

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ITAPECERICA DA SERRA
CONCURSO PÚBLICO
01/2023

PROFESSOR AUXILIAR (PA)

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.
- 01 (um) Caderno destinado à Questões Discursivas.

2. TEMPO

- 04 (quatro) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação das Folhas de Respostas da prova objetiva e questões discursivas;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

O que é regulação da mídia e por que o tema gera polêmica?

Num país como o Brasil, de dimensões continentais e mais de 210 milhões de habitantes, que compõem uma população muito diversa, é natural que existam discussões e divergências em diversos espaços (políticos, como na Câmara dos Deputados e em Assembleias Legislativas; públicos; mas não somente neles) e de diversas maneiras. Não é diferente quando se fala de regulação da mídia.

Em se tratando de formação de opinião pública, os meios de comunicação têm um papel muito importante nesse quesito, além de grande responsabilidade pelas suas publicações.

No Brasil, cerca de 50% da mídia é controlada por apenas 5 famílias. Este número não reflete a pluralidade necessária para que exista verdadeiramente um Estado democrático de direito. Ao mesmo tempo, existem muitos países que utilizam de regulação da mídia para controlar a opinião pública, como instrumento de consolidação de regimes autoritários.

Antes de tudo, é preciso destacar que não há somente uma “opinião pública”, consensual e bem definida acerca desse assunto, uma vez que o nosso país é consideravelmente populoso e possui pessoas de diferentes classes socioeconômicas, etnias, religiões, etc.

Por isso, diferentes grupos sociais se identificam com diferentes opiniões e, mesmo em um determinado grupo, não necessariamente prevalece a concordância plena de ideias. Esses grupos disputam, em lugares públicos, espaços para expressar suas opiniões. Porém, existem aqueles que conseguem manifestar suas opiniões em maior quantidade do que outros.

Pensando na atuação da grande mídia, que bombardeia a população diariamente com imagens, notícias, estereótipos, percebe-se que

esta possui grande poder e influencia na formação de opinião de uma sociedade.

O conteúdo difundido pelos meios de comunicação é estrategicamente moldado, servindo aos interesses das empresas que detêm esses instrumentos de difusão de informações. Por exemplo: uma propaganda tem a intenção de provocar um desejo por determinado produto, mesmo que você nunca tenha ouvido falar nele. Assim, você passa a acreditar que precisa daquilo, podendo chegar ao ponto de comprá-lo, sem nem exatamente ter certeza de que precisa mesmo.

No Brasil, cinco grandes empresas de telecomunicação dominam os meios de maior audiência: Globo, Bandeirantes, Record, RBS e Grupo Folha. Destaca-se a abrangência da Rede Globo, que além de deter os maiores números de audiência da TV aberta, também soma dezenas de canais na TV a cabo, veículos jornalísticos impressos e canais de rádio.

Traduzindo em números: essas emissoras alcançam cerca de 75% da população, contando somente com os programas de televisão e rádio e veículos impressos. Se somarmos os acessos em portais na internet, a cobertura da Rede Globo sozinha chega em quase metade dos brasileiros.

Apesar da vasta dimensão do território brasileiro, a produção do conteúdo destes veículos também é concentrada geograficamente. Estima-se que 80% dos escritórios que controlam os principais meios de comunicação no Brasil estão localizados nas regiões Sudeste e Sul.

Com tanto poder nas mãos de poucas pessoas, a transmissão de informações naturalmente fica restrita. Isso porque apenas os grupos detentores dos grandes canais é que têm sua voz ouvida e seus interesses defendidos com vigor.

Mas essa parcela de empresários corresponde a uma porcentagem muito pequena da população, não representando a maioria do povo em suas características e necessidades. Logo, a grande mídia não dissemina a diversidade de opiniões, culturas, ideologias e preocupações de uma nação tão numerosa

heterogênea e desigual como o Brasil. E sem pluralidade de ideias, não há democracia saudável.

[...]

(LOPES, Enize Neves Lopes; SCHIOCHET, Gabriel Augusto. O que é regulação da mídia e por que o tema gera polêmica?. Politize!, 10 de novembro de 2022. Disponível em: <https://www.politize.com.br/regulacao-da-midia/>. Acesso em 04 de fevereiro de 2023).

