

**AVANÇASP**



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO  
MIGUEL ARCANJO/SP

**CONCURSO PÚBLICO  
01/2023**

## PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANO) LÍNGUA PORTUGUESA E INGLÊS

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**Felicidade Clandestina**

Ela era gorda, baixa, sardenta e de cabelos excessivamente crespos, meio arruivados. Tinha um busto enorme, enquanto nós todas ainda éramos achatadas. Como se não bastasse, enchia os dois bolsos da blusa, por cima do busto, com balas. Mas possuía o que qualquer criança devoradora de histórias gostaria de ter: um pai dono de livraria. Pouco aproveitava. E nós menos ainda: até para aniversário, em vez de pelo menos um livrinho barato, ela nos entregava em mãos um cartão-postal da loja do pai. Ainda por cima era de paisagem do Recife mesmo, onde morávamos, com suas pontes mais do que vistas. Atrás escrevia com letra bordadíssima palavras como “data natalícia” e “saudade”. Mas que talento tinha para a crueldade. Ela toda era pura vingança, chupando balas com barulho. Como essa menina devia nos odiar, nós que éramos imperdoavelmente bonitinhas, esguias, altinhas, de cabelos livres. Comigo exerceu com calma ferocidade o seu sadismo. Na minha ânsia de ler, eu nem notava as humilhações a que ela me submetia: continuava a implorar-lhe emprestados os livros que ela não lia. Até que veio para ela o magno dia de começar a exercer sobre mim uma tortura chinesa. Como casualmente, informou-me que possuía *As renações de Narizinho*, de Monteiro Lobato. Era um livro grosso, meu Deus, era um livro para se ficar vivendo com ele, comendo-o, dormindo-o. E completamente acima de minhas posses. Disse-me que eu passasse pela sua casa no dia seguinte e que ela o emprestaria. Até o dia seguinte eu me transformei na própria esperança da alegria: eu não vivia, eu nadava devagar num mar suave, as ondas me levavam e me traziam. No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo. Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa. Não me mandou entrar. Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina, e que eu voltasse no dia seguinte para buscá-lo. Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda e eu recomeçava na rua a andar pulando, que era o meu modo estranho de andar pelas ruas de Recife. Dessa vez nem caí: guiava-me a

promessa do livro, o dia seguinte viria, os dias seguintes seriam mais tarde a minha vida inteira, o amor pelo mundo me esperava, andei pulando pelas ruas como sempre e não caí nenhuma vez. Mas não ficou simplesmente nisso. O plano secreto da filha do dono de livraria era tranquilo e diabólico. No dia seguinte lá estava eu à porta de sua casa, com um sorriso e o coração batendo. Para ouvir a resposta calma: o livro ainda não estava em seu poder, que eu voltasse no dia seguinte. Mal sabia eu como mais tarde, no decorrer da vida, o drama do “dia seguinte” com ela ia se repetir com meu coração batendo. E assim continuou. Quanto tempo? Não sei. Ela sabia que era tempo indefinido, enquanto o fel não escorresse todo de seu corpo grosso. Eu já começara a adivinhar que ela me escolhera para eu sofrer, às vezes adivinho. Mas, adivinhando mesmo, às vezes aceito: como se quem quer me fazer sofrer esteja precisando danadamente que eu sofra. Quanto tempo? Eu ia diariamente à sua casa, sem faltar um dia sequer. Às vezes ela dizia: pois o livro esteve comigo ontem de tarde, mas você só veio de manhã, de modo que o emprestei a outra menina. E eu, que não era dada a olheiras, sentia as olheiras se cavando sob os meus olhos espantados. Até que um dia, quando eu estava à porta de sua casa, ouvindo humilde e silenciosa a sua recusa, apareceu sua mãe. Ela devia estar estranhando a aparição muda e diária daquela menina à porta de sua casa. Pediu explicações a nós duas. Houve uma confusão silenciosa, entrecortada de palavras pouco elucidativas. A senhora achava cada vez mais estranho o fato de não estar entendendo. Até que essa mãe boa entendeu. Voltou-se para a filha e com enorme surpresa exclamou: mas este livro nunca saiu daqui de casa e você nem quis ler! E o pior para essa mulher não era a descoberta do que acontecia. Devia ser a descoberta horrorizada da filha que tinha. Ela nos espiava em silêncio: a potência de perversidade de sua filha desconhecida e a menina loura em pé à porta, exausta, ao vento das ruas de Recife. Foi então que, finalmente se refazendo, disse firme e calma para a filha: você vai emprestar o livro agora mesmo. E para mim: “E você fica com o livro por quanto tempo quiser.” Entendem? Valia mais do que me dar o livro: “pelo tempo que eu quisesse” é tudo o que uma pessoa, grande ou pequena, pode ter a

