

LÍNGUA PORTUGUESA

"Il faut cultiver notre jardin." (Voltaire)

01 Tem frases que lemos uma vez e são capazes de impactar toda nossa vida, e essa de Voltaire, que
 02 encerra o conto "Cândido" é uma delas. Na tradução ("é preciso cultivar nosso jardim") do conto, que foi
 03 publicado pela primeira vez em 1759, a frase fica muito clara e atual para mim. Percebam a nossa volta. Você
 04 está cuidando o seu jardim ou o do vizinho? Está cultivando boas sementes? Preocupa-se mais com o jardim
 05 do outro? Pisa ou destrói algum jardim por aí? Como será o seu jardim quando brotar?

06 Na era em que vivemos, é bastante complicado respondermos essas perguntas. É o bem contra o mal, a
 07 sombra contra a luz, pessoas com anseio de "mudar o mundo" e não mudam a si mesmas, revolução,
 08 extremismo, violência; o jardim do vizinho "mais verde" que o seu; nas redes sociais, também podemos
 09 perceber muitos "jardins" maquiados de *photoshop* e muita hipocrisia disfarçada em uma maçã bonita por
 10 fora e estragada por dentro. Eu me pego pensando como seria diferente se cada um cuidasse do seu jardim
 11 com a mesma intensidade e capacidade de cuidar do jardim do vizinho, imagina que mundo maravilhoso
 12 teríamos!

13 Apenas acredito profundamente: é necessário cultivar o nosso jardim. Escolha criteriosamente as
 14 sementes, seja de grandes árvores, seja de pequenas flores; tenho certeza de que, se forem bem semeados e
 15 cuidados, os frutos e as flores serão lindos, atrairão pássaros, borboletas e até olhares curiosos, querendo
 16 saber como conseguiu florescer um jardim como esse.

17 Também haverá momentos que deixarão você em dúvida sobre as suas próprias sementes. Entrarão no
 18 seu jardim, pisarão nas flores, arrancarão os frutos, mandarão embora os pássaros e as borboletas, e, nesse
 19 momento, você precisará defender o seu jardim, o propósito de ter escolhido cada semente e de continuar
 20 acreditando que escolheu as corretas e, se achar necessário, no próximo ciclo, renovar todo o seu jardim,
 21 mudar as técnicas de plantar ou adubar; faça isso, faça o que achar certo para o seu jardim.

22 A regra é simples e básica: se você plantar uma alface, não terá um tomate; terá uma alface grande ou
 23 pequena, feia ou bonita; ainda será uma alface. O mesmo funciona em nossa vida: escolha cada semente que
 24 irá plantar, e a colheita não tem engano ou erro, ela é exata.

Adaptado de GONÇALVES, Carolina de Almeida. In <https://administradores.com.br/artigos/como-est%C3%A1-o-cultivo-do-seu-jardim>; acesso em 28/01/2022.

01. No último parágrafo (da l. 22 à l. 23), quanto ao uso-padrão da língua portuguesa e ao gênero dos substantivos "alface" e "tomate", observa-se que os dois substantivos:

- (A) apresentam o mesmo gênero, uma vez que ambos são masculinos.
- (B) pertencem a gêneros diferentes: este é masculino, e aquele, feminino.
- (C) têm gêneros distintos, sendo o primeiro masculino e o segundo feminino.
- (D) são classificados como femininos, pois se enquadram os dois nessa categoria.

02. Na forma verbal "destrói" (l. 05), a vogal tônica recebe o acento agudo, porque:

- (A) se trata de uma palavra oxítona terminada na vogal i.
- (B) esse vocábulo apresenta um ditongo aberto em posição oxítona.
- (C) essa palavra classifica-se como paroxítona terminada em ditongo aberto.
- (D) tal forma verbal é exemplo de palavra oxítona terminada em ditongo crescente oral.

03. Em "a frase fica muito clara" (l. 03), a forma adjetival em destaque está flexionada no grau:

- (A) comparativo de superioridade.
- (B) superlativo absoluto sintético.
- (C) superlativo absoluto analítico.
- (D) relativo de superioridade.

04. Com relação aos pronomes empregados neste fragmento textual "Eu me pego pensando como seria diferente se cada um cuidasse do seu jardim com a mesma intensidade e capacidade de cuidar do jardim do vizinho" (l. 10 e 11), marque a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) A forma "se" classifica-se como pronome reto e átono.
- (B) Tem-se uma locução classificada como pronominal indefinida.
- (C) Observam-se, nesse trecho, pronome possessivo e pronome pessoal.
- (D) O termo "me" corresponde a uma forma pronominal oblíqua e átona.

