

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO
MIGUEL ARCANJO/SP

**CONCURSO PÚBLICO
01/2023**

NUTRICIONISTA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Felicidade Clandestina

Ela era gorda, baixa, sardenta e de cabelos excessivamente crespos, meio arruivados. Tinha um busto enorme, enquanto nós todas ainda éramos achatadas. Como se não bastasse, enchia os dois bolsos da blusa, por cima do busto, com balas. Mas possuía o que qualquer criança devoradora de histórias gostaria de ter: um pai dono de livraria. Pouco aproveitava. E nós menos ainda: até para aniversário, em vez de pelo menos um livrinho barato, ela nos entregava em mãos um cartão-postal da loja do pai. Ainda por cima era de paisagem do Recife mesmo, onde morávamos, com suas pontes mais do que vistas. Atrás escrevia com letra bordadíssima palavras como “data natalícia” e “saudade”. Mas que talento tinha para a crueldade. Ela toda era pura vingança, chupando balas com barulho. Como essa menina devia nos odiar, nós que éramos imperdoavelmente bonitinhas, esguias, altinhas, de cabelos livres. Comigo exerceu com calma ferocidade o seu sadismo. Na minha ânsia de ler, eu nem notava as humilhações a que ela me submetia: continuava a implorar-lhe emprestados os livros que ela não lia. Até que veio para ela o magno dia de começar a exercer sobre mim uma tortura chinesa. Como casualmente, informou-me que possuía *As reinações de Narizinho*, de Monteiro Lobato. Era um livro grosso, meu Deus, era um livro para se ficar vivendo com ele, comendo-o, dormindo-o. E completamente acima de minhas posses. Disse-me que eu passasse pela sua casa no dia seguinte e que ela o emprestaria. Até o dia seguinte eu me transformei na própria esperança da alegria: eu não vivia, eu nadava devagar num mar suave, as ondas me levavam e me traziam. No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo. Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa. Não me mandou entrar. Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina, e que eu voltasse no dia seguinte para buscá-lo. Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda e eu recomeçava na rua a andar pulando, que era o meu modo estranho de andar pelas ruas de Recife. Dessa vez nem caí: guiava-me a

promessa do livro, o dia seguinte viria, os dias seguintes seriam mais tarde a minha vida inteira, o amor pelo mundo me esperava, andei pulando pelas ruas como sempre e não caí nenhuma vez. Mas não ficou simplesmente nisso. O plano secreto da filha do dono de livraria era tranquilo e diabólico. No dia seguinte lá estava eu à porta de sua casa, com um sorriso e o coração batendo. Para ouvir a resposta calma: o livro ainda não estava em seu poder, que eu voltasse no dia seguinte. Mal sabia eu como mais tarde, no decorrer da vida, o drama do “dia seguinte” com ela ia se repetir com meu coração batendo. E assim continuou. Quanto tempo? Não sei. Ela sabia que era tempo indefinido, enquanto o fel não escorresse todo de seu corpo grosso. Eu já começara a adivinhar que ela me escolhera para eu sofrer, às vezes adivinho. Mas, adivinhando mesmo, às vezes aceito: como se quem quer me fazer sofrer esteja precisando danadamente que eu sofra. Quanto tempo? Eu ia diariamente à sua casa, sem faltar um dia sequer. Às vezes ela dizia: pois o livro esteve comigo ontem de tarde, mas você só veio de manhã, de modo que o emprestei a outra menina. E eu, que não era dada a olheiras, sentia as olheiras se cavando sob os meus olhos espantados. Até que um dia, quando eu estava à porta de sua casa, ouvindo humilde e silenciosa a sua recusa, apareceu sua mãe. Ela devia estar estranhando a aparição muda e diária daquela menina à porta de sua casa. Pediu explicações a nós duas. Houve uma confusão silenciosa, entrecortada de palavras pouco elucidativas. A senhora achava cada vez mais estranho o fato de não estar entendendo. Até que essa mãe boa entendeu. Voltou-se para a filha e com enorme surpresa exclamou: mas este livro nunca saiu daqui de casa e você nem quis ler! E o pior para essa mulher não era a descoberta do que acontecia. Devia ser a descoberta horrorizada da filha que tinha. Ela nos espiava em silêncio: a potência de perversidade de sua filha desconhecida e a menina loura em pé à porta, exausta, ao vento das ruas de Recife. Foi então que, finalmente se refazendo, disse firme e calma para a filha: você vai emprestar o livro agora mesmo. E para mim: “E você fica com o livro por quanto tempo quiser.” Entendem? Valia mais do que me dar o livro: “pelo tempo que eu quisesse” é tudo o que uma pessoa, grande ou pequena, pode ter a