QUESTÃO 01

O texto vale-se tanto de dados quanto de julgamentos para sua composição. Assinale a alternativa que apresenta posicionamento dos autores:

- (A) No Brasil, cerca de 50% da mídia é controlada por apenas 5 famílias.
- (B) No Brasil, cinco grandes empresas de telecomunicação dominam os meios de maior audiência: Globo, Bandeirantes, Record, RBS e Grupo Folha.
- (C) Traduzindo em números: essas emissoras alcançam cerca de 75% da população, contando somente com os programas de televisão e rádio e veículos impressos.
- (D) Estima-se que 80% dos escritórios que controlam os principais meios de comunicação no Brasil estão localizados nas regiões Sudeste e Sul.
- (E) Logo, a grande mídia não dissemina a diversidade de opiniões, culturas, ideologias e preocupações de uma nação tão numerosa, heterogênea e desigual como o Brasil.

QUESTÃO 02

A formação da opinião pública está no centro do debate apresentado. Conforme o texto, a circulação de opiniões:

- (A) atende ao desejo da maioria da população e distribui-se com igualdade.
- (B) encontra-se em disputa e manifesta-se com desigualdade no espaço público.
- (C) é controlada pelo Estado e segue preceitos de regulamentação.
- (D) depende de pequenos grupos que agem em favor do público.
- (E) é disputada apenas em lugares públicos fora dos meios de comunicação.

QUESTÃO 03

De acordo com o texto, os conteúdos difundidos pelos meios de comunicação são estrategicamente moldados. Com isso, tais conteúdos:

- (A) informam a necessidade de adquirir novos produtos indispensáveis para o grande público.
- (B) bombardeiam a população com imagens, notícias e estereótipos de interesse formativo.
- (C) atendem aos interesses de empresas que detêm os instrumentos de difusão de informação.
- (D) fomentam a conscientização dos consumidores que não têm certeza do que precisam.
- (E) provocam desejos necessários ao consumidor moderno, desavisado das novidades.

QUESTÃO 04

No texto, os parágrafos estão concatenados, por vezes cumprindo funções específicas. A respeito do décimo parágrafo, é correto assinalar:

- (A) apresenta exemplos do problema desenvolvido no parágrafo anterior.
- (B) refuta o problema de concentração de poder no setor de telecomunicação.
- (C) introduz uma nova perspectiva sobre as 5 maiores empresas de comunicação.
- (D) dimensiona o predomínio das empresas de telecomunicação em números.
- (E) conclui o raciocínio sobre o predomínio de cinco grandes empresas no Brasil.

QUESTÃO 05

A concentração geográfica é outro fator relevante, posto que 80% dos escritórios das empresas de telecomunicação se encontrem nas regiões Sul e Sudeste. Para os autores, essa concentração geográfica faz com que:

- (A) o público de outras regiões fique desinteressado.
- (B) a transmissão de informações fique naturalmente restrita.
- (C) só os grupos detentores dos grandes canais sejam ouvidos.
- (D) apenas as informações de regiões específicas circulem.
- (E) os canais comunicativos circulem precariamente em regiões distantes

QUESTÃO 06

Muito se insiste, no texto, na formação de opinião pública. Considerando a estrutura e formação de palavras, indique a opção certa a respeito do vocábulo “formação”:

- (A) **-ção** é tema.
- (B) **-ção** é prefixo.
- (C) **form-** é prefixo
- (D) **form-** é radical.
- (E) **forma-** é radical.

QUESTÃO 07

Em língua portuguesa, o pronome oblíquo átono pode ocupar três posições distintas: antes, no meio, ou depois do verbo. Assinale a alternativa com a colocação pronominal incorreta:

- (A) Se afirmam absurdos em redes sociais.
- (B) Assim se resolvem todos os problemas.
- (C) Assim, resolvem-se todos os problemas.
- (D) Nunca o convidam para festas.
- (E) Tudo se dissolve com o tempo.

QUESTÃO 08

A regência trata das relações entre os termos da frase, considerando a relação de dependência entre eles. Indique abaixo a única frase com regência verbal adequada:

- (A) Assistiu o filme pela segunda vez.
- (B) Corroborou os argumentos com fontes confiáveis.
- (C) As ausências implicaram em sua demissão.
- (D) Ele se esqueceu a data.
- (E) Visou uma vaga no concurso.

QUESTÃO 09

As palavras desempenham diferentes funções, sendo classificadas de acordo com o uso. Indique a seguir o emprego do “que” como conjunção integrante:

- (A) O menino que se machucou passa bem.
- (B) A casa, que estava ameaçada, foi derrubada.
- (C) João disse que estava sozinho na festa.
- (D) As flores que comprei murcharam.
- (E) Os jovens, que estão desempregados, buscam alternativas.

