

CADERNO DE QUESTÕES

TARDE



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO
Nº 12/2022 - TA - SUGESP/UFRRGS

Nível de Classificação D

03 - Técnico de Tecnologia da Informação/Área: Sistemas de Informação

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Gestão Pública, Ética e Legislação	16 a 30
Raciocínio Lógico Matemático	31 a 35
Conhecimentos Específicos	36 a 60

ATENÇÃO

Transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS (Folha Óptica), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Voo sideral na mata, universo paralelo.

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.



INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao concurso público para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **60** (sessenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul ou preta, de escrita grossa. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseiras/grafites, régua e/ou borrachas durante a realização da Prova.** (Conforme subitem 10.8 do Edital de Abertura)
- 6 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares, próteses auditivas, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, **exceto em situações autorizadas pela Comissão do Concurso e/ou em situações determinadas em lei. Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova.** (Conforme subitem 10.14 do Edital de Abertura)
- 7 Durante a realização da Prova Objetiva, não serão permitidas, ao candidato, consultas de qualquer espécie, nem a utilização de quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou adereços especificados no subitem 10.14 do Edital. (Conforme subitem 10.16 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **61** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova, a não ser no próprio Caderno de Questões.**
- 12 **O candidato que se retirar da sala ao concluir a Prova, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (Conforme subitem 10.22 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 10.23 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Instrução: As questões 01 a 09 referem-se ao texto abaixo.

01. Toda pessoa que fala uma determinada língua
 02. percebe diferenças em como os indivíduos pronunciam
 03. as palavras que _____ as frases e as palavras dessa
 04. língua. As características sonoras da fala são salientes
 05. e, por isso, identificamos logo se quem fala é do
 06. mesmo dialeto regional que o nosso ou não, se tem o
 07. mesmo *status* socioeconômico, se fala a mesma língua
 08. ou outra, entre outros aspectos. A maneira como os
 09. sons da fala são produzidos é rotulada como sotaque
 10. ou pronúncia. É comum ser feita referência a determi-
 11. nadas características sonoras da fala de algumas
 12. pessoas como "sotaque carregado" ou até mesmo que
 13. a pessoa fala "sem sotaque". Normalmente, essas
 14. caracterizações da fala do outro se referem a como
 15. uma pessoa de uma determinada região fala. Podem
 16. também se referir _____ como uma pessoa fala uma língua
 17. diferente da sua, se fala como os falantes nativos
 18. daquela língua ou trazendo características de sua
 19. própria língua nativa.

20. Existe, de fato, a possibilidade de algum indivíduo
 21. falar "sem sotaque" sua própria língua ou uma língua
 22. estrangeira? Existem características sonoras das
 23. diferentes variedades de uma mesma língua ou entre
 24. diferentes línguas que são mais "suaves", ao passo que
 25. outras seriam mais "carregadas" ou "fortes"? Para
 26. responder a essas indagações é preciso situar o que é
 27. sotaque do ponto de vista da ciência linguística.

28. Sotaque diz respeito _____ características sonoras da
 29. fala de qualquer indivíduo falante de qualquer língua.
 30. Essas características podem ser individuais, como a voz
 31. de quem fala, ou podem ser coletivas, tais como as
 32. diferenças percebidas entre falantes de diferentes
 33. faixas etárias, sexo ou gênero, *status* socioeconômico,
 34. etc. Podem corresponder também às diferenças entre
 35. variedades regionais ou dialetos de uma mesma língua,
 36. como as observadas entre indivíduos das diferentes
 37. regiões do Brasil. Por exemplo, cariocas e paulistanos
 38. diferem na maneira como produzem o som que corres-
 39. ponde à letra "s" na palavra *festa*, ou ainda o que
 40. corresponde à letra "r" na palavra *porta*. Essas
 41. diferenças podem ser caracterizadas como diferentes
 42. sotaques. São também consideradas sotaque as dife-
 43. renças sonoras mais gerais entre línguas com uma
 44. mesma origem, como as diferenças entre o português
 45. brasileiro e o português europeu, ou entre o inglês
 46. americano e o inglês britânico, ou mesmo aquelas que
 47. caracterizam o grau de proximidade ou distância
 48. com que uma pessoa fala uma língua estrangeira em
 49. relação a como os falantes nativos falam essa língua.

50. A diversidade de sons presentes nas línguas pode
 51. ser observada se comparamos línguas diferentes entre
 52. si e também variedades da mesma língua. Portanto,
 53. toda língua, não importa o tamanho do país e nem a
 54. quantidade de pessoas que a falam, apresenta diversi-
 55. dade sonora, caracterizando diferenças regionais, etárias,
 56. de classe social, de gênero ou sexo, ou até mesmo dife-
 57. renças étnicas, a depender da organização sócio-histórica
 58. do povo que fala uma determinada língua.

Adaptado de: GOMES, C. A. "O que é sotaque?". In: OTHERO, G. A.; FLORES, V. N. *O que sabemos sobre a linguagem*. São Paulo: Parábola Editorial, 2022.

01. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 03, 16 e 28.

- (A) compõe – a – às
- (B) compõem – a – as
- (C) compõe – à – às
- (D) compõem – a – às
- (E) compõem – à – a

02. Considere as seguintes afirmações acerca do texto.

- I - No primeiro parágrafo, a autora introduz o assunto e define o que é sotaque.
- II - No terceiro parágrafo, a autora fala sobre características relativas ao sotaque e apresenta exemplos concretos ao leitor.
- III - No quarto parágrafo, a autora responde à segunda pergunta elencada por ela no segundo parágrafo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

03. É correto afirmar que o texto é predominantemente

- (A) narrativo.
- (B) informativo.
- (C) injuntivo.
- (D) descritivo.
- (E) dissertativo.

04. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () Poderíamos inserir vírgulas antes de **que** (l. 01) e **percebe** (l. 02) sem incorrer em erro gramatical ou alterar o sentido original da frase.
- () Poderíamos substituir a vírgula antes de **por isso** (l. 05) por um ponto e vírgula, sem incorrer em erro gramatical ou alterar o sentido original da frase.
- () Poderíamos inserir uma vírgula antes do primeiro **que** da linha 24 sem incorrer em erro gramatical ou alterar o sentido original da frase.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – F.

05. Relacione os números da primeira sequência aos parênteses da sequência de palavras retiradas do texto.

- (1) Palavra que tem mais fonemas do que letras.
- (2) Palavra que tem mais letras do que fonemas.
- (3) Palavra que tem o mesmo número de letras e fonemas.

- () **peessoa** (l. 01)
 () **características** (l. 11)
 () **carregado** (l. 12)
 () **sexo** (l. 33)
 () **gênero** (l. 33)
 () **português** (l. 44)

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 3 – 2 – 1 – 3 – 2.
- (B) 1 – 1 – 2 – 3 – 1 – 3.
- (C) 2 – 2 – 1 – 1 – 2 – 3.
- (D) 1 – 1 – 1 – 3 – 3 – 2.
- (E) 2 – 3 – 2 – 1 – 1 – 1.

06. Se a palavra **quem** (l. 05) fosse substituída pela sequência **as pessoas que**, quantas outras palavras na frase deveriam sofrer ajustes para fins de correção gramatical?

- (A) Uma.
- (B) Duas.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Cinco.

07. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as ideias expressas pelos nexos coesivos **por isso** (l. 05) e **Portanto** (l. 52), respectivamente.

- (A) concessão – explicação
- (B) conclusão – explicação
- (C) conclusão – conclusão
- (D) causa – explicação
- (E) adversidade – causa

08. Considere as seguintes afirmações acerca do texto, levando em conta os ajustes necessários de pontuação e de letras maiúsculas e minúsculas.

- I - Poderíamos deslocar a expressão **de fato** (l. 20) para imediatamente depois de **falar** (l. 21), sem alterar o sentido original da frase.
- II - Poderíamos deslocar a expressão **Por exemplo** (l. 37) para imediatamente depois de **porta** (l. 40), sem alterar o sentido original da frase.
- III- Poderíamos deslocar o nexos **Portanto** (l. 52) para imediatamente depois de **depende** (l. 57), sem alterar o sentido original da frase.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

09. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () O sujeito da forma verbal **Podem** (l. 34) é indeterminado.
- () O sujeito da forma verbal **São** (l. 42) é **Essas diferenças** (l. 40-41).
- () O sujeito da forma verbal **falam** (l. 54) é **toda língua** (l. 53).

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – V – F.

Instrução: As questões **10** a **15** referem-se ao texto abaixo.

01. Conheceram-se na Avenida Atlântica, calçada da
 02. praia. Passaram quase um ano cruzando um pelo outro,
 03. ou correndo na mesma direção, sem se falarem. Até
 04. que um dia ele tomou coragem.
 05. – Desculpe...
 06. – Sim?
 07. – Esse seu macacão...
 08. – Francês.
 09. – Não é nacional?
 10. – Não, não. É uma marca que não tem aqui.
 11. – Bacana.
 12. – Obrigada. Eu notei os seus tênis...
 13. – Ah. Estes me trouxeram dos Estados Unidos...
 14. – Devem ser bons.
 15. – São ótimos.
 16. A todas estas, correndo lado a lado.
 17. – Você faz a praia toda?
 18. -- Não. Princesa Isabel. Posto quatro.
 19. – Eu, posto quatro, fim do Leme.
 20. – Quantas vezes?
 21. – Quatro. Semana que vem, aumento para cinco.
 22. – Eu, três.
 23. No dia seguinte se cruzaram e se abanaram. E todos
 24. os dias, depois disso, nunca deixaram de trocar pala-
 25. vras. Rápidas, quando se cruzavam. Mais demoradas,
 26. quando acontecia de emparelharem.
 27. Um dia chegaram juntos à Princesa Isabel e ele
 28. sugeriu:
 29. – Vamos até o fim do Leme.
 30. – Tá doido.
 31. – Vamos lá. Coragem.
 32. Ela foi. Foram e voltaram, lado a lado, no mesmo
 33. passo.
 34. – Você, hein? Me desencaminhou.
 35. Quando chegaram ao Posto 4, ela estava bufando. Ele
 36. adorava ouvi-la bufar. Um dia pararam para conversar
 37. em frente ao Lido. Pararam, não. Continuaram correndo,
 38. mas sem sair do lugar. Os dois suados, felizes. Ela
 39. prendia o cabelo atrás, mas alguns fios se soltavam e
 40. grudavam no rosto suado. Pelos lados passavam os
 41. outros corredores. Gente de todos os tipos. Velhos
 42. conhecidos do calçadão. Uma irmandade.
 43. – Como tem gente fazendo *jogging*, né? – disse ele.
 44. – Sabe que eu não gosto dessa palavra?
 45. – É verdade. Bobagem.
 46. – Prefiro o português mesmo.
 47. – Como é o português?
 48. – Cuper!
 49. – Separaram-se às risadas. Ele, apaixonado.

