

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ITAPECERICA DA SERRA
CONCURSO PÚBLICO
01/2023

ORIENTADOR PEDAGÓGICO (OP)

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.
- 01 (um) Caderno destinado à Questões Discursivas.

2. TEMPO

- 04 (quatro) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação das Folhas de Respostas da prova objetiva e questões discursivas;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

O que é regulação da mídia e por que o tema gera polêmica?

Num país como o Brasil, de dimensões continentais e mais de 210 milhões de habitantes, que compõem uma população muito diversa, é natural que existam discussões e divergências em diversos espaços (políticos, como na Câmara dos Deputados e em Assembleias Legislativas; públicos; mas não somente neles) e de diversas maneiras. Não é diferente quando se fala de regulação da mídia.

Em se tratando de formação de opinião pública, os meios de comunicação têm um papel muito importante nesse quesito, além de grande responsabilidade pelas suas publicações.

No Brasil, cerca de 50% da mídia é controlada por apenas 5 famílias. Este número não reflete a pluralidade necessária para que exista verdadeiramente um Estado democrático de direito. Ao mesmo tempo, existem muitos países que utilizam de regulação da mídia para controlar a opinião pública, como instrumento de consolidação de regimes autoritários.

Antes de tudo, é preciso destacar que não há somente uma “opinião pública”, consensual e bem definida acerca desse assunto, uma vez que o nosso país é consideravelmente populoso e possui pessoas de diferentes classes socioeconômicas, etnias, religiões, etc.

Por isso, diferentes grupos sociais se identificam com diferentes opiniões e, mesmo em um determinado grupo, não necessariamente prevalece a concordância plena de ideias. Esses grupos disputam, em lugares públicos, espaços para expressar suas opiniões. Porém, existem aqueles que conseguem manifestar suas opiniões em maior quantidade do que outros.

Pensando na atuação da grande mídia, que bombardeia a população diariamente com imagens, notícias, estereótipos, percebe-se que

esta possui grande poder e influencia na formação de opinião de uma sociedade.

O conteúdo difundido pelos meios de comunicação é estrategicamente moldado, servindo aos interesses das empresas que detêm esses instrumentos de difusão de informações. Por exemplo: uma propaganda tem a intenção de provocar um desejo por determinado produto, mesmo que você nunca tenha ouvido falar nele. Assim, você passa a acreditar que precisa daquilo, podendo chegar ao ponto de comprá-lo, sem nem exatamente ter certeza de que precisa mesmo.

No Brasil, cinco grandes empresas de telecomunicação dominam os meios de maior audiência: Globo, Bandeirantes, Record, RBS e Grupo Folha. Destaca-se a abrangência da Rede Globo, que além de deter os maiores números de audiência da TV aberta, também soma dezenas de canais na TV a cabo, veículos jornalísticos impressos e canais de rádio.

Traduzindo em números: essas emissoras alcançam cerca de 75% da população, contando somente com os programas de televisão e rádio e veículos impressos. Se somarmos os acessos em portais na internet, a cobertura da Rede Globo sozinha chega em quase metade dos brasileiros.

Apesar da vasta dimensão do território brasileiro, a produção do conteúdo destes veículos também é concentrada geograficamente. Estima-se que 80% dos escritórios que controlam os principais meios de comunicação no Brasil estão localizados nas regiões Sudeste e Sul.

Com tanto poder nas mãos de poucas pessoas, a transmissão de informações naturalmente fica restrita. Isso porque apenas os grupos detentores dos grandes canais é que têm sua voz ouvida e seus interesses defendidos com vigor.

Mas essa parcela de empresários corresponde a uma porcentagem muito pequena da população, não representando a maioria do povo em suas características e necessidades. Logo, a grande mídia não dissemina a diversidade de opiniões, culturas, ideologias e preocupações de uma nação tão numerosa

heterogênea e desigual como o Brasil. E sem pluralidade de ideias, não há democracia saudável.

[...]

(LOPES, Enize Neves Lopes; SCHIOCHET, Gabriel Augusto. O que é regulação da mídia e por que o tema gera polêmica?. Politize!, 10 de novembro de 2022. Disponível em: <https://www.politize.com.br/regulacao-da-midia/>. Acesso em 04 de fevereiro de 2023).