QUESTÃO 10

De acordo com as normas gramaticais de ortografia, marque a sequência com todos os vocábulos corretos:

- (A) pixar, mecher, lonje, exigir, atrasado.
- (B) cinqüenta, microondas, beje, iorgute, paralisar.
- (C) pesquisa, asia, prezado, ancioso, suspense.
- (D) subsídio, excesso, compreensão, necessidade, jeito.
- (E) lage, análise, exigir, giboia, lastro.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO
LÓGICO
QUESTÃO 11**

Um determinado jardim possui o formato de um hexágono regular cuja área total mede 222 m^2 e a apótema mede $8,00 \text{ m}$. Logo, é correto afirmar que o perímetro do jardim é igual a:

- (A) $27,75 \text{ m}$.
- (B) $37,00 \text{ m}$.
- (C) $41,62 \text{ m}$.
- (D) $55,50 \text{ m}$.
- (E) $61,60 \text{ m}$.

QUESTÃO 12

Um prisma cilíndrico regular possui um volume total igual a $29.524,50 \text{ cm}^3$. Considerando $\pi = 3,00$ e sabendo que a altura do prisma é o quádruplo de seu raio, qual é o valor do diâmetro do prisma?

- (A) $14,0$.
- (B) $18,5$.
- (C) $22,3$.
- (D) $24,0$.
- (E) $27,0$.

QUESTÃO 13

Os ângulos internos de um triângulo medem respectivamente os seguintes valores expressos em graus: $7x$, $14x + 30$ e $x/4$. Logo, é correto afirmar que o valor de x é aproximadamente igual a:

- (A) $4,23$
- (B) $6,25$.
- (C) $7,06$.
- (D) $8,47$.
- (E) $10,12$.

QUESTÃO 14

Considere a expressão a seguir: $A = 3 \times 7^2 + (21 \div 3) \times 2^3 - 8^2$. É correto afirmar que o valor de A é igual a:

- (A) -245 .
- (B) 139 .
- (C) 147 .
- (D) 259 .
- (E) 433 .

QUESTÃO 15

A razão entre o quadrado de um número X e o seu quádruplo é igual ao triplo deste número X menos 77. Logo, o valor de X é:

- (A) 21.
- (B) 23.
- (C) 25.
- (D) 28.
- (E) 32.

**ATUALIDADES
QUESTÃO 16**

Na Copa do Mundo do Catar realizada em novembro de 2022 ocorreram muitos protestos. Sobre o tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – respeito à comunidade LGBTQIA+.

II – racismo.

III – direito de liberdade das mulheres.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 17

No segundo semestre de 2022, uma jovem iraniana de 22 anos foi morta por policiais porque estava “usando o véu de forma errada”, o que levou a uma onda de manifestações naquele país. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome dessa jovem:

- (A) Mahsa Amini.
- (B) Aisha Kovain.
- (C) Malula Hamse.
- (D) Nadia Ahmadinejad.
- (E) Olga Mirsa.

QUESTÃO 18

No dia 11 de dezembro de 2022, um dos vulcões mais ativos da América Central entrou em erupção. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do país onde tal vulcão está localizado:

- (A) Nicarágua.
- (B) Honduras.
- (C) Guatemala.
- (D) Costa Rica.
- (E) El Salvador.

QUESTÃO 19

No final de 2022, o presidente do Peru tentou dissolver o parlamento do país, mas acabou sendo destituído do poder pelo Congresso. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal político:

- (A) Andrés Lopez Obrador.
- (B) Gabriel Boric.
- (C) Pedro Castillo.
- (D) Samuel Ferrer.
- (E) Maurício Macri.

QUESTÃO 20

No final de novembro de 2022, o *Mauna Loa*, o maior vulcão ativo do mundo, entrou em erupção pela primeira vez em quase quarenta anos. Assinale a alternativa que apresenta o nome da localidade em que se encontra referido vulcão.

- (A) Tailândia.
- (B) Chile.
- (C) Argentina.
- (D) Havaí.
- (E) Indonésia.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Qual das seguintes opções não é um menu do Windows 7?

- (A) Arquivo
- (B) Iniciar
- (C) Ferramentas
- (D) Atualização
- (E) Configurações

QUESTÃO 22

Qual das opções abaixo é a forma correta de formatar uma lista de pontos no MS-Word 2016?

- (A) Selecionar a lista e clicar na opção “Lista”.
- (B) Selecionar a lista e clicar na opção “Inserir”.
- (C) Selecionar a lista e clicar na opção “Estilo”.
- (D) Selecionar a lista e clicar na opção “Livro de Estilos”.
- (E) Selecionar a lista e clicar na opção “Marcador”.

QUESTÃO 23

Qual das opções abaixo é a estrutura básica das planilhas no MS-Excel 2016?

