



PREFEITURA DE GUARULHOS

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

AGENTE ESCOLAR

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira para responder às questões de números 01 a 03.



(Bill Watterson. *O melhor de Calvin*. <https://cultura.estadao.com.br>, 05.09.2022)

01. De acordo com informações presentes na tira, assinale a alternativa correta.

- (A) A maneira como o garoto pensa é moldada pelo silêncio do tigre.
- (B) A violência é lucrativa para a indústria do entretenimento, segundo o garoto.
- (C) O garoto é contrário à existência da indústria do entretenimento.
- (D) Para o garoto, a indústria do entretenimento já ganha dinheiro demais.
- (E) Para o garoto, conteúdos inteligentes é que dão mais dinheiro.

02. Na tira, um vocábulo empregado em sentido figurado é:

- (A) entretenimento (1º quadro)
- (B) inteligência (1º quadro)
- (C) dinheiro (2º quadro)
- (D) carreira (3º quadro)
- (E) brilhante (3º quadro)

03. A expressão **tem que**, destacada no último quadro, confere ao trecho ideia de:

- (A) posse.
- (B) ordem.
- (C) necessidade.
- (D) dúvida.
- (E) modo.

Leia o texto para responder às questões de números 04 a 08.

Durante o tempo em que fiquei estudando trancado no meu quarto, eu pensava exclusivamente em História, Geografia, Português e Matemática. Nada mais. Sair, somente para a casa do Mário Ono, onde eu ia fazer exercícios de frações e números primos, calcular o máximo divisor comum e outras coisas que até hoje nem gosto de lembrar.

Do mundo lá de fora, só chegava uma ou outra notícia, como a daquela tarde em que o Frangão apareceu em casa para me trazer a medalha da final do campeonato, vencida pelo nosso time contra os garotos da rua Porto Novo. “O Paulo Louco mandou te entregar pelos três gols que você marcou quando ainda jogava com a gente”, ele me disse meio sem jeito e um pouco assustado ao ver que minha mãe não se afastava um minuto da nossa conversa. “Medalha, medalha! O que vale uma medalha como essa?”, ela me perguntou irritada depois que o Frangão saiu. “Quero ver ganhar a medalha de honra ao mérito na escola e passar nos exames de admissão, isso sim eu quero ver”, ela continuou falando depois que me despedi do meu amigo no portão.

Mas naquele momento eu não pensava em nada daquilo que ela dizia. Queria saber dos meus amigos, de como tinha sido o último jogo, o que eles andavam fazendo, que coisas novas estavam planejando. Só quando fechei o portão e comecei a subir as escadas para o quarto é que descobri que aquilo tudo era passado para mim.

(Antonio Arnoni Prado.

O último trem da Cantareira. Editora 34, 2019. Adaptado)

04. A partir da leitura do texto, é correto afirmar que

- (A) a mãe do narrador não reconhecia nem mesmo as conquistas acadêmicas do filho.
- (B) Frangão estava constrangido porque ficara um longo tempo sem ver o narrador.
- (C) o narrador chegou a jogar com o time, mas não participou da final do campeonato.
- (D) todas as disciplinas que o narrador estudava não lhe traziam prazer, traumatizando-o.
- (E) as intenções do narrador eram de voltar a jogar no time, apesar da relutância da mãe.