Adaptado de: VERISSIMO, L. F. Comédias da vida privada. 101 crônicas escolhidas. Porto Alegre: L&PM, 1996. P. 84

10. Assinale a alternativa correta.

- (A) O texto conta a história de dois desconhecidos que se conhecem correndo e acabam se apaixonando.
 (B) O texto conta a história de um homem que se apaixona por uma mulher e decide convidá-la para começarem a correr.
 (C) O texto conta a história de dois amigos que praticavam corrida e descobriram uma série de interesses em comum.
 (D) O texto conta a história de dois desconhecidos que se conhecem correndo pelas ruas em percursos parecidos.
 (E) O texto conta a história de um homem e uma mulher que se divertem vendo os corredores na rua.

11. É correto afirmar que o texto é predominantemente

- (A) narrativo.
 (B) informativo.
 (C) injuntivo.
 (D) descritivo.
 (E) dissertativo.

12. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a classe gramatical das palavras **calçada** (l. 01), **marca** (l. 10), **Posto** (l. 18) e **Velhos** (l. 41).

- (A) substantivo – verbo – verbo – substantivo
 (B) verbo – substantivo – verbo – adjetivo
 (C) substantivo – substantivo – verbo – adjetivo
 (D) verbo – verbo – substantivo – substantivo
 (E) substantivo – substantivo – substantivo – adjetivo

13. Considere as seguintes afirmações acerca do texto.

- I - O sujeito das formas verbais **trouxeram** (l. 13) e **Devem** (l. 14) é um sujeito indeterminado.
 II - O sujeito da forma verbal **chegaram** (l. 27) é **juntos** (l. 27).
 III - O sujeito da forma verbal **passavam** (l. 40) é **os outros corredores** (l. 40-41).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

14. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () A versão em discurso indireto de **Você faz a praia toda?** (l. 17) é *Ele perguntou se você fazia a praia toda.*
- () A versão em discurso indireto de **Semana que vem, aumento para cinco** (l. 21) é *Ele disse que, na semana seguinte, aumentaria para cinco.*
- () A versão em discurso indireto de **Vamos até o fim do Leme** (l. 29) é *Ele sugeriu que fossem juntos até o fim do Leme.*

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F.
 (B) V – F – V.
 (C) F – V – V.
 (D) V – V – F.
 (E) F – V – F.

15. Assinale a alternativa que justifica corretamente o efeito cômico presente no último diálogo do texto (l. 43-49).

- (A) Ela acha engraçado como ele pronuncia a palavra *jogging*.
- (B) Ela escreve a palavra *cooper* com a pronúncia brasileira: *cuper*.
- (C) Ele concorda com ela, mesmo sem saber o porquê, e ela se diverte com isso.
- (D) Apesar de terem material importado da França e dos Estados Unidos, ela diz preferir um termo brasileiro ao termo estrangeiro original, *jogging*.
- (E) Ela diz que o equivalente em português da palavra *jogging* é *cuper*, uma palavra que também é um estrangeirismo.

16. Considere as afirmações abaixo.

- I - Acho que você não me ama.
 II - Fico com medo quando você diz isso.
 III- Sinto-me ignorado.

Quais indicam expressões verbais adequadas de acordo com as técnicas de comunicação não violenta propostas por Marshall B. Rosenberg?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

17. Considere os grupos abaixo.

- I - Pretos e pardos.
 II - Pessoas com deficiências.
 III- Pessoas com doenças autoimunes.

Quais necessitam receber atenção nas políticas de diversidade, de acordo com o livro *Comportamento organizacional* (ROBBINS; JUDGE, 2020)?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

18. Assinale a alternativa abaixo que indica um fator de risco intrínseco à organização para a ocorrência de assédio moral, segundo o livro *Estado, poder e assédio* (GEDIEL, 2015).