- (A) Células, linhas e páginas
- (B) Pastas, linhas e abas
- (C) Colunas, linhas e abas
- (D) Células, colunas e páginas
- (E) Colunas, linhas e páginas

QUESTÃO 24

Qual a estrutura básica das apresentações no MS-PowerPoint 2016?

- (A) Painel de controle, conteúdo, síntese e revisão.
- (B) Introdução, conteúdo, tópicos e conclusão.
- (C) Conteúdo, layout, estilo e plano.
- (D) Apresentação, imagens, texto e layout.
- (E) Introdução, elementos, tópicos e conclusão.

QUESTÃO 25

O que é uma janela de navegação?

- (A) Uma janela de navegação é um serviço de streaming de vídeos.
- (B) Uma janela de navegação é uma janela de busca na internet.
- (C) Uma janela de navegação é uma janela que exibe o conteúdo da web.
- (D) Uma janela de navegação é uma janela que armazena cookies.
- (E) Uma janela de navegação é uma janela que exibe anúncios na web.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

A prática pedagógica se fundamenta em diferentes metodologias de ensino. Em relação à exposição de conteúdo, é possível destacar: exposição dialogada, metodologia expositiva e exposição provocativa. Leia as afirmativas abaixo, marque a alternativa que a prática pedagógica corresponde ao enunciado.

- (A) A exposição provocativa estimula a liberdade do aluno que opina sobre determinado assunto e levanta hipóteses sobre os problemas retratados em sala de aula.
- (B) A metodologia expositiva permite uma maior interação entre aluno e professor durante a abordagem do assunto em pauta.
- (C) Na exposição dialogada, os alunos são instigados a solucionar os problemas propostos.
- (D) Na exposição provocativa, os alunos são estimulados para desenvolver uma reflexão de confronto.
- (E) Na abordagem dialogada, o que o professor diz é investigado pelo aluno.

QUESTÃO 27

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, assinale posteriormente a alternativa verdadeira.

I – Em observância ao direito assegurado constitucionalmente, desde a promulgação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passa a ser obrigatória para todas as crianças de 4 e 5 anos.

II – A primeira etapa da Educação Básica, considerada o início e o fundamento do processo educacional, é a Educação Infantil.

III – A Educação Infantil representa a primeira separação das crianças dos vínculos afetivos familiares, sendo um passo significativo para a estruturação do processo de socialização.

IV - A educação dos bebês e das crianças deve compreender situações cotidianas, evitando novas experiências que possam gerar insegurança. Como é uma etapa de socialização, é mais produtivo que os bebês e as crianças tenham vivências bem próximas do seu dia a dia familiar, estabelecendo um vínculo com a escola.

V – Educar e cuidar são concepções diferentes, por isso a Educação Infantil tem que ter propostas específicas para cada uma dessas ações, objetivando o desenvolvimento global da criança.

- (A) São verdadeiras as alternativas I e II
- (B) São verdadeiras as alternativas II, III e IV
- (C) São verdadeiras as alternativas III, IV e V
- (D) São verdadeiras as alternativas II e III
- (E) São verdadeiras as alternativas I, II e III

QUESTÃO 28

Os fundamentos da educação podem ser analisados de acordo com diversos prismas, como seu lado psicológico. Em relação aos fundamentos psicológicos da educação, é pertinente afirmar, exceto:

- (A) Não há aprendizagem sem o interesse do aluno em aprender.
- (B) Um objeto somente será reconhecido como objeto de conhecimento, se o aluno estiver mobilizado para conhecê-lo.
- (C) A dialética da mobilização não é aplicada de forma adequada pelos professores partidários da linha pedagógica tradicional.
- (D) Não há possibilidade de conhecimento do objeto, caso esteja ausente do sujeito.
- (E) O princípio da dialética da mobilização parte da ideia central: ninguém motiva ninguém, logo o aluno precisa descobrir seus interesses pessoais para ter o impulso necessário para aprender.

QUESTÃO 29

Sobre o texto descrito na Base Nacional Comum Curricular, é incorreto afirmar:

- (A) As aprendizagens, advindas da concepção da criança como ser que observa, questiona, levanta hipóteses, conclui, faz julgamentos, assimila valores, constrói conhecimentos e se apropria do conhecimento sistematizado, devem ser consideradas como um processo de desenvolvimento natural ou espontâneo.
- (B) Seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento (conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se) asseguram, na Educação Infantil, as condições para que as crianças desenvolvam suas potencialidades, construindo significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.
- (C) É papel do educador garantir a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças.
- (D) É necessário acompanhar o desenvolvimento individual e coletivo, analisando conquistas, avanços, possibilidades e aprendizagens.
- (E) É necessário imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas em todas as fases da Educação Infantil.

