

**AVANÇASP**



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO  
MIGUEL ARCANJO/SP

**CONCURSO PÚBLICO  
01/2023**

# TERAPEUTA OCUPACIONAL

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**Felicidade Clandestina**

Ela era gorda, baixa, sardenta e de cabelos excessivamente crespos, meio arruivados. Tinha um busto enorme, enquanto nós todas ainda éramos achatadas. Como se não bastasse, enchia os dois bolsos da blusa, por cima do busto, com balas. Mas possuía o que qualquer criança devoradora de histórias gostaria de ter: um pai dono de livraria. Pouco aproveitava. E nós menos ainda: até para aniversário, em vez de pelo menos um livrinho barato, ela nos entregava em mãos um cartão-postal da loja do pai. Ainda por cima era de paisagem do Recife mesmo, onde morávamos, com suas pontes mais do que vistas. Atrás escrevia com letra bordadíssima palavras como “data natalícia” e “saudade”. Mas que talento tinha para a crueldade. Ela toda era pura vingança, chupando balas com barulho. Como essa menina devia nos odiar, nós que éramos imperdoavelmente bonitinhas, esguias, altinhas, de cabelos livres. Comigo exerceu com calma ferocidade o seu sadismo. Na minha ânsia de ler, eu nem notava as humilhações a que ela me submetia: continuava a implorar-lhe emprestados os livros que ela não lia. Até que veio para ela o magno dia de começar a exercer sobre mim uma tortura chinesa. Como casualmente, informou-me que possuía *As renações de Narizinho*, de Monteiro Lobato. Era um livro grosso, meu Deus, era um livro para se ficar vivendo com ele, comendo-o, dormindo-o. E completamente acima de minhas posses. Disse-me que eu passasse pela sua casa no dia seguinte e que ela o emprestaria. Até o dia seguinte eu me transformei na própria esperança da alegria: eu não vivia, eu nadava devagar num mar suave, as ondas me levavam e me traziam. No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo. Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa. Não me mandou entrar. Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina, e que eu voltasse no dia seguinte para buscá-lo. Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda e eu recomeçava na rua a andar pulando, que era o meu modo estranho de andar pelas ruas de Recife. Dessa vez nem caí: guiava-me a

promessa do livro, o dia seguinte viria, os dias seguintes seriam mais tarde a minha vida inteira, o amor pelo mundo me esperava, andei pulando pelas ruas como sempre e não caí nenhuma vez. Mas não ficou simplesmente nisso. O plano secreto da filha do dono de livraria era tranquilo e diabólico. No dia seguinte lá estava eu à porta de sua casa, com um sorriso e o coração batendo. Para ouvir a resposta calma: o livro ainda não estava em seu poder, que eu voltasse no dia seguinte. Mal sabia eu como mais tarde, no decorrer da vida, o drama do “dia seguinte” com ela ia se repetir com meu coração batendo. E assim continuou. Quanto tempo? Não sei. Ela sabia que era tempo indefinido, enquanto o fel não escorresse todo de seu corpo grosso. Eu já começara a adivinhar que ela me escolhera para eu sofrer, às vezes adivinho. Mas, adivinhando mesmo, às vezes aceito: como se quem quer me fazer sofrer esteja precisando danadamente que eu sofra. Quanto tempo? Eu ia diariamente à sua casa, sem faltar um dia sequer. Às vezes ela dizia: pois o livro esteve comigo ontem de tarde, mas você só veio de manhã, de modo que o emprestei a outra menina. E eu, que não era dada a olheiras, sentia as olheiras se cavando sob os meus olhos espantados. Até que um dia, quando eu estava à porta de sua casa, ouvindo humilde e silenciosa a sua recusa, apareceu sua mãe. Ela devia estar estranhando a aparição muda e diária daquela menina à porta de sua casa. Pediu explicações a nós duas. Houve uma confusão silenciosa, entrecortada de palavras pouco elucidativas. A senhora achava cada vez mais estranho o fato de não estar entendendo. Até que essa mãe boa entendeu. Voltou-se para a filha e com enorme surpresa exclamou: mas este livro nunca saiu daqui de casa e você nem quis ler! E o pior para essa mulher não era a descoberta do que acontecia. Devia ser a descoberta horrorizada da filha que tinha. Ela nos espiava em silêncio: a potência de perversidade de sua filha desconhecida e a menina loura em pé à porta, exausta, ao vento das ruas de Recife. Foi então que, finalmente se refazendo, disse firme e calma para a filha: você vai emprestar o livro agora mesmo. E para mim: “E você fica com o livro por quanto tempo quiser.” Entendem? Valia mais do que me dar o livro: “pelo tempo que eu quisesse” é tudo o que uma pessoa, grande ou pequena, pode ter a