ousadia de querer. Como contar o que se seguiu? Eu estava estonteada, e assim recebi o livro na mão. Acho que eu não disse nada. Peguei o livro. Não, não saí pulando como sempre. Saí andando bem devagar. Sei que segurava o livro grosso com as duas mãos, comprimindo-o contra o peito. Quanto tempo levei até chegar em casa, também pouco importa. Meu peito estava quente, meu coração pensativo. Chegando em casa, não comecei a ler. Fingia que não o tinha, só para depois ter o susto de o ter. Horas depois abri-o, li algumas linhas maravilhosas, fechei-o de novo, fui passear pela casa, adiei ainda mais indo comer pão com manteiga, fingi que não sabia onde guardara o livro, achava-o, abria-o por alguns instantes. Criava as mais falsas dificuldades para aquela coisa clandestina que era a felicidade. A felicidade sempre iria ser clandestina para mim. Parece que eu já pressentia. Como demorei! Eu vivia no ar... havia orgulho e pudor em mim. Eu era uma rainha delicada. Às vezes sentava-me na rede, balançando-me com o livro aberto no colo, sem tocá-lo, em êxtase puríssimo. Não era mais uma menina com um livro: era uma mulher com o seu amante.

**Clarice Lispector**

### QUESTÃO 01

No conto, a narradora discorre sobre sua convivência com outra garota em sua infância. A relação entre essas personagens é marcada por:

- (A) desagrado, já que a narradora supervaloriza negativamente todas as características e ações da outra garota.
- (B) cumplicidade, uma vez que ambas as personagens são próximas e compartilham de tudo.
- (C) violência, tendo em vista que a narradora se sente constantemente ameaçada pela outra garota.
- (D) disputa, já que a narradora faz comparações entre ela e suas outras amigas frequentemente.
- (E) indiferença, uma vez que a narradora não faz questão de ser amiga da garota de quem fala.

### QUESTÃO 02

Ao dizer “Mas que talento tinha para a crueldade”, a narradora considera que a garota de quem fala é cruel porque:

- (A) ela aproveitava da bondade de suas amigas.
- (B) ela não dava presentes interessantes para suas amigas, não emprestava livros, nem oferecia suas balas.
- (C) ela espalhava mentiras sobre suas amigas.
- (D) ela se considerava superior, porque tinha um busto enorme.
- (E) ela era falsa com suas amigas.

### QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho: “Comigo exerceu com calma **ferocidade** o seu **sadismo**.” As palavras em destaque podem ser substituídas, sem grande prejuízo de significado, pelas seguintes palavras, respectivamente:

- (A) pressa e perversidade.
- (B) fereza e crueldade.
- (C) velocidade e egoísmo.
- (D) raiva e prazer.
- (E) agressividade e satisfação.

### QUESTÃO 04

As palavras destacadas no trecho “**Ela** era gorda, baixa, sardenta e de cabelos **excessivamente** crespos, **meio arruivados**” são, respectivamente, das seguintes categorias gramaticais:

- (A) pronome; advérbio; numeral; adjetivo.
- (B) pronome; advérbio; advérbio; adjetivo.
- (C) pronome; substantivo; substantivo; adjetivo.
- (D) substantivo; adjetivo; substantivo; advérbio.
- (E) pronome; advérbio; adjetivo; adjetivo.