QUESTÃO 30

A Lei Federal n. 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, definindo níveis de obrigatoriedade. Dessa forma, é incorreto afirmar:

- (A) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiverem acesso na idade própria.
- (B) Compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.
- (C) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Ministério da Educação os casos de elevados níveis de repetência.
- (D) No processo educacional, os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente deverão ser respeitados.
- (E) Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

QUESTÃO 31

No Estatuto da Criança e do Adolescente, são definidas as atribuições do Conselho Tutelar. Assinale a alternativa que não representa uma atribuição do Conselho Tutelar.

- (A) Assessorar o Poder Legislativo local na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.
- (B) Encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.
- (C) Atender e aconselhar os pais ou responsável, aplicando as medidas previstas no art. 129, I a VII.
- (D) Encaminhar à autoridade judiciária os casos de sua competência.
- (E) Expedir notificações.

QUESTÃO 32

As Diretrizes Curriculares Nacionais são definidas por meio da Lei Federal n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Assinale a asserção seguinte que não contempla a amplitude definida pela respectiva Lei.

- (A) O dever do Estado com a educação escolar pública é assegurado pela garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) Os Municípios poderão optar, ainda, por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica
- (C) Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e princípios de participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- (D) Os sistemas municipais de ensino são formados pelas instituições do ensino fundamental, médio e superior mantidas pelo Poder Público municipal e órgãos municipais de educação.
- (E) A educação escolar é composta pela educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e pela educação superior.

QUESTÃO 33

A Resolução CNE:CEB07/2010 estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Em seu artigo 6º são definidos os princípios norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, que são:

- (A) princípios éticos, princípios morais e princípios democráticos.
- (B) princípios políticos, princípios sociais e princípios morais.
- (C) princípios políticos, princípios éticos e princípios estéticos.
- (D) princípios morais, princípios sociais e princípios econômicos.
- (E) princípios estéticos, princípios morais e princípios democráticos.

QUESTÃO 34

Ao longo de sua evolução histórica, as concepções de conhecimento nas práticas pedagógicas podem ser analisadas de acordo com três diferentes formas de representação da relação ensino/aprendizagem. A seguir, foram contextualizadas essas três formas. Assinale a alternativa em que a contextualização estabelece a relação correta com o tipo de pedagogia definido.

- (A) A pedagogia diretiva está mais presente nas concepções pedagógicas e epistemológicas do que na prática de sala de aula.
- (B) Na pedagogia diretiva, o professor atua como um mediador/facilitador, reconhecendo que o aluno tem condições de aprender por si mesmo.
- (C) A pedagogia não diretiva trabalha a problematização da ação. Para que o conhecimento seja construído são trabalhadas duas condições principais: assimilação e acomodação.
- (D) A pedagogia relacional acredita que o conhecimento possa ser transmitido pelo professor para o aluno.
- (E) A pedagogia não diretiva acredita que o aluno já traz um saber que precisará ser trazido à sua consciência.

QUESTÃO 35

Na obra intitulada: “Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas”, de Cecília Parra e Irma Saiz, é possível observar diferentes concepções pedagógicas pautadas na resolução de problemas, destacando-se três modelos que trazem a associação do problema trabalhado com sua resolução. Sobre esses modelos, é incorreto afirmar:

- (A) No modelo normativo, o problema é visto como motor da aprendizagem.
- (B) No modelo normativo, o problema é visto como recurso da aprendizagem.
- (C) No modelo incitativo, o problema é visto como critério da aprendizagem.
- (D) No modelo aproximativo, o problema é visto como recurso de aprendizagem.
- (E) No modelo aproximativo, o problema é visto como motor de aprendizagem.

QUESTÃO 36

De acordo com Zabala (1998), é importante que se tenha a dimensão da função social do ensino para estabelecer as ações que possibilitem o seu alcance. Para isso, deve-se determinar os objetivos ou finalidades da educação, a partir da relação com as capacidades que se pretende desenvolver nos alunos. Em relação às capacidades do ser humano, é possível agrupá-las em, exceto:

- (A) cognitivas ou intelectuais.
- (B) motoras.
- (C) equilíbrio e autonomia pessoal (afetivas).
- (D) intrapessoais.
- (E) inserção e atuação social.