QUESTÃO 01

O texto vale-se tanto de dados quanto de julgamentos para sua composição. Assinale a alternativa que apresenta posicionamento dos autores:

- (A) No Brasil, cerca de 50% da mídia é controlada por apenas 5 famílias.
- (B) No Brasil, cinco grandes empresas de telecomunicação dominam os meios de maior audiência: Globo, Bandeirantes, Record, RBS e Grupo Folha.
- (C) Traduzindo em números: essas emissoras alcançam cerca de 75% da população, contando somente com os programas de televisão e rádio e veículos impressos.
- (D) Estima-se que 80% dos escritórios que controlam os principais meios de comunicação no Brasil estão localizados nas regiões Sudeste e Sul.
- (E) Logo, a grande mídia não dissemina a diversidade de opiniões, culturas, ideologias e preocupações de uma nação tão numerosa, heterogênea e desigual como o Brasil.

QUESTÃO 02

A formação da opinião pública está no centro do debate apresentado. Conforme o texto, a circulação de opiniões:

- (A) atende ao desejo da maioria da população e distribui-se com igualdade.
- (B) encontra-se em disputa e manifesta-se com desigualdade no espaço público.
- (C) é controlada pelo Estado e segue preceitos de regulamentação.
- (D) depende de pequenos grupos que agem em favor do público.
- (E) é disputada apenas em lugares públicos fora dos meios de comunicação.

QUESTÃO 03

De acordo com o texto, os conteúdos difundidos pelos meios de comunicação são estrategicamente moldados. Com isso, tais conteúdos:

- (A) informam a necessidade de adquirir novos produtos indispensáveis para o grande público.
- (B) bombardeiam a população com imagens, notícias e estereótipos de interesse formativo.
- (C) atendem aos interesses de empresas que detêm os instrumentos de difusão de informação.
- (D) fomentam a conscientização dos consumidores que não têm certeza do que precisam.
- (E) provocam desejos necessários ao consumidor moderno, desavisado das novidades.

QUESTÃO 04

No texto, os parágrafos estão concatenados, por vezes cumprindo funções específicas. A respeito do décimo parágrafo, é correto assinalar:

- (A) apresenta exemplos do problema desenvolvido no parágrafo anterior.
- (B) refuta o problema de concentração de poder no setor de telecomunicação.
- (C) introduz uma nova perspectiva sobre as 5 maiores empresas de comunicação.
- (D) dimensiona o predomínio das empresas de telecomunicação em números.
- (E) conclui o raciocínio sobre o predomínio de cinco grandes empresas no Brasil.

QUESTÃO 05

A concentração geográfica é outro fator relevante, posto que 80% dos escritórios das empresas de telecomunicação se encontrem nas regiões Sul e Sudeste. Para os autores, essa concentração geográfica faz com que:

- (A) o público de outras regiões fique desinteressado.
- (B) a transmissão de informações fique naturalmente restrita.
- (C) só os grupos detentores dos grandes canais sejam ouvidos.
- (D) apenas as informações de regiões específicas circulem.
- (E) os canais comunicativos circulem precariamente em regiões distantes

QUESTÃO 06

Muito se insiste, no texto, na formação de opinião pública. Considerando a estrutura e formação de palavras, indique a opção certa a respeito do vocábulo “formação”:

- (A) **-ção** é tema.
- (B) **-ção** é prefixo.
- (C) **form-** é prefixo
- (D) **form-** é radical.
- (E) **forma-** é radical.

QUESTÃO 07

Em língua portuguesa, o pronome oblíquo átono pode ocupar três posições distintas: antes, no meio, ou depois do verbo. Assinale a alternativa com a colocação pronominal incorreta:

- (A) Se afirmam absurdos em redes sociais.
- (B) Assim se resolvem todos os problemas.
- (C) Assim, resolvem-se todos os problemas.
- (D) Nunca o convidam para festas.
- (E) Tudo se dissolve com o tempo.

QUESTÃO 08

A regência trata das relações entre os termos da frase, considerando a relação de dependência entre eles. Indique abaixo a única frase com regência verbal adequada:

- (A) Assistiu o filme pela segunda vez.
- (B) Corroborou os argumentos com fontes confiáveis.
- (C) As ausências implicaram em sua demissão.
- (D) Ele se esqueceu a data.
- (E) Visou uma vaga no concurso.

QUESTÃO 09

As palavras desempenham diferentes funções, sendo classificadas de acordo com o uso. Indique a seguir o emprego do “que” como conjunção integrante:

- (A) O menino que se machucou passa bem.
- (B) A casa, que estava ameaçada, foi derrubada.
- (C) João disse que estava sozinho na festa.
- (D) As flores que comprei murcharam.
- (E) Os jovens, que estão desempregados, buscam alternativas.

