

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO
MIGUEL ARCANJO/SP

**CONCURSO PÚBLICO
01/2023**

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL PARA CICLO I E II – EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Felicidade Clandestina

Ela era gorda, baixa, sardenta e de cabelos excessivamente crespos, meio arruivados. Tinha um busto enorme, enquanto nós todas ainda éramos achatadas. Como se não bastasse, enchia os dois bolsos da blusa, por cima do busto, com balas. Mas possuía o que qualquer criança devoradora de histórias gostaria de ter: um pai dono de livraria. Pouco aproveitava. E nós menos ainda: até para aniversário, em vez de pelo menos um livrinho barato, ela nos entregava em mãos um cartão-postal da loja do pai. Ainda por cima era de paisagem do Recife mesmo, onde morávamos, com suas pontes mais do que vistas. Atrás escrevia com letra bordadíssima palavras como “data natalícia” e “saudade”. Mas que talento tinha para a crueldade. Ela toda era pura vingança, chupando balas com barulho. Como essa menina devia nos odiar, nós que éramos imperdoavelmente bonitinhas, esguias, altinhas, de cabelos livres. Comigo exerceu com calma ferocidade o seu sadismo. Na minha ânsia de ler, eu nem notava as humilhações a que ela me submetia: continuava a implorar-lhe emprestados os livros que ela não lia. Até que veio para ela o magno dia de começar a exercer sobre mim uma tortura chinesa. Como casualmente, informou-me que possuía *As reinações de Narizinho*, de Monteiro Lobato. Era um livro grosso, meu Deus, era um livro para se ficar vivendo com ele, comendo-o, dormindo-o. E completamente acima de minhas posses. Disse-me que eu passasse pela sua casa no dia seguinte e que ela o emprestaria. Até o dia seguinte eu me transformei na própria esperança da alegria: eu não vivia, eu nadava devagar num mar suave, as ondas me levavam e me traziam. No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo. Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa. Não me mandou entrar. Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina, e que eu voltasse no dia seguinte para buscá-lo. Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda e eu recomeçava na rua a andar pulando, que era o meu modo estranho de andar pelas ruas de Recife. Dessa vez nem caí: guiava-me a

promessa do livro, o dia seguinte viria, os dias seguintes seriam mais tarde a minha vida inteira, o amor pelo mundo me esperava, andei pulando pelas ruas como sempre e não caí nenhuma vez. Mas não ficou simplesmente nisso. O plano secreto da filha do dono de livraria era tranquilo e diabólico. No dia seguinte lá estava eu à porta de sua casa, com um sorriso e o coração batendo. Para ouvir a resposta calma: o livro ainda não estava em seu poder, que eu voltasse no dia seguinte. Mal sabia eu como mais tarde, no decorrer da vida, o drama do “dia seguinte” com ela ia se repetir com meu coração batendo. E assim continuou. Quanto tempo? Não sei. Ela sabia que era tempo indefinido, enquanto o fel não escorresse todo de seu corpo grosso. Eu já começara a adivinhar que ela me escolhera para eu sofrer, às vezes adivinho. Mas, adivinhando mesmo, às vezes aceito: como se quem quer me fazer sofrer esteja precisando danadamente que eu sofra. Quanto tempo? Eu ia diariamente à sua casa, sem faltar um dia sequer. Às vezes ela dizia: pois o livro esteve comigo ontem de tarde, mas você só veio de manhã, de modo que o emprestei a outra menina. E eu, que não era dada a olheiras, sentia as olheiras se cavando sob os meus olhos espantados. Até que um dia, quando eu estava à porta de sua casa, ouvindo humilde e silenciosa a sua recusa, apareceu sua mãe. Ela devia estar estranhando a aparição muda e diária daquela menina à porta de sua casa. Pediu explicações a nós duas. Houve uma confusão silenciosa, entrecortada de palavras pouco elucidativas. A senhora achava cada vez mais estranho o fato de não estar entendendo. Até que essa mãe boa entendeu. Voltou-se para a filha e com enorme surpresa exclamou: mas este livro nunca saiu daqui de casa e você nem quis ler! E o pior para essa mulher não era a descoberta do que acontecia. Devia ser a descoberta horrorizada da filha que tinha. Ela nos espiava em silêncio: a potência de perversidade de sua filha desconhecida e a menina loura em pé à porta, exausta, ao vento das ruas de Recife. Foi então que, finalmente se refazendo, disse firme e calma para a filha: você vai emprestar o livro agora mesmo. E para mim: “E você fica com o livro por quanto tempo quiser.” Entendem? Valia mais do que me dar o livro: “pelo tempo que eu quisesse” é tudo o que uma pessoa, grande ou pequena, pode ter a

