

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ITAPECERICA DA SERRA
CONCURSO PÚBLICO
01/2023

PROFESSOR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL (PDI)

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.
- 01 (um) Caderno destinado à Questões Discursivas.

2. TEMPO

- 04 (quatro) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação das Folhas de Respostas da prova objetiva e questões discursivas;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Aprendizado em família

A terapeuta Adriana Czelusniak levava o filho, Gabriel Czelusniak Cabrera, à psicóloga na tarde de sexta-feira (13). Mãe e filho estavam apreensivos: o resultado do vestibular da Universidade Federal do Paraná (UFPR) estava para ser divulgado a qualquer momento – e ambos tinham prestado os exames para Pedagogia. No banco do passageiro, Cabrera atualizava continuamente em seu celular o portal da instituição, tentando acessar a relação de aprovados. “Mãe, eu passei”, anunciou o rapaz, quando a lista, enfim, foi publicada. Ainda ao volante do carro, Czelusniak pegou o celular e, surpresa, constatou que também tinha sido admitida. Ela e o filho são diagnosticados com transtorno do espectro autista e, a partir do fim de março, vão começar a frequentar juntos o curso universitário.

Depois da sessão de terapia de Cabrera com a psicóloga, mãe e filho foram direto ao campus de Ciências Agrárias da UFPR, em Curitiba, onde os aprovados celebram o êxito no vestibular passando por um “banho de lama”, rito de passagem já tradicional na universidade. Antes, no entanto, Czelusniak fez questão de conferir as listas impressas, afixadas em uma das paredes do complexo. Só após confirmar que tinham, mesmo, sido admitidos é que ela e Cabrera foram celebrar com futuros colegas de curso – e tiraram uma série de fotos, já após o banho de lama, em que aparecem sujos e com o rosto pintado.

“Eu tive que olhar a lista várias vezes para acreditar. A sensação era de que eu estava vendo a lista errada. Até agora, ainda é difícil acreditar. Foi, realmente, uma surpresa enorme”, disse Czelusniak, de 41 anos. “Por um lado, eu fico com pena de pessoas que passam anos tentando e não conseguem passar. Mas fiquei feliz, porque fizemos [as provas] com nosso conhecimento e passamos. Foi merecido”, comemorou Cabrera.

Ao fazer as inscrições para o vestibular, Czelusniak não tinha foco na aprovação. Ela queria ver como o filho se comportaria ao longo das provas, em um ambiente cheio de restrições e com pessoas que não são do convívio comum. Cabrera estava cursando o 3º ano do Ensino Médio no Sesi, em uma turma regular, com alunos neurotípicos. A pedido de Czelusniak, mãe e filho prestaram os exames na mesma sala, que não estava tão cheia – com menos de dez pessoas, todas com algum tipo de necessidade especial. Ambos teriam direito a se inscrever para disputar uma vaga suplementar – ofertada além das reservadas ao sistema de cotas e que se destina a pessoas com deficiência. Para isso, no entanto, precisavam de laudo educacional, que Czelusniak não conseguiu providenciar a tempo. Ou seja, mãe e filho se candidataram pela ampla concorrência. “O vestibular não é uma prova amigável à pessoa do espectro autista. Também por essas dificuldades, ficamos muito felizes com o resultado”, completou a recém-aprovada.

[...]

(ANÍBAL, Felipe. Aprendizado em família. Site da Revista Piauí, 26 janeiro de 2023. Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/de-mae-para-filho/>. Acesso em 06 de fevereiro de 2023)

QUESTÃO 01

No começo do texto, mãe e filho estão apreensivos, porque:

- (A) não sabem se serão aceitos na universidade por serem autistas.
- (B) aguardam o resultado do vestibular que ambos prestaram.
- (C) receiam o “banho de lama” dos aprovados.
- (D) desconfiam do resultado divulgado no portal da instituição.
- (E) disputam a mesma vaga suplementar em Pedagogia.

