

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
ITAPECERICA DA SERRA  
CONCURSO PÚBLICO  
01/2023

# PROFESSOR (P2) EDUCAÇÃO INFANTIL (0 A 5 ANOS)

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.
- 01 (um) Caderno destinado à Questões Discursivas.

### 2. TEMPO

- 04 (quatro) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação das Folhas de Respostas da prova objetiva e questões discursivas;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**O que é regulação da mídia e por que o tema gera polêmica?**

Num país como o Brasil, de dimensões continentais e mais de 210 milhões de habitantes, que compõem uma população muito diversa, é natural que existam discussões e divergências em diversos espaços (políticos, como na Câmara dos Deputados e em Assembleias Legislativas; públicos; mas não somente neles) e de diversas maneiras. Não é diferente quando se fala de regulação da mídia.

Em se tratando de formação de opinião pública, os meios de comunicação têm um papel muito importante nesse quesito, além de grande responsabilidade pelas suas publicações.

No Brasil, cerca de 50% da mídia é controlada por apenas 5 famílias. Este número não reflete a pluralidade necessária para que exista verdadeiramente um Estado democrático de direito. Ao mesmo tempo, existem muitos países que utilizam de regulação da mídia para controlar a opinião pública, como instrumento de consolidação de regimes autoritários.

Antes de tudo, é preciso destacar que não há somente uma “opinião pública”, consensual e bem definida acerca desse assunto, uma vez que o nosso país é consideravelmente populoso e possui pessoas de diferentes classes socioeconômicas, etnias, religiões, etc.

Por isso, diferentes grupos sociais se identificam com diferentes opiniões e, mesmo em um determinado grupo, não necessariamente prevalece a concordância plena de ideias. Esses grupos disputam, em lugares públicos, espaços para expressar suas opiniões. Porém, existem aqueles que conseguem manifestar suas opiniões em maior quantidade do que outros.

Pensando na atuação da grande mídia, que bombardeia a população diariamente com imagens, notícias, estereótipos, percebe-se que

esta possui grande poder e influencia na formação de opinião de uma sociedade.

O conteúdo difundido pelos meios de comunicação é estrategicamente moldado, servindo aos interesses das empresas que detêm esses instrumentos de difusão de informações. Por exemplo: uma propaganda tem a intenção de provocar um desejo por determinado produto, mesmo que você nunca tenha ouvido falar nele. Assim, você passa a acreditar que precisa daquilo, podendo chegar ao ponto de comprá-lo, sem nem exatamente ter certeza de que precisa mesmo.

No Brasil, cinco grandes empresas de telecomunicação dominam os meios de maior audiência: Globo, Bandeirantes, Record, RBS e Grupo Folha. Destaca-se a abrangência da Rede Globo, que além de deter os maiores números de audiência da TV aberta, também soma dezenas de canais na TV a cabo, veículos jornalísticos impressos e canais de rádio.

Traduzindo em números: essas emissoras alcançam cerca de 75% da população, contando somente com os programas de televisão e rádio e veículos impressos. Se somarmos os acessos em portais na internet, a cobertura da Rede Globo sozinha chega em quase metade dos brasileiros.

Apesar da vasta dimensão do território brasileiro, a produção do conteúdo destes veículos também é concentrada geograficamente. Estima-se que 80% dos escritórios que controlam os principais meios de comunicação no Brasil estão localizados nas regiões Sudeste e Sul.

Com tanto poder nas mãos de poucas pessoas, a transmissão de informações naturalmente fica restrita. Isso porque apenas os grupos detentores dos grandes canais é que têm sua voz ouvida e seus interesses defendidos com vigor.

Mas essa parcela de empresários corresponde a uma porcentagem muito pequena da população, não representando a maioria do povo em suas características e necessidades. Logo, a grande mídia não dissemina a diversidade de opiniões, culturas, ideologias e preocupações de uma nação tão numerosa

heterogênea e desigual como o Brasil. E sem pluralidade de ideias, não há democracia saudável.

[...]

(LOPES, Enize Neves Lopes; SCHIOCHET, Gabriel Augusto. O que é regulação da mídia e por que o tema gera polêmica?. Politize!, 10 de novembro de 2022. Disponível em: <https://www.politize.com.br/regulacao-da-midia/>. Acesso em 04 de fevereiro de 2023).