QUESTÃO 37

A escola contribui sistematicamente para a formação integral do indivíduo e, em especial, da criança. Segundo Vygotsky (1996), a formação social da mente resulta de uma série de variáveis. Estabelecendo um comparativo entre o processo de desenvolvimento e os processos de aprendizagem, é correto afirmar:

- (A) Os processos de desenvolvimento ocorrem em paralelo aos processos de aprendizagem.
- (B) O processo de aprendizagem é mais lento que o processo de desenvolvimento.
- (C) Os processos de desenvolvimento de uma criança estarão basicamente completos quando elas conseguirem, por exemplo, assimilar o significado de uma palavra ou dominar uma operação matemática.
- (D) O desenvolvimento de processos internos altamente complexos no pensamento das crianças depende da maturação de seu cérebro e não do domínio de conteúdos mais simples.
- (E) A sequenciação de tempo entre o processo de desenvolvimento e o processo de aprendizagem é caracterizada por zonas de desenvolvimento proximal.

QUESTÃO 38

Há várias teorias que procuram estabelecer as relações presentes entre a escola e seus papel institucional e sociocultural. Algumas dessas teorias trazem em seus pressupostos críticas à concepção educacional. Um desses exemplos é a Pedagogia do Oprimido escrita por Paulo Freire. Analise as asserções seguintes e assinale a que contradiz o que é preconizado pela Pedagogia do Oprimido.

- (A) O educador não comunica, faz comunicados.
- (B) Memorização reflexiva do conteúdo narrado.
- (C) Passividade dos educandos nesse processo.
- (D) Conteúdos desconexos que representam um retalho da realidade.
- (E) Uma das características da educação dissertadora é a sonoridade da palavra.

QUESTÃO 39

Pense no seguinte exemplo: Uma professora de educação infantil que leciona para crianças de 4 anos percebe que seus alunos estão com comportamentos que não condizem com sua idade. Preocupada com a questão, foi pesquisar sobre o assunto e encontrou a obra do crítico social Neil Postman, intitulada: "O Desaparecimento da Infância". A partir das reflexões do autor, ela constatou, exceto:

- (A) As crianças estão se tornando pseudoadultos.
- (B) Dentro de uma retrospectiva histórica, a contemporaneidade marca a queda das barreiras entre o mundo dos adultos e das crianças.
- (C) No período medieval, as crianças eram adultos pequenos; eles só não estavam prontos para a guerra e para manter relações sexuais.
- (D) A infância é análoga ao aprendizado da linguagem e conta com uma base biológica.
- (E) O surgimento da infância e o seu declínio estão relacionados com as mudanças nas tecnologias de comunicação.

QUESTÃO 40

O Brasil é uma federação, em que cada ente federado possui atribuições específicas em níveis federal, estadual e municipal. Nesse sentido, o planejamento dessas ações é preponderante para assegurar a efetividade das ações tomadas. Leia as asserções seguintes e destaque a que apresenta um erro na definição dos níveis em relação às atribuições respectivas.

- (A) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.9394/96, estabelece as atribuições de cada nível (federal, estadual e municipal).
- (B) O Ensino Superior é de incumbência preferencial da União e compete às Secretarias Estaduais da Educação fixar normas diversas, orientações e suas diretrizes curriculares.
- (C) O Conselho Nacional de Educação é responsável pela base curricular nacional da Educação Básica.
- (D) A estruturação, gestão, orientação e execução das ações educativas das redes escolares da Educação Básica são atribuições de estados e municípios.
- (E) A definição dos currículos e funcionamento das escolas da Educação Básica são atribuições de estados e municípios. Nesse processo, é necessário que sejam observadas as diretrizes básicas nacionais.

QUESTÃO 41

“A reorganização das escolas depende de um encadeamento de ações que estão centradas no projeto político-pedagógico (MANTOAN, 2915, p. 65)”. Anteriormente, esse projeto era reconhecido por outra nomenclatura, qual seria ela?

- (A) Programa de planejamento educacional.
- (B) Projeto de gestão educacional.
- (C) Plano de curso.
- (D) Plano de acompanhamento das atividades curriculares.
- (E) Projeto de planejamento educacional.

QUESTÃO 42

Tomando por base a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.9394/96, Art. 79. A União apoiará técnica e financeiramente os sistemas de ensino no provimento da educação intercultural às comunidades indígenas, desenvolvendo programas integrados de ensino e pesquisa. Os programas serão planejados com audiência das comunidades indígenas, terão os seguintes objetivos. EXCETO:

- (A) fortalecer as práticas sócio-culturais e a língua materna de cada comunidade indígena.
- (B) manter programas de formação de pessoal especializado, destinado à educação escolar nas comunidades indígenas.
- (C) desenvolver currículos e programas específicos, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades.
- (D) elaborar e publicar sistematicamente material didático específico e diferenciado.
- (E) aquisição e manutenção, construção de instalações e equipamentos necessários ao ensino.