05. A forma verbal deste trecho "arrancarão os frutos" (l. 18) está na voz ativa; caso se coloque tal forma verbal na voz passiva sintética, mantendo-se a equivalência modo-temporal, qual período simples se terá?

- (A) Os frutos vão ser arrancados.
- (B) Os frutos serão arrancados.
- (C) Vão arrancar-se os frutos.
- (D) Arrancar-se-ão os frutos.

06. Em "Tem frases que lemos uma vez e são capazes de impactar toda nossa vida" (l. 01), considerando as regras de concordância verbal, é correto afirmar que:

- (A) a forma infinitiva "impactar" concorda com o seu sujeito "toda nossa vida".
- (B) a forma verbal "Tem" deveria ficar no plural, porque se trata de um verbo pessoal.
- (C) o primeiro vocábulo de tal trecho está empregado corretamente, pois "frases" é o seu objeto direto.
- (D) o verbo ler deveria ter sido flexionado na terceira pessoa do plural a fim de concordar o pronome "que".

07. Em referência ao emprego do sinal indicativo de crase na oração “**Percebam a nossa volta**” (l. 03), qual é a afirmativa correta?

- (A) O vocábulo situado antes do pronome é uma preposição regida pelo verbo, logo não há crase.
- (B) Não deve haver crase nesse período simples porque o verbo perceber apresenta intransitividade.
- (C) É nítido o erro concernente à crase por causa da obrigatoriedade de seu emprego nesse contexto.
- (D) O uso da crase, nesse caso, é facultativo dada a anteposição do pronome possessivo ao substantivo.

08. Na linha 22, os dois-pontos foram empregados para:

- (A) inserir uma oração apositiva.
- (B) iniciar uma argumentação lógica.
- (C) introduzir a fala de um personagem.
- (D) marcar o início de uma citação direta.

09. Quanto à análise sintática dos termos desta oração “**Entrarão no seu jardim**” (l. 17 e 18), assinale a alternativa correta.

- (A) Constitui o núcleo do adjunto adverbial o vocábulo “**seu**”.
- (B) A palavra “**jardim**” exerce a função de adjunto adnominal.
- (C) O termo “**no seu jardim**” é um adjunto adverbial de lugar.
- (D) Exerce a função de complemento verbal o termo “**Entrarão**”.

10. A autora, Carolina de Almeida Gonçalves, nesse texto, faz uma analogia entre a vida e um jardim, estabelecendo que:

- (A) a vida tem de seguir princípios claros e precisos na busca pelo sucesso.
- (B) o ser humano é responsável pela sua própria felicidade e infelicidade.
- (C) todos os atos falhos na vida de um indivíduo merecem um recomeço.
- (D) as pessoas devem cuidar da própria vida em todos os seus aspectos.

DIDÁTICA

11. No estudo sobre a Didática, José Carlos Libâneo fala sobre a educação intencional e a não intencional. A educação com objetivos definidos conscientemente é considerada:

- (A) Educação intencional.
- (B) Educação tradicional.
- (C) Educação não intencional.
- (D) Educação crítica.

12. De acordo com Libâneo, a Didática é o principal ramo de estudos da Pedagogia. Para esse autor, a Didática investiga:

- (A) a metodologia do ensino que será utilizada em sala de aula.
- (B) o modo como o professor estrutura o planejamento.
- (C) as escolhas que o professor faz para criar as avaliações.
- (D) fundamentos, condições e modos para realizar a instrução e o ensino.

13. Leia os itens abaixo:

- I. “O processo didático efetiva a mediação escolar de objetivos, conteúdos e métodos das matérias de ensino.” (LIBÂNEO, 1994, p. 28)
- II. “A didática descreve e explica os nexos, relações e ligações entre o ensino e a aprendizagem; investiga os fatores co-determinantes desse processo [...]” (LIBÂNEO, 1994, p. 28)

Assinale a opção **correta**.

- (A) Os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas o item I está correto.
- (C) Apenas o item II está correto.
- (D) Os itens I e II estão incorretos.

14. As discussões sobre Didática estão relacionadas ao que se pensa, ao que se reflete e se investiga sobre o processo de ensino. Nesse sentido, leia os itens abaixo e assinale aquele que apresenta, corretamente, o entendimento acerca de um ensino bem-sucedido, de acordo com Libâneo (1994).

- (A) O ensino é considerado bem-sucedido quando os objetivos do professor coincidem com os objetivos de estudo do aluno.
- (B) O ensino é considerado bem-sucedido quando o aluno tira boas notas.
- (C) O ensino é considerado bem-sucedido quando nenhum aluno da turma fica de recuperação.
- (D) O ensino é considerado bem-sucedido quando o professor estabelece objetivos para a turma a partir de suas ideias particulares, desconsiderando as necessidades do grupo.