QUESTÃO 10

De acordo com as normas gramaticais de ortografia, marque a sequência com todos os vocábulos corretos:

- (A) pixar, mecher, lonje, exigir, atrasado.
- (B) cinqüenta, microondas, beje, iorgute, paralisar.
- (C) pesquisa, asia, prezado, ancioso, suspense.
- (D) subsídio, excesso, compreensão, necessidade, jeito.
- (E) lage, análise, exigir, giboia, lastro.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Um determinado jardim possui o formato de um hexágono regular cuja área total mede 222 m² e a apótema mede 8,00 m. Logo, é correto afirmar que o perímetro do jardim é igual a:

- (A) 27,75 m.
- (B) 37,00 m.
- (C) 41,62 m.
- (D) 55,50 m.
- (E) 61,60 m.

QUESTÃO 12

Um prisma cilíndrico regular possui um volume total igual a 29.524,50 cm³. Considerando $\pi = 3,00$ e sabendo que a altura do prisma é o quádruplo de seu raio, qual é o valor do diâmetro do prisma?

- (A) 14,0.
- (B) 18,5.
- (C) 22,3.
- (D) 24,0.
- (E) 27,0.

QUESTÃO 13

Os ângulos internos de um triângulo medem respectivamente os seguintes valores expressos em graus: $7x$, $14x + 30$ e $x/4$. Logo, é correto afirmar que o valor de x é aproximadamente igual a:

- (A) 4,23
- (B) 6,25.
- (C) 7,06.
- (D) 8,47.
- (E) 10,12.

QUESTÃO 14

Considere a expressão a seguir: $A = 3 \times 7^2 + (21 \div 3) \times 2^3 - 8^2$. É correto afirmar que o valor de A é igual a:

- (A) -245.
- (B) 139.
- (C) 147.
- (D) 259.
- (E) 433.

QUESTÃO 15

A razão entre o quadrado de um número X e o seu quádruplo é igual ao triplo deste número X menos 77. Logo, o valor de X é:

- (A) 21.
- (B) 23.
- (C) 25.
- (D) 28.
- (E) 32.

**ATUALIDADES
QUESTÃO 16**

Na Copa do Mundo do Catar realizada em novembro de 2022 ocorreram muitos protestos. Sobre o tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – respeito à comunidade LGBTQIA+.

II – racismo.

III – direito de liberdade das mulheres.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 17

No segundo semestre de 2022, uma jovem iraniana de 22 anos foi morta por policiais porque estava “usando o véu de forma errada”, o que levou a uma onda de manifestações naquele país. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome dessa jovem:

- (A) Mahsa Amini.
- (B) Aisha Kovain.
- (C) Malula Hamse.
- (D) Nadia Ahmadinejad.
- (E) Olga Mirsa.

QUESTÃO 18

No dia 11 de dezembro de 2022, um dos vulcões mais ativos da América Central entrou em erupção. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do país onde tal vulcão está localizado:

- (A) Nicarágua.
- (B) Honduras.
- (C) Guatemala.
- (D) Costa Rica.
- (E) El Salvador.

QUESTÃO 19

No final de 2022, o presidente do Peru tentou dissolver o parlamento do país, mas acabou sendo destituído do poder pelo Congresso. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal político:

- (A) Andrés Lopez Obrador.
- (B) Gabriel Boric.
- (C) Pedro Castillo.
- (D) Samuel Ferrer.
- (E) Maurício Macri.

QUESTÃO 20

No final de novembro de 2022, o *Mauna Loa*, o maior vulcão ativo do mundo, entrou em erupção pela primeira vez em quase quarenta anos. Assinale a alternativa que apresenta o nome da localidade em que se encontra referido vulcão.

- (A) Tailândia.
- (B) Chile.
- (C) Argentina.
- (D) Havaí.
- (E) Indonésia.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21

Qual das seguintes opções não é um menu do Windows 7?

- (A) Arquivo
- (B) Iniciar
- (C) Ferramentas
- (D) Atualização
- (E) Configurações

QUESTÃO 22

Qual das opções abaixo é a forma correta de formatar uma lista de pontos no MS-Word 2016?

- (A) Selecionar a lista e clicar na opção “Lista”.
- (B) Selecionar a lista e clicar na opção “Inserir”.
- (C) Selecionar a lista e clicar na opção “Estilo”.
- (D) Selecionar a lista e clicar na opção “Livro de Estilos”.
- (E) Selecionar a lista e clicar na opção “Marcador”.

QUESTÃO 23

Qual das opções abaixo é a estrutura básica das planilhas no MS-Excel 2016?

- (A) Células, linhas e páginas
- (B) Pastas, linhas e abas
- (C) Colunas, linhas e abas
- (D) Células, colunas e páginas
- (E) Colunas, linhas e páginas

QUESTÃO 24

Qual a estrutura básica das apresentações no MS-PowerPoint 2016?

