



DOMINGO DE MANHÃ

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BRAGA/RS E  
CÂMARA MUNICIPAL DE BRAGA/RS  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023**

**PROFESSOR ANOS FINAIS – HISTÓRIA (ENSINO FUNDAMENTAL)**

**INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo/emprego para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V2\_14/03/2023 11:19:48





**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

**Mais dinheiro está ligado a maior felicidade? Até certo ponto, sim**

01 As pessoas que ganham mais dinheiro são mais felizes no dia a dia? Embora pareça uma  
02 pergunta direta, a pesquisa já havia retornado descobertas contraditórias, deixando incerteza  
03 sobre sua resposta.

04 Um trabalho fundamental publicado em 2010 por Daniel Kahneman e Angus Deaton, da  
05 Universidade de Princeton (EUA), descobriu que a felicidade do dia a dia aumentava à medida  
06 que a renda anual aumentava, mas acima de US\$ 75 mil anuais (cerca de R\$ 390 mil) ela se  
07 estabilizava e a felicidade estagnava. Em contraste, um trabalho publicado em 2021 por Matthew  
08 Killingsworth, da Universidade da Pensilvânia (EUA), descobriu que a felicidade aumentava  
09 constantemente com uma renda muito superior a US\$ 75 mil, sem evidências de um platô.

10 Para reconciliar as diferenças, os dois se uniram no que é conhecido como uma colaboração  
11 adversarial, unindo forças com a professora Barbara Mellers, da Universidade da Pensilvânia,  
12 como árbitra. Em um novo artigo publicado, o trio mostra que, em média, rendas maiores estão  
13 associadas ... níveis cada vez maiores de felicidade.

14 "Em termos mais simples, isso sugere que, para a maioria das pessoas, rendas maiores  
15 estão associadas ... maiores sensações de felicidade", disse Killingsworth, principal autor do  
16 artigo. "A \_\_\_\_\_ são as pessoas que estão financeiramente bem, mas infelizes. Por  
17 exemplo, se você é rico e miserável, mais dinheiro não ajudará. Para todos os outros, mais  
18 dinheiro foi relacionado ... maior nível de felicidade em graus variados."

19 Os pesquisadores começaram esse esforço combinado reconhecendo que seus trabalhos  
20 anteriores haviam chegado ... conclusões diferentes. Killingsworth, Kahneman e Mellers se  
21 concentraram em uma nova hipótese de que existe uma maioria feliz e uma minoria infeliz. Para  
22 o primeiro, eles \_\_\_\_\_, a felicidade continua aumentando à medida que mais dinheiro  
23 entra; a felicidade do último melhora à medida que a renda aumenta, mas apenas até um certo  
24 limite de renda, após o qual não progride mais.

25 Um avanço na nova parceria ocorreu logo no início, quando os pesquisadores perceberam  
26 que os dados de 2010, que revelaram o platô da felicidade, na verdade estavam medindo a  
27 infelicidade em particular, e não a felicidade em geral.

28 "Da mesma forma, os dados de 2010 que mostram um platô na felicidade tiveram  
29 pontuações quase perfeitas, então eles nos falam sobre a tendência no final infeliz da distribuição  
30 da felicidade, em vez da tendência da felicidade em geral. Uma vez que você reconhece isso, as  
31 duas descobertas aparentemente contraditórias não são necessariamente incompatíveis",  
32 afirmou Killingsworth.

33 "As duas descobertas que pareciam totalmente contraditórias, na verdade, resultam de  
34 informações incrivelmente consistentes", acrescentou ele.

35 Tirar essas conclusões teria sido um desafio se as duas equipes de pesquisa não tivessem  
36 se reunido, observou Mellers. Ela sugeriu que não há maneira melhor do que colaborações  
37 adversárias para resolver conflitos científicos.

38 "Esse tipo de colaboração requer muito mais \_\_\_\_\_ e precisão de pensamento do  
39 que o procedimento padrão", disse ela. "Colaborar com um adversário – ou mesmo um não  
40 adversário – não é fácil, mas é mais provável que ambas as partes reconheçam os limites de  
41 suas \_\_\_\_\_." De fato, foi o que aconteceu, levando ... uma melhor compreensão da  
42 relação entre dinheiro e felicidade.