ousadia de querer. Como contar o que se seguiu? Eu estava estonteada, e assim recebi o livro na mão. Acho que eu não disse nada. Peguei o livro. Não, não saí pulando como sempre. Saí andando bem devagar. Sei que segurava o livro grosso com as duas mãos, comprimindo-o contra o peito. Quanto tempo levei até chegar em casa, também pouco importa. Meu peito estava quente, meu coração pensativo. Chegando em casa, não comecei a ler. Fingia que não o tinha, só para depois ter o susto de o ter. Horas depois abri-o, li algumas linhas maravilhosas, fechei-o de novo, fui passear pela casa, adiei ainda mais indo comer pão com manteiga, fingi que não sabia onde guardara o livro, achava-o, abria-o por alguns instantes. Criava as mais falsas dificuldades para aquela coisa clandestina que era a felicidade. A felicidade sempre iria ser clandestina para mim. Parece que eu já pressentia. Como demorei! Eu vivia no ar... havia orgulho e pudor em mim. Eu era uma rainha delicada. Às vezes sentava-me na rede, balançando-me com o livro aberto no colo, sem tocá-lo, em êxtase puríssimo. Não era mais uma menina com um livro: era uma mulher com o seu amante.

Clarice Lispector

QUESTÃO 01

No conto, a narradora discorre sobre sua convivência com outra garota em sua infância. A relação entre essas personagens é marcada por:

- (A) desagrado, já que a narradora supervaloriza negativamente todas as características e ações da outra garota.
- (B) cumplicidade, uma vez que ambas as personagens são próximas e compartilham de tudo.
- (C) violência, tendo em vista que a narradora se sente constantemente ameaçada pela outra garota.
- (D) disputa, já que a narradora faz comparações entre ela e suas outras amigas frequentemente.
- (E) indiferença, uma vez que a narradora não faz questão de ser amiga da garota de quem fala.

QUESTÃO 02

Ao dizer “Mas que talento tinha para a crueldade”, a narradora considera que a garota de quem fala é cruel porque:

- (A) ela aproveitava da bondade de suas amigas.
- (B) ela não dava presentes interessantes para suas amigas, não emprestava livros, nem oferecia suas balas.
- (C) ela espalhava mentiras sobre suas amigas.
- (D) ela se considerava superior, porque tinha um busto enorme.
- (E) ela era falsa com suas amigas.

QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho: “Comigo exerceu com calma **ferocidade** o seu **sadismo**.” As palavras em destaque podem ser substituídas, sem grande prejuízo de significado, pelas seguintes palavras, respectivamente:

- (A) pressa e perversidade.
- (B) fereza e crueldade.
- (C) velocidade e egoísmo.
- (D) raiva e prazer.
- (E) agressividade e satisfação.

QUESTÃO 04

As palavras destacadas no trecho “**Ela** era gorda, baixa, sardenta e de cabelos **excessivamente** crespos, **meio arruivados**” são, respectivamente, das seguintes categorias gramaticais:

- (A) pronome; advérbio; numeral; adjetivo.
- (B) pronome; advérbio; advérbio; adjetivo.
- (C) pronome; substantivo; substantivo; adjetivo.
- (D) substantivo; adjetivo; substantivo; advérbio.
- (E) pronome; advérbio; adjetivo; adjetivo.

QUESTÃO 05

No trecho “continuava a implorar-**lhe** emprestados os livros que ela não lia”, a palavra em destaque se trata de um:

- (A) pronome pessoal de caso reto.
- (B) pronome de tratamento.
- (C) pronome demonstrativo.
- (D) pronome pessoal de caso oblíquo.
- (E) pronome indefinido.

QUESTÃO 06

As palavras **excessivamente**, **arruivados**, **bordadíssima**, **imperdoavelmente** e **altinhas** são formadas por processos derivacionais a partir de outras palavras. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as palavras primitivas das quais as palavras em destaque derivam:

- (A) excesso; ruivo; bordar; perdoar; alto.
- (B) excessivo; ruivo; bordado; perdoável; alto.
- (C) excesso; ruivado; bordado; perdoar; alto.
- (D) excesso; ruivo; bordar; perdoável; altura.
- (E) excessivo; ruivo; bordar; perdoar; altura.

QUESTÃO 07

Considere o seguinte excerto: “Mas **possuía** o que qualquer criança devoradora de histórias **gostaria** de ter: um pai dono de livraria.” Em relação à regência, os verbos destacados são, respectivamente:

- (A) verbo transitivo direto; verbo transitivo indireto.
- (B) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo.
- (C) verbo intransitivo; verbo transitivo indireto.
- (D) verbo transitivo direto; verbo transitivo direto.
- (E) verbo intransitivo; verbo intransitivo.