05. Após a visita do Frangão ao narrador, a mãe deste se mostra
- (A) comedida.
 - (B) conformada.
 - (C) entristecida.
 - (D) exasperada.
 - (E) recatada.
06. O acréscimo de uma vírgula ao trecho original mantém o sentido e a correção gramatical na frase:
- (A) Durante o tempo em que fiquei, estudando trancado no meu quarto, eu pensava exclusivamente... (1º parágrafo)
 - (B) ... como a daquela tarde em que o Frangão apareceu em casa, para me trazer a medalha da final do campeonato... (2º parágrafo)
 - (C) "O Paulo Louco mandou te entregar pelos três gols que você marcou quando, ainda jogava com a gente"... (2º parágrafo)
 - (D) ... ele me disse meio sem jeito e um pouco assustado ao ver que minha mãe, não se afastava um minuto da nossa conversa. (2º parágrafo)
 - (E) Só quando fechei o portão e comecei a subir as escadas, para o quarto é que descobri que aquilo tudo era passado... (3º parágrafo)
07. No trecho "... ele me disse **meio** sem jeito e um pouco assustado..." (2º parágrafo), o vocábulo destacado apresenta a mesma classe gramatical na frase:
- (A) O silêncio da mãe não deve ter durado **meio** minuto.
 - (B) O **meio** pelo qual consegui a medalha foi com a vitória.
 - (C) Ele se viu em **meio** a um turbilhão de sentimentos.
 - (D) Estava no **meio** da escada e colocou tudo no passado.
 - (E) Viu-se **meio** encabulado com o comportamento da mãe.
08. O vocábulo destacado introduz ideia de **assunto** no trecho:
- (A) **Durante** o tempo em que fiquei estudando trancado no meu quarto... (1º parágrafo)
 - (B) ... onde eu ia fazer exercícios **de** frações e números primos... (1º parágrafo)
 - (C) ... outras coisas que **até** hoje nem gosto de lembrar. (1º parágrafo)
 - (D) ... o Frangão apareceu em casa **para** me trazer a medalha da final do campeonato... (2º parágrafo)
 - (E) ... ela me perguntou irritada **depois** que o Frangão saiu. (2º parágrafo)
09. Assinale a alternativa em que o termo entre parênteses substitui corretamente a expressão.
- (A) fazer exercícios de frações (faz-os).
 - (B) calcular o máximo divisor comum (calculá-lo).
 - (C) ganhar a medalha (ganha-a).
 - (D) fechei o portão (fechei-lo).
 - (E) subir as escadas (subir-nas).
10. Quanto à ocorrência do acento indicativo de crase, está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa a frase:
- (A) Os pais gostariam que seus filhos se dedicassem mais à tarefas domésticas.
 - (B) Um campeonato de bairro é fundamental para proporcionar diversão à cada família.
 - (C) São muitas as matérias que precisam ser estudadas às vésperas de um vestibular.
 - (D) Reconhecer os feitos alheios nos ajuda à sermos pessoas melhores na sociedade.
 - (E) A privacidade que às pessoas buscam quando conversam é compreensível.

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 14.

A população mundial alcançou 8 bilhões, 12 anos após a marca de 7 bilhões ter sido atingida. A estimativa é que em 15 anos, 2037, mais 1 bilhão seja adicionado.

Apesar da tendência de aumento populacional nos próximos anos, a taxa de crescimento global é a menor desde 1950. Ainda que o crescimento esperado deva continuar em queda, uma grande parcela jovem da população, em idade reprodutiva, contribuirá para cerca de dois terços do crescimento populacional até 2050. Oito países contribuirão com mais da metade desse crescimento, ao passo que alguns países da Europa terão redução populacional no período.

Isso deixa claro que essa comunidade global de 8 bilhões enfrenta desafios e oportunidades demográficas distintas. Países da Ásia, da América Latina e da África têm a chance de investir em sua população jovem a fim de maximizar o capital humano futuro e, portanto, o crescimento. O Brasil se enquadra nessa categoria.

Já os países de alta renda, mais envelhecidos, têm na migração internacional uma opção para compensar o futuro declínio populacional. Entretanto, esse é um tema polêmico dada a xenofobia que tem sido observada, por exemplo, em alguns países da Europa e a baixa popularidade de governantes que apoiam a abertura de fronteiras. Nos Estados Unidos, grandes cidades, como Nova York, tiveram redução de população em 2021 devido a migração para cidades menores.

Eventos climáticos extremos já são a principal causa de deslocamentos internos não voluntários: mais de 23 milhões de pessoas em 2021. Populações vivendo em condições de vulnerabilidade tendem a ser mais afetadas. No contexto brasileiro, dados recentes mostram as condições adversas do crescimento urbano nos últimos 37 anos, com expansão de favelas (principalmente na Amazônia), grande parte em áreas de risco.

(Marcia Castro. *Uma comunidade de 8 bilhões*.
www1.folha.uol.com.br, 13.11.2022. Adaptado)

11. A partir da leitura do texto, é correto afirmar que

- (A) a população mundial crescerá de modo heterogêneo, isto é, de formas diferentes dependendo do lugar.
- (B) o Brasil está entre os países que deverão contribuir nos próximos anos com o aumento de pessoas no mundo.
- (C) a pandemia de covid-19 fez com que as pessoas saíssem das grandes cidades para locais menores.
- (D) a impopularidade de certos governantes se deve ao fato de não ligarem para o crescimento populacional.
- (E) a Amazônia é considerada uma área de risco para se viver por ser um local onde há eventos climáticos extremos.

12. No trecho "... contribuirá para cerca de **dois terços** do crescimento populacional até 2050" (2º parágrafo), a expressão destacada pode ser representada numericamente por 2/3, ao passo que 3/90 pode ser lido como

- (A) três avos e noventa.
- (B) noventa terços.
- (C) terço nonagésimo.
- (D) terço nonagenário.
- (E) três noventa avos.