---

### QUESTÃO 01

---

O texto vale-se tanto de dados quanto de julgamentos para sua composição. Assinale a alternativa que apresenta posicionamento dos autores:

- (A) No Brasil, cerca de 50% da mídia é controlada por apenas 5 famílias.
- (B) No Brasil, cinco grandes empresas de telecomunicação dominam os meios de maior audiência: Globo, Bandeirantes, Record, RBS e Grupo Folha.
- (C) Traduzindo em números: essas emissoras alcançam cerca de 75% da população, contando somente com os programas de televisão e rádio e veículos impressos.
- (D) Estima-se que 80% dos escritórios que controlam os principais meios de comunicação no Brasil estão localizados nas regiões Sudeste e Sul.
- (E) Logo, a grande mídia não dissemina a diversidade de opiniões, culturas, ideologias e preocupações de uma nação tão numerosa, heterogênea e desigual como o Brasil.

---

### QUESTÃO 02

---

A formação da opinião pública está no centro do debate apresentado. Conforme o texto, a circulação de opiniões:

- (A) atende ao desejo da maioria da população e distribui-se com igualdade.
- (B) encontra-se em disputa e manifesta-se com desigualdade no espaço público.
- (C) é controlada pelo Estado e segue preceitos de regulamentação.
- (D) depende de pequenos grupos que agem em favor do público.
- (E) é disputada apenas em lugares públicos fora dos meios de comunicação.

---

### QUESTÃO 03

---

De acordo com o texto, os conteúdos difundidos pelos meios de comunicação são estrategicamente moldados. Com isso, tais conteúdos:

- (A) informam a necessidade de adquirir novos produtos indispensáveis para o grande público.
- (B) bombardeiam a população com imagens, notícias e estereótipos de interesse formativo.
- (C) atendem aos interesses de empresas que detêm os instrumentos de difusão de informação.
- (D) fomentam a conscientização dos consumidores que não têm certeza do que precisam.
- (E) provocam desejos necessários ao consumidor moderno, desavisado das novidades.

---

**QUESTÃO 04**

---

No texto, os parágrafos estão concatenados, por vezes cumprindo funções específicas. A respeito do décimo parágrafo, é correto assinalar:

- (A) apresenta exemplos do problema desenvolvido no parágrafo anterior.
- (B) refuta o problema de concentração de poder no setor de telecomunicação.
- (C) introduz uma nova perspectiva sobre as 5 maiores empresas de comunicação.
- (D) dimensiona o predomínio das empresas de telecomunicação em números.
- (E) conclui o raciocínio sobre o predomínio de cinco grandes empresas no Brasil.

---

**QUESTÃO 05**

---

A concentração geográfica é outro fator relevante, posto que 80% dos escritórios das empresas de telecomunicação se encontrem nas regiões Sul e Sudeste. Para os autores, essa concentração geográfica faz com que:

- (A) o público de outras regiões fique desinteressado.
- (B) a transmissão de informações fique naturalmente restrita.
- (C) só os grupos detentores dos grandes canais sejam ouvidos.
- (D) apenas as informações de regiões específicas circulem.
- (E) os canais comunicativos circulem precariamente em regiões distantes

---

**QUESTÃO 06**

---

Muito se insiste, no texto, na formação de opinião pública. Considerando a estrutura e formação de palavras, indique a opção certa a respeito do vocábulo “formação”:

- (A) **-ção** é tema.
- (B) **-ção** é prefixo.
- (C) **form-** é prefixo
- (D) **form-** é radical.
- (E) **forma-** é radical.

---

**QUESTÃO 07**

---

Em língua portuguesa, o pronome oblíquo átono pode ocupar três posições distintas: antes, no meio, ou depois do verbo. Assinale a alternativa com a colocação pronominal incorreta:

- (A) Se afirmam absurdos em redes sociais.
- (B) Assim se resolvem todos os problemas.
- (C) Assim, resolvem-se todos os problemas.
- (D) Nunca o convidam para festas.
- (E) Tudo se dissolve com o tempo.