ousadia de querer. Como contar o que se seguiu? Eu estava estonteada, e assim recebi o livro na mão. Acho que eu não disse nada. Peguei o livro. Não, não saí pulando como sempre. Saí andando bem devagar. Sei que segurava o livro grosso com as duas mãos, comprimindo-o contra o peito. Quanto tempo levei até chegar em casa, também pouco importa. Meu peito estava quente, meu coração pensativo. Chegando em casa, não comecei a ler. Fingia que não o tinha, só para depois ter o susto de o ter. Horas depois abri-o, li algumas linhas maravilhosas, fechei-o de novo, fui passear pela casa, adiei ainda mais indo comer pão com manteiga, fingi que não sabia onde guardara o livro, achava-o, abria-o por alguns instantes. Criava as mais falsas dificuldades para aquela coisa clandestina que era a felicidade. A felicidade sempre iria ser clandestina para mim. Parece que eu já pressentia. Como demorei! Eu vivia no ar... havia orgulho e pudor em mim. Eu era uma rainha delicada. Às vezes sentava-me na rede, balançando-me com o livro aberto no colo, sem tocá-lo, em êxtase puríssimo. Não era mais uma menina com um livro: era uma mulher com o seu amante.

Clarice Lispector

QUESTÃO 01

No conto, a narradora discorre sobre sua convivência com outra garota em sua infância. A relação entre essas personagens é marcada por:

- (A) desagrado, já que a narradora supervaloriza negativamente todas as características e ações da outra garota.
- (B) cumplicidade, uma vez que ambas as personagens são próximas e compartilham de tudo.
- (C) violência, tendo em vista que a narradora se sente constantemente ameaçada pela outra garota.
- (D) disputa, já que a narradora faz comparações entre ela e suas outras amigas frequentemente.
- (E) indiferença, uma vez que a narradora não faz questão de ser amiga da garota de quem fala.

QUESTÃO 02

Ao dizer “Mas que talento tinha para a crueldade”, a narradora considera que a garota de quem fala é cruel porque:

- (A) ela aproveitava da bondade de suas amigas.
- (B) ela não dava presentes interessantes para suas amigas, não emprestava livros, nem oferecia suas balas.
- (C) ela espalhava mentiras sobre suas amigas.
- (D) ela se considerava superior, porque tinha um busto enorme.
- (E) ela era falsa com suas amigas.

QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho: “Comigo exerceu com calma **ferocidade** o seu **sadismo**.” As palavras em destaque podem ser substituídas, sem grande prejuízo de significado, pelas seguintes palavras, respectivamente:

- (A) pressa e perversidade.
- (B) fereza e crueldade.
- (C) velocidade e egoísmo.
- (D) raiva e prazer.
- (E) agressividade e satisfação.

QUESTÃO 04

As palavras destacadas no trecho “**Ela** era gorda, baixa, sardenta e de cabelos **excessivamente** crespos, **meio arruivados**” são, respectivamente, das seguintes categorias gramaticais:

- (A) pronome; advérbio; numeral; adjetivo.
- (B) pronome; advérbio; advérbio; adjetivo.
- (C) pronome; substantivo; substantivo; adjetivo.
- (D) substantivo; adjetivo; substantivo; advérbio.
- (E) pronome; advérbio; adjetivo; adjetivo.