QUESTÃO 02

Além do resultado on-line, Adriana Czelusniak confere as listas impressas, afixadas nas paredes do complexo, para se certificar da aprovação. Essa desconfiança do resultado se deve a:

- (A) falta de credibilidade da instituição.
- (B) problemas de conexão com internet.
- (C) restrições a pessoas com autismo impostas pelo vestibular.
- (D) surpresa de terem sido aprovados.
- (E) informações desencontradas entre site e listas impressas.

QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho:

“Por um lado, eu fico com pena de pessoas que passam anos tentando e não conseguem passar. Mas fiquei feliz, porque fizemos [as provas] com nosso conhecimento e passamos. Foi merecido.”

Com base nessa afirmação, é correto afirmar que Adriana Czelusniak:

- (A) questiona a eficácia dos cursos preparatórios.
- (B) se solidariza com os candidatos reprovados.
- (C) defende cotas para pessoas com autismo.
- (D) argumenta em favor de seleções sequenciais.
- (E) se mostra dividida em relação à aprovação.

QUESTÃO 04

No segundo parágrafo, a palavra “onde” retoma uma referência anterior; ou seja, o “campus de Ciências Agrárias da UFPR”. Com essa função morfológica, onde é:

- (A) advérbio de lugar.
- (B) pronome relativo.
- (C) conjunção aditiva.
- (D) advérbio de afirmação.
- (E) pronome demonstrativo.

QUESTÃO 05

Releia a seguinte frase:

“Ela e o filho são diagnosticados com transtorno do espectro autista e, a partir do fim de março, vão começar a frequentar juntos o curso universitário.”

O uso de vírgulas em “a partir do fim de março” é necessário para:

- (A) diferenciar o início de oração em um período composto.
- (B) separar o adjunto adverbial deslocado.
- (C) marcar a interposição de oração subordinada à principal.
- (D) isolar uma oração intercalada.
- (E) inserir o aposto explicativo.

QUESTÃO 06

No texto, “amigável” é determinante de “prova”. Considerando a classe de palavras, amigável classifica-se como:

- (A) adjetivo.
- (B) substantivo.
- (C) verbo.
- (D) advérbio.
- (E) conjunção.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta concordância verbal inadequada:

- (A) Precisa-se de colaboradores.
- (B) Diz muitas coisas sem sentido.
- (C) Assalta-se pedestres com frequência.
- (D) Faz dois meses desde a tragédia.
- (E) Mostram-se os cartazes dos candidatos.

QUESTÃO 08

Leia atentamente:

I) Claramente, o candidato não compreendeu o edital.

II) O candidato não compreendeu claramente o edital.

Considerando as duas colocações do advérbio, é correto assinalar:

- (A) I apresenta uma dúvida e II uma afirmação em relação ao edital.
- (B) I apresenta um sentido restritivo e II uma afirmativa global.
- (C) I apresenta um sentido global e II restringe a afirmativa.
- (D) I e II afirmam a incompreensão completa do edital.
- (E) I e II afirmam a compreensão parcial do edital.

QUESTÃO 09

Um dos processos de formação de palavras, em Língua Portuguesa, ocorre por composição, subdividindo-se em justaposição e aglutinação. Marque a opção com palavras formadas somente por aglutinação:

- (A) pernalta, passatempo, couve-flor.
- (B) salário-família, girassol, aguardente.
- (C) vaivém, planalto, embora.
- (D) aguardente, embora, pernilongo.
- (E) girassol, cor-de-rosa, boquiaberto.

QUESTÃO 10

Assinale a única alternativa incorreta quanto à norma culta:

- (A) Comprei bastantes canetas.
- (B) Só os professores não concordaram.
- (C) Sentaram a sós na festa.
- (D) Vestia roupas as mais caras possíveis.
- (E) Ficou a posto para ajudar os alunos.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO
LÓGICO
QUESTÃO 11**

O volume de uma esfera é igual a $171,50 \text{ cm}^3$. Considerando-se $\pi = 3,00$ é correto afirmar que o diâmetro da esfera é igual a:

- (A) 6,0 cm.
- (B) 7,0 cm.
- (C) 13,0 cm.
- (D) 9,2 cm.
- (E) 8,6 cm.