---

**QUESTÃO 08**

---

A regência trata das relações entre os termos da frase, considerando a relação de dependência entre eles. Indique abaixo a única frase com regência verbal adequada:

- (A) Assistiu o filme pela segunda vez.
- (B) Corroborou os argumentos com fontes confiáveis.
- (C) As ausências implicaram em sua demissão.
- (D) Ele se esqueceu a data.
- (E) Visou uma vaga no concurso.

**QUESTÃO 09**

As palavras desempenham diferentes funções, sendo classificadas de acordo com o uso. Indique a seguir o emprego do “que” como conjunção integrante:

- (A) O menino que se machucou passa bem.
- (B) A casa, que estava ameaçada, foi derrubada.
- (C) João disse que estava sozinho na festa.
- (D) As flores que comprei murcharam.
- (E) Os jovens, que estão desempregados, buscam alternativas.

**QUESTÃO 10**

De acordo com as normas gramaticais de ortografia, marque a sequência com todos os vocábulos corretos:

- (A) pixar, mecher, lonje, exigir, atrasado.
- (B) cinqüenta, microondas, beje, iorgute, paralisar.
- (C) pesquisa, asia, prezado, ancioso, suspense.
- (D) subsídio, excesso, compreensão, necessidade, jeito.
- (E) lage, análise, exigir, giboia, lastro.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO  
LÓGICO  
QUESTÃO 11**

Um determinado jardim possui o formato de um hexágono regular cuja área total mede 222 m<sup>2</sup> e a apótema mede 8,00 m. Logo, é correto afirmar que o perímetro do jardim é igual a:

- (A) 27,75 m.
- (B) 37,00 m.
- (C) 41,62 m.
- (D) 55,50 m.
- (E) 61,60 m.

**QUESTÃO 12**

Um prisma cilíndrico regular possui um volume total igual a 29.524,50 cm<sup>3</sup>. Considerando  $\pi = 3,00$  e sabendo que a altura do prisma é o quádruplo de seu raio, qual é o valor do diâmetro do prisma?

- (A) 14,0.
- (B) 18,5.
- (C) 22,3.
- (D) 24,0.
- (E) 27,0.

**QUESTÃO 13**

Os ângulos internos de um triângulo medem respectivamente os seguintes valores expressos em graus:  $7x$ ,  $14x + 30$  e  $x/4$ . Logo, é correto afirmar que o valor de  $x$  é aproximadamente igual a:

- (A) 4,23
- (B) 6,25.
- (C) 7,06.
- (D) 8,47.
- (E) 10,12.

**QUESTÃO 14**

Considere a expressão a seguir:  $A = 3 \times 7^2 + (21 \div 3) \times 2^3 - 8^2$ . É correto afirmar que o valor de A é igual a:

- (A) -245.
- (B) 139.
- (C) 147.
- (D) 259.
- (E) 433.

**QUESTÃO 15**

A razão entre o quadrado de um número  $X$  e o seu quádruplo é igual ao triplo deste número  $X$  menos 77. Logo, o valor de  $X$  é:

- (A) 21.
- (B) 23.
- (C) 25.
- (D) 28.
- (E) 32.

**ATUALIDADES  
QUESTÃO 16**

Na Copa do Mundo do Catar realizada em novembro de 2022 ocorreram muitos protestos. Sobre o tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – respeito à comunidade LGBTQIA+.
  - II – racismo.
  - III – direito de liberdade das mulheres.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
  - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
  - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
  - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
  - (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 17**

No segundo semestre de 2022, uma jovem iraniana de 22 anos foi morta por policiais porque estava “usando o véu de forma errada”, o que levou a uma onda de manifestações naquele país. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome dessa jovem:

- (A) Mahsa Amini.
- (B) Aisha Kovain.
- (C) Malula Hamse.
- (D) Nadia Ahmadinejad.
- (E) Olga Mirsa.

**QUESTÃO 18**

No dia 11 de dezembro de 2022, um dos vulcões mais ativos da América Central entrou em erupção. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do país onde tal vulcão está localizado:

- (A) Nicarágua.
- (B) Honduras.
- (C) Guatemala.
- (D) Costa Rica.
- (E) El Salvador.

**QUESTÃO 19**

No final de 2022, o presidente do Peru tentou dissolver o parlamento do país, mas acabou sendo destituído do poder pelo Congresso. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal político:

- (A) Andrés Lopez Obrador.
- (B) Gabriel Boric.
- (C) Pedro Castillo.
- (D) Samuel Ferrer.
- (E) Maurício Macri.