- (A) A excessiva carga de trabalho, seja esta física ou mental, ou a escassez de trabalho.
- (B) Exigência de um trabalho criativo, levando a um esforço mental extra dos trabalhadores.
- (C) Tempo adequado para concluir um projeto pelo baixo grau de desafio.
- (D) Jornada de trabalho restrita, não permitindo que os trabalhadores possam concluir suas tarefas em home-office.
- (E) Liderança adequada, com o exercício do poder centralizador.

19. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica adequada para uma meta, de acordo com o livro *Gestão de pessoas em empresas e organizações públicas* (DUTRA et al., 2019).

- (A) Específica, ou seja, determina claramente o que deve ser realizado.
- (B) Ousada, ou seja, deve ser desafiadora em termos de número e alcance.
- (C) Mensurável, ou seja, passível de mensuração objetiva, quantitativa.
- (D) Relevante, ou seja, deve contribuir para os objetivos estratégicos da organização.
- (E) Limitada no tempo, ou seja, deve indicar claramente quando deve ser aferida.

20. Assinale a alternativa que apresenta uma ação que estimula conflitos, segundo o livro *Comportamento organizacional* (ROBBINS; JUDGE, 2020).

- (A) Realinhar grupos de trabalho.
 (B) Expandir a oferta de um recurso.
 (C) Usar técnicas de mudança comportamental.
 (D) Enfatizar os interesses comuns.
 (E) Realizar reuniões para identificação de problemas.

21. Considere as afirmações abaixo sobre os fundamentos da excelência gerencial.

- I - Através do pensamento sistêmico, busca-se potencializar o trabalho em rede.
- II - A cultura da inovação promove um ambiente aberto à criatividade.
- III - A geração de valor busca alcançar resultados consistentes.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

22. Assinale a alternativa que **NÃO** é uma característica da boa governança.

- (A) Estado de direito.
- (B) Transparência.
- (C) Orientação por consenso.
- (D) Segregação de funções.
- (E) Eficiência, eficácia e efetividade.

23. Analise as afirmações a seguir sobre os princípios fundamentais da administração pública e assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () As atividades da administração federal e, especialmente, a execução dos planos e programas de governo serão objeto de permanente planejamento.
- () Os órgãos que operam na mesma área geográfica serão submetidos à coordenação com o objetivo de assegurar a programação e execução integrada dos serviços federais.
- () A administração casuística, assim entendida a decisão de casos individuais, compete, em princípio, no nível de planejamento, especialmente aos serviços de natureza local, que estão em contato com os fatos e com o público.
- () A delegação de competência deve ser utilizada como instrumento de descentralização administrativa, com o objetivo de assegurar maior rapidez e objetividade às decisões, situando-se na proximidade dos fatos, pessoas ou problemas a atender.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – V – F – F.

24. A _____, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela _____. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral. Da mesma forma, causar dano a qualquer bem pertencente ao _____ público, deteriorando-o, por descuido ou má vontade, não constitui apenas uma ofensa ao equipamento e às instalações ou ao Estado, mas a todos os homens de boa vontade que dedicaram sua _____, seu tempo, suas esperanças e seus esforços para construí-los.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) disciplina – cortesia – patrimônio – competência
- (B) cortesia – disciplina – patrimônio – inteligência
- (C) cortesia – competência – patrimônio – inteligência
- (D) disciplina – competência – ente – inteligência
- (E) cortesia – prudência – ente – competência

25. Assinale a alternativa que apresenta entes que **NÃO** integram o Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal.

- (A) A Comissão de Ética Pública (CEP), instituída pelo Decreto de 26 de maio de 1999.
- (B) As Comissões de Ética de que trata o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994.
- (C) As Comissões de Ética e equivalentes nas entidades e nos órgãos do Poder Executivo Federal.
- (D) Nove brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo Presidente da República, para mandatos de três anos, não coincidentes, permitida uma única recondução.
- (E) Sete brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo Presidente da República, para mandatos de três anos, não coincidentes, permitida uma única recondução.

26. Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Constituição da República Federativa do Brasil.

- I - Apenas os brasileiros natos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos estrangeiros residentes no Brasil apenas o direito constitucional de ir e vir.
- II - O direito à aposentadoria, pela natureza da atividade social, é garantido apenas aos trabalhadores urbanos.
- III - Os Estados organizam-se e regem-se pelas Constituições e leis que adotarem, observados os princípios da Constituição da República.
- IV - O ensino superior é privativo das universidades e instituições públicas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e IV.

27. Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Lei nº 8.112 – Regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas, de 11 de dezembro de 1990.

- I - Considera-se servidor a pessoa legalmente investida em cargo público.
- II - Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por Decreto Presidencial e podem ser providos em caráter público ou excepcional.
- III - Em nenhum caso a posse, como ato personalíssimo, se dará por procuração.
- IV - A remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

28. Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.