QUESTÃO 05

No trecho “continuava a implorar-**lhe** emprestados os livros que ela não lia”, a palavra em destaque se trata de um:

- (A) pronome pessoal de caso reto.
- (B) pronome de tratamento.
- (C) pronome demonstrativo.
- (D) pronome pessoal de caso oblíquo.
- (E) pronome indefinido.

QUESTÃO 06

As palavras **excessivamente**, **arruivados**, **bordadíssima**, **imperdoavelmente** e **altinhas** são formadas por processos derivacionais a partir de outras palavras. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as palavras primitivas das quais as palavras em destaque derivam:

- (A) excesso; ruivo; bordar; perdoar; alto.
- (B) excessivo; ruivo; bordado; perdoável; alto.
- (C) excesso; ruivado; bordado; perdoar; alto.
- (D) excesso; ruivo; bordar; perdoável; altura.
- (E) excessivo; ruivo; bordar; perdoar; altura.

QUESTÃO 07

Considere o seguinte excerto: “Mas **possuía** o que qualquer criança devoradora de histórias **gostaria** de ter: um pai dono de livraria.” Em relação à regência, os verbos destacados são, respectivamente:

- (A) verbo transitivo direto; verbo transitivo indireto.
- (B) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo.
- (C) verbo intransitivo; verbo transitivo indireto.
- (D) verbo transitivo direto; verbo transitivo direto.
- (E) verbo intransitivo; verbo intransitivo.

QUESTÃO 08

Considere as seguintes palavras: **funil**, **arroz**, **cidadão**, **fóssil**, **cútis**, **peixe-boi**, **bem-te-vi**. Assinale a alternativa que apresenta corretamente cada uma dessas palavras em sua forma pluralizada:

- (A) funils, arrozes, cidadãos, fóssis, cútis, peixe-bois, bem-te-vis.
- (B) funizes, arroz, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-bois, bens-te-vis.
- (C) funis, arroz, cidadãos, fóssis, cútis, peixes-boi, bem-te-vi.
- (D) funis, arrozes, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-boi, bem-te-vis.
- (E) funis, arrozes, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-bois, bem-te-vi.

QUESTÃO 09

Considere a seguinte sentença: “Uma senhora tinha um cão filhote e o pai da senhora era também a mãe do filhote”. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o uso dos sinais de pontuação:

- (A) Uma senhora, tinha um cão filhote, e o pai da senhora, era também a mãe do filhote.
- (B) Uma senhora tinha um cão filhote e o pai da senhora era, também, a mãe do filhote.
- (C) Uma senhora tinha um cão filhote e o pai; da senhora era também a mãe do filhote.
- (D) Uma senhora tinha um cão filhote, e, o pai da senhora, era também a mãe do filhote.
- (E) Uma senhora tinha um cão filhote, e o pai, da senhora era também, a mãe do filhote.

QUESTÃO 10

Considere as sentenças: 1) “Ela correu **rápido** em direção à casa”; 2) “A cerveja que desce **redondo**”. As palavras destacadas, embora funcionem como advérbios de modo, são, respectivamente, das seguintes categorias gramaticais:

- (A) adjetivo e substantivo.
- (B) adjetivo e adjetivo.
- (C) substantivo e substantivo.
- (D) verbo e substantivo.
- (E) substantivo e adjetivo.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Ao se dirigir a uma barraca que comercializa chope artesanal, um consumidor deparou-se com os seguintes preços: 300ml do produto custam R\$15,00; 500ml custam R\$20,00 e 750ml custam R\$30,00. Nesta situação, qual das opções representará maior economia para o consumidor, considerando o volume do produto adquirido e o valor pago?