13. No trecho "No contexto brasileiro, dados recentes mostram as condições **adversas** do crescimento urbano nos últimos 37 anos..." (5º parágrafo), o vocábulo destacado apresenta como **antônimo** no contexto em que se encontra:

- (A) complexas.
- (B) favoráveis.
- (C) criativas.
- (D) temíveis.
- (E) incontornáveis.

14. Assinale a alternativa em que a expressão destacada introduz ideia de **causa**:

- (A) **Apesar da** tendência de aumento populacional nos próximos anos, a taxa de crescimento global é a menor desde 1950. (2º parágrafo)
- (B) **Ainda que** o crescimento esperado deva continuar em queda, uma grande parcela jovem da população... (2º parágrafo)
- (C) Oito países contribuirão com mais da metade desse crescimento, **ao passo que** alguns países da Europa terão redução... (2º parágrafo)
- (D) ... a chance de investir em sua população jovem **a fim de** maximizar o capital humano futuro... (3º parágrafo)
- (E) ... grandes cidades, como Nova York, tiveram redução de população em 2021 **devido a** migração para cidades menores. (4º parágrafo)

15. Assinale a alternativa que, respectiva e corretamente, completa as lacunas segundo a norma-padrão de concordância e regência da língua portuguesa.

Aproximadamente 18% da população mundial _____ num único país, a China, o qual deverá sofrer _____ redução populacional nos próximos anos, o que é _____ fatores como o controle de natalidade.

- (A) está ... de uma ... causado em
- (B) estão ... com uma ... motivada a
- (C) está ... uma ... reflexo de
- (D) estão ... a uma ... consequência de
- (E) estão ... uma ... fruto em

16. Em uma escola, as salas A, B, C, D, E, F e G têm, cada uma delas, o mesmo número de carteiras. Algumas carteiras foram retiradas dessas salas e levadas para a manutenção. Das salas A, B, C e D foi retirada uma carteira de cada sala; das salas E e F foram retiradas 3 carteiras de cada uma, e da sala G foram retiradas 4 carteiras. As carteiras restantes foram redistribuídas entre essas mesmas salas, de modo que, agora, cada sala ficou com 30 carteiras. O número de carteiras que havia em cada uma dessas salas, antes das retiradas das carteiras, era
- (A) 35.
 - (B) 34.
 - (C) 33.
 - (D) 32.
 - (E) 31.
17. Participaram de uma atividade cultural 232 alunos do Ensino Fundamental II e 96 alunos do Ensino Médio. Todos esses alunos foram divididos em grupos, cada grupo com o mesmo número de participantes, de modo que esse número era o maior possível. Sabendo que cada grupo não podia ter alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio juntos, então, o número de grupos formados com os alunos do Ensino Fundamental II superou o número de grupos formados com os alunos do Ensino Médio em
- (A) 17 grupos.
 - (B) 15 grupos.
 - (C) 12 grupos.
 - (D) 10 grupos.
 - (E) 8 grupos.
18. Uma loja colocou à venda um lote de canecas, das quais 30% eram amarelas, 50% eram azuis e as demais eram brancas. No primeiro dia, foram vendidas 69 canecas azuis, o que representou 30% do número de canecas azuis colocadas à venda. O número de canecas amarelas colocadas à venda foi
- (A) 230.
 - (B) 184.
 - (C) 138.
 - (D) 115.
 - (E) 92.

19. No início do ano letivo, uma determinada escola mudou o uniforme dos alunos, mas, durante um ano, foi permitido que os alunos ainda usassem o uniforme antigo. No último mês do ano letivo, a razão do número de alunos com o uniforme novo para o número de alunos com o uniforme antigo era $\frac{3}{5}$. Se o número total de alunos dessa escola é 1800, o número de alunos que ainda terão que adquirir o uniforme novo é
- (A) 675.
(B) 850.
(C) 1025.
(D) 1080.
(E) 1125.
20. Para digitar um lote de documentos, trabalhando 5 horas e meia por dia, sempre com o mesmo desempenho, uma pessoa leva 4 dias. Para que essa pessoa digite esse mesmo lote em 3 dias, mantendo o mesmo desempenho anterior, teria que dedicar por dia à essa tarefa um tempo de
- (A) 7 horas e 30 minutos.
(B) 7 horas e 20 minutos.
(C) 7 horas e 5 minutos.
(D) 6 horas e 55 minutos.
(E) 6 horas e 40 minutos.
21. No mês de novembro, a soma do número de dias que João, Pedro e Carol faltaram às aulas totalizou 15 dias. João faltou um dia a mais do que Pedro e Carol faltou um dia a mais do que João. O número de dias que João faltou nesse mês foi
- (A) 3.
(B) 4.
(C) 5.
(D) 6.
(E) 7.
22. Participaram de uma excursão, professores e alunos, no total de 96 pessoas. Sabendo que cada professor ficou responsável por um grupo com exatamente 7 alunos, o número de alunos presentes nessa excursão era
- (A) 84.
(B) 86.
(C) 88.
(D) 90.
(E) 92.