- I - Nos processos administrativos, serão observados, dentre outros, os critérios de atuação conforme a lei e o Direito e de adoção de formas simples, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.
- II - O processo administrativo, por sua natureza inquisitorial, iniciar-se-á somente a pedido de interessado.
- III - São legitimados como interessados no processo administrativo, dentre outros, aqueles que, sem terem iniciado o processo, têm direitos ou interesses que possam ser afetados pela decisão a ser adotada.
- IV - Não há prioridade na tramitação do processo administrativo, por força do princípio constitucional da igualdade material.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

29. Considere as condutas abaixo à luz do Decreto nº 1.171 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, de 22 de junho de 1994.

- I - Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer compromisso indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- II - Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- III - Manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
- IV - Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

Quais são deveres fundamentais do servidor público?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

30. Considere as afirmações abaixo tendo em vista o Estatuto e Regimento Geral da UFRGS.

- I - Segundo o Estatuto, integram a estrutura da Universidade, dentre outros, o Hospital Universitário e os *campi* fora de sede.
- II - Segundo o Estatuto, são órgãos da Administração Superior da Universidade o Conselho Universitário, o Conselho de Educação e o Conselho de Procuradores.
- III- Segundo o Regimento Geral, são Órgãos Suplementares a Biblioteca Central, o Instituto de Ciências Básicas da Saúde e a Escola Universitária de apoio às Letras.
- IV- Segundo o Regimento Geral, são Unidades Universitárias as Faculdades, as Escolas e os Institutos Centrais, todos de igual hierarquia.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas II e IV.

31. Considere as afirmações a seguir.

I. $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{5}$.

II. 21 dividido por 0,3 é igual a 70.

III. 2,2 horas corresponde a 2 horas e 20 minutos.

Quais afirmações são verdadeiras?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

32. O valor original P de uma mercadoria sofreu um aumento de 30% e o novo valor sofreu um desconto de 20%. Após os reajustes, o valor da mercadoria é de 1.716 reais. O valor original de P e o valor total do reajuste, em reais, são, respectivamente,

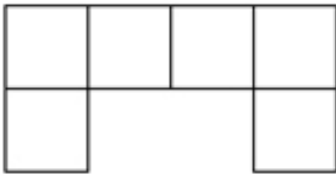
- (A) 1.480 e 236.
- (B) 1.550 e 166.
- (C) 1.580 e 136.
- (D) 1.650 e 66.
- (E) 1.680 e 36.

33. Multiplicando dez números naturais distintos entre si, obtém-se o produto P. Para que P seja um número ímpar, é necessário e suficiente que a quantidade de números ímpares, entre os dez números utilizados na multiplicação, seja igual a

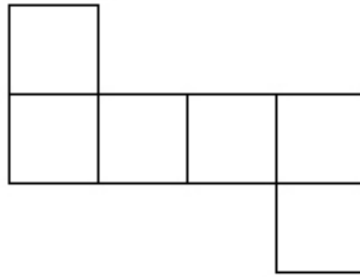
- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 5.
- (E) 10.

34. Considere as configurações de quadrados justapostos das proposições representadas nas figuras abaixo.

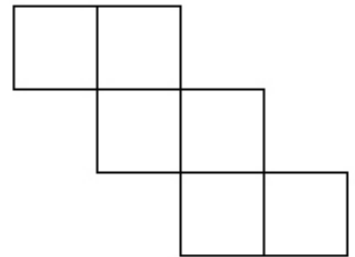
I.



II.



III.

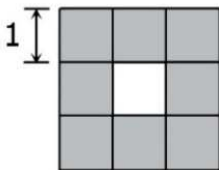


Quais configurações podem representar a planificação de um cubo fechado?

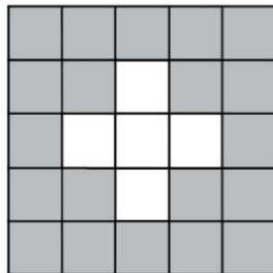
- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

35. Considere a sequência de etapas representadas na figura abaixo, na qual se encontram desenhados quadrados brancos e sombreados justapostos e de lado medindo 1 unidade de comprimento, seguindo um padrão geométrico de construção.

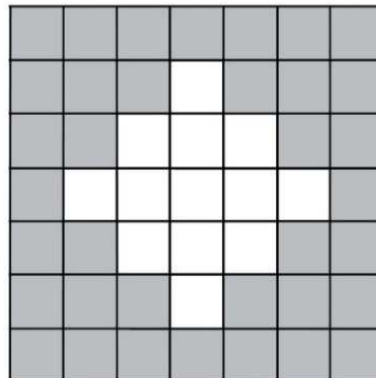
Etapa 1



Etapa 2



Etapa 3



Mantido esse padrão de construção geométrica, o número de quadrados sombreados de lado 1 na etapa 5 é

- (A) 79.
- (B) 80.
- (C) 81.
- (D) 82.
- (E) 83.

36. Qual é a estrutura de dados que suporta inserção e remoção de elementos tanto em seu final quanto em seu início?

- (A) Fila.
- (B) Pilha.
- (C) *Deque* (fila com dois finais).
- (D) Fila de prioridade.
- (E) Árvore binária de pesquisa.