- (A) 300ml
- (B) 500ml
- (C) 750ml
- (D) 300ml ou 500ml, visto que ambos possuem o mesmo valor por volume do produto
- (E) 500ml ou 750ml, visto que ambos possuem o mesmo valor por volume do produto

QUESTÃO 12

Um carpinteiro, durante a construção de uma residência, necessita de uma ripa de madeira retangular que possua 3 m² de área. Dentre as configurações abaixo, qual representa o objeto que pode ser utilizado pelo trabalhador em sua obra, considerando que os valores representam o comprimento dos lados do retângulo:

- (A) 100 centímetros e 2 metros
- (B) 100 centímetros e 2,5 metros
- (C) 50 centímetros e 3 metros
- (D) 50 centímetros e 6 metros
- (E) 160 centímetro e 2 metros

QUESTÃO 13

Um metro cúbico de água equivale ao volume aproximado de 1.000 litros do mesmo líquido. Considerando uma família de 4 pessoas, onde cada indivíduo consome diariamente 30 litros de água, e considerando um mês contendo 30 (trinta) dias, o consumo de água desta família no referido mês, em m³, foi de:

- (A) 3,2
- (B) 3,4
- (C) 3,6
- (D) 3,8
- (E) 4,0

QUESTÃO 14

Um investidor necessita obter o valor de R\$138.000,00 a fim de efetuar o pagamento de uma dívida. Nesta situação, considerando que ele possui o capital inicial de R\$120.000,00, e que o valor deverá permanecer aplicado por 10 (dez) meses, e que após este prazo será efetuado o pagamento da referida dívida, qual a taxa de juros mensal, considerando o regime de juros simples, que ele deve obter a fim de saldar sua dívida sem que haja qualquer sobra:

- (A) 1,0%
- (B) 1,5%
- (C) 1,8%
- (D) 2,0%
- (E) 2,3%

QUESTÃO 15

Considere uma pessoa que necessita, diariamente, de 2.400 quilocalorias de energia. Considere, ainda, que 1 quilocaloria equivale a aproximadamente 4,2 quilojoules de energia, e que o prefixo quilo equivale a 1.000 unidades. Nesta situação, quantos Joules de energia este indivíduo necessita ingerir por dia?

- (A) 10.080.000.
- (B) 10.800.000.
- (C) 12.000.000
- (D) 13.200.000
- (E) 18.000.000

**ATUALIDADES
QUESTÃO 16**

No dia 12 de setembro de 2022, a Ministra Rosa Weber assumiu a presidência do Supremo Tribunal Federal. Assinale o nome do Ministro a quem a nova presidente sucedeu:

- (A) Luiz Fux.
- (B) Luís Roberto Barroso.
- (C) Dias Toffoli.
- (D) Gilmar Mendes.
- (E) Carmen Lúcia.

QUESTÃO 17

No mês de outubro de 2022 ocorreu o 1º turno das eleições presidenciais no Brasil. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do(a) candidato(a) que terminou a disputa na terceira posição:

- (A) Ciro Gomes.
- (B) Soraya Thronicke.
- (C) Simone Tebet.
- (D) Felipe D'ávila.
- (E) Padre Kelmon.

QUESTÃO 18

No início de setembro de 2022, faleceu aos 96 anos a Rainha Elizabeth. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a quantidade de anos que a monarca reinou:

- (A) 40.
- (B) 50.
- (C) 60.
- (D) 70.
- (E) 75.

QUESTÃO 19

Em agosto de 2022, William Samuel Ruto foi declarado vencedor das eleições presidenciais de um país do continente africano, fato que gerou uma onda de protestos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal país:

- (A) Somália.
- (B) Angola.
- (C) Egito.
- (D) Quênia.
- (E) Ruanda.

QUESTÃO 20

De acordo com a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), o ano de 2022 atingiu o pior nível dos últimos 13 anos no que se refere à hospitalização de bebês. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a causa desse fenômeno:

- (A) malária.
- (B) catapora.
- (C) desnutrição.
- (D) coqueluche.
- (E) meningite.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

O que é um atalho do Windows 7?

- (A) Um aplicativo que permite acessar aplicativos e sites na web.
- (B) Um programa de computador que executa comandos para dificultar tarefas.
- (C) Um caminho para um arquivo, pasta ou programa que é criado para acessar o item com mais facilidade.
- (D) Um programa de computador que armazena o histórico de uso de um computador.
- (E) Um software que permite ao usuário acessar rapidamente arquivos de computador.

QUESTÃO 22

O que são diretórios no MS-Windows 7?

