que:

- Todos os alunos que gostam de matemática também gostam de física;
- Nenhum aluno que gosta de português gosta de matemática;
- 38 alunos gostam de física;
- 19 alunos gostam de português; e,
- 10 alunos gostam apenas de física.

Considerando que, nessa turma, os alunos gostam de pelo menos uma das disciplinas citadas, o número de alunos que gostam de matemática é:

- A) 18
- B) 19
- C) 20
- D) 21

Questão 17

Para divulgar os avanços obtidos por um grupo de pesquisa, o departamento de saúde coletiva de uma universidade decidiu organizar um congresso acadêmico durante os dias 21 a 30 de março deste ano. No processo de inscrição, 16 comunicações orais foram submetidas para o congresso. Considerando que em cada dia do congresso terá a apresentação de apenas uma comunicação oral, sem repetição, então o número de maneiras distintas que as comunicações orais podem ser organizadas entre os dias do congresso é:

- A) 10!
- B) 16!
- C) 16!/6!
- D) 16!/10!

Questão 18

Em um recipiente, Adriana guarda seus anéis de ouro e de prata. Retirando-se, aleatoriamente, um anel desse recipiente, a probabilidade dele ser um anel de ouro é 0,4. Adicionalmente, sabe-se que o número de anéis de prata supera o número de anéis de ouro em 6 unidades. Dessa forma, quantos anéis há no recipiente de Adriana?

- A) 18
- B) 24
- C) 30
- D) 36

Questão 19

Três primas, Amanda, Bruna e Clarice, marcaram um encontro às 15 horas de determinado dia na praça de alimentação de um *shopping*. Bruna chegou 10 minutos após o horário marcado e esperou 30 minutos até que Amanda chegasse ao local. Considerando que Amanda chegou 10 minutos após Clarice, o horário de chegada de Clarice é:

- A) 15h15min
- B) 15h20min
- C) 15h25min
- D) 15h30min

Questão 20

A respeito do esporte praticado por quatro amigos, são dadas as seguintes informações:

- André e João não praticam tênis;
- Fabrício e Dênis não praticam polo aquático e nem beisebol;
- Dênis não pratica futebol; e,
- André não pratica polo aquático.

Considerando que os amigos praticam esportes distintos dentre os citados, quem pratica beisebol?

- A) João.
- B) Dênis.
- C) André.
- D) Fabrício.

Questão 21

O posto de saúde de um pequeno bairro é composto por seis funcionários, sendo três médicos e três enfermeiros. Para cada plantão, é formada uma equipe de quatro funcionários, sendo dois médicos e dois enfermeiros. O quadro a seguir descreve a formação das equipes para os próximos três plantões:

Plantão 1	Plantão 2	Plantão 3
César	Thiago	Matheus
Valdomiro	Valdomiro	César
Matheus	Matheus	Renato
Renato	Pietro	Thiago

Considerando que Pietro é médico, é necessariamente correto afirmar que:

- A) César é médico.
- B) Thiago é médico.
- C) Renato é enfermeiro.
- D) Valdomiro é enfermeiro.

Questão 22

O número acumulado de itens produzidos por uma indústria em cada minuto de uma hora completa é descrito pela sequência (3, 5, 9, 11, 15, 17, ...). Sabe-se que essa sequência possui uma regra lógica envolvendo sua formação. Dessa forma, qual a produção acumulada obtida no 42º minuto?

- A) 113
- B) 125
- C) 137
- D) 141

Questão 23

Em uma construtora, cada pedreiro consegue construir, individualmente, um muro de 100 metros em dois dias. Considerando que o ritmo de trabalho dos pedreiros dessa construtora se mantém constante, quantos dias serão necessários para que 4 pedreiros consigam construir juntos 6 muros de 75 metros?