37. Assinale a alternativa com uma afirmação correta sobre as organizações primárias de arquivos.

- (A) Os arquivos desordenados diminuem o tempo necessário para a leitura dos registros na ordem do campo de classificação.
- (B) Arquivos ordenados exigem uma pesquisa linear para localizar os registros.
- (C) A inclusão nos arquivos ordenados é muito simples porque os registros são inseridos no final.
- (D) Arquivos *hashing* proporcionam acesso muito rápido a um registro arbitrário, quando é conhecido o valor de sua chave de *hash*.
- (E) As colisões que causam *overflow* em um arquivo ordenado são tratadas por encadeamento.

38. Assinale a alternativa com uma afirmação correta sobre as funções da Linguagem SQL.

- (A) A função NOT IN é usada para verificar se o resultado de uma consulta aninhada correlacionada é vazio (não contém nenhuma tupla) ou não.
- (B) A função SUM devolve o número de tuplas ou valores especificados em uma consulta.
- (C) A função COUNT é aplicada em um conjunto ou multiconjunto de valores e devolve a soma desses valores.
- (D) As funções SUM, MAX, MIN e AVG podem ser utilizadas somente na cláusula SELECT.
- (E) As funções MAX e MIN podem ser usadas também com atributos que não tenham domínios numéricos, se os domínios tiverem ordenação total entre eles.

39. Assinale a alternativa com uma afirmação correta sobre as restrições da Linguagem SQL.

- (A) UNIQUE impõe a obrigatoriedade de dados na coluna.
- (B) NOT NULL recusa dados com valores já inseridos em outros registros.
- (C) FOREIGN KEY define uma ou mais colunas como chave primária da tabela.
- (D) PRIMARY KEY define uma ou mais colunas como chave estrangeira da tabela.
- (E) CHECK especifica uma lista de valores que serão utilizados para validar a inserção de um dado.

40. Considere o trecho de código a seguir, escrito na Linguagem SQL, assumindo que pode ser utilizado um ROLLBACK automático se houver uma finalização anormal da transação.

```
1. UPDATE PESSOA_FISICA
2. SET nome_pessoa = 'Ana',
3.     data_nascimento = '12/09/2022'
4. WHERE cod_pessoa = 1234;
5.
6. COMMIT;
7.
```

Com base no trecho de código, qual é a afirmativa correta?

- (A) A transação é iniciada pela instrução SET.
- (B) A partir da instrução WHERE, uma cópia dos dados anterior à alteração é armazenada no segmento de ROLLBACK ou no segmento de UNDO.
- (C) Na linha 5, quando a transação é concluída, a alteração fica disponível somente em memória, isto é, a alteração não é refletiva no banco de dados.
- (D) Na linha 7, os usuários que acessarem os dados visualizarão a cópia anterior à transação.
- (E) Na linha 5, os usuários que acessarem o registro visualizarão os dados atualizados.

41. No desenvolvimento de aplicações de bancos de dados, quem é o ator responsável por identificar os requisitos informacionais da corporação e escolher estruturas apropriadas para representação da informação?

- (A) Projetista.
- (B) Administrador do Banco de Dados (*DBA*).
- (C) Programador de aplicações.
- (D) Usuário final.
- (E) Usuário especialista.

42. Assinale a alternativa com uma afirmação correta sobre o Modelo Entidade-Relacionamento.

- (A) Uma entidade que não possui atributos suficientes para formar uma chave primária é chamada de entidade forte.
- (B) Uma entidade que tem uma chave primária é chamada de entidade fraca.
- (C) A restrição de parcialidade em uma generalização define que cada entidade do conjunto de entidades de nível superior deve pertencer a um conjunto de entidades de nível inferior.
- (D) A restrição de totalidade em uma generalização define que qualquer entidade de nível superior pode pertencer a qualquer um dos conjuntos de entidade de nível inferior.
- (E) A chave primária é um conjunto de um ou mais atributos que, tomados coletivamente, nos permitem identificar de modo único uma entidade dentro de seu conjunto.

43. Considere as regras abaixo sobre o mapeamento do Modelo Entidade-Relacionamento para Modelo Relacional.

- I - Para cada relacionamento R binário M:N, criar uma relação S para representar R. Inserir, como chave estrangeira de S, as chaves primárias das relações que representam as entidades participantes do relacionamento; a combinação (concatenação) delas formará a chave primária de S.
- II - Para cada entidade regular fraca E de um esquema ER, criar uma relação R que inclua todos os atributos de E. Escolher um dos atributos-chave de E como chave primária de R.
- III- Para cada tipo de entidade forte W no esquema ER cujo tipo de entidade proprietária é E, criar uma relação R. Incluir em R todos os atributos W. Incluir como atributos de chave estrangeira em R o(s) atributo(s) de chave primária de E. Definir a chave primária de R como sendo a combinação desses atributos com a chave parcial de W, se existir.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

44. Assinale a alternativa com uma afirmação correta sobre o Modelo Relacional.

- (A) Cada conteúdo de uma tupla é um valor composto, isto é, divisível em componentes dentro da estrutura do modelo relacional.
- (B) Uma relação é definida como um conjunto de tuplas ordenadas dentro da relação pelo valor da chave primária.
- (C) Os atributos multivalorados são representados em uma única relação por um atributo.
- (D) NULL é usado para representar valores de atributos que podem ser desconhecidos, ou não se aplicar a uma tupla.
- (E) Uma relação representa fatos sobre entidades e nunca sobre relacionamentos.