QUESTÃO 12

Uma pirâmide apresenta um total de 8 vértices. Logo, o número de arestas e o número de faces da pirâmide são respectivamente iguais a:

- (A) 14 e 8.
- (B) 12 e 7.
- (C) 14 e 9.
- (D) 12 e 8.
- (E) 13 e 9.

QUESTÃO 13

Considere a seguinte sequência numérica: 7, 4, -2, -11, -23. É correto afirmar que o 8º termo da sequência é igual a:

- (A) -49.
- (B) -56.
- (C) -77.
- (D) -93.
- (E) -101.

QUESTÃO 14

A tabela a seguir ilustra a produção de escovas por uma máquina A:

Nº de máquinas A	Quantidade de escovas produzidas	Horas trabalhadas
1	128590	22
5	X	73,2

Com base nos dados apresentados, quantas escovas 5 máquinas A produziram em 73,2 horas?

- (A) 1.711.416.
- (B) 1.925.343.
- (C) 2.053.700.
- (D) 2.139.270.
- (E) 2.567.124.

QUESTÃO 15

A tabela a seguir apresenta os pontos obtidos pelos pilotos A, B e C nas corridas 01, 02 e 03.

Piloto	Corrida 01	Corrida 02	Corrida 03
A	8	5	3
B	8	3	4
C	6	5	4

Sabendo que para classificação dos pilotos aplicou-se sobre os pontos obtidos os pesos de 2, 3 e 5 para as corridas 01, 02 e 03 respectivamente, qual é a ordem de classificação dos pilotos do 1º ao 3º colocado?

- (A) A – B - C.
- (B) A – C – B.
- (C) B – A – C.
- (D) C – A – B.
- (E) C – B – A.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

Em dezembro de 2022, um naufrágio da Marinha de um país asiático deixou dezenas de marinheiros desaparecidos, inclusive com vítimas fatais. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome onde tal desastre ocorreu:

- (A) Filipinas.
- (B) Tailândia.
- (C) Indonésia.
- (D) China.
- (E) Malásia.

QUESTÃO 17

No início do mês de dezembro de 2022, um famoso cineasta e roteirista franco-suíço faleceu aos 91 anos de idade. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal cineasta:

- (A) Jean-Luc Godard.
- (B) François Truffaut.
- (C) Alain Resnais.
- (D) Jean Renoir.
- (E) Robert Bresson.

QUESTÃO 18

Como se sabe, a Ucrânia tem recebido apoio financeiro e militar de inúmeros países no conflito com a Rússia. Sobre essa guerra, assinale a alternativa que apresenta um país que apoia a Rússia:

- (A) Estônia.
- (B) França.
- (C) Polônia.
- (D) Belarus.
- (E) Alemanha.

QUESTÃO 19

Em agosto de 2022, a Presidente da Câmara dos Estados Unidos, Nancy Pelosi, fez uma visita a uma localidade na Ásia, o que gerou severas críticas por parte da China. Assinale a alternativa que apresenta o nome desse local:

- (A) Singapura.
- (B) Taiwan.
- (C) Japão.
- (D) Coreia do Sul.
- (E) Coreia do Norte.

QUESTÃO 20

A tensões entre a Sérvia e um de seus vizinhos estão novamente nas manchetes, o que gera preocupação devido ao passado turbulento. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal território que é motivo de disputa:

- (A) Kosovo.
- (B) Eslovênia.
- (C) Eslováquia.
- (D) Croácia.
- (E) Bósnia-Herzegovina.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Qual dos aplicativos a seguir não é nativo do MS-Windows 7?