QUESTÃO 43

Conforme Zabala (1998), o ponto de partida de qualquer análise pedagógica é a determinação das finalidades e objetivos da educação. A construção do conhecimento depende da sistematização dos conteúdos trabalhados. Sobre os conteúdos de aprendizagem é correto afirmar, exceto:

- (A) O conteúdo tem um sentido estritamente disciplinar e caráter cognitivo.
- (B) As aprendizagens que não aparecem de forma explícita nos planos de ensino recebem o nome de currículo oculto.
- (C) Currículo real é aquele planejado pela rotina do professor, sua essência está na contextualização dos conteúdos.
- (D) De acordo com a natureza dos conteúdos, destacam-se: dados, habilidades, técnicas, atitudes, conceitos etc.
- (E) Os conteúdos de aprendizagem não se reduzem unicamente às contribuições advindas das disciplinas ou matérias.

QUESTÃO 44

A consecução do planejamento participativo no âmbito escolar depende de um conjunto de ações que corroboram para sua construção e alcance dos objetivos preestabelecidos. Destaque a seguir a opção que vai de encontro ao enunciado anterior.

- (A) O planejamento participativo depende da reorganização das escolas que, por sua vez, depende de encadeamento de ações que estão centradas no projeto político-pedagógico.
- (B) Na integralização das áreas de conhecimento, o sentido das disciplinas acadêmicas mostra que elas são fins em si mesmas.
- (C) Os ciclos de formação são responsáveis por alterar a avaliação do desempenho escolar dos alunos, concedendo um tempo maior de aprendizado.
- (D) A descentralização da gestão administrativa é condição para que se promova maior autonomia pedagógica, administrativa e financeira de recursos materiais e humanos das escolas.
- (E) Os papéis e a atuação de diretores, coordenadores, supervisores e funcionários ganham uma dimensão participativa mais intensa e direta em relação ao que acontece nas salas de aula e demais ambientes educativos da escola.

QUESTÃO 45

Dentro da perspectiva de Gusdorf (2003), é possível pontuar alguns aspectos que dão um “tom” de perigo para a pedagogia, ou seja, algo praticamente impossível de ser alcançado. Nesse sentido, são situações que carregam em si desafios para os professores, como o exemplo destacado em qual opção?

- (A) O professor precisa despertar a atenção contínua dos alunos, recriando novas formas de transmitir um mesmo conteúdo.
- (B) O professor deve demonstrar domínio pleno das metodologias pedagógicas para prender a atenção dos alunos.
- (C) O professor tem a difícil missão de ter sempre e necessariamente razão.
- (D) O professor precisa saber falar a linguagem de seus alunos.
- (E) O professor precisa remodelar as propostas pedagógicas, tornando-as mais acessíveis aos alunos.

QUESTÃO 46

A construção do conhecimento possui relação direta com o currículo adotado em sala de aula, uma vez que ele traz orientações que balizam as práticas pedagógicas. Na literatura, são destacados três tipos de currículo: formal, real e o oculto. Leia as asserções seguintes e assinale a alternativa que apresenta um erro conceitual.

- (A) O currículo formal representa as diretrizes curriculares a serem seguidas pelas instituições de ensino.
- (B) O currículo real representa as experiências reais do aluno adquiridas com a família, amigos etc.
- (C) O currículo oculto representa os saberes que não estão prescritos nas diretrizes curriculares, mas que afetam de forma positiva ou negativa a construção do conhecimento.
- (D) O currículo formal é também conhecido como currículo prescrito.
- (E) As relações entre professores, alunos e coordenação compreendem o currículo oculto.

QUESTÃO 47

Dentro do processo de ensino/aprendizagem, a avaliação tem um papel singular, pois tanto pode corroborar para a aprendizagem do aluno como dificultar esse processo. A partir da concepção mediadora de avaliação de Hoffmann (2001), é correto afirmar:

- (A) Para modificar a escola e a sociedade, é preciso primeiro alterar a forma como a avaliação é realizada dentro do contexto escolar.
- (B) A promoção, num processo de avaliação mediadora, se baseia no processo evolutivo singular de cada aluno em comparação ao desempenho de todos.
- (C) Para assegurar a avaliação contínua, é importante que haja a normatização das práticas pedagógicas, a fim de estabelecer os parâmetros a serem seguidos.
- (D) A avaliação mediadora, fundamentada na ação pedagógica reflexiva, é centrada na análise das manifestações de aprendizagem, no intuito de desenvolver ações educativas voltadas para a melhoria das evoluções individuais.
- (E) A responsabilidade pelo fracasso em sala de aula é compartilhada entre o próprio aluno, educadores e comunidade.