- (A) Painel de controle, conteúdo, síntese e revisão.
- (B) Introdução, conteúdo, tópicos e conclusão.
- (C) Conteúdo, layout, estilo e plano.
- (D) Apresentação, imagens, texto e layout.
- (E) Introdução, elementos, tópicos e conclusão.

QUESTÃO 25

O que é uma janela de navegação?

- (A) Uma janela de navegação é um serviço de streaming de vídeos.
- (B) Uma janela de navegação é uma janela de busca na internet.
- (C) Uma janela de navegação é uma janela que exibe o conteúdo da web.
- (D) Uma janela de navegação é uma janela que armazena cookies.
- (E) Uma janela de navegação é uma janela que exibe anúncios na web.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 26

A realidade em constante transformação é responsável por modificar os rumos da orientação educacional. Nesse contexto, as instituições escolares precisam adotar um modelo educacional que proveja formação cultural e científica, a partir da atualização da didática pedagógica. Pensando na escola concebida como esse espaço voltado para a construção democrática, sociocultural e política do educando, qual o enunciado que não tem essa concepção global?

- (A) É papel da escola promover o domínio dos conhecimentos em todas as suas vertentes: cultural, científica e artística, em paralelo com o desenvolvimento das capacidades e habilidades de pensamento do educando.
- (B) É papel da escola promover as condições para o fortalecimento da subjetividade e da identidade cultural dos alunos, por meio do respeito às individualidades e do estímulo à maximização da autoestima e da autoconfiança de cada aluno.
- (C) É papel da escola promover a inserção competente e crítica do aluno no mundo do trabalho, preparando-o para atuar em uma sociedade tecnológica e comunicacional.
- (D) É papel da escola integrar seus alunos ao mercado de trabalho.
- (E) É papel da escola desenvolver a formação de qualidades morais, traços de caráter, atitudes, convicções humanistas e humanitárias.

QUESTÃO 27

Muitos estudiosos procuram analisar a história da educação do Brasil, estabelecendo comparativos entre contextos passados e a realidade presente. Um desses trabalhos foi desenvolvido pelo jornalista Antônio Gois, por meio de sua obra intitulada: “O ponto a que chegamos – duzentos anos de atraso educacional e seu impacto nas políticas do presente”. Em relação às reflexões apresentadas ao longo desse livro, é correto afirmar, exceto:

(A) A atual situação da educação brasileira, considerada aquém do padrão ideal de ensino, decorre de um longo processo histórico marcado pelo descaso e por decisões equivocadas.

(B) Em relação aos modelos educacionais tanto de países desenvolvidos quanto de alguns países latino-americanos, observa-se uma discrepância entre os modelos educacionais, ratificando a condição de inferioridade da educação brasileira.

(C) Ao longo de quase todo o século XX, constata-se que o principal gargalo do sistema educacional brasileiro representa o alto índice de reprovação da primeira série, com percentuais acima de 50%.

(D) No passado, em relação à educação pública, observa-se um nível de qualidade superior. Num cenário mais atual, a aprovação automática é considerada uma das possíveis causas de diminuição do nível de qualidade da educação pública em relação aos modelos vigentes em épocas anteriores.

(E) Um problema destacado pelo autor é a jornada acumulativa de trabalho do professor. Como o professor trabalha em várias escolas ao mesmo tempo, ele não tem tempo disponível para se aperfeiçoar de forma contínua.

QUESTÃO 28

A estruturação das interações educativas no contexto escolar decorre da orientação educacional que procura analisar as funções dos professores e balizar o que pode contribuir ou não para a formação integral do educando. Dentre essas funções, é correto afirmar, exceto:

(A) Planejar de forma flexível a atuação docente, a fim de permitir a adaptação às necessidades dos alunos ao longo de todo processo ensino/aprendizagem.

(B) Estabelecer metas desafiadoras, que exijam muito do aluno, objetivando incentivar seu desenvolvimento.

(C) Promover canais de comunicação que regulem os processos de negociação, participação e construção.

(D) Avaliar os alunos conforme suas capacidades e seus esforços, considerando o ponto pessoal de partida e o processo por meio do qual adquirem conhecimento e incentivando a autoavaliação das competências.

(E) Promover atividade mental autoestruturante que permita estabelecer o máximo de relações com o novo conteúdo.

QUESTÃO 29

Dentro da estrutura pedagógica, cada ator desse processo tem seu papel e atribuições. O conhecimento e o reconhecimento da importância de cada profissional corrobora para a melhoria do ensino e a mitigação de problemas recorrentes no âmbito educacional. Nesse sentido, é papel do orientador pedagógico, exceto:

(A) Mediar o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber agir do professor.