**QUESTÃO 20**

No final de novembro de 2022, o *Mauna Loa*, o maior vulcão ativo do mundo, entrou em erupção pela primeira vez em quase quarenta anos. Assinale a alternativa que apresenta o nome da localidade em que se encontra referido vulcão.

- (A) Tailândia.
- (B) Chile.
- (C) Argentina.
- (D) Havaí.
- (E) Indonésia.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

Qual das seguintes opções não é um menu do Windows 7?

- (A) Arquivo
- (B) Iniciar
- (C) Ferramentas
- (D) Atualização
- (E) Configurações

**QUESTÃO 22**

Qual das opções abaixo é a forma correta de formatar uma lista de pontos no MS-Word 2016?

- (A) Selecionar a lista e clicar na opção “Lista”.
- (B) Selecionar a lista e clicar na opção “Inserir”.
- (C) Selecionar a lista e clicar na opção “Estilo”.
- (D) Selecionar a lista e clicar na opção “Livro de Estilos”.
- (E) Selecionar a lista e clicar na opção “Marcador”.

**QUESTÃO 23**

Qual das opções abaixo é a estrutura básica das planilhas no MS-Excel 2016?

- (A) Células, linhas e páginas
- (B) Pastas, linhas e abas
- (C) Colunas, linhas e abas
- (D) Células, colunas e páginas
- (E) Colunas, linhas e páginas

**QUESTÃO 24**

Qual a estrutura básica das apresentações no MS-PowerPoint 2016?

- (A) Painel de controle, conteúdo, síntese e revisão.
- (B) Introdução, conteúdo, tópicos e conclusão.
- (C) Conteúdo, layout, estilo e plano.
- (D) Apresentação, imagens, texto e layout.
- (E) Introdução, elementos, tópicos e conclusão.

**QUESTÃO 25**

O que é uma janela de navegação?

- (A) Uma janela de navegação é um serviço de streaming de vídeos.
- (B) Uma janela de navegação é uma janela de busca na internet.
- (C) Uma janela de navegação é uma janela que exibe o conteúdo da web.
- (D) Uma janela de navegação é uma janela que armazena cookies.
- (E) Uma janela de navegação é uma janela que exibe anúncios na web.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Como primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional. No que concerne à Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo.
- (B) A concepção de criança como ser que observa, questiona e levanta hipóteses deve resultar no confinamento de aprendizagens a partir de um processo de desenvolvimento natural e espontâneo.
- (C) As creches e pré-escolas têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades das crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens.
- (D) Para potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e a família são essenciais.
- (E) A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças.

**QUESTÃO 27**

O Cesto do Tesouro, formado por uma coletânea de objetos domésticos e cotidianos, pode ser importante estratégia pedagógica para despertar diferentes interesses em bebês. Nesse sentido, podemos afirmar que essa brincadeira:

- (A) Auxilia na compreensão do que se pode fazer com os objetos por meio da utilização prioritária da linguagem verbal.
- (B) Propicia um momento de grande concentração e desenvolvimento lógico.
- (C) Desenvolve a observação sistemática e de menor complexidade.
- (D) Garante o aprendizado dos principais elementos da natureza.
- (E) Permite o uso dos sentidos para manipular, explorar e experimentar objetos.

**QUESTÃO 28**

De acordo com a Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais ou não-oficiais.
- (C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (E) Garantia de padrão de qualidade.

**QUESTÃO 29**

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

- 1.( ) A dislexia é uma construção social e um mito ligado à super medicação de nossa sociedade.
- 2.( ) O dislético é apenas alguém que confunde sua direita com sua esquerda.
- 3.( ) Na maioria das crianças disléxicas, as dificuldades de leitura provêm de um déficit fonológico.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.V, 3.F.
- (B) 1.V, 2.F, 3.F.
- (C) 1.F, 2.F, 3.V.
- (D) 1.V, 2.F, 3.V.
- (E) 1.F, 2.V, 3.F.