- (A) Microsoft Edge
- (B) Internet Explorer
- (C) Microsoft Office
- (D) Adobe Photoshop
- (E) Mozilla Firefox

QUESTÃO 22

O MS-Excel 2016 permite a elaboração de gráficos:

- (A) Sim, utilizando a opção "Inserir" na guia "Modelos"
- (B) Sim, utilizando a opção "Gráfico" na guia "Inserir"
- (C) Não, é impossível criar tabelas e gráficos no MS-Excel
- (D) Sim, utilizando a opção "Mapas" na guia "Inserir"
- (E) Não, é necessário usar outros programas para criar tabelas e gráficos

QUESTÃO 23

O que é necessário para criar um gráfico no MS-Excel 2016?

- (A) Dados tabulados e opção de gráficos.
- (B) Dados em uma tabela e criar um novo gráfico.
- (C) Dados em uma matriz e opção gráficos.
- (D) Dados em uma planilha e opção de gráficos.
- (E) Dados tabulados e criar um novo gráfico.

QUESTÃO 24

Qual é a forma mais adequada para ajustar a largura das linhas do Slide?

- (A) No menu Formatar, clicar em Formatar linhas.
- (B) No menu Formatar, clicar em Formatar colunas.
- (C) Clicar na linha e ajustar a largura no painel de Propriedades.
- (D) Clicar na linha e ajustar a largura na guia Formatar.
- (E) Clicar na linha e ajustar a largura na guia Design.

QUESTÃO 25

Qual é a melhor prática para uso do correio eletrônico?

- (A) Enviar e-mails a qualquer hora.
- (B) Enviar e-mails contendo informações confidenciais.
- (C) Verificar a caixa de entrada diariamente.
- (D) Fazer uso do recurso de "responder a todos".
- (E) Utilizar linguagem informal quando possível.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Considerando a obra *Ideias orientadoras para a creche: a qualidade negociada* (2012) de BECCHI, BONDIOLI, FERRARI e GARIBOLDI, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O objetivo da pedagogia da creche é educar para o crescimento.
- (B) Os adultos que trabalham na creche tem um papel único, mas compartilham de uma heterogeneidade de intenções.
- (C) A creche deve preparar a criança para as práticas culturais, apoiar e encaminhar a sua verbalização e sua competência motora.
- (D) A creche possibilita estimular e exercitar a vida mental das crianças.
- (E) É necessário que a creche e a família desenvolvam um trabalho com os mesmos objetivos.

QUESTÃO 27

De acordo com o *Decreto N° 2.049, de 29 de dezembro de 2008 de Itapecerica da Serra*, o currículo da Educação Infantil, deve abranger os campos da Formação Pessoal e Social e do Conhecimento de Mundo. Nesse sentido, o Conhecimento de Mundo é estruturado em, EXCETO:

- (A) Língua Oral e Escrita.
- (B) Artes Visuais.
- (C) Teatro.
- (D) Música.
- (E) Movimento.

QUESTÃO 28

De acordo com o documento criado pelo Ministério da Educação denominado *Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças*, a política de creche reconhece que as crianças têm direito à higiene e à saúde. Isso quer dizer que:

- (A) As creches dispõem de um número pequeno de profissionais para educar e cuidar de crianças pequenas.
- (B) O lixo das creches é recolhido semanalmente.
- (C) As creches dispõem de enfermarias e centros de atendimento médico *in loco* para prestar os primeiros socorros.
- (D) A programação da alimentação nas creches prevê alimentos ultraprocessados.
- (E) O orçamento das creches prevê custos para manutenção da higiene e promoção de condições favoráveis à saúde de crianças e funcionários.

QUESTÃO 29

Acerca das reflexões presentes na obra *Os neurônios da leitura* (2011) de DEHAENE, julgue as frases abaixo.

- I. As sacadas oculares que permitem a leitura são aproximadamente constantes, se as mensurarmos em relação ao número de letras percorridas, já que elas variam grandemente de tamanho em função da fonte utilizada.
- II. Poucos são os sistemas de escrita que oscilam entre a escrita dos significados e a dos fonemas.
- III. A alfabetização modifica as regiões ativadas quando se escuta a fala, mas igualmente a anatomia do cérebro.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas I e II.