(B) Assegurar uma conduta uniforme por parte dos professores sob sua orientação.

(C) Analisar as práticas implementadas no âmbito escolar.

(D) Prover recursos que permitam a implementação das mudanças que se façam necessárias.

(E) Introduzir uma proposta pedagógica inovadora.

QUESTÃO 30

Dentro do contexto escolar e social, a importância de uma gestão democrática é ratificada pelos resultados mais satisfatórios advindos de um planejamento participativo. Um exemplo desse tipo de planejamento foi desenvolvido por Celso Vasconcellos em sua obra: “Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula”. Por meio de um Planejamento Participativo, o autor analisa a construção de uma identidade democrática no contexto escolar. Sobre as finalidades e dimensões desse planejamento, é incorreto afirmar:

- (A) Ressignificação do trabalho – a gestão democrática e participativa permite transformar a realidade que caracteriza a unidade de ensino.
- (B) As dimensões da elaboração do planejamento participativo é constituída por três dimensões: análise da realidade, projeção de finalidades e plano de ação.
- (C) Fortalecimento do trabalho conjunto e melhoria do desempenho individual.
- (D) Construção do senso de unidade da instituição de ensino em superação à fragmentação das práticas educacionais.
- (E) É um planejamento de duração anual, porém o diagnóstico e a programação dura um tempo maior, pois somente serão alterados após o alcance dos objetivos estabelecidos.

QUESTÃO 31

A análise de exemplos internacionais permite confrontar o modelo pedagógico adotado no Brasil em relação a outros países que apresentam melhores resultados. Ao analisar o desempenho obtido pelos estudantes, que participaram do primeiro exame do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA – *Program for International Student Assessment*), é destacado os resultados excepcionais obtidos pela Finlândia. Estabelecendo um comparativo com a realidade brasileira, há diversas situações antagônicas. No entanto, uma, em especial, poderia ser considerada responsável pelo pior desempenho do Brasil, assinale-a:

- (A) Condição socioeconômica do país.
- (B) Capacitação dos professores.
- (C) Papel ocupado pela educação no país.
- (D) Capacidade cognitiva dos discentes.
- (E) Falta de orientação educacional.

QUESTÃO 32

Para auxiliar a consecução de um trabalho participativo dentro do contexto escolar, o Ministério da Educação elaborou um programa voltado especificamente para o desenvolvimento de uma cultura democrática de planejamento e gestão escolar, por meio do desenvolvimento de um processo gerencial de planejamento estratégico que auxilia a comunidade escolar na condução de suas ações e definição das metas a serem alcançadas. Qual o nome desse programa?

- (A) Programa GDE-Escola (Plano de Gestão Democrática Escolar).
- (B) Programa EDE-Escola (Plano Estratégico de Desenvolvimento Escolar).
- (C) Programa MAD-Escola (Plano de Metas e Ações para o Desenvolvimento Escolar).
- (D) Programa PDE-Escola (Plano de Desenvolvimento da Escola).
- (E) Programa DDE-Escola (Plano Democrático de Desenvolvimento da Escola).

QUESTÃO 33

O processo de construção do conhecimento na escola depende de uma sistemática de ações que envolve todo o contexto escolar. No caso específico do professor, ele é elemento-chave, pois poderá corroborar para a melhoria da qualidade da educação, contribuindo para tornar mais efetivo o aprendizado (conhecimento) em sala de aula. Assim, a contribuição efetiva do professor no processo de construção do conhecimento na escola é alcançada a partir da observância das seguintes dimensões, exceto:

- (A) Formação continuada de professores – a formação não é pontual, mas contínua.
- (B) Formação de professores pautada em campos do conhecimento – formação sólida baseada em diferentes áreas do conhecimento.
- (C) Formação multidisciplinar – aprimora a prática docente, melhora a qualidade da educação e contribui para a formação de alunos mais críticos.
- (D) Formação global do docente – para enfrentar os desafios educacionais: diversidade, tecnologias, demandas sociais e políticas do mundo contemporâneo.
- (E) Atualização contínua – objetivando desenvolver habilidades pedagógicas avançadas.

QUESTÃO 34

A orientação profissional dentro de uma proposta renovadora enfrenta diversos obstáculos epistemológicos, uma vez que a educação tradicional ainda atende aos interesses de um grupo significativo de professores, alunos e Poder Público. Nesse sentido, assinale a asserção que demonstra uma orientação pedagógica mais renovadora e menos tradicional.