ousadia de querer. Como contar o que se seguiu? Eu estava estonteada, e assim recebi o livro na mão. Acho que eu não disse nada. Peguei o livro. Não, não saí pulando como sempre. Saí andando bem devagar. Sei que segurava o livro grosso com as duas mãos, comprimindo-o contra o peito. Quanto tempo levei até chegar em casa, também pouco importa. Meu peito estava quente, meu coração pensativo. Chegando em casa, não comecei a ler. Fingia que não o tinha, só para depois ter o susto de o ter. Horas depois abri-o, li algumas linhas maravilhosas, fechei-o de novo, fui passear pela casa, adiei ainda mais indo comer pão com manteiga, fingi que não sabia onde guardara o livro, achava-o, abria-o por alguns instantes. Criava as mais falsas dificuldades para aquela coisa clandestina que era a felicidade. A felicidade sempre iria ser clandestina para mim. Parece que eu já pressentia. Como demorei! Eu vivia no ar... havia orgulho e pudor em mim. Eu era uma rainha delicada. Às vezes sentava-me na rede, balançando-me com o livro aberto no colo, sem tocá-lo, em êxtase puríssimo. Não era mais uma menina com um livro: era uma mulher com o seu amante.

**Clarice Lispector**

### QUESTÃO 01

No conto, a narradora discorre sobre sua convivência com outra garota em sua infância. A relação entre essas personagens é marcada por:

- (A) desagrado, já que a narradora supervaloriza negativamente todas as características e ações da outra garota.
- (B) cumplicidade, uma vez que ambas as personagens são próximas e compartilham de tudo.
- (C) violência, tendo em vista que a narradora se sente constantemente ameaçada pela outra garota.
- (D) disputa, já que a narradora faz comparações entre ela e suas outras amigas frequentemente.
- (E) indiferença, uma vez que a narradora não faz questão de ser amiga da garota de quem fala.

### QUESTÃO 02

Ao dizer “Mas que talento tinha para a crueldade”, a narradora considera que a garota de quem fala é cruel porque:

- (A) ela aproveitava da bondade de suas amigas.
- (B) ela não dava presentes interessantes para suas amigas, não emprestava livros, nem oferecia suas balas.
- (C) ela espalhava mentiras sobre suas amigas.
- (D) ela se considerava superior, porque tinha um busto enorme.
- (E) ela era falsa com suas amigas.

### QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho: “Comigo exerceu com calma **ferocidade** o seu **sadismo**.” As palavras em destaque podem ser substituídas, sem grande prejuízo de significado, pelas seguintes palavras, respectivamente:

- (A) pressa e perversidade.
- (B) fereza e crueldade.
- (C) velocidade e egoísmo.
- (D) raiva e prazer.
- (E) agressividade e satisfação.

### QUESTÃO 04

As palavras destacadas no trecho “**Ela** era gorda, baixa, sardenta e de cabelos **excessivamente** crespos, **meio arruivados**” são, respectivamente, das seguintes categorias gramaticais:

- (A) pronome; advérbio; numeral; adjetivo.
- (B) pronome; advérbio; advérbio; adjetivo.
- (C) pronome; substantivo; substantivo; adjetivo.
- (D) substantivo; adjetivo; substantivo; advérbio.
- (E) pronome; advérbio; adjetivo; adjetivo.

### QUESTÃO 05

No trecho “continuava a implorar-**lhe** emprestados os livros que ela não lia”, a palavra em destaque se trata de um:

- (A) pronome pessoal de caso reto.
- (B) pronome de tratamento.
- (C) pronome demonstrativo.
- (D) pronome pessoal de caso oblíquo.
- (E) pronome indefinido.