QUESTÃO 30

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

- 1.() O interesse e a motivação da criança de continuar ou abandonar uma atividade são aspectos centrais no que se refere à aprendizagem.
- 2.() A ação de saber-fazer demonstra a capacidade que os bebês têm para investigar e criar hipóteses sobre as suas atuações.
- 3.() As ações das crianças demarcam um processo inaugural de aprendizagem e relação com o mundo.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.V, 3.V.
(B) 1.V, 2.F, 3.F.
(C) 1.F, 2.F, 3.V.
(D) 1.V, 2.F, 3.V.
(E) 1.F, 2.V, 3.F.

QUESTÃO 31

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil apontam que as instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, garantindo, EXCETO:

- (A) Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).
- (B) A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- (C) A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança.
- (D) Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil;
- (E) Quando necessária, a retenção da criança na Educação Infantil.

QUESTÃO 32

De acordo com NASCIMENTO (2011), há contradições significativas em relação às políticas voltadas à primeira infância e às crianças como sujeitos de direito. Isso porque:

- (A) A legislação garante, em teoria, qualidade nos sistemas públicos de educação, mas o governo não executa a contento.
- (B) As políticas educacionais alcançam apenas as crianças com maior poder aquisitivo.
- (C) Há um descompasso entre as potencialidades das crianças e as oportunidades postas à sua disposição.
- (D) As instituições de ensino ainda não sabem lidar com as crianças de forma a deixá-las com mais autonomia e segurança.
- (E) Há muito a ser estudado sobre as formas de desenvolvimento infantil.

QUESTÃO 33

De acordo com LEMOV (2022), grandes aulas começam com o planejamento. Todavia, o plano de aula vem depois do processo de planejamento da unidade e consiste em:

- I. Refinar e aperfeiçoar o objetivo com base no resultado da aula anterior - se a classe atingiu o objetivo de ontem.
- II. Planejar uma curta avaliação diária, que vai determinar se o objetivo foi atingido.
- III. Planejar com objetivo de alcançar a excelência no ensino a médio e longo prazo.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas II e III.
(B) Apenas II.
(C) Apenas I e III.
(D) Apenas III.
(E) Apenas I e II.

QUESTÃO 34

De acordo com o *Plano de Carreira do Magistério Público Municipal de Itapecerica da Serra*, o(a) _____ é a passagem do empregado público de um grau para o imediatamente seguinte, na mesma referência de salário do seu emprego.

Complete a lacuna acima e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Promoção vertical.
- (B) Remoção.
- (C) Promoção horizontal.
- (D) Plano de carreira.
- (E) Crescimento potencial.

QUESTÃO 35

A partir da *Base Nacional Comum Curricular (BNCC)*, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.() Parte do trabalho do educador é refletir, selecionar, organizar, planejar, mediar e monitorar o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças.

2.() É preciso acompanhar tanto as práticas quanto as aprendizagens das crianças, realizando a observação da trajetória de cada criança e de todo o grupo.

3.() Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, uma maior separação entre educar e cuidar, sendo estas concepções dissociáveis entre si.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.F.
- (B) 1.V, 2.V, 3.F.
- (C) 1.F, 2.F, 3.V.
- (D) 1.V, 2.F, 3.V.
- (E) 1.F, 2.V, 3.F.

QUESTÃO 36

De acordo com FALK (2011), mais que qualquer discussão teórica, a observação concreta é o que nos pode convencer da importância fundamental da atividade na vida psíquica da criança. Nesse sentido, os parâmetros de observação são os seguintes, EXCETO:

- (A) O desenvolvimento cultural.
- (B) A sua duração.
- (C) A qualidade da atividade.
- (D) O seu conteúdo.
- (E) O lugar que ocupa em relação ao comportamento global da criança.

