



DOMINGO DE MANHÃ

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA URTIGA/RS  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/  
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

**INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_17/03/2023 15:39:12





**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

**Abelhas rebolam para se comunicar; e só fazem isso após 'aulas de dança'**

01 De acordo com um novo estudo, grupos de jovens abelhas que descobrem como se  
02 alimentar por conta própria começam a dançar espontaneamente. Os rebolados de uma abelha  
03 codificam pistas as quais ajudam seus companheiros de colônia a voar até a comida que ela  
04 encontrou, ... vezes a quilômetros.

05 No entanto, cinco colônias no novo teste não tinham irmãs mais velhas ou meias-irmãs  
06 como modelos para acertar os passos de dança. Ainda assim, as danças melhoraram em alguns  
07 aspectos à medida que os jovens se mexiam dia após dia, tornando-se mais ágeis.

08 Mas, ao rebolar para compartilhar informações, a *Apis mellifera* sem modelos nunca  
09 correspondeu ao tempo e ... codificação em colônias normais, onde abelhas jovens praticavam  
10 com forrageadoras mais velhas antes de fazerem elas mesmas o movimento principal.

11 As colônias apenas para jovens mostram que o aprendizado social é importante para a  
12 comunicação pela dança entre as abelhas, revelou Nieh e uma equipe internacional de colegas  
13 na revista *Science* de 10 de março.

14 A dança do abano das abelhas, uma espécie de linguagem, revela-se tanto inata quanto  
15 aprendida, como o canto dos pássaros ou ... comunicação humana.

16 A dança pode parecer simples em um diagrama, executá-la, porém, em \_\_\_\_\_ de  
17 células alveolares torna-se um desafio. "As abelhas estão correndo para a frente a mais de um  
18 \_\_\_\_\_ de corpo por segundo no breu, tentando manter o ângulo correto, cercadas por  
19 centenas de abelhas que as aglomeram", explicou Nieh ao *Science News*. Apicultores e biólogos  
20 sabem que alguns tipos de abelhas podem aprender com outras de sua espécie, algumas abelhas  
21 até tentaram jogar futebol, mas quando se trata de dançar, "acho que as pessoas pensam que  
22 é genético", disse Nieh.

23 O teste de aprendizado social exigia uma apicultura elaborada. Em um centro de pesquisa  
24 de apiários na China, os pesquisadores colocaram milhares de abelhas quase adultas em  
25 incubadoras e, em seguida, coletaram os novos adultos alados quando emergiram. Esses jovens  
26 foram para cinco colônias estranhamente povoadas de trabalhadores novatos da mesma idade.  
27 A comida tinha que vir da força de trabalho jovem, sem coletores mais velhos e experientes  
28 zumbindo e dançando os locais das flores.

29 Na dança do rebolado, as abelhas precisam dominar não apenas os movimentos, mas  
30 também os obstáculos da pista de dança no favo de mel. As danças nessas superfícies traiçoeiras  
31 codificam a direção da comida no ângulo que um dançarino balança no favo (medido em relação  
32 ... gravidade). A duração da luta hesitante dá uma pista de quão longe está a bonança.

33 As cinco colônias foram deixadas para descobrir a dança por conta própria, em contraste  
34 com outras cinco colônias no apiário com uma mistura natural. No início dos experimentos, os  
35 pesquisadores gravaram e analisaram as primeiras danças de cinco abelhas de cada colmeia.

36 Mesmo nas colmeias de idades mistas, os dançarinos não conseguiam o ângulo perfeito  
37 todas ... vezes. Os extremos em um conjunto de seis corridas \_\_\_\_\_ podem  
38 \_\_\_\_\_ um pouco mais de 30 graus. As colmeias naufragas, no entanto, tiveram muito  
39 mais problemas no início. Dois dos cinco ângulos dos dançarinos naufragos desviaram-se mais  
40 de 50 graus, e uma pobre abelha desviou-se mais de 60 graus em seis repetições.

41 À medida que os naufragos ganhavam mais experiência, eles ficavam melhores. O que os  
42 naufragos não mudaram muito foram os recursos de dança **que** codificam a distância até a  
43 comida. Os pesquisadores montaram as colmeias para que todos tivessem a mesma experiência  
44 de voar a distância até um alimentador. Contudo, as abelhas naufragas persistiam em dançar  
45 como se fosse mais longe.