### QUESTÃO 05

No trecho “continuava a implorar-**lhe** emprestados os livros que ela não lia”, a palavra em destaque se trata de um:

- (A) pronome pessoal de caso reto.
- (B) pronome de tratamento.
- (C) pronome demonstrativo.
- (D) pronome pessoal de caso oblíquo.
- (E) pronome indefinido.

**QUESTÃO 06**

As palavras **excessivamente**, **arruivados**, **bordadíssima**, **imperdoavelmente** e **altinhas** são formadas por processos derivacionais a partir de outras palavras. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as palavras primitivas das quais as palavras em destaque derivam:

- (A) excesso; ruivo; bordar; perdoar; alto.
- (B) excessivo; ruivo; bordado; perdoável; alto.
- (C) excesso; ruivado; bordado; perdoar; alto.
- (D) excesso; ruivo; bordar; perdoável; altura.
- (E) excessivo; ruivo; bordar; perdoar; altura.

**QUESTÃO 07**

Considere o seguinte excerto: “Mas **possuía** o que qualquer criança devoradora de histórias **gostaria** de ter: um pai dono de livraria.” Em relação à regência, os verbos destacados são, respectivamente:

- (A) verbo transitivo direto; verbo transitivo indireto.
- (B) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo.
- (C) verbo intransitivo; verbo transitivo indireto.
- (D) verbo transitivo direto; verbo transitivo direto.
- (E) verbo intransitivo; verbo intransitivo.

**QUESTÃO 08**

Considere as seguintes palavras: **funil**, **arroz**, **cidadão**, **fóssil**, **cútis**, **peixe-boi**, **bem-te-vi**. Assinale a alternativa que apresenta corretamente cada uma dessas palavras em sua forma pluralizada:

- (A) funils, arrozes, cidadãos, fóssis, cútis, peixe-bois, bem-te-vis.
- (B) funizes, arroz, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-bois, bens-te-vis.
- (C) funis, arroz, cidadãos, fóssis, cútis, peixes-boi, bem-te-vi.
- (D) funis, arrozes, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-boi, bem-te-vis.
- (E) funis, arrozes, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-bois, bem-te-vi.

**QUESTÃO 09**

Considere a seguinte sentença: “Uma senhora tinha um cão filhote e o pai da senhora era também a mãe do filhote”. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o uso dos sinais de pontuação:

- (A) Uma senhora, tinha um cão filhote, e o pai da senhora, era também a mãe do filhote.
- (B) Uma senhora tinha um cão filhote e o pai da senhora era, também, a mãe do filhote.
- (C) Uma senhora tinha um cão filhote e o pai; da senhora era também a mãe do filhote.
- (D) Uma senhora tinha um cão filhote, e, o pai da senhora, era também a mãe do filhote.
- (E) Uma senhora tinha um cão filhote, e o pai, da senhora era também, a mãe do filhote.

**QUESTÃO 10**

Considere as sentenças: 1) “Ela correu **rápido** em direção à casa”; 2) “A cerveja que desce **redondo**”. As palavras destacadas, embora funcionem como advérbios de modo, são, respectivamente, das seguintes categorias gramaticais:

- (A) adjetivo e substantivo.
- (B) adjetivo e adjetivo.
- (C) substantivo e substantivo.
- (D) verbo e substantivo.
- (E) substantivo e adjetivo.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**  
**QUESTÃO 11**

Ao se dirigir a uma barraca que comercializa chope artesanal, um consumidor deparou-se com os seguintes preços: 300ml do produto custam R\$15,00; 500ml custam R\$20,00 e 750ml custam R\$30,00. Nesta situação, qual das opções representará maior economia para o consumidor, considerando o volume do produto adquirido e o valor pago?