QUESTÃO 08

Considere as seguintes palavras: **funil**, **arroz**, **cidadão**, **fóssil**, **cútis**, **peixe-boi**, **bem-te-vi**. Assinale a alternativa que apresenta corretamente cada uma dessas palavras em sua forma pluralizada:

- (A) funils, arrozes, cidadãos, fóssis, cútis, peixe-bois, bem-te-vis.
- (B) funizes, arroz, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-bois, bens-te-vis.
- (C) funis, arroz, cidadãos, fóssis, cútis, peixes-boi, bem-te-vi.
- (D) funis, arrozes, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-boi, bem-te-vis.
- (E) funis, arrozes, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-bois, bem-te-vi.

QUESTÃO 09

Considere a seguinte sentença: “Uma senhora tinha um cão filhote e o pai da senhora era também a mãe do filhote”. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o uso dos sinais de pontuação:

- (A) Uma senhora, tinha um cão filhote, e o pai da senhora, era também a mãe do filhote.
- (B) Uma senhora tinha um cão filhote e o pai da senhora era, também, a mãe do filhote.
- (C) Uma senhora tinha um cão filhote e o pai; da senhora era também a mãe do filhote.
- (D) Uma senhora tinha um cão filhote, e, o pai da senhora, era também a mãe do filhote.
- (E) Uma senhora tinha um cão filhote, e o pai, da senhora era também, a mãe do filhote.

QUESTÃO 10

Considere as sentenças: 1) “Ela correu **rápido** em direção à casa”; 2) “A cerveja que desce **redondo**”. As palavras destacadas, embora funcionem como advérbios de modo, são, respectivamente, das seguintes categorias gramaticais:

- (A) adjetivo e substantivo.
- (B) adjetivo e adjetivo.
- (C) substantivo e substantivo.
- (D) verbo e substantivo.
- (E) substantivo e adjetivo.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Ao se dirigir a uma barraca que comercializa chope artesanal, um consumidor deparou-se com os seguintes preços: 300ml do produto custam R\$15,00; 500ml custam R\$20,00 e 750ml custam R\$30,00. Nesta situação, qual das opções representará maior economia para o consumidor, considerando o volume do produto adquirido e o valor pago?

- (A) 300ml
- (B) 500ml
- (C) 750ml
- (D) 300ml ou 500ml, visto que ambos possuem o mesmo valor por volume do produto
- (E) 500ml ou 750ml, visto que ambos possuem o mesmo valor por volume do produto

QUESTÃO 12

Um carpinteiro, durante a construção de uma residência, necessita de uma ripa de madeira retangular que possua 3 m² de área. Dentre as configurações abaixo, qual representa o objeto que pode ser utilizado pelo trabalhador em sua obra, considerando que os valores representam o comprimento dos lado do retângulo:

- (A) 100 centímetros e 2 metros
- (B) 100 centímetros e 2,5 metros
- (C) 50 centímetros e 3 metros
- (D) 50 centímetros e 6 metros
- (E) 160 centímetro e 2 metros

QUESTÃO 13

Um metro cúbico de água equivale ao volume aproximado de 1.000 litros do mesmo líquido. Considerando uma família de 4 pessoas, onde cada indivíduo consome diariamente 30 litros de água, e considerando um mês contendo 30 (trinta) dias, o consumo de água desta família no referido mês, em m³, foi de:

- (A) 3,2
- (B) 3,4
- (C) 3,6
- (D) 3,8
- (E) 4,0

QUESTÃO 14

Um investidor necessita obter o valor de R\$138.000,00 a fim de efetuar o pagamento de uma dívida. Nesta situação, considerando que ele possui o capital inicial de R\$120.000,00, e que o valor deverá permanecer aplicado por 10 (dez) meses, e que após este prazo será efetuado o pagamento da referida dívida, qual a taxa de juros mensal, considerando o regime de juros simples, que ele deve obter a fim de saldar sua dívida sem que haja qualquer sobra:

- (A) 1,0%
- (B) 1,5%
- (C) 1,8%
- (D) 2,0%
- (E) 2,3%

QUESTÃO 15

Considere uma pessoa que necessita, diariamente, de 2.400 quilocalorias de energia. Considere, ainda, que 1 quilocaloria equivale a aproximadamente 4,2 quilojoules de energia, e que o prefixo quilo equivale a 1.000 unidades. Nesta situação, quantos Joules de energia este indivíduo necessita ingerir por dia?

- (A) 10.080.000.
- (B) 10.800.000.
- (C) 12.000.000
- (D) 13.200.000
- (E) 18.000.000

**ATUALIDADES
QUESTÃO 16**

No dia 12 de setembro de 2022, a Ministra Rosa Weber assumiu a presidência do Supremo Tribunal Federal. Assinale o nome do Ministro a quem a nova presidente sucedeu:

- (A) Luiz Fux.
- (B) Luís Roberto Barroso.
- (C) Dias Toffoli.
- (D) Gilmar Mendes.
- (E) Carmen Lúcia.