- (A) Promoção social.
- (B) Legitimação para avaliação.
- (C) Legitimação do cumprimento da tarefa.
- (D) “Síndrome da Gabriela”.
- (E) Embrutecimento: alunos e professores.

QUESTÃO 35

As práticas pedagógicas tradicionais têm um foco, quase exclusivo na rotina, na sistematização de procedimentos rituais, que seguem uma lógica replicada no dia a dia em sala de aula. Romper com esse modelo tradicional não é fácil. No entanto, algumas práticas podem auxiliar essa transição entre o modelo tradicional e um renovador. Um desses exemplos é a escolha dos conteúdos a serem ministrados, que deverá seguir alguns critérios específicos. Assinale a alternativa na qual o critério de escolha dos conteúdos foi devidamente contextualizado.

- (A) O conteúdo deverá ser significativo – o aluno deverá ter subsídios para entender a complexidade da matéria ministrada.
- (B) O conteúdo deverá ser crítico – correspondendo às necessidades dos educandos.
- (C) O conteúdo deverá ser criativo – rico em recursos audiovisuais que estimulem a criatividade do educando.
- (D) O conteúdo deverá ser duradouro – possibilitando a interferência em todas as realidades a serem vividas pelo educando.
- (E) O conteúdo deverá ser sistematizado – padronizado e estruturado, a fim de auxiliar o educando na sistematização do que fora aprendido.

QUESTÃO 36

Os fatores intraescolares compreendem os processos e as práticas escolares que influenciam os resultados do processo ensino/aprendizagem. Dessa forma, é importante analisar questões que possam estar prejudicando a efetividade dos resultados obtidos. Uma das lacunas observadas é a dificuldade que o educando tem de contextualizar os saberes e integrá-los em seus conjuntos. Essa situação, muitas vezes, é decorrente do próprio sistema de ensino, em que as práticas adotadas limitam a mente do educando. São exemplos dessas práticas limitadoras, exceto:

- (A) As disciplinas são trabalhadas separadamente.
- (B) Há ênfase para a recomposição.
- (C) Busca-se eliminar tudo que causa desordens ou contradições
- (D) Na escola primária, os alunos aprendem a isolar os objetos de seu meio ambiente.
- (E) Trabalha-se a redução do complexo ao simples.

QUESTÃO 37

Ao analisar as relações dentro do contexto educacional e a realidade que caracteriza os problemas reais, é encontrada uma situação antagônica: de um lado, a escola oferece os saberes de forma fragmentada, separada e compartimentada e, do outro lado, as realidades e os problemas são cada vez mais transversais, globais e multidimensionais. Sobre essa situação, é correto afirmar, exceto:

- (A) A hiperespecialização impede de ver o global.
- (B) Os problemas essenciais devem ser analisados em partes.
- (C) Os problemas globais são cada vez mais essenciais.
- (D) A compreensão dos problemas individuais depende de cada contexto.
- (E) Os problemas individuais devem ser posicionados num contexto planetário.

QUESTÃO 38

A organização da educação nacional é regida por um dos capítulos da Lei 9.394/96. Em relação ao artigo 13, que descreve as incumbências do corpo docente, é correto afirmar, exceto:

- (A) Cumprir a proposta pedagógica definida para o estabelecimento de ensino.
- (B) Elaborar e cumprir o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- (D) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (E) Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

QUESTÃO 39

Na literatura, são encontrados estudos que ratificam a importância da Filosofia da Educação e sua construção teórica como subsídio para a orientação educacional e as relações de trabalho. Um desses trabalhos foi apresentado por Luckesi, em sua obra; “Filosofia da Educação”. Sobre as reflexões teóricas propostas pelo autor, é incorreto afirmar:

- (A) A educação, dentro de uma sociedade, se manifesta como um fim em si mesma.
- (B) A educação é considerada um instrumento de manutenção ou transformação social.
- (C) A filosofia representa um instrumento de interpretação teórica das expectativas e buscas do ser humano.
- (D) A ação pedagógica é processada a partir de uma correspondente reflexão filosófica.
- (E) A educação trabalha o desenvolvimento do indivíduo e da sociedade. Por outro lado, a filosofia traz a reflexão sobre “o que” e “como” deve ser ou desenvolver esses indivíduos e essa sociedade.

QUESTÃO 40

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica se pautam em três objetivos principais que foram descritos e desmembrados nas asserções a seguir. Assinale a alternativa em que esse desmembramento foi construído de forma equivocada.

- (A) Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais.
- (B) Traduzir os princípios e as diretrizes sistematizados em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
- (C) Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica
- (D) Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos e funcionários - da Educação Básica.
- (E) Orientar os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, considerando a rede a que pertencam.