- A) 1,50
- B) 2,15
- C) 2,25
- D) 2,75

Questão 24

Em determinada empresa, 30% dos funcionários são mulheres. A administradora pretende contratar M mulheres de forma que, mantendo os funcionários já existentes, a proporção de mulheres suba para 50%. Considerando que F represente o número atual de funcionários que trabalham na empresa, é correto afirmar que o valor de M é equivalente a:

- A) 35% de F
- B) 40% de F
- C) 60% de F
- D) 75% de F

Questão 25

Priscila, Marcela e Juliana trabalham no setor de processos de uma repartição pública. Diariamente, os processos chegam até à instituição e precisam ser documentados pelos três funcionários. Priscila é responsável por documentar 1/4 dos processos; Marcela documenta 1/3; e, Juliana 5/12. Em um determinado dia, Marcela documentou 20 processos a mais que Priscila. Dessa forma, o número de processos documentados por Juliana é:

- A) 60
- B) 80
- C) 100
- D) 120

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 26

Exposições marcarão os 50 anos da morte de Pablo Picasso

Além da Espanha, país natal do famoso pintor, outras seis nações receberão mostras e promoverão debates sobre sua obra nesta iniciativa cultural internacional. No dia 8 de abril de 2023 se completam 50 anos da morte do pintor espanhol Pablo Picasso. Para celebrar a data e reforçar o legado do genial artista será promovido o “Ano Picasso” com uma série de atividades culturais. No programa batizado de “Celebração de Picasso 1973-2023” estão previstas mais de 40 exposições que ocuparão 38 espaços não só na Espanha, país natal de Picasso, mas também nos Estados Unidos, França, Alemanha, Bélgica, Suíça e Romênia.

(Exposições marcarão os 50 anos da morte de Pablo Picasso. Disponível em: rac.com.br.)

Pablo Picasso (1881-1973) foi um artista plástico espanhol e um dos maiores mestres da arte do século XX. Foi muito reconhecido em vida e demonstrou versatilidade técnica e uma produtividade artística dificilmente igualada. Também foi um dos fundadores do:

- A) Impressionismo, que focou na descrição de impressões e aspectos psicológicos das personagens.
- B) Dadaísmo, que pode ser considerado o primeiro movimento antiarte e resulta da revolta com a carnificina registrada na Primeira Guerra Mundial.
- C) Cubismo, movimento que buscou desconstruir geometricamente a imagem e, com isso, adicionar ao real novas possibilidades além da mera reprodução.
- D) Futurismo, sendo considerado como a principal contribuição à arte moderna. Surgido entre em meados do século XX, o movimento glorificava a tecnologia e os feitos científicos.

Questão 27

Fórum de Davos premia duas ONGs da América Latina, uma é brasileira

Uma organização não governamental comprometida com a saúde mental diante da violência na América Latina e um instituto brasileiro que luta pela inclusão social no mercado de trabalho foram homenageados na edição deste ano do Fórum Econômico Mundial de Davos. *Glasswing*, uma ONG criada em *El Salvador* com sede em 12 países, oferece apoio psicológico para se lidar com situações de violência. Este ano, o fórum também reconheceu, como *Young Global Leader* (jovem líder global) *Luana Génot*, uma das faces da luta antirracista no Brasil e diretora do Instituto Identidades do Brasil (ID_BR), que luta pela inclusão de mais negros e indígenas em cargos de liderança nas empresas.

(Fórum de Davos premia duas ONGs da América Latina, uma é brasileira. Disponível em: opovo.com.br.)

O Fórum Econômico Mundial foi criado em 1971 pelo professor de economia Klaus Schwab. A mais recente edição do Fórum Econômico Mundial aconteceu na semana de 16 a 20 de janeiro deste ano (2023), em Davos, na Suíça. O Fórum de Davos:

- A) é subvencionado pela ONU (Organização das Nações Unidas) visando à cooperação internacional e à economia verde, considerados os principais assuntos da atualidade.
- B) reúne normalmente representantes de governos, da iniciativa privada e da sociedade civil, além de ativistas e personalidades que atuam em favor de causas sociais e ambientais.
- C) teve pela primeira vez em 2023 a atuação dos representantes políticos brasileiros, que estiveram em reuniões com foco em parcerias internacionais e na captação de investimentos.
- D) é sempre coordenado pelo FMI (Fundo Monetário Internacional), que defende o interesse de aliar responsabilidade fiscal e social para o desenvolvimento da economia dos países da América Latina.