15. Acerca da origem da Didática, marque a opção que apresenta corretamente o autor da obra clássica, *Didacta Magna*.

- (A) Rousseau.
- (B) Comênio.
- (C) Freinet.
- (D) Herbart.

16. Nos estudos desenvolvidos sobre as tendências pedagógicas, percebe-se acentuadamente a relação entre estas e a Didática. Isto porque as tendências pedagógicas revelam concepções de ensino, aprendizagem, escola, educação e versam ainda sobre os diálogos que caracterizam a relação professor x aluno. Acerca dessa relação entre as tendências pedagógicas e a Didática, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Na tendência tradicional, a Didática é caracterizada por um conjunto de regras que atua como reguladores do ensino.
- (B) Na tendência escolanovista, a Didática assume um caráter menos enrijecido e percebe o aluno como sujeito da aprendizagem.
- (C) Na perspectiva tecnicista, a Didática revela a concepção do educador como mediador do processo de aprendizagem.
- (D) Na tendência libertadora, a Didática caracteriza-se pelo diálogo que estabelece com a realidade social, analisando questões da comunidade local.

17. Sobre o processo de aprendizagem, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A aprendizagem organizada é caracterizada pela intencionalidade, planejamento, sistematização e organização das finalidades do ensino.
- (B) A aprendizagem escolar é a assimilação de determinados conhecimentos, mas estes não estruturam o processo de ensino.
- (C) A aprendizagem revela seus resultados com modificações que podem ser mensuradas em atividades internas e externas do sujeito e nas relações que constitui com outros e com o meio, por exemplo.
- (D) Quando falamos de aprendizagens escolares, não nos referimos apenas aos conhecimentos científicos, mas fazemos referência também a competências e habilidades, atitudes e valores.

18. Em relação à Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica, marque a alternativa que apresenta corretamente a sequência das etapas para a estruturação de um processo de ensino e aprendizagem que revela a concepção de uma educação que defende a importância do conhecimento sistematizado para a transformação social.

- (A) Prática social inicial do conteúdo; Problematização; Instrumentalização; Catarse e Prática social final do conteúdo.
 (B) Problematização; Instrumentalização; Prática social inicial do conteúdo; Catarse e Prática social final do conteúdo.
 (C) Prática social inicial do conteúdo; Instrumentalização; Catarse e Prática social final do conteúdo; Problematização.
 (D) Problematização; Catarse; Prática social inicial do conteúdo; Instrumentalização e Prática social final do conteúdo.

19. Marque a opção que **NÃO** representa uma característica da avaliação escolar conforme assegura Libâneo, na obra *Didática (1994)*.

- (A) A avaliação escolar reflete a unidade objetivos/conteúdos/métodos.
 (B) A avaliação escolar ajuda a desenvolver capacidades e habilidades.

- (C) A avaliação escolar ajuda na autopercepção do professor.
 (D) A avaliação escolar deve ser objetiva, ou seja, deve excluir a subjetividade do professor e dos estudantes.

20. Em relação à elaboração do plano de aula, marque a opção correta.

- (A) A aula não é caracterizada por um tempo variável. O tempo é fixo e não flexível. Nesse sentido, o que for planejado previamente deve ser executado a todo custo.
 (B) Na organização da aula, não se deve levar em consideração a necessidade de pensar em estratégias e tempos didáticos que estejam organizados em uma sequência lógica, com encadeamento de ideias.
 (C) O plano de aula orienta a atividade do professor e possibilita constantes revisões e aprimoramento das práticas pedagógicas e aprendizagem dos estudantes.
 (D) No plano de aula, não há necessidade de preparar e apresentar os objetivos. O professor pode apenas registrar as páginas do livro que serão trabalhadas com os estudantes em sala e o que deverão realizar em casa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the text below and answer the questions 01 to 03:

1 Speech is one of the most important ways of communicating. It consists of far more than just
 2 making noises. To talk and also to be understood by other people, we have to speak a language,
 3 that is, we have to use combinations of sounds that everyone agrees stand for a particular
 4 object or idea. Learning a language properly is very important. The basic vocabulary of English is not
 5 very large, and only about 2,000 words are needed to speak it quite well. But the more words you
 6 know, the more ideas you can express, and the more precise you can be about their exact meaning.
 7 Words are the main thing we use in communicating what we want to say. The way we say the
 8 words is also very important. Our tone of voice can express many emotions and shows whether we
 9 are pleased or angry, for instance.