QUESTÃO 17

No mês de outubro de 2022 ocorreu o 1º turno das eleições presidenciais no Brasil. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do(a) candidato(a) que terminou a disputa na terceira posição:

- (A) Ciro Gomes.
- (B) Soraya Thronicke.
- (C) Simone Tebet.
- (D) Felipe D'ávila.
- (E) Padre Kelmon.

QUESTÃO 18

No início de setembro de 2022, faleceu aos 96 anos a Rainha Elizabeth. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a quantidade de anos que a monarca reinou:

- (A) 40.
- (B) 50.
- (C) 60.
- (D) 70.
- (E) 75.

QUESTÃO 19

Em agosto de 2022, William Samuel Ruto foi declarado vencedor das eleições presidenciais de um país do continente africano, fato que gerou uma onda de protestos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal país:

- (A) Somália.
- (B) Angola.
- (C) Egito.
- (D) Quênia.
- (E) Ruanda.

QUESTÃO 20

De acordo com a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), o ano de 2022 atingiu o pior nível dos últimos 13 anos no que se refere à hospitalização de bebês. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a causa desse fenômeno:

- (A) malária.
- (B) catapora.
- (C) desnutrição.
- (D) coqueluche.
- (E) meningite.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

O que é um atalho do Windows 7?

- (A) Um aplicativo que permite acessar aplicativos e sites na web.
- (B) Um programa de computador que executa comandos para dificultar tarefas.
- (C) Um caminho para um arquivo, pasta ou programa que é criado para acessar o item com mais facilidade.
- (D) Um programa de computador que armazena o histórico de uso de um computador.
- (E) Um software que permite ao usuário acessar rapidamente arquivos de computador.

QUESTÃO 22

O que são diretórios no MS-Windows 7?

- (A) Programas e aplicativos instalados no computador.
- (B) O sistema de arquivos do Windows 7.
- (C) Pastas criadas para organizar arquivos.
- (D) Os arquivos usados para executar o sistema operacional.
- (E) O menu iniciar do Windows 7.

QUESTÃO 23

Qual é a fonte padrão do MS-Word 2016?

- (A) Arial
- (B) Calibri
- (C) Times New Roman
- (D) Verdana
- (E) Helvetica

QUESTÃO 24

Qual é a função dos cabeçalhos no Microsoft Word 2016?

- (A) Cabeçalhos são usados para criar espaços em branco no documento
- (B) Cabeçalhos aparecem na parte superior e são usados para organizar o conteúdo, onde é possível inserir um texto que permite identificar melhor o documento.
- (C) Cabeçalhos são usados para alterar o formato do texto.
- (D) Cabeçalhos são usados para destacar partes importantes do documento.
- (E) Cabeçalhos são usados para inserir apenas imagens no documento.

QUESTÃO 25

Qual é o principal uso do correio eletrônico?

- (A) Compartilhar documentos
- (B) Enviar mensagens
- (C) Fazer transferências bancárias
- (D) Publicar conteúdo online
- (E) Criar listas de discussão

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

A insulina é um hormônio presente no organismo, na qual em concentrações aumentadas, promove uma redução da glicemia. Assinale a alternativa correta em relação a participação da insulina na redução dos níveis de glicose plasmática:

- (A) A insulina promove a abertura do transportador de glicose do tecido adiposo e muscular, de modo que a glicose possa ser transportada para o meio intracelular.
- (B) A insulina é um transportador de glicose, no qual se apresenta no espaço intermembrano de miócitos e adipócitos e assim, promove a deslocação da glicose para o meio intracelular.
- (C) A insulina possui seu próprio receptor na membrana das células do tecido adiposo e muscular, na qual ao se ligar no mesmo promove uma cascata de sinalização para que o transportador de glicose 4 (GLUT 4) possa se deslocar do espaço intermembrano até a membrana celular e captar glicose para o meio intracelular.
- (D) A insulina se liga no receptor presente na membrana das células do tecido adiposo e muscular chamado, receptor 4 (GLUT 4), na qual ao se ligar no mesmo promove uma cascata de sinalização que estimula via reações químicas a translocação de glicose para o meio intracelular.
- (E) A insulina, produzida nas células do tecido muscular e adiposo, se liga no receptor 4 (GLUT 4) presente na membrana das células e ao se ligar no mesmo promove uma cascata de sinalização que estimula via reações químicas a translocação de glicose para o meio intracelular.

QUESTÃO 27

A biodisponibilidade de um nutriente ingerido é referente a sua acessibilidade aos processos metabólicos e fisiológicos em condições normais. A mesma é responsável por influenciar o efeito benéfico de um nutriente em níveis fisiológicos de ingestão e também a gravidade da toxicidade quando ingerida de forma excessiva. Durante a avaliação do risco para o paciente, dados sobre fatores que afetam a biodisponibilidade dos nutrientes devem ser considerados. Desse modo, quais são os fatores que afetam a biodisponibilidade de um nutriente?