46 Evidências como este estudo de forrageamento estão "realmente acumulando a  
47 importância da aprendizagem (individual ou social) nos complexos comportamentos das  
48 abelhas", disse a ecofisiologista de insetos Tamar Keasar, da Universidade de Haifa, em Israel,  
49 ao *Science News* por e-mail.

(Disponível em: [www.revistaplaneta.com.br](http://www.revistaplaneta.com.br) – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 04, 09, 15, 32 e 37, levando em conta a necessidade ou não do uso da crase.

- A) às – à – a – à – as
- B) as – a – a – à – às
- C) às – à – à – a – as
- D) as – à – a – à – às
- E) às – a – à – a – as

**QUESTÃO 02** – No que se refere à grafia das palavras e também levando em conta o sentido que têm no texto, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 16, 18, 37 e 38.

- A) extenções – comprimento – oclantes – diferir
- B) extensões – cumprimento – oclantes – diferir
- C) extenções – cumprimento – oclantes – deferir
- D) extensões – comprimento – oscilantes – diferir
- E) extenções – cumprimento – oscilantes – defirir

**QUESTÃO 03** – Analise as seguintes assertivas a respeito de determinadas passagens do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Na linha 01, pelo uso do adjetivo 'novo' é possível inferir que o estudo sobre o comportamento das abelhas ao se alimentarem foi pioneiro.
- ( ) O uso da forma verbal 'tornando-se' (l. 07) indica mudança de estado.
- ( ) O uso do advérbio 'nunca' na linha 08 pressupõe que a ação relatada no período era contumaz, expressa unicamente naquele tipo de situação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) F – F – V.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 04** – Sobre o uso de acento gráfico em vocábulos do texto, pode-se afirmar que:

- I. Nos vocábulos 'até', 'é' e 'células', a letra 'e' recebe o acento agudo em virtude da mesma regra.
- II. Os vocábulos 'pássaros' e 'ângulo' são acentuados em razão de regras distintas.
- III. Se fosse retirado o acento de 'náufragas' (l. 38), obter-se-ia palavra também constituinte da língua portuguesa, entretanto, com classe gramatical diferente da que tem nessa ocorrência do texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 05** – Analise as seguintes propostas de substituição de elementos de coesão no texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A troca de 'à medida que' (l. 07) por 'contanto que' não implicaria alteração de sentido no contexto.
- ( ) O uso de 'a fim de que' em lugar de 'para que' (l. 43) manteria a correção e o sentido no período de ocorrência.
- ( ) 'Contudo' (l. 44) seria correta e adequadamente substituído por 'Entretanto'.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – F.
- C) F – V – F.
- D) F – V – V.
- E) V – F – V.

**QUESTÃO 06** – No período compreendido entre as linhas 29 e 30, ocorre o elemento coesivo 'mas também'. Sobre esse conector, analise as assertivas a seguir.

- I. Estabelece uma relação de conjunção, ligando enunciados que constituem argumentos para uma mesma conclusão no que se relaciona à dança das abelhas.
- II. Trata-se de um elemento de coesão que expressa ideia de oposição entre os dois enunciados que relaciona.
- III. É um operador argumentativo que introduz um enunciado de valor conclusivo em relação ao que o antecede.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 07** – Analise as seguintes orações retiradas do texto e as assertivas subsequentes a respeito de vozes verbais e sua conversão:

1. *Os rebolados de uma abelha codificam pistas.*
2. *Os pesquisadores colocaram milhares de abelhas quase adultas em incubadoras.*
3. *O aprendizado social é importante para a comunicação.*
4. *O teste de aprendizado social exigia uma apicultura elaborada.*

- I. Todas as frases acima citadas podem ser convertidas para a voz passiva.
- II. Somente a frase 3 não admite conversão para a voz passiva.
- III. As frases 1, 2 e 4 tem sujeito agente, portanto, estão na voz ativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 08** – Considere as seguintes propostas de alteração de palavras do texto:

- I. 'codificam pistas' (l. 03) por 'criam códigos'.
- II. 'compartilhar' (l. 08) por 'fazer o compartilhamento'.
- III. 'dominar' (l. 29) por 'ter domínio'.