- (A) 300ml
- (B) 500ml
- (C) 750ml
- (D) 300ml ou 500ml, visto que ambos possuem o mesmo valor por volume do produto
- (E) 500ml ou 750ml, visto que ambos possuem o mesmo valor por volume do produto

**QUESTÃO 12**

Um carpinteiro, durante a construção de uma residência, necessita de uma ripa de madeira retangular que possua 3 m<sup>2</sup> de área. Dentre as configurações abaixo, qual representa o objeto que pode ser utilizado pelo trabalhador em sua obra, considerando que os valores representam o comprimento dos lados do retângulo:

- (A) 100 centímetros e 2 metros
- (B) 100 centímetros e 2,5 metros
- (C) 50 centímetros e 3 metros
- (D) 50 centímetros e 6 metros
- (E) 160 centímetro e 2 metros

**QUESTÃO 13**

Um metro cúbico de água equivale ao volume aproximado de 1.000 litros do mesmo líquido. Considerando uma família de 4 pessoas, onde cada indivíduo consome diariamente 30 litros de água, e considerando um mês contendo 30 (trinta) dias, o consumo de água desta família no referido mês, em m<sup>3</sup>, foi de:

- (A) 3,2
- (B) 3,4
- (C) 3,6
- (D) 3,8
- (E) 4,0

**QUESTÃO 14**

Um investidor necessita obter o valor de R\$138.000,00 a fim de efetuar o pagamento de uma dívida. Nesta situação, considerando que ele possui o capital inicial de R\$120.000,00, e que o valor deverá permanecer aplicado por 10 (dez) meses, e que após este prazo será efetuado o pagamento da referida dívida, qual a taxa de juros mensal, considerando o regime de juros simples, que ele deve obter a fim de saldar sua dívida sem que haja qualquer sobra:

- (A) 1,0%
- (B) 1,5%
- (C) 1,8%
- (D) 2,0%
- (E) 2,3%

**QUESTÃO 15**

Considere uma pessoa que necessita, diariamente, de 2.400 quilocalorias de energia. Considere, ainda, que 1 quilocaloria equivale a aproximadamente 4,2 quilojoules de energia, e que o prefixo quilo equivale a 1.000 unidades. Nesta situação, quantos Joules de energia este indivíduo necessita ingerir por dia?

- (A) 10.080.000.
- (B) 10.800.000.
- (C) 12.000.000
- (D) 13.200.000
- (E) 18.000.000

**ATUALIDADES  
QUESTÃO 16**

No dia 12 de setembro de 2022, a Ministra Rosa Weber assumiu a presidência do Supremo Tribunal Federal. Assinale o nome do Ministro a quem a nova presidente sucedeu:

- (A) Luiz Fux.
- (B) Luís Roberto Barroso.
- (C) Dias Toffoli.
- (D) Gilmar Mendes.
- (E) Carmen Lúcia.

**QUESTÃO 17**

No mês de outubro de 2022 ocorreu o 1º turno das eleições presidenciais no Brasil. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do(a) candidato(a) que terminou a disputa na terceira posição:

- (A) Ciro Gomes.
- (B) Soraya Thronicke.
- (C) Simone Tebet.
- (D) Felipe D'ávila.
- (E) Padre Kelmon.

**QUESTÃO 18**

No início de setembro de 2022, faleceu aos 96 anos a Rainha Elizabeth. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a quantidade de anos que a monarca reinou:

- (A) 40.
- (B) 50.
- (C) 60.
- (D) 70.
- (E) 75.

**QUESTÃO 19**

Em agosto de 2022, William Samuel Ruto foi declarado vencedor das eleições presidenciais de um país do continente africano, fato que gerou uma onda de protestos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal país:

- (A) Somália.
- (B) Angola.
- (C) Egito.
- (D) Quênia.
- (E) Ruanda.