43 E essas descobertas têm implicações no mundo real, de acordo com Killingsworth. Por um  
44 lado, eles poderiam informar sobre taxas de impostos ou como compensar os funcionários. E, é  
45 claro, elas são importantes para os indivíduos enquanto navegam nas escolhas de carreira ou  
46 avaliam uma renda maior em relação a outras prioridades na vida, afirmou Killingsworth.

47 Entretanto, acrescentou ele, para o \_\_\_\_\_ emocional, o dinheiro não é tudo. "O  
48 dinheiro é apenas um dos muitos determinantes da felicidade", observou ele. "O dinheiro não é  
49 o segredo da felicidade, mas provavelmente pode ajudar um pouco".

(Disponível em: <https://www.revistaplaneta.com.br/07/03/2023> – fragmento de texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Levando em conta a necessidade ou não do uso da crase em situações textuais, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 13, 15, 18, 20 e 41.

- A) a - a - à - à - à
- B) a - a - a - a - a
- C) a - à - a - à - a
- D) à - a - à - a - à
- E) à - à - à - a - a

**QUESTÃO 02** – Considerando a grafia das palavras, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 16, 22, 38, 41 e 47.

- A) exseção - supuseram - auto-disciplina - reivindicações - bem estar
- B) ecxeção - supuzeram - auto-disciplina - reinvindicações - bem estar
- C) excesão - suposeram - autodisciplina - reinvindicações - bem-estar
- D) exceção - supozeram - auto-disciplina - reinvindicações - bem estar
- E) exceção - supuseram - autodisciplina - reivindicações - bem-estar

**QUESTÃO 03** – Avalie as seguintes propostas de substituições de elementos de coesão presentes no texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) 'Embora' (l. 01) poderia ser substituída por 'Conquanto' sem que houvesse qualquer alteração no período.
- ( ) Nas ocorrências das linhas 05-06 e 22, a locução conjuntiva 'à medida que' pode ser substituída por 'porque', visto que não promove alteração de sentido nos respectivos períodos.
- ( ) Na linha 47, 'Contudo' substituiria, correta e adequadamente, 'Entretanto', mantendo a correção e o sentido original do período.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V - V - V.
- B) V - F - V.
- C) V - F - F.
- D) F - V - F.
- E) F - F - F.

**QUESTÃO 04** – Em relação ao período: 'Um trabalho fundamental publicado em 2010 por Daniel Kahneman e Angus Deaton, da Universidade de Princeton (EUA), descobriu **que** a felicidade do dia a dia aumentava à medida que a renda anual aumentava, mas acima de US\$ 75 mil anuais (cerca de R\$ 390 mil) **ela** se estabilizava e a felicidade estagnava', analise as seguintes assertivas:

- I. O pronome '**ela**' se refere à 'renda anual'.
- II. As palavras 'estabilizava' e 'estagnava' referem-se aos movimentos que a felicidade e a renda apresentavam não quando havia qualquer flutuação dos rendimentos.
- III. A palavra '**que**' funciona como pronome relativo, retomando o termo que antecede.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 05** – Considere as seguintes propostas de alteração de vocábulos no texto:

- I. 'deram início' em lugar de 'começaram' (l. 19).
- II. 'tomaram conhecimento' em lugar de 'perceberam' (l. 25).
- III. 'apresentam' em lugar de 'mostram' (l. 28).

Quais provocam necessidade de ajustes nos respectivos contextos de ocorrência?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 06** – Analise as assertivas que seguem a respeito de determinados vocábulos do texto, assinalando a que estiver correta.

- A) 'contraste' tem nove fonemas.
- B) 'trabalho' tem o mesmo número de letras e de fonemas.
- C) 'professora' tem dois dígrafos.
- D) 'hipótese' tem uma letra que não representa fonema.
- E) 'carreira' tem menos letras que fonemas.

**QUESTÃO 07** – Em relação ao parágrafo: "As duas descobertas **que** pareciam totalmente contraditórias, na verdade, resultam de informações incrivelmente consistentes", acrescentou ele. (l. 33-34), avalie as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A palavra 'que', salientada no período, poderia ser substituída por 'as quais', mantendo-se a correção gramatical.
- ( ) Se colocássemos o núcleo do termo 'As duas descobertas' no singular, os adjuntos adnominais deveriam, obrigatoriamente, ser também flexionados no singular para fins de concordância, sem incorrer em qualquer tipo de erro.
- ( ) Se no termo 'de informações incrivelmente consistentes' colocássemos as palavras 'informações' e 'consistentes' no singular, nenhuma outra alteração seria necessária no período para fins de concordância.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – F – F.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – F – V.