Questão 28

Dados sobre o sistema de proteção internacional de refugiados no Brasil foram atualizados pelo Ministério da Justiça nesta segunda-feira (20), data em que é observado o Dia Mundial do Refugiado. Desde 1985, o Brasil reconheceu cerca de 60 mil pessoas como refugiadas, a maioria delas (48.789) provenientes da Venezuela. Em 2021, foram confirmados 3.086 pedidos de reconhecimento da condição de refugiados. A atualização se deu por meio da sétima edição do relatório “Refúgio em Números”, editado pelo Observatório das Migrações Internacionais (OBMigra), e da versão atualizada do Painel Interativo de Decisões sobre Refúgio no Brasil, produzido pela Agência da ONU para Refugiados (ACNUR) em parceria com o Comitê Nacional para Refugiados (Conare).

(Brasil atualiza dados sobre população refugiada no país | As Nações Unidas no Brasil.)

A Lei do Refúgio que, no ano passado, completou 25 anos no Brasil, dentre outros fatores:

- A) Afirma que o principal critério para a determinação da condição de refugiado é estar em situação de insatisfação generalizada com o governo e com a sociedade de seu próprio país.
- B) Contém todos os mecanismos para a implementação dos preceitos e garantias estabelecidos nos acordos internacionais, desde que se refira a refugiados do continente americano.
- C) Garante direitos básicos para as pessoas refugiadas e tem sido considerada um modelo, pois assegura o acesso das pessoas refugiadas a direitos e serviços nas mesmas condições dos nacionais, garantindo, assim, sua proteção.
- D) Preconiza a preocupação do Estado brasileiro em reconhecer e acolher pessoas refugiadas, que, apesar de ser uma iniciativa bem recente (última década), é responsável pela demarcação das situações de refúgio em toda a América.

Questão 29

Um iate movido a energia solar já não é mais novidade. Agora, a mais nova embarcação do segmento adiciona outros “brinquedos” a bordo para se destacar: um carro voador que pode pousar e decolar na água e um submarino da *U-Boat Worx*. Com emissão zero de poluentes, a novidade se chama *Silent 120 Explorer* e saiu do papel graças a um acordo firmado pela *Silent-Yachts* com a fabricante de eVTOLs VRCO.

(Disponível em: <https://olhardigital.com.br/2023/01/30/carros-e-tecnologia/iate-movido-a-energia-solar-vem-com-autonomia-infinita-e-dois-brindes-inusitados/>.)

A energia solar é uma das tecnologias mais transformadoras da atualidade. Não é à toa que ela tem sido explorada em diversas áreas, inclusive no mundo náutico. Como exemplo, temos o barco solar, uma embarcação altamente tecnológica que é alimentada por painéis solares. Nesse caso:

- A) São os barcos, na verdade, híbridos, que utilizam motor a combustão para produzir o movimento e outro motor, elétrico, que usa a luz solar apenas para a iluminação do seu interior.
- B) O único problema é que a energia não pode ser armazenada, o que, por sua vez, permite que a embarcação seja capaz de alimentar todos os equipamentos da embarcação apenas à luz do dia.
- C) Esse tipo de embarcação é bem recente e ganhou fama com o fim dos combustíveis fósseis, já que novas tecnologias deverão ser utilizadas para suprir essa nova demanda de embarcações elétricas.
- D) Referem-se a barcos que transformam a luz do sol coletada por meio dos painéis solares em energia para mover o barco. Essa energia é armazenada em baterias que possibilitam navegar utilizando apenas energia elétrica.