**QUESTÃO 20**

De acordo com a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), o ano de 2022 atingiu o pior nível dos últimos 13 anos no que se refere à hospitalização de bebês. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a causa desse fenômeno:

- (A) malária.
- (B) catapora.
- (C) desnutrição.
- (D) coqueluche.
- (E) meningite.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

O que é um atalho do Windows 7?

- (A) Um aplicativo que permite acessar aplicativos e sites na web.
- (B) Um programa de computador que executa comandos para dificultar tarefas.
- (C) Um caminho para um arquivo, pasta ou programa que é criado para acessar o item com mais facilidade.
- (D) Um programa de computador que armazena o histórico de uso de um computador.
- (E) Um software que permite ao usuário acessar rapidamente arquivos de computador.

**QUESTÃO 22**

O que são diretórios no MS-Windows 7?

- (A) Programas e aplicativos instalados no computador.
- (B) O sistema de arquivos do Windows 7.
- (C) Pastas criadas para organizar arquivos.
- (D) Os arquivos usados para executar o sistema operacional.
- (E) O menu iniciar do Windows 7.

**QUESTÃO 23**

Qual é a fonte padrão do MS-Word 2016?

- (A) Arial
- (B) Calibri
- (C) Times New Roman
- (D) Verdana
- (E) Helvetica

**QUESTÃO 24**

Qual é a função dos cabeçalhos no Microsoft Word 2016?

- (A) Cabeçalhos são usados para criar espaços em branco no documento
- (B) Cabeçalhos aparecem na parte superior e são usados para organizar o conteúdo, onde é possível inserir um texto que permite identificar melhor o documento.
- (C) Cabeçalhos são usados para alterar o formato do texto.
- (D) Cabeçalhos são usados para destacar partes importantes do documento.
- (E) Cabeçalhos são usados para inserir apenas imagens no documento.

**QUESTÃO 25**

Qual é o principal uso do correio eletrônico?

- (A) Compartilhar documentos
- (B) Enviar mensagens
- (C) Fazer transferências bancárias
- (D) Publicar conteúdo online
- (E) Criar listas de discussão

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 26**

---

Analise as palavras a seguir e associe com a descrição correta:

- ( ) Afixo
- ( ) Prefixo
- ( ) Sufixo

I - formam palavras a partir de um morfema que antecede o radical.

II - elementos complementares das palavras que se juntam a um radical e formam novas palavras.

III - formam palavras a partir de um morfema que sucede o radical.

- (A) III – I – II.
  - (B) I – II – III.
  - (C) III – II – I.
  - (D) II – III – I.
  - (E) I - III – II.
- 

**QUESTÃO 27**

---

Analise as palavras e escolha a alternativa em que o plural NÃO está corretamente empregado:

- (A) refrães.
  - (B) hambúrgueres.
  - (C) capitões.
  - (D) lápis.
  - (E) gravidezes.
- 

**QUESTÃO 28**

---

Analise as frases a seguir e classifique a voz verbal de cada uma respectivamente:

I - Mariana tomou o café da manhã muito tarde.

II - Eu me cortei hoje quando estava cozinhando.

III - Aumentou-se a vigilância desde ontem.

- (A) Voz passiva – voz reflexiva – voz ativa.
  - (B) Voz ativa – voz reflexiva – voz passiva.
  - (C) Voz passiva – voz ativa – voz reflexiva.
  - (D) Voz reflexiva – voz passiva – voz ativa.
  - (E) Voz ativa – voz passiva – voz reflexiva.
- 

**QUESTÃO 29**

---

Analise as palavras a seguir e assinale a opção em que as palavras NÃO possuem o mesmo radical:

- (A) Vitral, vitrine, vitrificar.
  - (B) Pedreiro, pedra, pedregulho.
  - (C) Hipódromo, hípico, hipismo.
  - (D) ídolo - idoso - idôneo.
  - (E) Certo, certeza, incerteza.
-

---

**QUESTÃO 30**

---

De acordo o último Acordo Ortográfico, houve mudanças na acentuação de algumas palavras. Assinale a alternativa INCORRETA sobre a mudança nas acentuações:

- (A) O acento agudo foi abolido nas palavras paroxítonas que trazem os ditongos “ei” e “oi” na sílaba tônica.
- (B) O sinal gráfico trema [ ¨ ] era utilizado sobre a letra “u” quando pronunciada nas sílabas “gue”, “gui”, “que” e “qui”.
- (C) Não se acentua mais o “i” e o “u” tônicos das palavras paroxítonas, quando vêm depois de hiato.
- (D) Não se acentua mais o “u”ônico dos verbos como “averiguar”, “apaziguar”, “arguir”.
- (E) O acento circunflexo foi retirado das palavras em que ocorrem as vogais duplas “oo” e “ee”.

---

**QUESTÃO 31**

---

Sofismo ou sofisma significa um pensamento ou retórica que procura induzir ao erro, apresentada com aparente lógica e sentido, mas com fundamentos contraditórios e com a intenção de enganar.

““Quem não trabalha tem muito tempo livre. Se tempo é dinheiro, quem não trabalha é rico.””

O sofismo acima adota qual tipo de procedimento:

- (A) Associação relativa.
- (B) Enumeração incorreta.
- (C) Correlação precisa.
- (D) Generalização indevida.
- (E) Relação positiva.

---

**QUESTÃO 32**

---

Analise e escolha a opção em que as palavras são acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica:

- (A) também - álbum.
- (B) mausoléu - véus.
- (C) quórums - prótons.
- (D) vênus - bênçãos.
- (E) herói - hóquei.

---

**QUESTÃO 33**

---

Analise e escolha a opção em que as palavras são acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica:

- (A) caráter - réptil.
- (B) fórceps - sótãos.
- (C) ônus - nêutrons.
- (D) beribéri - jóquei.
- (E) saudáveis - bárbaro.



---

**QUESTÃO 34**

---

Analise as descrições e associe com o tipo de discurso correto:

- ( ) Discurso direto
- ( ) Discurso indireto
- ( ) Discurso indireto livre

I - o narrador da história interfere na fala do personagem preferindo suas palavras.

II - as falas dos personagens e do narrador podem ser confundidas.

III - o narrador dá uma pausa na sua narração e passa a citar fielmente a fala do personagem.

- (A) II – III – I.
- (B) I – III – II.
- (C) III – I – II.
- (D) III – II – I.
- (E) II – I – III.

---

**QUESTÃO 35**

---

Relacione os tipos textuais com os gêneros apresentados respectivamente:

I- Artigo científico.

II - Reportagem.

III - Biografia.

IV - Receita.

- (A) Argumentativo – expositivo – narrativo – injuntivo.
- (B) Narrativo – injuntivo – expositivo – argumentativo.
- (C) Injuntivo – argumentativo – expositivo – narrativo.
- (D) Expositivo – narrativo – injuntivo – argumentativo.
- (E) Argumentativo – injuntivo – argumentativo – expositivo.

---

**QUESTÃO 36**

---

Relacione as palavras a seguir com suas respectivas descrições:

- ( ) Morfologia
- ( ) Sintaxe
- ( ) Semântica
- ( ) Estilística

I - Conjunto das regras que determinam as diferentes possibilidades de associação das palavras da língua para a formação de enunciados.

II - Estudo do significado e de fenômenos gramaticais relacionados a esse tópico.

III - Estudo da estrutura, da formação e da classificação das palavras da Língua Portuguesa.

IV - Parte dos estudos gramaticais que se dedica à expressividade da linguagem, diferindo erros e traços estilísticos.

- (A) I – IV – II – III.
- (B) II – III – IV – I.
- (C) IV – II – I – III.
- (D) III – I – III – IV.
- (E) I – III – IV – II.

---

**QUESTÃO 37**

---

Analise a frase a seguir e com base nessa informação marque a alternativa que contém um erro ortográfico:

“Homônimos são os vocábulos que possuem pronúncia e/ou grafia iguais, mas significados diferentes.”