QUESTÃO 37

“Cada aluno é um aluno entre todos os alunos na classe reunida; e o professor, quando dá a aula, fala a todos a mesma língua. Mas esta pedagogia em série que põe frente a frente o professor e a classe acompanha-se, ou pode acompanhar-se, de uma relação de pessoa para pessoa; o professor pode ser também um mestre, e cada aluno um discípulo, em situação de diálogo e sob a invocação de uma vontade de verdade que funda entre eles uma invisível comunidade.” Fonte: GUSDORF, Georges. *Professores para que?* WMF Martins Fontes, 2003, p. 137.

Sobre o relacionamento professor/mestre e aluno/discípulo, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A autêntica relação entre o mestre e o discípulo está pautada na simples contemplação e no deleite da realidade.
- (B) O mestre suscita o discípulo, mas por vezes o discípulo suscita o mestre, e em todo caso justifica-o.
- (C) O contato global do mestre com a classe alimenta-se de um conjunto de contatos individuais.
- (D) A relação pedagógica surge como uma relação de dupla dependência: cada um depende do seu interlocutor e deve-lhe as suas melhores garantias.
- (E) O discípulo só é discípulo mediante o mestre, que lhe é mediador de existência.

QUESTÃO 38

Segundo LEMOV, da obra *Aula nota 10* (2022), o elemento básico da técnica *Todos juntos* é fazer uma pergunta e a classe inteira responde em coro. Nesse sentido, o emprego eficiente de *Todos juntos* pode atingir três objetivos principais:

I. Revisão e reforço.

II. Criatividade.

III. Medida disciplinar.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

(A) Apenas II e III.

(B) Apenas II.

(C) Apenas I e III.

(D) Apenas III.

(E) Apenas I e II.

QUESTÃO 39

Acerca do planejamento baseado em temas, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) O "tema" é o desencadeador ou gerador de atividades propostas pelos estudantes.

(B) Esse tipo de organização exige o planejamento prévio de uma sequência lógica de atividades anuais a partir de um enfoque dado pelo professor.

(C) O "tema" busca articular as diversas atividades desenvolvidas no cotidiano educativo.

(D) O foco está em trabalhar aspectos que façam parte da realidade da criança.

(E) No trabalho organizado com base em "temas", pode-se visualizar a preocupação com o interesse da criança.

QUESTÃO 40

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.() Do ponto de vista orgânico, as crianças, no primeiro ano de vida, realizam grandes conquistas por meio do movimento e das linguagens do corpo.

2.() As crianças pequenas solicitam aos educadores uma pedagogia sustentada em uma intencionalidade pedagógica voltada para resultados escolares individualizados.

3.() Para os bebês, as primeiras noções sobre o mundo se constituem no encontro e nas interações com adultos e outras crianças, marcados pelas relações de emoção e afeto e pelas oportunidades que as práticas culturais e as linguagens simbólicas daquela sociedade sugerem.

A sequência CORRETA é:

(A) 1.V, 2.F, 3.F.

(B) 1.V, 2.V, 3.F.

(C) 1.F, 2.F, 3.V.

(D) 1.V, 2.F, 3.V.

(E) 1.F, 2.V, 3.F.

QUESTÃO 41

Considere a seguinte situação abaixo:

Uma supervisora escolar no início do ano letivo faz uma fala para os professores destacando o perfil de desenvolvimento de cada uma das turmas atendidas. Em um determinado momento, a profissional afirma: "Aos três anos de idade, as crianças começam a ter consciência de quem são e aprendem a conviver em grupo, fazendo negociações, dando explicações sobre as coisas que fazem. Elas já manipulam objetos, constroem coisas e falam o tempo todo sobre o que fazem ou pensam, sendo uma fase de intenso desenvolvimento da linguagem."

Podemos afirmar que a fala da supervisora:

(A) Está completamente correta.

(B) Está parcialmente correta, pois crianças na idade de 3 anos não manipulam objetos.

(C) Está parcialmente correta, pois crianças na idade de 3 anos não sabem fazer negociações.