21. According to the author, the more words we know:

- (A) the better we are able to communicate.
 (B) the worse we express ourselves.
 (C) the less precise our speech will be.
 (D) the more incomprehensible the message.

22. Based on the text above, if we know only about 2,000 words in English, we:

- (A) will not succeed in communicating.
 (B) do not possess a sufficient lexical knowledge of the language.
 (C) will be capable of speaking the language reasonably well.
 (D) will not be able to send and receive information.

23. According to the text, speech is:

- (A) the only way of communicating.
 (B) an inefficient way of communicating.
 (C) the most important way of communicating.
 (D) amongst the most important ways of communicating.

For questions 24 to 26 choose the option that correctly completes the sentences.

24. If you want to play card games, you _____ keep your best cards, you _____ tell others what cards you have, and you _____ look at my cards.

- (A) have to - don't have to - can't to.
 (B) must to - have to - can to.
 (C) don't have to - must - shouldn't to.
 (D) should - shouldn't - mustn't.

25. I _____ this type of fruit salad for the last 4 years.

- (A) had ate.
 (B) eaten.
 (C) have been eating.
 (D) will eating.

26. Richard's bookstore _____ for sale for ten months. Apparently, it _____ down soon.

- (A) is - closes.
 (B) is being - is closing.
 (C) has been - is going to close.
 (D) has being - will close.

27. In order to become an ESP teacher, it is necessary to:

- (A) master specialist subject knowledge.
- (B) have a static basic knowledge on the specific area.
- (C) become a teacher of the subject matter.
- (D) have a positive attitude towards the ESP content.

28. Mark the alternative in which the present continuous is CORRECT.

- (A) Do you understanding what I mean?
- (B) Vera is thinking of giving up her job.
- (C) I'm thinking Mary is Canadian, but I'm not sure.
- (D) I'm wanting something to eat.

29. Mark the alternative with the sentence in the Past Perfect.

- (A) We'd been playing five minutes when you turned up.
- (B) And he went away on holiday and everything, and when he got back the other people that worked in there said as soon as he'd gone it had started working.
- (C) I was working last night.
- (D) Actually I wanted to check if there's a twenty-five past train.

30. In which alternative are the techniques for teaching the four traditional skills presented?

- (A) scanning, writing, guessing and speaking.
- (B) skimming, listening, speaking and reading.
- (C) guessing, writing, translating and listening.
- (D) listening, speaking, reading and writing.

31. "I go to her house because she is sick.", in the simple past is:

- (A) I went to her house because she were sick.
- (B) I'll go to her house because she is sick.
- (C) I went to her house because she was sick.
- (D) I went to her house because he is sick.

32. Choose the option that is according to the English Grammar.

- (A) I didn't travelled by plane because I'm afraid of it.
- (B) He is doing his homework by herself.
- (C) He'll not work tomorrow because he wasn't sick.
- (D) My father is waiting you downtown.

For questions 33 to 37 choose the best option to fill in the blanks.

33. I _____ here _____ 20 years.

- (A) live – for.
- (B) lived – by.
- (C) am living – during.
- (D) have lived – for.

34. We are brothers, _____?

- (A) are we.
- (B) aren't we.
- (C) we are not.
- (D) we aren't.

35. What _____ if you _____ the lottery?

- (A) did you buy – win.
- (B) bought you – won.
- (C) would you bought – won.
- (D) would you buy – won.

36. You _____ she _____.

- (A) knew – was lying.
- (B) knew – is lying.
- (C) know – was lying.
- (D) know – were lying.

37. You have a friend who is learning French. You ask her: "How long _____ French?"

- (A) have you learned.
- (B) have you been learning.
- (C) did you learn.
- (D) have you learning.

38. Choose the item which presents a feature which is **NOT** compatible with the Communicative Approach.

- (A) The students do most of the speaking.
- (B) Students' motivation to learn comes from their desire to communicate in meaningful ways about meaningful topics.
- (C) Relies on repetition and drills.
- (D) The teacher sets up a situation that students are likely to encounter in real life.

39. Read the sentence below. Which alternative below best completes the sentence: "The students don't know what 'amazing' means so they are going to _____ the word in the dictionary"?

- (A) look for.
- (B) look up.
- (C) look forward to.
- (D) look in.

40. Choose the option that correctly completes the sentences.

Paul: I _____ Jane next weekend. Can you give her a call to see if I can arrive in the morning?

George: Sure, I _____ her now.

- (A) will visit – am going to call.
- (B) will visit – will call.
- (C) am going to visit – will call.
- (D) am going to visit – am going to call.