- (A) Márcio colocou a sela no cavalo hoje pela manhã.
- (B) Quando for sair, favor cerrar a porta, obrigado.
- (C) O IBGE realizou um censo que definiu a quantidade de membros em cada família.
- (D) O concelho de Lisboa aprovou a abertura do concurso público.
- (E) O objetivo da reunião é consertar os erros cometidos semana passada.

---

**QUESTÃO 38**

---

Read the following text and answer the questions from 38 to 43:

Everyone loves avocados – never trust anyone who doesn’t. Though we can’t get enough of the fruit, most people are missing out on a vital part of it. Although the seeds take up a large piece of the center, they’re generally thrown away after the avocado is opened. Yes, this part of the fruit may not seem appetizing, but there are some reasons you should consider indulging it before throwing it away.

Within the seed are various acids, such as palmitic acid and oleic acid. While the thought of consuming acids may seem a little dangerous, not all acids are harmful to you in the proper amounts. These acids are known as lipids, and they can help protect your cells, DNA, and proteins from damage. The avocado seed is more beneficial than the other parts of the fruit when it comes to fighting diabetes and premature aging.

Lipids in avocado seeds are also known to help with inflammation. The more of these good acids you consume, the more your body is well adapted to fighting inflammation in the long run. This means better support against certain chronic illnesses; this will impact your quality of life significantly.

Cancer is a disease that many people fear, mainly because there’s no absolute cure for it at the moment. Of course, it is impossible to make your body immune to the illness; there are ways for you to lower the risk of getting it. The lipids inside avocado seeds are allegedly able to stop cancer cells from spreading. It has a distinct impact on cancer cells in the colon and liver, although it may be effective against the disease in any part of the body. These benefits are undoubted; just make sure you find a way to eat the avocado seeds safely. And remember, they may help, but they are not a complete antidote to preventing diseases.

According to the text, why should we start eating avocado seeds?

- (A) Because they can cure cancer.
- (B) Because they can help protect your cells, DNA, and proteins from damage.
- (C) Because they heal chronic illnesses.
- (D) Because they prevent you from aging.
- (E) Because they are delicious.

---

**QUESTÃO 39**

---

According to the text, which acids can be found within the seeds?

- (A) Malic and citric acid.
- (B) Fumaric and quinic acid.
- (C) Palmitic and succinic acid.
- (D) Tartaric and malonic acid.
- (E) Palmitic and oleic acid.

**QUESTÃO 40**

According to the text, how can we eat avocado seeds safely?

- (A) You should cook them in hot water.
- (B) They need to be processed.
- (C) They can be eaten raw or mixed with other seeds.
- (D) You should not eat them.
- (E) Not mentioned in the text.

**QUESTÃO 41**

According to the text, which are the benefits of the seed's lipids?

- (A) They can improve the DNA.
- (B) They have an impact on cancer cells in the colon and liver.
- (C) They destroy blood cells.
- (D) They can heal inflammations.
- (E) They work as a cure for chronic illnesses.

**QUESTÃO 42**

Analyze these words from the text and match them with the correct description:

- ( ) appetizing
- ( ) indulging
- ( ) harmful
- ( ) aging

I - to yield to an inclination or desire; allow oneself to follow one's will.

II - causing or capable of causing injury.

III - appealing to or stimulating the appetite; savory.

IV - the process of becoming old or older.

- (A) I – II – III – IV.
- (B) IV – II – I – III.
- (C) III – I – III – IV.
- (D) II – III – IV – I.
- (E) III – IV – II – I.

**QUESTÃO 43**

Analyze these words from the text and match them with the correct description:

- ( ) damage
- ( ) chronic
- ( ) allegedly
- ( ) undoubted

I - not called in question; undisputed.

II - to declare with positiveness; affirm; assert.

III - continuing a long time or recurring frequently.

IV - injury or harm that reduces value or usefulness.