QUESTÃO 48

Inúmeras teorias analisam as bases psicológicas da aprendizagem. Um desses exemplos é a Teoria da Modificabilidade Cognitiva Estrutural. Conforme, Feuerstein e Falik (2014), a cognição é um dos pontos centrais dessa teoria. A cognição e os processos cognitivos possuem propriedades específicas como as destacadas a seguir, exceto:

- (A) Adaptável e alterável.
- (B) Controle do ambiente possível a distâncias maiores do que é imediatamente percebido e vivido.
- (C) Transformação de dados em estruturas mentais.
- (D) As informações obtidas derivam das fontes existentes que foram consultadas.
- (E) Permite acessar o afetivo (motivação).

QUESTÃO 49

Desde o início do século XX, percebe-se a eclosão de debates para dimensionar o grau de participação dos alunos no processo de aprendizagem e as atribuições do professor, sendo possível encontrar diferentes perspectivas sobre essa temática. Dentro da perspectiva tradicional, a relação professor/aluno é apresentada nas asserções seguintes, exceto:

- (A) O professor tem por competência: informar e apresentar aos educandos situações múltiplas de obtenção de conhecimento.
- (B) A interação direta entre alunos e professor encontra fundamento na zona de desenvolvimento proximal.
- (C) O aluno deverá interiorizar e automatizar o conteúdo ensinado.
- (D) O controle dos resultados obtidos é uma atribuição do professor.
- (E) A escola é responsável por definir o tipo de participação dos professores e alunos dentro do contexto didático.

QUESTÃO 50

Difícilmente no processo de ensino/aprendizagem é encontrada alguma ação social, política ou científica que não tenha relação com algum conhecimento matemático. Nesse contexto, surge a necessidade de se promover a alfabetização matemática. Mas, por que isso é tão importante? Assinale a alternativa que não justifica a importância da alfabetização matemática.

(A) O desenvolvimento do conhecimento científico, profissional e social depende da sistematização de habilidades de pensamento que são favorecidas pela Matemática.

(B) É impossível dissociar a avaliação da qualidade da escola e as questões pertinentes ao ensino e aprendizagem de Matemática.

(C) A alfabetização matemática ocorre nos primeiros anos de escolaridade básica, momento em que o cérebro da criança está estabelecendo as primeiras conexões, sendo mais fácil de desenvolver as habilidades de pensamento matemático.

(D) A alfabetização matemática não acontece em um terreno asséptico e neutro, pois depende da sistematização em relação ao que ensinar, ao porque ensinar e ao como ensinar para que os alunos consigam realmente aprender.

(E) Os professores têm encontrado dificuldades para definir o que é realmente essencial que o aluno aprenda de matemática. Tal situação é reflexo da mudança de um programa rígido a ser cumprido para um programa com limites quase inexistentes.

QUESTÕES DISSERTATIVAS

Considerando o estabelecido no Capítulo 14 do Edital, responda as 4 (quatro) questões dissertativas com número **máximo de 06 (seis) linhas**. A resposta deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Atenção – a presente folha trata-se de rascunho - a redação deverá ser elaborada na folha de texto definitiva, entregue pelo Fiscal de Sala.

QUESTÃO 01

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (Lei nº 8.069/90), a educação é fundamental para o desenvolvimento pleno da criança e do adolescente, preparando-os para a vida em sociedade e para o mercado de trabalho. Nesse sentido, quais direitos devem ser assegurados para garantir o pleno desenvolvimento desses indivíduos na escola?

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 02

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (Lei nº 9.394/96), a verificação do rendimento escolar observará alguns critérios específicos. Sobre esse assunto, cite três desses critérios.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 03

No projeto político-pedagógico do Ensino Fundamental e no regimento escolar, o aluno tem um papel fundamental. Discorra sobre a importância e participação dos estudantes na criação do projeto político-pedagógico e do regimento escolar, considerando a Resolução nº 7 de 14 de dezembro de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 04

Um(a) professor(a) auxiliar em uma escola de Ensino Fundamental criou um projeto para ajudar os alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem de Matemática. Em conversa com os demais professores da escola, o(a) docente afirmou: “Podemos dizer, sem risco de exageros que, em se tratando de matemática, um aluno será levado à alfabetização matemática somente confrontando-se, regular e intensamente, com situações problematizadoras que mobilizem diversos tipos de conhecimentos e habilidades.” Considerando a fala do(a) docente, discorra sobre a alfabetização matemática a partir da resolução de problemas.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	