QUESTÃO 41

O trabalho educacional conta com uma série de teorias, que sintetizam aspectos importantes, auxiliando as relações de trabalho. Dentre as abordagens teóricas, a Teoria Piagetiana da Equilíbrio descreve esse processo de equilíbrio das estruturas cognitivas e sua relação com o desenvolvimento, destacando-se quatro fatores principais, exceto:

- (A) Amadurecimento biológico.
- (B) Exercício e experiência adquirida.
- (C) Organização.
- (D) Interações e transmissões sociais.
- (E) Adaptação.

QUESTÃO 42

A Resolução CNE/CEB nº 3, de 15 de junho de 2010, institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos, Em relação à duração dos cursos, é incorreto afirmar:

- (A) Para os anos iniciais do Ensino Fundamental, a duração deve ficar a critério dos sistemas de ensino.
- (B) Para os anos finais do Ensino Fundamental, a duração mínima deve ser de 1.600 (mil e seiscentas) horas.
- (C) Para o Ensino Médio, a duração mínima deve ser de 1.200 (mil e duzentas) horas.
- (D) Para o curso do ProJovem, a duração será de 1.200 (mil e duzentas) horas.
- (E) Para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio integrada com o Ensino Médio, reafirma-se a duração de 1.200 (mil e duzentas) horas.

QUESTÃO 43

Por meio da Resolução CNE/CEB n. 4, de 2 de outubro de 2009, foram definidas as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Sobre os pressupostos da referida resolução, descritos em seus respectivos artigos, é correto afirmar apenas:

- (A) O AEE tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e de desenvolvimento de sua aprendizagem.
- (B) A Educação Especial é realizada em níveis específicos, algumas etapas e modalidades de ensino, tendo o AEE como parte integrante do processo educacional.
- (C) Em casos de AEE em ambiente hospitalar ou domiciliar, será de competência dos responsáveis pelos alunos, a complementação ou suplementação do conteúdo.
- (D) Serão contabilizados unitariamente, no âmbito do FUNDEB, de acordo com o Decreto nº 6.571/2008, os alunos matriculados em classe comum de ensino regular público que tiverem matrícula concomitante no AEE.
- (E) Para atuação no AEE, o professor deverá ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência.

QUESTÃO 44

O processo de avaliação é permeado de conceitos que interferem a dinâmica das ações e estratégias implementadas. De maneira geral, há a associação do termo avaliação com a análise dos resultados obtidos pelos alunos de forma seletiva. No entanto, essa seria uma visão simplista, pois analisa apenas uma das variáveis do processo ensino/aprendizagem. A partir dessa afirmativa, destaque a alternativa que vai de encontro ao enunciado.

- (A) Muitos problemas que dificultam o processo ensino/aprendizagem têm suas raízes nos hábitos e nos costumes acumulados pela tradição escolar marcada pela função seletiva e propedêutica.
- (B) No processo de avaliação, a dimensão social do ensino não pode se basear unicamente na seleção e na promoção dos alunos considerados “mais aptos” para a universidade, mas deve compreender também outras dimensões da personalidade desse educando.
- (C) Para ampliar a dimensão do processo de avaliação, é preciso transformar a forma como ele é concebido. Nesse sentido, deve-se mudar a concepção do processo de avaliação meramente seletivo.
- (D) Instrumentos de avaliação utilizados nas provas convencionais (papel e lápis) são mais adequados para avaliar conteúdos conceituais e procedimentais.
- (E) Quando a formação integral é a finalidade principal do ensino, o objetivo é assegurar o desenvolvimento cognitivo do educando.

QUESTÃO 45

A avaliação da aprendizagem surgiu em 1930, tendo como objetivo principal explicar o cuidado necessário dos educadores para com seus alunos. Esse termo foi criado por um (a) tecnicista que estava preocupado (a) com os números exorbitantes de reprovações e insucessos educacionais de sua geração. Quem foi ele (a)?

- (A) Jean Piaget
- (B) Maria Montessori
- (C) Ralph Tyler
- (D) Florestan Fernandes
- (E) Jean-Jacques Rousseau

QUESTÃO 46

Para acompanhar o desenvolvimento e os resultados acerca do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, o Ministério da Educação possui três grandes projetos, que são:

- (A) Sistema Nacional de Avaliação da Educação Fundamental, Sistema Nacional da Educação Básica e Exame Nacional do Ensino Médio.
- (B) Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, Exame Nacional de Cursos e Exame Nacional do Ensino Médio.
- (C) Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Infantil, Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Médio, Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior.
- (D) Sistema Estadual de Avaliação do Ensino Infantil, Sistema Estadual de Avaliação do Ensino Infantil, Sistema Estadual de Avaliação do Ensino Infantil.
- (E) Exame Nacional de Avaliação da Educação Básica, Exame Nacional de Cursos e Exame Nacional do Ensino Médio.