**QUESTÃO 08** – Sobre acentuação gráfica de vocábulos do texto, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras ou F, se falsas.

- ( ) 'platô' é acentuado por tratar-se um vocábulo oxítono terminado em -o.
- ( ) 'fácil' recebe acento gráfico por ser uma paroxítona terminada em -l, assim como ocorre em 'provável'.
- ( ) Acentua-se o monossílabo 'têm' (l. 43) com acento circunflexo, porque existe o homógrafo que marca a flexão no singular.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 09** – Em relação à frase: “O dinheiro não é o segredo da felicidade, mas provavelmente pode ajudar um pouco”, analise as assertivas a seguir:

- I. O articulador ‘mas’ introduz uma frase que se contrapõe à ideia apresentada na anterior.
- II. O advérbio ‘provavelmente’, por tratar-se de um termo acessório, poderia ser suprimido sem provocar alteração de sentido no período.
- III. Na frase, a forma verbal ‘pode’ atribui a ideia de possibilidade em relação à ação de ‘ajudar’.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 10** – Em relação às ideias apresentadas no texto sobre dinheiro e felicidade, avalie as assertivas que seguem:

- I. Dinheiro é imprescindível para que o homem alcance a felicidade permanente.
- II. Há pesquisa que demonstram que a felicidade cotidiana sempre aumenta toda vez que a renda aumenta; outras, no entanto, dizem que felicidade e renda são equiparadas, independentemente do valor da renda.
- III. Dinheiro pode ajudar na construção da felicidade, há, no entanto, outros fatores que contribuem para o bem-estar emocional do homem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

### CONHECIMENTOS GERAIS

**QUESTÃO 11** – No que se refere à história e geografia do Município de Braga, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A Lei de Criação do município de Braga é de 15 de dezembro de 1965. Porém, somente em 08 de maio de 1966 se deu a sua instalação oficial – data que consta no brasão do município.
- ( ) De acordo com o IBGE, o território de Braga é classificado pelo bioma Mata Atlântica.
- ( ) Os primeiros colonizadores viviam da exploração da erva-mate, que era abundante na região, e também cultivavam pequenas lavouras de milho, feijão e mandioca.
- ( ) A exploração de madeira foi decisiva para o desenvolvimento do município, que transportava a matéria-prima para outras regiões em balsas pelo Rio Turvo, o que, por outro lado, contribuiu para o crescente desaparecimento das florestas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) V – V – V – V.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – F – V.

**QUESTÃO 12** – Os diferentes tipos de transportes disponíveis para locomoção pelo mundo são classificados pela matriz de transporte de acordo com suas respectivas modalidades, considerando-se diferentes características, vantagens e desvantagens. Rebeca trabalha no ramo de extração mineral e precisa transportar entre dois estados brasileiros uma alta quantidade de carga pelo menor custo possível para sua empresa. Qual modal mais indicado para Rebeca?

- A) Dutoviário.
- B) Aéreo.
- C) Rodoviário.
- D) Ferroviário.
- E) Aquaviário.

**QUESTÃO 13** – Em 2023, comemora-se o centenário de um jornalista, escritor, poeta, desenhista e humorista brasileiro, falecido em 2012, autor dos livros “100 fábulas fabulosas”, “Poesia matemática” e “A verdadeira história do paraíso” e de citações emblemáticas como: “Brasil, condenado à esperança” e “Como são admiráveis as pessoas que não conhecemos muito bem”. Qual o nome dessa personalidade?

- A) Laerte Coutinho.
- B) Arnaldo Jabor.
- C) Jô Soares.
- D) Chico Caruso.
- E) Millôr Fernandes.

**QUESTÃO 14** – Segundo a Empresa de Pesquisa Energética (EPE), são classificadas como fontes de energia não renováveis aquelas consideradas finitas ou esgotáveis, as quais têm uma reposição na natureza muito lenta sob condições específicas de temperatura e pressão. É um exemplo de energia não renovável:

- A) Hídrica.
- B) Geotérmica.
- C) Solar.
- D) Eólica.
- E) Carvão mineral.