**QUESTÃO 06**

As palavras **excessivamente**, **arruivados**, **bordadíssima**, **imperdoavelmente** e **altinhas** são formadas por processos derivacionais a partir de outras palavras. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as palavras primitivas das quais as palavras em destaque derivam:

- (A) excesso; ruivo; bordar; perdoar; alto.
- (B) excessivo; ruivo; bordado; perdoável; alto.
- (C) excesso; ruivado; bordado; perdoar; alto.
- (D) excesso; ruivo; bordar; perdoável; altura.
- (E) excessivo; ruivo; bordar; perdoar; altura.

**QUESTÃO 07**

Considere o seguinte excerto: “Mas **possuía** o que qualquer criança devoradora de histórias **gostaria** de ter: um pai dono de livraria.” Em relação à regência, os verbos destacados são, respectivamente:

- (A) verbo transitivo direto; verbo transitivo indireto.
- (B) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo.
- (C) verbo intransitivo; verbo transitivo indireto.
- (D) verbo transitivo direto; verbo transitivo direto.
- (E) verbo intransitivo; verbo intransitivo.

**QUESTÃO 08**

Considere as seguintes palavras: **funil**, **arroz**, **cidadão**, **fóssil**, **cútis**, **peixe-boi**, **bem-te-vi**. Assinale a alternativa que apresenta corretamente cada uma dessas palavras em sua forma pluralizada:

- (A) funils, arrozes, cidadãos, fóssis, cútis, peixe-bois, bem-te-vis.
- (B) funizes, arroz, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-bois, bens-te-vis.
- (C) funis, arroz, cidadãos, fóssis, cútis, peixes-boi, bem-te-vi.
- (D) funis, arrozes, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-boi, bem-te-vis.
- (E) funis, arrozes, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-bois, bem-te-vi.

**QUESTÃO 09**

Considere a seguinte sentença: “Uma senhora tinha um cão filhote e o pai da senhora era também a mãe do filhote”. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o uso dos sinais de pontuação:

- (A) Uma senhora, tinha um cão filhote, e o pai da senhora, era também a mãe do filhote.
- (B) Uma senhora tinha um cão filhote e o pai da senhora era, também, a mãe do filhote.
- (C) Uma senhora tinha um cão filhote e o pai; da senhora era também a mãe do filhote.
- (D) Uma senhora tinha um cão filhote, e, o pai da senhora, era também a mãe do filhote.
- (E) Uma senhora tinha um cão filhote, e o pai, da senhora era também, a mãe do filhote.

**QUESTÃO 10**

Considere as sentenças: 1) “Ela correu **rápido** em direção à casa”; 2) “A cerveja que desce **redondo**”. As palavras destacadas, embora funcionem como advérbios de modo, são, respectivamente, das seguintes categorias gramaticais:

- (A) adjetivo e substantivo.
- (B) adjetivo e adjetivo.
- (C) substantivo e substantivo.
- (D) verbo e substantivo.
- (E) substantivo e adjetivo.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**  
**QUESTÃO 11**

Ao se dirigir a uma barraca que comercializa chope artesanal, um consumidor deparou-se com os seguintes preços: 300ml do produto custam R\$15,00; 500ml custam R\$20,00 e 750ml custam R\$30,00. Nesta situação, qual das opções representará maior economia para o consumidor, considerando o volume do produto adquirido e o valor pago?

- (A) 300ml
- (B) 500ml
- (C) 750ml
- (D) 300ml ou 500ml, visto que ambos possuem o mesmo valor por volume do produto
- (E) 500ml ou 750ml, visto que ambos possuem o mesmo valor por volume do produto

**QUESTÃO 12**

Um carpinteiro, durante a construção de uma residência, necessita de uma ripa de madeira retangular que possua 3 m<sup>2</sup> de área. Dentre as configurações abaixo, qual representa o objeto que pode ser utilizado pelo trabalhador em sua obra, considerando que os valores representam o comprimento dos lado do retângulo:

- (A) 100 centímetros e 2 metros
- (B) 100 centímetros e 2,5 metros
- (C) 50 centímetros e 3 metros
- (D) 50 centímetros e 6 metros
- (E) 160 centímetro e 2 metros

**QUESTÃO 13**

Um metro cúbico de água equivale ao volume aproximado de 1.000 litros do mesmo líquido. Considerando uma família de 4 pessoas, onde cada indivíduo consome diariamente 30 litros de água, e considerando um mês contendo 30 (trinta) dias, o consumo de água desta família no referido mês, em m<sup>3</sup>, foi de:

- (A) 3,2
- (B) 3,4
- (C) 3,6
- (D) 3,8
- (E) 4,0

**QUESTÃO 14**

Um investidor necessita obter o valor de R\$138.000,00 a fim de efetuar o pagamento de uma dívida. Nesta situação, considerando que ele possui o capital inicial de R\$120.000,00, e que o valor deverá permanecer aplicado por 10 (dez) meses, e que após este prazo será efetuado o pagamento da referida dívida, qual a taxa de juros mensal, considerando o regime de juros simples, que ele deve obter a fim de saldar sua dívida sem que haja qualquer sobra:

- (A) 1,0%
- (B) 1,5%
- (C) 1,8%
- (D) 2,0%
- (E) 2,3%

**QUESTÃO 15**

Considere uma pessoa que necessita, diariamente, de 2.400 quilocalorias de energia. Considere, ainda, que 1 quilocaloria equivale a aproximadamente 4,2 quilojoules de energia, e que o prefixo quilo equivale a 1.000 unidades. Nesta situação, quantos Joules de energia este indivíduo necessita ingerir por dia?

- (A) 10.080.000.
- (B) 10.800.000.
- (C) 12.000.000
- (D) 13.200.000
- (E) 18.000.000

**ATUALIDADES  
QUESTÃO 16**

No dia 12 de setembro de 2022, a Ministra Rosa Weber assumiu a presidência do Supremo Tribunal Federal. Assinale o nome do Ministro a quem a nova presidente sucedeu:

- (A) Luiz Fux.
- (B) Luís Roberto Barroso.
- (C) Dias Toffoli.
- (D) Gilmar Mendes.
- (E) Carmen Lúcia.

**QUESTÃO 17**

No mês de outubro de 2022 ocorreu o 1º turno das eleições presidenciais no Brasil. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do(a) candidato(a) que terminou a disputa na terceira posição:

- (A) Ciro Gomes.
- (B) Soraya Thronicke.
- (C) Simone Tebet.
- (D) Felipe D'ávila.
- (E) Padre Kelmon.

**QUESTÃO 18**

No início de setembro de 2022, faleceu aos 96 anos a Rainha Elizabeth. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a quantidade de anos que a monarca reinou:

- (A) 40.
- (B) 50.
- (C) 60.
- (D) 70.
- (E) 75.

**QUESTÃO 19**

Em agosto de 2022, William Samuel Ruto foi declarado vencedor das eleições presidenciais de um país do continente africano, fato que gerou uma onda de protestos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal país:

- (A) Somália.
- (B) Angola.
- (C) Egito.
- (D) Quênia.
- (E) Ruanda.

**QUESTÃO 20**

De acordo com a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), o ano de 2022 atingiu o pior nível dos últimos 13 anos no que se refere à hospitalização de bebês. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a causa desse fenômeno:

- (A) malária.
- (B) catapora.
- (C) desnutrição.
- (D) coqueluche.
- (E) meningite.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

O que é um atalho do Windows 7?

- (A) Um aplicativo que permite acessar aplicativos e sites na web.
- (B) Um programa de computador que executa comandos para dificultar tarefas.
- (C) Um caminho para um arquivo, pasta ou programa que é criado para acessar o item com mais facilidade.
- (D) Um programa de computador que armazena o histórico de uso de um computador.
- (E) Um software que permite ao usuário acessar rapidamente arquivos de computador.

**QUESTÃO 22**

O que são diretórios no MS-Windows 7?

- (A) Programas e aplicativos instalados no computador.
- (B) O sistema de arquivos do Windows 7.
- (C) Pastas criadas para organizar arquivos.
- (D) Os arquivos usados para executar o sistema operacional.
- (E) O menu iniciar do Windows 7.

**QUESTÃO 23**

Qual é a fonte padrão do MS-Word 2016?

- (A) Arial
- (B) Calibri
- (C) Times New Roman
- (D) Verdana
- (E) Helvetica

**QUESTÃO 24**

Qual é a função dos cabeçalhos no Microsoft Word 2016?

- (A) Cabeçalhos são usados para criar espaços em branco no documento
- (B) Cabeçalhos aparecem na parte superior e são usados para organizar o conteúdo, onde é possível inserir um texto que permite identificar melhor o documento.
- (C) Cabeçalhos são usados para alterar o formato do texto.
- (D) Cabeçalhos são usados para destacar partes importantes do documento.
- (E) Cabeçalhos são usados para inserir apenas imagens no documento.