QUESTÃO 47

Para diversificar o modelo expositivo em sala de aula, o professor pode implementar dinâmicas que despertam atenção, curiosidade e criatividade. No entanto, há certas dificuldades que criam obstáculos na efetivação de um modelo inovador de ensino. A seguir, foram elencadas algumas abordagens que facilitam a inserção de novas metodologias em sala de aula, exceto.

- (A) Equilibrar o planejamento institucional e o pessoal.
- (B) Integrar um planejamento fechado com criatividade sinérgica.
- (C) Estabelecer um estado de equilíbrio entre flexibilidade e organização.
- (D) Evitar a criatividade desorganizada.
- (E) Adaptar os programas previstos às necessidades dos alunos, estabelecendo conexões.

QUESTÃO 48

Há diversas teorias que procuram explicitar como o conhecimento é registrado na mente humana. Um desses exemplos são as representações não linguísticas. Em relação às representações não linguísticas, é correto afirmar.

- (A) O conhecimento é registrado de duas formas: linguística (natureza semântica) e de forma imaginária.
- (B) O modo imaginário pode ser trabalhado por meio de dinâmicas que despertem as sensações físicas, associação cinestésica e som.
- (C) Os organizadores gráficos são considerados o modo mais comum de ajudar o aluno a criar representações não linguísticas.
- (D) Os organizadores gráficos empregam apenas o modo não linguístico.
- (E) São exemplos de organizadores gráficos: padrões de processo/causa-efeito; padrões de conceito e padrões de sequência de tempo.

QUESTÃO 49

O relacionamento interpessoal é marcado por uma série de conflitos. Isso se confirma, pois a relação, ligação ou vínculo entre duas ou mais pessoas em um determinado contexto é marcada por pensamentos diferentes que poderão resultar em situações conflitantes. A priori, o conflito é visto como natural e inevitável, não sendo aconselhável suprimir seus motivos, pois ele, mesmo não transparecendo, possui vantagens. Assinale a alternativa que não caracteriza uma vantagem do conflito.

- (A) Corroborar para regular as relações sociais.
- (B) Possibilita reconhecer percepções diferentes sobre uma determinada situação.
- (C) Ajuda a definir as identidades das partes que defendem suas posições.
- (D) Mostra a controvérsia como uma oportunidade de crescimento e amadurecimento social.
- (E) Racionaliza, por meio da inércia, estratégias de competência e de cooperação.

QUESTÃO 50

As relações interpessoais voltadas para o desenvolvimento de uma economia especializada e a melhor estruturação do seu sistema educacional dependem do entendimento da complexidade dos atributos referentes à inteligência, que não deve ser vista como:

- (A) rara
- (B) múltipla
- (C) infinita
- (D) compartilhada
- (E) universal

QUESTÕES DISSERTATIVAS

Considerando o estabelecido no Capítulo 14 do Edital, responda as 4 (quatro) questões dissertativas com número **máximo de 06 (seis) linhas**. A resposta deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Atenção – a presente folha trata-se de rascunho - a redação deverá ser elaborada na folha de texto definitiva, entregue pelo Fiscal de Sala.

QUESTÃO 01

De acordo com o Regimento das Escolas Municipais de Itapecerica da Serra (Decreto n.º 2.049/2008), integra a estrutura da Escola Municipal o Núcleo Técnico-Pedagógico composto pelo Orientador Pedagógico e Orientador Educacional. A partir das disposições do referido decreto, qual a função do Orientador Pedagógico?

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 02

Em Gestão do conflito escolar: da classificação dos conflitos aos modelos de mediação, Álvaro Chrispino (2007, p. 17-20) afirma que o mito do conflito é ruim e está ruindo, pois o conflito é inevitável, visto ser resultado da interação social. Discorra acerca das vantagens da mediação de conflitos no universo escolar.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 03

O orientador pedagógico pode assumir diversos papéis no currículo escolar. O termo “currículo”, por sua vez, assume diferentes significados no contexto da pedagogia. Explique a concepção de currículo adotada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 04

Para Luckesi (2005), em “Avaliação da aprendizagem escolar”, a avaliação da aprendizagem escolar deve ser como um ato de amor, ou seja, aquele que acolhe a situação como ela é. Tendo como base essa reflexão, qual a função da avaliação de aprendizagem?

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	