Questão 30

Lançado em novembro, o *ChatGPT*, em uma interface de uso simples, desenvolvida pela empresa *OpenAI*, deu o que falar e mostrou seu poder: “foi aprovada” no exame final do *Master in Business Administration* (MBA) da Universidade de *Wharton*, no Exame de Ordem (MBE) e também no Exame de Licenciamento Médico dos Estados Unidos (USMLE). Na área educação, nos EUA, chegou no “meio” do semestre letivo e já causou um certo frenesi, com instituições banindo o uso dele. No Brasil, chegou quando o semestre se encerrava, mas, agora, professores já estudam a plataforma e, com base nisso, pensam os planos de ensino e as avaliações com a presença desse “novo aluno”.

(Perguntamos ao *ChatGPT* quais impactos ele pode causar na educação; confira as respostas. Disponível em: [msn.com](https://www.msn.com).)

O *ChatGPT* é uma ferramenta poderosa para aqueles que buscam uma maneira eficiente e precisa de gerar conteúdo de qualidade. Ele, apesar de todas as polêmicas,

- A) não pode ser usado para responder a perguntas sobre uma ampla variedade de tópicos, tornando-o, portanto, meio limitado.
- B) é uma inteligência artificial capaz de produzir textos, desde que coordenado pelos usuários que o alimentam com todas as informações.
- C) coloca em questão a eficiência da educação moderna, pois já está substituindo totalmente as metodologias de produção de texto nas escolas.
- D) é capaz de criar textos que parecem escritos por seres humanos, tornando-o ideal para criar conteúdo para sites de notícias, blogs ou redes sociais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DO CARGO

A informação a seguir contextualiza as questões 31 e 32. Leia-a atentamente.

Para KUHN os conceitos velhos, usados, de esquema e referência e teoria são substituídos pelo constructo dinâmico de paradigma, conceituado por um modelo dinâmico de partes principais de conhecimentos, que demonstra como eles se desenvolvem, existem e orientam os esforços de profissionais. O autor institui dois modelos principais, que são: o transversal e o longitudinal. A análise longitudinal demonstra que o método analítico para a perspectiva longitudinal envolve o padrão de aceitação e rejeição de paradigma, formando o processo cíclico que KUHN denomina como revolução.

(KEILHOFNER & BURKE, 1977.)

Questão 31

Considerando a revolução científica, relacione adequadamente os estágios às suas respectivas características.

1. Pré-paradigma.
 2. Paradigma.
 3. Crise.
 4. Retorno ao paradigma.
- () Rejeição do velho paradigma; o aparecimento de escolas concorrentes.
 - () Consenso quanto à natureza dos fenômenos, problemas a serem tratados, e métodos de solução.
 - () Escolas concorrentes de pensamento, confrontando a mesma amplitude de fenômenos.
 - () A revolução científica completa quando uma das escolas concorrentes consegue tratar, com sucesso, os problemas.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 2, 3, 1, 4.
- C) 3, 2, 1, 4.
- D) 1, 4, 3, 2.

Questão 32

O debate do pré-paradigma ocorreu entre as escolas de pensamento (Escola de Tratamento Moral Humanístico e a Escola Científica) com relação aos doentes mentais. Na Escola de Tratamento Moral Humanístico, no que concerne à base de conhecimento para tratamento, está correto o que se afirma em:

- A) Manutenção e restauração de hábitos saudáveis de vida.
- B) Atividade em estabelecimentos normais, temporais, físicos e sociais.
- C) Enfoque ambiental sobre a organização total do comportamento.
- D) Filosofia humanística – ciência do homem agindo em seu ambiente.

Questão 33

Um modelo é um instrumento de representação, que funciona para descrever a organização entre partes de alguns fenômenos empíricos e para identificar características e relações abstratas que se aplicam a toda uma classe de fenômenos. Os modelos em Terapia Ocupacional, em especial o modelo da ocupação humana, destinam-se a prover os profissionais de instrumentos conceituais modernos, que estão praticamente organizados para a teoria, a pesquisa e a prática.

(Ferrari, s/d.)