**QUESTÃO 15** – No que se refere à geografia do Estado do Rio Grande do Sul, analise as assertivas a seguir:

- I. É o nono maior Estado em dimensão territorial do Brasil, com 281.730,2 km<sup>2</sup>, ocupando mais de 3% do território brasileiro.
- II. Faz fronteira com o estado do Paraná ao norte, Argentina ao oeste e Uruguai ao sul.
- III. Em termos de vegetação, há uma predominância de campos ao sul (bioma Pampa) e florestas ao norte (bioma Mata Atlântica), além da vegetação litorânea.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**Para responder às questões 16 à 18, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN.**

**QUESTÃO 16** – O poder público, na esfera de sua competência federativa, deve:

- I. Recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
- II. Fazer-lhes a chamada pública.
- III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 17** – Assinale a alternativa que compete a uma das incumbências dos docentes.

- A) Disponibilizar tempo de pesquisa para os alunos.
- B) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- C) Baixar normas gerais sobre a elaboração dos planos de aula.
- D) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- E) Selecionar os alunos da turma de sua competência que devem utilizar o transporte escolar.

**QUESTÃO 18** – Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua \_\_\_\_\_ e da \_\_\_\_\_, o conhecimento do mundo \_\_\_\_\_ e natural e da realidade social e \_\_\_\_\_, especialmente do Brasil.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) espanhola – inglesa – espiritual – ética
- B) estrangeira – história – virtual – cultural
- C) portuguesa – matemática – físico – política
- D) materna – portuguesa – imaterial – virtual
- E) estrangeira – religião – físico – cultural

**Para responder às questões 19 e 20, considere o Estatuto da Criança e do Adolescente.**

**QUESTÃO 19** – Em seu Art. 2º, considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade. Porém, nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e:

- A) Vinte anos de idade.
- B) Vinte e um anos de idade.
- C) Vinte e dois anos de idade.
- D) Vinte e três anos de idade.
- E) Vinte e quatro anos de idade.

**QUESTÃO 20** – É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de:

- A) Proibição do uso de redes sociais.
- B) Enfrentamento e proibição à indisciplina.
- C) Prevenção ao uso de brincadeiras de cunho violento.
- D) Conscientização e prevenção de *bullying*.
- E) Conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.



**Para responder às questões 21 e 23, considere a Base Nacional Comum Curricular.**

**QUESTÃO 21** – Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras. A qual campo de experiência se referem essas vivências?

- A) Traços, sons, cores e formas.
- B) Corpo, gestos e movimentos.
- C) O eu, o outro e o nós.
- D) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- E) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**QUESTÃO 22** – Essa competência pode ser explorada de diversas maneiras pelas escolas, contando sempre com a criatividade e o dinamismo nessa abordagem. Entre as atividades desenvolvidas pelas escolas que contribuem com a formação desse aspecto, podemos citar: visitas a museus e livrarias, apresentações do folclore local e mundial e/ou manifestações artísticas, como circo, teatro e dança. Em relação a essas atividades, qual competência está sendo desenvolvida nesses alunos?

- A) Pensamento científico, crítico e criativo.
- B) Repertório cultural.
- C) Trabalho e projeto de vida.
- D) Empatia e cooperação.
- E) Responsabilidade e cidadania.

**QUESTÃO 23** – Segundo o Plano Nacional de Educação (PNE), uma de suas metas é oferecer educação em tempo integral em, no mínimo:

- A) 20% (vinte por cento) das escolas públicas.
- B) 40% (quarenta por cento) das escolas públicas e 40% das escolas filantrópicas e comunitárias.
- C) 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas.
- D) 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas e 50% das escolas filantrópicas e comunitárias.
- E) 80% (oitenta por cento) das escolas públicas.

**QUESTÃO 24** – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério do Município, assinale a alternativa correta quanto ao(s) critério(s) que deve(m) ser obedecido(s) para as devidas promoções.

- A) Aprovação em processo seletivo interno.
- B) Bom relacionamento com outros colaboradores.
- C) Idade.
- D) Tempo e qualificação.
- E) Compromisso com prazos.