- (A) Forma química do nutriente, nutrição do indivíduo e as perdas por excreção.
- (B) Concentração do nutriente, estado nutricional do indivíduo, preferências alimentares e perdas por excreção.
- (C) Preferências alimentares do indivíduo, concentração e forma química do nutriente e perdas por excreção.
- (D) Concentração e a forma química do nutriente, a nutrição e a saúde do indivíduo e as perdas por excreção.
- (E) Concentração e forma química do nutriente, a nutrição e a saúde do indivíduo e preferências alimentares.

QUESTÃO 28

Qual das questões abaixo apresenta estruturas de carboidratos referentes a dissacarídeos?

- (A) maltose, glicose e frutose.
- (B) glicose, maltose e dextrose.
- (C) lactose, glicose e sacarose.
- (D) sacarose, frutose e lactose.
- (E) maltose, lactose e sacarose.

QUESTÃO 29

Quais são os principais preditores para que haja interação fármaco-nutriente?

- (A) Uso de suplementos e outros medicamentos.
- (B) Idade mais avançada, presença de diabetes mellitus e uso de muitos medicamentos e suplementos.
- (C) Idade mais jovem, a presença de múltiplas doenças crônicas e uso concomitante de muitos medicamentos e suplementos.
- (D) A presença de múltiplas doenças crônicas e uso concomitante de muitos medicamentos e suplementos.
- (E) Idade mais avançada, a presença de múltiplas doenças crônicas e uso concomitante de muitos medicamentos e suplementos.

QUESTÃO 30

A Organização Mundial da Saúde (OMS) utiliza definições e classificações de aleitamento materno nas quais são reconhecidas no mundo inteiro. Quais são as classificações de aleitamento materno?

- (A) Aleitamento materno exclusivo, aleitamento materno predominante, aleitamento materno, aleitamento materno complementado e aleitamento materno misto ou parcial.
- (B) Aleitamento materno exclusivo, aleitamento materno predominante, aleitamento materno incompleto e aleitamento materno misto ou parcial.
- (C) Aleitamento materno, aleitamento materno predominante, aleitamento materno composto e aleitamento materno misto ou parcial.
- (D) Aleitamento materno inclusivo, aleitamento materno predominante, aleitamento materno, aleitamento materno complementado e aleitamento materno misto ou parcial.
- (E) Aleitamento materno exclusivo, aleitamento materno predominante e aleitamento materno.

QUESTÃO 31

A avaliação nutricional deve ser realizada a fim de se dar o diagnóstico nutricional do indivíduo, a mesma considera diferentes parâmetros, dentre eles os antropométricos. Em relação às medidas antropométricas recomendadas na avaliação nutricional do idoso, essas são:

- (A) Estatura, peso e circunferência da cintura;
- (B) Peso, estatura e dobra cutânea bicipital (DCB);
- (C) Peso, estatura, circunferência do braço (CB), dobra cutânea do tríceps (DCT), dobra cutânea subescapular (DCSE) e circunferência da panturrilha (CP);
- (D) Peso, circunferência do braço (CB), dobra cutânea do tríceps (DCT), dobra cutânea subescapular (DCSE) e circunferência da panturrilha (CP);
- (E) Peso, estatura, circunferência do braço (CB), dobra cutânea do tríceps (DCT), dobra cutânea do bíceps (DCB), circunferência da panturrilha (CP);

QUESTÃO 32

Em média, qual é a recomendação geral de fibras dietéticas por dia para uma dieta de 2.000 kcal para a população geral e saudável?

- (A) 20g de fibras dietéticas por dia.
- (B) 15g de fibras dietéticas por dia.
- (C) 25g de fibras dietéticas por dia.
- (D) 18g de fibras dietéticas por dia.
- (E) 30g de fibras dietéticas por dia.

QUESTÃO 33

Qual é a recomendação de ingestão dietética diária de cobalamina para adultos saudáveis da população em geral?

- (A) 2,4 µg por dia.
 - (B) 2,5 µg por dia.
 - (C) 3,4 µg por dia.
 - (D) 3,5 µg por dia.
 - (E) 2.8 µg por dia.
-

QUESTÃO 34

A que se refere a sigla “IMC”?