Diante do exposto, no que concerne ao modelo de ocupação humana, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () É produzido em dois estágios, sendo o primeiro constituído para descrever um sistema de referência de sistemas abertos em formação. Já o segundo, conceitos específicos que explicam e descrevem a ocupação são integrados dentro do esquema de referência do sistema aberto.
- () Organiza os aspectos de motivação, comportamento, cognição, que causam impacto na ocupação do indivíduo, mesmo que os componentes emocionais e cognitivos estejam consignados ao que é produzido pelo homem e o ambiente em seu entorno.
- () Toda a ocupação humana brota de uma tendência inata, espontânea do sistema humano, ânsia de explorar e dominar o ambiente.
- () Está baseado na suposição de que a ocupação é um aspecto central da experiência humana.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, F.
- B) V, V, F, V.
- C) F, V, F, F.
- D) V, F, V, V.

Questão 34

Para muitas pessoas a aposentadoria é o período de quebra do vínculo com o mundo do trabalho, mas é perceptível uma mudança deste paradigma no Brasil. Para Santos e Moraes (2020), “a continuidade ou a reinserção no contexto laboral possibilita ao indivíduo um ponto de partida para a manutenção da vitalidade, ganhando um novo ânimo para a vida, que não deixa de favorecer também o aspecto financeiro, contribuindo, assim, para a sua renda. Sobre a continuidade ou a reinserção, assinale a afirmativa correta.

- A) No período pós-aposentadoria, o indivíduo pode optar por atividades que tragam maior satisfação e uma organização equilibrada entre o tempo para o trabalho, a família, o cuidado da saúde, lazer, interesses pessoais e, inclusive, tempo para si ou para a ociosidade, se assim almejar.
- B) A continuidade do trabalho após a aposentadoria mudou a perspectiva da sociedade que passou a entender que o salário se caracteriza como uma fonte para o próprio sustento, desvinculando a ideia de que a atividade de trabalho está ligada ao papel de mantenedor da sobrevivência familiar.
- C) Mesmo após a aposentaria, com o crescimento da população idosa e o engajamento nas atividades laborais, percebe-se que a sociedade está lidando de forma mais tranquila com esta quebra de paradigmas, não vendo tal reinserção como um desafio ao lidar com as novas demandas que surgem durante o processo de retorno a atividade laboral.

- D) Por muito tempo a aposentadoria foi vista como um ponto-chave para o distanciamento do trabalho; entretanto, atualmente, houve uma quebra nesta forma de olhar para o aposentado por meio da abertura do mercado de trabalho para tais indivíduos. Dessa forma, 60% das vagas de trabalho são destinadas aos idosos, formando, assim, uma base igualitária de contratação.

Questão 35

De acordo com Barbosa e Mendes (2020), “as órteses são dispositivos aplicados externamente ao corpo humano, de forma temporária, auxiliando na recuperação funcional, tendo como objetivo principal a promoção da aplicação de forças buscando a reestruturação do equilíbrio biomecânico do seguimento comprometido”. Diante do exposto, assinale a afirmativa correta.

- A) A indicação das órteses no tratamento das lesões de membros superiores deve abranger as necessidades emocionais e ocupacionais específicas de cada paciente, resultando em indicações individualizadas.
- B) São objetivos das órteses estabilizar e proteger as estruturas comprometidas, reduzir dor, proteger e facilitar o processo de cicatrização das estruturas, prevenir e melhorar deformidades e, ainda, melhorar o desempenho ocupacional.
- C) A escolha do modelo e a confecção das diferentes órteses irão variar conforme a complexidade do processo de reabilitação; assim, ao confeccionar o dispositivo, o material deverá ser escolhido previamente com base em recursos predefinidos, de acordo com cada contexto.
- D) O material de confecção da órtese pode influenciar no resultado do tratamento, pois se deve atentar para que o dispositivo não promova a restrição do movimento articular, o posicionamento funcional e o repouso das estruturas comprometidas relacionadas à articulação do punho, no caso de dispositivos para membros superiores.