**QUESTÃO 25** – Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, nesta modalidade da Educação Básica, estão definidas para atendimento dessa população, adaptações necessárias às peculiaridades da vida rural e de cada região, como: conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos estudantes da zona rural, organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climática e adequação à natureza do trabalho na zona rural. Qual modalidade abrange esses aspectos?

- A) Educação escolar indígena.
- B) Educação a distância.
- C) Educação escolar quilombola.
- D) Educação especial.
- E) Educação básica do campo.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 26** – A \_\_\_\_\_ na educação é um método de ensino que propõe integrar diferentes disciplinas, abordando os conteúdos de modo a estabelecer uma relação entre eles, passando por todas as áreas do conhecimento, sendo que a interação entre disciplinas distintas permite complementar os saberes e contextualizar o objeto de estudo, utilizando outras áreas do conhecimento para aprender.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) singularidade
- B) interdisciplinaridade
- C) similaridade
- D) transdisciplinaridade
- E) pluralidade

**QUESTÃO 27** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A avaliação escolar é tida como uma forma de diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno.

**PORQUE**

- II. A sua função é verificar o quanto do conteúdo ensinado foi absorvido pelos alunos, bem como analisar se eles estão conseguindo acompanhar a programação curricular.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 28** – Segundo Moran (2018), assinale a alternativa INCORRETA sobre as metodologias ativas.

- A) As metodologias ativas associadas às TDIC possibilitam uma aprendizagem personalizada às necessidades de cada estudante.
- B) Através de plataformas adaptativas os docentes podem avaliar de forma mais rápida e eficiente os avanços e dificuldades de cada estudante, sugerindo alternativas adaptadas para cada um.
- C) O ensino está mais preocupado com o bom desempenho do professor dentro da sala de aula, e o aluno não desempenha um papel de protagonista na construção do conhecimento.
- D) As metodologias ativas dão ênfase ao papel protagonista do estudante, ao seu envolvimento direto, participativo e reflexivo em todas as etapas do processo, experimentando, desenhando, criando, com orientação do professor.
- E) Na utilização das metodologias ativas, os estudantes devem estar ativos do ponto de vista físico e mental, ou seja, eles devem realizar e pensar sobre essas atividades.

**QUESTÃO 29** – Sobre um determinado modelo de ensino, analise as características abaixo:

- Mescla estratégias de ensino off-line com estratégias digitais.
- Possibilita personalizar o ensino para atender melhor às necessidades de aprendizagem dos estudantes.
- Coloca o aluno como protagonista da sua aprendizagem.

As características acima definem que tipo de modelo?

- A) Educação libertária.
- B) Educação diretiva.
- C) Ensino profissionalizante.
- D) Ensino híbrido.
- E) *Homeschooling*.

**QUESTÃO 30** – A cidadania digital é o desenvolvimento contínuo de normas de uso apropriado, responsável e capacitado da tecnologia. Os alunos devem ser ensinados a se proteger e proteger os outros contra possíveis danos, assim como alertar um adulto, se for o caso. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo sobre alguns dos nove elementos que devem ser ensinados:

- I. Alfabetização digital.
- II. Comunicação digital.
- III. Segurança digital.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 31** – Percebe-se que deixar que os alunos dialoguem e sejam protagonistas no processo de ensino e aprendizagem promove a compreensão e o crescimento pessoal dos estudantes. Por isso, a escola do futuro vai incorporar metodologias ativas e investir em, EXCETO:

- A) Conteúdo previamente elaborados e transmitidos aos estudantes, que têm, por sua vez, a função de assimilar e memorizar o que foi ensinado.
- B) Ensino responsivo, no qual os alunos se identificam com os materiais de ensino.
- C) Aprendizagem cooperativa, na qual os alunos aprendem a explorar juntos novos temas.
- D) Aprendizagem baseada em investigação, para o desenvolvimento de raciocínio e resolução de problemas.
- E) Exercícios de projetos, em que o aluno aprende habilidades multidisciplinares e pensamento crítico.

**QUESTÃO 32** – Nessa metodologia, a aprendizagem ocorre em função da atividade, contexto e cultura e ambiente social na qual está inserida. O aprendizado é fortemente relacionado com a prática e não pode ser dissociado dela. Qual teoria de aprendizagem tem essa metodologia de ensino?