- (A) Ao indicador antropométrico Índice de Massa Corporal.
 - (B) Ao índice antropométrico Índice de Massa Corporal.
 - (C) Ao indicador antropométrico Indicador de Massa Corporal.
 - (D) Ao índice antropométrico Indicador de Massa Corporal.
 - (E) Ao valor antropométrico Informativo de Massa Corporal.
-

QUESTÃO 35

Na epidemiologia nutricional é possível observar uma transição nutricional da população brasileira referente a prevalência de desnutrição para sobrepeso e obesidade. Assinale a alternativa correta que corresponde aos principais fatores pelos quais a transição nutricional é regida:

- (A) Mudanças na disponibilidade global de alimentos e estilo de vida caracterizado por baixos níveis de atividade física.
 - (B) Mudanças no consumo da dieta, urbanização e estilo de vida caracterizado por baixos níveis de atividade física.
 - (C) Mudanças na disponibilidade global de alimentos, redução do consumo da dieta, urbanização, estilo de vida caracterizado por baixos níveis de atividade física e mudança de trabalho para aumento do home office.
 - (D) Mudanças na disponibilidade global de alimentos, redução do consumo da dieta, urbanização, estilo de vida caracterizado por baixos níveis de atividade física.
 - (E) Mudanças na disponibilidade global de alimentos e no consumo da dieta, urbanização e estilo de vida caracterizado por baixos níveis de atividade física.
-

QUESTÃO 36

Qual é o propósito da Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN)? Assinale a alternativa correta.

- (A) A melhoria das condições de alimentação, nutrição e vestimenta da população brasileira, mediante a promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis, a vigilância alimentar e nutricional, a prevenção e o cuidado integral dos agravos relacionados à alimentação e nutrição.
 - (B) A melhoria das condições de alimentação, nutrição e saúde da população brasileira, mediante a promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis, a vigilância alimentar e nutricional, e ao incentivo aos agravos relacionados à alimentação e nutrição.
 - (C) A melhoria das condições de alimentação, nutrição e saúde da população brasileira, mediante a promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis, a vigilância alimentar e nutricional, a prevenção e o cuidado integral dos agravos relacionados à alimentação e nutrição.
 - (D) A melhoria das condições de moradia e saúde da população brasileira, mediante a promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis, a vigilância alimentar e nutricional, a prevenção e o cuidado integral dos agravos relacionados à alimentação e nutrição.
 - (E) A melhoria das condições do poder de compra e acesso a transporte público da população brasileira, mediante a promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis, a vigilância alimentar e nutricional, a prevenção e o cuidado integral dos agravos relacionados à alimentação e nutrição.
-

QUESTÃO 37

Em uma terapia nutricional no Pré-Diabetes e Diabetes Mellitus Tipo 2, qual a recomendação do percentual (%) de carboidratos em uma dieta usual?

- (A) 35 a 50% do valor do VET e a quantidade em gramas individualizada.
- (B) 45 a 65% do valor do VET e a quantidade em gramas individualizada.
- (C) 40 a 55% do valor do VET e a quantidade em gramas individualizada.
- (D) 40 a 65% do valor do VET e a quantidade em gramas individualizada.
- (E) 45 a 65% do valor do VET e a quantidade em gramas menor que 130g/dia.

QUESTÃO 38

O controle da Pressão Arterial (PA) é muito importante na prevenção e tratamento da Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS). Em relação a HAS, assinale a alternativa correta em relação ao consumo de potássio:

- (A) A ingestão de potássio deve ser reduzida, pois reduz o impacto negativo da ingestão de sódio por pessoas com HAS.
- (B) A ingestão de potássio não é importante no controle e tratamento da HAS.
- (C) A ingestão de potássio deve ser menor em relação a ingestão de sódio a fim de controlar os níveis pressóricos, haja visto que ele é hipertensor.
- (D) A ingestão de potássio adequada deve ser recomendado para indivíduos com HAS, haja visto que sua ingestão reduz o impacto do consumo excessivo de sódio sobre a pressão arterial, havendo um efeito hipertensor.
- (E) A ingestão de potássio adequada deve ser recomendado para indivíduos com HAS, haja visto que sua ingestão reduz o impacto do consumo excessivo de sódio sobre a pressão arterial.

QUESTÃO 39

Atualmente, sabe-se a importância do reconhecimento dos modos de interação entre os nutrientes e o câncer a fim de promover uma melhor terapia nutricional durante o tratamento da doença. Assinale a afirmativa correta em relação a forma de produção de energia por células neoplásicas:

- (A) Conversão de glicose em alfacetoglutarato e não da oxidação mitocondrial, mesmo na presença de oxigenação adequada.
- (B) Conversão de aminoácidos em uréia e não da oxidação mitocondrial, mesmo na presença de oxigenação adequada.
- (C) Conversão de glicose em lactatos e não da oxidação mitocondrial, mesmo na presença de oxigenação adequada.
- (D) Conversão de ácidos graxos em lactatos e não da oxidação mitocondrial, mesmo na presença de oxigenação adequada.
- (E) Conversão de glicose em frutose e não da oxidação mitocondrial, mesmo na presença de oxigenação adequada.

QUESTÃO 40

O Acidente Vascular Cerebral (AVC) é uma das principais doenças neurológicas agudas e causa de incapacidade e morte em todo o mundo. Com o objetivo de reduzir a incidência de pneumonia aspirativa nos pacientes após AVC, qual é a textura de dieta mais adequada?