Quais das propostas exigem alteração na estrutura dos respectivos contextos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 09** – Em relação à seguinte passagem do texto: 'A dança pode parecer simples em um diagrama, executá-la, porém, em \_\_\_\_\_ de células alveolares torna-se um desafio' (l. 16-17), são feitas as seguintes afirmações:

- I. O pronome 'la' poderia ser substituído por 'ela' sem provocar qualquer incorreção ao período.
- II. O referente do pronome 'la' é 'um diagrama', termo que o antecede.
- III. A troca de 'pode' por 'deve' alteraria o sentido do enunciado.
- IV. A troca de 'tornar-se' por 'transformar-se' provocaria a necessidade de inserção de uma preposição para manter a correção do período.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 10** – Sobre sinais de pontuação devidamente hachurados em cinza no texto, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) As vírgulas das linhas 01 e 05 são usadas em razão de marcarem termos de mesmo valor e que estão deslocados.
- ( ) As vírgulas da linha 16 separam uma conjunção adversativa posposta.
- ( ) Os parênteses utilizados nas linhas 31 e 32 poderiam corretamente substituídos por vírgulas.
- ( ) A inserção de uma vírgula imediatamente antes do pronome 'que' na linha 42 não provocaria qualquer alteração no período.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) F – V – F – F.
- C) F – V – F – V.
- D) F – F – V – F.
- E) V – F – F – F.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 11** – De acordo com a prefeitura de São João da Urtiga, a história do município se inicia por volta de 1902, quando os primeiros moradores se estabeleceram onde hoje está localizada a cidade. No que se refere à história e geografia do município, é INCORRETO afirmar que:

- A) A data oficial de criação do município é dia 08 de dezembro de 1987.
- B) O nome do município se deu em homenagem ao santo São João Batista e à grande quantidade da planta urtiga que havia no território.
- C) Uma das principais fontes de renda do município é a agricultura.
- D) Para oficializar a emancipação do município, a população local elegeu a comissão emancipacionista em 1985.
- E) O município pertence ao bioma pampa.

**QUESTÃO 12** – Sobre os tópicos de desenvolvimento sustentável e ecologia, mais precisamente sobre o aquecimento global, analise as assertivas a seguir:

- I. Conforme dados divulgados em janeiro de 2023 pela Organização Meteorológica Mundial (OMM), os últimos oito anos foram os mais quentes já registrados globalmente.
- II. O aquecimento global se deve principalmente ao aumento das emissões de gases na atmosfera que causam o efeito estufa.
- III. Entre as principais atividades humanas que causam o aquecimento global estão a queima de combustíveis fósseis para geração de energia, atividades industriais e transportes, conversão do uso do solo, agropecuária, descarte incorreto de resíduos e desmatamento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 13** – Após quatro anos, em 2023, ocorre mais uma edição da Copa do Mundo Feminina de Futebol, entre os dias 20 de julho a 20 de agosto. Sobre a edição desse ano da Copa, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A Copa do Mundo Feminina de 2023 acontecerá na Austrália e na Nova Zelândia, e é a primeira vez que a competição terá dois países-sede.
- ( ) O evento terá 32 seleções na disputa do título – oito a mais do que no torneio anterior, realizado em 2019.
- ( ) O formato da competição será diferente do mundial masculino, pois a disputa começará com a divisão dos países em quatro grupos.
- ( ) Se a Seleção Brasileira feminina for campeã, será a primeira vez que ganhará o mundial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V.
- B) V – V – V – V.
- C) F – F – V – F.
- D) F – V – F – F.
- E) F – F – F – V.

**QUESTÃO 14** – No que se refere à matriz de transporte, analise as assertivas a seguir sobre as desvantagens de diferentes modais:

- I. São desvantagens do modal aéreo os altos custos operacionais, a dependência de outros modais para chegar ao destino final e as limitações sobre o volume, tamanho e peso das cargas.
- II. São desvantagens do modal ferroviário o alto custo do frete se comparado a outros modais e a rota fixa definida pelos trilhos.
- III. São desvantagens do modal dutoviário o risco de acidentes ambientais e, devido a isso, a contraindicação para o transporte de cargas perigosas, como petróleo e gás natural.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 15** – No que se refere à matriz energética, mais especificamente as fontes de energia elétrica do Rio Grande do Sul (RS), é correto afirmar que:

- A) Hidrelétricas são a segunda principal fonte de energia elétrica do RS e correspondem a 31% da geração de energia do estado.
- B) Termelétricidade é a principal fonte de geração de energia do estado.
- C) Apesar da crescente popularização, no estado, de usinas fotovoltaicas (que fazem a conversão da luz em eletricidade), elas ainda correspondem à quarta maior fonte de geração de energia do RS.
- D) A energia eólica é a menos popular do RS.
- E) O RS é um dos cinco estados que menos produz energia solar no Brasil.



**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**QUESTÃO 16** – Segundo o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de São João da Urtiga, assinale a alternativa que NÃO corresponde a um item avaliado de merecimento para promoção a classe seguinte.