**QUESTÃO 30**

Segundo o documento *Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças* (2009), as crianças que frequentam as creches têm direito a uma alimentação sadia. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Incentiva-se a participação das crianças na arrumação das mesas e dos utensílios, antes e após as refeições.
- (B) As famílias são informadas sobre a alimentação da criança e suas sugestões são bem recebidas.
- (C) Alimentos frescos devem ser incluídos nos cardápios.
- (D) Deve-se planejar o mesmo modelo de alimentação para todas as faixas de idades.
- (E) Meninos e meninas devem participar de algumas atividades na cozinha, sempre que possível.



**QUESTÃO 31**

De acordo com as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil* (2010, p. 15), o (a) \_\_\_\_\_ é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados. É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.

Complete a lacuna acima e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Plano de Aula.
- (B) Proposta Pedagógica.
- (C) Plano de Ensino.
- (D) Currículo.
- (E) Plano de Desenvolvimento Educacional.

**QUESTÃO 32**

“É importante tomar conhecimento da complexidade que envolve o processo de construção da identidade negra em nosso país. Para tanto, é necessário superar alguns equívocos, entre eles: a crença de que a discussão sobre a questão racial se limita ao Movimento Negro e a estudiosos do tema e não à escola; e a ideia de que racismo, o mito da democracia racial e ideologia do branqueamento só atingem os negros.”

Fonte (adaptada): BRASIL. Resolução CNE/CP 01/2004 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais.

Julgue o excerto acima e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O excerto está parcialmente correto, pois o racismo só atinge o negro.
- (B) O excerto está parcialmente correto, pois a discussão sobre a questão racial se limita ao Movimento Negro.
- (C) O excerto está parcialmente correto, pois não há uma complexidade na construção da identidade negra.
- (D) O excerto está parcialmente correto, pois não há equívocos a serem superados.
- (E) O excerto está completamente correto.

**QUESTÃO 33**

Acerca do desenvolvimento dos bebês, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Próximos aos 5 ou 6 meses, a atividade dominante é a contemplação dos objetos ou das pessoas.
- (B) Próximos aos 8 a 10 meses, domina a exploração de objetos pela manipulação.
- (C) Os movimentos feitos pelos bebês estão adaptados àquilo que eles desejam fazer.
- (D) Ao ver um adulto, é normal que o bebê comece a observá-lo.
- (E) O bebê quando está sozinho sempre acaba se sentindo abandonado e intranquilo.

**QUESTÃO 34**

Acerca da escolarização das crianças no período de isolamento social vivido durante a pandemia da Covid-19 no Brasil, julgue as frases abaixo.

- I. As crianças brasileiras ficaram sem aula síncrona e assíncrona ao longo de toda a pandemia.
- II. As atividades pré-escolares e de alfabetização foram as mais prejudicadas pela inexistência de propostas adequadas para esta situação.
- III. A situação pandêmica obrigou as crianças a mudarem seus hábitos relacionais e de movimento.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III..
- (E) Apenas I e II.

**QUESTÃO 35**

Considere a seguinte situação abaixo.

Uma professora da Educação Infantil decide oferecer aos seus alunos, por um determinado período e no ambiente controlado da sala de aula, uma grande quantidade de tipos diferentes de objetos e receptáculos, com os quais eles poderão brincar livremente e sem intervenção. Podemos afirmar que a docente adotou a abordagem pedagógica denominada:

- (A) Socioculturalista.
- (B) Teoria Humanista.
- (C) Brincar Heurístico.
- (D) Vertente Tradicional.
- (E) Método Libertário.

**QUESTÃO 36**

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

- 1.( ) A ação avaliativa precisa considerar as crianças em sua diversidade.
- 2.( ) A avaliação mediadora, conceito cunhado a partir do pensamento de Vygotsky, parte do pressuposto que o que faz diferença em avaliação é a postura mediadora do professor.
- 3.( ) Avaliar é julgar o percurso da vida da criança nas suas múltiplas dimensões.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.V, 3.F.
- (B) 1.V, 2.F, 3.F.
- (C) 1.F, 2.F, 3.V.
- (D) 1.V, 2.F, 3.V.
- (E) 1.F, 2.V, 3.F.