- (A) Programas e aplicativos instalados no computador.
- (B) O sistema de arquivos do Windows 7.
- (C) Pastas criadas para organizar arquivos.
- (D) Os arquivos usados para executar o sistema operacional.
- (E) O menu iniciar do Windows 7.

QUESTÃO 23

Qual é a fonte padrão do MS-Word 2016?

- (A) Arial
- (B) Calibri
- (C) Times New Roman
- (D) Verdana
- (E) Helvetica

QUESTÃO 24

Qual é a função dos cabeçalhos no Microsoft Word 2016?

- (A) Cabeçalhos são usados para criar espaços em branco no documento
- (B) Cabeçalhos aparecem na parte superior e são usados para organizar o conteúdo, onde é possível inserir um texto que permite identificar melhor o documento.
- (C) Cabeçalhos são usados para alterar o formato do texto.
- (D) Cabeçalhos são usados para destacar partes importantes do documento.
- (E) Cabeçalhos são usados para inserir apenas imagens no documento.

QUESTÃO 25

Qual é o principal uso do correio eletrônico?

- (A) Compartilhar documentos
- (B) Enviar mensagens
- (C) Fazer transferências bancárias
- (D) Publicar conteúdo online
- (E) Criar listas de discussão

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 26

Compreender as fases do desenvolvimento motor permite perceber melhor o processo de crescimento pelo qual passa o ser humano durante sua formação. Gallahue e Ozmun (2005) apresentaram este processo em fases, onde uma destas é denominada como fase dos movimentos especializados, e caracteriza-se:

- (A) Ocorre durante a vida intra-uterina estendendo-se até os 4 meses do bebê, composta por movimentos involuntários, primitivos e posturais responsáveis por atividades como alimentação, reunião de informações, estabilizadores, locomotores, entre outros.
- (B) A criança e o adolescente começam a refinar suas habilidades fundamentais combinando-as para executar variadas atividades. Esta fase ocorre dos 7 aos 14 anos de idade.
- (C) Dos 2 aos 5 anos de idade, em que a criança tem movimentos espaciais e temporais ainda pobres, restritos ao uso exagerado do corpo para manter o equilíbrio.
- (D) Nesta fase a criança tem entre 4 e 6 anos, apresenta boa coordenação motora fina, equilíbrio, lateralidade e noção corporal para iniciar a prática desportiva.
- (E) Ocorre do nascimento até os 2 anos, apresentando movimentos voluntários que ainda não são base para os movimentos mais complexos, que são adquiridos depois dos 5 anos de idade.

QUESTÃO 27

Uma das principais adaptações fisiológicas e celulares do corpo na prática dos exercícios físicos está relacionada às mitocôndrias. De acordo com esse processo, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta.

- I- Mudanças morfológicas, como diminuição no tamanho e número de mitocôndrias nas células, podem ser observadas em indivíduos que realizam por um longo período o treinamento aeróbio.
 - II- Os sistemas cardiorrespiratório e cardiovascular aumentarão a taxa de funcionamento, com o objetivo de aumentar a absorção e o transporte de oxigênio no corpo e disponibilizá-lo até a célula muscular.
 - III- As mudanças que ocorrem nas mitocôndrias são de extrema importância para que a célula consiga produzir energia mediante o metabolismo aeróbio.
- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
 - (B) Apenas a afirmativa II está correta.
 - (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 28

A alimentação nos fornece nutrientes e energia para o trabalho biológico das células. Durante a prática de exercícios físicos, haverá um maior fornecimento de energia, que inicialmente vem dos nutrientes que consumimos na alimentação. Os nutrientes mais importantes são divididos em macronutrientes, que são denominados de:

- (A) Carboidratos, proteínas e lipídeos.
- (B) Vitaminas e minerais.
- (C) Oxigênio e gás carbônico.
- (D) Minerais e lipídeos.
- (E) Carboidratos, proteínas e vitaminas.