45. Assinale a alternativa com uma afirmação correta sobre as cláusulas da expressão de uma consulta XQuery.

- (A) FOR <variáveis ligadas às condições qualificadoras>
- (B) LET <variáveis ligadas a coleções de nodos (elementos)>
- (C) WHERE <especificação do resultado da consulta>
- (D) HAVING <agrupamento de elementos>
- (E) RETURN <condições qualificadoras>

46. Assinale a alternativa com uma afirmação correta sobre a sintaxe das funções em PHP.

- (A) Uma função possui um ou mais parâmetros.
- (B) Por *default*, os argumentos são passados por valor.
- (C) Os parâmetros de uma função são separados por ponto e vírgula (;).
- (D) O PHP gera um erro se o número de argumentos passado para a função for igual ao número de parâmetros da função.
- (E) O operador da atribuição é "!=".

47. Assinale a alternativa com uma afirmação correta sobre Javascript.

- (A) JavaScript é uma linguagem que não diferencia maiúsculas de minúsculas.
- (B) Qualquer texto entre /* e o final de uma linha é tratado como um comentário e é ignorado pelo JavaScript.
- (C) JavaScript é uma linguagem tipada, ou seja, é preciso definir o tipo na declaração das variáveis.
- (D) JavaScript não faz distinção entre valores inteiros e valores de ponto flutuante. Todos os números em JavaScript são representados como valores de ponto flutuante.
- (E) Uma variável global será visível apenas dentro de uma função onde ela é definida. Os parâmetros de função são sempre globais para essa função.

48. Qual é o tipo de serviço em nuvem que fornece um ambiente sob demanda para desenvolvimento, teste, fornecimento e gerenciamento de aplicativos de *software* sem se preocupar com infraestrutura de servidores, armazenamento, redes e bancos de dados?

- (A) *PaaS* (plataforma como serviço).
- (B) *IaaS* (infraestrutura como serviço).
- (C) *SaaS* (*software* como serviço).
- (D) *STaaS* (armazenamento como serviço).
- (E) Sem servidor.

49. Na área de *Big Data*, o grande volume de dados coletado pode ser classificado em três tipos: estruturados, que apresentam um formato rígido; semiestruturados, que são organizados por meio de *tags* sem seguir uma estrutura rígida; e não estruturados, que não estão em conformidade com modelos predefinidos. Qual é o princípio dos 5Vs de *Big Data* que trata desses tipos de dados?

- (A) Volume.
- (B) Velocidade.
- (C) Variedade.
- (D) Veracidade.
- (E) Valor.

50. O padrão arquitetural MVC define que as classes de um sistema devem ser organizadas em três grupos:

- _____, com classes responsáveis pela apresentação da interface gráfica do sistema, incluindo janelas, botões, menus, barras de rolagem, etc.
- _____, com classes que tratam e interpretam eventos gerados por dispositivos de entrada, como mouse e teclado.
- _____, com classes que armazenam os dados manipulados pela aplicação e que têm a ver com o domínio do sistema em construção, sem dependência das classes dos outros dois grupos, podendo conter métodos que alteram o estado dos objetos de domínio.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do enunciado acima.

- (A) Visão – Controle – Modelo
- (B) Aplicação – Controle – Cliente
- (C) Administração de dados – Lógica de negócio – Interface com usuário
- (D) Controle – Modelo – Visão
- (E) Interface com usuário – Aplicação – Cliente

51. No contexto de arquitetura de *software*, particularmente em relação à arquitetura multicamadas, considere as afirmações seguintes.

- I - Numa arquitetura em camadas, as camadas são dispostas de forma hierárquica, como em um bolo. Assim, uma camada somente pode usar serviços — isto é, chamar métodos, instanciar objetos, estender classes, declarar parâmetros, lançar exceções, etc. — da camada imediatamente inferior.
- II - Normalmente, uma arquitetura em três camadas é uma arquitetura distribuída. Uma das camadas, tipicamente a camada de interface, é executada na máquina dos clientes.
- III- Arquiteturas em camadas são muito usadas na implementação de protocolos de rede. Por exemplo, HTTP é um protocolo de aplicação que usa serviços de um protocolo de transporte, como TCP. Por sua vez, TCP usa serviços de um protocolo de rede, como IP.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

52. No contexto do projeto orientado a objetos, é necessário que as classes de projeto colaborem umas com as outras. No entanto, essa colaboração deve ser mantida em um nível mínimo aceitável, pois, se todas as classes de projeto colaboram com todas as outras classes de projeto, o sistema é difícil de implementar, testar e manter com o decorrer do tempo. Assim, num projeto orientado a objetos, essa característica descrita, e que é muito desejável, é denominada

- (A) alto acoplamento.
- (B) alta coesão.
- (C) baixo acoplamento.
- (D) baixa coesão.
- (E) ocultamento da informação.