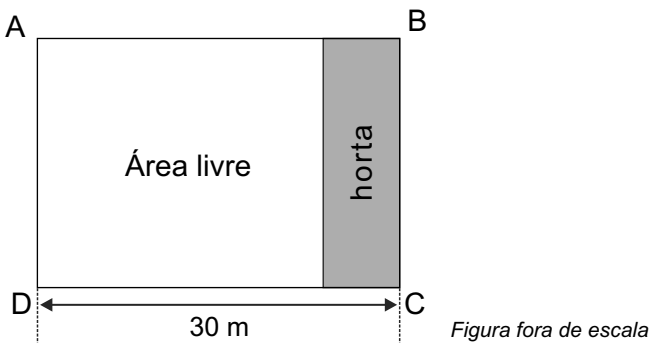
23. A tabela apresenta algumas informações sobre o número de convites vendidos pelas cinco turmas de uma mesma série, para uma festa beneficente promovida pela escola.

Turma	Nº de convites vendidos
A	165
B	x
C	190
D	193
E	207

Sabendo que a média aritmética do número de convites vendidos pelas turmas D e E superou, em 25 convites, a média aritmética do número de convites vendidos pelas turmas A, B e C, então, a média aritmética do número de convites vendidos pelas cinco turmas foi

- (A) 170.
 (B) 175.
 (C) 180.
 (D) 185.
 (E) 190.

24. Um pátio retangular ABCD com 30 m de comprimento, teve $\frac{1}{5}$ de sua área, também na forma de um retângulo, destinada à construção de uma horta, conforme mostra a figura.



Se a área da horta é 120 m^2 , o perímetro da área livre é igual a

- (A) 90 m.
 (B) 88 m.
 (C) 84 m.
 (D) 80 m.
 (E) 76 m.

25. Um depósito de materiais vende blocos de argila, na forma de um prisma reto de base retangular, cobrando de acordo com o volume de cada bloco. Uma pessoa comprou um bloco de argila nesse depósito, cujas dimensões estão indicadas na figura.

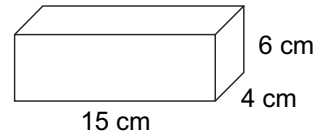


Figura fora de escala

Se 150 cm^3 dessa argila custa R\$ 7,00, o valor que essa pessoa pagou por esse bloco foi

- (A) R\$ 14,40.
 (B) R\$ 15,10.
 (C) R\$ 15,70.
 (D) R\$ 16,20.
 (E) R\$ 16,80.

R A S C U N H O

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, art. 208, compete _____ recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- (A) à sociedade
- (B) aos docentes
- (C) ao Poder Público
- (D) à Equipe Gestora
- (E) aos estabelecimentos de ensino

27. Conforme a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

Segundo o artigo 211 da Constituição, atuar prioritariamente no ensino fundamental e médio é um dever

- (A) da União e dos Municípios.
- (B) dos Municípios e dos Estados.
- (C) da União e do Distrito Federal.
- (D) dos Estados e do Distrito Federal.
- (E) dos Municípios e o Distrito Federal.

28. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, art. 213, os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que

- (A) apoiem ações e projetos políticos que visem ao fim das desigualdades sociais em todo o país.
- (B) comprovem finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação.
- (C) estejam localizadas em regiões carentes, nas quais faltem saneamento básico e recursos essenciais.
- (D) atendam a crianças de famílias de baixa renda que residam próximo às unidades de ensino.
- (E) desenvolvam programas de assistência social, como distribuição de cestas básicas, nas comunidades mais pobres.

29. A Lei nº 9.394/96 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Conforme o art. 11 desta Lei, os Municípios incumbir-se-ão de, entre outros:

- (A) baixar e instituir normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação a serem seguidas por instituições públicas e privadas.
- (B) criar e estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (C) elaborar e repassar aos estabelecimentos de ensino a proposta político-pedagógica oficial da rede municipal.
- (D) garantir auxílio financeiro às famílias necessitadas cujos filhos estejam regularmente matriculados em escolas municipais.
- (E) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.