- A) Desempenho das funções de forma eficiente.
- B) Assiduidade.
- C) Pontualidade.
- D) Iniciativa.
- E) Realização de cursos de atualização e aperfeiçoamento profissional.

**QUESTÃO 17** – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de São João da Urtiga, no Art. 33, sobre os requisitos mínimos para classificação de uma escola como de difícil acesso, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Localização na zona urbana.
- ( ) Distância de mais de três quilômetros da zona urbana do município ou das sedes distritais.
- ( ) Inexistência de linha regular de transporte coletivo gratuito até mil metros da escola ou de transporte oferecido pelo município.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F.
- B) F – V – V.
- C) V – F – V.
- D) V – V – V.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 18** – O Art. 22 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de São João da Urtiga estabelece que a formação dos profissionais da Educação, como docentes, para o Ensino Médio, será feita pela:

- A) Exigência mínima de habilitação de curso médio, na modalidade normal e/ou curso superior de licenciatura curta com habilitação em educação infantil ou nível de pós-graduação.
- B) Habilitação em curso superior de licenciatura plena ou pós-graduação.
- C) Exigência mínima de habilitação de curso médio, na modalidade normal e/ou curso superior de licenciatura plena ou Pedagogia com habilitação em educação infantil ou nível de pós-graduação.
- D) Habilitação específica de curso superior em licenciatura plena ou Pedagogia.
- E) Exigência mínima de habilitação de curso médio, na modalidade normal e/ou curso superior de licenciatura plena ou Pedagogia com habilitação nas séries iniciais ou pós-graduação.

**QUESTÃO 19** – O Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente determina que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental, nos casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, elevados níveis de repetência, reiteração de faltas injustificadas e evasão escolar, esgotados os recursos escolares comunicarão ao(à):

- A) Conselho Tutelar.
- B) Conselho Municipal de Justiça.
- C) Ministério da Justiça.
- D) Comissão Municipal de Direitos Humanos.
- E) Juizado da Comarca.

**QUESTÃO 20** – O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que a criança e o adolescente têm o direito de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, integrantes da família ampliada, responsáveis, agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los. Nesse sentido, analise as seguintes assertivas:

- I. Considera-se castigo físico a ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em sofrimento físico ou lesão.
- II. Considera-se tratamento cruel ou degradante a conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que ameaça gravemente.
- III. Considera-se tratamento cruel ou degradante a conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que humilhe ou ridicularize.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 21** – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) estabelece, em seu Art. 4º, que o dever do Estado com educação escolar pública, entre outros, será efetivado mediante a garantia de:

- I. Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 18 (dezoito) anos de idade.
- II. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- III. Educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 22** – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), NÃO está entre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil:

- A) Adaptar-se.
- B) Explorar.
- C) Expressar.
- D) Conviver.
- E) Participar.

**QUESTÃO 23** – O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece que União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias objeto do referido Plano. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo, relativas às estratégias da meta 5 de alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental:

- I. Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos(as) professores(as) alfabetizadores e com apoio pedagógico específico a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças.
- II. Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.
- III. Financiar a formação inicial e continuada de professores(as) para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação *stricto sensu* e ações de formação continuada de professores(as) para a alfabetização a partir de compra de vagas em universidades privadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 24** – Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, o Ensino Fundamental com 9 (nove) anos de duração, de matrícula obrigatória para as crianças a partir dos \_\_\_\_\_ anos de idade, tem duas fases seguintes, com características próprias, chamadas de anos iniciais, com 5 (cinco) anos de duração, em regra para estudantes de \_\_\_\_\_ anos de idade; e anos finais, com 4 (quatro) anos de duração, para os de \_\_\_\_\_ anos.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 8 (oito) – 8 (oito) a 12 (doze) – 13 (treze) a 16 (dezesesseis)
- B) 7 (sete) – 7 (sete) a 11 (onze) – 12 (doze) a 15 (quinze)
- C) 6 (seis) – 6 (seis) a 10 (dez) – 11 (onze) a 14 (quatorze)
- D) 5 (cinco) – 5 (cinco) a 9 (nove) – 10 (dez) a 13 (treze)
- E) 4 (quatro) – 4 (quatro) a 8 (oito) – 9 (nove) a 12 (doze)

**QUESTÃO 25** – As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica definem que integram a Base Nacional Comum Curricular, entre outros o(a):

- I. Língua Portuguesa.
- II. Matemática.
- III. Educação Física.
- IV. Ensino Religioso.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 26** – Para Libâneo (2013), o trabalho docente, entendido como atividade pedagógica, tem dentre seus principais objetivos:

- A) Garantir o disciplinamento do grupo discente frente ao regramento social.
- B) Assimilar as tarefas programáticas de um currículo escolar.
- C) Criar as condições e os meios para que os alunos desenvolvam sua autonomia no processo de aprendizagem e independência de pensamento.
- D) Executar a exposição e reprodução de informações padronizadas a serem memorizadas pelos estudantes.
- E) Categorizar os conteúdos a serem assimilados nas disciplinas do currículo educacional.