- (A) Dietas com textura adaptada e líquidos espessados.
- (B) Dieta pastosa e branda.
- (C) Dieta com textura adaptada e líquida restrita.
- (D) Dieta líquida.
- (E) Dieta de consistência normal.

QUESTÃO 41

Quando a terapia nutricional enteral é recomendada?

- (A) Na presença de trato gastrointestinal não funcionando e impossibilidade de alimentação pela via oral, sendo obrigatória a presença de estabilidade hemodinâmica para início da terapia.
- (B) Na presença de trato gastrointestinal funcionando e impossibilidade de alimentação pela via oral, sendo obrigatória a presença de estabilidade hemodinâmica para início da terapia.
- (C) Na presença de trato gastrointestinal funcionando e impossibilidade de alimentação pela via oral e instabilidade hemodinâmica para início da terapia.
- (D) Na presença de trato gastrointestinal funcionando e possibilidade de alimentação pela via oral, sendo obrigatória a presença de estabilidade hemodinâmica para início da terapia.
- (E) Na presença de trato gastrointestinal funcionando e possibilidade de alimentação pela via oral, não sendo obrigatória a presença de estabilidade hemodinâmica para início da terapia.

QUESTÃO 42

De acordo com a segunda Edição do Guia Alimentar para a População Brasileira, qual a nova classificação dos alimentos?

- (A) Naturais, processados, ultraprocessados e condimentos.
- (B) *In natura*, minimamente processados, processados e industrializados.
- (C) Minimamente processados, *in natura*, industrializados, ultraprocessados e condimentos.
- (D) *In natura*, minimamente processados, ingredientes culinários, alimentos processados e ultraprocessados.
- (E) Saudáveis e não saudáveis.

QUESTÃO 43

Em uma unidade de alimentação e nutrição, os alimentos proteicos de origem animal a serem consumidos crus devem ser manipulados e distribuídos a qual temperatura (em graus Celsius) respectivamente?

- (A) Manipulados entre 18°C e 21°C e distribuídos a temperatura inferior a 5°C.
- (B) Manipulados entre 15°C e 21°C e distribuídos a temperatura inferior a 8°C.
- (C) Manipulados entre 12°C e 18°C e distribuídos a temperatura inferior a 5°C.
- (D) Manipulados entre 12°C e 18°C e distribuídos a temperatura inferior a 8°C.
- (E) Manipulados entre 18°C e 21°C e distribuídos a temperatura inferior a 8°C.

QUESTÃO 44

De acordo com a Resolução nº 216, que dispõe sobre o Regulamento Técnico de Boas Práticas em Serviços de Alimentação, o que são Boas Práticas?

- (A) São procedimentos que devem ser adotados por serviços de alimentação a fim de garantir a boa relação entre a equipe.
- (B) São procedimentos que devem ser adotados por serviços de alimentação a fim de garantir a qualidade higiênico sanitária e a conformidade dos alimentos com a legislação sanitária.
- (C) São procedimentos que devem ser adotados por serviços de alimentação a fim de garantir a qualidade higiênica do ambiente em conformidade com as orientações do nutricionista responsável técnico.
- (D) São procedimentos que devem ser adotados por serviços de alimentação a fim de garantir a infestação de pragas em conformidade com a legislação sanitária.
- (E) São procedimentos que devem ser adotados por serviços de alimentação a fim de garantir a boa relação entre a equipe e os consumidores.

QUESTÃO 45

Em relação a estruturação de uma unidade de alimentação e nutrição, é correto afirmar que:

- (A) A higienização da área interna do local deverá ser feita apenas uma vez por semana, sendo dispensável a limpeza após a finalização do preparo e distribuição das refeições;
- (B) A área externa do estabelecimento deve ser mantida em condições de higiene que impeçam a entrada de sujidades que possam causar algum tipo de contaminação;
- (C) As instalações, os equipamentos, os móveis e os utensílios dentro da unidade podem ser de madeira ou materiais porosos;
- (D) A área externa do estabelecimento deve ser mantida em condições de higiene que permitam a entrada de sujidades que possam causar algum tipo de contaminação;
- (E) Os produtos saneantes utilizados não devem estar regularizados pelo Ministério da Saúde.

QUESTÃO 46

Qual é a estruturação de um cardápio institucional?

- (A) Entrada fria ou quente, prato principal, guarnição e acompanhamento;
- (B) Entrada fria ou quente, prato principal, guarnição, acompanhamento, sobremesa e líquido.
- (C) Entrada fria ou quente, prato principal, opção ao prato principal, guarnição, acompanhamento, sobremesa e líquido.
- (D) Entrada fria ou quente, prato principal, opção ao prato principal, guarnição e acompanhamento.
- (E) Entrada fria ou quente, prato principal, opção ao prato principal, guarnição, opção a guarnição, acompanhamento, sobremesa e líquido.