- A) Inteligências múltiplas.
- B) Aprendizado situado.
- C) Da Flexibilidade Cognitiva.
- D) Sociocultural de Vygotsky.
- E) Aprendizagem baseada em Problemas/Instrução ancorada.

**QUESTÃO 33** – Sobre a sala de aula invertida, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, quanto aos benefícios que podem ocorrer com a prática dessa metodologia.

- ( ) Possibilita maior tempo e espaço para desenvolver habilidades diversas.
- ( ) Sob o ponto de vista do aluno, ele se torna um agente muito mais ativo e responsável pelo próprio aprendizado.
- ( ) Promove debates mais ricos e produtivos em sala de aula, uma vez que o aluno estuda previamente o conteúdo e chega muito mais preparado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) V – F – F.

---

**QUESTÃO 34** – A gestão da sala de aula concentra-se em alguns componentes importantes:

- I. Gestão do conteúdo: previsto, flexibilizado e adaptado no planejamento.
- II. Gestão da conduta: desenvolvimento de capacidades mecânicas e funcionais a partir de treinamento.
- III. Gestão do consenso: relações interpessoais e comunicação grupal.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 35** – Segundo Veiga (2011), analise as assertivas abaixo sobre os elementos básicos que podem ser apontados na construção do projeto político-pedagógico:

- 1. Finalidades da escola.
- 2. Estrutura organizacional.
- 3. Tempo escolar.
- 4. Processo de decisão.
- 5. Avaliação.

O resultado da somatória dos números correspondentes às assertivas corretas é:

- A) 05.
- B) 07.
- C) 09.
- D) 12.
- E) 15.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 36** – Sobre a participação dos negros na Guerra dos Farrapos, analise as assertivas abaixo:

- I. Desde o início do conflito, existia a participação de mulatos e negros nas batalhas.
- II. O primeiro corpo de cavalaria com a composição de 400 homens foi criado um pouco antes da batalha de "Seival", sendo uma peça importante na vitória contra o império.
- III. A presença dos negros foi pequena e sutil, sendo permitido o ingresso no conflito apenas um ano antes do chamado massacre de Porongos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 37** – A participação dos negros nas tropas republicanas trouxe uma reposta do próprio "ente" republicano, no ano de 1838, em que os imperialistas propuseram:

- A) Criar a lei da "Chibatada", delimitando o uso a todos os escravos rebeldes e perigosos que infringissem a lei.
- B) Liberar todos os escravos que tivessem causando perigo ao império.
- C) Criar um sistema de conduta, um conjunto de regras e normas com a presença de negros nas análises internas.
- D) Criar um processo baseado em um código de virtudes e participação social para liberação das cartas de alforrias.
- E) Liberar todos os escravos que pagassem um valor ao império e aos proprietários de engenhos.

**QUESTÃO 38** – Sobre o Império Bizantino, analise as seguintes assertivas:

- I. Surgiu quando o imperador Teodósio dividiu o império Romano em duas partes.
- II. Nesse período, a organização política era semelhante à de Roma.
- III. A região bizantina era cercada por mar, com uma parte desértica; portanto, essa condição geográfica foi determinante para que os bizantinos aceitassem a supremacia Romana.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 39** – Como eram chamados, pelo povo Romano, aqueles que não exercitavam os hábitos, a cultura local e não falavam latim?

- A) Patrícios.
- B) Bárbaros.
- C) Plebeus.
- D) Clientes.
- E) Proletários.

**QUESTÃO 40** – Analise as assertivas a seguir considerando a história do município de Braga:

- I. A colonização do município iniciou, precisamente, no século XVIII, com a chegada dos colonos italianos na região.
- II. Como a maior parte da terra, no período de desbravamento, pertencia ao governo, os desbravadores chegaram à condição de proprietário da terra; modelo, este, historicamente exclusivo e único no Brasil.
- III. A Região, no século XIX, tinha muita mata nativa, abundância de alimentos naturais, com grande destaque para a erva-mate, produto que serviu de base econômica em determinado período histórico do município.
- IV. O processo de criação do município foi configurado a partir da concessão de autonomia administrativa, sendo consumado, efetivamente, em 08 de maio de 1966.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.