QUESTÃO 29

No Handebol, o tiro de meta pode acontecer quando:

- (A) No início da partida, sendo executado pela equipe que ganhou o sorteio e escolheu começar com a posse de bola.
- (B) É concedido quando a bola cruzar completamente a linha lateral.
- (C) Um jogador da equipe adversária invade a área de gol do outro time.
- (D) Uma clara ocasião de marcar o gol for impedida de forma anti-regulamentar.
- (E) Quando houver um apito não justificado no momento de uma clara ocasião de gol.

QUESTÃO 30

No ambiente escolar, principalmente nas aulas de Educação Física, podem ocorrer situações que demandam a atuação do professor na prestação dos primeiros atendimentos. É um dos procedimentos que o professor deve fazer durante qualquer acidente, exceto:

- (A) É necessário primeiramente avaliar a cena do local do acidente, averiguando os riscos que possam colocar em perigo o prestador de socorro.
- (B) Verificar com a vítima, através de uma entrevista rápida, se possível, os sinais e sintomas, alergias e medicações.
- (C) Afastar os alunos curiosos e aguardar a chegada de socorro especializado.
- (D) Verificar periodicamente os sinais vitais, mantendo uma constante observação do aspecto geral da vítima.
- (E) No caso de um aluno estar com o nariz sangrando, inclinar a cabeça do mesmo para trás até que o sangramento pare.

QUESTÃO 31

De acordo com as origens da Educação Física no contexto brasileiro, marque a alternativa correta.

I- No passado, a Educação Física esteve vinculada às instituições militares e à classe médica.

II- No ano de 1851 foi feita a Reforma Couto Ferraz, a qual tornou opcional a Educação Física nas escolas do município da Corte.

III- Em 1882, Rui Barbosa foi contra a inclusão da ginástica nas escolas e a equiparação dos professores de ginástica aos das outras disciplinas, classificando assim esta modalidade como recreativa e não disciplinar.

- (A) Apenas a I está correta.
- (B) Apenas a II está correta.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 32

A Educação Física é disciplina obrigatória no Ensino Fundamental, desta forma, espera-se que ao final desse ciclo o aluno seja capaz de:

- (A) Participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, discriminando os outros por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais.
- (B) Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, defendendo qualquer espécie de violência.
- (C) Conhecer, organizar e interferir no espaço de forma autônoma, bem como reivindicar locais adequados para promover atividades corporais de lazer, reconhecendo-as como uma necessidade básica do ser humano e um direito do cidadão.
- (D) Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, não adotando hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais, relacionando-os com os efeitos sobre a própria saúde e de recuperação, manutenção e melhoria da saúde coletiva.
- (E) Ignorar condições de trabalho que comprometam os processos de crescimento e desenvolvimento, aceitando as para si e para os outros.

QUESTÃO 33

Exercícios de alongamento muscular têm por objetivo aumentar a flexibilidade, trazendo assim uma maior liberdade de movimentos para executar as tarefas do cotidiano com segurança. Observe a imagem a seguir e marque a alternativa que contém a musculatura correta que está sendo alongada.



- (A) Isquiotibiais.
- (B) Tríceps braquial.
- (C) Quadríceps.
- (D) Tríceps sural.
- (E) Musculatura do pescoço.

QUESTÃO 34

Para prescrever exercícios de força, é necessário mensurar o tempo/duração, em segundos, para a execução de cada fase de um determinado exercício, seja ela excêntrica ou concêntrica. Essa variável do treinamento de força é denominada de:

- (A) Volume.
- (B) Intensidade.
- (C) Cadência.
- (D) Ordem.
- (E) Frequência.

QUESTÃO 35

Após 1964, a educação sofreu influência de um movimento onde o ensino era visto como uma maneira de se formar mão-de-obra qualificada, com ênfase na técnica esportiva para contribuir com a melhora dos gestos técnicos. De que movimento se trata?

- (A) Tecnicismo.
- (B) Recreacionismo.
- (C) Higienismo.
- (D) Popular.
- (E) Interacionista.

QUESTÃO 36

A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social. De acordo com o currículo da Educação Básica, marque a alternativa correta.