(D) Está parcialmente correta, pois crianças na idade de 3 anos não têm consciência de quem são.

(E) Está parcialmente correta, pois crianças na idade de 3 anos não sabem conviver em grupo.

QUESTÃO 42

Assinale a afirmativa correta quanto às atribuições do Conselho Tutelar, nos termos da Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA):

- (A) Atender as crianças e adolescentes nas hipóteses previstas em lei.
- (B) Requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho, turismo, agricultura, indústria, fisco e segurança;
- (C) Representar junto à autoridade judiciária nos casos de descumprimento, ainda que justificado, suas deliberações.
- (D) Negar-se a atender ou aconselhar os pais ou responsável, de forma discricionária, direcionando-os às autoridades cabíveis.
- (E) Assessorar o Poder Executivo Federal na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.

QUESTÃO 43

No que se refere às competências do Município, previstas na Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB), assinale a alternativa incorreta.

- (A) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, bem como o ensino fundamental, médio e superior.
- (B) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- (C) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- (D) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- (E) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

QUESTÃO 44

De acordo com o Parecer CNE/CEB 07/2010, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, pela gestão democrática, educa-se para a conquista da cidadania plena, mediante a compreensão do significado social das relações de poder que se reproduzem no cotidiano da escola, nas relações entre os profissionais da educação, o conhecimento, as famílias e os estudantes, bem assim, entre estes e o projeto político-pedagógico, na sua concepção coletiva que dignifica as pessoas, por meio da utilização de um método de trabalho centrado nos estudos, nas discussões, no diálogo que não apenas problematiza, mas, também, propõe, fortalecendo a ação conjunta que busca, nos movimentos sociais, elementos para criar e recriar o trabalho da e na escola, mediante, entre outras:

I- compreensão da globalidade da pessoa, enquanto ser que aprende, que sonha e ousa, em busca da conquista de uma convivência social libertadora fundamentada na ética cidadã.

II- prática em que os sujeitos constitutivos da comunidade educacional discutam a própria prática pedagógica impregnando-a de entusiasmo e compromisso com a sua própria comunidade, valorizando-a, situando-a no contexto das relações sociais e buscando soluções conjuntas.

III- presença articuladora e mobilizadora do gestor no cotidiano da instituição e nos espaços com os quais a instituição escolar interage, em busca da qualidade social das aprendizagens que lhe caiba desenvolver, com transparência e responsabilidade.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas I e II.

QUESTÃO 45

Os fundamentos pedagógicos da *Base Nacional Comum Curricular* (BNCC) estão pautados na indicação clara do que os alunos devem “saber” e, sobretudo, do que devem “saber fazer”. Nesse sentido, o enfoque pedagógico central está no desenvolvimento de:

- (A) Afetos.
- (B) Competências.
- (C) Conhecimentos.
- (D) Atitudes.
- (E) Valores.

QUESTÃO 46

A Resolução CNE/CEB 05/2009 fixou as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Acerca dos dispositivos da referida resolução, é INCORRETO afirmar que:

- (A) É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- (B) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (C) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (D) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.
- (E) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

QUESTÃO 47

Encontra-se previsto na Resolução CNE/CP nº 1/2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, que

(A) As Instituições de Ensino Superior incluirão nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram, a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.

(B) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação, e têm por meta promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais sectárias, rumo à construção de nações étnicas autônomas no território brasileiro, de modo a erradicar o racismo.

(C) A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo exclusivo divulgar atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de impor objetivos individuais que garantam respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.

(D) Os sistemas de ensino incentivarão, prioritariamente, pesquisas sobre processos educativos orientados por valores, visões de mundo, conhecimentos afro-brasileiros, e, subsidiariamente, havendo recursos humanos e financeiros, de pesquisas de mesma natureza junto aos povos indígenas.

(E) Os sistemas e os estabelecimentos de ensino não poderão estabelecer canais de comunicação com grupos do Movimento Negro nem grupos culturais negros, de modo a manter a isonomia do ensino nacional em relação às demais etnias formadoras da população brasileira.