Questão 36

A gestação na adolescência é considerada um problema grave de saúde pública, conforme Nascimento, et al (2017) que ainda complementam que “a gestação nesta fase da vida pode causar sérios comprometimentos biológicos e psicológicos, além de dois eventos acontecerem sinergicamente: a adolescência e a gestação”. As transformações comportamentais e psicossociais que ocorrem na adolescência podem provocar mudanças em seu modo de pensar e agir, no desempenho dos seus papéis sociais e gerar modificações em suas relações com a família, amigos e companheiros e, ainda, na maneira como a adolescente se percebe como ser humano. O terapeuta ocupacional é o profissional de saúde que pode desenvolver sua abordagem com foco

- A) no equilíbrio emocional.
- B) nas atividades de vida diária.
- C) no desempenho ocupacional.
- D) nas transformações biológicas.

Questão 37

“A Lei nº 8.080/1990 conceitua a saúde do trabalhador no modelo de atenção integral à saúde, que rompe com o modelo médico centrado e atribui ao Sistema Único de Saúde (SUS) as ações de promoção, proteção e assistência à saúde dos trabalhadores acidentados ou adoecidos pelo trabalho, cabendo também ao SUS as ações de vigilância dos ambientes e notificações dos agravos relacionados ao trabalho.

(Lima; Souza; Rodrigues, 2020, p. 617.)

As autoras apontam que o cuidado terapêutico em saúde é um processo relacional entre profissional-paciente, devendo este ocorrer no encontro entre as duas partes envolvidas que devem estar comprometidas em produzir a intervenção em saúde, lançando mão de tecnologias, duras ou leves. Diante do exposto, podemos afirmar que o profissional deverá:

- A) Planejar percurso ou trajetória empreendida pela pessoa que se depara com problemas de saúde, na sua busca em resolvê-los, a partir de redes formais e informais de atendimento, apoio e pertencimento social.
- B) Compreender como os serviços de saúde disponibilizam a produção dos cuidados, quais as lógicas técnico-assistenciais que os direciona, que eles acolhem as pessoas necessitadas e suas famílias, e em que medida tal demanda é efetivamente atendida.
- C) Realizar uma atuação humanizada e assumir um cuidado buscando garantir que esse profissional esteja implicado em acolher, dialogar e participar juntamente com o indivíduo, fazendo com que o processo de cuidado em saúde aconteça dialeticamente no sentido de promoção de um cuidado integral à saúde.
- D) Auxiliar no reconhecer dos diferentes recursos escolhidos e/ou utilizados pela pessoa na busca por cuidados terapêuticos, sejam eles: cuidados caseiros, práticas religiosas, serviços de saúde públicos ou privados e/ou outras práticas envolvidas no contexto de vida do trabalhador e no que ele mesmo acredita que seja o cuidado à sua saúde.

Questão 38

O Ministério da Saúde define Acidente Vascular Encefálico (AVE) como “o desenvolvimento acelerado de sinais clínicos de distúrbios focais e/ou globais da função cerebral, de origem vascular, com sintomas de duração igual ou superior a 24 horas”. A Terapia Ocupacional participa ativamente no processo de reabilitação pós-AVE e, em sua intervenção, utiliza as ocupações, que são definidas como aquelas atividades em que as pessoas se envolvem ao longo de suas vidas, que possuem um propósito, significado e utilidade percebida por quem a desenvolve. O terapeuta ocupacional deve considerar em sua atuação:

- I. O desenvolvimento de atividades que envolvem o que é significativo e importante para o indivíduo, buscando envolvê-lo nas ocupações que deseja, precisa ou deve fazer, ou modificando a ocupação e/ou o ambiente para melhor apoiar o seu engajamento ocupacional.
- II. Os princípios da aprendizagem motora baseados na identificação da melhor manipulação do indivíduo, a tarefa a ser realizada e o ambiente, para assim favorecer os ganhos motores.