**QUESTÃO 27** – Antunes (2014) afirma que a Pedagogia Tradicional pensa a criança como um:

- I. Plástico que pode ser moldado.
- II. Ser com necessidades e interesses próprios.
- III. Sujeito de aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 28** – NÃO corresponde a uma das inteligências elencadas por Howard Gardner em sua Teoria das Inteligências Múltiplas:

- A) Espacial.
- B) Cinestésico-corporal.
- C) Técnico-científica.
- D) Intrapessoal.
- E) Naturalista.

**QUESTÃO 29** – Sobre as finalidades do Projeto Político-Pedagógico, Vasconcellos (2019) destaca que:

- I. Constrói a uniformidade de ação dos agentes educativos.
- II. Auxilia a superar o caráter fragmentário das práticas em educação.
- III. Gera solidariedade e parceria ao unir pessoas em torno de uma causa comum.
- IV. Fortalece o grupo para enfrentar conflitos, contradições e pressões.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 30** – Segundo Libâneo (2013), o trabalho docente deve ter como referência, como ponto de partida e como ponto de chegada o(a) \_\_\_\_\_ do(a) qual tanto o professor como os alunos são parte integrante.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) currículo escolar
- B) legislação educacional
- C) prática social
- D) sala de aula
- E) processo de avaliação

**QUESTÃO 31** – Pode-se identificar como um dos objetivos da sala de aula invertida:

- A) Dar ao professor o status de mediador do conhecimento em sala de aula.
- B) Padronizar e planificar as aulas dos professores para as suas respectivas turmas.
- C) Fragmentar o currículo escolar.
- D) Centralizar a atenção da aula na apresentação oral do professor.
- E) Diminuir o grau de interação entre professores e estudantes.

**QUESTÃO 32** – Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma característica da educação com base na competência.

- A) Os alunos avançam pela capacidade de reter o conteúdo transmitido.
- B) As competências incluem objetivos de aprendizagem mensuráveis.
- C) A avaliação é significativa.
- D) Os alunos recebem apoio de aprendizagem individualizado.
- E) Os resultados de aprendizagem incluem aplicação e criação de conhecimento.

**QUESTÃO 33** – Trabalhar em equipe está entre as dez novas competências para ensinar de acordo com Perrenoud (2000). Em relação a essa competência, o autor identifica outras atribuições mais específicas:

- I. Administrar crises ou conflitos interpessoais.
- II. Enfrentar e analisar individualmente situações complexas.
- III. Dirigir um grupo de trabalho e conduzir reuniões.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 34** – Bacich e Moran (2018) enfatizam que as metodologias ativas são alternativas pedagógicas que colocam o aluno como:

- A) O foco do processo de ensino e de aprendizagem.
- B) A base da pirâmide hierárquica de poder da escola.
- C) Um ser apto a memorizar grandes quantidades de conteúdos.
- D) Uma tábula rasa pronta para ser disciplinada.
- E) Um reprodutor de informações transmitidas pelos docentes.

**QUESTÃO 35** – Para Antunes (2014), um sistema de avaliação da aprendizagem deve valorizar o(a):

- I. Saber aprender.
- II. Espírito empreendedor dos alunos.
- III. Relação hierárquica entre docentes e discentes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 36** – O brincar heurístico refere-se a uma abordagem que coloca a criança no centro da aprendizagem para que assim ela tenha suas experiências potencializadas. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as modalidades do brincar heurístico às suas respectivas características.