- (A) IV – III – II – I.
- (B) II – IV – III – I.
- (C) III – II – I – IV.
- (D) I – III – IV – II.
- (E) II – III – IV – I.

---

**QUESTÃO 44**

---

Match the expressions with their correct meanings:

- ( ) A blessing in disguise
- ( ) Call it a day
- ( ) Hit the sack
- ( ) Wrap your head around something

I - Stop working on something.

II - Understand something complicated.

III - Go to sleep.

IV - A good thing that seemed bad at first.

- (A) IV – II – I – III.
- (B) II – I – IV – III.
- (C) III – IV – II – I.
- (D) I – III – II – IV.
- (E) IV – I – III – II.

---

**QUESTÃO 45**

---

Match the expressions with their correct meanings:

- ( ) Barking up the wrong tree
- ( ) Bite off more than you can chew
- ( ) Costs an arm and a leg
- ( ) Comparing apples to oranges

I - To be mistaken, to be looking for solutions in the wrong place.

II - Very expensive.

III - Comparing two things that cannot be compared.

IV - Take on a project that you cannot finish.

- (A) IV – I – II – III.
- (B) IV – II – III – I.
- (C) II – III – I – IV.
- (D) III – I – IV – II.
- (E) I – IV – II – III.

---

**QUESTÃO 46**

---

Choose the correct option to complete the blank spaces:

“China has paid close attention \_\_\_\_\_ other countries’ developments \_\_\_\_\_ this region, which has been hailed \_\_\_\_\_ Chinese military experts \_\_\_\_\_ “a new front for militarization” and “an important field of competition among the world’s military powers.””

- (A) in – on – to – for.
- (B) to – in – by – as.
- (C) by – for – in – to.
- (D) for – to – on – in.
- (E) as – in – from – on.

---

**QUESTÃO 47**

---

Choose the correct option to complete the blank spaces:

“With the rapid development \_\_\_\_\_ modern technology, the space \_\_\_\_\_ information confrontation is no longer limited \_\_\_\_\_ land, sea, and the low altitude. Near space has also become a new battlefield \_\_\_\_\_ modern warfare and an important part of the national security system,”

- (A) in – to – in – for.
- (B) on – in – to – of.
- (C) for – on – to – on.
- (D) of – for – to – in.
- (E) to – on – of – for.

---

**QUESTÃO 48**

---

Analyze the underlined words and choose the correct verb tenses respectively:

“We have six kids that have been transported into different hospitals in Montreal and Laval, but unfortunately we have two other kids that died as a result of the accident,”

- (A) Past Perfect – Present Perfect – Past Perfect.
- (B) Simple Past – Simple Present- Past Continuous.
- (C) Simple Present – Simple Past – Simple Present.
- (D) Present Perfect – Simple Present – Simple Past.
- (E) Simple Past – Simple Present – Present Perfect.

---

**QUESTÃO 49**

---

Analyze the sentence and choose the correct verb tenses respectively:

“This time it was Edgardo Greco, 63, who was apprehended in Saint-Etienne, France, where he was working under the alias Paolo Dimitrio as a pizzaiolo at the Caffè Rossini Italian restaurant.”

- (A) Present Perfect – Past Simple.
- (B) Past Perfect – Present Simple.
- (C) Past Continuous – Past Continuous.
- (D) Past Simple – Future Simple.
- (E) Present Perfect Continuous – Past Continuous.

---

**QUESTÃO 50**

---

Analyze the sentence and choose the correct verb tenses respectively:

“Separatist fighters in Indonesia’s restive Papua region have captured a pilot from New Zealand and are holding him hostage after setting fire to his plane, the group said in a statement.”

- (A) Present Perfect – Present Continuous – Simple Past.
- (B) Past Perfect – Past Continuous – Simple Present.
- (C) Past Perfect – Present Continuous – Simple Present.
- (D) Present Perfect – Future Continuous – Simple Past.
- (E) Future Perfect – Past Continuous – Simple Future.