- III. A facilitação é passiva, fazendo com que seja possível a ativação dos grupos musculares exigidos na execução da atividade, sendo reduzida, gradativamente, de acordo com a progressão do paciente.
- IV. De que a atividade proposta deverá ser desafiadora e motivadora ao paciente e que favoreça a capacidade de generalização dos ganhos, na qual um número restrito de experiências no *setting* terapêutico extrapolam para infinitas situações de sua vida.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) IV.
- B) I e III.
- C) I, II e III.
- D) I, II e IV.

Questão 39

Conforme Bezerra & Souza (2018), a realidade virtual se caracteriza pelo uso da tecnologia tridimensional, envolvendo a interação do paciente com o ambiente virtual em simulações da vida real, sendo utilizada em diversos contextos. Na saúde, este recurso é empregado como ferramenta de aprendizagem profissional e como um recurso no tratamento de inúmeros acometimentos com várias clientela, para diversos objetivos. A Terapia Ocupacional é uma profissão definida pelo uso terapêutico de ocupações em indivíduos ou grupos com o propósito de melhorar ou possibilitar a participação em papéis, hábitos e rotinas em diversos contextos (AOTA). Nos serviços de reabilitação, o terapeuta ocupacional tem como objetivos; marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Promover o engajamento e a participação em atividades significativas para o sujeito, podendo propor e realizar adaptações e modificações capazes de promover o melhor desempenho e a satisfação do sujeito em seu cotidiano.
- () Possibilitar, através de um recurso lúdico e do interesse da criança e do jovem, que novas habilidades possam ser adquiridas, potencializando o processo de reabilitação social, tanto lazer quanto trabalho.
- () Integrar o usuário no ambiente virtual por meio do envolvimento através de estímulos cognitivos, físico e motor, permitindo, assim, que o indivíduo permaneça em frente à tela o maior tempo possível.
- () Desenvolver habilidades e promover a autonomia e a independência, considerando as possibilidades que os sujeitos apresentam, a partir de fatores diversificados, bem como intervir nos possíveis prejuízos relacionados ao desempenho das atividades cotidianas.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V.
- B) F, V, F, F.
- C) V, F, F, V.
- D) V, V, V, F.

Questão 40

A reabilitação do paciente queimado perpassa por todos os estágios de sua recuperação. É de extrema importância que ainda no ambiente hospitalar haja atendimentos com profissionais variados, a fim de evitar problemas como deformidades, e já começar a readaptação do cotidiano pós-alta. Tais profissionais são fundamentais nessa etapa do tratamento, visto que cada um, com seus objetivos e ações, contribui para a melhor e mais rápida recuperação. No entanto, a reabilitação deverá ocorrer

- A) com a presença apenas de um profissional de reabilitação, por um período do dia, a fim de promover um acompanhamento mais adequado às demandas do paciente.
- B) no âmbito físico e no âmbito psicossocial: no ambiente e também nas relações entre o indivíduo e o meio social, de modo a prepará-lo para a vida em todas as suas vertentes.
- C) com base em atividades terapêuticas significativas, para que deformidades instaladas sejam mantidas; a cicatriz controlada; o edema reduzido; e, as atividades instrumentais da vida diária sejam restabelecidas.
- D) pautada na evolução do paciente e como ele se relaciona com os seus familiares, fornecendo, portanto, suporte, explicando e esclarecendo procedimentos, intervenções e mantendo um vínculo com o paciente.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.



INSTRUÇÕES

O uso de máscara durante a realização da prova é facultativo. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior completo; 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível médio técnico; 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de ensino médio completo com habilitação em magistério ou pedagogia; 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de ensino médio completo; 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à função a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 3 (três) horas para os cargos de nível fundamental completo; e 4 (quatro) horas para os cargos de nível superior e médio completo. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal da Sala e pelo Coordenador da Unidade, para posterior análise feita pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra o gabarito oficial preliminar da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha disporá de 2 (dois) dias úteis para fazê-lo, a contar do dia subsequente ao da divulgação desses gabaritos, por meio do endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br. É responsabilidade do candidato acompanhar todos os atos inerentes ao concurso, não cabendo reclamações caso não exerça seu direito de recurso no prazo estipulado.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à inscrição do candidato, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.