**QUESTÃO 37**

GUSDORF (2013, p. 18) aponta que “o ensino é sempre mais do que o ensino. O ato pedagógico, em cada situação particular, ultrapassa em muito os limites dessa situação.” Logo, podemos afirmar que:

- (A) As crianças aprendem sempre da mesma forma.
- (B) Uma lição de geometria pode ser tornar, por exemplo, uma lição de humanidade.
- (C) As escolas devem criar currículos mais teóricos e menos práticos.
- (D) Os professores devem se limitar a apenas ensinar o conteúdo proposto pelo currículo.
- (E) A educação não-formal tem um papel essencial na prática pedagógica.

**QUESTÃO 38**

Há uma interpretação negativa atribuída às características infantis, relacionada à vulnerabilidade física e moral, que produz práticas sociais de proteção e de controle. Isso quer dizer que:

- (A) A Igreja censura a criança por acreditar que essa não está apta a fazer qualquer julgamento.
- (B) O Estado não cria mecanismos de controle para a proteção e amparo das famílias.
- (C) A família acaba por dando mais liberdade e espaço à criança do que ela deveria receber.
- (D) A organização social utiliza o aspecto biológico para definir socialmente o lugar da infância.
- (E) A escola acaba por negligenciar a criança de espaços adaptados para cada faixa etária.

**QUESTÃO 39**

No que concerne ao ato de planejar, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Durante o planejamento, o educador exercita sua capacidade de adequar-se a uma realidade etnocêntrica.
- (B) Planejar pressupõe um olhar atento à realidade.
- (C) Planejar é uma atitude de traçar, projetar, programar e elaborar.
- (D) O planejamento marca a intencionalidade do processo educativo.
- (E) O planejamento é instrumento orientador do trabalho docente.

**QUESTÃO 40**

“A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento, orientando os sistemas de ensino para garantir: acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino; transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior; oferta do atendimento educacional especializado; entre outros aspectos.”

Fonte (adaptada): BRASIL. Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008, p.14.

- (A) O excerto está parcialmente correto, pois este não é o objetivo primário da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.
- (B) O excerto está parcialmente correto, pois os sistemas de ensino não precisam garantir oferta do atendimento educacional especializado.
- (C) O excerto está parcialmente correto, pois a educação especial não apresenta um caráter transversal.
- (D) O excerto está parcialmente correto, pois a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva também inclui as altas habilidades/superdotação.
- (E) O excerto está completamente correto.

**QUESTÃO 41**

Para propor os Parâmetros de Qualidade para a Educação Infantil, foi imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são, EXCETO:

- (A) Indivíduos únicos, singulares.
- (B) Seres competentes, produtores de cultura.
- (C) Indivíduos humanos, parte da natureza animal, vegetal e mineral.
- (D) Plenamente capazes para exercer pessoalmente os atos da vida civil.
- (E) Cidadãos de direitos.

**QUESTÃO 42**

As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que, EXCETO:

- (A) Ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades voltadas para a qualificação para o mercado de trabalho.
- (B) Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.
- (C) Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.
- (D) Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.
- (E) Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais.

**QUESTÃO 43**

Assinale a alternativa que NÃO apresenta o papel do Conselho Nacional de Educação (CNE) no âmbito da Lei Federal n.º 9.394 - que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional

- (A) O CNE tem o poder de definir o orçamento para a educação em nível nacional.
- (B) O CNE é responsável por aprovar a Base Nacional Comum Curricular.
- (C) O CNE é responsável por elaborar e implementar políticas de inclusão para pessoas com deficiência na educação.
- (D) O CNE tem como função principal fiscalizar as instituições de ensino em todo o território nacional.
- (E) O CNE é responsável por estabelecer as diretrizes curriculares nacionais para a educação básica e superior.

**QUESTÃO 44**

No Brasil, podemos encontrar basicamente três modalidades curriculares na especificidade da creche:

- I. Listagem de ações educativas espelhadas no Ensino Fundamental, sustentadas na fragmentação das áreas do conhecimento.
- II. Ações de “vigilância” ou “aceleração” do desenvolvimento infantil com base nas etapas evolutivas.
- III. Ações voltadas prioritariamente para o atendimento às necessidades básicas das crianças.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 45**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III. Graves problemas de aprendizagem.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 46**

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) Educação Infantil gratuita e de qualidade às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (B) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para apenas aos que os concluíram na idade própria.
- (C) Acesso aos níveis mais elevados de ensino, de pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (D) Oferta de ensino noturno regular na Educação Infantil em casos excepcionais.
- (E) Vaga na escola pública de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 2 (anos) anos de idade.