**QUESTÃO 25**

Qual é o principal uso do correio eletrônico?

- (A) Compartilhar documentos
- (B) Enviar mensagens
- (C) Fazer transferências bancárias
- (D) Publicar conteúdo online
- (E) Criar listas de discussão

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Com a Constituição, em 1988, cria-se o Sistema Único de Saúde (SUS) e são estabelecidas as condições institucionais para a implantação de novas políticas de saúde, entre as quais a de saúde mental.

Dentre os objetivos da Política Nacional de Saúde Mental, está:

- (A) Aumentar progressivamente os leitos psiquiátricos.
- (B) Qualificar e expandir a rede extra-hospitalar.
- (C) Excluir as ações da saúde mental na atenção básica.
- (D) Avaliar continuamente todos os hospitais psiquiátricos por meio do Programa Anual de Reestruturação da Assistência Psiquiátrica Hospitalar no SUS (PRH).
- (E) Idealiza uma política de atenção integral a usuários de álcool e outras drogas.

**QUESTÃO 27**

A Lei 10.216 foi promulgada em 06 de abril de 2001, e ficou conhecida como Lei da Reforma Psiquiátrica. Por meio da referida Lei, foram estabelecidos, pela primeira vez na história jurídica do país, o redirecionamento do modelo assistencial em saúde mental e os direitos e a proteção das pessoas com sofrimento psíquico.

Sobre os direitos das pessoas com transtornos mentais, avalie as afirmações a seguir:

- I -Ter acesso ao melhor tratamento do sistema de saúde, consentâneo às suas necessidades.
- II -Ser tratada com humanidade e respeito e no interesse exclusivo de beneficiar sua saúde, visando a alcançar sua recuperação pela inserção na família, no trabalho e na comunidade.
- III -Ser tratada, preferencialmente, em serviços comunitários de saúde mental.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 28**

Em 2000, é publicada a Portaria MS 106/00 que trata dos Serviços Residenciais Terapêuticos (SRT's). Sobre os SRT's, no âmbito do Sistema Único de Saúde, avalie as afirmações a seguir:

I -Os SRT's deverão acolher pessoas com internação de longa permanência, egressas de hospitais psiquiátricos e hospitais de custódia.

II -Dever ser centrado nas necessidades dos estabelecimentos de saúde, visando à construção progressiva da sua autonomia nas atividades da vida cotidiana e à ampliação da inserção social.

III - Os SRT's são destinadas aos portadores de transtornos mentais, egressos de internações psiquiátricas de longa permanência, que não possuam suporte social e laços familiares e, que viabilizem sua inserção social.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 29**

A internação psiquiátrica somente será realizada mediante laudo médico circunstanciado que caracterize os seus motivos. Sobre os tipos de internação psiquiátrica assinale a alternativa correta:

- (A) internação voluntária: aquela que se dá com o consentimento do usuário.
- (B) internação involuntária: aquela determinada pela Justiça.
- (C) internação compulsória: aquela que se dá sem o consentimento do usuário e a pedido de terceiro.
- (D) internação voluntária: aquela determinada pela Justiça.
- (E) internação compulsória aquela que com o consentimento do usuário e a pedido de terceiro.

**QUESTÃO 30**

De acordo com a Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), “a indissociabilidade é proposta como modo de produzir saúde e de gerir os processos de trabalho, entre atenção e gestão, entre clínica e política, entre produção de saúde e produção de subjetividade” (BRASIL, 2009b, p. 4). Diante de tais mudanças, surge os Projetos Terapêuticos Singulares (PTS).

Sobre o PTS, avalie as afirmações a seguir:

I - Geralmente é dedicado a situações mais simples.

II - É um conjunto de propostas de condutas terapêuticas articuladas, para um sujeito individual ou coletivo.

III - É o resultado da discussão coletiva de uma equipe interdisciplinar, com Apoio Matricial se necessário.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 31**

O envelhecimento populacional desafia a habilidade de produzir \_\_\_\_\_ que respondam às necessidades das pessoas idosas. A proporção de usuários idosos de todos os serviços de saúde prestados tende a ser cada vez maior.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) políticas de saúde.
- (B) políticas econômicas.
- (C) políticas regulatórias.
- (D) políticas de infraestrutura.
- (E) políticas de estado.

**QUESTÃO 32**

De acordo com a Resolução nº 477/2016, a formação profissional dessa especialidade apresenta quatro grandes âmbitos de atuação.

Analise as alternativas a seguir e assinale a correta:

(A) Atenção à Saúde da pessoa idosa compreende a atuação junto às pessoas idosas, seus familiares, cuidadores/acompanhantes, em situação de vulnerabilidade e/ou risco social.

(B) Assistência Social à pessoa idosa objetiva a reabilitação e o gerenciamento de situações irreversíveis junto às pessoas idosas saudáveis, pré-frágeis e frágeis, seus familiares.

(C) Cultura e Lazer para a pessoa idosa é a participação na organização e promoção da participação em eventos socioculturais, artísticos.

(D) Educação à pessoa idosa a atuação educação formal e não formal, na antigas habilidades de profissionais.

(E) Assistência Social à pessoa idosa vulnerável são ações voltadas para o desenvolvimento dos potenciais econômicos e resolução de problemas sociais.

**QUESTÃO 33**

O envelhecimento populacional cursa com o aumento de doenças e condições que podem levar a \_\_\_\_\_. Está também pode ser entendida como a distância entre a dificuldade apresentada e os recursos pessoais e ambientais de que dispõe para superá-la.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) dependência funcional.
- (B) limitações físicas.
- (C) limitações cognitivas.
- (D) limitações sensoriais.
- (E) incapacidade funcional.

**QUESTÃO 34**

Diversas estratégias de prevenção de doenças e promoção da saúde do idoso tem sido implementada com o objetivo de alcançar um processo de envelhecimento mais saudável e ativo. Sobre os principais benefícios proporcionados pelo desempenho da atividade física/prática corporal, assinale a alternativa correta:

- (A) Aumento das perdas funcionais, favorecendo a preservação da independência.
- (B) Redução da densidade mineral óssea, com ossos e articulações mais saudáveis.
- (C) Baixa qualidade do sono.
- (D) Ampliação do contato social.
- (E) Aumento da ansiedade e redução da auto-estima.

**QUESTÃO 35**

As medidas preventivas são fundamentais para a redução da incidência de deficiência e incapacidades, visto que cerca de 70% dos casos de deficiência são evitáveis ou atenuáveis.

Sobre as ações de medidas preventivas, avalie as afirmações a seguir:

I -A prevenção pode incluir muitos e diferentes tipos de ações como: cuidados primários da saúde, puericultura, pré-natal e pós-natal, educação em matéria de nutrição, dentre outros.

II -A instituição de normas e programas de segurança são exemplos de ações para evitar deficiências e doenças profissionais.

III -Ações como campanhas de vacinação contra doenças transmissíveis, medidas contra doenças endêmicas fazem parte das medidas preventivas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 36**

O estigma social ou público é uma crença errônea acerca da identidade de uma pessoa, em que ela é considerada como menor, menos igual e pertencente a um grupo inferior, o que produz uma incorporação no âmbito social e cria a inferioridade. Corrigan (2006) define estratégias antiestigma permeadas em três processos:

I -O protesto: como essencial para diminuir o preconceito e com isso possibilitar que o sujeito se sinta incluído na sociedade de maneira integral.

II- A educação: como abordagem para desmistificar o sofrimento psíquico atrelado a periculosidade, incompetência e outros estereótipos negativos.

III -O contato: é uma ferramenta benéfica para que as pessoas repensem seus comportamentos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 37**

Segundo Pelosi et al. (2020), a atuação do terapeuta ocupacional com a população de crianças com deficiência intelectual, com síndrome de Down, inicialmente, esta baseada:

I- Os aspectos motores, cognitivos, sensoriais, perceptivos, e sua habilidade de interação e participação nas atividades de vida diária são trabalhados com base na organização do ambiente

II -Usa-se como recurso realizar a graduação do nível de suas dificuldades, começando sempre pelas atividades mais complexas.

III -Ampliação da participação de crianças que não necessitam de suporte.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 38**

Mazzota (1996) aponta atitudes sociais que marcaram a história da Educação Especial no tratamento dado às pessoas com deficiência. Analise as alternativas a seguir e assinale a incorreta:

- (A) A marginalização é caracterizada como uma atitude de descrença na possibilidade de mudança das pessoas com deficiência.
- (B) O paternalismo leva a uma completa omissão da sociedade em relação à organização de serviços para essa população com deficiência.
- (C) O assistencialismo é uma atitude marcada por um sentido filantrópico, paternalista e humanitário.
- (D) A crença na capacidade de mudança do indivíduo, acompanhada pelo princípio cristão de solidariedade humana, que busca apenas dar proteção às pessoas com deficiência.
- (E) A educação/reabilitação apresenta-se como uma atitude de crença na possibilidade de mudança das pessoas com deficiência.

**QUESTÃO 39**

No contexto escolar a Terapia Ocupacional atua tanto diretamente com aluno como seus família. Em relação ação da terapia ocupacional no contexto escolar, analise as alternativas a seguir e assinale a incorreta:

- (A) Avaliar e intervir com os alunos que apresentam dificuldades que interferem diretamente na aprendizagem e com as atividades funcionais da Escola.
- (B) Avaliar e intervir com os alunos que apresentam dificuldades na realização das atividades da vida diária.
- (C) Desenvolver seu trabalho somente com criança/adolescente evitando interação com demais alunos para evitar situações de discriminação no ambiente escolar.
- (D) Ensinar o correto manuseamento da criança/adolescente com alterações neuromotoras durante as rotinas diárias.
- (E) Avaliar a necessidade de tecnologias de apoio facilitadoras da participação e do desempenho e realizar o treino de utilização das mesmas.

**QUESTÃO 40**

O recursos tecnológicos utilizado para auxiliar no desempenho funcional de atividades, reduzindo incapacidades para a realização de atividades da vida diária e da vida prática, nos diversos domínios do cotidiano, é denominado:

- (A) Tecnologia assertiva.
- (B) Tecnologia assistiva.
- (C) Tecnologia assistencial.
- (D) Tecnologia de reabilitação.
- (E) Tecnologia social.

**QUESTÃO 41**

Atualmente no Brasil, o campo da Terapia Ocupacional dentro dos ambientes hospitalares tem se expandido e com ela a possibilidade de novas práticas, como a atuação junto à população infantil hospitalizada. Segundo Carlo et al. (2006) a intervenção da Terapia Ocupacional no hospital pode proporcionar, exceto:

- (A) promoção da qualidade de vida
- (B) desumanização das relações interpessoais e do ambiente hospitalar.
- (C) promoção da capacidade funcional e do desempenho ocupacional durante a internação.
- (D) Orientação na alta hospitalar.
- (E) Acompanhamento domiciliar.

**QUESTÃO 42**

Lançada em 2003, a Política Nacional de Humanização (PNH) busca pôr em prática os princípios do SUS no cotidiano dos serviços de saúde, produzindo mudanças nos modos de gerir e cuidar. Humanizar o SUS requer estratégias que são construídas entre:

- (A) Trabalhadores do SUS e usuários.
- (B) Trabalhadores do SUS, usuários e gestores do serviço de saúde.
- (C) Trabalhadores do SUS, usuários e comunidade local.
- (D) Trabalhadores do SUS e gestores do serviço de saúde.
- (E) Trabalhadores do SUS e gestores do serviço de saúde.

**QUESTÃO 43**

Sobre os principais princípios da Política Nacional de Humanização, avalie as afirmações a seguir:

I-Transversalidade: é reconhecer que as diferentes especialidades e práticas de saúde podem conversar com a experiência daquele que é assistido.

II -Indissociabilidade entre atenção e gestão: trabalhadores e usuários devem buscar conhecer como funciona a gestão dos serviços e da rede de saúde, assim como participar ativamente do processo de tomada de decisão.

III -Protagonismo, corresponsabilidade e autonomia dos sujeitos e coletivo: um SUS humanizado reconhece cada pessoa como legítima cidadã de direitos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 44**

Considera-se para os efeitos do Decreto n.º 5.296/04, de 2/12/04, pessoa portadora de deficiência, além daquelas previstas na Lei n.º 10.690, de 16 de junho de 2003, a que possui limitação ou incapacidade para o desempenho de atividade que se enquadra nas seguintes categorias:

- (A) Física, Auditiva, Visual e Múltipla.
- (B) Física, Auditiva e Visual.
- (C) Física, Auditiva, Mental, Visual e Múltipla.
- (D) Física, Auditiva, Mental, Visual e Intelectual.
- (E) Física, Auditiva, Intelectual e Múltipla.