- (A) O movimento humano que é a base da Educação Física, está sempre inserido no âmbito da cultura e se limita a um segmento corporal.
- (B) A Educação Física oferece uma série de possibilidades para enriquecer a experiência das crianças, permitindo o acesso a um vasto universo cultural.
- (C) A Educação Física não colabora com os processos de letramento e alfabetização dos alunos, pois não cria oportunidades e contextos para ler e produzir textos que focalizem as distintas experiências e vivências nas práticas corporais tematizadas.
- (D) Não faz parte dos conteúdos da Educação Física discutir as transformações históricas, o processo de esportivização e a midiaticização das modalidades esportivas populares.
- (E) As práticas corporais de aventura não fazem parte das unidades temáticas a serem trabalhadas no Ensino Fundamental, este conteúdo é considerado um tema transversal.

QUESTÃO 37

Nas corridas no atletismo, os blocos de partida devem atender às seguintes especificações gerais, exceto:

- (A) Os blocos de partida devem consistir de dois apoios para os pés, contra os quais os pés do atleta são pressionados na posição inicial e devem ser montados em uma estrutura rígida.
- (B) Devem ser fixados na pista por vários pinos ou pregos, dispostos de maneira a causar o mínimo de danos possível a pista.
- (C) Os apoios dos pés devem ser inclinados para se adequar à posição inicial do atleta e podem ser planos ou ligeiramente côncavos.
- (D) Um atleta não pode usar seu próprio bloco de partida, pois não pode ser de qualquer desenho ou construção.
- (E) A montagem dos apoios dos pés na estrutura pode ser ajustável, mas não permitirá nenhum movimento durante a saída efetiva.

QUESTÃO 38

O esporte é fundamental no desenvolvimento integral da criança. Acerca da pedagogia e transformação didático-pedagógica do esporte, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta.

I- A pedagogia do esporte é definida como a área responsável por organizar todo o processo de ensino e aprendizagem dos esportes, sejam em um ambiente de educação formal ou não-formal.

II- O ensinar, na Educação Física em geral e no esporte em específico, não deve se caracterizar em uma intervenção simples de transmissão de conhecimento onde o aluno seja apenas um receptor passivo, acrítico, inocente e indefeso.

III- O educando em meio a sua complexa totalidade, deve ser instigado a aprender esportes, por meio de uma pedagogia desafiante.

- (A) Apenas I está certa.
- (B) Apenas III está certa.
- (C) Apenas I e II estão certas.
- (D) Apenas I e III estão certas.
- (E) Todas as afirmativas estão certas.

QUESTÃO 39

Em quais turmas/anos do Ensino Fundamental as danças fazem parte do conteúdo curricular da Educação Física?

- (A) Somente nos anos finais do 6º ao 9º ano.
- (B) Somente nos anos iniciais do 1º ao 5º ano.
- (C) Somente nos 1º e 2º anos.
- (D) Somente nos 3º e 4º anos.
- (E) Está presente em todos os anos do Ensino Fundamental.

QUESTÃO 40

De acordo com o processo de ensino e aprendizagem, a Educação Física deve proporcionar ao aluno:

- (A) A vivência apenas dos aspectos corporais motores, trabalhando destrezas e habilidades específicas.
- (B) Grande quantidade de experiências motoras em detrimento da qualidade destas aprendizagens.
- (C) Capacidade de refletir sobre suas possibilidades corporais e com autonomia exercê-las de maneira social e culturalmente significativas.
- (D) O desenvolvimento apenas nos aspectos cognitivos e motores, que não estão inter-relacionados com o aspecto afetivo.
- (E) Ênfase na repetição de gestos estereotipados, com vistas em automatizá-los e reproduzi-los.

QUESTÃO 41

Os objetivos e as propostas educacionais da Educação Física foram se modificando ao longo do tempo. No início teve sua preocupação central com hábitos de higiene e saúde, valorizando o desenvolvimento do físico e da moral a partir do exercício. Além disso, ainda surgiram métodos ginásticos pela necessidade de sistematizar a ginástica na escola. Nesta fase, a Educação Física sofria influência de qual concepção?

- (A) Militarismo.
- (B) Esportivista.
- (C) Cultural.
- (D) Recreacionista.
- (E) Higienismo.

QUESTÃO 42

Conhecer seu esquema corporal é ter consciência do próprio corpo, das partes que o compõem, das suas possibilidades de movimentos, posturas e atitudes. As etapas do desenvolvimento do esquema corporal na criança abrangem quatro aspectos, exceto:

- (A) A organização espaço-corporal.
- (B) O reflexo corporal.
- (C) A orientação espaço-corporal.
- (D) O conhecimento das partes do corpo.
- (E) O corpo vivido.

QUESTÃO 43

Um professor de Educação Física ao prescrever exercícios aeróbicos para o seu aluno, resolve medir a potência aeróbica deste indivíduo, com o objetivo de determinar:

- (A) A potência muscular (PM).
- (B) A taxa metabólica basal (TMB).
- (C) O consumo máximo de oxigênio (VO_2max).
- (D) Os ácidos graxos livres (AGL).
- (E) A resistência muscular localizada (RML).

QUESTÃO 44

Sobre a gestão democrática na educação, marque a alternativa correta.

I- A gestão democrática se dá não somente pela inserção dos conselhos escolares, mas por todas as ações que envolvem uma administração pública educacional.

II- Além dos conselhos, a gestão abrange também o projeto político pedagógico com todos os seus desafios, a administração dos recursos e a sua transparência.

III- A gestão democrática deve ser desenvolvida a partir de ações participativas, onde se vê a necessidade de colaboração das pessoas envolvidas no processo administrativo e pedagógico nas tomadas de decisões.

- (A) Apenas I está certa.
- (B) Apenas III está certa.
- (C) Apenas I e II estão certas.
- (D) Apenas I e III estão certas.
- (E) Todas as afirmativas estão certas.

QUESTÃO 45

Um professor de Educação Física dos anos iniciais resolveu fazer alguns testes com seus alunos para avaliar o seu desenvolvimento. Uma das atividades consistia em cortar figuras com a tesoura, qual habilidade estava sendo estimulada?

- (A) Coordenação motora grossa.
- (B) Equilíbrio.
- (C) Força.
- (D) Coordenação motora fina.
- (E) Lateralidade.

QUESTÃO 46

Sobre o desenvolvimento motor, qual o nome do estágio da fase motora rudimentar que ocorre quando a criança possui de 1 a 2 anos de idade?

- (A) Estágio de pré-controle.
- (B) Estágio de utilização permanente.
- (C) Estágio transitório.
- (D) Estágio de codificação de resultados.
- (E) Estágio inicial.

QUESTÃO 47

No Futsal em algumas situações a bola é considerada fora de jogo, exceto:

- (A) A bola atravessa completamente quer pelo solo, quer pelo alto, as linhas laterais ou de meta.
- (B) A bola bater em um membro da equipe de arbitragem, permanecer dentro da quadra e uma das equipes iniciar um ataque promissor.
- (C) Se a bola tocar no travessão e permanecer na quadra de jogo.
- (D) A bola bater no teto no limite da quadra de jogo.
- (E) Quando jogo for interrompido pelo árbitro.

QUESTÃO 48

Em uma aula de Educação Física, um aluno se machuca e após o atendimento especializado, foi constatado que as extremidades ósseas que formam a articulação do seu ombro se deslocaram, permanecendo desalinhadas e sem contato entre si. De qual lesão se trata?

- (A) Entorse.
- (B) Luxação.
- (C) Contusão.
- (D) Fratura.
- (E) Distensão.

QUESTÃO 49

O esporte é um conteúdo curricular da Educação Física, desta forma, em que categoria de esportes está classificado o Curling?

- (A) Marca.
- (B) Precisão.
- (C) Campo e taco.
- (D) Técnico-combinatório.
- (E) Combate.

QUESTÃO 50

Ao trabalhar brincadeiras e jogos com as turmas do 6º e 7º anos do ensino fundamental, o professor deve aplicar conteúdos sobre:

- (A) Esportes de marca.
- (B) Lutas do Brasil.
- (C) Ginástica de condicionamento físico.
- (D) Danças urbanas.
- (E) Jogos eletrônicos.