---

**QUESTÃO 47**

---

Considere a seguinte situação abaixo.

Um professor da Educação Infantil recebeu uma nova estudante em sua classe. Ao conversar com a mãe, o professor foi informado que a menina tinha acabado de ser diagnosticada com síndrome de Asperger. Nesse sentido, podemos afirmar que essa síndrome seria um(a):

- (A) Transtorno Global de Desenvolvimento.
- (B) Superdotação.
- (C) Alta Habilidade.
- (D) Deficiência física.
- (E) Deficiência sensorial.

---

**QUESTÃO 48**

---

Considerando o Decreto nº 2.049, de 29 de dezembro de 2008 - Regimento das Escolas Municipais de Itapecerica da Serra, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O atendimento dos alunos com necessidades educacionais especiais, no Ensino Regular, ocorre por meio da parceria com a Educação Especial.
- (B) Na avaliação do desempenho do aluno, os aspectos quantitativos prevalecerão sobre os qualitativos.
- (C) Integram o corpo discente todos os alunos da escola a quem se garantirá o livre acesso às informações de seu interesse.
- (D) Fica assegurado ao aluno o direito aos estudos de recuperação imediata e contínua, que devem garantir-lhe novas oportunidades de aprendizagem.
- (E) O currículo da Educação Infantil, deve abranger os campos da Formação Pessoal e Social e do Conhecimento de Mundo.

---

**QUESTÃO 49**

---

De acordo com a Lei nº 1.832/2007 - Estatuto e institui o Plano de Carreira do Magistério Público de Itapecerica da Serra, o “salário acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, a que o empregado faça jus” é chamado de:

- (A) Jetom.
- (B) Vencimento.
- (C) Remuneração.
- (D) Honorário.
- (E) Comissão.

---

**QUESTÃO 50**

---

De acordo com LEMOV (2022, p. 46), “uma sequência que começa com um aluno incapaz de responder a uma pergunta deve terminar, sempre que possível, com esse aluno respondendo a pergunta.” Essa ideia-chave está relacionada a técnica denominada:

- (A) Sem escapatória.
- (B) Certo é certo.
- (C) Sem desculpas.
- (D) Deixe claro.
- (E) Planeje em dobro.

### QUESTÕES DISSERTATIVAS

Considerando o estabelecido no Capítulo 14 do Edital, responda as 4 (quatro) questões dissertativas com número **máximo de 06 (seis) linhas**. A resposta deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

**Atenção – a presente folha trata-se de rascunho - a redação deverá ser elaborada na folha de texto definitiva, entregue pelo Fiscal de Sala.**

---

#### QUESTÃO 01

---

Segundo a Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças. Descreva e explique os princípios que devem ser respeitados ao desenvolver as propostas pedagógicas para a Educação Infantil.

#### RASCUNHO

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |

**QUESTÃO 02**

De acordo com FALK (2011), para que a vida ativa de uma criança seja satisfatória para ela e para o seu educador é necessário que haja dois fatores fundamentais: que a criança tenha liberdade de movimento e que tenha alguma coisa com que ocupar-se, relacionada com o seu desenvolvimento. Nesse sentido, discorra sobre a importância do movimento autônomo para a criança durante o seu primeiro ano de vida.

**RASCUNHO**

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |

**QUESTÃO 03**

Avaliar não é fazer um "diagnóstico de capacidades", mas acompanhar a variedade de ideias e manifestações das crianças para planejar ações educativas significativas. Nesse contexto, aponte três objetivos do professor/avaliador na Educação Infantil.

**RASCUNHO**

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |



**QUESTÃO 04**

Em uma reunião de planejamento em uma escola de Educação Infantil, um(a) do(a)(s) docentes fez a seguinte colocação: "Planejamento não pode ser confundido como uma ficha preenchida formalmente com uma lista do que se pretende fazer na sala de aula." Considerando a fala do(a) professor(a), discorra sobre o que seria um planejamento pedagógico destacando, ao menos, uma de suas características.

**RASCUNHO**

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |