

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ITAIPOCERICA DA SERRA
CONCURSO PÚBLICO
01/2023

(PAEE) – DEFICIÊNCIA FÍSICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.
- 01 (um) Caderno destinado à Questões Discursivas.

2. TEMPO

- 04 (quatro) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação das Folhas de Respostas da prova objetiva e questões discursivas;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Aprendizado em família

A terapeuta Adriana Czelusniak levava o filho, Gabriel Czelusniak Cabrera, à psicóloga na tarde de sexta-feira (13). Mãe e filho estavam apreensivos: o resultado do vestibular da Universidade Federal do Paraná (UFPR) estava para ser divulgado a qualquer momento – e ambos tinham prestado os exames para Pedagogia. No banco do passageiro, Cabrera atualizava continuamente em seu celular o portal da instituição, tentando acessar a relação de aprovados. “Mãe, eu passei”, anunciou o rapaz, quando a lista, enfim, foi publicada. Ainda ao volante do carro, Czelusniak pegou o celular e, surpresa, constatou que também tinha sido admitida. Ela e o filho são diagnosticados com transtorno do espectro autista e, a partir do fim de março, vão começar a frequentar juntos o curso universitário.

Depois da sessão de terapia de Cabrera com a psicóloga, mãe e filho foram direto ao campus de Ciências Agrárias da UFPR, em Curitiba, onde os aprovados celebram o êxito no vestibular passando por um “banho de lama”, rito de passagem já tradicional na universidade. Antes, no entanto, Czelusniak fez questão de conferir as listas impressas, afixadas em uma das paredes do complexo. Só após confirmar que tinham, mesmo, sido admitidos é que ela e Cabrera foram celebrar com futuros colegas de curso – e tiraram uma série de fotos, já após o banho de lama, em que aparecem sujos e com o rosto pintado.

“Eu tive que olhar a lista várias vezes para acreditar. A sensação era de que eu estava vendo a lista errada. Até agora, ainda é difícil acreditar. Foi, realmente, uma surpresa enorme”, disse Czelusniak, de 41 anos. “Por um lado, eu fico com pena de pessoas que passam anos tentando e não conseguem passar. Mas fiquei feliz, porque fizemos [as provas] com nosso conhecimento e passamos. Foi merecido”, comemorou Cabrera.

Ao fazer as inscrições para o vestibular, Czelusniak não tinha foco na aprovação. Ela queria ver como o filho se comportaria ao longo das provas, em um ambiente cheio de restrições e com pessoas que não são do convívio comum. Cabrera estava cursando o 3º ano do Ensino Médio no Sesi, em uma turma regular, com alunos neurotípicos. A pedido de Czelusniak, mãe e filho prestaram os exames na mesma sala, que não estava tão cheia – com menos de dez pessoas, todas com algum tipo de necessidade especial. Ambos teriam direito a se inscrever para disputar uma vaga suplementar – ofertada além das reservadas ao sistema de cotas e que se destina a pessoas com deficiência. Para isso, no entanto, precisavam de laudo educacional, que Czelusniak não conseguiu providenciar a tempo. Ou seja, mãe e filho se candidataram pela ampla concorrência. “O vestibular não é uma prova amigável à pessoa do espectro autista. Também por essas dificuldades, ficamos muito felizes com o resultado”, completou a recém-aprovada.

[...]

(ANÍBAL, Felipe. Aprendizado em família. Site da Revista Piauí, 26 janeiro de 2023. Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/de-mae-para-filho/>. Acesso em 06 de fevereiro de 2023)

QUESTÃO 01

No começo do texto, mãe e filho estão apreensivos, porque:

- (A) não sabem se serão aceitos na universidade por serem autistas.
- (B) aguardam o resultado do vestibular que ambos prestaram.
- (C) receiam o “banho de lama” dos aprovados.
- (D) desconfiam do resultado divulgado no portal da instituição.
- (E) disputam a mesma vaga suplementar em Pedagogia.

QUESTÃO 02

Além do resultado on-line, Adriana Czelusniak confere as listas impressas, afixadas nas paredes do complexo, para se certificar da aprovação. Essa desconfiança do resultado se deve a:

- (A) falta de credibilidade da instituição.
- (B) problemas de conexão com internet.
- (C) restrições a pessoas com autismo impostas pelo vestibular.
- (D) surpresa de terem sido aprovados.
- (E) informações desencontradas entre site e listas impressas.

QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho:

“Por um lado, eu fico com pena de pessoas que passam anos tentando e não conseguem passar. Mas fiquei feliz, porque fizemos [as provas] com nosso conhecimento e passamos. Foi merecido.”

Com base nessa afirmação, é correto afirmar que Adriana Czelusniak:

- (A) questiona a eficácia dos cursos preparatórios.
- (B) se solidariza com os candidatos reprovados.
- (C) defende cotas para pessoas com autismo.
- (D) argumenta em favor de seleções sequenciais.
- (E) se mostra dividida em relação à aprovação.

QUESTÃO 04

No segundo parágrafo, a palavra “onde” retoma uma referência anterior; ou seja, o “campus de Ciências Agrárias da UFPR”. Com essa função morfológica, onde é:

- (A) advérbio de lugar.
- (B) pronome relativo.
- (C) conjunção aditiva.
- (D) advérbio de afirmação.
- (E) pronome demonstrativo.

QUESTÃO 05

Releia a seguinte frase:

“Ela e o filho são diagnosticados com transtorno do espectro autista e, a partir do fim de março, vão começar a frequentar juntos o curso universitário.”

O uso de vírgulas em “a partir do fim de março” é necessário para:

- (A) diferenciar o início de oração em um período composto.
- (B) separar o adjunto adverbial deslocado.
- (C) marcar a interposição de oração subordinada à principal.
- (D) isolar uma oração intercalada.
- (E) inserir o aposto explicativo.

QUESTÃO 06

No texto, “amigável” é determinante de “prova”. Considerando a classe de palavras, amigável classifica-se como:

- (A) adjetivo.
- (B) substantivo.
- (C) verbo.
- (D) advérbio.
- (E) conjunção.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta concordância verbal inadequada:

- (A) Precisa-se de colaboradores.
- (B) Diz muitas coisas sem sentido.
- (C) Assalta-se pedestres com frequência.
- (D) Faz dois meses desde a tragédia.
- (E) Mostram-se os cartazes dos candidatos.

QUESTÃO 08

Leia atentamente:

I) Claramente, o candidato não compreendeu o edital.

II) O candidato não compreendeu claramente o edital.

Considerando as duas colocações do advérbio, é correto assinalar:

- (A) I apresenta uma dúvida e II uma afirmação em relação ao edital.
- (B) I apresenta um sentido restritivo e II uma afirmativa global.
- (C) I apresenta um sentido global e II restringe a afirmativa.
- (D) I e II afirmam a incompreensão completa do edital.
- (E) I e II afirmam a compreensão parcial do edital.

QUESTÃO 09

Um dos processos de formação de palavras, em Língua Portuguesa, ocorre por composição, subdividindo-se em justaposição e aglutinação. Marque a opção com palavras formadas somente por aglutinação:

- (A) pernalta, passatempo, couve-flor.
- (B) salário-família, girassol, aguardente.
- (C) vaivém, planalto, embora.
- (D) aguardente, embora, pernilongo.
- (E) girassol, cor-de-rosa, boquiaberto.

QUESTÃO 10

Assinale a única alternativa incorreta quanto à norma culta:

- (A) Comprei bastantes canetas.
- (B) Só os professores não concordaram.
- (C) Sentaram a sós na festa.
- (D) Vestia roupas as mais caras possíveis.
- (E) Ficou a posto para ajudar os alunos.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

O volume de uma esfera é igual a $171,50 \text{ cm}^3$. Considerando-se $\pi = 3,00$ é correto afirmar que o diâmetro da esfera é igual a:

- (A) 6,0 cm.
- (B) 7,0 cm.
- (C) 13,0 cm.
- (D) 9,2 cm.
- (E) 8,6 cm.

QUESTÃO 12

Uma pirâmide apresenta um total de 8 vértices. Logo, o número de arestas e o número de faces da pirâmide são respectivamente iguais a:

- (A) 14 e 8.
- (B) 12 e 7.
- (C) 14 e 9.
- (D) 12 e 8.
- (E) 13 e 9.

QUESTÃO 13

Considere a seguinte sequência numérica: 7, 4, -2, -11, -23. É correto afirmar que o 8º termo da sequência é igual a:

- (A) -49.
- (B) -56.
- (C) -77.
- (D) -93.
- (E) -101.

QUESTÃO 14

A tabela a seguir ilustra a produção de escovas por uma máquina A:

Nº de máquinas A	Quantidade de escovas produzidas	Horas trabalhadas
1	128590	22
5	X	73,2

Com base nos dados apresentados, quantas escovas 5 máquinas A produziram em 73,2 horas?

- (A) 1.711.416.
- (B) 1.925.343.
- (C) 2.053.700.
- (D) 2.139.270.
- (E) 2.567.124.

QUESTÃO 15

A tabela a seguir apresenta os pontos obtidos pelos pilotos A, B e C nas corridas 01, 02 e 03.

Piloto	Corrida 01	Corrida 02	Corrida 03
A	8	5	3
B	8	3	4
C	6	5	4

Sabendo que para classificação dos pilotos aplicou-se sobre os pontos obtidos os pesos de 2, 3 e 5 para as corridas 01, 02 e 03 respectivamente, qual é a ordem de classificação dos pilotos do 1º ao 3º colocado?

- (A) A – B - C.
- (B) A – C – B.
- (C) B – A – C.
- (D) C – A – B.
- (E) C – B – A.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

Em dezembro de 2022, um naufrágio da Marinha de um país asiático deixou dezenas de marinheiros desaparecidos, inclusive com vítimas fatais. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome onde tal desastre ocorreu:

- (A) Filipinas.
- (B) Tailândia.
- (C) Indonésia.
- (D) China.
- (E) Malásia.

QUESTÃO 17

No início do mês de dezembro de 2022, um famoso cineasta e roteirista franco-suíço faleceu aos 91 anos de idade. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal cineasta:

- (A) Jean-Luc Godard.
- (B) François Truffaut.
- (C) Alain Resnais.
- (D) Jean Renoir.
- (E) Robert Bresson.

QUESTÃO 18

Como se sabe, a Ucrânia tem recebido apoio financeiro e militar de inúmeros países no conflito com a Rússia. Sobre essa guerra, assinale a alternativa que apresenta um país que apoia a Rússia:

- (A) Estônia.
- (B) França.
- (C) Polônia.
- (D) Belarus.
- (E) Alemanha.

QUESTÃO 19

Em agosto de 2022, a Presidente da Câmara dos Estados Unidos, Nancy Pelosi, fez uma visita a uma localidade na Ásia, o que gerou severas críticas por parte da China. Assinale a alternativa que apresenta o nome desse local:

- (A) Singapura.
- (B) Taiwan.
- (C) Japão.
- (D) Coreia do Sul.
- (E) Coreia do Norte.

QUESTÃO 20

A tensões entre a Sérvia e um de seus vizinhos estão novamente nas manchetes, o que gera preocupação devido ao passado turbulento. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal território que é motivo de disputa:

- (A) Kosovo.
- (B) Eslovênia.
- (C) Eslováquia.
- (D) Croácia.
- (E) Bósnia-Herzegovina.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Qual dos aplicativos a seguir não é nativo do MS-Windows 7?

- (A) Microsoft Edge
- (B) Internet Explorer
- (C) Microsoft Office
- (D) Adobe Photoshop
- (E) Mozilla Firefox

QUESTÃO 22

O MS-Excel 2016 permite a elaboração de gráficos:

- (A) Sim, utilizando a opção "Inserir" na guia "Modelos"
- (B) Sim, utilizando a opção "Gráfico" na guia "Inserir"
- (C) Não, é impossível criar tabelas e gráficos no MS-Excel
- (D) Sim, utilizando a opção "Mapas" na guia "Inserir"
- (E) Não, é necessário usar outros programas para criar tabelas e gráficos

QUESTÃO 23

O que é necessário para criar um gráfico no MS-Excel 2016?

- (A) Dados tabulados e opção de gráficos.
- (B) Dados em uma tabela e criar um novo gráfico.
- (C) Dados em uma matriz e opção gráficos.
- (D) Dados em uma planilha e opção de gráficos.
- (E) Dados tabulados e criar um novo gráfico.

QUESTÃO 24

Qual é a forma mais adequada para ajustar a largura das linhas do Slide?

- (A) No menu Formatar, clicar em Formatar linhas.
- (B) No menu Formatar, clicar em Formatar colunas.
- (C) Clicar na linha e ajustar a largura no painel de Propriedades.
- (D) Clicar na linha e ajustar a largura na guia Formatar.
- (E) Clicar na linha e ajustar a largura na guia Design.

QUESTÃO 25

Qual é a melhor prática para uso do correio eletrônico?

- (A) Enviar e-mails a qualquer hora.
- (B) Enviar e-mails contendo informações confidenciais.
- (C) Verificar a caixa de entrada diariamente.
- (D) Fazer uso do recurso de "responder a todos".
- (E) Utilizar linguagem informal quando possível.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Na Lei Ordinária 1.832/2007, do município de Itapeçerica da Serra, em seu parágrafo único diz: Os empregos de Professor (P5) e _____ serão extintos na vacância.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) Orientador pedagógico (OP).
- (B) Diretor.
- (C) Orientador educacional (OE).
- (D) Vice diretor.
- (E) Secretário.

QUESTÃO 27

A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da _____, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

- (A) Comunidade.
- (B) Escola.
- (C) Gestão.
- (D) Legislação.
- (E) Sociedade.

QUESTÃO 28

Os núcleos de acessibilidade nas instituições federais de educação superior visam eliminar barreiras _____, de comunicação e de informação que restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico e social de estudantes com deficiência.

Preenche corretamente a lacuna:

- (A) Pedagógicas.
- (B) Psicológicas.
- (C) Físicas.
- (D) Comunicação.
- (E) Informação.

QUESTÃO 29

Questões se mostraram como dificuldades, como as condições e formação dos docentes para trabalho de educação escolar em modo remoto e para uso de mídias, para o desenvolvimento de formas de envolvimento ativo dos estudantes, desenvolvimento de atividades compartilhadas, e mesmo a avaliação do desempenho dos alunos. Muitas dúvidas e preocupações existem relativas ao atendimento às crianças pequenas que frequentavam creches, as da pré-escola, e as em processo de alfabetização, considerando as necessidades e condições dessas faixas etárias, e também a falta de metodologias a distância suficientemente estudadas e consolidadas para esses níveis educativos, lembrando os limites de uso por crianças pequenas de aparelhos receptores.

Este fragmento aponta para qual temática?

- (A) Problemas na família.
- (B) Problemas tecnológicos.
- (C) Problemas sociais.
- (D) Problemas na escola.
- (E) Pandemia.

QUESTÃO 30

No caso de designação e ou nomeação de servidor público efetivo, para ocupar função de confiança criada em Lei, em Itapeçerica da Serra deverá ser observado que: I - cessada a nomeação ou a designação, o servidor voltará a exercer as funções de seu cargo de _____ origem; II - o servidor celetista não poderá exercer função _____ gratificada; e III - o servidor celetista que vier a ser nomeado para exercer cargo de Provedor em Comissão, não terá suspenso o contrato de trabalho enquanto durar a nomeação.

Está correta o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas II

QUESTÃO 31

Aquela que tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo idoso, gestante, lactante, pessoa com criança de colo e obeso;

O texto acima refere-se à:

- (A) Mobilidade reduzida.
- (B) Mobilidade permanente.
- (C) Mobilidade temporária.
- (D) Acessibilidade.
- (E) Desenho universal.

QUESTÃO 32

Professor de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) - atua no atendimento educacional especializado em jornada de _____ horas semanais, com habilitação específica na Educação Especial, no ensino de Educação Infantil e Ensino Fundamental, no município de Itapeçerica da Serra:

Preenche corretamente a lacuna:

- (A) 35.
- (B) 36.
- (C) 26.
- (D) 30.
- (E) 28.

QUESTÃO 33

Desse modo, alfabetizar em matemática nesta concepção, diz respeito a cuidar atentamente para que os alunos, desde o início da escolarização, compreendam e interpretem os, _____, as representações gráficas e os termos que compõem o texto matemático relativo aos quatro eixos organizadores da matemática escolar, quais sejam, números e operações, grandezas e medidas, espaço e forma e tratamento da informação, e os utilizem nas situações em que eles se fizerem necessários.

Preenche corretamente a lacuna:

- (A) imagens
- (B) símbolos.
- (C) signos.
- (D) desenhos.
- (E) colagem.

QUESTÃO 34

Para alcançar os objetivos na Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência. , os Estados Partes comprometem-se a:

2. Colaborar de forma efetiva no seguinte:

I) pesquisa científica e tecnológica relacionada com a prevenção das deficiências, o tratamento, a reabilitação e a integração na sociedade de pessoas portadoras de deficiência; e

II) desenvolvimento de meios e recursos destinados a facilitar ou promover a vida independente, a auto-suficiência e a integração total, em condições de igualdade, à sociedade das pessoas portadoras de deficiência.

III) pesquisa científica e biológica relacionada com a prevenção das deficiências.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Somente I.
- (B) I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III.
- (E) Somente II.

QUESTÃO 35

No Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

I - maus-tratos envolvendo seus alunos.

II - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

III- elevados níveis de notas cinco.

IV - elevados níveis de repetência.

V- ausências justificadas por atestado médico.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) III, IV e V.
- (E) I, II e V.

QUESTÃO 36

O acesso ao ensino _____ é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) médio
- (B) básico.
- (C) fundamental.
- (D) superior.
- (E) infantil.

QUESTÃO 37

As instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias:

I - particulares em sentido restrito, assim entendidas as que são instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado que não apresentem as características dos incisos abaixo;

II – comunitárias, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas de pais, professores e alunos, que incluam em sua entidade mantenedora representantes da comunidade;

III - confessionais, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas e ao disposto no inciso anterior;

IV - filantrópicas, na forma da lei.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I,II,III e IV.
- (B) I,II e IV.
- (C) II,III e IV.
- (D) III e IV.
- (E) I,III e IV.

QUESTÃO 38

Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que:

I – comprovem finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação;

II – assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, no caso de encerramento de suas atividades.

III–comprovem finalidade lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação;

Está incorreto o que se afirma em:

- (A) I e III.
- (B) I e II.
- (C) Somente II.
- (D) Somente III.
- (E) II e III.

QUESTÃO 39

Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

O ensino _____, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

Preenche corretamente a lacuna:

- (A) religioso.
- (B) inglês.
- (C) bíblico.
- (D) indígena.
- (E) português.

QUESTÃO 40

As crianças, adolescentes, jovens e adultos, sujeitos da Educação Básica, têm direito:

I-ao respeito e ao acolhimento na sua diversidade, sem preconceitos de origem, etnia, gênero, orientação sexual, idade, convicção religiosa ou quaisquer outras formas de discriminação, bem como terem valorizados seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, reconhecendo-se como parte de uma coletividade com a qual devem se comprometer;

II-à apropriação de conhecimentos referentes à área socioambiental que afetam a vida e a dignidade humanas em âmbito local, regional e global, de modo que possam assumir posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmos, dos outros e do planeta.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Princípios políticos.
- (B) Princípios éticos.
- (C) Princípios estéticos.
- (D) Princípios sociais.
- (E) Princípios econômicos.

QUESTÃO 41

Em síntese, o _____ proporciona uma aula problematizadora na qual serão propostas diversas situações em que os alunos serão convidados a elaborar problemas.

- (A) inspetor.
- (B) educador.
- (C) educando.
- (D) diretor.
- (E) coordenador.

QUESTÃO 42

Os pais têm o dever de assistir, _____ e educar os filhos menores, e os filhos maiores têm o dever de ajudar e amparar os pais na velhice, carência ou enfermidade.

- (A) ajudar.
- (B) proteger.
- (C) cuidar.
- (D) guiar.
- (E) criar.

QUESTÃO 43

Para atuar na educação especial, o professor deve ter como base da sua formação, inicial e continuada, conhecimentos gerais para o exercício da docência e conhecimentos específicos da área. Essa formação possibilita a sua atuação no atendimento educacional especializado, aprofunda o caráter interativo e interdisciplinar da atuação nas salas comuns do ensino regular, nas salas de recursos, nos centros de atendimento educacional especializado, nos núcleos de acessibilidade das instituições de educação superior, nas classes hospitalares e nos ambientes domiciliares, para a oferta dos serviços e recursos de educação

- (A) no campo.
- (B) especial.
- (C) tecnológica.
- (D) infantil.
- (E) básica.

QUESTÃO 44

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - direito de ser respeitado por seus educadores;
- III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V - acesso à escola pública, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Somente a V está incorreta.
- (B) I,II e III estão corretas.
- (C) II,III e IV estão incorretas.
- (D) I,II,IV e V estão corretas.
- (E) Somente III está incorreta.

QUESTÃO 45

Os _____ incumbir-se-ão de:

I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

II - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

III - zelar pela aprendizagem dos alunos;

IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

V - ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;

VI - colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

(A) inspetores.

(B) coordenadores.

(C) diretores.

(D) docentes.

(E) supervisores.

QUESTÃO 46

De acordo com a Lei Complementar nº 36, de 30 de março de 2016. Os cargos públicos são acessíveis a todos os que preenchem, obrigatoriamente, os seguintes requisitos:

I- estar no gozo dos direitos políticos;

II- estar quite com as obrigações militares e eleitorais;

III- gozar de boa saúde, física e mental, comprovada em exame médico;

Assinale a alternativa correta.

(A) Somente III.

(B) I,II,III.

(C) I e II

(D) Somente II.

(E) I e III.

QUESTÃO 47

A Escola Municipal tem por fim promover a Educação Infantil, a Educação Especial, o Ensino Fundamental Regular às Crianças e a Educação de Jovens e Adultos (EJA), contribuindo para a apropriação de conhecimentos significativos, criativos e duradouros, essenciais ao seu desenvolvimento e ao da sociedade, de forma construtiva, possibilitando o exercício crítico e ativo da cidadania e a transformação da realidade social, política, cultural e _____

(A) pessoal.

(B) econômico.

(C) tecnológico.

(D) civil.

(E) profissional.

QUESTÃO 48

I- barreiras urbanísticas: as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo;

II- barreiras arquitetônicas: as existentes nos edifícios públicos;

III- barreiras nos transportes: as existentes nos sistemas e meios de transportes

IV- barreiras nas comunicações e na informação: qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação;

Está correto o que se afirma em:

(A) Apenas I.

(B) II e III.

(C) Apenas II.

(D) I e III.

(E) I,II e III.

QUESTÃO 49

Na qual ser surdo é estar no mundo visual e desenvolver sua experiência na Língua de Sinais. Os surdos que assumem a identidade surda são representados por discursos que os vêem capazes como sujeitos culturais, uma formação de identidade que só ocorre entre os espaços culturais surdos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Identidade inconformada.
- (B) Identidade de transição.
- (C) Identidade flutuante.
- (D) Identidade híbrida.
- (E) Identidade surda.

QUESTÃO 50

Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.

- (A) desenho universal.
- (B) desenho de acessibilidade.
- (C) acessibilidade.
- (D) mobiliário urbano.
- (E) tecnologia assistiva.

QUESTÕES DISSERTATIVAS

Considerando o estabelecido no Capítulo 14 do Edital, responda as 4 (quatro) questões dissertativas com número **máximo de 06 (seis) linhas**. A resposta deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Atenção – a presente folha trata-se de rascunho - a redação deverá ser elaborada na folha de texto definitiva, entregue pelo Fiscal de Sala.

QUESTÃO 01

De acordo com a Resolução n.º 4 de 2009 do Ministério da Educação, o Atendimento Educacional Especializado tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem. No caso de deficiências físicas, algumas barreiras podem ser eliminadas com o uso de tecnologia assistiva. Discorra sobre as tecnologias assistivas na perspectiva da educação inclusiva.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 02

Dentro da concepção de educação inclusiva, a Educação Especial se afirma como uma modalidade transversal. Explique a transversalidade da Educação Especial.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 03

No atendimento educacional especializado, o professor deve identificar as dificuldades de acesso do aluno com deficiência às aprendizagens no contexto educacional comum. Para tanto, é necessário que ele tenha noções básicas acerca da deficiência, para saber quais necessidades educacionais especiais existem e identificar as potencialidades do aluno. No texto produzido por Gina Mitsunaga Kijima para a série “Saberes e práticas da inclusão: desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais de alunos com deficiência física/neuro-motora” (2006), as deficiências são apresentadas em três categorias: deficiências musculares e/ou neuromusculares; deformações ósseas; e limitação do vigor, da vitalidade e/ou da agilidade. Diferencie cada uma delas.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 04

Não existe um padrão de adaptação de modo a atender todos os alunos com deficiência física. Mas, algumas alternativas já existentes podem ajudar no desenvolvimento de diversas habilidades. Cite e explique duas adaptações que podem ser realizadas para o desenvolvimento de atividades que utilizam a coordenação motora fina.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	