**QUESTÃO 45**

A acessibilidade da pessoa com deficiência tem como objetivo permitir um ganho de \_\_\_\_\_ e de \_\_\_\_\_ a uma gama maior de pessoas, inclusive àquelas que tenham reduzido a sua mobilidade ou dificuldade em se comunicar, para que usufruam dos espaços com mais segurança, confiança e comodidade.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) autonomia; mobilidade.
- (B) autonomia; inclusão social.
- (C) autonomia; mobilidade reduzida
- (D) recursos; acessibilidade.
- (E) ações; medidas orientadas.

**QUESTÃO 46**

Prevenção compreende ações e medidas orientadas a evitar as causas das deficiências que possam ocasionar incapacidade e as destinadas a evitar sua progressão ou derivação em outras incapacidades. Qual é o Decreto que regulamenta a Lei n.º 7.853/1989, que dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência?

- (A) Decreto n.º 5.296/2015.
- (B) Decreto n.º 9.494/ 2019.
- (C) Decreto n.º 10.177/2018.
- (D) Decreto n.º 3.298/1999.
- (E) Decretos n.º 93.481/1988.

**QUESTÃO 47**

A partir da proposição da política de saúde mental no Brasil, o Terapia Ocupacional é integrando das equipes de saúde mental. Podendo atuar nos diversos cenários, exceto:

- (A) Unidades Básicas de Saúde.
- (B) Hospital Dia em Saúde Mental.
- (C) Instituições de longa permanência, e Hostel e Albergue.
- (D) Centros de Convivência e Cooperativa.
- (E) Centro de Referência em Saúde do Trabalhador Ambulatório de Especialidades.

**QUESTÃO 48**

A Lei n.º 7.853/89, que dispõe sobre o apoio às pessoas com deficiência e a sua integração social. Em relação as diretrizes presentes nesta Política Nacional, analise as alternativas a seguir e assinale a incorreta:

- (A) Promoção da qualidade de vida das pessoas com deficiência.
- (B) Limitação no fortalecimento dos mecanismos de informação.
- (C) Assistência integral à saúde da pessoa com deficiência.
- (D) Prevenção de deficiências.
- (E) Organização e funcionamento dos serviços de atenção à pessoa com deficiência.

**QUESTÃO 49**

Segundo Giardinetto, et al (2009), no hospital, o terapeuta ocupacional compõe a equipe multiprofissional, que atua de forma a oferecer o melhor atendimento à criança. Analise as afirmativas, abaixo, sobre a Terapia Ocupacional com a criança hospitalizada e assinale a incorreta:

- (A) A Terapia Ocupacional desenvolve trabalhos com a criança hospitalizada através de atendimentos individuais e grupais, com suas mães e/ou acompanhantes
- (B) Atividades desenvolvidas pela Terapia Ocupacional pode ocorrer por meio de dinâmicas de grupo.
- (C) Um dos principais objetivos da Terapia Ocupacional com crianças dentro da unidade hospitalar é a promoção de sua qualidade de vida, no intuito de preservar sua saúde mental.
- (D) A prática do Terapia Ocupacional nos hospitais infantis, junto à criança e à sua família, são voltada exclusivamente ao diagnóstico médico.
- (E) A promoção da qualidade de vida crianças no ambiente hospitalar são alcançados por meio da intervenção direta com a criança e com seus familiares.

**QUESTÃO 50**

No hospital, o terapeuta ocupacional compõe a equipe multiprofissional, que atua de forma a oferecer o melhor atendimento à criança (GIARDINETTO, et al, 2009). Sobre as atividades desenvolvidas com as criança no ambiente hospitalar, avalie as afirmações a seguir:

I -Todas as atividades são oferecidas somente individualmente, para favorecer a diminuição do impacto hospitalar na vida da criança e sua família.

II- As atividades são escolhidas de acordo com a idade da criança, com seu estado físico e com a possibilidade ou não dela sair do leito.

III -Dentre as atividades utilizadas, são oferecidos jogos, pintura, recorte, colagem, música, histórias, fantoches, brinquedos para estimulação tátil, visual, auditiva, dentre outros.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