**Coluna 1**

1. Jogo heurístico.
2. Bandejas de experimentação.
3. Cesto dos tesouros.

**Coluna 2**

- ( ) Modalidade preferencialmente pensada para bebês que ainda não engatinham, facilitando a experimentação autônoma de objetos – geralmente naturais ou feitos de madeira, de metal, de couro, borracha e pele.
- ( ) Possui três tipos diferenciados de materiais: objetos e entráculos, recipientes e sacolas ou caixas.
- ( ) Modalidade destinada preferencialmente àquelas crianças que já se locomovem com destreza ou já tenham adquirido o controle sobre sua marcha, por volta de um a dois anos de idade.
- ( ) Sua organização se dá em ilhas predominantemente investigativas que contemplam: materiais incontáveis/descontínuos, contáveis/contínuos e de apoio.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 2.
- B) 1 – 2 – 3 – 3.
- C) 2 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 3 – 2.
- E) 3 – 1 – 1 – 2.

**QUESTÃO 37** – De acordo com Fochi (2021), em relação à documentação pedagógica, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O conceito de documentação pedagógica consiste em práticas que envolvem formas de planejar, fazer, refletir e narrar o cotidiano pedagógico e as aprendizagens das crianças.
- ( ) A documentação pedagógica se articula com o desenvolvimento de um aparato instrumental de planejamento, de avaliação e de comunicação do cotidiano pedagógico e da aprendizagem das crianças.
- ( ) Como um conceito de campo da Pedagogia, ele se torna um sinônimo do ato de “documentar” e, mais do que isso, do próprio sentido de “documentação”.
- ( ) Caracteriza-se pela compilação de registros (ou seja, pelo ato de produzir registros: fotografar, filmar, tomar notas, colecionar produções das crianças, por exemplo) e pela construção de um documento físico (ato de compor portfólios, painéis, mini histórias, por exemplo).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

**QUESTÃO 38** – De acordo com Abuchaim (2021), o conjunto de documentos nacionais oficiais relativos aos critérios do que seria um atendimento de qualidade na Educação Infantil, bem como aqueles que tratam do currículo da Educação Infantil, endossam um conceito de qualidade baseado em premissas comuns. Sobre esse conceito de qualidade na Educação Infantil, analise as assertivas abaixo:

- I. A qualidade na Educação Infantil depende de várias instâncias responsáveis (desde os governos federal, estadual, municipal, passando pela gestão das unidades escolares e se estendendo aos profissionais que nela atuam).
- II. A qualidade é construída em cada contexto, localmente, por meio de relações que envolvem agentes da educação e de outros setores, como saúde e assistência social, bem como famílias, crianças e comunidades.
- III. A qualidade não pode ser mensurada pela presença de bens materiais, mas passa pela garantia dos direitos de todas as crianças, de forma equânime, ao desenvolvimento integral e às aprendizagens significativas e contextualizadas ao longo da primeira infância.
- IV. A qualidade pode ser regulada por meio de cuidadosas e sistemáticas práticas de avaliação em larga escala de crianças na Educação Infantil, uma vez que os resultados ajudariam a vislumbrar o que deve ser aprimorado nos ambientes de aprendizagens, bem como nas práticas de professores e na gestão escolar e das redes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 39** – De acordo com Rocha (2014), no discurso pedagógico a avaliação diagnóstica tem sido também tratada como sinônimo de avaliação \_\_\_\_\_. Nessa perspectiva, ela é entendida também como a avaliação que ocorre ao longo dos processos de ensino e aprendizagem, visando a sua \_\_\_\_\_. A avaliação diagnóstica é um instrumento da interação pedagógica que tem como foco o \_\_\_\_\_ da aprendizagem.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) heurística – consecução – percurso
- B) formativa – regulação – percurso
- C) propedêutica – regulação – controle
- D) heurística – consecução – controle
- E) formativa – exasperação – êxito

**QUESTÃO 40** – Em relação aos métodos de alfabetização, analise as assertivas abaixo:

- Seu princípio organizativo é a ênfase na relação direta entre fonema e grafema, ou seja, entre o som da fala e a escrita. Nesse método, o ensino se inicia pela forma e pelo som das vogais, seguidas pelas consoantes.
- No desenvolvimento do método, geralmente é escolhida uma ordem de apresentação “do mais fácil para o mais difícil”. Em várias propostas pedagógicas, o trabalho inicial desse método centra-se nas vogais e em seus encontros, como uma das condições para a sistematização posterior das sílabas.
- Segue o princípio geral dos métodos sintéticos, de centrar a atenção do aprendiz em unidades menores e abstratas, a serem combinadas progressivamente.

Tais características correspondem, correta e respectivamente, a quais métodos?

- A) Silábico – global – natural.
- B) Silábico – natural – global.
- C) Global – fônico – alfabético.
- D) Fônico – silábico – alfabético.
- E) Fônico – global – natural.