53. No contexto da orientação a objetos, considere as seguintes afirmações sobre herança.

- I - Herança é um dos diferenciadores-chave entre sistemas convencionais e sistemas orientados a objetos. Uma subclasse Y herda todos os atributos e operações associadas à sua superclasse X, ou seja, todas as estruturas de dados e as operações de X ficam imediatamente disponíveis para Y.
- II - A herança pode proporcionar benefício significativo ao projeto, mas, se ela for usada de forma não apropriada, pode complicar um projeto desnecessariamente e levar a um *software* passível de erros e difícil de manter.
- III- Em cada nível de uma hierarquia de classes com herança, novos atributos e operações não podem ser acrescentados àqueles que foram herdados de níveis mais altos da hierarquia.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

54. Considere as seguintes afirmações sobre conceitos fundamentais de orientação a objetos.

- I - Classe é um conceito orientado a objeto que encapsula dados e abstrações procedurais necessárias para descrever o conteúdo e comportamento de alguma entidade do mundo real. Em outras palavras, pode-se dizer que classe é uma descrição generalizada que descreve uma coleção de objetos similares.
- II - Uma superclasse é uma especialização de uma classe denominada subclasse.
- III- Polimorfismo permite que várias operações (implementações) diferentes tenham o mesmo nome.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

55. Considere as seguintes afirmações sobre o uso de UML para desenvolvimento de sistemas.

- I - Os diagramas UML são classificados em dois grandes grupos: (1) Diagramas Estáticos (ou Estruturais), que modelam a estrutura e organização de um sistema, incluindo informações sobre classes, atributos, métodos, pacotes, etc; e (2) Diagramas Dinâmicos (ou Comportamentais), que modelam eventos que ocorrem durante a execução de um sistema.
- II - Diagramas de classes são um dos diagramas mais usados da UML. Eles oferecem uma representação gráfica para um conjunto de classes, provendo informações sobre atributos, métodos e relacionamentos que existem entre as classes modeladas.
- III- Diagramas de atividades são usados para representar, em alto nível, um processo ou fluxo de execução. Os principais elementos desses diagramas são ações representadas por retângulos. Existem ainda elementos de controle, que definem a ordem de execução das ações.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

56. É verdade que o projeto de sistemas de *software* depende de experiência e, em alguma medida, também de talento e criatividade. No entanto, existem algumas propriedades e princípios importantes no projeto de sistemas. Por isso, estudar e conhecer essas propriedades e princípios de projeto pode ajudar na concepção de sistemas com maior qualidade.

Qual o nome do princípio de projeto que recomenda que classes devem esconder detalhes de implementação que estão sujeitos a mudanças?

- (A) Integridade conceitual.
- (B) Responsabilidade única.
- (C) Acoplamento.
- (D) Ocultamento da informação.
- (E) Separação de interesses.

57. Assinale a alternativa que apresenta a notação gráfica para modelagem de *software* que define um conjunto de diagramas para documentar e ajudar no *design* de sistemas de *software*, particularmente sistemas orientados a objetos.

- (A) UML.
- (B) XML.
- (C) HTML.
- (D) GML.
- (E) OWL.

58. A linguagem PHP requer que as instruções sejam terminadas com um caractere ao final de cada comando, embora não seja necessário usá-lo ao terminar a última linha de um bloco PHP. Que caractere é esse?

- (A) Ponto e vírgula (;).
- (B) Ponto-final (.).
- (C) Vírgula (,).
- (D) Asterisco (*).
- (E) Ponto de exclamação (!).

59. No contexto de interação com usuário, existe um conjunto de princípios que orientam o projeto (*design*) de interfaces com usuário eficazes. Considere as seguintes ações em princípios de projeto de interfaces com usuário.

- I - Deixar o usuário no comando, permitindo manter o controle da interação.
- II - Aumentar a carga de memória do usuário, pois quanto mais um usuário tiver de se lembrar, menos sujeita a erros será a interação com o sistema.
- III- Tornar a interface consistente, tendo, por exemplo, todas as informações visuais organizadas de acordo como regras de projeto mantidas ao longo de todas as exibições de telas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

60. Uma filosofia de mensagens de erro efetiva pode contribuir muito para aumentar a qualidade de um sistema interativo e reduzirá significativamente a frustração dos usuários quando da ocorrência de problemas. Considere as seguintes afirmações sobre mensagens de erro em um projeto de uma interface com usuário.

- I - A mensagem deve fornecer conselhos construtivos para recuperação do erro.
- II - A mensagem não deve indicar quaisquer consequências negativas do erro para não criar pânico no usuário em relação a dados provavelmente corrompidos.
- III- A mensagem deve descrever o problema com um vocabulário técnico e não com um jargão que o usuário consiga entender.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.