30. Conforme a Lei nº 9.394/96, art. 18, os sistemas municipais de ensino compreendem, entre outros, as instituições de

- (A) educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (B) educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- (C) ensino fundamental criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (D) ensino médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (E) educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.

31. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Segundo a Lei nº 9.394/96, art. 22, parágrafo único, são objetivos precípuos (principais) da educação básica

- (A) a alfabetização plena e a formação de leitores.
- (B) o letramento digital e a qualificação profissional.
- (C) a apropriação da cultura e a formação de cidadãos.
- (D) o compromisso ético e o desenvolvimento da consciência coletiva.
- (E) a capacitação para o trabalho e a visão globalizada.

- 32.** De acordo com a Lei nº 9.394/96, art. 23, é correto afirmar que, tendo como base as normas curriculares gerais,
- (A) a educação básica poderá organizar-se em séries anuais e ciclos, mas não em períodos semestrais, pois isto tornaria inviável a transferência de estudantes.
 - (B) o calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas, reduzindo-se, quando necessário, o número de horas letivas previsto nesta Lei.
 - (C) a educação básica deverá organizar-se em ciclos, favorecendo a progressão automática dos estudantes e evitando a reprovação e a evasão escolar.
 - (D) o calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades climáticas locais, exceto às econômicas, a critério de cada estabelecimento de ensino.
 - (E) a escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no país e no exterior.
- 33.** Conforme a Lei nº 9.394/96, art. 24, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com algumas regras comuns, entre elas:
- (A) a classificação em qualquer série ou etapa, inclusive a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
 - (B) nos estabelecimentos que adotam a organização e a progressão regular por ciclos, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo.
 - (C) a carga horária mínima anual será de setecentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar.
 - (D) poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
 - (E) a verificação do rendimento escolar ocorrerá por meio de avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, com prevalência dos resultados do período final sobre os de eventuais provas bimestrais.
- 34.** Segundo a Lei nº 9.394/96, art. 26, § 8º, a exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo,
- (A) 2 (duas) horas mensais.
 - (B) 3 (três) horas mensais.
 - (C) 4 (quatro) horas mensais.
 - (D) 5 (cinco) horas mensais.
 - (E) 6 (seis) horas mensais.
- 35.** De acordo com a Lei nº 9.394/96, art. 30, é correto afirmar, por exemplo, que a educação infantil será oferecida em
- (A) creches, públicas ou privadas, para crianças de até cinco anos de idade.
 - (B) pré-escolas, para as crianças de 3 (três) a 6 (seis) anos de idade.
 - (C) creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
 - (D) pré-escolas, para as crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos de idade.
 - (E) creches, ou escolas de educação infantil, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- 36.** Conforme a Lei nº 9.394/96, art. 32, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante
- (A) a obrigatoriedade da organização do ensino fundamental em ciclos, a fim de se evitar a reprovação dos estudantes e a conseqüente evasão dos reprovados.
 - (B) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o domínio da leitura e da escrita, em português e em uma língua estrangeira moderna.
 - (C) a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
 - (D) o ensino fundamental presencial ou a distância, a critério dos estabelecimentos de ensino, conforme os recursos físicos e humanos à sua disposição.
 - (E) a ministração das aulas em língua portuguesa, como primeira língua, inclusive para as comunidades indígenas, contribuindo para o fim da discriminação deste povo.
- 37.** Segundo a Lei nº 9.394/96, art. 34, a jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos _____ horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.
- (A) oito
 - (B) sete
 - (C) seis
 - (D) cinco
 - (E) quatro

38. Conforme a Lei nº 8.069/90, art. 54, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, entre outros:

- (A) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio e ao ensino superior.
- (B) atendimento em creche e pré-escola públicas às crianças a partir dos 3 (três) até os 5 (cinco) anos de idade.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequando-se o adolescente trabalhador às condições oferecidas pelas escolas.
- (D) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em centros de educação especial.

39. A Lei nº 8.069/90 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Conforme o art. 56 desta Lei, no ensino fundamental, comunicar ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar dos alunos, esgotados os recursos escolares, é um dever dos

- (A) professores.
- (B) agentes escolares.
- (C) pais ou responsáveis.
- (D) coordenadores pedagógicos.
- (E) dirigentes de estabelecimentos de ensino.

40. Segundo a Lei nº 8.069/90, art. 59, os _____, com apoio _____ e _____, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) municípios ... dos estados ... da União
- (B) estados ... do Distrito Federal ... da União
- (C) professores ... dos dirigentes ... da coordenação
- (D) estabelecimentos de ensino ... dos municípios ... dos estados
- (E) coordenadores pedagógicos ... dos professores ... dos diretores