QUESTÃO 48

A Constituição da República Federativa do Brasil determina que “a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas”, com a finalidade de alcançar diversos objetivos, entre os quais NÃO se encontra:

- (A) A erradicação do analfabetismo.
- (B) A universalização do atendimento escolar.
- (C) O estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.
- (D) A formação para o trabalho.
- (E) A diminuição da desigualdade regional e social.

QUESTÃO 49

Nos termos da Lei nº 1.832/2007, que institui o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, NÃO é atribuição do Professor de Desenvolvimento Infantil (PDI):

- (A) Promover a educação do aluno, exercendo a relação ensino aprendizagem;
- (B) Avaliar as práticas pedagógicas.
- (C) Auxiliar os alunos na colocação e na troca de roupas em geral e de fraldas.
- (D) Colaborar com as atividades da escola na articulação com a família e a comunidade.
- (E) Fazer intervenções em situações de risco.

QUESTÃO 50

Analise o texto abaixo:

“A inclusão escolar tem início na educação infantil, onde se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e seu desenvolvimento global. Nessa etapa, o lúdico, o acesso às formas diferenciadas de comunicação, a riqueza de estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais e a convivência com as diferenças favorecem as relações interpessoais, o respeito e a valorização da criança. Do nascimento aos três anos, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de serviços de intervenção precoce que objetivam otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de saúde e assistência social.

Em todas as etapas e modalidades da educação básica, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino e deve ser realizado no turno inverso ao da classe comum, na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.”

Julgue o excerto acima:

- (A) O excerto acima está completamente correto.
- (B) O excerto acima está parcialmente correto, porque a inclusão escolar tem início no ensino fundamental.
- (C) O excerto acima está parcialmente correto, porque o atendimento educacional especializado é ofertado opcionalmente por alguns sistemas de ensino organizados de forma específica pelo Poder Público.
- (D) O excerto acima está parcialmente correto, porque o lúdico, o acesso às formas diferenciadas de comunicação, a riqueza de estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais e a convivência com as diferenças não favorecem as relações interpessoais.
- (E) O excerto acima está parcialmente correto, porque o atendimento educacional especializado não deve ser realizado no turno inverso ao da classe comum.

QUESTÕES DISSERTATIVAS

Considerando o estabelecido no Capítulo 14 do Edital, responda as 4 (quatro) questões dissertativas com número **máximo de 06 (seis) linhas**. A resposta deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Atenção – a presente folha trata-se de rascunho - a redação deverá ser elaborada na folha de texto definitiva, entregue pelo Fiscal de Sala.

QUESTÃO 01

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008) tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Nesse sentido, cite pelo menos quatro garantias apontadas pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 02

O brinquedo é visto como objeto suporte da brincadeira, podendo esse ser industrializado, artesanal ou fabricado pelo(a) professor(a) junto com a criança e a sua família. Para brincar em uma instituição de ensino, não basta disponibilizar brincadeiras e brinquedos, é preciso planejamento do espaço físico e de ações intencionais que favoreçam um brincar de qualidade. Nesse sentido, exemplifique e discorra sobre a importância dos chamados brinquedos “de afeto” para as crianças.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 03

Em uma creche municipal, um(a) professor(a) desenvolve a seguinte rotina durante o período de adaptação das crianças: elas podem receber um de seus familiares na creche durante esse período; elas podem levar um objeto querido de casa para ajudá-las na adaptação; e elas recebem um tratamento diferenciado das outras crianças já adaptadas ganhando livros e brinquedos de presente do(a) docente. Considerando o documento Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças (2009), aponte se a rotina estabelecida pelo(a) professor(a) está correta e, se não estiver, destaque a(s) principal(is) problemática(s) apresentadas.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 04

Discorra sobre o que é o Projeto Político Pedagógico e quem serão os atores responsáveis pela sua elaboração.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	