QUESTÃO 47

Os ácidos graxos poli-insaturados ômega-3 (α -linolênico) e ômega-6 (linoleico) são considerados essenciais para o ser humano, pois não são sintetizados pelo organismo humano. Na imunomodulação há destaque para dois ácidos graxos poli-insaturados. Assinale a alternativa correta que corresponde a eles:

- (A) Docosaexaenoico e ácido graxo de cadeia curta;
- (B) Ácido graxo de cadeia longa e triglicérides de cadeia média;
- (C) Eicopentaenoico e octadecenóico;
- (D) Eicosapentaenoico e docosaexaenoico;
- (E) Eicosapentaenoico, docosaexaenoico e ácido graxo de cadeia curta.

QUESTÃO 48

Em relação aos Princípios e Diretrizes do SUS presentes na Lei Orgânica 8.080, assinale a alternativa correta:

I - A universalidade é um princípio que garante acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência;

II - A integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;

III - A assistência à saúde pode promover privilégios, desde que seja em casos de estado de saúde crítico.

- (A) Somente a I está correta.
- (B) A II e a III estão corretas.
- (C) Somente a II está correta.
- (D) A I e a III estão corretas.
- (E) A I e a II estão corretas.

QUESTÃO 49

De acordo com os conceitos e definições de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), assinale a alternativa correta:

I - A educação alimentar e nutricional (EAN) é um conjunto de estratégias sistematizadas que possui como objetivos a promoção de hábitos alimentares saudáveis voluntários e a promoção da cultura e valorização da alimentação como elemento fundamental para a vida.

II - A educação alimentar e nutricional (EAN) é um conjunto de estratégias sistematizadas que possui como objetivos a promoção de hábitos alimentares saudáveis voluntários, mas não considera aspectos culturais e socioeconômicos.

III - A educação alimentar e nutricional (EAN) é um conjunto de estratégias sistematizadas que possui como objetivos a promoção de hábitos alimentares saudáveis voluntários e a promoção da cultura e valorização da alimentação como elemento fundamental para a vida na qual é indicada apenas para alunos de escolas da rede pública.

IV - A educação alimentar e nutricional (EAN) é um conjunto de estratégias sistematizadas que possui como objetivos a promoção de hábitos alimentares saudáveis voluntários e a promoção da cultura e valorização da alimentação como elemento fundamental para a vida, indicada apenas para alunos do ensino fundamental.

(A) Somente a alternativa II está correta.

(B) As alternativas I e III estão corretas.

(C) As alternativas I, II e IV estão corretas.

(D) As alternativas II e IV estão corretas.

(E) Somente a alternativa I está correta.

QUESTÃO 50

A Resolução Conselho Federal de Nutricionistas Nº 599, de 25 de Fevereiro de 2018 aprovou o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista, no qual o profissional deve seguir para ter uma atuação ética no desenvolvimento de seu trabalho. Entre os capítulos do mesmo, o Código prevê que as ações realizadas pelo nutricionista relativas à associação, divulgação, indução ou venda de produtos, de marcas de produtos, de serviços, de empresas ou de indústrias específicas devem obedecer a alguns preceitos. O nutricionista tem direitos e deveres. Em relação a esses, assinale a alternativa correta:

(A) É direito do nutricionista fazer uso de embalagens para afins de atividades de orientação, educação alimentar e nutricional e em atividades de formação profissional, utilizando apenas uma marca, empresa ou indústria do mesmo tipo de alimento, produto alimentício, suplemento nutricional e fitoterápico e que não configure conflito de interesses.

(B) É direito do nutricionista fazer uso de embalagens para fins de atividades de orientação, educação alimentar e nutricional e em atividades de formação profissional, desde que utilize mais de uma marca, empresa ou indústria do mesmo tipo de alimento, produto alimentício, suplemento nutricional e fitoterápico e que não configure conflito de interesses.

(C) É dever do nutricionista fazer uso de embalagens para afins de atividades de orientação, educação alimentar e nutricional e em atividades de formação profissional, utilizando apenas uma marca, empresa ou indústria do mesmo tipo de alimento, produto alimentício, suplemento nutricional e fitoterápico e que não configure conflito de interesses.

(D) É direito do nutricionista fazer uso de embalagens para afins de atividades de orientação, educação alimentar e nutricional e em atividades de formação profissional, utilizando apenas uma marca, empresa ou indústria de diferentes tipos de alimentos, produtos alimentícios, suplementos nutricionais e fitoterápicos e que não configure conflito de interesses.

(E) É dever do nutricionista fazer uso de embalagens para fins de atividades de orientação, educação alimentar e nutricional e em atividades de formação profissional desde que utilize mais de uma marca, empresa ou indústria do mesmo tipo de alimento, produto alimentício, suplemento nutricional e fitoterápico que configure conflito de interesses.

